

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий  
коледж НРЗВО «Кам'янець-  
Подільський державний інститут»

Протокол від 25 березня 2025р. №5

В.о. директора  
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий  
коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

  
  
Орбанець

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Навчально-  
реабілітаційного закладу вищої  
освіти «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

Протокол від 31 березня 2025р. №7

Ректор  
НРЗВО «Кам'янець-Подільський  
державний інститут»

  
  
Мар'яніч Трпак

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про проведення співбесіди у Відокремленому структурному  
підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж  
Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти  
«Кам'янець-Подільський державний інститут»**

## **I. Загальні положення**

1.1. Положення про проведення співбесіди з вступниками у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (далі – Коледж) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2025 року № 166 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції 24 лютого 2025 року за № 293/43699, Правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» в 2025 році (далі – Правила прийому), Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

1.2. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі здійснюється за результатами проведення вступних випробувань у формі співбесіди з двох предметів та розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках. Це положення регламентує порядок проведення співбесіди.

## **II. Організація та порядок проведення співбесіди**

2.1. Згідно Порядку та Правил прийому вступне випробування - очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які знаходяться за кордоном або проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території - за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі вступного іспиту, співбесіди чи конкурсу творчих та/або фізичних здібностей (далі - творчого конкурсу), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника ("незадовільно"); співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін).

2.2. Програми співбесіди затверджує голова приймальної комісії коледжу згідно термінів, визначених Правилами прийому року вступу.

2.3. Співбесіди для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти з української мови та історії України.

2.4. Програми співбесід обов'язково оприлюднюються на вебсайті (вебсторінці) Коледжу. У програмах мають міститися критерії оцінювання

підготовленості вступників.

2.5. Форма проведення співбесід у Коледжі змішана (очна та дистанційна) та встановлюється з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов (з урахуванням вимог воєнного часу на термін проведення співбесіди на території регіону) та дотриманням медико-санітарних вимог.

2.6. Для вступників з особливими освітніми потребами, які потребують супроводу під час вступних випробувань, приймальна комісія організовує його відповідно до наявних потреб та враховуючи індивідуальні особливості вступника (супроводжувач для осіб з інвалідністю, які переміщуються на кріслах колісних, перекладач-дактилолог для студентів з порушенням слуху, адаптовані матеріали вступних випробувань: збільшення шрифту завдань тощо). Для проведення вступних випробувань особам з особливими освітніми потребами може бути збільшено час на виконання завдань та обсягу допомоги (консультування за умови нерозуміння запитання). Робочі місця облаштовано відповідно до потреб вступника.

2.7. Проведення вступного випробування у формі співбесіди з кожного конкурсного предмета покладено на відповідну предметну екзаменаційну комісію, якщо інше не передбачено наказом керівника закладу освіти про створення комісій для проведення співбесід. Головою комісії з проведення співбесіди, незалежно від спеціальності, обраної вступником, і предметів співбесіди, призначається голова предметної екзаменаційної комісії з української мови.

2.8. Очна співбесіда проводиться як правило в письмовій формі, у вигляді різнорівневого тестування, дистанційна – в усній формі, враховуючи індивідуальні особливості вступника та за рішенням приймальної комісії. Стороннім особам доступ до аудиторій, де проводиться співбесіда, категорично заборонений.

2.9. Співбесіда (усна) з кожним вступником проводиться не менше як одним членом комісії з кожного предмета. Норма часу (в астрономічних годинах) – 0,25 години на одного вступника. Вступник на співбесіді має відповісти щонайменше на три запитання. У разі, якщо за отриманими відповідями члени комісії не можуть встановити рівень знань вступника, йому можуть бути поставлені додаткові запитання.

Під час проведення очної співбесіди вступнику забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільний телефон, навчальні посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням Приймальної комісії. У разі користування під час співбесіди зазначеними засобами інформації вступник відсторонюється від участі у співбесіді.

Під час проведення дистанційної співбесіди обов'язковою є процедура ідентифікації вступника: ввімкнена камера, демонстрація документа, що посвідчує особу.

У разі оголошення повітряної тривоги співбесіда призупиняється, учасники проходять в укриття, і лише після відбою повітряної тривоги продовжують проведення співбесіди.

Рішення комісії про результати співбесіди фіксуються в аркуші вступного випробування, у якому зазначається результат оцінювання співбесіди за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення шляхом надсилання повідомлення засобами зв'язку.

Офіційне оголошення результатів співбесіди та інформацію про отримання конкурсного бала здійснюється шляхом надсилання вступнику повідомлення засобами електронного/мобільного зв'язку та розміщенням відповідних відомостей на офіційному вебсайті (вебсторінці) Коледжу та внесенням до ЄДЕБО не пізніше наступного дня після їх проведення.

Перескладання співбесіди не допускається.

2.10. Особи, які без поважних причин не з'явилися на співбесіду, або які за результатами співбесіди отримали незадовільну оцінку не допускаються до участі у конкурсі.

2.11. Вступники, які отримали рекомендації до зарахування за результатами співбесіди, повинні виконати вимоги до зарахування у терміни, що визначені у Правилах прийому.

2.12. Рішенням приймальної комісії результати співбесіди щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію, для якої передбачено проходження співбесіди в Коледжі.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Надія ПЕЦАНЮК

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ ВСТУПНИКІВ ПІД ЧАС УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

При оцінюванні відповіді потрібно керуватись такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомлення, розуміння вивченого.
3. Мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випадків.

### УКРАЇНСЬКА МОВА

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
I. Початковий	100	Абітурієнт (абітурієнтка) відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремий мовний факт або явище.
	105	Абітурієнт (абітурієнтка) розуміє навчальний матеріал на елементарному рівні його засвоєння, відтворює якийсь фрагмент окремим реченням, наводить елементарні приклади мовних об'єктів та їхні окремі ознаки.
	110	Абітурієнт (абітурієнтка) сприймає навчальний матеріал, дає відповідь у вигляді висловлювання, відтворює окремі факти, фрагментарно характеризує окремі ознаки мовних об'єктів і явищ; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
II. Середній	120	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом на початковому рівні його засвоєння, відтворює незначну його частину, дає визначення окремих мовних понять і явищ, дає їм неповну характеристику; у відповідях може допускати помилки.
	130	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом та окремими навичками аналізу, відтворює основний зміст навчального матеріалу, відповідаючи на запитання; характеризує загальні ознаки мовних об'єктів і явищ; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі курсу, у відповідях допускає помилки.
	140	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом, самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал, частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; загалом правильно вживає терміни; характеризує будову та функції окремих мовних об'єктів за планом; у відповідях допускає помилки.
III. Достатній	150	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом і навичками аналізу, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних суджень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, застосовуючи необхідну термінологію; розкриває суть мовних понять; характеризує основні правила української мови,

		допускаючи у відповідях неточності.
	160	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом, навичками текстуального аналізу; під керівництвом екзаменатора виправляє допущені помилки й добирає аргументи на підтвердження висловленого судження або висновку, самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює мовні об'єкти, явища, установлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки.
	170	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом та навичками комплексного аналізу, систематизує та узагальнює набуті знання, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; за допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику мовним об'єктам і явищам.
IV. Високий	180	Абітурієнт (абітурієнтка) володіє матеріалом та навичками комплексного аналізу, самостійно оцінює окремі явища, знаходить і виправляє допущені помилки, працює з різними джерелами інформації, системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; розкриває суть мовних явищ, процесів; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання в нестандартних ситуаціях.
	190	Абітурієнт (абітурієнтка) на високому рівні володіє матеріалом, уміннями і навичками аналізу, висловлює свої думки, самостійно оцінює різноманітні явища, логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває закономірності і правила української мови; наводить приклади, що ґрунтуються на власних спостереженнях; оцінює мовні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання в нестандартних ситуаціях.
	200	Абітурієнт (абітурієнтка) вільно володіє матеріалом та навичками аналізу, виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартні ситуації, виявляє міцні й глибокі знання з української мови; вільно відповідає на ускладнені запитання, з використанням міжпредметних зв'язків; самостійно характеризує мовні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання.

Критерії оцінювання знань з історії України

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії, якими оцінюються навчальні досягнення абітурієнтів
Початковий	100-120	Вступник може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, має здатність до елементарного викладу думки. Вступник відтворює менше половини навчального матеріалу
Середній	121-150	Вступник знає близько половини навчального матеріалу. Розуміє основний навчальний матеріал, здатний з неточностями дати визначення понять. Вступник виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена.
Достатній	151-180	Вступник правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, застосовує вивчений матеріал у складних ситуаціях. Знання є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал, розуміє факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати і систематизувати інформацію, застосовувати загальновідомі докази у власній аргументації
Високий	181-200	Вступник глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно; спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки; спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.