

Результати обговорення
 проекту освітньої програми (зміни до ОПП)
«Професійна освіта. (Цифрові технології)»
 ОПС фаховий молодший бакалавр

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів (Здобувачі освіти, студрада, НІНІ, зовнішня (всукраїнська/закордонна) академічна спільнота. стейкхолдери (практики). експерти НаЗяВО, ГЕР)	Дата надходження пропозиції / її оформлення (Рецензії академічної спільноти, стейкхолдерів (роботодавців), протоколи засідань студради, засідання ради стейкхолдерів, круглі столи, відкриті семінари, конференції, рекомендації експертів НАЗЯВО, ГЕР та ін.)	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
	Луценко А.Б. Директор з розвитку мережі Crazy Network – Альона Луценко	Жовтень 2022	Пропоную збільшити обсяг ОК Основи програмування (6 кредитів) та поділити її на дві освітніх компоненти: Основи програмування та алгоритмічні мови (3 кредити) та Об'єктно-орієнтоване програмування (5 кредитів). Пропоную змінити назву ОК Бази даних на Організацію баз даних, оскільки ця назва є більш точною та змістовною та підкреслює, що ОК охоплює не лише знайомство з базами даних, але й їх структурування, проєктування та управління.	Враховано
	Токар О.В. Кам'янець-Подільський ліцей №3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницькій області	Жовтень 2022	Пропоную змінити назву та обсяг ОК WEB-технології та WEB-дизайн (3 кредити) на Веб-технології та веб-дизайн (4 кредити) оскільки в українській мові термін "веб" уже став загальноживаним і записується кирилицею без потреби використовувати латинські літери. Обсяг пропонується збільшити у зв'язку з популярністю проєктування та розробки сайтів.	Враховано
	Павельчук Ю.Ф. кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО КПДІ 0	Засідання ради стейкхолдерів 2022	Пропоную долучити до ОПП ОК Основи електротехніки та електроніки (3 кредити) з метою формування у здобувачів РН6, РН12, РН16.	Враховано

	Гоцуляк Н. кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, керівник Кам'янець-Подільського відділення Української асоціації сімейних психологів	Засідання ради стейкхолдерів 2022	Пропоную змінити назву ОК Психологія (загальна, вікова, інклюзивна) на Психологія, щоб викладач міг включати теми, пов'язані із сучасними тенденціями в науці.	Враховано
	Михайлова І.А.- гарант, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 13.01.23 Протокол №1	Відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2022» внести зміни про відомості видів економічної діяльності. Пропоную внести зміни в переліку посад, які можуть займати випускники за ОПП. Вивести з ОПП: 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 3340 Майстер виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу. Внести в ОПП: 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу 3340 Лаборант (освіта) 3340 Майстер навчального центру	Враховано Враховано
	Марунчак О.В. провідний інженер з охорони праці, техніки безпеки Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський	Засідання ради стейкхолдерів Січень 2023	Пропоную об'єднати ОК Безпека життєдіяльності і охорона праці (2 кредити) та ОК Здоров'язберігаючі технології в роботі за фахом (1,5 кредити). Назва нової ОК міститься в методичних рекомендаціях: Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист (4 кредити).	Враховано

	державний інститут»			
1	Михайлова І.А.- гарант, група забезпечення.	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.02.23 Протокол №2	<p>Пропоную ввести до ОПП: Компетентності, визначені у професійному стандарті: ЗК9 Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища. ЗК10 Здатність до академічної та професійної мобільності. ЗК11 Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП ЗК12 Здатність усвідомлювати рівність можливостей здобувачів освіти.</p>	Враховано
	Павловська Т.Ю. голова циклової комісії, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.02.23 Протокол №2	<p>Пропоную ввести до ОПП: Компетентності, визначені у професійному стандарті: СК14 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. СК15 Здатність здійснювати виховну роботу, формувати світогляд щодо розвитку суспільства і природи, духовної та професійної культури, етики, політики здобувачів освіти. СК16 Здатність до проведення майстер-класів, відкритих уроків, тренінгів тощо. СК17 Здатність проводити профорієнтаційну роботу. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП СК18 Здатність до колективного створення інформаційних ресурсів для розв'язування професійних задач</p>	Враховано
	Сидорук Л.М. група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.02.23 Протокол №2	<p>Пропоную вивести з ОПП: РН20. Діяти відповідально, усвідомлювати цінність громадянського суспільства та необхідність його розвитку. РН21. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності. РН22. Розуміти та цінувати значення культури як форми людського існування, різноманіття та</p>	Враховано

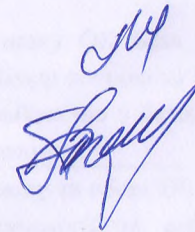
			<p>мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>РН23. Знати і розуміти особливості соціальної структури сучасного українського суспільства.</p> <p>РН24. Застосовувати методи соціологічного аналізу в дослідженнях соціальних явищ та процесів.</p> <p>РН25. Інтерпретувати процеси та явища соціального життя в сучасному українському суспільстві на рівні науково-теоретичних узагальнень з використанням засад соціологічного мислення та уяви.</p> <p>РН26. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>РН27. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>РН28. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>РН29. Уміти застосовувати програмні засоби, інформаційні технології для забезпечення екологічних компетентностей.</p>	
	Шевчук О.В. група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.02.23 Протокол №2	<p>Пропоную ввести до ОПП:</p> <p>Результати навчання, визначені у професійному стандарті:</p> <p>РН20 Налагоджувати та підтримувати комунікацію з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу.</p> <p>РН21 Проводити майстер-класи, відкриті заняття, тренінги тощо.</p> <p>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти</p> <p>РН22 Забезпечувати колективне формування інформаційних ресурсів для розв'язування професійних задач.</p>	Враховано
2	Дудченко В.С. кандидат філософських наук	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3	Пропоную вивести з ОПП ОК 1 Основи філософських знань. Її обсяг 1,5 кредити, згідно з методичними рекомендаціями найменший обсяг ОК має бути 3 кредити.	Враховано

			Філософія буде вивчатися на першому (бакалаврському) рівні як обов'язкова освітня компонента.	
Козак Р.В. заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ», кандидат філологічних наук, доцент	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3		Пропоную змінити назву ОК Українська мова (за професійним спрямуванням) на Українська мова в професійній діяльності та збільшити кількість кредитів з 1,5 до 4.	Враховано
Скрипник А.Ю. доктор історичних наук	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3		Пропоную змінити назву ОК Історія державності та культури України на Історія української державності та культури та збільшити кількість кредитів з 4 до 5.	Враховано
Палилюлько О.М. в.о. декана факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3		Пропоную збільшити обсяг ОК Соціологія і соціальна інклюзія з 3 кредитів до 5.	Враховано
Михайлова І.А.- гарант, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3		Пропоную об'єднати ОК Основи підприємництва та проєктного менеджменту (2 кредити) та ОК Основи освітнього менеджменту (4 кредити) та назвати об'єднану ОК Економічна теорія (4 кредити).	Враховано
Загалевиц В.Л., голова циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 03.03.23 Протокол №3		Пропоную збільшити обсяг ОК Правознавство з 1,5 кредитів до 3.	Враховано
Сидорук Л.М. група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4		Пропоную зменшити обсяг ОК Вища математика з 6 кредитів до 5 за рахунок зменшення годин на самостійну роботу.	Враховано
Павловська Т.Ю. голова циклової комісії, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4		Пропоную змінити назву та обсяг ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (4,5 кредити) на Іноземна мова в професійній діяльності (4 кредити).	Враховано
Павловська Т.Ю. голова циклової комісії, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4		Пропоную збільшити обсяг ОК Екологія з 1,5 до 3 кредитів, оскільки за методичними рекомендаціями найменший обсяг ОК – 3 кредити.	Враховано
Козак Р.В. заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ», кандидат філологічних наук, доцент	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4		Пропоную вивести з ОПП ОК Вступ до спеціальності (4 кредити) на користь ОК, що формують спеціальні компетентності Теорія і методика професійного навчання та Організація і методика виховної роботи. Пропоную вивести з ОПП ОК Теорія і методика професійного навчання, виховної роботи (3,5 кредити), Методологічні основи впровадження ЦТ (1,5 кредити), Методологія впровадження ЦТ в інклюзивних групах (1,5 кредити). Натомість ввести до ОПП ОК Теорія і методика професійного навчання (5 кредитів) та Організація і методика виховної роботи (3 кредити).	Враховано

<p>Гльос І.Р. провідний фахівець в інклюзивному науково-методичному центрі відділі міжнародних зв'язків, комунікацій та іноваційно-науковому відділі.</p>	<p>Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4</p>	<p>Пропоную змінити обсяг ОК Проектні технології та командна робота в освітній діяльності з 2 до 3 кредитів, оскільки мінімальний обсяг освітньої компоненти – 3 кредити.</p>	<p>Враховано</p>
<p>Михайлова І.А.- гарант, група забезпечення</p>	<p>Засідання циклової комісії цифрових технологій від 14.04.23 Протокол №4</p>	<p>Пропоную змінити обсяг ОК Основи психолого-педагогічних досліджень з 1,5 до 4 кредитів та долучити до цієї ОК теми, що описують, зокрема, процес написання курсової роботи.</p>	<p>Враховано</p>
<p>Бахмат Н.В. Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського Національного Університету імені Івана Огієнка, дійсний академік ГО «Національна академія наук вищої освіти України» – Бахмат Наталія Валеріївна</p>	<p>Квітень 2023</p>	<p>Пропоную замінити назву та обсяг ОК Навчальна спеціальна практична підготовка (4,5 кредити) на Педагогічна практика в закладах освіти (3 кредити), щоб підкреслити, що цей вид навчальної практики передбачає відвідування навчальних закладів та обговорення реальних занять. Обсяг практики встановлений згідно методичних рекомендацій.</p> <p>Пропоную замінити назву ОК Курсова робота зі спеціальності на Курсова робота з педагогіки, оскільки підготовка здійснюється за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Пропоную об'єднати ОК Педагогіка (загальна, професійна, інклюзивна) (4,5 кредити) та ОК Практикум педагогічної майстерності та творчості (2,5 кредити). Надати новій ОК назву «Педагогіка» (6 кредитів).</p>	<p>Враховано</p>
<p>Забчук В.Д. завідувач інформаційною лабораторією коледжу</p>	<p>Засідання циклової комісії цифрових технологій від 05.05.23 Протокол №5</p>	<p>Пропоную ОК за вибором Організація та технології дистанційного навчання (3 кредити) та Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти (4 кредити) об'єднати та ввести обов'язкову ОК Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти (3 кредити), оскільки в наш час актуальним є питання цифрового освітнього середовища.</p>	<p>Враховано</p>

			наш час актуальним є питання цифрового освітнього середовища.	
	Павловська Т.Ю. голова циклової комісії, група забезпечення	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 05.05.23. Протокол №5	Пропоную вивести з ОПП ОК за вибором Тьюторство, менторство, коучинг (4 кредити), оскільки ця ОК не відповідає рівню підготовки, професійним потребам та майбутнім обов'язкам фахового молодшого бакалавра.	Враховано
	Тракслер А. Студент групи ЦТ-11 Спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 05.05.23. Протокол №5	Пропоную ввести в ОПП ОК за вибором Статистичні методи обробки інформації (3 кредити) з метою забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Пропоную ввести в ОПП ОК за вибором Офісне програмування (3 кредити) з метою забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.	Враховано
	Арестов М. Студент групи ЦТ-11 Спеціальності 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.	Засідання циклової комісії цифрових технологій від 05.05.23. Протокол №5	Пропоную ввести в ОПП ОК за вибором Комп'ютерна графіка (3 кредити) з метою забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Пропоную ввести в ОПП ОК за вибором Периферійні пристрої (3 кредити) з метою забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Пропоную ввести в ОПП ОК за вибором Комп'ютерний дизайн та видавничі системи (3 кредити) з метою забезпечення побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.	Враховано

Гарант освітньо-професійної програми
Голова циклової комісії цифрових технологій



Інна МИХАЙЛОВА
Тетяна ПАВЛОВСЬКА