

Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Опитування проводилося протягом 21.10.-04.11.2024р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою дослідження є визначення обізнаності студентів з нормами академічної доброчесності, формами її порушень, розуміння цінності навчання, усвідомлення наслідків недоброчесних практик, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі фахової передвищої освіти, що навчаються за різними освітньо-професійними програмами у коледжі.

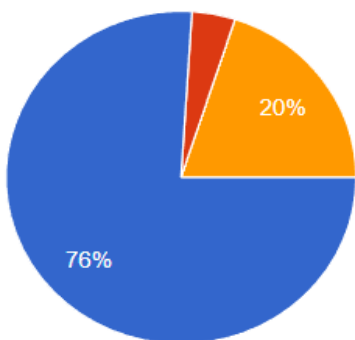
Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають освіту

№	Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів чол.
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	41
2.	Економіка	10
3.	Облік і оподаткування	26
4.	Соціальна робота	35
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	20
6.	Психологія	11
7.	Фізична культура і спорт	6
Разом		149

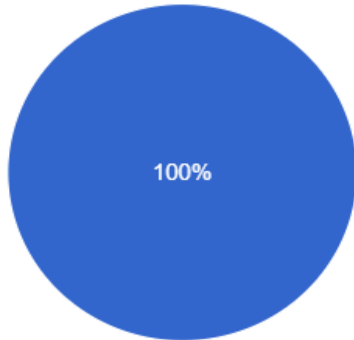
За даними проведеного опитування було встановлено, що переважній більшості студентів відома сутність поняття «академічна доброчесність».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?»

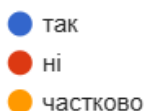
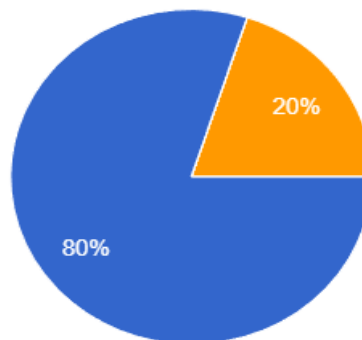
ОПП Облік і оподаткування



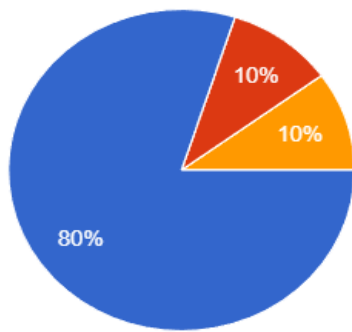
ОПП Економіка



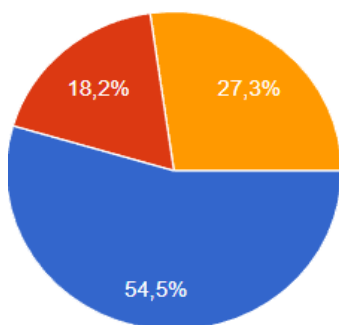
ОПП Соціальна робота



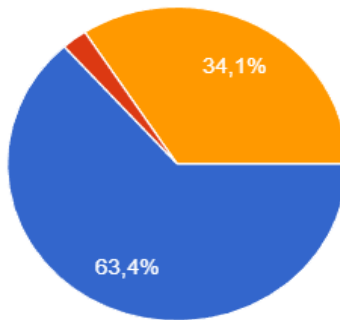
ОПП Професійна освіта
(Цифрові технології)



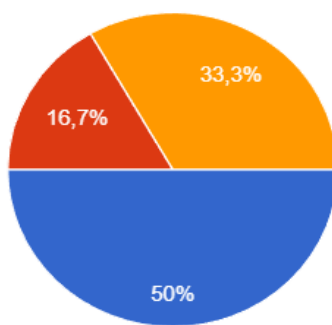
ОПП Психологія



ОПП Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок



ОПП Фізична культура і спорт



● так
● ні
● частково

Результати дослідження засвідчили, що здобувачі фахової передвищої освіти знайомі з проявами академічної недоброчесності. Найбільш поширеними недоброчесними практиками, на думку студентів, є плагіат, обман, списування та хабарництво, а найменш відомим - самоплагіат.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які з наведених практик, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?»

№	Освітньо-професійна програма	Плагіат	Самоплагіат	Фабрикація	Фальсифікація	Списування	Обман	Хабарництво	Необ'єктивне оцінювання
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	70%	12,5%	25%	42,5%	45%	47,5%	40%	30%
2.	Економіка	90%	70%	10%	20%	30%	30%	90%	40%
3.	Облік і оподаткування	88%	12%	16%	40%	80%	72%	56%	56%
4.	Соціальна робота	52,9%	29,4%	20,6%	47,1%	64,7%	61,8%	73,5%	73,5%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	89,5%	52,6%	36,8%	31,6%	84,2%	68,4%	68,4%	52,6%
6.	Психологія	90,9%	0%	18,2%	18,2%	63,6%	54,5%	27,3%	72,7%
7.	Фізична культура і спорт	66,7%	16,7%	33,3%	33,3%	66,7%	66,7%	50%	83,3%

Також переважна кількість опитаних розуміють значення поняття «плагіат» й усвідомлюють ризики, пов'язані з ним.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	75,6%	2,4%	22%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	76%	8%	16%
4.	Соціальна робота	65,7%	8,6%	25,7%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	80%	10%	10%
6.	Психологія	81,8%	18,2%	-
7.	Фізична культура і спорт	66,7%	16,7%	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	75,6%	24,4%
2.	Економіка	80%	20%
3.	Облік і оподаткування	100%	-
4.	Соціальна робота	79,4%	20,6%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	75%	25%
6.	Психологія	72,7%	27,3%
7.	Фізична культура і спорт	66,7%	33,3%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації та посилання на використані джерела?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	39%	9,8%	51,2%
2.	Економіка	80%	-	20%
3.	Облік і оподаткування	58,3%	4,2%	37,5%
4.	Соціальна робота	47,1%	8,8%	44,1%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	57,9%	5,3%	36,8%
6.	Психологія	72,7%	18,2%	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	50%	33,3%	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи доводилось Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	14,6%	85,4%
2.	Економіка	10%	90%
3.	Облік і оподаткування	28%	72%
4.	Соціальна робота	20%	80%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	-	100%
6.	Психологія	-	100%
7.	Фізична культура і спорт	-	100%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до недоброчесних практик, ніж освоїти навчальний матеріал?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	12,5%	52,2%	35%
2.	Економіка	10%	70%	20%
3.	Облік і оподаткування	4%	60%	36%
4.	Соціальна робота	20,6%	50%	29,4%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	25%	50%	25%
6.	Психологія	9,1%	72,7%	18,2%
7.	Фізична культура і спорт	-	50%	50%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших однокурсників?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7,5%	60%	32,5%
2.	Економіка	-	80%	20%
3.	Облік і оподаткування	24%	64%	12%
4.	Соціальна робота	15,2%	69,7%	15,2%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	15,8%	78,9%	5,3%
6.	Психологія	-	90,9%	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	16,7%	83,3%	-

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви, що списування, плагіат, обман та інші прояви недоброчесності негативно впливатимуть на освоєння професійних знань та навиків?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	70%	10%	20%
2.	Економіка	80%	20%	-
3.	Облік і оподаткування	64%	8%	28%
4.	Соціальна робота	44,1%	29,4%	26,5%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	55%	40%	5%
6.	Психологія	63,6%	18,2%	18,2%
7.	Фізична культура і спорт	83,3%	-	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи приймаєте Ви участь у дискусіях, тренінгах, семінарах та інших заходах щодо популяризації академічної доброчесності?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	46,2%	53,8%
2.	Економіка	100%	-
3.	Облік і оподаткування	56%	44%
4.	Соціальна робота	58,8%	41,2%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	55%	45%
6.	Психологія	63,6%	36,4%
7.	Фізична культура і спорт	50%	50%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи інформують Вас викладачі про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	75%	12,5%	12,5%
2.	Економіка	100%	-	-
3.	Облік і оподаткування	92%	8%	-
4.	Соціальна робота	76,5%	2,9%	20,6%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	70%	25%	5%
6.	Психологія	72,7%	18,2%	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	66,7%	33,3%	-

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших викладачів?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	10%	82,5%	7,5%
2.	Економіка	-	100%	-
3.	Облік і оподаткування	12%	80%	8%
4.	Соціальна робота	14,7%	70,6%	14,7%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	5%	85%	10%
6.	Психологія	9,1%	81,8%	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	-	83,3%	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи діє в коледжі Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	67,5%	5%	27,5%
2.	Економіка	100%	-	-
3.	Облік і оподаткування	68%	12%	20%
4.	Соціальна робота	57,1%	14,3%	28,6%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	80%	10%	10%
6.	Психологія	88,9%	-	11,1%
7.	Фізична культура і спорт	83,3%	-	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	42,5%	27,5%	30%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	56%	24%	20%
4.	Соціальна робота	42,9%	17,1%	40%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	40%	25%	35%
6.	Психологія	36,4%	27,3%	36,4%
7.	Фізична культура і спорт	66,7%	16,7%	16,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації інформацію про факти недоброчесності у разі їх виявлення Вами?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	55%	15%	30%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	62,5%	8,3%	29,2%
4.	Соціальна робота	57,1%	5,7%	37,1%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	40%	30%	30%
6.	Психологія	81,8%	9,1%	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	33,3%	33,3%	33,3%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення та доведення фактів прояву академічної недоброчесності?» (відповідаючи на це питання здобувачі могли обрати декілька варіантів відповіді)

№	Санкції	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)	ОПП Облік і оподаткування	ОПП Економіка	ОПП Соціальна робота	ОПП Психологія	ОПП Фізична культура і спорт
1.	попередження, заходи дисциплінарного чи виховного характеру	65,8%	73,7%	82,6%	66,7%	61,8%	77,8%	100%
2.	повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	23,7%	63,2%	47,8%	66,7%	55,9%	33,3%	60%
3.	повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми (повторне вивчення дисципліни)	18,4%	36,8%	47,8%	11,1%	35,3%	33,3%	40%
4.	публічне вибачення перед потерпілим за приниження людської гідності або дискримінацію будь-якого учасника освітнього процесу, посягання на права людини, а також у разі булінгу (цькування) учасника освітнього процесу	15,8%	10,5%	13%	11,1%	20,6%	55,6%	20%
5.	позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання	10,5%	10,5%	13%	77,8%	29,4%	22,2%	20%
6.	відрахування з коледжу	10,5%	-	8,7%	77,8%	29,4%	-	20%

Також здобувачам було запропоновано внести пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі:

- Проведення тренінгів;
- Перевірка;
- Частіші онлайн анонімні опитування, перевірка викладачів;
- Прозорість;
- Більше проводити заходи за для популяризації питання академічної доброчесності;
- Доброчесність і повага;
- Тренінги;
- Форуми;
- Освітні тренінги з доброчесності для студентів та викладачів;
- Інформаційні матеріали з правилами та прикладами доброчесності;
- Консультації для студентів щодо самостійного навчання і цитування;
- Прозорі політики та санкції за порушення доброчесності;
- Антиплагіатні системи для перевірки робіт;
- Мотивація та нагорода за доброчесну поведінку.

Підсумовуючи результати опитування, можна зробити загальні висновки, що здобувачі фахової передвищої освіти дотримуються цінностей академічної культури в освітньому середовищі та розуміють наслідки недоброчесних практик. Також відповіді опитаних свідчать про те, що в коледжі створено доброчесне академічне середовище.

Результати дослідження будуть використані для удосконалення системи поширення принципів академічної доброчесності у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.