

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець -Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6512
Найменування закладу освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Ідентифікаційний код закладу освіти	44370030
Керівник закладу освіти	Тріпак Мар'ян Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6560
Найменування ВСП	ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Ідентифікаційний код ВСП	44513065
Керівник ВСП	Гарбарець Ірина Алініївна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	61447
Назва ОПП	«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	32313, Україна, Хмельницька область, м. Кам'янець-Подільський, вул. Годованця, буд. 13

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Герасимова Тамара Іванівна, керівник робочої групи з розробки та реалізації ОПП, викладач вищої категорії
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	tamarakp59@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380 981325982

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	- 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти;
	- 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО	I	II	III	IV
станом на 01.03.2025 року	15	15	12	-

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Результати власних досліджень, експертних оцінок стейкхолдерів, дотичних до упровадження та забезпечення якості інклюзивної освіти, а також, відгуки територіальних центрів зайнятості підтвердили необхідність запровадження у закладі фахової передвищої

освіти підготовки фахівців фінансової сфери. Система організації роботи зі здобувачами освіти має водночас здійснювати ефективний супровід і підтримку студентів з різними особливими освітніми потребами. Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок забезпечує здобувачів освіти фундаментальними знаннями у сфері фінансів, розкриває закономірності функціонування та розвитку. Освітня програма сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності у фінансовому секторі, а також створює умови для реалізації професійного потенціалу відповідно до вимог сучасного ринку праці.

ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена вперше на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (наказ МОН України від 22.06.2021 р. № 700, наказ МОН України від 02.04.2024 р. № 434) відповідно до місії та стратегії розвитку ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Метою ОПП є формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з індивідуальним підходом до здобувачів з особливими освітніми потребами, до подальшого навчання за обраною спеціальністю та їх соціальної мобільності, конкурентоспроможності на ринку праці й успішній інтеграції у соціум.

ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було розроблено у 2023 році. До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (роботодавців, партнерів, здобувачів вищої освіти даної спеціальності), а також педагогічних працівників циклової комісії обліково-економічних дисциплін.

ОПП погоджено на засіданні Педагогічної ради коледжу (протокол від 26.06.2023 р. № 12), затверджено Вченою радою НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (протокол від 27.06.2023 р. № 8). Відповідно до наказу МОНУ від 02.04.2024 року № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування» у 2024 році було переглянуто ОПС фаховий молодший бакалавр, яку погоджено на засіданні Педагогічної ради ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (протокол від 28.06.2024 р. № 9), затверджено Вченою радою НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (протокол від 28.06.2024 р. № 11) та введено в дію наказом директора коледжу від 28.06.2024 р. № 122.

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (наказ МОН України від 20.03.2023 р. № 97-л). ОПП орієнтовано на використання форм, методів і педагогічних засобів навчання для підготовки майбутніх фахівців, у тому числі з особливими освітніми потребами, і реалізується в умовах, що забезпечують адаптацію та інтеграцію здобувачів у суспільство, забезпечує їхній професійний розвиток та відкриває можливості для працевлаштування.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета і місія коледжу відповідає статуту НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та зазначена у Положенні про коледж, як освітня діяльність, пов'язана із здобуттям ступеня фахового молодшого бакалавра. Відтак, у своїй діяльності коледж зорієнтований на збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій і максимальне використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей з врахуванням особливостей інклюзивної освіти. Це обґрунтовується тим, що Концепція розвитку інституту є ключовим документом, який визначає основні напрями розвитку Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» на період 2021–2031 років. Відповідно до Концепції, місія фахового коледжу полягає у сприянні розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки та перепідготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні ефективно працювати в умовах ринкової економіки та соціального	Статут НРЗВО КПДІ Концепція розвитку НРЗВО КПДІ Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Ліцензія на впровадження освітньої діяльності ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

		партнерства. Стратегія розвитку фахового коледжу передбачена стратегією Інституту і спрямована на створення низки окремих програм, зокрема розвитку інклюзивної та дистанційної освіти, системи неперервної освіти. Мета освітньо-професійної програми узгоджується з місією та стратегією фахового коледжу. Вона спрямована на створення умов для формування й розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей і навчальних результатів, що стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Це, своєю чергою, забезпечить їхню підготовку до професійної діяльності, а також сприятиме подальшому навчанню за обраною спеціальністю.	Круглий стіл у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ: обговорення освітньо - професійних програм для удосконалення та розвитку.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти у частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання, про що засвідчують результати опитування здобувачів даної ОПП. Оскільки ця освітня програма акредитується вперше, відповідність засвідчується результатами опитування здобувачів, які, як і стейкхолдери, є учасниками укладання, обговорення та затвердження ОПП. Здобувачі, які входили до складу робочої групи: Пастух Є., Білик М., Шинкар М. вносили свої пропозиції, зауваження, корективи. Ці пропозиції були враховані при розгляді ОПП в редакції 2023 і 2024 років. ОПП передбачає всебічну практичну підготовку, що допомагає сформувати конкретне уявлення про своє професійне майбутнє. Компетентності, які зазначені в ОПП, включають не лише базові фахові знання, але й розвиток компетенцій, які сприяють кар'єрному зростанню — управлінські навички,	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Моніторинг якості освіти Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський

		лідерство, комунікація, аналітичне мислення, дозволяє здобувачам освіти краще зрозуміти шляхи професійного і посадового зростання. В ОПП передбачено вибіркові компоненти, які обираються здобувачами освіти за їх особистими інтересами і кар'єрними цілями, відповідно до власних планів на майбутнє.	державний інститут» Положення про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Вибіркові компоненти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП відповідає тенденціям розвитку сучасного ринку праці. Це підтверджується метою ОПП (формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з індивідуальним підходом до здобувачів з особливими освітніми потребами, до подальшого навчання за обраною спеціальністю та їх соціальної мобільності, конкурентоспроможності на ринку праці й успішній інтеграції у соціум). Підставою для започаткування ОПП стали потреби регіонального ринку праці, пропозиції стейкхолдерів щодо потреби у фахівцях сфери фінансів,	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Концепція розвитку НРЗВО КПДІ Положення про ВСП КПФК

		банківської справи, страхування, фондового ринку. У правильності визначеної стратегії з питання розроблення та удосконалення ОПП переконує опитування роботодавців, яке підтверджує, що є потреба у фахівцях, які можуть організувати свою роботу, вміти розв'язувати складні завдання у спеціалізованих сферах професійної діяльності та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та фондового ринку для досягнення спільної мети. Характерною особливістю ОПП є врахування особливостей інклюзивної освіти, зокрема індивідуальний підхід до здобувачів з особливими потребами.	НРЗВО КПДІ Рецензії Договора, угоди, меморандуми про співпрацю Аналіз опитування роботодавців
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Загальноприйняті професійні стандарти - відсутні. ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом загальних та фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і можуть працювати в суб'єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних і банківських установах, страхових компаніях, податкових та інших контролюючих органах, аудиторських і консалтингових фірмах та ін. Відповідність вимогам ринку праці прослідковуються у відгуках та рецензіях роботодавців.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Договора, угоди, меморандуми про співпрацю Рецензії

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (затверджений наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 700, наказ МОН України від 02.04.2024 р. № 434) містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК». Таблиця відображає відповідність загальних і спеціальних компетентностей опису 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (фаховий молодший бакалавр) у розрізі знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності ОПП відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. У п. 4. ОПП Придатність до працевлаштування визначені професії, за якими фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Секція К Фінансова та страхова діяльність та секція L Операції з нерухомим майном). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Пропозиції роботодавців, подані в таблиці “Уніфікована таблиця із пропозиціями та рекомендаціями стейкхолдерів”, стосувалися змін та доповнень до ОК програми в частині практичної підготовки здобувачів, як-от: Ніна Ладоренко, головний бухгалтер НРЗВО КПДІ, внесла пропозиції щодо посилення практичної складової ОПП та активізації стейкхолдерів до розробки, обговорення, оновлення та затвердження змісту ОПП. Саме тому до оновлення ОПП редакції 2024 року було залучено Василя Ільчика, Світлану Масловську, Рубена Тополяна, Оксану Гут. Усі ці роботодавці в подальшому зробили свою оцінку ОПП та висловили пропозиції та зауваження в рецензіях та відгуках.	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р.

			ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Рецензії стейкхолдерів на ОПП Фінанси, банківська справа та фондовий ринок Талиці змін Аналіз опитування роботодавців Пропозиції від стейкхолдерів
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024 року описано перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці, що відображено в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Зокрема, під час вивчення дисципліни «Бюджетна система» студенти розглядають питання функціонування бюджетної системи на інноваційних засадах, а також аналізують бюджетне регулювання інноваційного розвитку та його особливості. На це спрямовані і навчальні практики: тренінг за фахом (тема “Фінансова інклюзія”), з фінансів, грошей і кредиту (теми: “Сталі фінанси”, “Фінанси соціально-реабілітаційної сфери”), навчальна дисципліна	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

		“Іноземна мова у професійній діяльності” (тема “Баланс трудової діяльності та особистого життя”) тощо.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Талиці змін
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю реалізації освітньо-професійної програми є її характер та врахування особливостей інклюзивної освіти, зокрема індивідуальний підхід до здобувачів з особливими освітніми потребами. Таке поєднання можливе завдяки структурі ОПП та окремих тем у змісті освітніх компонентів, спрямованих на результати навчання здобувачів. Організація освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у коледжі передбачає створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так, передбачено. Зокрема, порядок перезарахування результатів навчання, отриманих у рамках інших освітніх програм, регулюється Положенням про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у коледжі, а також Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, у фаховому коледжі для здобувачів освіти. Перезарахування освітніх компонентів за результатами їх вивчення в інших освітніх програмах здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до документа про освіту, завіреного відповідно до установленого порядку, та заяви здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Зміст ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» структуровано відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти (спеціальність 072), (наказ МОНУ від 22.06.2021 № 700, наказ МОНУ від 02.04.2024 № 434). Проектування програми також ґрунтується на Методичних рекомендаціях для розроблення освітньо-професійної програми та Положенні про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ. У п. 4. ОПП Придатність до працевлаштування визначені професії, за якими фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним	Положення про освітні програми у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» Положення про освітні програми у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи відповідають інтегральні,	Так, освітньо-професійна програма містить інтегральні,	Положення про освітні програми у ВСП

	загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	загальні та фахові компетентності, що повністю відповідають вимогам нормативного стандарту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затвердженому наказами Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700 та від 02.04.2024 року № 434. Відповідність компетентностей освітнім компонентам програми відображена у матриці відповідності, що забезпечує досягнення необхідних компетентностей випускниками. ОПП 2023 року - відповідає компетентностям Стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 700; ОПП 2024 року - відповідає компетентностям Стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434	<u>КПФК НРЗВО КПДІ</u> <u>Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700</u> <u>Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434</u> <u>ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р.</u> <u>ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.</u>
--	---	---	---

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок повністю відповідає профільним вимогам цієї спеціальності. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів, здатних адаптуватися до нових умов, ефективно працювати в сучасному фінансовому середовищі та застосовувати інноваційні технології для вирішення складних професійних задач. Освітня програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які логічно і структурно взаємопов'язані. Вони сприяють розвитку інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів. Зміст програми забезпечує цілісну підготовку за ОК загальної, професійної та практичної підготовки з акцентом на потреби фінансів, банківської справи, страхування та діяльності на фондовому ринку. Практична підготовка здобувачів включає навчальні та виробничі практики, підсумкова атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту. Зміст програми є повністю узгодженим із вимогами стандартів і не перетинаються з іншими суміжними спеціальностями.	Положення про освітні програми у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи тощо)?	Так, у розділі 5 ОПП “Викладання та оцінювання” передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, зокрема це написання курсової роботи з освітньої компоненти “Фінанси, гроші і кредит” та підготовка матеріалів для звіту з виробничої практики. Дослідницька робота здобувачів освіти базується на інтеграції навчального, наукового та виховного компонентів освітнього процесу, що реалізується через виконання рефератів, участі у студентських наукових гуртках та конференціях. Так, на базі циклової комісії обліково-економічних дисциплін функціонує	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Студентські гуртки Методичні рекомендації, до підготовки оформлення та захисту курсових робіт за ОПП "Фінанси, банківська справа та

	студентський гурток «Клуб фінансової грамотності», здобувачі активно беруть участь у науково-практичних конференціях (VI Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» листопад 2024 року; X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» грудень 2024 року; IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу» лютий 2025 року); конкурсах студентських наукових робіт, вебінарах та інших формах наукової діяльності	<u>фондовий ринок"</u> <u>Предметна олімпіада з історії України</u> <u>VI Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства»</u> <u>X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами»</u> <u>IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу»</u> <u>Бінарне заняття - Кам'янець-Подільське управління Державної казначейської служби України</u> <u>Навчальне заняття з освітньої компоненти «Історія української державності та культури»</u> <u>Гостьова лекція на тему: «Платіжна безпека в умовах сьогодення»</u> <u>Гостьова лекція на тему: «Особисте</u>
--	---	---

			страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьва лекція «Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану» Вийзне заняття «Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану» Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення» Гостьова лекція на тему: «Історія української гривні» Гостьова лекція на тему: «Облік розрахунків за податками і платежами» Інтелектуальний турнір «Знавців бухгалтерського обліку» Методичний семінар «Особливості проведення комплексного тренінгу для здобувачів фахового молодшого бакалавра з використанням АБС Б2» Тиждень циклової комісії Тренінгове заняття за програмою «Побудова життєвої перспективи: розвиток життєвих навичок у часи невизначеності»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми	Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх	ОПП «Фінанси, банківська справа,

	вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	компонентів відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти ОПП (12 кредитів ЄКТС 10%). Сформований каталог вибірових освітніх компонент, що передбачає набуття певних компетентностей, наприклад: ВК 1 “Звітність підприємств” спрямовується на набуття таких компетентностей ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7 та РН5, РН6, РН7, РН8 та інші. Вибіркові компоненти включаються до індивідуальних навчальних планів здобувачів.	страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Вибіркові компоненти в межах ФМБ Положення про індивідуальний план здобувача освіти НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам’янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут»
--	--	---	---

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Так, передбачено можливість формування неформальних спеціалізацій завдяки наявності вибіркових освітніх компонент, які дозволяють здобувачам освіти поглиблювати знання та практичні навички у конкретних сферах фінансово-економічної діяльності. Зокрема, студенти можуть обирати дисципліни «Казначейська справа», «Податкова система», «Менеджмент» та «Місцеві фінанси», що дає змогу орієнтуватися на певні сегменти професійної діяльності. Такий підхід сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, адаптації до сучасних вимог ринку праці та підготовці фахівців, здатних ефективно працювати у різних сферах фінансово-економічного сектора. Отже, завдяки структурі програми здобувачі освіти мають можливість поглиблено опановувати актуальні напрями фінансової сфери, що підвищує їхню професійну мобільність та конкурентоспроможність	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Вибіркові компоненти в межах ФМБ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» навчання за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОПП є перспективним напрямом розвитку програми.	Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти Положення про стейкхолдерів Положення про раду стейкхолдерів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про організацію навчання

			здобувачів за індивідуальним-графіком у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільського державного інституту»
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою не здійснюється.	—
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У коледжі функціонує Рада стейкхолдерів, яка працює відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ та Положення про освітні програми ВСП КПДІ. Рада здійснює активне залучення роботодавців до освітнього процесу через низку організаційних та практичних заходів. До основних заходів залучення роботодавців належать: - участь у розробці, обговоренні та рецензуванні освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів; - організація зустрічей, бесід та гостьових лекцій, проведення практичних занять; - надання баз для проходження виробничої практики, виконання функцій керівників практики та визначення змісту практик та програм навчальних дисциплін професійного спрямування; - укладення договорів про співпрацю, в рамках яких роботодавці надають відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти після проходження виробничої практики; - стажування педагогічних працівників для підвищення рівня їх кваліфікації; - залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій.	Положення про стейкхолдерів Положення про раду стейкхолдерів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» Договора, угоди, меморандуми про співпрацю Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП Анкета для опитування стейкхолдерів Заняття із залученням фахівців-практиків Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України в Хмельницькій області відкрите виїзне заняття для здобувачів 2-3 курсів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Фінанси, банківська

			справа, страхування та фондовий ринок на базі Тернопільського відділення АТ «Ощадбанк» Гостьова лекція “Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану” Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення»
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, обсяг освітньо-професійної програми зазначений в ОПП і становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р.

		за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Це узгоджується з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», а також із нормативами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що забезпечує можливість академічної мобільності та визнання здобутих компетентностей	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для фахового молодшого бакалавра містить чітко визначені освітні компоненти за кредитами ЄКТС, спрямовані на формування компетентностей згідно зі стандартом фахової передвищої освіти. Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, а вибірових – 12 кредитів ЄКТС.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, обсяг освітніх компонент за вибором, спрямованих на формування компетентностей, чітко вказаний у кредитах ЄКТС і складає 12 кредитів, що становить 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Перелік вибірових компонент за вибором здобувачів та їх опис доступні для ознайомлення на офіційному вебсайті коледжу.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Освітні компоненти самостійного вибору ФМБ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та	Так, вказані обсяги повністю відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству. Зокрема,	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі

	законодавству?	вони відповідають вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» і Стандарту спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок для фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 року № 434 для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також іншим відповідним нормативним документам	спеціальності Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
--	----------------	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок зазначено програмні результати навчання РН 16 та РН 17, які визначені закладом фахової передвищої освіти. Наразі професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній	Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

			ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі методи навчання, що спрямовані на розвиток самостійної дослідницької діяльності, описані в розділі 5 «Викладання та оцінювання». Методичні підходи (студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний) зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу, силабусах, програмах практик та методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про організацію самостійної роботи здобувачів НРЗВО КПДІ Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільського державного інституту" Силабуси освітніх компонент ОПП "Фінанси, банківська справа та фондовий ринок"

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є структурованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовної складової (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). Програма передбачає термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців, а на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, освітньо-професійна програма має чіткий поділ освітніх компонентів на змістовні блоки. Загальний обсяг складається з 108 кредитів для обов'язкових компонентів та 12 кредитів для вибіркових компонентів. Цей поділ відображено у пункті 2.1 «Перелік освітніх компонентів ОПП». Блок обов'язкових компонентів включає 28 компонентів, а блок вибіркових – 6 компонентів	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, наведена структурно-логічна схема сприяє систематичному формуванню загальних та професійних компетентностей здобувачів. Вона розроблена з урахуванням тривалості навчання,	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа,

		сумарного обсягу годин, розподілу аудиторних і самостійних занять, виробничої практики та форми атестації, що забезпечує послідовне засвоєння обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів та досягнення програмних результатів навчання	страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. З метою співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей з освітніми компонентами використовуються матриці відповідності, що є інформаційними додатками до освітньо-професійної програми. Успішне опанування здобувачами освіти обов'язковими компонентами забезпечить досягнення програмних результатів навчання.	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці загальні та спеціальні компетентності. Зокрема, навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг дисциплін,	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа,

		які формують основні компетентності та дисципліни за вибором здобувача освіти, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг.	страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
--	--	---	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі передбачені процедури, які забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти. Цей процес регулюється відповідними нормативними документами закладу, як-от: Положенням про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ, і ґрунтується на реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти з урахуванням їхніх здібностей, інтересів, мотивації, потреб, можливостей та попереднього досвіду. Одним із механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії є право	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком у НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації

		здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, що регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ. Відповідно до структури освітньо-професійної програми здобувачі освіти мають можливість обирати освітні компоненти в обсязі не менш ніж 10% загальної кількості кредитів ЄКТС. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія реалізується через: • Формування індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ. • Можливість вибору місця проходження виробничої практики, що регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ. • Можливість самостійного вибору теми курсової роботи. • Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, а також результатів навчання, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти, що регламентується Положенням про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ та Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ	права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Освітні компоненти самостійного вибору ФМБ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсових робіт за ОПС фаховий молодший бакалавр ОПП Фінанси, банківська справа та фондовий ринок Тематика курсових робіт Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ
--	--	---	--

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Так, у коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, які регламентуються такими нормативними документами: • Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ; • Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ; • Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ; • Положення про порядок перерахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ; • Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ; • Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій включають: • Можливість навчання за індивідуальним графіком, що дозволяє студентам самостійно організовувати свій навчальний процес; • Вибір здобувачами освіти освітніх компонент у межах освітньо-професійної програми (10% її обсягу становлять освітні компоненти вільного вибору). Перелік вибіркових дисциплін, силабуси та презентації до них розміщені на офіційному сайті закладу.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Освітні компоненти самостійного вибору ФМБ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок перерахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом
---	---	---	---

		• Самореалізація через участь у майстер-класах, семінарах, наукових гуртках, конференціях, відвідування гостьових лекцій, проходження сертифікаційних курсів для формування додаткових програмних компетентностей; • Використання в освітньому процесі різних видів навчальної діяльності (проектні методи, вирішення кейсів, ІНДЗ, інтерактивні методи, тренінги). • Можливість самостійного вибору місця проходження виробничої практики. • Вибір тематики курсових робіт відповідно до професійних інтересів здобувача освіти. • Реалізація права на академічну мобільність, що передбачає можливість навчання або проходження стажування в інших закладах освіти. • Визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, а також результатів, отриманих в інших закладах освіти	неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ Положення про студентський гурток
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Перелік освітніх компонент вільного вибору, визначений навчальним планом освітньої програми, а також каталогом вибірових ОК (вибір в межах Коледжу), який може змінюватися кожного нового навчального року. Пропозиції щодо змін до переліку освітніх компонент вільного вибору на наступний навчальний рік формуються на випускових циклових комісіях з врахуванням пропозицій здобувачів освіти, студентського самоврядування, роботодавців, представників професійних спільнот. Група здобувачів, що вивчають обрані освітні компоненти, мають право внести пропозиції до переліку освітніх компонент	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців)

		вільного вибору на наступний навчальний рік за колективним зверненням до навчальної частини.	Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації вільного вибору освітніх компонентів Освітні компоненти самостійного вибору ФМБ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ; Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ; Положення про практичну підготовку здобувачів фахової	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

		передвищої освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ; Порядок реалізації права на академічну мобільність; Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ; Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ (п.1.2 Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ) та інші нормативні документи.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	У коледжі розроблено та впроваджено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти щодо вибіркового освітніх компонентів. Здобувачі освіти, які навчаються на першому курсі, здійснюють вибір освітніх компонентів до 15 вересня. Для здобувачів, які продовжують навчання, цей процес відбувається у весняному семестрі, зазвичай у період з 15 квітня по 30 травня. Процес інформування здобувачів освіти розпочинається з попереднього ознайомлення з порядком, термінами та особливостями вибору освітніх компонентів, а також із переліком вибіркової частини навчального плану. Важливу роль у цьому відіграє роз'яснювальна робота, яку проводять	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Каталог вибіркового освітніх компонентів в межах коледжу Порядок реалізації права на вільний

		завідувачі відділень, голови циклових комісій, викладачі та куратори академічних груп, надаючи здобувачам необхідну інформацію щодо реалізації їхнього права на вибір дисциплін. Доступ до інформаційних матеріалів забезпечується через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку та розміщуються на офіційному сайті коледжу разом із презентаціями відповідних освітніх компонент. Системне інформування здобувачів освіти здійснюється цикловими комісіями, які можуть розпочинати ознайомлення студентів з вибіровими дисциплінами вже з перших днів навчання за освітніми програмами. Уся інформація про вибірові компоненти знаходиться у вільному доступі у будь-який час на офіційному сайті закладу освіти. Якщо здобувачі потребують додаткової інформації, вони мають можливість отримати її від викладача, відповідального за курс, або від куратора групи.	вибір освітніх компонент
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі та розроблений на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа,

		підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022 р. Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” та структурно-логічної схеми.	страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022»
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план розглядається та погоджується на засіданні педагогічної ради коледжу, затверджується Вченою радою інституту. Уводиться в дію наказом директора коледжу. Навчальний план укладається за єдиною структурою і є нормативним документом.	Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам’янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам’янець-Подільський державний інститут» Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу Кам’янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний

			інститут» Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначена інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми здобуття освіти; терміну навчання; передумов вступу.	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає змісту освітньо-професійної програми. Освітні компоненти поділяються на обов'язкові та вибіркові, що	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа,

		узгоджується з вимогами ОПП. Структура навчального плану забезпечує послідовне опанування компетентностей, передбачених програмою, а їхня узгодженість відображена у структурно-логічній схемі ОПП.	страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Освітньо-професійна програма встановлює перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, визначає загальний обсяг кредитів ЄКТС, компетентнісний підхід до навчання, а також передбачає оптимальне поєднання різних форм навчання (лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна й індивідуальна робота тощо). Навчальний план деталізує реалізацію ОПП через конкретний розподіл навчального часу, формування графіку освітнього процесу, визначення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу у навчальному плані складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, тривалість сесій, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Навчальні плани 2023 та 2024 років містять детальний розподіл навчального навантаження в кредитах ЄКТС, обсязі аудиторних годин за курсами та семестрами, а також сумарне тижневе навантаження здобувачів освіти. У їхній структурі дотримано нормативних вимог, визначених Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, забезпечено відповідність нормативним показникам: 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік, а також тижневе навантаження, що не перевищує 30 аудиторних годин, або 32 аудиторні години для здобувачів, які вступили на основі базової загальної середньої освіти. Збільшення аудиторного навантаження на 2 години здійснено за рахунок освітнього компонента «Фізичне	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022»

		виховання».	
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів	Практична підготовка є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і включає дві	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

	фахової передвищої освіти?	навчальні практики загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС, а також виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Сукупний обсяг практичної підготовки становить 12 кредитів ЄКТС, що відповідає не менш ніж 10% загального навчального навантаження здобувачів освіти. Організація та проведення практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ, Наскрізної програми та програм навчальних і виробничої практик. Навчальні плани передбачають проходження практичної підготовки відповідно до терміну навчання. Для здобувачів, які навчаються 2 роки 10 місяців, передбачено навчальну практику у 4-му семестрі (ОК 25) та 5-му семестрі (ОК 26) тривалістю по 2 тижні кожна, а також виробничу практику у 6-му семестрі (ОК 27) тривалістю 4 тижні. Для здобувачів із терміном навчання 1 рік 10 місяців заплановано навчальну практику у 2-му семестрі (ОК 25) та 3-му семестрі (ОК 26) тривалістю по 2 тижні кожна, а також виробничу практику у 4-му семестрі (ОК 27) тривалістю 4 тижні	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024 Програма виробничої практики та методичні вказівки до проходження
--	-----------------------------------	---	--

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, у закладі освіти затверджено внутрішні нормативні документи, що регламентують реалізацію практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Зокрема, організація та проведення практичної підготовки здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Наскрізної програми практичної підготовки, а також програм навчальних і виробничої практик.	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Програма виробничої практики та методичні вказівки до проходження Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з	Так, практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, сприяє досягненню здобувачами фахової передвищої освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Вона реалізується через навчальні та виробничі практики, що забезпечують формування фахових навичок, набуття практичного досвіду та адаптацію до реальних умов роботи. Коледж укладає договори з підприємствами та організаціями щодо забезпечення місця проходження практики	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа,

	професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	студентами. Освітньо-професійна програма не передбачає додаткового регулювання відповідно до міжнародних договорів України, проте її зміст і структура базуються на національних стандартах фахової передвищої освіти.	страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки, спрямовані на формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, освітнім процесом передбачено проведення практичних занять, гостьових лекцій за участю фахівців-практиків, навчальних екскурсій на підприємства, а також підготовку та захист звіту з виробничої практики і курсової роботи.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців)

			<u>Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)</u> <u>Заняття із залученням фахівців-практиків Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України в Хмельницькій області</u> <u>Відкрите виїзне заняття для здобувачів 2-3 курсів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на базі Тернопільського відділення АТ «Ощадбанк»</u> <u>Гостьова лекція “Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану”</u> <u>Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення»</u>
--	--	--	---

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, співпраця з роботодавцями є невід'ємною частиною процесу формулювання цілей і завдань практичної підготовки, а також визначення її змісту. Роботодавці беруть активну участь в обговоренні освітньо-професійної програми, надаючи пропозиції щодо удосконалення навчальних планів та змістового наповнення практик відповідно до актуальних вимог ринку праці. Залучення роботодавців відбувається через діяльність Ради стейкхолдерів, яка сприяє оновленню освітніх компонентів, формуванню переліку професійних компетентностей та забезпеченню їх відповідності сучасним професійним стандартам. Крім того, представники бізнесу та галузевих організацій залучаються до розроблення наскрізних програм практичної підготовки, проведення гостьових лекцій, наставництва під час практики та оцінювання рівня сформованих навичок у здобувачів освіти.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КП ФК НРЗВО "КПДІ" Рада стейкхолдерів Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Сектор практичної підготовки Рецензії Анкета для опитування стейкхолдерів
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так, у процесі практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти враховано інноваційні технології, що відповідають сучасним вимогам професійної діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає використання цифрових рішень, автоматизованих інформаційних систем і фінансово-аналітичного програмного забезпечення. Зміст і послідовність практик визначаються наскрізною програмою, розробленою цикловою комісією відповідно до ОПП та навчального плану. Практична підготовка реалізується через навчальні та виробничу практику, а також практичні заняття,	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024 Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Сектор практичної підготовки здобувачів освіти

		під час яких здобувачі освіти опановують сучасні технологічні рішення. Для підвищення ефективності освітнього процесу використовуються спеціалізовані програмні продукти, зокрема АБС Б2 (автоматизована банківська система) та АБ ОФІС 4.1 (програма оперативного та бухгалтерського обліку). Під час практичних занять здобувачі освіти працюють на онлайн-платформах, використовуючи такі програмні засоби, як Арт-Звіт Pro (електронна звітність та документообіг), Finmap (онлайн-сервіс для управління фінансами бізнесу), Skypum (українське програмне забезпечення для фінансового, торгового та складського обліку) та бізнес-симулятор ViAL+, що моделює економічні процеси підприємства. Крім того, на місцях проходження практики здобувачі освіти можуть працювати з такими програмними комплексами, як: М.Е.Дос (електронний документообіг і подання звітності), Liga:Zakon (юридично-інформаційні системи), Privat24 для бізнесу (інтернет-банкінг), SAP Business One (система управління підприємством), а також іншими профільними програмами, що використовуються у фінансових установах, банківській сфері.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як	Практична підготовка є інтегрованою складовою освітнього процесу, а здобувачі освіти та роботодавці виступають повноправними партнерами у забезпеченні її якості. Роботодавці беруть участь у розробленні та перегляді освітньо-професійної програми, організації виробничої	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім

	передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	практики, проведенні гостьових лекцій, екскурсій, а також оцінюванні сформованих у здобувачів компетентностей. Вони надають рекомендації щодо оновлення змісту практичної підготовки, сприяючи її відповідності сучасним вимогам ринку праці. Здобувачі освіти залучаються до оцінювання якості освітнього процесу через анкетування, участь у спільних засіданнях, обговорення змісту програми та організації практики. Результати опитувань і пропозиції роботодавців та здобувачів враховуються під час оновлення освітніх компонентів. Співпраця з роботодавцями через круглі столи, конференції, заняття на виробництві та використання сучасного програмного забезпечення сприяє формуванню затребуваних компетентностей і розумінню кар'єрних перспектив.	процесом у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО КПДІ Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ Банк анкет Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок щодо якості виробничої практик Аналіз опитування по звіту виробнича практика
--	---	---	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування загальних компетентностей, які визначаються	Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення переліку освітніх компонент самостійного вибору, проте у ОПП	Положення про студентське самоврядування ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Навчально-методичний семінар

	закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	редакції 2023, 2024 років загальні компетенції здобувачами не формулювалися. Однак, така можливість передбачена.	«Удосконалення освітніх програм у контексті пріоритетних напрямів діяльності НРЗВО КПДІ 25.06.2024 р.» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти програми спрямовані та сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Набуття загальних компетентностей забезпечує формування соціальних навичок, що є базою для успішної професійної кар'єри у майбутньому. Освітні компоненти надають можливість оволодіти теоретичними основами та методами і технологіями для вирішення типових спеціалізованих завдань і прикладних проблем у сфері фінансів, банківської, справи, страхування та фондового ринку. За бажанням, здобувачі освіти можуть посилити загальні компетентності шляхом обрання відповідних вибірових дисциплін.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	У розділі 5 «Викладання та оцінювання» профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентністний підходи. Форми організації освітнього процесу передбачають проведення лекцій, практичних та семінарських	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р.

		занять, самостійної роботи, консультацій із викладачами, навчальних практик, виробничої практики, елементів дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та елементів проєктного навчання. Досягнуті результати навчання завдяки загальним компетентностям є важливою складовою конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Заняття із залученням фахівців-практиків Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України в Хмельницькій області Навчальне заняття за межами коледжу з освітнього компонента «Історія української державності та культури» Виїзне заняття для здобувачів 2-3 курсів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на базі Тернопільського відділення АТ «Ощадбанк». Гостьова лекція на тему: «Платіжна безпека в умовах сьогодення»
--	--	---	--

			Гостьва лекція “Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану” Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення» Тренінгове заняття Матеріали конференції (м.Луцьк) Матеріали конференції НРЗВО КПДІ (24.11.2024) Матеріали конференції НРЗВО КПДІ (11.02.2025)
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	З метою розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей постійно проводяться навчальні та виховні заходи: навчально-пізнавальні екскурсії, тижні циклових комісій, конференції, круглі столи, спортивні змагання, зустрічі з цікавими та успішними особистостями. З цією ж метою планують, організовують та проводять: тижні спеціальностей, циклових комісій, виховні заходи, гурткову роботу, художню самодіяльність, спортивно-масову роботу. Формуванню загальних компетентностей сприяє також участь здобувачів в органах студентського самоврядування, діяльність яких пов'язана із розвитком соціальної активності, ініціативності та	Новини Організаційно-виховний відділ Тиждень циклової комісії Студентські гуртки Гостьова лекція на тему: «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція “Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану”

		відповідальності, набуття якостей та навичок лідера, організатора, роботи в команді.	Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення» Тренінгове заняття Матеріали конференції (м.Луцьк) Матеріали конференції НРЗВО КПДІ (24.11.2024) Матеріали конференції НРЗВО КПДІ (11.02.2025) Відкритому турнірі з волейболу «Золота осінь» (вересень, 2024 р.) – 4 місце Турнір з флорболу команд змішаного типу до Дня відкритий дверей (жовтень, 2024 р.) – 1 місце Турнір з футзалу «Кубок ректора» до Міжнародного дня студента (листопад, 2024 р.) – 1 місце Чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи ОРА серед ветеранів російсько-української війни (м. Кам'янець-Подільський) (грудень, 2024 р.) – 2 місце Першість з волейболу НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» серед дівчат 2007 р.н. та
--	--	---	---

			молодших (січень, 2025 р.) – 2 місце
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому розроблено та оприлюднено у визначені терміни Приймальною комісією коледжу відповідно до законодавства України, Положення про фаховий коледж та Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в поточному навчальному році	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” в 2024 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В додатках до Правил прийому зазначені критерії відбору на ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти: для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БСО, зараховуються результати співбесіди з української мови та історії України, розгляду мотиваційного листа; на основі ПЗСО, зараховуються результати співбесіди з української мови та історії України, розгляду мотиваційного листа, або сертифіката ЗНО/НМТ(1. Українська мова, 2. Математика, 3. На вибір	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” в 2024 році

		вступника), розгляду мотиваційного листа.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Розділи II, VI, VII Правил прийому на навчання до коледжу передбачають чіткі і зрозумілі вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: для здобуття фахової передвищої освіти приймаються особи, які здобули базову середню освіту для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту).	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” в 2024 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому складені відповідно до чинних нормативних документів, є чіткими, зрозумілими та доступними для майбутніх абітурієнтів. У разі виникнення запитань щодо вступної кампанії передбачено оперативну консультативну підтримку через консультаційний центр у закладі освіти, електронну пошту приймальної комісії; для телефонних звернень наявні актуальні номери телефонів.	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” в 2024 році Відомості про приймальну комісію День відкритих дверей
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників.	ПРАВИЛА ПРИЙОМУ на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” в 2024 році

			Положення про організацію роботи апеляційної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про приймальну комісію ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди у ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ Положення про творчий конкурс вступника до ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ Положення про мотиваційний лист вступника до ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ
--	--	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті коледжу в розділі «Передвища освіта», (сторінка «Спеціальності»).	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо	Інформація щодо опису освітньо-професійної	ОПП «Фінанси, банківська справа,

	опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	програми розміщена на офіційному сайті закладу освіти в розділі «Передвища освіта» у вкладці «Спеціальності». Навчально-методичні комплекси навчальних компонентів розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс (НМК) освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ. Каталог освітніх компонентів та силабусів за навчальним планом оприлюднені на сайті коледжу.	страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про навчально-методичний комплекс (НМК) освітніх компонентів у ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ Каталог силабусів навчальних дисциплін ОПП «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок» Каталог вибіркового компоненту
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На офіційному сайті закладу освіти у відкритому доступі оприлюднена освітньо-професійна програма ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», яка детально висвітлює цілі та	Посилання на сторінку представлення ОПП «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»

		зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Мета ОПП - формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з індивідуальним підходом до здобувачів з особливими освітніми потребами, до подальшого навчання за обраною спеціальністю та їх соціальної мобільності, конкурентоспроможності на ринку праці й успішній інтеграції у соціум.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. Забезпечення академічної мобільності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ (розділ 9 п. 9.1-9.7), ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (розділ 9 - Академічна мобільність) та Положенням про академічну мобільність в НРЗВО КПДІ	Постанова Кабінету Міністрів України № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” Положення про організацію освітнього

			процесу у ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положенням про академічну мобільність в НРЗВО КПДІ
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачено академічну мобільність, яка регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів в НРЗВО КПДІ і дає можливість її реалізації.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Постанова Кабінету Міністрів України № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” Положенням про академічну мобільність

			в НРЗВО КПДІ
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ обговорюються та схвалюються на засіданні Педагогічної ради коледжу, членами якої є представники студентства, та затверджуються Вченою радою НРЗВО КПДІ також за участю студентів.	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У коледжі функціонує процедура визнання результатів навчання, отриманих студентами в інших закладах освіти, зокрема в межах академічної мобільності, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі та Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання, які регламентують питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачів фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки..Академічна мобільність (розділ 9 п.9.1-9.12) дає можливість учасникам освітнього процесу навчатися, стажуватися та проводити дослідницьку	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у НРЗВО КПДІ

		роботу в інших закладах освіти України та за її межами.	
--	--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначається Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти (розділ 3 п.3.1-3.24).	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Процедура надійності визнання результатів навчання прописана у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти (розділ 3 п.3.1-3.24).	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти та /або інформальної освіти, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ (розділ 6 п. 6.8), Положенням про контроль та критерії оцінювання знань,умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ Положенні про організацію освітнього

		ФК НРЗВО КПДІ (розділ 3 п. 3.24) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ	процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільському фаховому коледжі НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Основним документом, що регламентує правила та процедури, які визначають права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ, яке розроблене на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Документ регулює форми організації освітнього процесу, визначає його учасників, встановлює порядок планування та реалізації ОПП, вимоги до освітнього середовища, а також передбачає залучення здобувачів освіти й роботодавців до обговорення питань, пов'язаних із освітнім процесом. Окремо передбачено механізми індивідуальної взаємодії викладачів зі здобувачами освіти. Положення враховує норми Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо діяльності колегіальних органів управління коледжем. До таких органів належать педагогічна рада та загальні збори трудового колективу, які ухвалюють рішення щодо організації освітнього процесу та підвищення якості освітньої діяльності.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про Педагогічну раду ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Колективний договір НРЗВО КПДІ Кодекс академічної доброчесності Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ розглянуто та погоджено на засіданні студентської ради (протокол засідання студентської ради від 31 серпня 2023 року №1) та схвалено на засіданні педагогічної ради коледжу. До складу педагогічної ради входять, зокрема, здобувачі коледжу (становлять 10% від загальної кількості її членів). Також положення підлягало громадському обговоренню.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про Педагогічну раду ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
3	Чи наявна фінансова взаємодія з	З роботодавцями фінансова взаємодія на даній ОПП	Положення про організацію освітнього

	роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	відсутня, однак, може здійснюватися у формах безоплатної благодійної допомоги, спонсорських проєктів, грантів.	процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
--	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ враховані складові освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти: планування освітнього процесу, форми організації навчання (лекції, практичні, семінарські заняття, виробнича практика), форми контролю (поточний, рубіжний, підсумковий контроль), оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, вимоги до навчальних планів та програм. Заклад освіти дотримується визначених вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Навчальний план є підставою для розроблення графіку освітнього процесу, розкладу навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів. Графік освітнього процесу оприлюднено на сайті закладу та на платформі дистанційного навчання Moodle.	Графік навчального процесу

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план забезпечений робочими програмами та силабусами освітніх компонент, які проходять обговорення на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Їх розробка регламентується Положеннями про навчальну та робочу програму освітнього компонента та силабус. Силабуси дисциплін розміщені на сторінці ОПП вебсайту коледжу, а також у профілях ОК на платформі Moodle. Згідно з навчальними планами спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для кожного здобувача фахової передвищої освіти складаються й затверджуються індивідуальні навчальні плани (ІНП). Вони містять інформацію про перелік і послідовність вивчення дисциплін, а також обсяг навчального навантаження за всіма видами освітньої діяльності на кожен навчальний рік. Формування ІНП здійснюється на основі особистого вибору здобувачем дисциплін із врахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо обов'язкових компонентів. Процес створення індивідуального навчального плану регламентується відповідним положенням закладу освіти.	Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Положення про індивідуальний план здобувача НРЗВО КПДІ Сайт дистанційного навчання Moodle
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану та зміст освітньо-професійної програми розроблені відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної

		Вони забезпечують відповідність сформованих компетентностей і програмних результатів навчання загальнодержавним вимогам, що сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 7), здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, що реалізується через можливість: вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом; перезарахування кредитів (ЄКТС), отриманих в інших закладах освіти України, за умови відповідності їх змістових компонентів та сформованих компетентностей.	програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Порядок реалізації права на академічну мобільність в НРЗВО КПДІ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
--	--	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх	Фахівець з моніторингу якості освіти регулярно проводить моніторинг показників освітньої діяльності, в т.ч. про задоволеність формами і методами навчання здобувачів (опитування	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ

	задоволеності формами і методами навчання?	«Викладач очима студентів», опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу тощо). Матеріали опитувань узагальнюються фахівцем з моніторингу якості освіти, подаються директору коледжу та, за розпорядженням, доводяться до відома академспільноти. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях циклової комісії, педагогічній раді, висвітлюються на офіційному сайті закладу та враховуються при рейтинговому оцінюванні педагогічного працівника.	Опитування «Викладач очима студентів» Результати опитування Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПДІ НРЗВО КПДІ
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Відповідно до Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ визначено чіткі критерії оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Ці критерії включають вимоги до знань, навичок і компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання за ОПП. Педагогічні працівники адаптують ці критерії до особливостей освітніх компонентів та включають їх до робочих програм і силабусів навчальних дисциплін.	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Положення про контроль та критерії
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової	На першому занятті з кожної дисципліни викладач	Положення про контроль та критерії

	передвищої освіти критерії оцінювання знань?	ознайомлює студентів із вимогами до її вивчення, включаючи форми контролю та критерії оцінювання. Протягом освітнього процесу здобувачі освіти мають можливість уточнити критерії оцінювання під час занять, консультацій, а також через дистанційні форми навчання. Вони можуть самостійно ознайомитися з відповідними документами, які регламентують систему оцінювання. Крім цього, у межах освітнього процесу регулярно проводиться анкетування, яке дозволяє визначити, наскільки система оцінювання є зрозумілою і прийнятною для здобувачів освіти. Результати анкетування використовуються для вдосконалення процесу оцінювання.	оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Опитування здобувачів ОПП щодо системи оцінювання знань
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП зазначена у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Робочі програми та силабуси є складовими навчально-методичного комплексів освітніх компонентів. Силабуси розміщуються на сайті та у системі дистанційного навчання Moodle (http://posekmodule.km.ua/), доступ до якої через логін і пароль отримує кожен здобувач. Обов'язком викладача ОК при проведенні першого заняття є розширене ознайомлення із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання	Здобувачі освіти чітко поінформовані про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які методи оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

	здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	будуть до них застосовані; які очікувані результати, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні результатів навчання.	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Атестація здобувачів визначається освітнім стандартом фахової передвищої освіти ОПП та проводитиметься у формі кваліфікаційного іспиту. Програма кваліфікаційного іспиту визначається загальними і спеціальними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до вимог стандартів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою. Отже, форми атестації гарантують, що здобувачі освіти опановують необхідні знання, вміння та компетентності, які відповідають, за відсутності професійного стандарту, сучасним потребам ринку праці.	Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Матеріали для оцінювання результатів навчання є відкритими і доступними як частина навчально-методичного забезпечення. Їх зміст відповідає програмам освітніх компонентів, що забезпечує прозорість та відповідність вимогам ОПП і стандарту фахової передвищої освіти. Програми освітніх компонентів містять перелік компетентностей, які здобувачі освіти мають опанувати, результати навчання, що узгоджуються із запланованими цілями ОПП та критерії оцінювання, які забезпечують об'єктивну перевірку знань, навичок та компетентностей. Такий підхід гарантує відповідність процесу оцінювання вимогам	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

		стандартів освіти та сприяє досягненню якісних результатів навчання.	
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інтеграція сучасних інноваційних технологій у формування змістової складової освітніх компонентів спрямована на підвищення якості освітнього процесу та розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти. Як приклад, у межах навчальної практики (тренінгу за фахом) опрацьовується тема «Фінансова інклюзія», що включає ділову гру «Фінансова інклюзія: Місто можливостей». Під час проведення навчальної практики з фінансів, грошей і кредиту студенти розглядають кейси: з теми «Сталі фінанси» - ділова гра «Сталий фінансовий розвиток» - кейс «Фінансування екологічного проєкту»; з теми «Фінанси соціально-реабілітаційної сфери» - ділова гра «Фінансування інклюзивної освіти» - кейс: «Фінансування інклюзивної освіти в навчальному закладі» тощо. На навчальній дисципліні «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для організації самостійної роботи здобувачів застосовується мультимедійний контент; використання платформ	Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Вишкіл вищої та фахової передвищої освіти

		Coursera, EdX, Duolingo, Quizlet і подібних ресурсів сприяє інтерактивному вивченню мовних та професійних аспектів. Для формування професійного профілю використовуються сервіси на кшталт LinkedIn, які допомагають створювати резюме та розвивати професійні зв'язки. Вивчення фінансової термінології, аналіз фінансових звітів та ознайомлення з цифровими платіжними системами здійснюється через спеціалізовані фінансові платформи та онлайн-інструменти, такі як QuickBooks або Xero. Під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» студенти використовують штучний інтелект для трансформації стилів і жанрів української мови. При опрацюванні теми «Найтиповіші наукові тексти» вони проводять автоматичну генерацію відеоролика на основі інтернет-статті за фахом. Врахування інноваційних технологій у змісті освітніх компонентів забезпечує підготовку фахівців, здатних адаптуватися до вимог сучасного світу.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітню програму обов'язково узгоджують представники роботодавців та зовнішні експерти, як з професійної спільноти коледжу, так і незалежні. У закладі працює Рада стейкхолдерів, яка діє відповідно до чинного законодавства та Положення про раду стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Рада охоплює циклову комісію, де безпосередньо відбувається формування освітнього	Рада стейкхолдерів Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа,

		процесу. Стейкхолдери залучаються до оцінки якості ОПП через установи, де студенти проходять практику, а також через опитування щодо їхньої задоволеності ОПП, її компонентами. Стейкхолдери впливають на якість ОПП через участь в оновленні існуючих програм та розробці нових. Вони надають пропозиції щодо відповідності програм нормативним вимогам та вимогам ринку. Крім того, стейкхолдери надають відгуки щодо ОПП і активно беруть участь у робочій групі, що займається її розробкою, провадженням освітньої діяльності за ОПП..	страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Рецензії Анкета для опитування стейкхолдерів
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі коледжу залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. Це відбувається через їх участь у різних формах зворотного зв'язку, таких як анкети, опитування, де студенти надають свої відгуки щодо актуальності і якості навчальних матеріалів, методів навчання та загальної структури програми. Студенти мають можливість вносити зміни на етапі обговорення проекту ОПП. Також студенти беруть участь у розширених засіданнях циклових комісій, круглих столах, засіданнях педагогічної та вченої рад, де обговорюються питання щодо вдосконалення програм.	Банк анкет Результати опитування Анкета для опитування стейкхолдерів Круглий стіл щодо обговорення ОПП

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Діяльність коледжу спрямована на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти. Ця діяльність реалізується шляхом організації освітнього процесу на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів, що зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу у коледжі (розділ 1 пункт 1.8), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (розділ 5 пункти 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5), ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (розділ 5. Викладання та оцінювання) регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи. У коледжі студентоорієнтована модель забезпечує врахування потреби студентів, розвиток їхньої автономності за підтримки та супроводу викладачів, створення гнучких навчальних траєкторій та регулярний моніторинг якості освітніх послуг. Ключовим механізмом реалізації студентоцентрованого навчання в коледжі є розширення можливостей вибору освітніх компонентів ОПП та створення індивідуальних	Положенню про організацію освітнього процесу у ВСП К-П ФК НРЗВО «КПДІ» Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Діалог з ректором

		навчальних планів, забезпечення доступу до якісних навчальних ресурсів і підтримки студентів, сприяння у розвитку взаємозв'язків між студентами та викладачами, а також забезпечення ефективних процедур розгляду скарг і пропозицій від здобувачів освіти. Зворотний зв'язок зі студентами проходить через періодичне анкетування та регулярне пряме спілкування із викладачами та керівництвом коледжу.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента ОПП визначено форми контролю для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які забезпечуються відповідними матеріалами, зокрема, екзаменаційними білетами, питаннями для заліку, комплексними контрольними роботами та діагностичними засобами (тестовими завданнями).	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ»
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Внутрішні положення коледжу визначають ключові принципи політики оцінювання, зокрема щодо змісту збалансованості оцінок, що прописано у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 6, п.6.1-6.8), Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок

		здобувачів освіти, Положенні про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за кожним освітнім компонентом через поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять, зокрема під час теоретичних, практичних/лабораторних, семінарських занять. Рубіжний контроль знань (рубіжна атестація) відбувається за графіком, який прописаний у Положенні про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів (розділ 1 п.п.3.1-3.20) для визначення рівня знань і навичок, здобутих студентами як на заняттях, так і під час самостійної роботи. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.	здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти визначає методи, що гарантують об'єктивність, прозорість і надійність оцінювання. Під час оцінювання враховуються чітко визначені критерії оцінювання та рівні засвоєння навчального матеріалу, що прописано в Положенні про контроль та критерії оцінювання, умінь і навичок здобувачів освіти. Процес оцінювання здійснюється педагогічними працівниками із дотриманням принципів академічної доброчесності та запобігання конфліктним ситуаціям. Оцінювання проводиться за	Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю

		єдиними критеріями, а самі критерії завчасно доводяться до відома здобувачів освіти.	(рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі ОПП для занять та контролю добирають завдання різних рівнів складності, що дає змогу оцінити ступінь засвоєння загальних і професійних компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самостійного контролю знань і навичок розробляються завдання для індивідуальної роботи, зокрема різних рівнів складності. Різнорівневі завдання спрямовані на забезпечення кожного здобувача освіти можливістю опановувати знання та вдосконалювати навички відповідно до індивідуальних можливостей здобувача освіти (початковому, середньому, достатньому або високому). Вони передбачають поступове формування навичок, їх перевірку та коригування на кожному етапі навчання.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі завдання застосовуються на усіх етапах навчання, контролю та діагностики знань та умінь	Положення про організацію освітнього

		здобувачів освіти, це дає можливість здійснювати диференційований підхід до навчання та оцінювання знань здобувачів освіти. Так, для прикладу тестові завдання, рекомендовані для самоконтролю, формуються за рівнями складності.	процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Навчальна діяльність, спрямована на реалізацію компетентностей, визначених ОПП, та покладена в основу чотирьох рівнів навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти: початкового, середнього, достатнього, високого, кожен з яких має свою систему оцінювання. Для формування компетентностей застосовуються різнорівневі завдання, які розробляє викладач. Різнорівневі завдання визначаються особливостями освітнього компонента та видом контролю. Критерії оцінювання є збалансованими, враховують складність та тип завдань і визначаються кожним	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»

		викладачем індивідуально, залежно від предмету, теми, типу завдання.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання розкрито в ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», графіку проведення семестрових екзаменів, робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Здобувачам освіти інформацію доносять викладачі на початку семестру, як правило на першому занятті, або здобувачі знайомляться самостійно на сайті дистанційного навчання Moodle. Критерії оцінювання детально зазначені у положеннях коледжу: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти .	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. Силабуси освітніх компонентів Сайт дистанційного навчання Moodle
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, форми контрольних заходів, критерії оцінювання прописані в Положенні про організацію освітнього процесу у розділі 6 Оцінювання та визнання результатів. Деталізовано критерії оцінювання у Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Оскарження процедур та результатів оцінювання у коледжі регламентуються: Положенням про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень	Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних

		здобувачів (розділ 3. Організація та строки проведення рубіжного контролю навчальних досягнень здобувачів); Положенням про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії (розділ 5). Порядок розгляду апеляцій зазначено у Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти (розділі 4. Оцінювання у системі внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачів фахового коледжу як показник академічної мобільності та доброчесності).	досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яке забороняє дискримінаційні висловлювання; утиски; мовні ненависті на підставі раси, політичних чи релігійних переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного стану тощо. Також діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма, як комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу, сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. Задля цього: по-перше, упроваджено телефон довіри, по-друге, є можливість залишати повідомлення про порушення на електронній пошті.	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” Антикорупційною програмою Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” Повідомлення про порушенняОнлайн-

		Розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу відбувається через особистий прийом директора. Діє й онлайн-діалог з керівником закладу вищої освіти. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно. У разі конфліктних ситуацій до їх вирішення залучається голова циклової комісії, працівники адміністрації, юрисконсульт, студентське самоврядування. Для запобігання конфліктних ситуацій, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією у закладі проводяться різноманітні заходи (тренінги, семінари, онлайн та офлайн лекції тощо). З метою поширення інформації про протиправні корупційні прояви чи інші конфліктні ситуації здобувачі можуть звернутися за телефоном довіри чи залишити повідомлення у «Скриньці довіри», яка розміщена в коледжі. Фактів звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності не зафіксовано. Процедур розгляду скарг за ОПП зафіксовано не було.	діалог Інформаційно-виховний захід «Гендерне зумовлене насильство у цифровому просторі» Корекційні заняття з формування стійкості до стресу за програмою «Безпечний простір» Заходи в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» Антикорупційна гра «Що? Де? Коли?» Заняття на тему «Кібербулінг та онлайн-етика» Година спілкування на тему «Сексуальне насильство, пов'язане з війною: принципи та сервіси допомоги» Тренінгове заняття «Захисти себе» Поширюймо принципи доброчесності разом Скринька довіри
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувача визначається стандартом фахової передвищої освіти (розділ 6 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти) відповідної ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (розділ 5 Викладання та оцінювання), проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти (наказ МОНУ від 22.06.2021 №700, наказ МОНУ від 02.04.2024 №434). Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, за комплексом екзаменаційних білетів, розроблених відповідно до встановлених у коледжі вимог. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (розділ 5 викладання та оцінювання, Положення про організацію освітнього процесу у коледжі(розділ 6 п. 6), Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової екзаменаційної комісії коледжу (розділ 2 пункти 2.1, 2.2, 2.3,2.4,2.5).	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової екзаменаційної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок атестація здобувачів відбувається шляхом складання кваліфікаційного іспиту. Методи, порядок організації підготовки та складання кваліфікаційного іспиту визначено Положенням про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової експертної комісії коледжу (розділ 2 пункт 2,5; розділ 3 пункти 3,17-3,27).	Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової експертної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти всебічною інформаційною та технічною підтримкою для успішного виконання ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Студенти мають постійний доступ до навчальних матеріалів, що розміщені на сайті дистанційного навчання коледжу (Moodle), бібліотечних ресурсів (як в офлайн, так і в онлайн форматах), навчальних аудиторій, обладнаних технічними засобами, інформаційних лабораторій з підключенням до мережі Інтернет. Здобувачі, які проживають в гуртожитку мають додаткову можливість користуватися інтернет-ресурсами, оскільки на кожному поверсі передбачено WI-FI-зв'язок.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Сайт дистанційного навчання Електронна бібліотека ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання НРЗВО «КПДІ»

			Каталог освітніх компонент самостійного вибору студентів в межах коледжу Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання у НРЗВО КПДІ
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У закладі розроблено документи, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти; Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками; Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. З метою	Кодекс академічної доброчесності Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами Декларація про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками

		забезпечення справедливості, відповідальності та етичних принципів в освітньому процесі та науковій діяльності, налагодження комунікації, яка сприятиме розвитку високої академічної культури серед викладачів та студентів, а також проведення моніторингу і контролю за дотриманням моральних і правових стандартів усіма учасниками освітнього процесу створено постійно діючу Комісію з питань етики та академічної доброчесності.	Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У коледжі для протидії порушенням академічної доброчесності активно використовуються спеціалізовані програмно-технічні інструменти. Зокрема, застосовують програмне забезпечення для перевірки робіт на наявність плагиату: AntiPlagiarism (на умовах безкоштовної ліцензії) та Plagiarism detector (на умовах договору про співпрацю).	Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту
3	Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти необхідною умовою допуску до захисту курсової роботи є перевірка на плагиат. Перевірка робіт відбувається за 2 тижні до захисту. Студенти можуть самостійно надсилати роботу для визначення унікальності тексту за ел.адресою plagiat@kpdі.edu.ua у вкладці «Надіслати роботу для перевірки оригінальності	Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту

		тексту», яка розташована у вільному доступі на офіційному сайті коледжу. Здійснює перевірку оператор сервісу пошуку плагіату. Результат перевірки у вигляді звіту надсилаються на ел. пошту студента та аналізується науковим керівником з метою остаточного встановлення відсотка текстових запозичень. Звіт про результат перевірки роботи за допомогою сервісу пошуку плагіату долучається до відгуку наукового керівника на курсову роботу, розглядається на засіданні циклової комісії. Перевірка на плагіат є безкоштовною.	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У навчальній лабораторії коледжу створено базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти, де зберігаються матеріали курсових робіт студентів. Однак, на даний момент курсові роботи за ОПП спеціальності 072 відсутні. Курсові роботи та звіти з виробничої практики передаються керівниками курсових робіт або керівниками виробничої практики до циклових комісій коледжу для зберігання на три роки, після чого вони списуються в установленому порядку.	-
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У коледжі проводиться систематична робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. У вільному доступі на офіційному сайті закладу освіти у вкладці «Академічна доброчесність» розміщено нормативні документи та інформаційні матеріали даної тематики. У коледжі постійно проводяться заходи,	Вкладка «Академічна доброчесність» Заходи з популяризації академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів освіти

		які формують культуру доброчесного середовища: семінари, лекторії, виховні години, відзначається Міжнародний день академічної доброчесності, флешмоби, вікторини, проводиться конкурс студентського есе «Академічна доброчесність як основа успіху», поширюються візуальні матеріали тощо. Актуальні питання академічної доброчесності обговорюються на вебінарах та нарадах, засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, студради тощо. З метою моніторингу обізнаності здобувачів та викладачів з питаннями академічної доброчесності, запобігання проявам плагіату та корупції проводяться щорічні опитування. Будь-який учасник освітнього процесу може подати свої побажання чи пропозиції з приводу реалізації принципів академічної доброчесності в коледжі електронним листом.	щодо академічної доброчесності Подати свої побажання чи пропозиції з приводу реалізації принципів академічної доброчесності в коледжі електронним листом
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У коледжі діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка уповноважена отримувати та розглядати заяви щодо порушення принципів академічної доброчесності, аналізувати їх та готувати відповідні висновки. До її повноважень входить також прийняття й розгляд апеляційних скарг і винесення рішення щодо них. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності чи інформація про можливість такого порушення, повинен звернутися до секретаря Комісії з	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Наказ про склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Кодекс академічної доброчесності Повідомити інформацію про прояви недоброчесних практик

		письмовою заявою на ім'я її Голови. Інформація про прояви недоброчесних практик може бути повідомлена також електронним листом на адресу: monitoring.posek@gmail.com За порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності не лише здобувачі освіти, але й викладачі. Види можливих санкцій прописано у Кодексі академічної доброчесності. Згідно Кодексу академічної доброчесності учасники освітнього процесу заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем та Декларацію про дотримання академічної доброчесності викладачем, усвідомлюють академічну та/або інші види відповідальності щодо чинного законодавства і відповідні заходи за порушення доброчесних принципів. У коледжі, в межах даної ОПП, не було виявлено порушень академічної доброчесності.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. У коледжі є відповідна кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для ОПП та мають освітню кваліфікацію, підтверджену документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов). Кадрове забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» складається із <u>23-х</u> штатних викладачів, втім числі один з них є гарантом, та сумісників. <u>15</u> викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», <u>1</u> – «спеціаліст I категорії», <u>2</u> – «спеціаліст II категорії», <u>5</u> – «спеціаліст»; науковий ступінь мають: <u>1</u> – доктор філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування; <u>1</u> – кандидат педагогічних наук, <u>7</u> – кандидати економічних наук; <u>3</u> – зі вченим званням «доцент»; 2 із педагогічним званням – викладач-методист.	Кадрове забезпечення ЦК Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускової циклової комісії – голови циклової комісії обліково-економічних дисциплін Гльос Ірини Романівни, спеціаліста вищої категорії, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей даної освітньо-професійної програми. Керівник має вищу освіту, закінчила Подільську державну аграрно-технічну академію, 2003р., за спеціальністю «Облік і аудит»,	Кадровий склад ЦК Голова циклової комісії

		здобула кваліфікацію магістра з обліку і аудиту. Постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації: Постійно підвищує професійний рівень викладача, що підтверджується її активністю у різних заходах по підвищенню кваліфікації.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти, а професійна кваліфікація - вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з освітніх компонентів професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм навчального навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника освітньому компоненту визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років та підвищенням кваліфікації не менше 120 годин.	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до	Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної фахової	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних

	необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами). Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про атестацію педагогічних працівників та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участі у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах тощо. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно. У коледжі, крім перспективного, затверджується щорічний план підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій. Створені відповідні умови доступу педагогічним працівникам до необхідних матеріально-технічних ресурсів, комп'ютерних лабораторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотеки тощо. Діє «Школа молодого викладача», яка забезпечує професійне становлення молодих викладачів, створює сприятливий соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі; наявна система педагогічного наставництва; залучення молодих спеціалістів до науково-методичної роботи.	працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бібліотека Положення про визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації та інформальної освіти педагогічних / науково-педагогічних працівників ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про школу молодого викладача у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Сектор підготовки, навчання освітніх послуг та підвищення кваліфікації.
--	---	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми щорічно проходять підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану, в тім числі стажування на профільних підприємствах.	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Сектор підготовки, навчання освітніх послуг та підвищення кваліфікації.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», яке визначає порядок обчислення рейтингу науково-педагогічних/педагогічних працівників за виконання цільових показників ефективності їхньої роботи. Оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників проводиться за такими видами робіт: навчально-методична робота; наукова робота; організаційна робота, виховна робота, робота зі здобувачами освіти, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Рейтингування науково-педагогічних/педагогічних працівників проводиться за результатами щорічного оцінювання їх діяльності за бальною системою відповідно до затверджених цільових показників оцінювання ефективності їхньої роботи, в тім числі,	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

		результатів опитування здобувачів. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Професійне заохочення педагогічних (науково-педагогічних) працівників провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Відповідно до законодавства, коледж може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу. Виплати матеріальної допомоги, грошової винагороди та преміювання викладачів здійснюється відповідно до Колективного договору НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Додаток 9 Положення про преміювання та матеріальну допомогу працівникам Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Додаток 10 Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»). За багаторічну сумлінну працю, високі досягнення у діяльності	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Колективний договір Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про присвоєння звання «Почесний працівник інституту» в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та в його

		закладу освіти, у зв'язку з державними, професійними та святковими датами, викладачів відзначають подяками, грамотами Коледжу та відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування. Адміністрація Коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо. Педагогічним, науково-педагогічним, які мають стаж роботи в закладі освіти не менше 5-ти років і мають значні досягнення в професійній діяльності може присвоюватись звання «Почесний працівник інституту».	структурних підрозділах
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність мотивацією до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами є принципи відбору викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, де одним із критеріїв є знання іноземної мови. Система мотивації педагогічних працівників враховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами. При формуванні рейтингових показників передбачені бали за наявність сертифікату на рівень володіння іноземної мови.	Порядок реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805. Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щорічно не пізніше 20 вересня створюється атестаційна комісія. Щорічно до 10 жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії. Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 1 квітня атестує педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	У коледжі дотримано нормативну періодичність атестації педагогічних працівників – один раз на 5 років. Позачергова атестація відбувається за заявою викладача з його ініціативи або з ініціативи керівника коледжу. До 30 березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії коледжу, яка розглядає атестаційні матеріали педагогічних працівників і ухвалює рішення за підсумками атестації про: відповідність (невідповідність) педагогічних працівників	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)

		займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805. Присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників. Педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації визначається відповідність (невідповідність) займаній посаді та у порядку, визначеному законодавством, встановлюється (підтверджується) тарифний розряд.	Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж залучає роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів освіти, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації, проведення екскурсій на виробництві, гостьових лекцій, відкритих зустрічей та інших заходів.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори про співпрацю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО

			КПДІ
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Основними методами залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ країни коледж залучає для рецензування ОПП роботодавців, експертів відповідної галузі; передбачає залучення роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори про співпрацю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО КПДІ Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні»

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів освіти, залучення їх до роботи в екзаменаційній комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори про співпрацю Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області.
---	--	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення, зокрема, бібліотечний фонд, є достатніми для досягнення мети та програмних результатів ОПП. Формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми у закладі здійснюється за рахунок коштів державного замовлення та надходжень від надання платних освітніх послуг. Додатково заклад отримує спонсорську підтримку та благодійні внески, які, хоча й не є основним джерелом фінансування, усе ж відіграють певну роль у розвитку освітнього процесу.	Фінансово-бухгалтерська служба Кошторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "КПДІ"
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація освітньо-професійної програми у коледжі забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, створено безбар'єрне освітнє середовище. Так, коледж має у своєму розпорядженні достатню кількість навчальних аудиторій обладнаних проєкторами, комп'ютерні лабораторії, службові кабінети, бібліотеку, гуртожиток, де створено необхідні умови для студентів з особливими освітніми потребами, в тім числі для студентів з категорії маломобільної групи населення. Крім того, функціонує оздоровчо-реабілітаційний і спортивний центр, що включає сектор фізичної реабілітації, іпотерапію, сектор медичної реабілітації та організації дієтичного	База освітнього процесу Оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр Сектор фізичної реабілітації Іпотерапія Сектор медичної реабілітації Сектор організації дієтичного харчування Їдальня Табір відпочинку «Надія»

		харчування. У коледжі є актова зала, спортивна зала, великий і малий конференц-зали, відкритий спортивний міні-майданчик для гри у флорбол і бадмінтон, а також майданчик для гри боча. Інфраструктура має басейн, літній театр, їдальню та буфет, що створює комфортні умови для навчання, розвитку й відпочинку здобувачів освіти. Також є табір відпочинку «Надія».	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази закладу здійснюється на постійній основі відповідно до ліцензійних вимог та сучасних освітніх стандартів. Підготовка здобувачів освіти за ОПП забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, яка підтримується в актуальному стані. Фінансування оновлення матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок бюджетних коштів, а також надходжень з інших джерел, зокрема добровільних грошових внесків, матеріальних цінностей від підприємств, установ, організацій та окремих громадян. Зокрема, у 2022 році такі надходження склали 9 825 гривень, а у 2023 році — 693 375,26 гривень (спільно для інституту та коледжу). Важливу роль у розвитку освітнього процесу відіграє Рада стейкхолдерів, яка сприяє оновленню матеріально-технічної бази, залучає роботодавців до розробки та вдосконалення навчальних планів, впровадження інноваційних методик і технологій, а також формує партнерські зв'язки з підприємствами	Рада стейкхолдерів Оновлення кабінету студентської ради Відкриття спортивного міні-майданчика для занять з волейболу та футболу Оновлення сучасної конференц-зали Коледжу

		та іншими організаціями. Така співпраця дозволяє підвищувати якість освітнього процесу, забезпечувати студентів сучасними умовами навчання та організовувати ефективну практичну підготовку.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Матеріально-технічна база повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми, забезпечуючи високий рівень підготовки студентів для роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та діяльності на фондовому ринку. У коледжі наявні чотири комп'ютерні лабораторії. Комп'ютерна техніка поступово оновлюється, що дозволяє ефективно реалізовувати навчальні плани та використовувати сучасне програмне забезпечення для підготовки фахівців. 50% навчальних аудиторій обладнані мультимедійними засобами, що сприяє інтерактивному і практично орієнтованому навчанню. У процесі навчання застосовуються сучасне прикладне програмне забезпечення, яке або встановлюється на комп'ютери, або використовується як онлайн середовище. Зокрема,	База освітнього процесу Послідовність дій щодо реєстрації та роботи з хмарним середовищем АБС Б2 автоматизована банківська система AntiPlagiarism Комп'ютерні лабораторії

		АБС Б2 автоматизована банківська система; АБ ОФІС 4.1 – програма оперативного та бухгалтерського обліку. Також використовується платформа Microsoft 365 (на умовах ліцензій: «Office 365 A1 для працівників навчальних закладів» та «Office 365 A1 для учнів і студентів») та пакети прикладних програм, а саме: Excel; Exchange; OneDrive; OneNote; Microsoft Azure; Outlook; PowerPoint; SharePoint; Sway; Teams; Word; Система управління базами даних MySQL; Системи управління проектами; Dynamics 365 та інші програми і сервіси. Для перевірки академічної доброчесності використовуються програми: AntiPlagiarism на умовах умовно-безкоштовної ліцензії; Plagiarism detector (на умовах договору про співпрацю).	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціально-побутова інфраструктура закладу фахової передвищої освіти включає всі необхідні об'єкти для забезпечення комфортного перебування та розвитку здобувачів освіти. У закладі наявні: конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актова зала, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу.	База освітнього процесу Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий	Коледж забезпечений безперервним підключенням до мережі Інтернет, що включає розгалужену зону бездротового доступу WI-FI. Бездротовий доступ до	Договір на надання послуг Інтернет-доступу, укладений між Коледжем та провайдером Інтернет-послуг

	доступ?	Інтернету є безкоштовним і доступним для всіх учасників освітнього процесу, що сприяє ефективному використанню цифрових ресурсів під час навчання та самостійної роботи.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	На платформі Microsoft 365 функціонує внутрішнє середовище інституту/коледжу, яке розміщується на доменах: kpdі.edu.ua та kpdinstitut.onmicrosoft.com	Послідовність дій щодо реєстрації та роботи з хмарним середовищем

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, задіяні в освітньому процесі коледжу, повністю відповідають вимогам будівельних, санітарних та пожежних норм. У закладі враховано всі вимоги для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема для студентів, які переміщуються на кріслах колісних. Головний вхід обладнений приводною сходовою платформою, встановлені міжповерхові підйомники для зручного переміщення здобувачів освіти, які пересуваються на кріслах колісних, на другий і третій поверхи закладу освіти. Крім того, на території закладу є пандуси, що забезпечують безбар'єрний доступ до приміщень, в тім числі до	Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту Служба з питань техногенної та пожежної безпеки Пандуси Приводна сходова платформа

		укриття. Відповідно до вимог нормативних актів з охорони праці в закладі освіти функціонує сектор з питань цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, до складу якого входять інспектор з охорони праці та фахівець з питань цивільного захисту, що гарантують дотримання норм безпеки на всіх етапах навчального процесу.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів проводить Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи (фахівець з моніторингу якості освіти). Фахівець з моніторингу якості освіти систематично проводить анкетування, збирає та аналізує дані, які відображають рівень задоволеності освітнім процесом, матеріально-технічним забезпеченням і соціальною підтримкою. На основі результатів опитувань розробляються рекомендації для вдосконалення навчального середовища, враховуючи запити студентів, включно з тими, хто має особливі освітні потреби. Це дозволяє коледжу забезпечувати якісний освітній процес і створювати комфортні умови для всіх його учасників.	Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Опитування Банк анкет
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та	Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при визначенні заходів для вдосконалення навчально-матеріальної	Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи

	віртуального освітнього середовища?	бази та віртуального освітнього середовища. На основі результатів анкетування було прийнято рішення про оновлення технічних ресурсів, зокрема про закупівлю нового обладнання та модернізацію існуючих комп'ютерних лабораторій. За період 2022-2024 р.р. заклад придбав 15 персональних комп'ютерів, 5 ноутбуків, 2 інтерактивні дошки та інші технічні засоби, що значно покращують умови для навчання та підвищують якість освітнього процесу.	Фінансово-бухгалтерська служба Кошторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування викладачів щодо якості освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, у Коледжі гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Відповідно до вимог нормативних актів з охорони праці в закладі освіти функціонує сектор з питань цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, до складу якого входять інспектор з охорони праці та фахівець з питань цивільного захисту, що гарантують дотримання норм безпеки на всіх етапах навчального процесу. У закладі наявні три укриття, що відповідають вимогам безпеки та готові до використання в разі надзвичайної ситуації. Регулярно проводяться навчання, включаючи спеціальні об'єктові тренування з питань цивільного захисту, що забезпечують готовність учасників освітнього процесу діяти в	Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту: вчимося діяти в надзвичайних ситуація в умовах воєнного стану Служба з питань техногенної та пожежної безпеки

		надзвичайних ситуаціях. Ці заходи спрямовані на зміцнення рівня безпеки та формування навичок оперативного реагування, зокрема в умовах воєнного стану.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. Організаційну підтримку освітнього процесу здійснює економічне відділення коледжу та циклова комісія обліково-економічних дисциплін, які координують навчальний процес, розробляють та впроваджують навчальні плани та програми, організовують консультації та індивідуальні заняття для студентів. Педагогічна рада коледжу регулярно проводить засідання, на яких обговорюються питання якості освіти, методики викладання, провадження нових освітніх технологій та інші аспекти, що впливають на ефективність навчального процесу. Крім того, при коледжі діє Рада стейкхолдерів, яка надає консультаційну підтримку, допомагає у визначенні	Економічне відділення Циклова комісія обліково-економічних дисциплін Педагогічна рада Рада стейкхолдерів Центр підтримки Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база Табір відпочинку «Надія»

		потреб ринку праці та сприяє розвитку партнерських відносин з підприємствами та організаціями, що забезпечує актуальність та практичну спрямованість освітніх програм.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фонд підручників, посібників та періодичних видань, який постійно поповнюється, відповідає нормативним вимогам. Електронна бібліотека здійснила перехід на електронні каталоги та комп'ютерно-бібліографічну класифікацію, що забезпечує зручний доступ до актуальних ресурсів, які регулярно оновлюються.	Бібліотека Електронна бібліотека
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено ефективні процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, що забезпечують оперативний та зручний обмін інформацією між студентами, викладачами та адміністрацією закладу. Вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу, а також позаосвітніх питань, надається на офіційному вебсайті закладу освіти та на сайті дистанційної освіти Moodle та на Facebook сторінці. Комунікація також відбувається через засідання Студентської ради та Ради студентів гуртожитку, де обговорюються актуальні питання та пропозиції студентів. Для оперативного збору зворотного зв'язку серед здобувачів освіти проводяться опитування, що дозволяє вчасно враховувати їхні потреби та пропозиції для вдосконалення освітнього процесу. Фахівець моніторингу якості освіти організовує ці опитування, аналізує отримані дані і надає адміністрації рекомендації щодо покращення умов навчання та підтримки студентів.	Офіційний вебсайт навчального закладу, розділ Новини Сайт дистанційної освіти Moodle Facebook сторінка ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ Студентська рада ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Студентська рада гуртожитку Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Опитування

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	У коледжі розроблено й реалізовано ефективні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема осіб з особливими освітніми потребами. Для забезпечення якісного навчального процесу функціонують психолого-педагогічний відділ, лабораторія психологічного консультування та тренінгів, а також центр підтримки, які надають допомогу студентам у вирішенні особистих, освітніх та соціальних питань. Соціальний педагог і психолог здійснюють психологічну діагностику, профілактичну роботу, проводять тренінги та надають індивідуальні консультації. Здобувачі освіти отримують всебічну підтримку, зокрема: освітню – адаптація навчальних матеріалів, індивідуальні консультації викладачів, супровід студентів з особливими освітніми потребами; організаційну – сприяння в оформленні документів, забезпечення доступності навчального процесу; інформаційну – надання актуальної інформації щодо можливостей навчання, участі у програмах підтримки; консультативну – підтримка у виборі освітньої траєкторії, юридичні консультації, допомога у вирішенні соціальних питань; соціальну – здійснення супроводу, що передбачає подолання соціальної ізоляції, збереження і підвищення соціального статусу студента, залучення до всіх сфер суспільного життя та	Центр підтримки Психолого-педагогічний відділ Лабораторія психологічного консультування та тренінгів Соціальний педагог і психолог Сектор працевлаштування Юридичний відділ Інклюзивне освітнє середовище КПДІ Громадська організація "Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність»"

		заходів щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти тощо. Коледж також сприяє працевлаштуванню випускників, надаючи інформацію про актуальні вакансії, організовуючи зустрічі з роботодавцями. Особливу увагу приділено інклюзивності освітнього середовища: у закладі є підйомники для осіб з інвалідністю, спеціально обладнані навчальні приміщення. Додаткову підтримку надає Громадська організація "Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність»"	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, у коледжі розроблено та впроваджено ефективні шляхи реалізації дистанційного навчання з використанням інноваційних технологій. Освітній процес здійснюється через платформу Moodle, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, тестів, завдань і інтерактивних ресурсів. Для проведення лекцій, практичних, семінарських занять та консультацій використовують відеоконференції на базі Zoom, Google Meet та Microsoft Teams. Викладачі активно застосовують цифрові інтерактивні інструменти, такі як: інтерактивні дошки, освітні мобільні додатки та мультимедійні презентації, що сприяють підвищенню ефективності дистанційного навчання. Наші викладачі постійно підвищують кваліфікацію, освоюючи новітні методи та технології дистанційного	Платформа дистанційного навчання Moodle Сектор підготовки, надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації

		навчання, щоб забезпечити якісну освіту в сучасних реаліях.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, у коледжі передбачена соціальна підтримка здобувачів освіти, яка реалізується через різні механізми допомоги. Студенти, які належать до пільгових категорій, мають можливість отримання соціальних стипендій відповідно до чинного законодавства. Для забезпечення психологічного комфорту та соціальної адаптації у закладі освіти функціонують психолого-педагогічний відділ, лабораторія психологічного консультування та тренінгів, центр підтримки студентів, які надають професійну допомогу у вирішенні особистих, освітніх та соціально-психологічних питань. Головною метою цих підрозділів є створення сприятливих умов для навчання, розвитку та гармонійного особистісного становлення здобувачів освіти.	Фінансово-бухгалтерська служба Психолого-педагогічний відділ Центр підтримки Лабораторія психологічного консультування та тренінгів

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	У коледжі наявна належна матеріально-технічна база, що дозволяє здійснювати безбар'єрний освітній процес, а також дозволяє функціонувати системі	Центр підтримки Оздоровчо-реабілітаційний та

		соціально-психологічної та фізичної реабілітації здобувачів з інвалідністю та механізму адаптації для здобувачів з числа внутрішньо переміщених осіб та здобувачів, що мають соціальний статус дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Функціонує оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр, що сприяє фізичній активності та відновленню. Працює психолого-педагогічний відділ, який надає психологічну та консультативну підтримку студентам. Забезпечено цілодобове медичне обслуговування для своєчасного надання допомоги. Організовано освітній простір для студентів з порушенням слуху, що сприяє інклюзивному навчанню. Реалізується механізм адаптації для здобувачів з числа внутрішньо переміщених осіб та студентів з числа дітей-сиріт.	фізкультурний центр Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база Супровід осіб з порушенням слуху. Психолого-педагогічний відділ Табір відпочинку «Надія»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі для студентів, які пересуваються на кріслах колісних або ходункях, мають різні нозології. Для створення безбар'єрного освітнього середовища у коледжі: встановлено міжповерхові підйомники, що забезпечують доступ до другого та третього поверхів навчального корпусу. Діє приводна сходові платформа при головному вході до закладу освіти. Облаштовано пандуси, розширено дверні прорізи, тамбури та коридори відповідно до норм доступності. Створено	Безбар'єрність в освітньому просторі Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НРЗВО КПДІ

		спеціальні посадкові місця для студентів з інвалідністю у навчальних аудиторіях, їдальні, літньому театрі. Модернізовано гуртожиток, зокрема облаштовано спеціальні секції з адаптованими душовими кімнатами та санітарними вузлами. Забезпечення рівного доступу до освіти є одним із пріоритетів коледжу, і заходи з удосконалення безбар'єрного середовища постійно тривають.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про освітні програми, Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом. Моніторинг якості освіти у коледжі здійснюється особою, яка відповідає за моніторинг забезпечення якості освітнього процесу у закладі освіти. Система	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти НРЗВО КПДІ Положення про організацію

		моніторингу якості містить такі складові контролю: готовність циклових комісій до навчального року; якість проведення навчальних занять; методичне забезпечення дисциплін; наповненість навчальними матеріалами інформаційної сторінки викладача на платформі Moodle; кількісних та якісних показників кадрового забезпечення; оцінювання якості знань здобувачів освіти. Положення про освітні програми висвітлює порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Моніторинг ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, зазвичай, робочою групою ОПП під керівництвом гаранта. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти. Моніторинг проводиться у різний спосіб: анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів фахової передвищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм, моніторинг навчально-методичного забезпечення ОК тощо. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, а також враховуються при прийнятті відповідних рішень щодо удосконалення ОПП. ОПП підлягає щорічному перегляду, за необхідності, з урахуванням розвитку науки,	внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
--	--	--	--

		економіки, техніки, технологій та соціальної сфери. Оновлення відбувається за ініціативи гаранта і робочої групи ОПП, або за результатами самооцінки, внутрішнього чи зовнішнього моніторингу тощо. Гарант та робоча група враховують результати анкетування здобувачів, роботодавців, викладачів, а також пропозиції, отримані при громадському обговоренні.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У закладі освіти здійснюється системний моніторинг кар'єрного шляху випускників, що включає аналіз їхнього працевлаштування, рівень відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці та збір відгуків роботодавців щодо якості фахової підготовки. Оскільки випускників за даною ОПП наразі ще не було, аналітичні дані щодо їхнього працевлаштування поки що відсутні. Водночас ця діяльність є невід'ємною частиною забезпечення якості освіти та реалізується на постійній основі. Організацією та координацією цієї роботи займається сектор працевлаштування, який забезпечує комунікацію з роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу відповідно до потреб ринку праці.	Відомості про працевлаштування випускників коледжу Сектор працевлаштування Відгуки
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом визначено перелік процедур і заходів, здійснення яких дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОПП та/або освітній діяльності. Результати моніторингу ретельно аналізуються робочою групою ОПП, відповідною цикловою комісією, і, у разі необхідності, виносяться на	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом У ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Круглий стіл в ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ: обговорення освітньо-професійних

		розгляд педагогічної ради для прийняття обґрунтованих рішень. Пропозиції щодо покращення ОПП обговорюються під час розширених засідань робочої групи ОПП, циклової комісії, педагогічної ради, освітніх семінарів, до яких залучаються стейкхолдери та усі зацікавлені сторони. Недоліки в ОПП, що будуть виявлені у процесі її моніторингу, усуватимуться під час процедури щорічного перегляду.	програм для удосконалення та розвитку
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітні програми визначено правила та процедури, згідно з якими здійснюється процес самооцінювання та вдосконалення ОПП, зокрема на основі результатів моніторингу, опитувань та пропозицій стейкхолдерів. Також у цьому документі прописані процедури перегляду ОПП з метою їх удосконалення. Основні завдання з перегляду покладаються на робочу групу ОПП, яка займається аналізом та внесенням необхідних змін. Пропозиції розглядаються на засіданні циклової комісії, відображаються в проєкті ОПП, що дозволяє своєчасно адаптувати освітні програми до змін у галузі та потреб учасників освітнього процесу. Перегляд ОПП з метою удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися у частині усіх компонент, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Оновлення ОПП вважається значним, якщо оновлення її складу (складу	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

		компонент та їх обсягу в кредитах ЄКТС) становить більше, ніж на 50%. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах ОПП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання. Перегляд ОПП відбувся відповідно до наказу «Про перегляд та оновлення ОПП» від 05.05.2023р. №78 та наказу «Про внесення змін та доповнень до ОПП в розрізі Державних освітніх стандартів за спеціальностями коледжу на 2024/2025 н.р.» від 24.04.2024р. №76. Зокрема, в результаті моніторингу до ОПП 2024 року внесено такі зміни, 1. Доповнено перелік спеціальних компетентностей СК12; внесено зміни у формулювання результатів навчання щодо РН 14, РН 15.	
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час реалізації ОПП регулярно проводяться опитування здобувачів, що передбачає отримання та аналіз інформації щодо: рівня задоволеності якістю ОПП; якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення; якості викладання навчальних дисциплін; прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання; організації освітнього процесу; якості практичної підготовки; дотримання вимог щодо запобігання корупції й принципів доброчесності; забезпечення принципів	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ Результати опитування студентів ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ щодо системи оцінювання Аналіз результатів опитування

		студентоорієнтованого навчання; визначення рівня задоволеності системою дистанційного та змішаного навчання; інших питань. Результати досліджень враховуються під час процедур самооцінювання ОПП та для удосконалення надання освітніх послуг у коледжі.	здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності якістю організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь у самооцінюванні ОПП здійснюється через: участь роботодавців у Раді стейкхолдерів; надання рецензій та відгуків на ОПП; надання пропозицій щодо змісту та структури ОПП, практичних аспектів навчання тощо; опитування роботодавців для глибшого аналізу їх потреб та очікувань, а також оцінки ефективності ОПП; залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти як членів екзаменаційної комісії; залучення до процесу обговорення змін та перегляду ОПП. Участь роботодавців у процесі самооцінювання ОПП дозволило забезпечити відповідність програми вимогам ринку праці, покращити якість підготовки студентів та підвищити конкурентоспроможність випускників.	Рецензія роботодавців Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Результати опитування стейкхолдерів Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні»

			Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
----------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються при розробці та перегляді ОПП з метою врахування думок студентів та створення більш ефективних та актуальних програм, які відповідають їхнім потребам та інтересам. На етапі розробки ОПП здобувачі долучаються у склад робочої групи. Так, при розробці ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у робочу групу було залучено здобувачів Пастуха Є.В., Білик М.Ю., Шинкара М.В. До процесу перегляду ОПП студенти залучаються через збір пропозицій, що здійснюється шляхом участі у розширених засіданнях робочої групи ОПП, засіданнях циклової комісії, у процесі особистого спілкування з гарантом, через Студентську раду коледжу, через участь в освітніх семінарах тощо. З метою реалізації студенторієнтованого навчання в коледжі систематично проводяться опитування здобувачів. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2024. Так, пропозицією здобувачів на перспективу для проєкту 2025 року є: залучення роботодавців для проведення практичних занять і отримання конкретних практичних завдань від підприємств, організацій та установ; вивчати застосування цифрових додатків, що використовуються у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; посилення увагу до здобуття студентами практичних навичок щодо здійснення управлінської діяльності; посилення уваги до здобуття студентами	Результати опитування студентів ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок щодо якості виробничої практики Круглий стіл в ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ: обговорення освітньо-професійних програм для удосконалення та розвитку
---	---	---	---

		практичних навичок щодо планування, бюджетування, контролінгу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; вивчення застосування сучасного програмного забезпечення при веденні обліку, нарахування та сплаті податків. За підсумками обговорень на зазначених етапах будуть враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, зафіксовані в протоколах засідань та відображені в проєкті ОПП.	
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процедур забезпечення якості ОПП як внутрішні стейкхолдери. Їх вплив на якість освітнього процесу й освітньої діяльності коледжу проявляється шляхом участі у наданні пропозицій щодо забезпечення відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці та спеціальності, а також через їхню участь в оновленні чинних і розробленні нових ОПП. На сайті закладу освіти у вільному доступі розміщено ОПП, з якими усі здобувачі мають можливість ознайомитися та подати пропозиції щодо удосконалення ОПП та її компонентів. На етапі розроблення здобувачі залучаються у робочу групу, під час періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості одним із чинників її обґрунтування є анкетування та заходи, до яких долучаються здобувачі: засідання робочої групи ОПП, розширені засідання циклової комісії, педагогічної ради, вченої ради, участь в освітніх семінарах тощо.	Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про Студентське самоврядування На сайті розміщено комірку «Пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу»

		Упродовж освітнього процесу студенти можуть висловлювати пропозиції щодо покращення ОПП як безпосередньо гаранту чи викладачам, так і заповнивши постійно діючу форму «Пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу». Крім того, здобувачі можуть вносити пропозиції через органи студентського самоврядування. Представники студентської ради приймають участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти; захищають права та інтереси здобувачів, які навчаються в коледжі; мають змогу делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймають акти, які регламентують їх організацію та діяльність, що надає їм змогу безпосередньо впливати на процедури забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі. Ефективним інструментом для залучення студентів у систему внутрішнього забезпечення якості освіти є опитування. Оскільки дозволяє отримати цінний зворотний зв'язок від студентів, що є важливим для оцінки якості навчального процесу, виявлення проблемних аспектів та розробки відповідних удосконалень.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитування здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом, яке регламентує зміст і порядок проведення внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у коледжі, а також визначає одним із методів контролю – опитування. Процес опитування здобувачів фахової передвищої	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб

		освіти здійснюється відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб. Дане Положення є нормативним документом коледжу, що регламентує мету, основні завдання, види та форму, механізм реалізації та використання результатів опитування. Опитування здійснюється з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань різних груп стейкхолдерів та визначення рівня задоволення освітньою діяльністю у коледжі.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування в коледжі проводяться регулярно, систематично з дотриманням етичних норм, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності. Залежно від періодичності застосовуються планові (щорічні обов'язкові) і позапланові (за потребою) опитування. Відповідає за організацію та проведення дослідження фахівець моніторингу якості освіти. Також коледж допускає та сприяє участі в формуванні анкет та проведенні опитувань усіх зацікавлених сторін. Перед початком проведення дослідження респондентам роз'яснюється їхня важлива роль як рівноправних учасників освітнього процесу в покращенні якості освітньої діяльності коледжу, освітніх програм, навчання, викладання тощо. Зазвичай акцентується увага на добровільній їх участі, неформальному підході та важливості надання об'єктивних відповідей. Результати опитування аналізуються, формулюються висновки та рекомендації для прийняття подальших управлінських рішень.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб
5	Чи відповідають фактичні способи	Фактичні способи організації процесу опитувань	План опитування

	організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедур та методикам?	здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним нормативними документами коледжу процедур та методикам. Для отримання репрезентативних результатів опитування інструментарій дослідження ретельно готується з урахуванням віку, тематики та інших особливостей респондентів. Питання анкети формуються в межах компетентності респондентів та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями. Анкетування передбачає подання респондентам відкритих (довільна відповідь, що надає змогу здобувачам, за бажанням, залишити коментарі, зауваження та побажання) і закритих (вибір одного з кількох тверджень, вибір оцінки) запитань. Дослідження можуть проводитися в онлайн форматі або з використанням паперових носіїв. При онлайн форматі анкетування використовуються Google forms, посилання на які розповсюджуються через вайбер спільноту. Студент з будь-якого гаджету може перейти за посиланням та пройти анкетування. Таким чином, створюються умови доступності процедури опитування, що сприяє залученню репрезентативної більшості та врахуванню потреб студентів. Результати опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування. Обговорення результатів дослідження відбувається на рівні робочої групи ОПП, циклових комісій, студентської ради коледжу, педагогічної ради коледжу тощо. З метою забезпечення доступності, результати опитування розміщено на офіційному сайті закладу освіти. Результати опитування враховуються для	Банк анкет Результати опитування
--	---	--	--

		вдосконалення організації освітнього процесу, удосконалення діяльності служб підтримки та супроводу студентів, при перегляді та оновленні ОПП, для підвищення якості викладання навчальних дисциплін, при формуванні рейтингу викладачів, атестації викладачів тощо.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються в процесі перегляду ОПП, оскільки, є важливим інструментом для підвищення якості освіти (дозволяє отримати зворотний зв'язок від студентів щодо різних аспектів реалізації ОПП, допомагає визначити сильні та слабкі сторони ОПП).	Результати опитування Таблиці змін

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Внутрішня система забезпечення якості освіти у коледжі забезпечується на трьох рівнях: 1) Рівень тактичного управління якістю фахової передвищої освіти спрямований на виконання вимог щодо забезпечення якості надання освітніх послуг, що містить методичну, навчальну, наукову діяльність здобувачів; підвищення кваліфікації викладацького складу; матеріально-технічне та інформаційне	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом

		забезпечення. Він представлений процесами діяльності структурних підрозділів коледжу (відділення, циклові комісії). 2) Рівень оперативного управління системою якості освіти спрямований на виконання функцій моніторингу та контролю якості освіти. Він представлений процесами діяльності навчального відділу, Студентської ради. 3) Рівень стратегічного управління системою якості освіти, спрямований на виконання функцій організації та планування якості освіти, підвищення ефективності та результативності. Він представлений процесами діяльності педагогічної ради коледжу, вченої ради інституту. Важливими інструментами для виявлення недоліків ОПП є процес її самооцінювання, а також аналіз результатів опитувань здобувачів освіти, які навчаються за цією програмою, викладачів, які реалізують дану ОПП, випускників ОПП, батьків та роботодавців. Ефективними заходами є рецензування ОПП експертами галузі, аналіз відгуків керівників виробничої практики з баз практики, а також оцінка звіту голови екзаменаційної комісії після атестації здобувачів освіти. Крім того, значну роль відіграє процедура громадського обговорення ОПП з усіма зацікавленими сторонами. Всі ці заходи дають змогу комплексно оцінити відповідність програми потребам ринку праці, визначити її актуальність, а також виявити потенційні сфери для удосконалення та розвитку.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на виявлені недоліки ОПП в коледжі базуються на системному підході та передбачають: аналіз та оновлення змісту ОПП (перегляд навчальних	Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

		планів, актуалізація ОК, ефективний розподіл кредитів тощо); покращення якості викладання (сприяння професійному розвитку викладачів, залучення до викладання фахівців-практиків); удосконалення процесу практичного навчання (розширення переліку баз виробничої практики, залучення до викладання фахівців-практиків); моніторинг оцінювання якості знань здобувачів; вдосконалення взаємодії з роботодавцями (регулярні консультації з роботодавцями щодо необхідних компетенцій випускників, організація спільних заходів для обговорення актуальних потреб галузі, залучення до опитувань тощо); залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів до процесу вдосконалення ОПП; створення системи моніторингу кар'єрних досягнень випускників ОПП. Застосування даних методів дозволяє не тільки виявляти недоліки, але й оперативно реагувати на них, удосконалюючи ОПП для підвищення її якості та відповідності вимогам часу.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	З метою покращення забезпечення якості освіти в коледжі створена Рада стейкхолдерів, представники якої беруть участь в оцінці якості ОПП та підготовки випускників, прогнозують потреби ринку праці у фахівцях, залучаються до науково-практичних конференцій, освітніх семінарів, проведення навчальних екскурсій, засідань циклових комісій та робочих груп ОПП тощо. Стейкхолдери надають відгуки на ОПП та є учасниками робочих груп з розробки ОПП. За	Рада стейкхолдерів Відгуки та рецензії на ОПП Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай

		результатами пропозицій роботодавців, отриманих під час опитування стейкхолдерів, засідання Ради стейкхолдерів, круглих столів, семінарів-практикумів, проведення гостьових лекцій, оновлюється зміст ОК ОП.	«Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП у коледжі використовуються різноманітні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців. Це включає: регулярні зустрічі з роботодавцями; надання рецензій та відгуків на ОПП; надання пропозицій від Ради стейкхолдерів; опитування роботодавців; отримання відгуків під час проходження студентами виробничої практики; аналіз звіту голови експертної комісії після атестації здобувачів освіти. Також роботодавці можуть звертатися з пропозиціями і рекомендаціями до членів робочої групи ОПП, голови циклової комісії або завідувача відділення, що дозволяє своєчасно враховувати їхні потреби та вимоги. Крім того, роботодавці залучаються, як члени робочих груп під час розробки та оновлення ОПП, для прикладу Рубен Топалян, зауважив, що сучасні особливості ведення бізнесу передбачають знання, вміння і навички у сфері нормативно-правового забезпечення діяльності	Таблиці змін

		суб'єктів господарювання. Відтак, доцільним є введення дисципліни “Господарське право”, як галузі права, норми якої регулюють відносини, що виникають у процесі організації та здійснення	
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем в реалізації ОПП є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом. Моніторинг передбачає: оцінку досягнень студентів (знання, навички, компетенції) шляхом проведення аналізу результатів рубіжного та підсумкового контролю, атестацій, захисту звітів виробничої практики та курсових робіт; моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітньої діяльності (базова освіта, науковий ступінь, вчене звання або категорія, педагогічне звання; стаж науково-педагогічної та/або педагогічної роботи; результативність навчальної, методичної та виховної роботи; підвищення кваліфікації); моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності; моніторинг якості викладання навчальних дисциплін (взаємовідвідування начальних занять); моніторинг наповнення навчальними матеріалами інформаційної сторінки викладача на платформі Moodle. В процесі моніторингу ОПП проводиться регулярний збір даних від усіх стейкхолдерів: студентів, викладачів, роботодавців, батьків здобувачів, випускників. Використовуються різні методи збору інформації: анкети, опитування, інтерв'ю, фокус-групи.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом

		Результати таких заходів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної ради коледжу. Прийняті рішення впроваджуються під час оновлення ОПП та враховуються для удосконалення освітньої діяльності.	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП. Положення про працевлаштування визначає порядок збору, обробки та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників освітньо-професійної програми. Метою збору інформації є оцінка ефективності освітньої програми, моніторинг працевлаштування випускників та налагодження зв'язків із роботодавцями. Моніторинг кар'єрного шляху та працевлаштування випускників коледжу здійснюється централізовано сектором працевлаштування. Його діяльність регулюється Положенням про працевлаштування випускників. Сектор розміщує актуальну інформацію щодо можливостей працевлаштування, організовує заходи, присвячені побудові кар'єри та професійному розвитку, а також проводить опитування випускників. Уся зібрана інформація	Сектор працевлаштування Положення про працевлаштування випускників відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

		використовується виключно в освітніх та аналітичних цілях. Персональні дані випускників обробляються відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Випускникам надається можливість подати свої пропозиції щодо змісту, структури або організації ОПП через опитування або в рамках спеціальних зустрічей. Пропозиції аналізуються робочою групою ОПП щодо доцільності, обговорюються на засіданні циклової комісії, що займається переглядом програми. Участь у таких обговореннях можуть брати не тільки викладачі, але й студенти, представники адміністрації, роботодавці та випускники. Після обговорення актуальні та доцільні пропозиції інтегруються в проєкт оновленої ОПП. Всі внесені зміни фіксуються в протоколах засідань або інших офіційних документах. Після цього оновлений проєкт ОПП подається на громадське обговорення. Таким чином, процедура врахування пропозицій випускників є інтегрованою в загальний процес перегляду програми, з максимальною участю зацікавлених осіб і забезпеченням прозорості всіх етапів. Практики врахування пропозицій випускників даної ОПП не було. Оскільки, перший випуск за даною ОПП відбудеться у 2025р. Передбачено опитування випускників у червні 2025р. та врахування пропозицій випускників під час планового перегляду ОПП.	Анкета для опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та	Вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників	Сектор працевлаштування

	сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	здійснюється за такими напрямками: - вивчення вакансій та аналізу даних через платформи пошуку роботи (Work.ua, Rabota.ua, LinkedIn, Djinni); - підписання угод про співпрацю із підприємствами для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування; - запровадження виробничої практики у державних установах; - навчальні тренінги з підготовки резюме, створення портфоліо для пошуку роботи за спеціальністю.	Положення про працевлаштування випускників ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Заходи щодо працевлаштування
--	---	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП здійснюється вперше.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП здійснюється вперше.	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит у коледжі не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції, надані під час аудиту будуть враховані.	
---	---	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Мета освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» узгоджується з місією та стратегією коледжу. Програма враховує потреби суспільства та ринку праці, відображаючи перспективні напрями розвитку та інновації у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Вона спрямована на розвиток комунікативних навичок і компетентностей, а також на розуміння сутності та тенденцій фінансових відносин на різних рівнях.

Обсяг ОПП відповідає чинному законодавству, а її зміст структуровано з урахуванням загальної тривалості навчання. Освітні компоненти програми поділені на обов'язкові та вибіркові. ОПП містить опис інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти. Зміст програми та перелік її освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, визначеній у відповідному стандарті.

Структурно-логічна схема програми надає схематичний опис послідовності вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок яких забезпечує досягнення заявлених компетентностей. Обов'язкові компоненти разом сприяють досягненню програмних результатів навчання. Програма передбачає базові форми дослідницької та інноваційної діяльності. Навчальний план розроблено відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми та затверджено в установленому порядку. Його структура дозволяє здобувачам освіти брати участь в академічній мобільності. ОПП забезпечує право студентів обирати вибіркові освітні компоненти.

У коледжі впроваджено чіткі процедури та заходи для залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема до розробки ОПП, визначення цілей і завдань практичної підготовки, її змісту та проведення навчальних занять. Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів забезпечується через участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільний вибір освітніх компонентів у межах вибіркової складової, вибір місця проходження практики, теми курсової роботи, а також можливість опановувати теоретичні знання та набувати практичних навичок за індивідуальним графіком, зокрема через дистанційні технології навчання. Передбачено визнання результатів неформальної та інформальної освіти, результатів формальної освіти, право на академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача освіти. У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Коледж забезпечує ефективну практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, враховуючи інноваційні технології відповідної професійної сфери. Формування загальних компетентностей здійснюється через усі компоненти ОПП. Правила прийому до коледжу відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затвердженим центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та науки, враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

На офіційному вебсайті розміщена інформація, необхідна для задоволення освітніх потреб студентів та інших стейкхолдерів. У коледжі розроблено комплекс документів, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани студентів тощо) розроблена та ведеться відповідно до встановлених вимог.

У коледжі застосовуються ефективні інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі студентами, розроблено чіткі процедури вирішення конфліктних ситуацій, оскарження рішень та комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.

Упроваджено ефективну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка включає різні форми контролю та розроблені критерії оцінювання окремих видів та форм навчальної діяльності. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоорієнтоване освітнє середовище коледжу забезпечується через заохочення студентів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та партнерства, орієнтацію на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, можливість моніторингу та періодичного перегляду ОПП за участю студентів, забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих, сучасних умов навчання, праці та побуту; доступних освітніх ресурсів за ОПП; забезпечення державних соціальних гарантій здобувачів освіти; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору; побудова релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що здійснюється у межах освітнього процесу.

Коледж розробив відповідні процедури та надає достатню освітню, організаційну, інформаційну, технічну, соціальну та консультативну підтримку здобувачам освіти. Коледж приділяє значну увагу дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає вимогам законодавства. У коледжі сформовано ефективні системи оцінки результативності роботи (рейтингова оцінка, атестація) та мотивації педагогічних працівників. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. У коледжі широко застосовуються опитування, як дієвий інструмент зворотного зв'язку, моніторингу якості освіти. Освітнє середовище коледжу є безпечним та комфортним.

Педагогічний колектив коледжу має значний досвід використання форм дистанційного навчання. Віртуальне освітнє середовище коледжу не тільки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та студентів, але й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін.

У коледжі створені достатні умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються при розробці та перегляді ОПП.

Коледж приділяє значну увагу збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Результати зовнішнього забезпечення якості освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП.

В.о. директора

Ірина ГАРБАРЕЦЬ

Ректор

Мар'ян ТРПАК

