

## СИЛАБУС дисципліни (курсу)

### «Офісне програмування»

Ступінь освіти:	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма:	«Професійна освіта (Цифрові технології)»
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація:	015.39 Цифрові технології

Посилання на курс у системі  
дистанційного навчання:

Семестр:	Кількість	Мова викладання:
4	кредитів:	державна
	3	(українська)

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### КЕРІВНИК КУРСУ

ІІІ Крепич Роман Володимирович  
спеціаліст

Контактна інформація: Тел. +380974846100  
e-mail. [jagmstar@gmail.com](mailto:jagmstar@gmail.com)

Інформація про консультації (за потреби)  
очна/онлайн (Viber, Google Meet, Zoom) (за потреби)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b>	<i>Мета вивчення навчальної дисципліни "Офісне програмування" полягає в наданні студентам базових і практичних знань щодо використання сучасного офісного програмного забезпечення для вирішення прикладних завдань у професійній діяльності. Дисципліна допомагає опанувати інструменти для створення та форматування текстових документів, обробки даних у табличному вигляді, розробки презентацій, а також автоматизації рутинних процесів засобами макросів і мов програмування, зокрема VBA. Студенти вивчатимуть способи інтеграції офісних додатків, прийоми роботи з великими обсягами інформації та основи баз даних. Опрацювання змісту дисципліни дозволить сформуванню навички ефективної</i>
---	--

	<i>роботи з цифровими документами, аналітичного мислення та самостійного пошуку рішень прикладних завдань.</i>
<b>Кількість кредитів</b>	<b>3</b>
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>90</b>
<b>Кількість модулів</b>	<b>1</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>очна</b>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<i>Вибірковий освітній компонент</i>
<b>Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання</b>	<i>Основи програмування та алгоритмічні мови, Іноземна мова в професійній діяльності</i>
<b>Підсумковий (семестровий, річний) контроль</b>	<b>залік</b>

### ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Індекс матриці ОПП</b>	<b>Програмні компетентності та результати навчання</b>
ІНТ	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК11	Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівність можливостей здобувачів освіти.
СК5	Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
СК6	Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.
СК7	Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації.
СК8	Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес відповідно до спеціалізації.
СК9	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі відповідно до спеціалізації.
СК10	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки 8 життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
СК11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК12	Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.
РН12	Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого

	устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
PH13	Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі (відповідно до спеціалізації), а також необхідне устаткування та інструменти.
PH14	Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві (відповідно до спеціалізації).
PH15	Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Змістовий модуль 1. Основи програмування на VBA.</b>	
2	-	-	2	-	<b>Тема 1.</b> Мова VBA та її можливості.	Знати: <i>основні характеристики мови VBA, призначення та структуру VBA у середовищі MS Office, поняття макросів, середовище розробки (VBA Editor), об'єктну модель.</i> Розуміти: <i>принципи роботи VBA як мови макросів, переваги використання VBA для автоматизації задач у Word, Excel, Outlook.</i> Вміти: <i>запускати редактор VBA, створювати прості макроси вручну та за допомогою засобу запису макросів, орієнтуватися в інтерфейсі VBA Editor.</i>
2	-	-	2	2	<b>Тема 2.</b> Створення і виконання VBA-програм.	Знати: <i>структуру програми на VBA, ключові поняття: модуль, процедура, подія.</i> Розуміти: <i>принципи створення процедур Sub та Function, порядок виконання коду VBA.</i> Вміти: <i>написати і запустити власну програму, використовувати повідомлення, викликати інші процедури.</i>
4	-	-	-	2	<b>Тема 3.</b> Операції та вирази. Керуючі оператори.	Знати: <i>типи даних, арифметичні, логічні та рядкові оператори, структури умовного переходу та циклів.</i> Розуміти: <i>механізми умовного виконання коду, принципи повторення дій у циклі.</i> Вміти: <i>використовувати оператори If, Select Case, For, Do While, Do Until для реалізації логіки.</i>
4	-	-	2	-	<b>Тема 4.</b> Об'єкти та колекції.	Знати: <i>поняття об'єкта, властивостей, методів і подій; типи об'єктів у VBA.</i> Розуміти: <i>як працює об'єктна модель MS Office; взаємодію між об'єктами.</i> Вміти: <i>звертатися до об'єктів, змінювати їх властивості, викликати методи, перебирати колекції.</i>
2	-	-	-	2	<b>Тема 5.</b> Рядкові функції	Знати: <i>основні вбудовані функції для обробки рядків (Left, Right, Mid, Len, InStr тощо).</i> Розуміти: <i>призначення рядкових функцій для</i>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<i>обробки текстової інформації. Вміти: створювати вирази з використанням рядкових функцій для пошуку, обрізання, форматування.</i>
4	-	-	2	2	<b>Тема 6.</b> Властивості елементів управління.	Знати: основні елементи керування (кнопки, текстові поля, списки тощо) та їх властивості. Розуміти: призначення властивостей, подій, ієрархію елементів керування у формах. Вміти: додавати елементи керування на форму, змінювати їх властивості та обробляти події.
4	-	-	2	2	<b>Тема 7.</b> Робота з файлами.	Знати: методи читання та запису файлів, відкриття, закриття файлів, типи доступу. Розуміти: алгоритми обробки текстових і бінарних файлів у VBA. Вміти: відкривати файли, зчитувати та записувати інформацію, використовувати файлові діалоги.
-	-	2	-	-	<b>Семінар 1:</b> Можливості VBA для автоматизації задач	Знати: типові сценарії автоматизації офісних процесів, можливості макросів у Word, Excel, Outlook. Розуміти: вплив автоматизації на продуктивність і ефективність роботи. Вміти: проводити аналіз задач, які можна автоматизувати за допомогою VBA, наводити приклади.
<b>20</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>Змістовий модуль 2. VBA в середовищі MS.</b>	
2	-	-	-	2	<b>Тема 8.</b> Обробка помилок і відладка.	Знати: типи помилок (синтаксичні, логічні, виконання), інструменти відладки VBA. Розуміти: механізми обробки помилок, роль відладки у розробці програм. Вміти: використовувати конструкції On Error, налагоджувати програми з використанням точок зупину, вікон локальних змінних.
6	-	-	4	2	<b>Тема 9.</b> Програмування на VBA в Excel.	Знати: об'єкти Excel: Workbook, Worksheet, Range, Cells, а також події книги та аркуша. Розуміти: можливості автоматизації розрахунків, форматування та обробки даних в Excel за допомогою VBA. Вміти: створювати макроси для роботи з таблицями, впроваджувати формули, сортування, фільтрацію.
4	-	-	2	2	<b>Тема 10.</b> Програмування на VBA в Word	Знати: об'єкти Word: Document, Selection,

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<i>Range, Table; основи роботи з текстом і форматуванням. Розуміти: особливості автоматизації форматування, вставки тексту, таблиць, об'єктів у документах Word. Вміти: створювати макроси для генерації шаблонів, звітів, масової вставки тексту або таблиць.</i>
4	-	-	2	2	<b>Тема 11.</b> Програмування на VBA в Outlook.	<i>Знати: об'єкти Outlook: Application, MailItem, Folder; структура листування. Розуміти: можливості автоматизації надсилення листів, обробки вхідних, роботи з календарем і завданнями. Вміти: створювати макроси для надсилення листів, організації розсилок, фільтрації вхідних повідомлень.</i>
4	-	-	2	4	<b>Тема 12.</b> Загальні аспекти програмування на VBA в MS Office	<i>Знати: спільні принципи програмування для Word, Excel, Outlook; взаємодія між додатками. Розуміти: як VBA забезпечує інтеграцію середовищ MS Office; переваги повторного використання коду. Вміти: створювати макроси з міждодатковим доступом (наприклад, з Excel до Outlook), структурувати код у проектах.</i>
-	-	2	-	-	<b>Семінар 2:</b> VBA в різних додатках Office	<i>Знати: особливості об'єктних моделей Word, Excel, Outlook, приклади автоматизації в кожному середовищі. Розуміти: сильні та слабкі сторони використання VBA в різних додатках. Вміти: порівнювати підходи до автоматизації, обґрунтовувати вибір додатку для реалізації макросів.</i>
<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>Всього</b>	

## ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-institutu>

<b>Дотримання умов</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
------------------------	---

<b>добросесності</b>	
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова оцінка</b>	Результати контролю оцінюються за 12-бальною та 4-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного виду контролю (змістового модуля) незадовільні оцінки, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 4-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок тем (змістових модулів), включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

## ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Критерії оцінювання навчальної діяльності студента

*Оцінювання за 12-бальною шкалою*

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
<b>Середній (репродуктивний)</b>	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.

	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
<b>Високий (творчо- професійн ий)</b>	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

*Оцінювання за 4 - бальною шкалою*



Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційовані залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано
Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Переведення 12-бальної шкали у 4-бальну шкалу.

Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
10-12 балів	відмінно
7-9 балів	добре
4-6 балів	задовільно
0-3 балів	незадовільно

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ:

Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України. Київ: Велес, 2003. 63 с.</li> <li>2. Загальна декларація прав людини на сервері Верховної Ради України. <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015</a></li> <li>3. Закон України про соціальні послуги на сервері Верховної Ради України <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/966-15">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/966-15</a></li> <li>4. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12</a></li> </ol>
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. . Коломоєць Г. П. Офісне програмування мовою VBA: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення". Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 271 с.</li> <li>6. Jelen B., Syrstad T. Microsoft Excel VBA and Macros (Office 2021 and Microsoft 365). Microsoft Press, 2022. 624 p.</li> <li>7. Kusleika D. Excel VBA Programming For Dummies (6th Edition). Wiley, 2022. 432 p.</li> </ol>
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Alexander M., Kusleika R. Excel 2021 Power Programming with VBA. Wiley, 2022. 1120 p.</li> <li>9. Korol J. Microsoft Excel 2021 Programming by Example with VBA, XML, and ASP. Mercury Learning, 2022. 1200 p.</li> <li>10. Frye C. Microsoft Excel Step by Step (Office 2021 and Microsoft 365). Microsoft Press, 2022. 640 p.</li> <li>11. Microsoft. Getting started with VBA in Office. Електронне джерело: <a href="https://learn.microsoft.com/en-us/office/vba/library-reference/concepts/getting-started-with-vba-in-office">https://learn.microsoft.com/en-us/office/vba/library-reference/concepts/getting-started-with-vba-in-office</a></li> </ol>
Репозитарій НРЗВО «КПДІ»	
Інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Міністерство освіти і науки України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/">https://mon.gov.ua/</a></li> <li>13. Національна Академія педагогічних наук України. URL: <a href="http://naps.gov.ua">http://naps.gov.ua</a></li> <li>14. Освітній портал. URL: <a href="http://www.osvita.ua">http://www.osvita.ua</a></li> <li>15. Microsoft Learn: Visual Basic for Applications (VBA). URL: <a href="https://learn.microsoft.com/en-us/office/vba">https://learn.microsoft.com/en-us/office/vba</a></li> <li>16. Microsoft Excel — підтримка. URL: <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/excel">https://support.microsoft.com/uk-ua/excel</a></li> <li>17. Освітній сайт MoonExcel (Україна). URL: <a href="https://moonexcel.com.ua">https://moonexcel.com.ua</a></li> <li>18. Платформа автоматизації Excel. URL: <a href="https://www.automateexcel.com">https://www.automateexcel.com</a></li> <li>19. Освітній портал MrExcel. URL: <a href="https://www.mrexcel.com">https://www.mrexcel.com</a></li> <li>20. Stack Overflow — розділ VBA. URL: <a href="https://stackoverflow.com/questions/tagged/vba">https://stackoverflow.com/questions/tagged/vba</a></li> <li>21. YouTube-канал MrExcel. URL: <a href="https://www.youtube.com/c/MrExcel">https://www.youtube.com/c/MrExcel</a></li> </ol>