

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	53193 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6512
Повна назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	44370030
ПІБ керівника ЗВО	Тріпак Мар`ян Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kpd.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6512>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53193
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ Кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук Кафедра соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т.Сосоновської Кафедра професійної та спеціальної освіти Кафедра цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Відділ міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи Відділ охорони праці, комунікації та цивільного захисту Психолого-педагогічний відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	32300 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., Годованця, 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407569
ПІБ гаранта ОП	Тимків Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andriy_t@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-701-79-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-986-04-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Можливість отримати спеціальність для здобувачів, яка відповідає їхнім особливим потребам, підвищує соціальний статус, забезпечує трудову інтеграцію, адаптацію, соціалізацію молоді з особливими потребами та залучає різних зацікавлених сторін для обговорення й подолання викликів сьогоднішні стратегічним пріоритетом для НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Однією із освітніх програм, яка розроблена та реалізується Інститутом починаючи із 2020 року, є програма за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (схвалення Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу та затверджено Наказом директора Коледжу №193 від 02 липня 2019 р., затверджено та введено в дію Наказом директора Коледжу № 142 від 30 червня 2020 р.). ОП започаткована на кафедрі фінансів, економіки та економічної кібернетики у 2020 р., в цьому ж році було здійснено перший набір здобувачів освіти. У результаті реорганізації закладу освіти підготовку здобувачів за даною ОП, на сьогодні здійснює кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія.

З 2020 року ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» пройшла три процедури редагування – редакція 2020, 2021 та 2022 року. Однак, у зв'язку із прийняттям 16 грудня 2022 року Постанови КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» відповідно до якого спеціальність 072 затверджено у редакції «Фінанси, банківської справа, страхування та фондовий ринок», було модернізовано ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Як і ОП редакції 2022 року так і ОП редакції 2023 року забезпечує виконання вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 24.05.2019 р. № 729) проте враховує компоненту фондового ринку у спеціальності відповідно до Постанови КМУ №1392. Керуючись рішенням Вченої Ради Інституту, ОП редакції «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначено як логічне, якісно оновлене та структуроване продовження ОП редакції «Фінанси, банківська справа та страхування».

Відповідно до Постанови № 295 від 16 березня 2022 р. у 2023 році ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» редакції 2022 року, пройшла процедуру відкладеної (умовної) акредитації, що передбачило процедуру її повторної акредитації у 2024 році.

В березні 2024 року було проведено процедуру повної акредитації за результатами якої прийнято рішення НАЗЯВО про відкладену акредитацію. Відповідно, це обумовлює процедуру повної акредитації у 2025 році.

Зважаючи на зауваження експертів, з метою підвищення ефективності реалізації ОП та ОП 2024 року передбачає підготовку фахівців високого рівня у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками зі спеціальності з акцентом на умови розвитку інклюзивного суспільства, що відповідає наявним соціально-економічним потребам держави, із можливістю підготовки конкурентоздатного фахівця на ринку праці, в тому числі з особливими потребами, який володіє критичним мисленням та практичними навичками, набув компетентностей, необхідних для управління фінансово-економічною діяльністю підприємницьких структур та фінансово-кредитних установ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	360	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	360	10	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	360	9	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	360	5	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	53193 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	<i>програми відсутні</i>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фр.pdf</i>	Ad7eMqMios8qxVZ+I56+z1nYRfaR7u3BCMpDbEGmgZo= =
Освітня програма	<i>ОП Фінанси, банківська справа та страхування_2022.pdf</i>	FOpH6td+T8o3qYpt5eH4+ZXMDu2c+strVW3blk+TibI= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Фінанси_2024_ДЕННА.pdf</i>	l/NVXAuDfIWaXJYq7jTWowYv8XrQtooXTSJK6/mcq5w= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Фінанси_2024_Заочна форма.pdf</i>	4VbTXiSLNEmSQ8JSDV433G8odSa3SFohYkN26A8Nwdw= =
Навчальний план за ОП	<i>НПФінанси, банківська справа та страхування_2022_denna.pdf</i>	owPRm8DBmdZb/T/ibaF2oskQ2jt+T+/VIhUhDoz2uuo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Фінанси, банківська справа та страхування_2022_Zaочна.pdf</i>	snVnGhHo41CB1zQ3HWYHр3уСРКІgA4NeBO6ajBGgkYo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Бурдейна.pdf</i>	UiAOuyrNKeGxQOsIjwaakSQgVpGiWdUEoUT3DPuLMWI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Толуб'як.pdf</i>	IqXjJoOWdwQz3zoNlieMU8sYsq8Gs3DXOі6rx6TwSUG= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ІЛЬЧИК.pdf</i>	C6M5wZYcn5EJJSURWzQ9WPeDd1+qri6KnmTgJDa1ZjE= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кириленко.pdf</i>	FDNzf2trfb6j5wGBr+5vxaK9WTU88LaohOvcd8sY+JI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Письмений.pdf</i>	OQrZ4OuCl+4bejktco893shoFB8D2oU+DJfMW/4rMpI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма створена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Результати навчання визначені в освітній програмі відповідають вимогам 6 рівня НРК (бакалаврського рівня), зокрема через забезпечення досягнення компетентностей, що включають знання, уміння, комунікацію, автономність і відповідальність, що передбачено описом кваліфікаційного рівня в НРК. В ОП відображено зв'язок між програмними результатами навчання та ОК програми в матриці відповідності, що підтверджує структурованість освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» базується на стандарті вищої освіти України для спеціальності 072. Програмні результати навчання і компетентності узгоджуються з Національною рамкою кваліфікацій, яка визначає вимоги до знань, умінь та компетентностей на відповідному кваліфікаційному рівні. Кожне оновлення (редакція) освітньої програми (ОП) сприяло покращенню її змісту, що в свою чергу забезпечувало її розвиток та підкреслювало унікальність, особливо для студентів з особливими освітніми потребами. При цьому, команда розробників, дотримуючись основних стандартів освіти, активно враховувала вимоги та побажання стейкхолдерів, здобувачів та академспільноти забезпечуючи збалансованість інтересів всіх зацікавлених сторін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, включаючи здобувачів вищої освіти та випускників програми. Так, освітня програма розробляється та переглядається за участю здобувачів. Членом робочої групи ОП є здобувач четвертого курсу Пастух Євген. Програмні результати навчання, компетентності та знання, а відтак ОК що їх забезпечують, враховують вимоги сучасного ринку праці, забезпечуючи випускникам конкурентоспроможність. У програмі зроблено акцент на розвиток практичних навичок, критичного мислення та здатності адаптуватися до змін у професійному середовищі. Індивідуальний підхід до навчання, враховуючи особливі освітні потреби здобувачів, зокрема осіб з інвалідністю, сиріт та інших соціально вразливих категорій сприяють їхній професійній підготовці та соціальній адаптації.

- роботодавці

Освітня програма формується з урахуванням вимог сучасного ринку праці, що передбачає взаємодію з роботодавцями у процесі її розробки та перегляду. Щороку у червні місяці відбувається розширене засідання Ради стейкхолдерів <https://surl.li/mwqunl>, на яке запрошуються представити студентського активу (Студентської ради) для обговорення основних змін які будуть вноситися до структури ОП чи навчального процесу за ОП. Так, у червні 2024 року, за результатами акредитаційної експертизи, протоколом засідання Ради стейкхолдерів визначено напрямки модернізації ОП редакції 2024 із врахуванням зауважень ЕГ. ОП включає практичні компоненти, такі як виробнича практика та фінансовий тренінг, які реалізуються у співпраці з роботодавцями. Особливу увагу приділено компетентностям, які потрібні для роботи у фінансово-кредитних установах. ЗВО постійно аналізує потреби роботодавців та інтегрує ці дані у зміст програми, забезпечуючи її актуальність. Комунікація за ОП здійснюється і на рівні офіційних відгуків та рецензій які оприлюднюються на сайті ЗВО <https://surl.li/tjyfat>.

- академічна спільнота

Група розробників ОП включає НПП з числа штатних НПП ЗВО. Комунікація академічної спільноти з приводу розробки проєкту і введення ОП в освітній процес із робочою групою відбувається через неформальні та формальні зустрічі, а також рецензування ОП зокрема: рецензія Ольги Кириленко, доктора економічних наук, професора, професора кафедри фінансів ім.С.Юрія Західноукраїнського національного університету), Віталія Письменного, доктора економічних наук, доцента, професора кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя. Значимими для розробників є пропозиції науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОП та мають досвід у застосуванні інноваційних технологій та сучасних методик навчання. Окремі науково-педагогічні працівники мають власний досвід викладання у інших навчальних закладах та апробували методику, однак уже із врахуванням особливостей освітньої програми та здобувачів за ОП. Зокрема Ігор Гуцал (д.е. н., професор ЗУНУ), Юрій Корольок (доктор наук з державного управління, професор ЧТЕІ) та ін. Усі пропозиції та рекомендації академічної спільноти обговорюються на розширених засіданнях кафедри, що забезпечує реалізацію ОП та робочої групи.

- інші стейкхолдери

У процесі модернізації та оновлення ОП врахувалися інтереси та пропозиції різних професійних організацій. Відбувається консультація з ГО аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, Спілка автоматизаторів Бізнесу, Громадської організація "Науково-аналітична спілка", ГО «ЛІГА НОРД», ГО «Кам'янець-Подільське міськрайонне товариство інвалідів». Викладачі кафедри входять до професійних об'єднань та громадських організацій, зокрема: ГО аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (к.е.н., доц. Гуменюк І., Кушнір Л., Годнюк І., Шевчук Н.), ГО ЛІГА НОРД (к.е.н., доц. Гуменюк І., Годнюк І.), ГО "Науково-аналітична спілка" (к.е.н., доц. Гуменюк І., к.е.н., Тимків А., Кушнір Л.). При ЗВО також діє ГО Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність» <https://surl.li/gslgqe> головною метою якої є забезпечення захисту прав, свобод молоді з інвалідністю, представлення їх інтересів, забезпечення їх всебічного розвитку, що корелюється з місією ЗВО. Створено Раду батьків студентів <https://surl.li/rsgrlq>, які теж зацікавлені в якості освітніх послуг за ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП тісно пов'язана з місією та стратегією закладу. Місія та стратегічні цілі Інституту викладено у Концепції <https://cutt.ly/37RSxhk> - сприяти розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. Понад 70% здобувачів інституту — це особи з особливими освітніми потребами, з різними нозологіями. ЗВО надає можливість цим здобувачам отримати престижну спеціальність, що відповідає їхнім фізичним можливостям та соціальним потребам, сприяючи підвищенню їхнього соціального статусу та інтеграції в суспільство. Відтак, освітня програма інституту розроблена з урахуванням його місії та стратегічних цілей, спрямованих на забезпечення доступної та якісної освіти для осіб з особливими потребами, їх професійної підготовки та соціальної адаптації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. У програмі підкреслено, що вона базується на сучасних положеннях та результатах наукових досліджень у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Основні акценти освітньої програми включають використання сучасних теоретичних знань і концепцій фінансової науки; застосування актуальних економіко-математичних методів, інформаційних технологій і спеціалізованих програмних продуктів; розвиток практичних навичок і критичного мислення, необхідних для вирішення складних професійних завдань у фінансовій сфері. Програма також включає компоненти, які дозволяють здобувачам орієнтуватися на сучасні виклики професійної діяльності, сприяючи їхньому кар'єрному розвитку та науковому вдосконаленню.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних працювати в сучасних умовах фінансово-економічної діяльності. У структурі ОП враховано вимоги роботодавців, що забезпечує відповідність випускників актуальним потребам ринку праці через акцент на професійній діяльності у сфері фінансів, що враховує тенденції розвитку фінансових ринків, зокрема включено ОК, орієнтовані на сучасні виклики галузі, такі як цифрові фінанси, фінансовий аудит, соціальне страхування. Програма враховує специфіку регіонального ринку праці, зокрема потреби фінансових установ, страхових компаній і підприємств, які функціонують у Кам'янець-Подільському та навколишніх регіонах адже основними стейкхолдерами за ОП є роботодавці Хмельниччини та західних регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних

вітчизняних освітніх програм. Це досягається шляхом аналізу та порівняння з програмами провідних українських закладів вищої освіти, які пропонують спеціальності у сфері фінансів, банківської справи, та фондового ринку. Такі університети, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Західноукраїнський національний Університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет біоресурсів і природокористування України мають ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Досвід цих закладів враховано при розробці та оновленні ОП. Так, взаємодія з групою забезпечення, яка розробляла програму "Фінанси" у Західноукраїнському національному університеті та з розробниками ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ТНТУ ім. І. Пулюя допомогла розробникам ОП уточнити структуру та логіку програми, орієнтуючись на її цілі та програмні результати. Відповідно, рецензентами ОП виступили представники з груп розробників ОП д.е.н., професор кафедри економіки та фінансів Віталій Письменний (ТНТУ ім. І. Пулюя) та д.е.н., професор кафедри фінансів ім. С. І. Юрія ЗУНУ Ольга Кириленко.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проведено ряд консультацій при формуванні ОП та провадженні освітньої діяльності з доктором економічних наук, професором, завідувач сектору фінансів кафедри управління організаційними інноваціями Бидгоської політехніки (Республіка Польща), членом ради стейкхолдерів Ігором Кравчуком, який надав рекомендації щодо вдосконалення програми, особливо в контексті її інтеграції в Європейський освітній простір. Це включало інтеграцію теоретичних та методологічних знань з передових європейських навчальних закладів у структуру освітньої програми. Проаналізовано досвід ряду провідних закладів Румунії та Польщі щодо структури освітньої діяльності та наповненості ОП компонентами. Ряд дисциплін розробниками ОП було запропоновано внести до каталогу вибіркових дисциплін зокрема Фінансовий ринок, Банківський менеджмент.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма містить нормативні (обов'язкові) ОК, які відповідають предметній області спеціальності. Формує ключові компетентності, має практичну складову. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньої програми передбачає вибіркові компоненти, що дозволяють студентам обирати дисципліни відповідно до власних інтересів та професійних потреб. Кожен здобувач має можливість формувати свій індивідуальний навчальний план, який враховує обрані дисципліни, темп навчання та інші особливості освітнього процесу. Здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності, що дозволяє їм навчатися в інших закладах освіти, як в Україні, так і за кордоном. ЗВО визнає результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, що дозволяє студентам зараховувати попередній досвід та знання в рамках освітньої програми. Усі елементи індивідуальної освітньої траєкторії регламентуються: Положення про організацію освітнього процесу Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://surl.li/ecxlkz>), Положення про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання (<https://surl.li/etlktw>) Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/wtzipz>), Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/nhstzw>), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної

та/або інформальної освіти (<https://surl.li/fcohbxb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням, яке регламентує самостійний вибір ОК <https://surl.li/ywoolm>, вибіркові дисципліни становлять не менше ніж 25% загального обсягу кредитів ЄКТС в ОП. Здобувачі можуть обирати дисципліни, які посилюють їхні фахові компетентності, підвищують конкурентоспроможність на ринку праці та сприяють академічній мобільності. Здобувачам запропоновано каталог вибірових дисциплін, який включає загальні дисципліни та фахові дисципліни <https://surl.li/sydyos>. До 15 березня студенти отримують інформацію про доступні дисципліни на наступний навчальний рік. До 15 квітня – викладачі розміщують силабуси, презентації та описи курсів на сайті або в системі Moodle. З 15 квітня по 30 травня – студенти здійснюють вибір дисциплін на наступний навчальний рік. Відповідно, подання заяви на обрані дисципліни здійснюється до 1 червня (або до 16 вересня для нових студентів). Вибір дисципліни студент підтверджує власноруч написаною заявою на ім'я ректора інституту, на основі поданих заяв здобувачів про обрані дисципліни формується робочий навчальний план на навчальний рік. Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП у ЗВО організовується відповідно до Положення про практичну підготовку <https://surl.li/snwtft> та навчального плану і включає такі ключові аспекти: навчальна практика (тренінг), зокрема ОК Комплексний фінансовий тренінг за ОП, виробнича практика – проводиться на підприємствах, в банках, страхових компаніях, фінансових установах відповідно до баз практики. Комплексний фінансовий тренінг (7 семестр), що включає в себе 180 годин (6 кредитів) з яких 120 годин – аудиторні, а також, це виробнича практика (8 семестр) загальним обсягом 270 годин (9 кредитів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП у ЗВО забезпечує набуття здобувачами soft skills (соціальних навичок) упродовж усього періоду навчання. Навчальні тренінги та практики включають ситуаційний аналіз, моделювання бізнес-процесів, що сприяє розвитку комунікативних, управлінських та адаптаційних навичок, тобто виробнича практика передбачає взаємодію студентів із реальними роботодавцями, що сприяє розвитку навичок переговорів, комунікації та роботи в команді. Комплексний фінансовий тренінг формує навички критичного мислення, ухвалення рішень та аналітичного підходу. Викладання дисциплін із соціальними компонентами, таких як: Українська мови (за професійним спрямуванням), Менеджмент, Соціологія і соціальна інклюзія, HR-менеджмент, Іноземна мова (за професійним спрямуванням) передбачає групові проекти, презентації, дискусії, що розвиває навички публічних виступів і командної роботи. Програма сприяє розвитку соціальної відповідальності через включення дисциплін, що орієнтовані на: розуміння етики фінансової діяльності, здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та недопущення професійної недоброчесності. Інститут, особливо орієнтований на адаптацію та інтеграцію здобувачів з ООП що передбачає сприяння розвитку «soft skills» через активну участь у різноманітних заходах та проектах <https://surl.li/jcstgq>, підтримуючи тим самим подальший професійний та особистісний розвиток здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП складається з нормативних (обов'язкових) та вибірових ОК, які побудовані за принципом послідовності та поступовості, що дозволяє здобувачам опановувати знання та навички поетапно, розширюючи компетентності від базового до професійного рівня. Із загального обсягу програми виділяються ОК загальної підготовки (гуманітарні та соціальні дисципліни), ОК професійної підготовки (фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок) та ОК практичної підготовки (виробнича практика, комплексний фінансовий тренінг). На першому курсі закладаються основи економіки, фінансів та управління, формується загальноекономічний світогляд та аналітичне мислення (ОК03, ОК08, ОК10, ОК11, ОК13). Другий курс передбачає певну професійну спеціалізацію та забезпечує компетентності аналізу (ОК20, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25). Третій курс дозволяє застосувати набуті знання в ОК (ОК31, ОК32, ОК33, ОК35, ОК36). Четвертий курс є логічним завершенням навчання, що передбачає профорієнтацію через ОК48, ОК49. Громадянські компетентності формуються у здобувачів завдяки ОК04, ОК05, ОК06, ОК08. ОП включає ОК, які дозволяють здобувачам аналізувати економічні явища та закономірності (ОК22, ОК46), прогнозувати розвиток ринків та економічних тенденцій (ОК21, ОК24), використовувати аналітичні методи у фінансовій сфері (ОК07, ОК18), приймати обґрунтовані рішення у фінансовій діяльності (ОК35, ОК44).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітньо-професійна програма реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС. Структура програми включає: загальна підготовка – 66 кредитів ЄКТС, фахова підготовка – 105 кредитів ЄКТС, включаючи компоненти практичної підготовки, дисципліни за вибором студентів – 60 кредитів ЄКТС. Частка самостійної роботи здобувачів освіти становить 51,8% від загального навчального навантаження. Обсяг самостійної роботи для кожної дисципліни визначається навчальним планом спеціальності та регламентується робочими програмами й відповідними навчально-методичними матеріалами. Час, відведений для самостійної роботи студентів, варіюється від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу для кожної дисципліни. Навчальний рік складається з 52 тижнів, з яких 40 тижнів відведено на теоретичне навчання, обов'язкову практичну підготовку, семестровий контроль та виконання індивідуальних завдань.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, проводиться анкетування <https://surl.li/wiazmo>. Результати опитування випускників ОПП свідчать про задоволеність розподілом навчального навантаження <https://surl.li/ndnytk> Результати обговорюються на засіданні кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У ЗВО процес підготовки здобувачів за дуальною формою навчання регламентується Положенням про організацію та проведення дуального навчання.

Ключові елементи дуальної освіти, впроваджені в Інституті через залучення фахівців-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу. Це включає бінарні заняття, спільну розробку навчально-методичних матеріалів для дисциплін «Банківська справа», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Облік в банках», «Бухгалтерський облік», «Комплексний фінансовий тренінг» та організації виробничої практики. Проходження практики відбувається лише на базі діючих фінансово-кредитних установ, що гарантує відповідність навчального процесу реальним умовам професійної діяльності. Адаптація змісту освіти до вимог роботодавців через науково-практичні заходи на яких аналізуються запити підприємств, що враховуються при розробці освітньої програми. Стажування та підвищення кваліфікації викладачів <https://surl.li/lxqbed> у фінансово-кредитних установах, що забезпечує актуальність викладання та взаємозв'язок між теорією та практикою. Інститут сприяє студентам у поглибленні знань та можливості поєднувати навчання з практичною діяльністю. З цієї метою передбачено укладання тристоронніх договорів між здобувачем вищої освіти, роботодавцем та навчальним закладом, що забезпечує офіційне проходження дуального навчання та можливість подальшого працевлаштування.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Програма сприяє реалізації ключових цілей сталого розвитку, зокрема ціль 4: якісна освіта забезпечується доступ до інклюзивної та якісної освіти завдяки впровадженню сучасних методик навчання зважаючи на здобувачів з особливими освітніми потребами. Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання – завдяки ОП студенти набувають компетентностей, необхідних для сталого економічного розвитку, управління фінансовими ресурсами, конкурентоспроможності на ринку праці. Ціль 9: інновації та інфраструктура – передбачає підготовку спеціалістів для фінансових установ, страхових компаній, фондового ринку з акцентом на інновації, зокрема у сучасних цифрових технологіях. Ціль 10: Зменшення нерівності – особлива увага приділяється інклюзивності в освіті, адаптації освітніх програм до потреб студентів з інвалідністю, сприянню їх фінансовій грамотності, соціалізації та адаптації. Ціль 16: Мир та справедливість та ефективні інститути – формування антикорупційних компетентностей, здатності приймати обґрунтовані фінансові рішення та діяти згідно з принципами доброчесності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

1. <https://kpd.edu.ua/pryjmalna-komisiya-instytut>
2. <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/pryjmalna-komisiya/pravya-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників на освітню програму «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» розроблені з урахуванням специфіки цієї програми та спрямовані на відбір абітурієнтів, які мають потенціал для успішного опанування професійних компетентностей у фінансовій сфері. Вступники повинні мати повну загальну середню освіту чи ОС МС або ОПС ФМБ. Для вступу необхідно скласти національний мультимедійний тест (НМТ), який включає предмети, що відповідають профілю спеціальності. Важливим елементом вступної кампанії є подання мотиваційного листа, в якому абітурієнт обґрунтовує свій вибір спеціальності та навчального закладу. Це дозволяє оцінити зацікавленість вступника у фінансовій сфері та його готовність до навчання за обраною програмою. Правила прийому враховують особливості програми, спрямованої на підготовку фахівців для роботи у фінансових установах, банках, страхових компаніях та на фондовому ринку, що відображено у вимогах до вступників щодо наявності базових знань з

економіки та математики, а також у проведенні співбесід для визначення рівня підготовки абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих у межах інших освітніх програм, регламентується відповідними нормативними документами, серед яких: Порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про зарахування (перезарахування) результатів навчання, Положення про визначення академічної різниці та її складання, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про право здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, а також Положення про діяльність відділу міжнародних зв'язків. Для забезпечення доступності цих положень усім учасникам освітнього процесу, їх розміщено на офіційному веб-сайті Інституту <https://surl.li/mxixab>. Ознайомлення студентів із ключовими положеннями відбувається на різних етапах навчання, зокрема на етапі вступу відповідальним секретарем приймальної комісії, перед початком навчального року під час загальних зборів студентів куратором групи, у процесі навчання – за сприяння науково-педагогічних працівників, працівників структурних підрозділів та шляхом інформування через офіційні канали зв'язку та спілкування зі студентським самоврядуванням, повідомлення у вайбер-групах, соціальних мережах та на веб-ресурсах закладу освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Досвід прийняття рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікації на період реалізації ОП був лише у частині зарахування окремих тем. На сьогодні, ЗВО посилює напрямом академічної мобільності через укладання договору про академічну мобільність, зокрема із Тернопільським національним технічним університетом ім.І.Пулюя, де за клопотанням ректора здобувач 2 курсу за ОП Панасюк В. із початку другого семестру 2024-2025 н.р. розпочне вивчення ОК «Івент менеджмент» (150 год, 5 кредитів), що входить до вибіркового блоку дисциплін. Після опанування зазначеної вибіркової ОК у ТНТУ ім.Пулюя, здобувач отримує залік, який буде зараховано в заліково-екзаменаційну сесію в НРЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/qbfyvf>. З правилами визнання таких результатів студентів ознайомлюють куратори академічних груп, гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, які викладають на програмі. Здобувач освіти (заявник), який бажає визнати результати неформального чи інформального навчання, подає заяву про визнання результатів навчання, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують заявлені знання та навички (за наявності) у навчальний відділ Інституту. Надалі експертна комісія, сформована відповідно до наказу ректора, аналізує подану інформацію та оцінює достатність підтверджень щодо набутого заявником досвіду та компетентностей. У разі позитивного рішення визнання та зарахування результатів неформального або інформального навчання здійснюється на рівні змістового модуля або окремої теми. Викладач відповідної дисципліни ухвалює рішення про зарахування до початку семестру, в якому, згідно з навчальним планом, передбачено опанування відповідного освітнього компонента.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Досвід такого визнання за ОП є починаючи із 2023-2024 н.р коли Зарванський Олександр успішно пройшов курс організований Офісом доброчесності НАЗК «Основи антикорупції для всіх і кожного» (<http://surl.li/qgirr>). За результатами курсу, здобувачу було зараховано окремі теми 1 змістового модуля освітньої компоненти ПН 01 «Комплексний фінансовий тренінг». На сьогодні, здобувач Пастух Є. пройшов підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації «Фінансова грамотність та сталий розвиток» (Сертифікат №ПК-К-24-11/211 від 19.11.2024). В результаті поданих здобувачем документів було зараховано ряд тем за ОК «Комплексний фінансовий тренінг».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП відповідає чинному законодавству України, оскільки здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативно-правових документів, які регламентують діяльність Інституту. Всі ці документи доступні на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/quumzm>. Програма ґрунтується на Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ у сфері освіти (вищої освіти), Накази

МОН України та інших відповідних міністерств. Невідомою частиною нормативного забезпечення освітнього процесу є Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Статут НРЗВО КПДІ, Міжнародні стандарти ESG та інші нормативні акти. Методи, засоби та технології навчання і викладання, застосовані в реалізації ОП, спрямовані на досягнення її мети та реалізацію ПРН, що відображено матрицею відповідності ПРН, освітніх компонентів, а також методів навчання та оцінювання (табл. 1 ВСО).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У процесі реалізації ОП впроваджується студентоцентрований підхід, що ґрунтується на нормативних документах Інституту. Дотримання цього підходу НПП забезпечує врахування індивідуальних потреб здобувачів та створення комфортного навчального середовища. Методи та форми навчання узгоджуються на 1 занятті кожної навчальної дисципліни, що є частиною ОП. У процесі обговорення здобувачі висловлюють свої побажання щодо викладання, що дозволяє НПП коригувати методику подачі матеріалу. Силабуси та РП дисциплін доступні студентам у відкритому доступі <https://surl.li/wexkme> на сайті Інституту та в системі MOODLE. Здобувачі мають можливість обирати ВК <https://surl.li/bcrmwv>, що сприяє формуванню ІОТ, обирати бази практики <https://surl.li/zpkfic> та керівників стажування, визначати напрями та теми досліджень. Здобувачі мають можливість апеляції у разі незгоди з оцінкою. За ОП відбувається анкетування студентів щодо якості викладання та навчального процесу в кінці кожного семестру. Результати опитування здобувачів рівня їх задоволеності, організації навчального процесу <https://surl.li/xgbaqq>, <https://surl.li/mtkqbh> удосконалення ОП <https://surl.li/gqwhxk>. НПП підтверджують реалізацію принципу «студентоцентризму» в інституті <https://surl.li/rbwbw>, <https://surl.li/ubupfv>. Освітній процес супроводжується соціальною та психологічною підтримкою, а також можливістю індивідуальних занять та консультацій з використанням різноманітних методів офлайн та онлайн спілкування (<http://surl.li/nwuum>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у використанні методів, засобів та технологій навчання і викладання в межах ОП забезпечується шляхом надання здобувачам можливості самостійного вибору ОК із переліку вибіркових курсів, тем для курсових робіт, тематики індивідуальних завдань, баз практики та варіантів їх виконання, гнучкого графіка навчання, методів презентації результатів власних досліджень, навчальних матеріалів. НПП мають свободу у виборі методів, форм, технологій та засобів навчання, що дозволяє адаптувати навчальний матеріал відповідно до потреб здобувачів, в тому числі і до здобувачів з ООП. В процесі навчання використовуються різні освітні платформи та програмні засоби для онлайн-навчання та інтерактивних занять. НПП самостійно визначають тематику наукових досліджень, а здобувачі можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення методів викладання та організації навчального процесу. Щороку здійснюється аналіз ефективності навчальних методів, а результати обговорюються на засіданнях кафедри.

66,7 % опитаних підтвердили, що навчання в інституті за ОПП було сучасним та практично-орієнтованим, НПП даної ОП використовують сучасні педагогічні методи навчання <https://surl.li/yuizbf> відповіді здобувачів свідчать про відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу <https://surl.li/oirdyn>. 100% опитаних НПП зазначили, що в інституті створено умови для НПП щодо вільного вибору форм, методів навчання та викладання <https://surl.li/psjauo>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі відомості щодо цілей навчання, змісту дисциплін, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а також освітніх компонентів детально викладені у силабусах відповідних ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті Інституту, що дає змогу абітурієнтам та студентам заздалегідь ознайомитися зі змістом навчального процесу. Додатково відповідна інформація міститься у РП ОК, а матеріали щодо ВОК – в анотаціях. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, НПП на 1 занятті інформують студентів про порядок оцінювання навчальних досягнень, критерії оцінювання та вимоги до виконання самостійних робіт, зміст модульних контрольних робіт та форм контролю, ліквідації академ. заборгованості. Разом з тим РП ОК, силабуси та навчальні матеріали розміщені на освітній платформі Moodle, доступ до якої кожен студент отримує через персональний логін і пароль. Інформація міститься в методичних матеріалах, що охоплюють: практичні та семінарські заняття, самостійну роботу, виконання контрольних і курсових робіт, підготовку до поточного та підсумкового контролю. Інформація про графік освітнього процесу <https://surl.li/rkjbze> (до початку навч. року), розклад навчальних <https://surl.li/ubumbw> занять (до початку семестру), розклад контрольних заходів розміщуються на сторінці навчального відділу <https://surl.li/jobxlg> та Вкладці «Студенту». Твердження анкети «наскільки доступно, аргументовано та зрозуміло Вам подавалась інформація щодо цілей, змісту та ПРН» здобувачі оцінили на 4,1 з 5 балів <https://surl.li/tivlok>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес за ОП поєднує навчання та наукову діяльність. Здобувачі та НПП беруть активну участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах на всеукраїнському та міжнародному рівнях <https://surl.li/dwkgje>, <https://surl.li/faozij>. Результати спільних досліджень апробуються через публікації тез доповідей та участь у конкурсах наукових робіт <https://surl.li/orolif>. З 2017 р. Інститут є організатором конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії» <https://surl.li/dwkgje>, що об'єднує

НПП, аспірантів, докторантів та молодих учених. За підсумками конференції видається збірник тез доповідей. З 2019 р. проводиться Міжнародна конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», <https://surl.li/duyaqjxka> залучає до наукового діалогу студентів та НПП як українських, так і зарубіжних закладів освіти. З 2021 р. кафедра фінансів, обліку та оподаткування започаткувала Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію пам'яті С.Юрія, присвячену актуальним проблемам фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування. НПП Інституту щорічно готують наукові статті для фахових видань категорій А та Б, монографії, навчальні посібники. Щороку формується звіт про наукову діяльність, який оприлюднюється на офіційному сайті закладу <https://surl.li/uvbzgm>. З 2022 році видання Інституту «Інклюзія і суспільство» <https://surl.li/aumjxb> було включено до переліку наукових видань категорії Б. У 2023 р. засновано та включено до категорії Б видання факультету «Інклюзивна економіка» <https://surl.li/suhtkr>. Функціонує студентський науковий гурток кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія «Баланс» <https://surl.li/sxiokk>, учасниками якого є здобувачі за ОП. Досвід науково-дослідних проєктів кафедри розпочинається з 2020. Так, з 2020 по 2023 рр. кафедрою було виконано науково-дослідні роботи за темою «Оптимізація фінансово-господарської діяльності підприємства в умовах економічних трансформацій» на замовлення ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокOMBінат» та «Удосконалення обліково-фінансових детермінант в аграрному секторі економіки» (ПП «ХОЛДЕР АГРО») (Тернопільська обл.). У жовтні-листопаді 2023 року команда НПП взяла участь у конкурсі бізнес-ідей, оголошеному в межах реалізації проєкту GIZ. Проєкт ЗВО «Aqua health» <https://surl.li/fosoxk> здобув перемогу. Учасником розробки проєкту був здобувач за ОП Олександр Зарванський (голова студ. ради Інституту). 17 вересня 2024 р. у ЗВО була проведена Науково-практична дискусійна платформа «Актуальні проблеми управління національної економікою», на якій обговорювались питання взаємовідносин влади, бізнесу та громадськості в напрямку післявоєнного відродження України. Активну участь у дискусійній платформі взяли НПП та здобувачі за ОП (<https://surl.li/whjuud>) 19 грудня 2024 року, відбувся форум на тему «Фінансово-облікові чинники розвитку інклюзивної економіки», організований Кафедрою (<https://surl.li/zjdtvo>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент у межах освітньої програми регулярно оновлюється з урахуванням сучасних досягнень науки та освіти. Оновлення навчальних матеріалів відбувається на початку кожного навчального року, базуючись на наукових дослідженнях та професійному досвіді викладачів. Процес оновлення освітніх компонент відбувається через коригування робочих програм дисциплін відповідно до нових досліджень із врахування академічної та професійної компетентності викладачів, які забезпечують ОК. НПП постійно працюють над адаптацією змісту дисциплін до сучасних реалій фінансової сфери та міжнародних практик, переглядається структура лекційного матеріалу, оновлюється список рекомендованої літератури. Так, гарантом ОП Тимківим А.О. у співавторстві із провідними науковцями ЗВО опубліковано статті у виданнях наукометричних баз Scopus на тему «Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency» (2023) та «Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions» (2024), які стали рекомендованими джерелами при забезпеченні ОК «Банківська справа» та «Центральні банки і монетарна політика». Такі ОК як «Біржова справа», «Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках», «Митна справа», «Інвестування» отримали наукове підґрунтя завдяки публікаціям Сидор Г.В., що забезпечує ці дисципліни (Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У.Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97; Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188. Сидор Г. В. Біржові інвестиційні фонди. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Економіка». 2024. Вип. 13 (41). С. 330–336. Сидор Г. В. Біржові контракти з цінними паперами на організаторах торгів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 48. С. 41–47). Враховуючи місію ЗВО використання спеціальних методик викладання дисциплін описано у колективному підручнику «Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти» (<https://surl.li/jfcjkh>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність Інституту в освітньому процесі та наукових досліджень здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів та укладених міжнародних договорів <https://surl.li/vjdobn> між НРЗВО та закордонними закладами вищої освіти та координується Відділом міжнародних зв'язків, комунікацій та інноваційно-наукової роботи <https://surl.li/fvlyoo>. Членство у раді стейкхолдерів ЗВО має доктор економічних наук, професора кафедри управління організаційними інноваціями, завідувача лабораторії фінансів Технологічно-природничого університету (Бидгощ, Польща) Ігор Кравчук. Викладачі та студенти беруть активну участь у Міжнародних наукових конгресах та конференціях. Публікують статті у наукових журналах, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, стажуються офф-лайн та он-лайн у закордонних університетах (Табл. 2. ВСО). Підтримується розвиток наукового профілю викладачів через Google Scholar, ORCID та інші академічні платформи <https://surl.li/ruqreh>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль знань та компетентностей студентів є невід'ємною частиною освітнього процесу, що спрямована на оцінку відповідності рівня засвоєних знань та сформованих компетентностей вимогам освітньої програми. Процес оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень та Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів освіти <https://surl.li/fnqjiv>. Інститут запровадив рейтингову систему оцінювання, яка забезпечує комплексне вимірювання успішності здобувачів вищої освіти під час опанування освітніх компонентів програми. Основною метою цієї системи є стимулювання студентів до активної участі в навчальному процесі, розвитку професійних компетентностей та творчих здібностей. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а результати конвертуються у національну шкалу оцінювання та систему ECTS. Етапи контролю успішності включають: поточний контроль (проводиться під час навчальних занять для перевірки засвоєння студентами матеріалу. Його правила визначаються робочими програмами дисциплін та силабусами через модульні контрольні роботи, захист практичних та лабораторних робіт, оцінювання на семінарах та практичних заняттях, виконання тестових завдань); оцінювання залишкових знань (здійснюється шляхом: комплексних контрольних робіт (ККР); ректорського контролю якості); підсумковий контроль (спрямований на перевірку глибини розуміння програмного матеріалу, логіки та зв'язків між окремими розділами дисципліни, рівня досягнення ПР та здатності застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях). Форми підсумкового контролю можуть включати іспити або заліки, які визначаються за ОК навчальними планами. Під час вивчення дисциплін здобувачам відводиться певна кількість годин на самостійну роботу, яка є важливим елементом формування навичок самостійного аналізу та критичного мислення. Контроль за самостійною роботою здійснюється відповідно до Положення про організацію самостійної роботи, що забезпечує об'єктивну оцінку якості знань і компетентностей здобувачів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти визначається відповідними нормативними положеннями, з якими студенти можуть ознайомитися на офіційному сайті Інституту у розділі «Публічна інформація» <https://surl.li/dtchbl>. Вся інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання представлена у силабусах та робочих програмах дисциплін. Структура оцінювання включає розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями, що дозволяє студентам розуміти, як формується підсумковий результат. На першому занятті викладач знайомить студентів із підходами до оцінювання навчальних досягнень, роз'яснює порядок контролю та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за стобальною системою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) із переведенням у національну шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано). Здобувачі заздалегідь отримують інформацію про критерії оцінювання, що забезпечує прозорість та об'єктивність підходу до контролю навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Розробка навчального плану здійснюється на основі актуальної редакції освітньої програми. План визначає перелік ОК, їх обсяг, послідовність вивчення, формати проведення навчальних занять та розклад освітнього процесу. Перед початком навчального року на першому засіданні кафедри затверджуються робочі програми дисциплін. Силабуси, які містять інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання згідно з внутрішніми нормативними документами Інституту. Після проходження всіх процедур електронна версія або сканкопія робочих програм та силабусів розміщується на офіційному сайті Інституту, матеріали стають доступними у системі дистанційного навчання Moodle до початку навчального семестру. Відомості про контрольні заходи, їх форми та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Додатково ця інформація доводиться до відома студентів під час першого заняття з кожної дисципліни. Для моніторингу усвідомлення студентами процедури та принципів оцінювання, раз на семестр проводиться анкетування на питання «своєчасність надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання» здобувачі оцінили на 4,1 бали з 5 <https://surl.li/oeades>. Результати опитування та пропозиції розглядають на засіданні кафедри. Випускники ОПП підтвердили, що були інформовані про порядок та критерії оцінювання <https://surl.li/mqmfy>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

24.05.2019 року Наказом № 729 затверджено Стандарт вищої освіти України, першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Даний стандарт передбачив, що атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Відповідно розробники ОП у редакції 2024 року передбачили такий ОК як Атестаційний екзамен за спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/47WPJEe>, Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень

<https://cutt.ly/m7WAore>, Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів
<https://cutt.ly/H7WPIqE>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії
<https://cutt.ly/Q7WVVoY>. Ці документи оприлюднені на сайті Інституту та знаходяться у вільному доступі
<https://cutt.ly/E7WF5tG>. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, принципи прозорості та об'єктивності оцінювання є ключовими складовими забезпечення якості освіти. Рівні умови для всіх здобувачів освіти, які передбачають однакову тривалість контрольних заходів, завдання та критерії оцінювання, прозорі механізми підрахунку результатів. Водночас, ЗВО забезпечує відкритість інформації щодо процедури оцінювання, використання комп'ютерного тестування на платформі MOODLE, стандартизовані правила перездачі контрольних заходів та можливість оскарження результатів атестації. Для забезпечення неупередженості під час захисту курсових робіт та звітів з практики створюється комісія, яка складається з трьох викладачів кафедри. Формування комісій відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії. На момент формування матеріалів самоаналізу не зафіксовано випадків оскарження результатів контрольних заходів чи атестації здобувачів освіти за спеціальністю. Випадки конфлікту інтересів у процесі оцінювання також не виявлено. Випускники вказали, що правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, а також визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження
<https://surl.li/agxocy>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, ректорська контрольна робота вважається дійсною, якщо в ній бере участь не менше 80% здобувачів відповідної групи. У разі меншої явки результати анулюються, і призначається повторний контрольний захід. Якщо здобувач отримує незадовільну оцінку під час захисту практики або складання атестаційного кваліфікаційного екзамену, він відраховується із закладу, отримуючи при цьому академічну довідку. Ті, хто не впоралися кваліфікаційним екзаменом (не склали), мають право на повторну спробу протягом трьох років після закінчення Інституту.

Відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання, у разі отримання оцінки «незадовільно» (менше 60 балів) за курсову роботу або захист звіту з практики, студент повинен повторно виконати курсову роботу. Якщо здобувач отримав за ОК незадовільну оцінку в межах 1-34 балів («F» – незадовільно з обов'язковим повторним курсом), він має подати заяву про повторне вивчення ОК відповідно до чинних нормативних документів. Перездача підсумкового контролю (екзамену) проводиться у такій самій формі, як і первинне оцінювання. Результати ліквідації академічної заборгованості та рейтингова оцінка з ОК вносяться у відомість обліку успішності та журнал обліку роботи академічної групи. На сьогодні не зафіксовано випадків застосування відповідних процедур повторного складання контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати оцінювання, якщо вважають, що під час контрольних заходів було допущено порушення процедури або оцінювання є необґрунтованим. Процедура апеляції регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У разі незгоди з виставленою оцінкою студент має право ініціювати процедуру оскарження, яка починається після оприлюднення результатів. Про факт подання апеляції обов'язково повідомляються завідувач кафедри та ректор Інституту. Якщо апеляція прийнята до розгляду, ректор видає наказ про створення комісії, яка аналізує обставини оцінювання. Очолою комісією ректор або проректор, а склад членів комісії затверджується відповідним наказом. Апеляційна комісія розглядає скаргу протягом трьох календарних днів з моменту її подання. У разі порушення процедури проведення атестації, які могли вплинути на кінцевий результат оцінювання, комісія може рекомендувати скасування рішення та проведення повторного засідання екзаменаційної комісії за участю представників комісії з розгляду апеляцій. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім під час розгляду своєї заяви. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП не зафіксовано. Результати опитувань здобувачів підтверджують можливість ОПП оскаржувати процедуру проведення та результати контрольних заходів (4,2 з 5) <https://surl.li/incdxg>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Засади дотримання академічної доброчесності, моральні норми, правила етичної поведінки як для здобувачів і для НПП визначено у Кодексі академічної доброчесності <https://cutt.ly/u7WJEOI>, Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем ВО; Декларації про дотримання академічної доброчесності НПП <https://surl.li/rpnknh>. Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів НРЗВО КПДІ <https://surl.li/iuxkat>; Антикорупційній програмі НРЗВО КПДІ на 2024-2025 роки; <https://surl.li/sflkib>. Процедурні аспекти регулює Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/g7WJQPw>. У цьому документі зазначено, що така комісія є колегіальним дорадчим органом, який сприяє дотриманню моральних норм і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами колективу. Якщо здобувачі чи працівники мають сумніви або

непевність, що їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності, вони можуть звернутись за консультацією до Комісії, яка розпочне та провадитиме процедуру щодо порушення принципів та засад академічної доброчесності.

З метою моніторингу обізнаності здобувачів та НПП щодо академічної доброчесності, запобігання плагіату та корупційним проявам, в НРЗВО використовуються анкети <https://surl.li/iprixk>, <https://surl.li/jzrogd> результати яких регулярно обговорюються на засіданнях кафедри <https://surl.li/mxgdsp>, <https://surl.li/zwxzo0>, <https://surl.li/tnkdud>, <https://surl.li/nsbvrc>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Усі навчальні та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти проходять перевірку на оригінальність із використанням спеціалізованих програмних засобів, зокрема Plagiarism Detector. Згідно з нормативними документами, що регламентують освітню та наукову діяльність Інституту, перевірки підлягають науковці праці (статті, тези доповідей, монографії), науково-методичні матеріали (навчальні посібники, підручники, конспекти лекцій), навчальні роботи (курсові, кваліфікаційні, дипломні роботи), праці науково-педагогічних працівників, професорсько-викладацького складу та студентів. Академічна перевірка здійснюється на етапі подання матеріалів, визначених у Положенні про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів. Редакційна колегія або кафедра відповідає за перевірку наукових та навчальних робіт. Атестаційні роботи студентів проходять обов'язкову перевірку відповідальні фахівці, призначені наказом ректора (Касап В., Крижук О.) та експерт випускової кафедри. Якщо онлайн-сервіс виявляє перевищення допустимого рівня текстових запозичень, робота повертається студенту на доопрацювання. На сайті ЗВО у розділі «Студенту» розміщено вкладку «Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту» <https://surl.li/pabuwr> та ел.адреса: plagiat@kpd.edu.ua, куди можна самостійно надсилати тексти для аналізу. Усі перевірені атестаційні роботи зберігаються в репозитарії Інституту, що забезпечує їх доступність та академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Інституті систематично здійснюється інформування студентів щодо важливості дотримання академічної доброчесності та етичних норм. Фахівець сектору моніторингу якості освіти регулярно проводить опитування <https://surl.li/pfhhum> серед студентів, що дозволяє визначити рівень їхньої обізнаності щодо принципів академічної доброчесності та усвідомлення її цінності <https://surl.li/izmiwe>, <https://surl.li/baaowb>. Організуються тренінги для першокурсників, спрямовані на формування розуміння етичних норм у навчанні, ознайомлення з правилами доброчесної поведінки та наслідками порушення Кодексу академічної доброчесності. У ЗВО організують заходи <https://surl.li/nfdnim>, спрямовані на формування культури - «Студентський інтерактив з питань академічної доброчесності» <https://surl.li/fjkqwk>, проведена за участі Студради та Сектору моніторингу, НПП, співробітників, студентів у вебінарі «Проблеми встановлення академічного плагіату в дослідженнях: кейси Комітету з етики Національного агентства» <https://surl.li/bflcvt>; акція «Захистись від плагіату» <https://surl.li/hozrbv>; конкурс есе «АД як основа успіху» <https://surl.li/yqwwuh>; Щороку, напередодні Міжнародного дня академічної доброчесності (21.10), у ЗВО проводяться кураторські години, де студентам пояснюють важливість дотримання академічної доброчесності, потенційні наслідки недоброчесної поведінки <https://surl.li/ugoiqr>. Для підвищення рівня обізнаності студентів застосовуються інформаційні платформи з актуальними матеріалами, що пояснюють ключові аспекти академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Інституті діє Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, яке визначає механізм розгляду порушень академічної етики. Функції комісії з питань академічної доброчесності полягають у прийомі та аналізі звернень щодо можливих порушень академічної доброчесності, оцінці фактів порушення, підготовці висновків та прийнятті відповідних рішень та розгляді апеляційних скарг і винесення рішень щодо їх задоволення або відхилення. Згідно з Кодексом академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності за порушення академічних норм, що передбачає повторне виконання контрольних заходів (контрольні роботи, іспити, заліки), а також повторне вивчення окремих освітніх компонентів програми. Оскільки здобувачі освіти активно займаються публікаційною діяльністю (наукові статті, тези доповідей), вони обізнані з процедурою перевірки робіт на плагіат та можливими наслідками у разі виявлення академічного запозичення. До відповідальності за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнуті не лише здобувачі, а й викладачі та наукові співробітники. Заходи за порушення академічної доброчесності можуть включати обмеження участі у роботі академічних та управлінських органів, виключення плагіатних праць із переліку наукових публікацій, що враховуються при продовженні контракту, клопотання про позбавлення наукового ступеня або педагогічного звання. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Для ефективного забезпечення якості освітнього процесу та формування кадрової політики кафедри передбачено низку механізмів, зокрема конкурсний відбір викладачів <https://surl.li/kbfbzl>, що гарантує високий рівень професійної підготовки педагогічного складу, прозора система прийому на роботу та кар'єрного зростання, що сприяє розвитку викладацького потенціалу. Найважною є система оцінювання викладачів, яка відповідає пункту 5.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/diwdhy>. ЗВО дає можливість академічній мобільності, що забезпечує інтеграцію викладачів у міжнародний освітній простір. До оцінювання викладачів залучаються здобувачі у межах опитування «Викладач очима студента» <https://surl.li/mrsxxq>, <https://surl.li/zkdluf>, а також через обговорення на засіданнях кафедр та загальноінститутському рівні. Викладачі щороку складають індивідуальні плани-звіти, які містять результати наукової роботи та виконання ліцензійних умов освітньої діяльності (відповідно до встановлених вимог). В Інституті застосовується рейтинговий підхід <https://surl.li/vvvpfw> до визначення строків укладання контракту з викладачами, що забезпечує об'єктивне оцінювання їх професійної діяльності. Таблицею 2 ВСО підтверджено, що в реалізації освітньої програми беруть участь кваліфіковані викладачі, які мають достатній рівень професійного досвіду, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Положення про проведення конкурсу <https://surl.li/dhjuth>, дотримуючись принципів прозорості та відкритості процесу, законності та рівності прав усіх учасників конкурсу, колегіальності прийняття рішень, об'єктивності та обґрунтованості вибору кандидатів, неупередженого ставлення до претендентів. Подати заявку можуть особи, які відповідають професійно-кваліфікаційним вимогам та нормам, встановленим у: Законах України («Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»), Статуті Інституту та умовах оголошеного конкурсу. Кандидати мають подати необхідні документи у визначений термін. Конкурс на заміщення посади оголошується не пізніше ніж через 2 місяці після того, як вона стала вакантною. У разі продовження контракту оголошення відбувається за 3 місяці до завершення строку чинного договору. Датою публікації оголошення вважається перший день проведення конкурсу <https://surl.li/phabeh>. Прийом заяв триває 1 місяць з моменту оприлюднення інформації. Після завершення терміну подання заявок протягом 5 робочих днів ректор видає наказ про допуск кандидатів до конкурсу. У разі невідповідності вимогам, протягом 3 робочих днів кандидату надсилається офіційне повідомлення про відмову. Підставою для працевлаштування кандидата є трудовий договір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти до проведення занять на ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Зокрема, 24.10.2024 р. Г.Сидор проведено гостьову лекцію на тему: «Платіжна безпека в умовах сьогодення». Лекцію провела менеджер проєкту Департаменту продажу та розвитку роздрібного бізнесу ПУМБ О.Халдай (<https://surl.li/vimvgz>). 29.10.2024 р. Н. ЛАВРУК організовано і проведено для здобувачів ОП гостьову лекцію на тему: «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування». Гостьову лекцію презентувала практик, експертка зі страхування директорка Тернопільського регіону, представниця страхових компаній MetLife та ГРАВЕ Н.БОБРИК (<https://surl.li/cdwssi>). 07.11. 2024 р. з ініціативи І. ГОДНЮК, організовано і проведено лекцію на тему «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні». Лекцію презентував В.ЗАБЧУК, фахівець партнер ТОВ «Комплексні бюджетні системи», експерт у галузі фінансового планування та контролю за використанням бюджетних ресурсів, спеціаліст з автоматизації бухгалтерському обліку (<https://surl.li/ikojvt>). 19.11.2024 року в он-лайн форматі відбулася гостьова лекція за участю В. Павловича керівника відділення АТ «Ощадбанк» (м. Тернопіль) та А.Тимківа гаранта ОП. Темою лекції стали «Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану» (<https://surl.li/brenzw>). Забезпечує ОК «Соціальне страхування» заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області В.ТОЛУБ'ЯК.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/97bkqLz> та Порядком підвищення кваліфікації ПП і НПП (<https://cutt.ly/o7bjU5h>). Тріпак М.М. та Тимків А.О. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. 26 січня 2024р.). Тимків А.О. та Сидор Г.В. стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Вінницького ННІ ЗУНУ. Тема: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фахового спрямування», з 08 листопада 2023 року по 08 січня 2024 року. Гуменюк І.Л. (Сертифікат з підвищення кваліфікації від 19 червня 2024 року (стажування) ЛНУ; науково-педагогічного підвищення кваліфікації Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року; стажування на виробництві (за напрямом державний фінансовий контроль, аудит) на базі ПП «Консалтинг Сервіс» з 02 грудня 2024 року по 27 грудня 2024 року. Шевчук Н.С. підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка», НРЗВО КПДІ 180 годин / 6 кредитів (ЄКТС) 01 жовтня 2024 – 28 листопада 2024 року, International internship «DIGITAL Transformation: The Power of Blended Learning» Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA), October 14, 2024 – December

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності ПП та НПП Інституту передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується такими нормативними документами: Статутом <https://cutt.ly/t7bnp4a>, Колективним договором <https://cutt.ly/67QfbrP> та Додатком № 9 до Колективного договору Положення про преміювання та матеріальну допомогу працівникам, Додатком № 10 Положення про надання щорічної грошової винагороди. У ЗВО запроваджено рейтингову систему оцінювання ПП і НПП, яка передбачає визначення індивідуального рейтингу кожного викладача. За його підсумками здійснюється гнучка система заохочень (грамоти, подяки, преміювання, частково відшкодовуються витрати на публікації Scopus та Web of Science тощо). Серед нагород за останні роки: Тріпак М. Заслужений працівник освіти України, Почесна Грамота МОН; Тимків А. Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО, Подяка місьго голови; Коркушко О. Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО, Марчак Т., Гуменюк І., Шевчук Н. Грамота Хмельн. обл. організації профспілки працівників соц.сфери України, Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО; Гуменюк І. Подяка ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької обл., Подяка за вагомий внесок у справу захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, волонтерську ініціативу, активну громадську позицію. Безкоштовна публікація у фахових журналах «Інклюзивна економіка», «Інклюзія і суспільство». 100% НПП підтверджують проведення заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності <https://surl.li/jjnnld>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення цілей ОП та ПРН забезпечується завдяки фінансовим та матеріально-технічним ресурсам <https://surl.li/fvrpfe>. Їх формування здійснюється з урахуванням, фінансового плану та стратегії розвитку Інституту, кількістю здобувачів освіти, ліцензійними умовами та вимогами до провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП включає навчальні приміщення для НПП та студентів, включно із службовими кабінетами, бібліотеку <https://surl.li/ubdrmq>, гуртожиток <https://surl.li/wmihtz>, обладнаний для комфортного проживання, у тому числі для студентів з особливими потребами, оздоровчо-реабілітаційний та спортивний центр <https://surl.li/ktxuac> (сектор фізичної реабілітації, іпотерапія, сектор медичної реабілітації, сектор організації дієтичного харчування), сучасні спортивні об'єкти, зокрема спортивна зали, басейн, міні-майданчики для футболу та волейболу, майданчик для паролімпійського спорту «Бочча», літній театр, їдальня. Освітній процес здійснюється у аудиторіях, більшість із яких оснащені проекторами та інтерактивними дошками. Бібліотека має можливість функціонувати в режимі електронного каталогу та використовує комп'ютерно-бібліографічну класифікацію, що спрощує доступ до навчальних матеріалів. Навчально-методичне забезпечення наявне для всіх ОК, постійно оновлюється та є відкритим для здобувачів освіти в електронному форматі. Щорічно ректор звітує про використання та розподіл фінансових ресурсів, а також про оновлення інформаційної та матеріально-технічної бази закладу освіти.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу відповідно до законодавчих норм мають доступ до необхідних матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, що сприяють ефективному навчальному процесу, викладацькій та науковій діяльності в межах ОП. Бібліотечний фонд включає періодичні видання та ел.бібліотеку, що регулярно оновлюється. Інститут має доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. НПП активно займаються науково-методичною діяльністю та працюють над дослідницькою темою «Фінансові та обліково-аналітичні чинники становлення інклюзивної економіки в умовах євроінтеграції на засадах цілей сталого розвитку», результати якої оформлюються у наукові публікації. Факультет має власне наукове видання категорії Б «Інклюзивна економіка» <https://surl.li/ncsemp>. В Інституті видається фаховий журнал категорії Б «Інклюзія і суспільство» <https://surl.li/zncwvr>. Щорічно організовується Міжнародна конференція для НПП, де обговорюються актуальні наукові та освітні проблеми <https://surl.li/caqtkc>. НПП що забезпечують реалізацію ОП є активним членами Ради молодих вчених Інституту <https://surl.li/sokele>. Здобувачі за ОП беруть участь у Міжнародних студентських конференціях та інших наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах) <https://surl.li/tntghq>. Разом із НПП публікують спільні тези. Залучаються до діяльності наукового гуртка «Баланс» <https://surl.li/umnprzd>. Активна участь у наукових дослідженнях стимулює студентів до досягнення високих рейтингових показників, що впливає на призначення стипендій та премій від ректора.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище інституту є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база <https://cutt.ly/I7vGXqH>, реабілітаційно-медичний центр

<https://cutt.ly/P7vHDDt>, відділ організації збалансованого харчування (<https://cutt.ly/F7vHyF3>), табір відпочинку «Надія» <https://cutt.ly/I7vHNsX>, відділ охорони праці <https://surl.li/waoqfa>, а також працює перекладач-дактилолог <https://cutt.ly/x7vHnpH>. Основною метою функціонування цих структурних підрозділів є відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності студентів з інвалідністю. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів психолого-педагогічний відділ <https://cutt.ly/p7vJqeS>, лабораторія психологічного консультування та тренінгів <https://cutt.ly/r7vJhpT>, що включає: психологічну діагностику, допомогу, профілактичну роботу, яку забезпечує соціальний педагог, практичні психологи. В Інституті діє відділ охорони праці, техніки безпеки та цивільного захисту <https://cutt.ly/v7vJvpD>, служба з питань техногенної та пожежної безпеки <https://cutt.ly/R7vKrLA>, що спрямований на запобігання нещасних випадків, аварій у процесі трудової діяльності та навчання, дотримуються норм техніки безпеки, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, планові тренування з евакуації, з питань цивільного захисту в умовах карантину та воєнного стану із залученням всього персоналу і здобувачів <https://cutt.ly/f7vKi3x>. У ЗВО також облаштоване бомбосховище.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Інституті створено систему комплексної підтримки студентів, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Контроль за реалізацією цих заходів здійснює фахівець сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу. Так, навчальний відділ забезпечує ефективну взаємодію між студентами та викладачами у форматі «студент-викладач» <https://surl.li/xzrdcm>. Кафедра фінансів, обліку і оподаткування ім С.Юрія надає освітню, організаційну, консультативну та науково-дослідну підтримку. Куратори академічних груп та НПП на заняттях допомагають студентам у питаннях освітнього процесу. Завідувач кафедри та декан факультету проводять оцінку якості комунікації викладачів і студентів, аналізують результати опитувань, відвідують заняття та беруть участь у вирішенні можливих конфліктних ситуацій. Інформація щодо освітніх та позаосвітніх заходів доступна на офіційному сайті Інституту (розділ «Новини» <https://surl.li/ihhbpy>), сайті дистанційної освіти Moodle, офіційних сторінках Інституту та факультетів у Facebook <https://www.facebook.com/NRVO2022KPdi>. Організаційна підтримка здійснюється під час засідань Студентської ради <https://surl.li/dujptf> та Ради студентів гуртожитку <https://surl.li/tyalcz>. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється Центром підтримки <https://surl.li/woobxb>, створений у 2024 році відповідно до Наказу МОН №200 від 20.02.2024 та Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору до 2030 року, надає допомогу студентам у вирішенні освітніх та соціальних питань. Психолого-педагогічний відділ <https://surl.li/ovvkkx> та Оздоровчо-реабілітаційний і фізкультурний центр <https://surl.li/xeoulx> підтримують ментальне та фізичне здоров'я студентів. Студенти мають можливість отримати інформаційну підтримку щодо працевлаштування та доступ до актуальних вакансій. Юридичний відділ <https://surl.li/zempyr> та Фінансово-бухгалтерська служба <https://surl.li/jlyzjk> здійснюють консультації з правових та фінансових питань. Ювенальна превенція Кам'янець-Подільського відділу поліції та Кам'янець-Подільський міський центр соціальних служб проводять профілактичні та превентивні заходи для студентів. Стипендії призначаються студентам, які не мають академічної заборгованості за підсумками семестру, а також, включені до рейтингу здобувачів, діти-сироти та студенти, позбавлені батьківського піклування, особи, які під час навчання у віці 18-23 років втратили батьків, особи, постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, студенти з інвалідністю I-III групи, учасники бойових дій (УБД) та члени їх сімей. Під особливим контролем перебувають питання працевлаштування та забезпечення житлом студентів-сиріт та позбавлених батьківського піклування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут має статус навчально-реабілітаційного, тому на найвищому рівні створено умови для реалізації права на освіту особами з ООП. За ОП навчаються здобувачі з різними нозологіями, з багатодітних і малозабезпечених сімей; діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, учасників війни. У ЗВО функціонує Центр підтримки студентів відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року згідно Наказу МОН №75 від 23.01.2024 року (<http://surl.li/qihye>). Інститут постійно оновлює матбазу з врахуванням потреб осіб з інвалідністю. На базі оздоровчого комплексу «Надія» для здобувачів з ОП сертифікованими реабілітологами проводиться іпотерапія <http://surl.li/qiicd>, <http://surl.li/qiicj>. 10.01.2025 р. у ЗВО відкрито Центр ветеранського розвитку <https://surl.li/cadejo>. При ЗВО функціонує громадська організація «Безбар'єрність» <https://surl.li/sxvaor>. В ЗВО впроваджуються в освітній процес здоров'язберігаючі технології, валеологічні методи навчання та створюються належні побутові умови для маломобільних студентів (облаштовано пандуси, глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних проїомів, посадкові місця для студентів з інвалідністю у ідальні, літній театр, міжповерхові підйомники для осіб на візках) <https://cutt.ly/N7v89zO>, <https://cutt.ly/97v4bsl>, <https://cutt.ly/o7v4RfO>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/Z7v7tYo>, яке забороняє дискримінаційні висловлювання; утиски; мовні ненависті на підставі раси, політичних чи релігійних переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного стану, тощо. Також, діє Комісію з питань етики та академічної доброчесності НРЗВО <https://cutt.ly/F7v6yS7>. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/67btV14>, яка є

комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. Для цього впроваджено телефон довіри, та можливість залишити повідомлення про порушення <https://surl.li/doofnc> чи написати на пошту nicorruption@kpd.edu.ua. Розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу відбувається шляхом особистого прийому ректором. Діє онлайн діалог з ректором <https://cutt.ly/c7Qf1QR>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно. У разі конфліктних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники адміністрації, юрисконсульт. Для запобігання конфліктних ситуацій що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією у ЗВО проводяться різноманітні заходи (тренінги, семінари, онлайн та офлайн лекції, тощо) <http://surl.li/qiixt>, <http://surl.li/qiyn>, <http://surl.li/qiizd>. У ЗВО з метою поширення інформації про протиправні корупційні прояви чи інші конфліктні ситуації здобувачі можуть звернутися за телефоном довіри, чи залишити повідомлення у «Скриньки довіри» <https://surl.li/nwswth> розміщену у ЗВО. Для інформування про можливі корупційні впроваджено телефон довіри, та можливість залишити повідомлення про порушення <https://surl.li/doofnc> чи написати на пошту nicorruption@kpd.edu.ua. Фактів звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності не зафіксовано. Процедур розгляду скарг за ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок як процедури регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://cutt.ly/57xLqC8>); Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://cutt.ly/e7xLvKs>); Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<http://surl.li/qijaq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://cutt.ly/k7xVn3E>); Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм та постакредитаційного моніторингу акредитованих освітньо-професійних програм (<https://cutt.ly/M7xNObl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура оновлення та модернізації ОП регулюється Положенням про освітні програми. Щорічне оновлення може охоплювати всі компоненти освітньої програми, за винятком місії (цілей) та ПРН. Оновлення ОП можливе на підставі ініціативи керівника групи розробників ОП, Вченої ради, НПП або стейкхолдерів, результатів оцінювання якості освіти, об'єктивних змін у кадровому, інфраструктурному чи ресурсному забезпеченні освітнього процесу та акредитації. Перегляд ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2022 році. У травні 2022 року відбувся перегляд ОП (Протокол засідання Вченої ради № 06 від 28 червня 2022 р.). У червні 2022 року затверджено оновлену редакцію ОП (Наказ Інституту № 142 від 28 червня 2022 р.). 16 грудня 2022 року Кабінет Міністрів України ухвалив Постанову № 1392, яка передбачала оновлення переліку спеціальностей для здобуття вищої освіти. Відповідно до цієї Постанови спеціальність 072 отримала нову назву – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ця зміна обумовила необхідність перегляду структури ОП та її адаптації до нових вимог - Рішенням Вченої ради (Протокол № 8 від 27.06.2023 р) ОП у редакції з назвою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначена як логічно структурована та якісно оновлена ОП редакції «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2024 році ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у редакції 2022 р. пройшла процедуру повної акредитації за результатами якої отримано сертифікат про відкладену акредитацію, що обумовило перегляд ОП та її редакцію. За результатами перегляду ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» у 2024 р. введено ОК : «Історія фінансів та фінансової думки» замість «Історія економіки і економічної думки»; «Теорія фінансово-економічних криз» замість «Теорія економічних криз», введено дисципліну «Фінансовий аудит» замість ОК «Аудит» з метою поглибити фундаментальні знання здобувачів у тенденціях розвитку предметної сфери ОП. Зважаючи на наявність у Стандарті ПР23 введено «Фізична культура і реабілітація». Відповідно до зауважень ЕГ введено ОК «Основи наукових досліджень» оскільки у ПРН 13 у минулих редакціях забезпечувалася лише КРО1 обсягом 1 кредит на самостійне вивчення, не включаючи аудиторного навантаження. У відповідь на зауваження ГЕР вдосконалено структуру ОК Вища математика в частині практичних завдань, що стосуються предметної області. В структуру міждисциплінарної курсової введено тематичну складову фондового ринку, відтак ОК здобула назву «Курсова робота з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». В результаті діяльності робочої групи на четвертому курсі ОК Фінансовий менеджмент замінено на ОК Фінанси домогосподарств, зважаючи на те що ОК фінансовий менеджмент є на думку робочої групи ОК магістерського рівня. В ОК «ІТ у сфері фінансів», додано «банківської справа, страхування та фондовий ринок», а відтак ОК має назву «ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Проект ОП розміщується у вільному доступі на сайті Інституту <https://surl.li/uoupcw>, де здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цим проектом та подати пропозиції щодо оновлення ОП та її компонентів шляхом безпосереднього подання пропозицій або опосередковано до Студентської ради, де після обговорення приймається рішення та затверджується відповідним протоколом. За попередніми редакціями ОП голова Студентської ради Зарванським О., здобувачем за ОП внесено на розгляд Студради пропозицію щодо оновлення ОП в частині введення ОК (Протокол Студради № 13 від 03.04.2022) мотивуючи введення ОК необхідністю набуття компетентностей в сфері реалізації фінансових продуктів. Здобувачами освіти за ОП (представником Студради Жигаловською К.) було запропоновано у формі підсумкової атестації вибрати атестаційний екзаме́н, у зв'язку з воєнним станом та неможливістю якісно підготувати кваліфікаційні роботи. Робочою групою за ОП прийнято до уваги дану пропозицію та внесено відповідні зміни в ОП (2022). Активним членом робочої групи по ОП редакції 2024 року є здобувач за ОП Пастух Є. У червні 2024 року відбулося розширене засідання кафедр спільно із Студентською радою та Радою стейкхолдерів на якому гаранті освітніх програм презентували та узгодили з академспільнотою зміни у структурі ОПП за результатами акредитації.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/u7ceCGO>) зазначено, що органи студентського самоврядування мають право брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; захищати права та інтереси здобувачів, які навчаються в Інституті; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність. Здобувачі вищої освіти Інституту через органи студентського самоврядування (Студентську раду) частково впливають на внутрішнє забезпечення якості ОП. Складовою внутрішнього забезпечення якості ОП є соціологічні опитування студентів, а участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП безпосередньо бере виконавчий орган студентського самоврядування - Студентська Рада. Студентська рада ініціює та бере участь у різних заходах. Н-д, разом із Глов'юк О. було організовано вікторину «Студентський інтерактив з питань академічної доброчесності» <https://surl.li/iqpyzc>. Представники Студентської ради ЗВО беруть участь у засіданнях Вченої ради, відповідних комісій, сприяють моніторингу якості вищої освіти серед студентів. Діяльність студентського самоврядування також регламентується Положенням про старостат Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти (<https://cutt.ly/77crplx>), Положення про раду студентів гуртожитку (<https://cutt.ly/f7crcZo>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Інституті діє Рада стейкхолдерів <https://cutt.ly/C7ctxYc>, <https://surl.li/svatry> як орган, що створений зацікавленими сторонами для координації діяльності НПП, здобувачів ВО та зацікавлених сторін для роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки фахівців та якості ОП. У червні 2022 р. Радою стейкхолдерів було ініційовано навчально-методичний семінар «Удосконалення ОП у контексті пріоритетних напрямів діяльності НРЗВО» <https://tinyurl.com/2ywjnjrg>, де відбулося обговорення ОП, було запропоновано ввести ряд ОК фахової підготовки (протокол №3 від 25.06.2022р). У червні 2024 Радою стейкхолдерів запропоновано оптимізувати ОП та навчальний план на 4 курсі завдяки тому, що видалити ОК «Підготовка до кваліфікаційного екзаме́ну за спеціальністю» збільшити обсяг кредитів до 6 за ECTS на ОК «Комплексний фінансовий тренінг» оскільки це вид навчальної практики, що є основою подальшої виробничої практики (Протокол №3 13.06.2024 р.) Зацікавлені стейкхолдери мають можливість залишити відгук на сайті ЗВО про ОП під час обговорення проекту ОП <https://surl.li/snlkhq>. З метою забезпечення якості ОП роботодавці беруть участь в опитуванні <https://surl.li/gabvos> проведенні навчальних занять, екзаменаційних комісіях, надають бази для проведення практичної підготовки. Важливим елементом надання інформації від стейкхолдерів є також відгуки про результати підготовки студентів за результатами виробничої практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Інституту здійснюється централізовано сектором працевлаштування (<https://cutt.ly/C7cotTk>). Діяльність сектору відбувається за заздалегідь затвердженим планом. У 2023 році був перший випуск здобувачів за ОП, а у 2024 році – другий випуск за ОП. Аналізуючи відповіді опитування <http://surl.li/qihwt> щодо задоволеності випускників змістом дисциплін за ОП, переважна більшість респондентів відзначили, що перелік дисциплін є достатнім для успішної роботи за фахом. Кафедрою сформовано Літопис випускників, де відображено напрямки їх працевлаштування <https://surl.li/ztnob>. З метою налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки фахівців та вдосконалення надання освітніх послуг проводиться опитування випускників щодо працевлаштування <https://surl.li/zgnkad>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішній контроль якості ОП та її реалізації в Інституті здійснюється в межах системи внутрішнього забезпечення

якості вищої освіти, що регламентується такими нормативними документами як Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок проведення аудиту освітніх програм та постакредитаційного моніторингу акредитованих освітньо-професійних програм. Трьохрівневу систему забезпечення якості освіти передбачає, що на першому рівні проводиться систематичний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП, що включає аналіз готовності ОК до нового навчального року. На другому рівні навчальний відділ здійснює моніторинг успішності здобувачів освіти, обговорює проблемні аспекти та ухвалює рішення щодо покращення освітнього процесу. На третьому рівні проводяться заходи для аналізу якості освіти та пошуку напрямів її вдосконалення. У структурі Інституту функціонує Сектор моніторингу та забезпечення освітнього процесу <https://surl.li/xuntqr>, який здійснює координацію участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у зборі та аналізі даних, а також у плануванні подальшої освітньої діяльності. Одним із основних завдань цього сектору є проведення моніторингу та регулярного перегляду освітніх програм для забезпечення їх відповідності європейським стандартам та актуальним потребам суспільства. Цей процес також включає здійснення опитувань серед здобувачів освіти, викладачів та стейкхолдерів на основі Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб <https://surl.li/qkdqbs>. Рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм втілюються через адміністрацію, навчальний відділ, факультети та кафедри. На сьогодні, у процесі оцінювання суттєвих недоліків в освітньому процесі не виявлено, проте здійснюється постійний аналіз та оновлення змісту ОП. Група забезпечення ОП регулярно перевіряє РП на предмет актуалізації списку літератури, доповнення навчальних матеріалів посібниками, статтями та публікаціями з фахових та наукометричних видань. В умовах карантину, воєнного стану та соціальної ізоляції освітній процес було адаптовано до дистанційного навчання через використання платформи Moodle, перехід на Office 365, організацію циклу підвищення кваліфікації викладачів для вдосконалення їхніх педагогічних компетентностей. Відповідно це дозволило підвищити якість освітніх послуг, покращити методичне, організаційне та консультативне забезпечення ОП. ЗВО періодично проводить аудит ОП та моніторинг акредитованих програм, для оцінки відповідності ОП вимогам акредитації, виконувати рекомендації експертних груп за результатами попередніх акредитацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Досвід проходження акредитації в Інституті присутній, оскільки у 2019 році було проведено повну акредитацію ОП Облік і оподаткування, а у 2021 році – ОП Економіка. Члени робочої групи та Гарант ОП були безпосередніми учасниками процесу акредитації. У 2024 р. було проведено акредитацію ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» редакції 2022 року. Відтак, ряд зауважень експертів потребували реагування ЗВО та змін у структурі ОП та освітньому процесі за ОП. Розробники ОП відреагували на зауваження експертів шляхом внесення суттєвих коригувань у структуру та зміст освітньої програми. Зокрема, було посилено унікальність ОП, удосконалення структури та змісту ОП (кориговано матриці відповідності між освітніми компонентами та програмними результатами навчання, переглянуто зміст атестаційного екзамену, вилучено ОК загального економічного спрямування «Маркетинг» на користь профільних дисциплін, оновлено методичне забезпечення. Разом з тим, посилено практичної підготовки: переглянуто програму виробничої практики з чітким визначенням компетентностей, які вона формує, удосконалено структуру комплексного фінансового тренінгу та введено індивідуальні завдання для студентів, посилено відповідальність керівників практики за якість підготовки звітів. Оптимізовано вибір дисциплін через озширення можливості вибору дисциплін здобувачами через загальноінститутський перелік, запроваджено роз'яснювальні заходи щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій. Покращено навчально-методичного забезпечення завдяки оновленню матеріалів в електронному навчальному середовищі Moodle, здійснено аудит навчально-методичних комплексів усіх дисциплін, оновлено рекомендовану літературу з урахуванням міжнародних фахових публікацій. Підвищено наукову активність НПП посилено вимоги до наукових публікацій викладачів відповідно до дисциплін, які вони викладають, збільшено кількість статей у журналах, індексованих у міжнародних базах Scopus та WoS. Поліпшено комунікації з роботодавцями через запровадження систематичного опитування роботодавців щодо змісту та якості освітнього процесу. Розширено їхню участь у моніторингу та оновленні освітніх компонентів. Також при формуванні даної ОП були враховані рекомендації експертів попередніх акредитацій та результати внутрішнього аудиту освітніх програм і постакредитаційного моніторингу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: подання, обговорення та ухвалення пропозицій щодо вдосконалення освітніх компонентів ОП; формування робочих програм та силабусів окремих освітніх компонент; участь в опитуванні НПП щодо вдосконалення ОП; підвищення кваліфікації та стажування НПП щодо напрямів забезпечення ОП; впровадження результатів власних наукових досліджень у реалізацію компонент ОП. У ЗВО запроваджено опитування щодо якості освітньої діяльності серед НПП (<http://surl.li/qhxdm>). Результати опитувань (<http://surl.li/qinby>), обговорюються на засіданнях ректорату, Вченої ради, засіданнях кафедри з метою покращення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. До процедур внутрішнього обговорення якості ОП залучаються і НПП інших ЗВО шляхом участі у конференціях, круглих столах, наданням відгуків та рецензій на ОП (<https://cutt.ly/a7vj2Ap>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) передбачає чітко визначені організаційні процедури, відповідальність та повноваження всіх учасників освітнього процесу та забезпечує ефективне управління якістю

освіти та постійне вдосконалення освітніх програм і навчального процесу. Керівники структурних підрозділів контролюють відповідність освітньої діяльності нормативним вимогам у межах своїх компетенцій. Загальний контроль здійснює Сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу. Рівні відповідальності за функціонування СВЗАО включають на рівні Інституту – ректор, проректори, Вчена рада; на рівні структурних підрозділів – керівники факультетів, деканати; на рівні кафедр – завідувачі кафедр, гаранті ОП, науково-педагогічні працівники; на рівні студентського самоврядування – Студентська рада, здобувачі вищої освіти. Група забезпечення під керівництвом Гаранта ОП відповідає за узгодження змісту ОП під час її розробки, оновлення та реалізації, аналіз кадрового забезпечення та оцінювання викладацького складу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу; оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, підтримку академічної мобільності студентів, ункціонування інформаційних систем та забезпечення доступності інформації про ОП. Здобувачі беруть участь в опитуваннях щодо покращення освітнього процесу та вносять пропозиції щодо змісту ОП. Робоча група ОП разом із зовнішніми стейкхолдерами та завідувачем кафедри відповідають за ефективне впровадження освітньої програми.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Публічність інформації про діяльність НРЗВО КПДІ забезпечується згідно із Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Конституцією України.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які унормовуються наступними документами, які є у вільному доступі на сайті ЗВО і розміщені у вкладці «Публічна інформація» <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu> з відповідними розділами (установчі документи; інституційні документи; підрозділи, відділи, лабораторії; приймальна комісія; нормативні документи; освітній процес).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) знаходиться за посиланням - <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/proekty-op-instytutu#1648197434156-ad6db160-07b1>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП, навчальні плани (денна та заочна форми), робочі програми навчальних дисциплін, каталог переліку вибіркового освітніх компонент розміщено у вкладці «Освітня діяльність кафедри», та знаходиться у публічному доступі за посиланням - <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>; <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/072-finansy-bankivska-sprava-ta-strahuvannya#1738309552697-5c0aab3b-8ca6>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розвивається з огляду на існуючі тенденції розвитку спеціальності. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП зокрема:

- програма побудована з урахуванням особливостей Інституту, що передбачає студентоцентрикований підхід, безбар'єрність та реабілітаційну підтримку здобувачів освіти;
- НПП за ОП постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, включаючи міжнародні освітні та наукові програми;
- практики та професіонали фінансової галузі беруть участь у бінарних заняттях, гостьових лекціях, перегляді освітньої програми (ОП) та оновленні освітніх компонентів (ОК), що забезпечує практичну спрямованість навчання.
- освітній процес організовується відповідно до внутрішніх нормативних документів Інституту та базується на функціонуванні електронної бібліотеки, інформаційних систем та доступу до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science).
- здобувачі освіти мають гнучкість у виборі дисциплін, отримують повний доступ до організаційної та інформаційної підтримки, а також беруть активну участь у формуванні освітнього середовища.
- усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, свободи та постійного самовдосконалення.

- Інститут є платформою для міжнародних і всеукраїнських конференцій, семінарів, круглих столів та форумів, де викладачі та студенти обмінюються досвідом та розвивають наукові дослідження.
 - викладачі активно публікуються у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, демонструючи високі показники h-індексу у Google Scholar.
 - інститут випускає фахові журнали категорії Б – «Інклюзія і суспільство» та «Інклюзивна економіка», у яких висвітлюються актуальні наукові дослідження викладачів, що реалізують освітню програму.
 - відбувається постійне оцінювання якості освітніх послуг шляхом опитувань усіх зацікавлених сторін, що дозволяє оперативного вдосконалювати освітній процес.
- Серед слабких сторін ОП можна виділити:
- не достатньо високий рівень співпраці із зарубіжними ЗВО та установами з метою виконання спільних наукових проєктів, академічної мобільності, обміну досвідом тощо.
 - відсутність практики викладання фахових ОК за ОП іноземною мовою, що мало б значно збільшити кількість здобувачів та розширити можливості міжнародної мобільності.
 - відсутність досвіду грантової та проєктної діяльності для проведення експериментальних досліджень у НПП за ОП.
 - відсутність дуальної освіти за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП є:

- 1) поглиблення наукових досліджень у сфері інклюзивної економіки, реалізації цілей сталого розвитку;
- 2) урізноманітнення методів навчання, подальша імплементація новітніх методик інклюзивної освіти, застосування досвіду неформальної освіти у цій сфері;
- 3) започаткування практик дуальної освіти;
- 4) подальший розвиток програм академічної мобільності з міжнародною науковою спільнотою через стажування НПП, залучення здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних проєктах, конференціях, круглих столах, тренінгах, грантових проєктах тощо.
- 5) вдосконалення діяльності ЗВО з працевлаштуванням випускників за ОП.
- 6) формування можливостей для провадження навчання за англійськими програмами або окремими англійськими фаховими ОК за ОП;
- 7) розширення використання у навчальному процесі за ОП програмно-технічних можливостей, формування та функціонування лабораторії досліджень у сфері фінансової інклюзії;
- 8) розширення можливостей здобувачів та НПП у сфері неформальної освіти шляхом ліцензування спеціальних курсів для здобуття додаткових компетентностей;
- 9) розширення змісту освітніх компонент за ОП такими напрямками як: сталі фінанси, соціально-відповідальне інвестування, фінансування на засадах ESG, фінанси соціально-реабілітаційної сфери та ін.

Задля реалізації цих перспектив основними заходами які ЗВО планує здійснити, є:

- 1) Мотивувати НПП до поглиблення досліджень у сфері інклюзивної економіки та цілей сталого розвитку через компенсацію витрат на публікації наукових досліджень, затвердження науково-дослідних тем;
- 2) Поглиблення дослідження у сфері методології інклюзивної освіти;
- 3) Мотивація здобувачів до неформальної освіти, запровадження різноманітних курсів неформальної освіти на базі ЗВО;
- 4) Укладання трьохсторонніх договорів про дуальну освіту за спеціальністю ОП;
- 5) Мотивація НПП до участі у програмах міжнародного стажування, проєктах конференціях, круглих столах, тренінгах.
- 6) Посилення співпраці із центром зайнятості.
- 7) Мотивація НПП до поглиблення вивчення іноземних мов та запровадження інтенсивних курсів іноземних мов на базі ЗВО.
- 8) Створення лабораторії програмного забезпечення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
- 9) Формування платформи для наукових досліджень в сфері сталих фінансів, соціально-відповідального інвестування тощо, з метою забезпечення відповідних освітніх компонент.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТРПАК МАР'ЯН МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 05.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Центральні банки і монетарна політика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Центральні банки_2024.pdf</i>	bsRFtU6EIbUEgGH/eiij/7hVNMUBynU/jbLPzsydH1s=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бюджетна система_2024.pdf</i>	jYdxzUSbSgm3KzGVdG+hqVTLH5kWDw97U7hHrdtTBLY=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Українська мова_2024.pdf</i>	ainj9deopAPdrBrdTo vGOBKUOX78ar8OL Tbwzlw7XGQ=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJEKTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
Фінансово-економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінансово-економічний аналіз_2024.pdf</i>	nRrW2Fsc5Fb56ld4o1Y/toZSqvOPulNpfc42y3TckTQ=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія_2024.pdf</i>	++YjCZhpFEfBl3fQYxoWAqecCBG+e+FzZ+ Ft+1aV1QbQ=	Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Державний фінансовий контроль_2024.pdf</i>	NsAN5iyLnv7GySrmAWHWIZXwpiycqosXPwwa3GarqrE=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJEKTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Статистика_2024.pdf</i>	+6YTMi5TqoJ9EHfWE+C1OFAh+hoQ8/S8LdttqDIrDUk=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вища математика_2024.pdf</i>	V466nMnLT/43Sza/HuJJerotoPUH5L+su/E8cWxfnKs=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, прилади та пристосування для практичних робіт (набір геометричних тіл, моделей). 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Право суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Право суб'єктів господарювання_2024.pdf</i>	APfjR4vAAsfP3GJLp1dov78QhHjDF/VyN6pfrnUcfE=	Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.
Гроші і кредит	навчальна	<i>Силабус_Гроші і</i>	FeNtEi+g7znpJHj2N	Мультимедійний проектор ACER

	дисципліна	<i>кредит_2024.pdf</i>	TNDua+pwlNJMoET OoJZHERi14Q=	<i>DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Економічна теорія_2024.pdf</i>	grED9Mq9Z88RSSn Gvhroba0FoSHBX3 ma5rBfnSomo80=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформатика і комп'ютерна техніка_2024.pdf</i>	+Se2For2YUwte4rV mFG/l/UpgLWLHED FNvZkCKvtBYI=	<i>Комп'ютери AMD Sempron-2500+ (14шт.), мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ4070. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія української державності_2024.pdf</i>	MgZF/CGkIvgwmE WIUs5DphWtlzcWD oq/tbrMYIjQscw=	<i>Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Правознавство_2024.pdf</i>	J2YDBydGLPa+oVoa BqLRf5MHzEydQ9B nm/6u7E5bYXM=	<i>Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Соціологія і соціальна інклюзія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціологія і соціальна інклюзія_2024.pdf</i>	7PrOn+ykpbvjrGz4o FmoDz+VAXDg6Zkd scv2ZLE+Tfc=	<i>Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проектний аналіз_2024.pdf</i>	VzNVbK/Som/UnfH oxEw9J5X/TJjo+ZE WDHv4sssNoRxs=	<i>Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Історія фінансів та фінансової думки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історія фінансів (2024).pdf</i>	GKN1SxnoHd9xIhyX /RGMXlyDuok3cZdC M+NlBZmEQhc=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінанси підприємств_2024.pdf</i>	HfPW5Qla417yuNZfg 753C3EXhNqzyobwo iEOsXqorVo=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Менеджмент_2024.pdf</i>	DI75LebdzUd9JbBj8 wWpUWXpCbuiYjQ ohoQijCaRrsI=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БЖД_2024.pdf</i>	wVUkydBMGfnvqA8 3xrjTu+q/76QbtAOlz hRqzCvIWzo=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал, наочні засоби та макети. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус_HR-менеджмент_2024.pdf</i>	vP43cBEWN4O5JK2 A4kU6cTR/rgJCY6k RrCsrGG6ffPc=	<i>Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук</i>

				<i>HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Атестаційний екзамен за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>ПП_Атестаційний екзамен_2024.pdf</i>	JUZFhj3qJqvmdzQ2eGFiDA2MFkC1ba7/VmKAnLeRo=	<i>мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, інтерактивна дошка iBOARD IV-i1100, 2022, методичний матеріал, портативні конференційні мікрофони EMCORE SHUPERD M 8MT, 2022.</i>
Фізична культура і реабілітація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фізична культура_2024.pdf</i>	tU/gYzWld6bSRU2eBJoL3e8fYQJbXPzq7iHnowSrUHw=	<i>Спортивний зал, спортивний стадіон, спортивні майданчики зі спеціальним спортивним обладнанням, тренажерна зала. Спортивний реманент: М'ячі, скакалки, обручі, гімнастичні палки, фішки, тенісні столи тощо.</i>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Митна справа_2024.pdf</i>	ykAt3qI/oua8gqp+VLVijXU5EnlBLaYZG1gNttZRGrw=	<i>Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Фінанси домогосподарств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фінанси домогосподарств_2024.pdf</i>	ZT9yxd+gbaItPPH5g2IXqi3ASLwHBBxyQt+9WfAmLEA=	<i>Комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Теорія фінансово-економічних криз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія фінансово-економічних криз_2024.pdf</i>	jVENzhp4+ehNq3Gg6HlkqjcmgQDE9NoO2Id/hnx8ORw=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Страховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Страховання_2024.pdf</i>	oV9oqxmLGD8/pXgy59kiFFGj9Wlmd5ZH+X2hy8fuUOs=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальне страхування_2024.pdf</i>	h3VrdIP3l7TtmM6oZr1/Fts3OKgX2avLDRGRt/4AM1U=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Інвестування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інвестування_2024.pdf</i>	y27WtiNI49br4GvmDh96lx+k1PRokPDOsJocX9clxY8=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.</i>
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Банківська справа_2024.pdf</i>	toiLw5mvq+9mCic6vDaf27P4WgFKjFKwDUoW9T4BvPo=	<i>Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle</i>
Облік у банках	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Облік в банках_2024.pdf</i>	r/IdUJCyvSWgnRre+neRhuvuUWDabxorXkIt/nEqPns=	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle, програма АБС Б2</i>
ІТ у сфері фінансів, банківської справи,	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІТ у сфері фінансів_2024.pdf</i>	qd/CLvbo0BHLRfTSrYdhz5qGY6vZFUuh	<i>Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070,</i>

страхування та фондового ринку			eUlnNI7UicI=	проекційний екран, ПК (14 шт) , методичний матеріал. Комплекс методичних матеріалів із використання систем автоматизації бізнесу (ліцензійна програма BAS бухгалтерія), АБС Б2, платформа дистанційного навчання Moodle.
Податкова система	навчальна дисципліна	Силабус_Податкова система_2024.pdf	MRq/XRzfkjCzVsoC UHrvvjCckjFV/xUaE baoEf/QnEE=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	навчальна дисципліна	Силабус_Інтернет - трейдинг_2024.pdf	5zFVNdEYzhB6HNa 8lITSFjFIEfWPOyIZ1 SW9QoeY6WE=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Фінансовий аудит	навчальна дисципліна	Силабус_Фінансовий аудит_2024.pdf	gGIfuMd/DoV7oImp gbmDM6BJ+zQmmo 8GmUglUPVuPho=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	Силабус_Економіко-математичні методи_2024.pdf	2WkNZ+XuriQFnOV hehQlZuV/CHflvXfi F4pT1YYiTxS=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, Інтерактивна дошка Intech 80, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_Фінанси_2024.pdf	E9KT5LYXPhUR3m oV/iUvI4IAoAxI4raf SkCkaQdiGZA=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Комплексний фінансовий тренінг	практика	Силабус_Комплексний фінансовий тренінг_2024.pdf	3IT7IWVFWJlWuS7C xtoMwuapttvEmo+Y CEYRhYrkOow=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, Ноутбук HP, 2024 , Зошит із навчального тренінгу з фінансового обліку, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Цифрові фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_Цифрові фінанси_2024.pdf	OYlucTO1IxBMV8K msSWSbE9M6UKRfl asJ3gOvF4HG8=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Місцеві фінанси	навчальна дисципліна	Силабус_Місцеві фінанси_2024.pdf	HPa5txK3KZhios3o wTnXrTvI9y19yUK2k kJI6tE2Fw=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	Силабус_Бухгалтерський облік_2024.pdf	4VInqOOoH9gKk/i6j OmWCbXhTX/X5rpr cBLPobQoYYA=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова за ПС_2024.pdf	ckSpeYXhPn5+XSbo B5adIUtdt6ZDvJ4W Zy7BRpcUdSI=	Відео-, аудіоапаратура, мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80,

				екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
Іноземна мова 1	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 1_2024.pdf</i>	SC7pVACzW4ExkkgJLiJbMKlGdKdGs5yPJtSWcF88P6g=	Відео-, аудіоапаратура, мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
Іноземна мова 2	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іноземна мова 2_2024.pdf</i>	4ckJoWPw8y/nUAzwEhpQ7PALgSVCdu8d9bFADMx9D1l=	Відео-, аудіоапаратура, мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	курслова робота (проект)	<i>МВ_Міждисциплінарна курсова_2024.pdf</i>	UEpW6DM6Jf/ocrwGfYGMjdvwPPTctMczpboVYnEVaB8=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, Ноутбук HP, 2024, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Курсова робота з економічної теорії	курслова робота (проект)	<i>МВ_Економічна теорія_2024.pdf</i>	Ox42sn9nvLnYCK+FIK/9ToDkif7q2mywjlGZp8awx1Q=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, Ноутбук HP, 2024, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Основи економічної освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи економічної освіти_2024.pdf</i>	RBhZs3yhn7FdrzUmVCPKW56hSsT4PHERpI2WaTBolzo=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи наукових досліджень_2024.pdf</i>	BATXYEGdFM/CNDr/IDBVY5du9uTKiaR/oNxW3z1Xk+g8=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Виробнича практика	практика	<i>Силабус_Виробнича практика_2024.pdf</i>	GIVBW95SIzh6si8bMKk5VaJox2e4D9jdFnNSjrSwESw=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, Аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, інтерактивна дошка iBOARD IV-i100, 2022, методичний матеріал, портативні конференційні мікрофони EMCORE SHUPERD M 8MT, 2022.
Біржова справа	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Біржова справа_2024.pdf</i>	oGXBJLFEo7OPSK6tb/C8yYJqWCDYgJ2xoHE/RG3Oi/s=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023	28	Основи економічної освіти	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027</p> <p>2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13</p> <p>3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V.,</p>

Humeniuk, I.,
Tomashevskaya, O.,
Cherednichenko, O.
E3S Web of
Conferences, 2020, 164,
09025

4. Formation of optimal
field crop structure on
leased lands of
agricultural enterprises
Bohach, L.,
Heraiymovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahornyi, V.,
Gerasymenko, N.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, 2019, 10(6),
pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л.,
Мірзоева Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

4. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. РОЛЬ І
ПРИЗНАЧЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ.
Науково-виробничий
журнал. Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного

спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V.,

Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л.,

Гераймович В. Л.,
Годнюк І. В.
Екологічні аспекти
переходу до "зеленої"
економіки в Україні //
щомісячний
інформаційно-
аналітичний журнал
«Економіка, фінанси,
право». Випуск №6/3.
Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л.,
Мірзоева Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

11. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. Роль і
призначення
інформаційно-
комунікаційних
технологій у розвитку
економіки. Науково-
виробничий журнал.
Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л.,
Палилюцько О.М.,
Шевчук О.В.
Адаптація осіб з
інвалідністю до
навчального процесу в
закладах вищої освіти.
ГАБІТУС: наук. журн.
Причорноморського
наук.-дослід. ін.-у
економіки та
інновацій. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.
Вип. 17. С. 25-29.URL:
<http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик
Т.Л., Шевчук
О.В.Формування
професійної

компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:
1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-

метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.

2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с

3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.

4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.

5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Борщуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Борщуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, С. 204

6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торгівельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118

7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233

8. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук Н.С.Облік у банках: навчальний посібник: Тернопіль, ЗУНУ. 2023. 272с.

П.4:

- 1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
- 2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».
5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
- 6.Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
7. Державний фінансовий контроль: метод. рекоменд. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2022. 160 с.
8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для

						<p>здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.</p> <p>9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.</p> <p>П.8: Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>П.10: Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки, управління та	Диплом спеціаліста, Кам'янець-	28	Основи наукових досліджень	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта:</p>

		роботи	діджиталізації	<p>Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023</p>		<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027</p> <p>2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13</p> <p>3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025</p> <p>4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L.,</p>
--	--	--------	----------------	--	--	--

Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahorni, V.,
Gerasymenko, N.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, 2019, 10(6),
pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л.,
Мірзоєва Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

4. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. РОЛЬ І
ПРИЗНАЧЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ.
Науково-виробничий
журнал. Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л.,
Мірзоєва Т.В.
Характеристика

різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн.

(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT

INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyuk, S., Luchyuk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л.,

Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26).

C. 301-309.URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>
14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171
15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>
16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024.
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024.
URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М.,

Гераймович В. Л.,
Богач Л. В., Гуменюк
І. Л., Тріпак М. М.,
Прокопишин О. С. / за
ред. І. Л. Гуменюк.
Київ : НУБІП України,
2018. 224 с
3. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці
бакалаврських та
переддипломних
проектів: навч. посіб.
/ за ред. М.М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 154с.
4. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці курсових
та переддипломних
проектів: навч.
посіб./за ред. М.М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 112с.
5. Гуменюк І.Л.,
Марунчак О.В,
Борщуляк Н.С.
Охорона праці в
галузі: навчально-
метод. посібник; І.Л.
Гуменюк, Марунчак
О.В., Борщуляк Н.С.;
Кам'янець-
Подільський, 2019,С.
204
6. Проблеми і
перспективи розвитку
малого і середнього
бізнесу. за ред. д.е.н.,
професора С.Д.Лучик
Чернівецький
торгівельно-
економічний інститут
КНТЕУ. Чернівці:
Технодрук, 2021. С.
110-118
7. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні. колективна
монографія. За ред.
М. Тріпака, С.
Петруха, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 124-141; С.212-
233
8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект
лекцій з аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
2.Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з

навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».

5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

6. Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

7. Державний фінансовий контроль: метод. рекомен. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.

8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.

9. Основи наукових досліджень: консп.

						<p>лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.</p> <p>П.8: Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>П.10: Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво	4	Статистика	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ</p>

о, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018

39737347)
2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 41796589)
3. Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Механізми конкурентоспроможного розвитку свинарства в аграрних підприємствах».

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про позашкільну освіту № 25925 «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 29.10.2020р.

2. International scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The newest in the Educational Practice» (Economy) 05.02.2022 КРК22/02/2022 150 годин

3. Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи навчання інклюзивної освіти 30 годин 11.10.2024р. № 63/2024

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 21 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Strategic plans of management and

evaluation of the mechanism of quality of territorial management with comparison of audit of efficiency use of the budget Misko Alla Misyuk Mykola, Zakhodym Maryna, Ievstafieva Yulia, Susharnuk Yaroslav Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 12 2020 p 1701-1711
2. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine M Mysyuk, M Zakhodym, Y Ievstafieva, Y Susharnyk International Journal of Advanced Science and Technology 29 2020 pp. 4606-4613

1. Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Інклюзивний економічний цифровий ландшафт: підвищення залученості за допомогою технологій Інклюзивна економіка, 1 2024 с. 77-81
2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП Сушарник Я.А., Марчак Т.А. - Інклюзія і суспільство 1, 2023 с. 90-95
3. Сушарник Я.А., Стартапи з інклюзивною спрямованістю: економічний потенціал у секторі соціального підприємництва Інклюзивна економіка, 2023
4. Сушарник Я.А. Формування ефективних інтеграційних відносин у м'ясопродуктовому підкомплексі через призму інклюзії - Інклюзія і суспільство, 2022 с. 12-19
5. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку скотарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. № 1. С. 111-124.
6. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку

вівчарства Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021 с. 92
7. Сушарник Я.А. Аналітичний огляд сучасного стану функціонування галузі свинарства Економіка та держава 7 2021с. 52-56
8. Yaroslav Susharnyk, Alla Misko Development and establishment of competition Innovative economy 2020 p 35-4
9. Шевчук Н.С., Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Роль статистики у визначенні ефективності інклюзивних програм розвитку дитини Інклюзія і суспільство (подано до друку)
10. Сушарник Я.А. Теорія фінансово-економічних криз в контексті економічного аналізу та статистики. Інклюзія і суспільство. 2024. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:
1. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
2. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
3. Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. Ред. М.Місюка Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ. 2019. 178 с.
4. Olena Bachynska, Maryna Bachynska, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk Problems and prospects of training in higher school: pedagogical,

philological,
psychological and
intercultural aspects.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 156. doi:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:

1. Сушарник Я.А.
«Статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.
2. Сушарник Я.А.
«Статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.
3. Сушарник Я.А.
«Економічний аналіз»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 25 с.
4. Сушарник Я.А.
«Цифрова економіка»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.
5. Сушарник Я.А.
«Економічна аналітика та

статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:
1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.
2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 2023р.
3. Сушарник Я.А. Місько А.М. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах Вектор Поділля, 2020р.
4. Сушарник Я.А. Інформаційні технології як домінанта дистанційної освіти Дискусійна платформа 2023р.
5. Сушарник Я.А., Рудько К.В. Економічна кібернетика 2.0: інтелектуальні алгоритми для ефективного управління бізнесом. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсо-ефективні технології, захист довкілля : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції

						<p>здобувачів і молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. 515 с.</p> <p>6. Сушарник Я.А. Бордаш В. Педагогіка майбутнього: кібернетичний підхід до освіти та навчання Всеукраїнська науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» 2023р.</p> <p>7. Сушарник Я.А. Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.</p> <p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>	
407350	Скрипник Анатолій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціо- психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 042007, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030267, виданий 19.01.2012	16	Історія української державності та культури	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п. 7, п. 8, п. 9, п. 10, п. 12, п. 14, п. 19, п. 20.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста. Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація вчителя історії. Диплом з відзнакою ХМ 16309662.</p> <p>2. Диплом кандидата наук. ДК № 042007, виданий 20.09.2007 р., кандидат історичних наук, тема дисертації «Діяльність державних установ Подільської губернії Російської імперії (1793-1914 рр.)».</p> <p>3. Атестат доцента. 12ДЦ № 030267,</p>

виданий 19.01.2012 р.
доцент кафедри історії
та філософії
Подільського
державного аграрно-
технічного
університету.

4. Диплом доктора
наук. ДД 007192.
виданий 12.12.2017 р.,
доктор історичних
наук, тема дисертації
«Вплив російської
військової присутності
у Правобережній
Україні на
інкорпорацію регіону
наприкінці XVIII –
середини 60-х рр. XIX
ст.». 2017 р.

5. Атестат професора.
АП № 006548
виданий 21.11.2024 р.,
професор кафедри
інклюзивної освіти,
реабілітації та
гуманітарних наук
НРЗВО «Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 2019 р.
Підвищення
кваліфікації в
Кам'янець-
Подільському
національному
університеті імені
Івана Огієнка за
освітньою програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників та
керівників закладів
освіти з 14.09.2019 р
по 30.11.2019 р.
Свідоцтво КП
02125616 / 1046-19.

2021 р. Міжнародне
стажування (тренінг)
на базі Університету
економіки в Бидгощі
(Республіка Польща
) на тему: «European
and Polish system of
higher education:
practice, experience,
innovative learning
methods» (180 год.)
Сертифікат № 9/10212
(<https://posek.km.ua/2021/03/novyny/mizhna-rodne-stazhuvannya-2>).

2022 р. Міжнародна
зимова школа
«Соціальні виміри
європейських студій»
м. Київ, 17-21 січня
2022 року. Сертифікат
№ ESPI2022000291

2022-2023 р.
Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькій

						гуманітарно-педагогічній академії за освітньою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти з 3 жовтня 2022 по 3 січня 2023 р. загальним обсягом 180 год., 6 кредитів ECTS.	
457801	Сидорук Людмила Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора філософії Н24 000388, виданий 15.01.2024	15	Економіко-математичні методи і моделі	<p>1. П.1, п. 3, п. 4, п. 5, п. 12, п. 19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогічна освіта. Математика, 2. Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, 3. Диплом доктора філософії Н24 №000388, виданий 15.01.2024, доктор філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в аспірантурі з 11.2018 до 10.2023р. на педагогічному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 2. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний</p>

соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці відкритого науково-методичного онлайн семінару «Інклюзивне навчання: інновації у науковому та методичному забезпеченні навчального процесу», від 14.05.2020р.

3. Хмельницький національний університет, центр післядипломної освіти. Курс “Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін”, Вища математика (0014). 02.11.-16.11.2020 р. Сертифікат №20/017 від 16.11.2020.

4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти, Міжнародна освітня корпорація «Гранд-Експо», сертифікат учасниці вебінару «Нова роль школи, директорів та вчителів», №1983/20Д від 20.12.2020р.

5. Видавництво Генеза, сертифікат учасниці вебінару «Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання» №gen-0269 від 15.01.2021р.

6. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці круглого столу «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі», № 14/21.05.2021 від 21.05.2021р.

7. ТОВ “Академія цифрового розвитку”, сертифікат учасниці онлайн тренінгу “Можливості YOUTUBE для освіти” №ОТМЮО-09257 від

29.06.2022р.

8. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти, сертифікат учасниці діджитал-діалогу, присвяченому Тижню освіти дорослих «Освіта і наука: разом до перемоги», №6045/22Д від 15.09.2022р.

9. Classtime. Курс "Інструменти для досвідчених вчителів Classtime". 08.08.-15.08.2022 р. Сертифікат №69942F9BEEC7 від 15.08.2022р.

10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, з 01.09.2018р. по 31.08.2023р. - навчання в аспірантурі (денна форма здобуття вищої освіти) зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», довідка 88/23 від 01.09.2023р.

11. ГО «РУХ ОСВІТА», тема: «Цифрова трансформація інклюзивної освіти в межах інклюзії 4.0. Основні засади та положення», сертифікат №5453646442311379569 від 21.02.2024р.

12. ГО «Платформа ОСВІТИ», тема: «Психологічна діагностика підлітків в освітньому середовищі. Психологія», сертифікат №8473171714151668245 від 11.03.2024р.

13. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра природничо-математичних дисциплін. Фахове стажування з 11.12.2023р.-11.03.2024 р. Посвідчення №6/24 від 19.13.2024р.

14. Громадська організація

«Цифровізація освіти України», тема: «Цифровізація в освіті та професійному розвитку педагогів. Роль ЄАС у впровадженні сучасного формату атестації», сертифікат ПК45211613/05641-24 від 30.10.2024р.

П.1:

1. Бахмат Н. В., Сидорук Л. М. Формування сучасних уявлень про адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти. Освітній простір України : науковий журнал. ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. № 15. С. 17-25. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/366>
2. Sydoruk L. The use of the Classtime platform in the context of inclusion. Scientific herald of the Institute of vocational education and training of NAES of Ukraine. Professional Pedagogy. 2019. 2 (19). P. 133-139. URL: <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/504>
3. Бахмат Н. В., Сидорук Л. М. Математична підготовка здобувачів освіти засобами сервісу Classtime. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г.Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. (Серія: Педагогічні науки). Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 11. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_1_1_3.
4. Sydoruk L. Creation of interactive exercises for a distance course in higher mathematics by means of Learningapps.org online resource. Natural Science Readings, Scientific Journal, No.1, 2019, Volume 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. P. 106-111. (Публікація в іноземному науковому періодичному

виданні) URL:
<http://www.vsemvs.sk/portals/o/Subory/Natural%20Science%20Readings%202019navrch.pdf>

5. Sydoruk, L., Bakhmat, N., Poberezhets, H., Misenyova, V., & Boyarova, O. (2022). Formation of future economist professional competence in adaptive-digital environment conditions of higher educational institution.

International Journal of Health Sciences, 6 (1), 103–114. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL:
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3390>

6. Bakhmat, N., Sydoruk, L., Poberezhets, H., Boyarova, O., Mazur, Y. Features of Using the Opportunities of the Digital Environment of the Higher Educational Institution for the Development of Future Economists' Professional Competence. Economic. Affairs (New Delhi), 2023, 68(1), pp. 43–50. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.6 Scopus. URL:

<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sf.pdf>

7. Сидорук Л. М. Особливості вивчення оптимізаційних та економіко-математичних методів і моделей в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 3. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>.

П.3:
Сидорук Л.М. Вища математика : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 156 с. Дистанційні курси на платформі Moodle Оновлення інклюзивного соціуму

в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

П.4:
Дистанційні курси на платформі Moodle
Вища математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=106>
Оптимізаційні методи та моделі
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1265>
Основи педагогічних досліджень
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1321>
Соціальна інформатика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1338>
Теорія ймовірностей і математична статистика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1264>
Вступ до спеціальності
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1288>
Математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=405>
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=764>
Факультатив з математики
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1193>

П.5:
Сидорук Л. М.
Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, 2023.
Диплом доктора філософії Н24 №000388 від 15.01.2024р.

П.12:
1. Сидорук Л. М. Використання платформи Classtime у процесі математичної підготовки студентів коледжу в умовах інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 353-356.
2. Сидорук Л. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко, А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 200-212.
3. Сидорук Л. М. Використання Moodle у процесі підготовки здобувачів вищої освіти в умовах інклюзії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мережево-цифрової освіти: збірник матеріалів наукової конференції з міжнародною участю. Южне, 2019. С. 65-73.
4. Сидорук Л. М. Адаптивная система обучения в условиях инклюзии. Наука, образование, культура: международная научно-практическая конференция. Т. 3 :

Психолого-педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. Комрат : КГУ (Тірогр. «A&V Poligraf»). 2020. С. 579-582.

5. Сидорук Л. М. Інклюзивне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 3. Вип. 19. С. 119-120.

6. Сидорук Л. М. Можливості онлайн ресурсу Learningapps.org та платформи Moodle для вивчення вищої математики в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 188-190.

7. Сидорук Л. М. Тестовий контроль знань в умовах дистанційного навчання. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 145-148.

8. Сидорук Л. М. Адаптація вивчення вищої математики до потреб здобувачів

освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. 20. Т. 3. С. 126-127.

9. Сидорук Л. М. Використання онлайн-ресурсу Quizlet в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 262-264.

10. Сидорук Л. М., Сидорук С. А. Особливості формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), Т.А. Марчак (заст. гол.ред.), та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С 234-246.

11. Сидорук Л. М. Психолого-педагогічні аспекти математичної підготовки студентів коледжу в умовах інклюзії. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 64-66.

12. Сидорук Л. М. Використання веб-сервісу Live Worksheets в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 245-247.

13. Сидорук Л. М., Павловська Т. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології забезпечення інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

14. Сидорук Л. М. Використання онлайн-дошки CleverMaths для вивчення геометрії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 154-156.

							П.19: Голова методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти м. Кам'янець-Подільський
457801	Сидорук Людмила Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора філософії Н24 000388, виданий 15.01.2024	15	Вища математика	<p>1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 5, п. 12, п. 19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогічна освіта. Математика, 2. Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, 3. Диплом доктора філософії Н24 №000388, виданий 15.01.2024, доктор філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в аспірантурі з 11.2018 до 10.2023р. на педагогічному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.</p> <p>2. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці відкритого науково-методичного онлайн семінару «Інклюзивне навчання: інновації у науковому та</p>

методичному забезпеченні навчального процесу», від 14.05.2020р.

3. Хмельницький національний університет, центр післядипломної освіти. Курс «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін», Вища математика (0014). 02.11.-16.11.2020 р. Сертифікат №20/017 від 16.11.2020.

4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти, Міжнародна освітня корпорація «Гранд-Експо», сертифікат учасниці вебінару «Нова роль школи, директорів та вчителів», №1983/20Д від 20.12.2020р.

5. Видавництво Генеза, сертифікат учасниці вебінару «Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання» №gen-0269 від 15.01.2021р.

6. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці круглого столу «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі», № 14/21.05.2021 від 21.05.2021р.

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат учасниці онлайн тренінгу «Можливості YOUTUBE для освіти» №ОТМЮО-09257 від 29.06.2022р.

8. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний

інститут
післядипломної
освіти, сертифікат
учасниці діджитал-
діалогу, присвяченому
Тижню освіти
дорослих «Освіта і
наука: разом до
перемоги»,
№6045/22Д від
15.09.2022р.

9. Classtime. Курс
"Інструменти для
досвідчених вчителів
Classtime". 08.08.-
15.08.2022 р.
Сертифікат
№69942F9ВЕЕС7 від
15.08.2022р.

10. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, з
01.09.2018р. по
31.08.2023р. -
навчання в
аспірантурі (денна
форма здобуття вищої
освіти) зі
спеціальності 011
«Освітні, педагогічні
науки», довідка 88/23
від 01.09.2023р.

11. ГО «РУХ ОСВІТА»,
тема: «Цифрова
трансформація
інклюзивної освіти в
межах інклюзії 4.0.
Основні засади та
положення»,
сертифікат
№545364644231137956
9 від 21.02.2024р.

12. ГО «Платформа
ОСВІТИ», тема:
«Психологічна
діагностика підлітків в
освітньому
середовищі.
Психологія»,
сертифікат
№847317171415166824
5 від 11.03.2024р.

13. Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна академія,
кафедра природничо-
математичних
дисциплін. Фахове
стажування з
11.12.2023р.-
11.03.2024 р.
Посвідчення №6/24
від 19.13.2024р.

14. Громадська
організація
«Цифровізація освіти
України», тема:
«Цифровізація в освіті
та професійному
розвитку педагогів.
Роль ЄАС у
впровадженні
сучасного формату

атестації», сертифікат
ПК45211613/05641-24
від 30.10.2024р.

П.1:

1. Бахмат Н. В.,
Сидорук Л. М.
Формування сучасних
уявлень про
адаптивне освітнє
середовище закладу
вищої освіти. Освітній
простір України :
науковий журнал.
ДВНЗ
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
2019. № 15. С. 17-25.

URL:

<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/366>

2. Sydoruk L. The use of the Classtime platform in the context of inclusion. Scientific herald of the Institute of vocational education and training of NAES of Ukraine. Professional Pedagogy. 2019. 2 (19). P. 133-139. URL: <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/504>

3. Бахмат Н. В.,
Сидорук Л. М.
Математична
підготовка здобувачів
освіти засобами
сервісу Classtime.
Вісник Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» ім. Т.
Г.Шевченка ; голов.
ред. М. О. Носко.
(Серія: Педагогічні
науки). Чернівці :
НУЧК, 2020. Вип. 11.
С. 3-10. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_1_1_3.

4. Sydoruk L. Creation of interactive exercises for a distance course in higher mathematics by means of Learningapps.org online resource. Natural Science Readings, Scientific Journal, No.1, 2019, Volume 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. P. 106-111. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <http://www.vsemvs.sk/portals/o/Subory/Natural%20Science%20Readings%202019navrch.pdf>

5. Sydoruk, L.,
Bakhmat, N.,

Poberezhets, H., Misenyova, V., & Boyarova, O. (2022). Formation of future economist professional competence in adaptive-digital environment conditions of higher educational institution. International Journal of Health Sciences, 6 (1), 103–114. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3390>

6. Bakhmat, N., Sydoruk, L., Poberezhets, H., Boyarova, O., Mazur, Y. Features of Using the Opportunities of the Digital Environment of the Higher Educational Institution for the Development of Future Economists' Professional Competence. Economic Affairs (New Delhi), 2023, 68(1), pp. 43–50. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.6 Scopus. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sf.pdf>

7. Сидорук Л. М. Особливості вивчення оптимізаційних та економіко-математичних методів і моделей в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>.

П.3:
Сидорук Л.М. Вища математика : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 156 с.
Дистанційні курси на платформі Moodle
Оновлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

П.4:
Дистанційні курси на платформі Moodle
Вища математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=106>
Оптимізаційні методи та моделі
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1265>
Основи педагогічних досліджень
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1321>
Соціальна інформатика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1338>
Теорія ймовірностей і математична статистика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1264>
Вступ до спеціальності
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1288>
Математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=405>
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=764>
Факультатив з математики
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1193>

П.5:
Сидорук Л. М.
Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, 2023.
Диплом доктора філософії Н24 №000388 від 15.01.2024р.

П.12:
1. Сидорук Л. М.
Використання платформи Classtime у процесі математичної підготовки студентів коледжу в умовах

інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 353-356.

2. Сидорук Л. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко, А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 200-212.

3. Сидорук Л. М. Використання Moodle у процесі підготовки здобувачів вищої освіти в умовах інклюзії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мережево-цифрової освіти: збірник матеріалів наукової конференції з міжнародною участю. Южне, 2019. С. 65-73.

4. Сидорук Л. М. Адаптивная система обучения в условиях инклюзии. Наука, образование, культура: международная научно-практическая конференция. Т. 3 : Психолого-педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. Комрат : КГУ (Тірогр. «A&V Poligraf»). 2020. С. 579-582.

5. Сидорук Л. М.

Інклюзивне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 3. Вип. 19. С. 119-120.

6. Сидорук Л. М. Можливості онлайн ресурсу Learningapps.org та платформи Moodle для вивчення вищої математики в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 188-190.

7. Сидорук Л. М. Тестовий контроль знань в умовах дистанційного навчання. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 145-148.

8. Сидорук Л. М. Адаптація вивчення вищої математики до потреб здобувачів освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка. Вип. 20. Т. 3. С. 126-127.

9. Сидорук Л. М. Використання онлайн-ресурсу Quizlet в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 262-264.

10. Сидорук Л. М., Сидорук С. А. Особливості формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), Т.А. Марчак (заст. гол.ред.), та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С 234-246.

11. Сидорук Л. М. Психолого-педагогічні аспекти математичної підготовки студентів коледжу в умовах інклюзії. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 64-66.

12. Сидорук Л. М. Використання веб-сервісу Live Worksheets в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 245-247.

13. Сидорук Л. М., Павловська Т. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології забезпечення інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

14. Сидорук Л. М. Використання онлайн-дошки CleverMaths для вивчення геометрії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 154-156.

П.19:
Голова методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти м. Кам'янець-Подільський

437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015	18	Митна справа	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: "Кредитне забезпечення розвитку сільського господарства", виданий 28.04.2015.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково- педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.– 30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р. Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету. Тема: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фахового спрямування». Протокол №34, від 10.01.2024. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>П.1:</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--------------	---

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkoc, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)
2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevskaa, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)
3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)
4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)
5. Сидор Г. В. Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)
6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я. Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020.

№1 (21). С. 27–34.
(фахове видання)
7. Сидор Г. В.,
Вербіцька І. І.,
Андрусів У. С.
Впровадження
зарубіжного досвіду
фінансування
загальної середньої
освіти. Міжнародний
науковий журнал
«Економічний
дискурс». 2020. №4.
С. 97–103. (фахове
видання)
8. Сидор Г. В.,
Вербіцька І. І.,
Андрусів У. С. Стан
просторової асиметрії
митного простору в
Україні. Науковий
вісник ІФНТУНГ.
Серія : «Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2020.
№2 (22). С. 173–180.
(фахове видання)
9. Сидор Г. В.,
Маринчак Л. Р.,
Зелінська Г. О.
Протидія порушенню
митних правил та
контрабанді.
Науковий вісник
ІФНТУНГ. Серія :
«Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2021.
№1 (23). С. 137–148.
(фахове видання)
10. Сидор Г. В., Савків
У. С., Андрусів У. Я.
Митний простір
України: проблемні
аспекти та
прагматизм їхнього
вирішення.
Міжнародний
науковий журнал
«Економічний
дискурс». 2021. Вип.
1–2. С. 40–46. (фахове
видання)
11. Sydor H. V., Savkiv
U. S. Social and
economic aspects in the
creative work of Vasyl
Stefany. Mountain
School of Ukrainian
Carpaty. 2021. №24. С.
55–59. (фахове
видання)
12. Сидор Г. В., Кулик
Т. П., Савчин Л. М.
Фінансове
забезпечення закладів
вищої освіти в Україні.
Науковий вісник
ІФНТУНГ. Серія :
«Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2021.
№2 (24). С. 174–181.
(фахове видання)
13. Сидор Г. В.,
Домбровська Н. Р.,
Зелінська Г. О.
Експериментальне

дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)
14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)
15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)
16. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84. (фахове видання)
17. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97. (фахове видання)
18. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Савків У. С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 1(03). С. 72–76. (фахове видання)
19. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Сидор Г. В. Аутстафінг як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна

економіка. 2024. Вип. 2 (04). С. 23–26. (фахове видання)
20. Сидор Г. В. Біржові інвестиційні фонди. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Економіка». 2024. Вип. 13 (41). С. 330–336.
21. Сидор Г. В. Біржові контракти з цінними паперами на організаторах торгів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 48. С. 41–47.

П.3:

1. Сидор Г. В. Вплив макроекономічних показників на збалансування Державного бюджету України. Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2019. С. 176–184. (колективна монографія)
2. Сидор Г. В. Оцінювання активності країн у митному просторі. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ТНЕУ, 2020. С. 202–210. (колективна монографія)
3. Сидор Г. В. Оцінювання місцевих видатків за рівнями регіональної освіти. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЗУНУ, 2021. С. 145–154. (колективна монографія)
4. Тріпак М. М., Сидор Г. В., Тимків А. О. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija

Publishing», 2023. С. 202–232. (колективна монографія).

П.4:

1. Сидор Г. В.
«Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / Я. В. Топорівська, І. А. Гарбарець, Н. С. Шевчук, О. Г. Дужева, І. Р. Гльос / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський. 2022. 95 с. (навч.-метод. посіб.)

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 52 с.

3. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Основи митного регулювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 31 с.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

5. «Облік і звітність у бюджетних установах» : методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форми // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО.

Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П.11:
З 25.05.2023 р. по даний час надає консультативні послуги інформаційного характеру з питань організації та ведення фінансово-економічної діяльності ПП «Консалтинг Сервіс» (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Сидор Г. В., Андрусів У. Я., Савків У. С. Митне регулювання інвестиційних процесів. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матер. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Львів, 19–21 берез. 2019 р.) : у 2-х ч. Львів, 2019. Ч 2. С. 282–285.
2. Сидор Г. В., Давидовська Г. І. Капітальні інвестиції в Україні. Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 23 квіт. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 227–230.
3. Сидор Г. В. Оцінка фіскальної ефективності митних платежів. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Харків, 28 трав. 2019 р.). Харків, 2019. С. 275–278.
4. Sydor H. V. Understanding to Public budget from customs payments. Science, research, development №17 (Belgrade (Serbia), 30 may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.
5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget

revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННІПБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалюти. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук.

статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту грошима...Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного

простору.
Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 r.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31 берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/>

ua/mdiv/i2014/p2188
20. Сидор Г. В.,
Вербіцька І. І., Савків
У. С. Бюджетний
менеджмент у
формуванні
регіональної освіти.
Наука в Південному
регіоні України:
здобутки та
перспективи розвитку
: матер. Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 50-річчю
Південного наукового
центру НАН України і
МОН України (м.
Одеса, 16 квіт. 2021
р.). Одеса, 2021. С. 65–
67.

21. Сидор Г. В.,
Вербіцька І. І.
Проблематика
вдосконалення та
ефективного
управління
фінансуванням освіти.
Економічний
розвиток держави,
регіонів і підприємств:
проблеми та
перспективи : матер.
IV Міжнар. наук.-
практ. інтернет-конф.
молодих учених (м.
Львів, 28–29 квіт.
2021 р.). Львів, 2021.
С. 151–152.

22. Сидор Г. В.,
Вербіцька І. І., Савків
У. С. Практика
бюджетного
менеджменту у
формуванні НУШ.
Університетська наука
і освіта: традиції та
інновації : матер.
Міжнар. наук.-метод.
конф., (м. Харків, 13–
14 трав. 2021 р.).
Харків, 2021. С. 178–
181.

23. Сидор Г. В., Савків
У. С. Фінансовий
результат страхової
компанії. Сучасна
фінансова політика
України: проблеми та
перспективи : матер.
IX Всеукр. наук.-
практ. конф., (м. Київ,
08 груд. 2021 р.). Київ,
2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv
U. S. Profit of the state
budget of Ukraine.
Science, research,
development №48
(Paris, 29–30 decemb.
2021 r.). Paris, 2021.
Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків
У. С. Державне
регулювання
зовнішньоекономічної
діяльності.
Дослідження
фінансових інституцій
та інструментів
розвитку держави,
територій та суб'єктів

господарювання:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти :
зб. матер. VI Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Одеса, 18 лют. 2022
р.). Одеса, 2022. С. 64–
66.

26. Сидор Г. В., Савків
У. С. Звітність
страхових компаній.
Дослідження
фінансових інституцій
та інструментів
розвитку держави,
територій та суб'єктів
господарювання:
теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти :
зб. матер. VI Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Одеса, 18 лют. 2022
р.). Одеса, 2022. С.
107–110.

27. Сидор Г. В., Савків
У. С. Удосконалення
митно-тарифного
регулювання в
Україні. Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
обліку, аналізу та
контролю в соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством :
матер. V Всеукр.
наук.-практ. конф., (м.
Полтава, 14–15 квіт.
2022 р.). Полтава,
2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків
У. С. Сучасна
інтерпретація освітніх
послуг в Україні.
Інноваційно-
інвестиційний
розвиток аграрної
сфери – запорука
продовольчої безпеки
країни : матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф., (м. Миколаїв,
26–28 трав. 2022 р.).
Миколаїв, 2022. С.
181–184.

29. Сидор Г. В., Савків
У. С. Організаційне
забезпечення
інформаційних
процесів управління
підприємством.
Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності : матер. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., (м. Запоріжжя,
11–12 трав. 2022 р.).
Запоріжжя, 2022. С.
260–263.

30. Сидор Г. В., Савків
У. С., Домбровська Н.
Р. Парадигми тренінгу
у фаховій підготовці
здобувачів другого
магістерського рівня.
Підприємництво та

логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 238–242.

31. Сидор Г. В., Савків У. С., Вербіцька І. І. Видатки бюджетів на освітні послуги в Україні. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 234–237.

32. Сидор Г. В. Фінансове забезпечення як умова належної якості освітніх послуг в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 62–65.

33. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий контролінг підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 69–71.

34. Сидор Г. В. Банківська система України в період запровадження воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. форуму, (м. Кам'янець-Подільський, 20–21 жовт. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 154–156.

35. Сидор Г. В., Корман М. М. Інклюзивна освіта у ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-

Подільський, 24–25
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
247–249.

36. Сидор Г. В.,
Корман М. М., Сидор
В. В. Критерії й
показники
оцінювання методики
формування
готовності до
коректної та
соціальної взаємодії у
діловій сфері
повсякдення.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
зб. матер. VI Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Кам'янець-
Подільський, 24–25
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
370–372.

37. Сидор Г. В.,
Свірчевський Я. О.
Вдосконалення бізнес-
процесів вітчизняних
банків. Молодь і
науковий прогрес у
соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства : зб. матер.
IV Міжнар. наук.-
практ. конф.
здобувачів освіти, (м.
Кам'янець-
Подільський, 28–29
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
236–237.

38. Сидор Г. В., Сидор
В. В. Удосконалення
системи нетарифного
регулювання.
Розвиток фінансів,
аудиту,
бухгалтерського
обліку та
оподаткування: реалії
часу : зб. матер. II
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., (м.
Кам'янець-
Подільський, 01 лют.
2023 р.). Кам'янець-
Подільський, 2023. С.
306–308.

39. Сидор Г. В., Савків
У. С. Теоретичні
засади фінансової
звітності бюджетних
установ. Сталий
розвиток економіки,
суспільства та
підприємництва :
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф., (м.
Івано-Франківськ, 27–
28 квіт. 2023 р.).
Івано-Франківськ,

2023. С. 749–752.
40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.
41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to współczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Rozwitek finansów, audytu, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.
42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.
43. Сидор Г. В. Категоріальний апарат дослідження поняття «інклюзивні інновації». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 19–20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 102–104.
44. Сидор Г. В., Савків У. С. Професійна етика бухгалтера в умовах цифрової економіки. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва : матер. I Всеукр. наук.-практ. конф., (м.

Черкаси, 23 черв. 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 115–118.

45. Сидор Г. В., Савків У. С. Етичні норми в професійній діяльності бухгалтера в сучасній системі управління. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 669–670.

46. Сидор Г. В., Савків У. С. Зарубіжний досвід інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 671–672.

47. Сидор Г. В., Савків У. С. Митно-тарифні та нетарифні інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності : зб. ІХ Всеукр. наук. читань пам'яті С. І. Юрія (м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 169–174.

48. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом шляхом застосування психологічних методів. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. (м. Кам'янець-Подільський, 19 берез. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 195–198.

49. Сидор Г. В., Савків У. С. Цифрові технології в маркетинговій діяльності підприємства. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностні сценарії та перспективи розвитку : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 18–19 квіт. 2024 р.). Херсон, 2024.

С. 229–230.
50. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом на засадах концепції сталого розвитку. Сталій розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 292–294.
51. Сидор Г. В., Савків У. С. Формування у персоналу мотивації дотримуватись засад сталого розвитку. Сталій розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 289–291.
52. Сидор Г. В., Савків У. С. Лідерство в умовах невизначеності та шляхи удосконалення лідерських якостей. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 21–22 трав. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 78–80.
53. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.

П.14:
1. Свірчевський Я. О. Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного

						українського вченого-економіста Сергія Юрія
						П.19: З 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»
437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015</p>	18	Біржова справа <p>1. П.1, п.3, п.4, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: "Кредитне забезпечення розвитку сільського господарства", виданий 28.04.2015.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.–30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р. Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету. Тема: «Впровадження новітніх підходів при</p>

викладанні дисциплін фахового спрямування». Протокол №34, від 10.01.2024. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).

П.1:

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkos, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)
2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevskya, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)
3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)
4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)
5. Сидор Г. В. Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)
6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я. Стратегічні вектори

розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С. 27–34. (фахове видання)

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Впровадження зарубіжного досвіду фінансування загальної середньої освіти. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. №4. С. 97–103. (фахове видання)

8. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Стан просторової асиметрії митного простору в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №2 (22). С. 173–180. (фахове видання)

9. Сидор Г. В., Маринчак Л. Р., Зелінська Г. О. Протидія порушенню митних правил та контрабанді. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №1 (23). С. 137–148. (фахове видання)

10. Сидор Г. В., Савків У. С., Андрусів У. Я. Митний простір України: проблемні аспекти та прагматизм їхнього вирішення. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. Вип. 1–2. С. 40–46. (фахове видання)

11. Sydor H. V., Savkiv U. S. Social and economic aspects in the creative work of Vasyl Stefany. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. №24. С. 55–59. (фахове видання)

12. Сидор Г. В., Кулик Т. П., Савчин Л. М. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та

управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №2 (24). С. 174–181. (фахове видання)
13. Сидор Г. В., Домбровська Н. Р., Зелінська Г. О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)
14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)
15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)
16. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84. (фахове видання)
17. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97. (фахове видання)
18. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Савків У. С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип.

1(03). С. 72–76.
(фахове видання)
19. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Сидор Г.
В. Аутстафінг як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. Вип.
2 (04). С. 23–26.
(фахове видання)
20. Сидор Г. В. Біржові
інвестиційні фонди.
Наука і техніка
сьогодні. Серія :
«Економіка». 2024.
Вип. 13 (41). С. 330–
336.
21. Сидор Г. В. Біржові
контракти з цінними
паперами на
організаторах торгів в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки». 2025.
№ 48. С. 41–47.

П.3:

1. Сидор Г. В. Вплив
макроекономічних
показників на
збалансування
Державного бюджету
України.
Інноваційний
розвиток економіки:
глобальні тенденції та
національні
особливості :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ЧННІПБ,
2019. С. 176–184.
(колективна
монографія)
2. Сидор Г. В.
Оцінювання
активності країн у
митному просторі.
Модернізація
економіки України:
основні тенденції та
проблеми :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ТНЕУ, 2020.
С. 202–210.
(колективна
монографія)
3. Сидор Г. В.
Оцінювання місцевих
видатків за рівнями
регіональної освіти.
Конкурентоспроможні
сть держави в умовах
децентралізації :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ЗУНУ, 2021.
С. 145–154.
(колективна
монографія)
4. Тріпак М. М., Сидор
Г. В., Тимків А. О.

Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 202–232. (колективна монографія).

П.4:

1. Сидор Г. В. «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / Я. В. Топорівська, І. А. Гарбарець, Н. С. Шевчук, О. Г. Дужева, І. Р. Гльос / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський. 2022. 95 с. (навч.-метод. посіб.)

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 52 с.

3. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Основи митного регулювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 31 с.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

5. «Облік і звітність у бюджетних установах» : методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форми // Укл. :
Галина СИДОР, Олег
КОРКУШКО.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 57 с.

П.11:
З 25.05.2023 р. по
даний час надає
консультативні
послуги
інформаційного
характеру з питань
організації та ведення
фінансово-
економічної
діяльності ПП
«Консалтинг Сервіс»
(на громадських
засадах та безоплатній
основі).

П.12:
1. Сидор Г. В., Андрусів
У. Я., Савків У. С.
Митне регулювання
інвестиційних
процесів. Актуальні
проблеми сучасного
бізнесу: обліково-
фінансовий та
управлінський
аспекти : матер. І
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., (м.
Львів, 19–21 берез.
2019 р.) : у 2-х ч.
Львів, 2019. Ч 2. С.
282–285.
2. Сидор Г. В.,
Давидовська Г. І.
Капітальні інвестиції в
Україні. Економіка,
підприємництво,
менеджмент:
сучасний стан і обриси
майбутнього : зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Дніпро, 23 квіт. 2019
р.). Дніпро, 2019. С.
227–230.
3. Сидор Г. В. Оцінка
фіскальної
ефективності митних
платежів. Основні
напрями
удосконалення
бухгалтерського
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції
: матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Харків, 28 трав. 2019
р.). Харків, 2019. С.
275–278.
4. Sydor H. V.
Understanding to
Public budget from
customs payments.
Science, research,
development №17
(Belgrade (Serbia), 30

may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.

5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННШБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалюти. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–

313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту грошима...Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр.

наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного простору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 r.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31 берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні

та освітнянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2014/p2188>

20. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Бюджетний менеджмент у формуванні регіональної освіти. Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України (м. Одеса, 16 квіт. 2021 р.). Одеса, 2021. С. 65–67.

21. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Проблематика вдосконалення та ефективного управління фінансуванням освіти. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених (м. Львів, 28–29 квіт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 151–152.

22. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Практика бюджетного менеджменту у формуванні НУШ. Університетська наука і освіта: традиції та інновації : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2021 р.). Харків, 2021. С. 178–181.

23. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий результат страхової компанії. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 08 груд. 2021 р.). Київ, 2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv U. S. Profit of the state budget of Ukraine. Science, research, development №48 (Paris, 29–30 decemb. 2021 r.). Paris, 2021. Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків

У. С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 64–66.

26. Сидор Г. В., Савків У. С. Звітність страхових компаній. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 107–110.

27. Сидор Г. В., Савків У. С. Удосконалення митно-тарифного регулювання в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 14–15 квіт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків У. С. Сучасна інтерпретація освітніх послуг в Україні. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Миколаїв, 26–28 трав. 2022 р.). Миколаїв, 2022. С. 181–184.

29. Сидор Г. В., Савків У. С. Організаційне забезпечення інформаційних процесів управління підприємством. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 11–12 трав. 2022 р.).

Запоріжжя, 2022. С. 260–263.

30. Сидор Г. В., Савків У. С., Домбровська Н. Р. Парадигми тренінгу у фаховій підготовці здобувачів другого магістерського рівня. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 238–242.

31. Сидор Г. В., Савків У. С., Вербіцька І. І. Видатки бюджетів на освітні послуги в Україні. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 234–237.

32. Сидор Г. В. Фінансове забезпечення як умова належної якості освітніх послуг в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 62–65.

33. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий контролінг підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 69–71.

34. Сидор Г. В. Банківська система України в період запровадження воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. форуму, (м. Кам'янець-Подільський, 20–21 жовт. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 154–156.

35. Сидор Г. В., Корман М. М. Інклюзивна освіта у ЗВО. Інновації партнерської

взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 247–249.

36. Сидор Г. В., Корман М. М., Сидор В. В. Критерії й показники оцінювання методики формування готовності до коректної та соціальної взаємодії у діловій сфері повсякдення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 370–372.

37. Сидор Г. В., Свірчевський Я. О. Вдосконалення бізнес-процесів вітчизняних банків. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства : зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів освіти, (м. Кам'янець-Подільський, 28–29 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 236–237.

38. Сидор Г. В., Сидор В. В. Удосконалення системи нетарифного регулювання. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 306–308.

39. Сидор Г. В., Савків У. С. Теоретичні засади фінансової звітності бюджетних

установ. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 749–752.

40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.

41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to wspóczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.

42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.

43. Сидор Г. В. Категоріальний апарат дослідження поняття «інклюзивні інновації». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 19–20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 102–104.

44. Сидор Г. В., Савків У. С. Професійна етика бухгалтера в

умовах цифрової економіки. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Черкаси, 23 черв. 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 115–118.

45. Сидор Г. В., Савків У. С. Етичні норми в професійній діяльності бухгалтера в сучасній системі управління. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 669–670.

46. Сидор Г. В., Савків У. С. Зарубіжний досвід інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 671–672.

47. Сидор Г. В., Савків У. С. Митно-тарифні та нетарифні інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності : зб. ІХ Всеукр. наук. читань пам'яті С. І. Юрія (м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 169–174.

48. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом шляхом застосування психологічних методів. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. (м. Кам'янець-Подільський, 19 берез. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 195–198.

49. Сидор Г. В., Савків У. С. Цифрові технології в маркетинговій діяльності підприємства.

Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 18–19 квіт. 2024 р.). Херсон, 2024. С. 229–230.

50. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом на засадах концепції сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 292–294.

51. Сидор Г. В., Савків У. С. Формування у персоналу мотивації дотримуватись засад сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 289–291.

52. Сидор Г. В., Савків У. С. Лідерство в умовах невизначеності та шляхи удосконалення лідерських якостей. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 21–22 трав. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 78–80.

53. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.

П.14:
1. Свірчевський Я. О.

						<p>Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Юрія</p> <p>П.19: З 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»</p>
437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015</p>	18	<p>Інвестування</p> <p>1. П.1, п.3, п.4, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: "Кредитне забезпечення розвитку сільського господарства", виданий 28.04.2015.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.–30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р. Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та</p>

страхування
Вінницького
навчально-наукового
інституту економіки
Західноукраїнського
національного
університету. Тема:
«Впровадження
новітніх підходів при
викладанні дисциплін
фахового
спрямування».
Протокол №34, від
10.01.2024. Кількість
годин – 180 год. (6,0
кредитів).

П.1:

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkoc, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)

2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevskaa, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)

3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)

4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)

5. Сидор Г. В. Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та

управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)

6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я. Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С. 27–34. (фахове видання)

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Впровадження зарубіжного досвіду фінансування загальної середньої освіти. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. №4. С. 97–103. (фахове видання)

8. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Стан просторової асиметрії митного простору в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №2 (22). С. 173–180. (фахове видання)

9. Сидор Г. В., Маринчак Л. Р., Зелінська Г. О. Протидія порушенню митних правил та контрабанді. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №1 (23). С. 137–148. (фахове видання)

10. Сидор Г. В., Савків У. С., Андрусів У. Я. Митний простір України: проблемні аспекти та прагматизм їхнього вирішення. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. Вип. 1–2. С. 40–46. (фахове видання)

11. Sydor H. V., Savkiv U. S. Social and economic aspects in the creative work of Vasyl Stefany. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. №24. С. 55–59. (фахове

видання)
12. Сидор Г. В., Кулик Т. П., Савчин Л. М. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №2 (24). С. 174–181. (фахове видання)
13. Сидор Г. В., Домбровська Н. Р., Зелінська Г. О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)
14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)
15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюдії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)
16. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84. (фахове видання)
17. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97. (фахове видання)

18. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Савків У. С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 1(03). С. 72–76. (фахове видання)

19. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Сидор Г. В. Аутстафінг як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 2 (04). С. 23–26. (фахове видання)

20. Сидор Г. В. Біржові інвестиційні фонди. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Економіка». 2024. Вип. 13 (41). С. 330–336.

21. Сидор Г. В. Біржові контракти з цінними паперами на організаторах торгів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 48. С. 41–47.

П.3:

1. Сидор Г. В. Вплив макроекономічних показників на збалансування Державного бюджету України. Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2019. С. 176–184. (колективна монографія)

2. Сидор Г. В. Оцінювання активності країн у митному просторі. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ТНЕУ, 2020. С. 202–210. (колективна монографія)

3. Сидор Г. В. Оцінювання місцевих видатків за рівнями регіональної освіти. Конкурентоспроможність держави в умовах децентралізації : колективна

монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЗУНУ, 2021. С. 145–154. (колективна монографія)
4. Тріпак М. М., Сидор Г. В., Тимків А. О. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 202–232. (колективна монографія).

П.4:

1. Сидор Г. В. «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / Я. В. Топорівська, І. А. Гарбарець, Н. С. Шевчук, О. Г. Дужева, І. Р. Гльос / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський. 2022. 95 с. (навч.-метод. посіб.)
2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 52 с.
3. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Основи митного регулювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 31 с.
4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.
5. «Облік і звітність у

бюджетних
установах» :
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
семінарських і
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форми // Укл. :
Галина СИДОР, Олег
КОРКУШКО.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 57 с.

П.11:
З 25.05.2023 р. по
даний час надає
консультативні
послуги
інформаційного
характеру з питань
організації та ведення
фінансово-
економічної
діяльності ПП
«Консалтинг Сервіс»
(на громадських
засадах та безоплатній
основі).

П.12:
1. Сидор Г. В., Андрусів
У. Я., Савків У. С.
Митне регулювання
інвестиційних
процесів. Актуальні
проблеми сучасного
бізнесу: обліково-
фінансовий та
управлінський
аспекти : матер. І
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., (м.
Львів, 19–21 берез.
2019 р.) : у 2-х ч.
Львів, 2019. Ч 2. С.
282–285.
2. Сидор Г. В.,
Давидовська Г. І.
Капітальні інвестиції в
Україні. Економіка,
підприємництво,
менеджмент:
сучасний стан і обриси
майбутнього : зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Дніпро, 23 квіт. 2019
р.). Дніпро, 2019. С.
227–230.
3. Сидор Г. В. Оцінка
ефективності митних
платежів. Основні
напрями
удосконалення
бухгалтерського
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції
: матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Харків, 28 трав. 2019

p.). Харків, 2019. С. 275–278.

4. Sydor H. V. Understanding to Public budget from customs payments. Science, research, development №17 (Belgrade (Serbia), 30 may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.

5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННІПБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалют. Сучасні гроші,

банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту

грошима...Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного простору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 г.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31 берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у

формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2014/p2188>

20. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Бюджетний менеджмент у формуванні регіональної освіти. Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України (м. Одеса, 16 квіт. 2021 р.). Одеса, 2021. С. 65–67.

21. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Проблематика вдосконалення та ефективного управління фінансуванням освіти. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених (м. Львів, 28–29 квіт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 151–152.

22. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Практика бюджетного менеджменту у формуванні НУШ. Університетська наука і освіта: традиції та інновації : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2021 р.). Харків, 2021. С. 178–181.

23. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий результат страхової компанії. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 08 груд. 2021 р.). Київ, 2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv U. S. Profit of the state budget of Ukraine. Science, research, development №48 (Paris, 29–30 decemb. 2021 r.). Paris, 2021. Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків У. С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 64–66.

26. Сидор Г. В., Савків У. С. Звітність страхових компаній. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 107–110.

27. Сидор Г. В., Савків У. С. Удосконалення митно-тарифного регулювання в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 14–15 квіт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків У. С. Сучасна інтерпретація освітніх послуг в Україні. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Миколаїв, 26–28 трав. 2022 р.). Миколаїв, 2022. С. 181–184.

29. Сидор Г. В., Савків У. С. Організаційне забезпечення інформаційних процесів управління

підприємством.
Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 11–12 трав. 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 260–263.

30. Сидор Г. В., Савків У. С., Домбровська Н. Р. Парадигми тренінгу у фаховій підготовці здобувачів другого магістерського рівня. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 238–242.

31. Сидор Г. В., Савків У. С., Вербіцька І. І. Видатки бюджетів на освітні послуги в Україні. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 234–237.

32. Сидор Г. В. Фінансове забезпечення як умова належної якості освітніх послуг в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 62–65.

33. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий контролінг підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 69–71.

34. Сидор Г. В. Банківська система України в період запровадження воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. форуму, (м. Кам'янець-Подільський, 20–21

жовт. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
154–156.
35. Сидор Г. В.,
Корман М. М.
Інклюзивна освіта у
ЗВО. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
зб. матер. VI Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Кам'янець-
Подільський, 24–25
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
247–249.
36. Сидор Г. В.,
Корман М. М., Сидор
В. В. Критерії й
показники
оцінювання методики
формування
готовності до
коректної та
соціальної взаємодії у
діловій сфері
повсякдення.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
зб. матер. VI Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Кам'янець-
Подільський, 24–25
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
370–372.
37. Сидор Г. В.,
Свірчевський Я. О.
Вдосконалення бізнес-
процесів вітчизняних
банків. Молодь і
науковий прогрес у
соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства : зб. матер.
IV Міжнар. наук.-
практ. конф.
здобувачів освіти, (м.
Кам'янець-
Подільський, 28–29
листоп. 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
236–237.
38. Сидор Г. В., Сидор
В. В. Удосконалення
системи нетарифного
регулювання.
Розвиток фінансів,
аудиту,
бухгалтерського
обліку та
оподаткування: реалії
часу : зб. матер. II
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., (м.

Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 306–308.

39. Сидор Г. В., Савків У. С. Теоретичні засади фінансової звітності бюджетних установ. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 749–752.

40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.

41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to współczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.

42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємства, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.

43. Сидор Г. В. Категоріальний апарат дослідження поняття «інклюзивні інновації». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., (м.

Кам'янець-Подільський, 19–20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 102–104.

44. Сидор Г. В., Савків У. С. Професійна етика бухгалтера в умовах цифрової економіки. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Черкаси, 23 черв. 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 115–118.

45. Сидор Г. В., Савків У. С. Етичні норми в професійній діяльності бухгалтера в сучасній системі управління. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 669–670.

46. Сидор Г. В., Савків У. С. Зарубіжний досвід інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 671–672.

47. Сидор Г. В., Савків У. С. Митно-тарифні та нетарифні інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності : зб. ІХ Всеукр. наук. читань пам'яті С. І. Юрія (м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 169–174.

48. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом шляхом застосування психологічних методів. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. (м. Кам'янець-Подільський, 19 берез.

2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 195–198.

49. Сидор Г. В., Савків У. С. Цифрові технології в маркетинговій діяльності підприємства. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 18–19 квіт. 2024 р.). Херсон, 2024. С. 229–230.

50. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом на засадах концепції сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 292–294.

51. Сидор Г. В., Савків У. С. Формування у персоналу мотивації дотримуватись засад сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 289–291.

52. Сидор Г. В., Савків У. С. Лідерство в умовах невизначеності та шляхи удосконалення лідерських якостей. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 21–22 трав. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 78–80.

53. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable

						<p>development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.</p> <p>П.14: 1. Свірчевський Я. О. Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Юрія</p> <p>П.19: З 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»</p>	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018</p>	4	Теорія фінансово-економічних криз	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 39737347) 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 41796589) 3. Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Механізми конкурентоспроможного розвитку свинарства в аграрних підприємствах».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про позашкільну освіту № 25925 «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 29.10.2020р.</p> <p>2. International scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The newest</p>

in the Educational Practice» (Economy)
05.02.2022
КРК22/02/2022 150
годин

3. Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи навчання інклюзивної освіти 30 годин 11.10.2024р. № 63/2024

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 21 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Strategic plans of management and evaluation of the mechanism of quality of territorial management with comparison of audit of efficiency use of the budget Misko Alla Misyuk Mykola, Zakhodym Maryna, Ievstafieva Yulia, Susharnuk Yaroslav Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 12 2020 p 1701-1711
2. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine M Mysyuk, M Zakhodym, Y Ievstafieva, Y Susharnyk International Journal of Advanced Science and Technology 29 2020 pp. 4606-4613

1. Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Інклюзивний економічний цифровий ландшафт: підвищення залученості за допомогою технологій Інклюзивна економіка, 1 2024 с. 77-81
2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних

працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП Сушарник Я.А., Марчак Т.А. - Інклюзія і суспільство 1, 2023 с. 90-95

3. Сушарник Я.А., Стартапи з інклюзивною спрямованістю: економічний потенціал у секторі соціального підприємництва Інклюзивна економіка, 2023

4. Сушарник Я.А. Формування ефективних інтеграційних відносин у м'ясопродуктовому підкомплексі через призму інклюзії - Інклюзія і суспільство, 2022 с. 12-19

5. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку скотарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. № 1. С. 111-124.

6. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку вівчарства Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021 с. 92

7. Сушарник Я.А. Аналітичний огляд сучасного стану функціонування галузі свинарства Економіка та держава 7 2021с. 52-56

8. Yaroslav Susharnyk, Alla Misko Development and establishment of competition Innovative economy 2020 p 35-4

9. Шевчук Н.С., Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Роль статистики у визначенні ефективності інклюзивних програм розвитку дитини Інклюзія і суспільство (подано до друку)

10. Сушарник Я.А. Теорія фінансово-економічних криз в контексті економічного аналізу та статистики. Інклюзія і суспільство. 2024. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:

1. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці
бакалаврських та
переддипломних
проектів: навч. посіб.
/ за ред. М.М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 154с.
2. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці курсових
та переддипломних
проектів: навч.
посіб./за ред. М.М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 112с.
3. Забезпечення
конкурентоспроможн
ого розвитку галузі
свинарства:
монографія / за заг.
Ред. М.Місюка
Кам'янець-
Подільський: ПДАТУ,
ТНЕУ. 2019. 178 с.
4. Olena Bachynska,
Maryna Bachyns 'ka,
Gennadiy Kucherov,
Tetiana Marchak,
Yaroslav Susharnyk
Problems and prospects
of training in higher
school: pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 156. doi:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:
1.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.
2.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та

фондовий ринок». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

3. Сушарник Я.А. «Економічний аналіз»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 25 с.

4. Сушарник Я.А. «Цифрова економіка»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

5. Сушарник Я.А. «Економічна аналітика та статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:

1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.

2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 2023р.
3. Сушарник Я.А. Мисько А.М. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах Вектор Поділля, 2020р.

4. Сушарник Я.А. Інформаційні технології як домінанта дистанційної освіти Дискусійна платформа 2023р.

5. Сушарник Я.А., Рудько К.В. Економічна кібернетика 2.0: інтелектуальні алгоритми для ефективного управління бізнесом. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсо-ефективні технології, захист довкілля : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. 515 с.

6. Сушарник Я.А. Бордаш В. Педагогіка майбутнього: кібернетичний підхід до освіти та навчання Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» 2023р.

7. Сушарник Я.А. Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.

						<p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>
437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015</p>	18	<p>Гроші і кредит</p> <p>1. П.1, п.3, п.4, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: "Кредитне забезпечення розвитку сільського господарства", виданий 28.04.2015.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.–30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р. Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету. Тема: «Впровадження новітніх підходів при</p>

викладанні дисциплін фахового спрямування». Протокол №34, від 10.01.2024. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).

П.1:

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkos, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)
2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevskya, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)
3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)
4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)
5. Сидор Г. В. Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)
6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я. Стратегічні вектори

розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С. 27–34. (фахове видання)

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Впровадження зарубіжного досвіду фінансування загальної середньої освіти. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. №4. С. 97–103. (фахове видання)

8. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Стан просторової асиметрії митного простору в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №2 (22). С. 173–180. (фахове видання)

9. Сидор Г. В., Маринчак Л. Р., Зелінська Г. О. Протидія порушенню митних правил та контрабанді. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №1 (23). С. 137–148. (фахове видання)

10. Сидор Г. В., Савків У. С., Андрусів У. Я. Митний простір України: проблемні аспекти та прагматизм їхнього вирішення. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. Вип. 1–2. С. 40–46. (фахове видання)

11. Sydor H. V., Savkiv U. S. Social and economic aspects in the creative work of Vasyl Stefany. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. №24. С. 55–59. (фахове видання)

12. Сидор Г. В., Кулик Т. П., Савчин Л. М. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та

управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №2 (24). С. 174–181. (фахове видання)
13. Сидор Г. В., Домбровська Н. Р., Зелінська Г. О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)
14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)
15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)
16. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84. (фахове видання)
17. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97. (фахове видання)
18. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Савків У. С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип.

1(03). С. 72–76.
(фахове видання)
19. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Сидор Г.
В. Аутстафінг як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. Вип.
2 (04). С. 23–26.
(фахове видання)
20. Сидор Г. В. Біржові
інвестиційні фонди.
Наука і техніка
сьогодні. Серія :
«Економіка». 2024.
Вип. 13 (41). С. 330–
336.
21. Сидор Г. В. Біржові
контракти з цінними
паперами на
організаторах торгів в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки». 2025.
№ 48. С. 41–47.

П.3:

1. Сидор Г. В. Вплив
макроекономічних
показників на
збалансування
Державного бюджету
України.
Інноваційний
розвиток економіки:
глобальні тенденції та
національні
особливості :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ЧННІПБ,
2019. С. 176–184.
(колективна
монографія)
2. Сидор Г. В.
Оцінювання
активності країн у
митному просторі.
Модернізація
економіки України:
основні тенденції та
проблеми :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ТНЕУ, 2020.
С. 202–210.
(колективна
монографія)
3. Сидор Г. В.
Оцінювання місцевих
видатків за рівнями
регіональної освіти.
Конкурентоспроможні
сть держави в умовах
децентралізації :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ЗУНУ, 2021.
С. 145–154.
(колективна
монографія)
4. Тріпак М. М., Сидор
Г. В., Тимків А. О.

Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 202–232. (колективна монографія).

П.4:

1. Сидор Г. В. «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / Я. В. Топорівська, І. А. Гарбарець, Н. С. Шевчук, О. Г. Дужева, І. Р. Гльос / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський. 2022. 95 с. (навч.-метод. посіб.)

2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Банківська справа» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 52 с.

3. Методичні вказівки по вивченню дисципліни «Основи митного регулювання» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» усіх форм навчання. Чортків : ЗУНУ, 2022. 31 с.

4. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

5. «Облік і звітність у бюджетних установах» : методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форми // Укл. :
Галина СИДОР, Олег
КОРКУШКО.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 57 с.

П.11:
З 25.05.2023 р. по
даний час надає
консультативні
послуги
інформаційного
характеру з питань
організації та ведення
фінансово-
економічної
діяльності ПП
«Консалтинг Сервіс»
(на громадських
засадах та безплатній
основі).

П.12:
1. Сидор Г. В., Андрусів
У. Я., Савків У. С.
Митне регулювання
інвестиційних
процесів. Актуальні
проблеми сучасного
бізнесу: обліково-
фінансовий та
управлінський
аспекти : матер. І
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., (м.
Львів, 19–21 берез.
2019 р.) : у 2-х ч.
Львів, 2019. Ч 2. С.
282–285.
2. Сидор Г. В.,
Давидовська Г. І.
Капітальні інвестиції в
Україні. Економіка,
підприємництво,
менеджмент:
сучасний стан і обриси
майбутнього : зб.
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Дніпро, 23 квіт. 2019
р.). Дніпро, 2019. С.
227–230.
3. Сидор Г. В. Оцінка
фіскальної
ефективності митних
платежів. Основні
напрями
удосконалення
бухгалтерського
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах євроінтеграції
: матер. Всеукр. наук.-
практ. конф., (м.
Харків, 28 трав. 2019
р.). Харків, 2019. С.
275–278.
4. Sydor H. V.
Understanding to
Public budget from
customs payments.
Science, research,
development №17
(Belgrade (Serbia), 30

may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.

5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННШБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалюти. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–

313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту грошима...Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр.

наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного простору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 r.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31 берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні

та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2014/p2188>

20. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Бюджетний менеджмент у формуванні регіональної освіти. Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України (м. Одеса, 16 квіт. 2021 р.). Одеса, 2021. С. 65–67.

21. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Проблематика вдосконалення та ефективного управління фінансуванням освіти. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених (м. Львів, 28–29 квіт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 151–152.

22. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Практика бюджетного менеджменту у формуванні НУШ. Університетська наука і освіта: традиції та інновації : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2021 р.). Харків, 2021. С. 178–181.

23. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий результат страхової компанії. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 08 груд. 2021 р.). Київ, 2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv U. S. Profit of the state budget of Ukraine. Science, research, development №48 (Paris, 29–30 decemb. 2021 r.). Paris, 2021. Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків

У. С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 64–66.

26. Сидор Г. В., Савків У. С. Звітність страхових компаній. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 107–110.

27. Сидор Г. В., Савків У. С. Удосконалення митно-тарифного регулювання в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 14–15 квіт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків У. С. Сучасна інтерпретація освітніх послуг в Україні. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Миколаїв, 26–28 трав. 2022 р.). Миколаїв, 2022. С. 181–184.

29. Сидор Г. В., Савків У. С. Організаційне забезпечення інформаційних процесів управління підприємством. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 11–12 трав. 2022 р.).

Запоріжжя, 2022. С. 260–263.

30. Сидор Г. В., Савків У. С., Домбровська Н. Р. Парадигми тренінгу у фаховій підготовці здобувачів другого магістерського рівня. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 238–242.

31. Сидор Г. В., Савків У. С., Вербіцька І. І. Видатки бюджетів на освітні послуги в Україні. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 234–237.

32. Сидор Г. В. Фінансове забезпечення як умова належної якості освітніх послуг в Україні. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 62–65.

33. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий контролінг підприємства. Науковий простір України: сучасні виклики та загрози : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю, (м. Вінниця, 20–21 жовт. 2022 р.). Вінниця, 2022. С. 69–71.

34. Сидор Г. В. Банківська система України в період запровадження воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. форуму, (м. Кам'янець-Подільський, 20–21 жовт. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 154–156.

35. Сидор Г. В., Корман М. М. Інклюзивна освіта у ЗВО. Інновації партнерської

взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 247–249.

36. Сидор Г. В., Корман М. М., Сидор В. В. Критерії й показники оцінювання методики формування готовності до коректної та соціальної взаємодії у діловій сфері повсякдення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 370–372.

37. Сидор Г. В., Свірчевський Я. О. Вдосконалення бізнес-процесів вітчизняних банків. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства : зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів освіти, (м. Кам'янець-Подільський, 28–29 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 236–237.

38. Сидор Г. В., Сидор В. В. Удосконалення системи нетарифного регулювання. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 306–308.

39. Сидор Г. В., Савків У. С. Теоретичні засади фінансової звітності бюджетних

установ. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 749–752.

40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.

41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to współczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.

42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.

43. Сидор Г. В. Категоріальний апарат дослідження поняття «інклюзивні інновації». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 19–20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 102–104.

44. Сидор Г. В., Савків У. С. Професійна етика бухгалтера в

умовах цифрової економіки. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Черкаси, 23 черв. 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 115–118.

45. Сидор Г. В., Савків У. С. Етичні норми в професійній діяльності бухгалтера в сучасній системі управління. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 669–670.

46. Сидор Г. В., Савків У. С. Зарубіжний досвід інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 671–672.

47. Сидор Г. В., Савків У. С. Митно-тарифні та нетарифні інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності : зб. ІХ Всеукр. наук. читань пам'яті С. І. Юрія (м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 169–174.

48. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом шляхом застосування психологічних методів. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. (м. Кам'янець-Подільський, 19 берез. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 195–198.

49. Сидор Г. В., Савків У. С. Цифрові технології в маркетинговій діяльності підприємства.

Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 18–19 квіт. 2024 р.). Херсон, 2024. С. 229–230.

50. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом на засадах концепції сталого розвитку. Сталій розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 292–294.

51. Сидор Г. В., Савків У. С. Формування у персоналу мотивації дотримуватись засад сталого розвитку. Сталій розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 289–291.

52. Сидор Г. В., Савків У. С. Лідерство в умовах невизначеності та шляхи удосконалення лідерських якостей. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 21–22 трав. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 78–80.

53. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.

П.14:
1. Свірчевський Я. О.

						<p>Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Юрія</p> <p>П.19: 3 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»</p>	
407576	Палилюлько Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012</p>	2	Соціологія і соціальна інклюзія	<p>1. П.1,п.3, п.4, п.10, п.12, п.15, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012, тема дисертації: "«Діяльність громадсько-господарських товариств з поширення сільськогосподарських знань в Галичині (1919-1939рр.)»". 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 24 жовтня 2016 року по 24 квітня 2017 року відповідно до наказу від 24 жовтня 2016 №202-ОС 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, з 26 квітня</p>

2018 року по 28 травня 2018 року відповідно до наказу від "26" квітня 2018 року за № 224-К.

3. Роль соціального виховання в розвитку публічної дипломатії. 180 годин. Період 07.09-25.09.2020. м. Київ. Фонд громадської дипломатії.

4. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Сучасні ІКТ в освіті" (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1731

5. Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Досягнуті результати: оволодіння інноваційними підходами і методами підготовки фахівців у сфері психології та соціальної роботи, у тому числі в умовах дистанційного та інклюзивного навчання.

6. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) на Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної

майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя. Стажування 25.10.2021р.- 03.12.2021р. Програма складається із 6 модулів, кожен з яких має 30 годин (1 кредит ECTS). Всього – 180 год (6 кредитів ECTS).

7.Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, стажування при кафедрі педагогіки, Тема стажування «Сучасні проблеми вдосконалення освітнього процесу в ЗВО» (у період з 03.10.2022. по 03.01.2023.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 14/23 від 2012 січня 2023р.

П.1:

1.Палилюцько О. М. Соціальна робота – важливий напрямок роботи земств Поділля (1911-1920 рр.) Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник на наукових праць. Кам'янець-Подільський: Оіюм. 2016. Т. 23: Присвячено 150-річчю від дня народження М. С. Грушевського. С. 263-269.

2.Палилюцько О. М. Історія князівської благодійності в Київській Русі Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільського національного університету. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2017. Випуск 28. С.104-114.

3. Палилюцько О.М. Соціальна робота органів державної влади та місцевого самоврядування Подільської губернії (1904-1905рр.) Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки.

Випуск 26. 2019.
С.195-97. 2019. С.185-86

4. Палилюлько О.М.
Соціальна допомога як напрям діяльності єврейських громадських об'єднань Кам'янець-Подільського (кін. XIX-поч. XXст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 149. Історичні науки. 2019. С.119-121

5. Стецюк В. Б., Палилюлько О. М.
Російські війська у Правобережній Україні та архітектурна спадщина регіону (кінець ХУІІІ – початку ХХ ст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 151. Ч. 1. Історичні науки. 2019. С.153-157

6. Стецюк В. Б., Палилюлько О.М., Гуменюк І. М. Досвід земських органів самоврядування в соціальній сфері та благодійна діяльність в Російській імперії кін. ХІХ – п. ХХст. Гілея. Науковий вісник. Випуск 152. Історичні науки. 2020. С.73-77

7. Кучеров Г.Г., Палилюлько О.М., Гуменюк І.М.
Соціальні аспекти діяльності сільських «Просвіт» Правобережної України у 1921-1922рр. Благодійність Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 1 (46), Ч І, ІІ , Ужгород 2020. с.70-77

8. Гуменюк І.Л., Палилюлько О.М., Шевчук О.В.
Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти Секція 3. Соціальні структури та соціальні відносини Габітус Науковий журнал м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика» Вип. 17. 2020. с. 209

9. Кучеров Г.Г., Стецюк В.Б., Палилюлько О.М.
Сільські “Просвіти” Правобережної України: статистичний аналіз (1920 – 1922). Наукові записки Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 38. Збірник наукових праць / за заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. с.116

8. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Ініціативи соціального захисту населення в умовах воєнного стану та перспективи удосконалення роботи соціальних служб України Економічний аналіз. Західноукраїнський національний університет Серія : Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика м. Тернопіль, Том 33, № 3, 2022р. с.111-122

9.Гуменюк І.М., Палилюцько О.М., Сторожук Н.Р. Пріоритетні соціальні проблеми населення України в період воєнного стану Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Серія: «Соціальна робота» № 1 2022р. Науковий журнал м.Київ с.46-54

10.Кучеров Г.Г., Палилюцько О.М. Діяльність товариства «Просвіта» с. Висока Піч Житомирського повіту у 1920 р. Наукові записки Національного університету «Острозька Академія». Серія «Історичні науки». Випуск 34. С.27-32

11. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Права осіб з інвалідністю: історичний екскурс і Ефективність соціальної допомоги // Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 1. С. 76-81

12 Столяренко Ольга, Палилюцько Оксана. Інтерналізація моральних норм як чинник формування моральної самооцінки молодшого школяра.

Збірник наукових праць «Інклюзія і суспільство» : журнал. Випуск 2, 2023. Фахове видання категорія «Б» DOI: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-12>. С.87-95.

13. Tetiana Kondratiuk, Iryna Novoselska, Oksana Paleulko, Olena Shevchenko, Oksana Tsiupa. Peculiarities of Social Protection of the Population in a Pandemic Condition: Economic and Legal Analysis. URL <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/324> Scopus

14. Chaikovska O., Palyiulko O., Komarnitska L., Ikonnikova M. The impact of mindset activities on psychological well-being and EFL skills of engineering students in wartime / O. Chaikovska, O. Palyiulko, L. Komarnitska, M. Ikonnikova // Engineering for Rural Development (Jelgava, 24.-26.05.2023), 2023. Issue 22. P. 282-287. (Scopus)

Scopus <https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF057.pdf>

П.3:
1. Палилюк О. М., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р. Особливості організації та адаптації учасників освітнього процесу до нових суспільних викликів в умовах пандемії: монографія. Oksana PALELULKO, Inna Mykolaivna HUMENIUK, Nataliia STOROZHUK – Podilsky The features of organization and adaptation of participants of the educational process to new social challenges in the conditions of a pandemic, Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes University of Technology Katowice, Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of

Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43, Poland 2021. str.1238 (str.757-766)

2. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М., Сторожук Н.Р. Забезпечення соціального захисту населення в контексті Європейської інтеграції. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.249-270

3. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 148 p.

INCLUSIVE EDUCATION AND THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL WELFARE OF YOUTH WITH DISABILITIES DEVELOPMENT AS A PRIORITY IN THE ACTIVITY ORGANIZATION OF HEI IN THE PERIOD OF RECOVERY OF UKRAINE

Marian Mykolaiovych Tripak, Oksana Mykhailivna Palyliulko, Nadiia Oleksiivna Peshchaniu

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/351>

4. Oleksandr Shevchuk, Oksana Palyliulko, Iryna Zavadzka, Liudmyla Komarnitska, Volodymyr Dudchenko. The role of the social network in the life of students and its impact on the pedagogical process: analysis on the example of Educational Rehabilitation Institution of Higher Education Kamyanets-Podilsky State Institute. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Ia. Levchenko, A. Kholodov and others. Kharkiv: PC

TECHNOLOGY
CENTER, 2023. P. 86-
104.

П.4:

1. Практикум з навчальної дисципліни «Методика та технологія соціальної роботи»: практикум / упоряд. Гуменюк І. М., Палилюцько О. М., Сторожук Н. Р. 2020р. (подано до друку с.137)

2. Палилюцько Оксана Михайлівна, Швайка Тетяна Станіславівна
Волонтерство - це творчість (методичний посібник) Кам'янець-Подільський 2016р. с.89

3. Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями, проблеми, перспективи розвитку навч.-методичн посібник / автори-укладачі Палилюцько О. М., Кучеров Г. Г., Шевчук О. В., Гуменюк І. М., Сторожук Н. Р., Тернопіль : Економічна думка, 2020. 236 с.

4. Психологія девіантної поведінки: навчально-методичний посібник / автори-укладачі Жилияк Н. В., Шевчук О. В., Кучеров Г. Г., Палилюцько О. М., Сторожук Н. Р., Тернопіль : Економічна думка, 2021. 228 с.

5. Бути психологом: робочий зошит з курсу «Вступ до спеціальності»: навчально-методичний посібник / [упоряд. Жилияк Н. В., Тріпак М. М., О. М. Палилюцько]. Кам'янець-Подільський, 2023, 134 с.

П.10:

1) участь у проєкті наряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та

у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-R14EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021)

2) участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051).4) участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проекту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.

3) участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022р. – 30.11.2022р.

4) участь у програмі «Поруч» «Навчання

технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).

5) участь у соціальному проєкті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проєкту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проєкт координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONTE (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);

6) участь у проєкті «Соціальні дії молоді та влади» (проєкт створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine)

7) участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"

П.12:
1. Палилюк О. М
Шляхи покращення реабілітації дітей з особливими потребами збірник науково-методичних праць Вектор. Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С.236-238.

2. Присакар В.В., Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Етнокультурна компетентність як невід'ємна складова у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах поліетнічного регіону
Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції Одеса: Го «Південна фундація педагогіки» 2017. 192с., С.88-92

3. Палилюцько О.М Особливості формування особистості дітей та молоді з особливими освітніми потребами
Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: 2018.- 354с., С. 316-318.

4. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Філософія комунікативної культури сучасного викладача у вищій школі збірник тез наукових робіт Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні. Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018 120с., С.- 82

5. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи збірник тез наукових робіт Міжнародної науково-практичної конференції Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХ

столітті. Харків. 2018.
104с., С.-25-29
6.Палилюлько О.М.,
Волошин Я.Й.,
студентка І курсу
спеціальності
«Соціальна робота»
Комунікативна
культури викладача у
вищій школі збірник
наукових робіт
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Дослідження різних
напрямків розвитку
психології та
педагогіки Одеса.
2018. 136с., С.130-132
7.Палилюлько О.М.,
Цупа Л. О., Камінська
В.В., студентки І курсу
спеціальності
«Соціальна робота»
Зародження
інклюзивної освіти в
Україні збірник
наукових робіт
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції
Дослідження різних
напрямків розвитку
психології та
педагогіки Одеса.
2018. 136с., С.46-48
8.Завадська І.М.,
Палилюлько О.М.
Вища освіта України в
умовах модернізації.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали ІІІ міжнар.
наук.-практ. конф.
Кам ' янець-
Подільський, 2019.
С.414-416.
9.Стецюк В.Б.,
Палилюлько О.М.
Вищий навчальний
заклад інклюзивної
освіти на Поділлі.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали ІІІ міжнар.
наук.-практ. конф.
Кам ' янець-
Подільський, 2019.
С.416-419.
10.Коруняк О.П.,
Палилюлько О.М.
Особливості
формування
інклюзивного
освітнього середовища
вищої освіти.
Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. Кам'янець-Подільський 2019. С.286-289.

11. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Історія та розвиток князівської благодійності в Київській Русі. Міжнародної наукова конференція, секція Історія В.5, Перемишль, 2019. С.91-95.

12. Палилюцько О.М., Вища освіта в умовах модернізації. Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук XXI століття: збірник наук. праць міжн. наук.-практ. конф. 15-16 березня 2019р. частина I, Одеса, 2019. С. 105 -106.

13. Гуменюк І.М., Палилюцько О.М. Основні напрями економічного розвитку підприємств у сучасних умовах. Актуальні проблеми соціально – економічних систем трансформаційної економіки: зб. тез доп. V всеукр. наук.-практ. конф. Дніпро, 2019. С.293-296.

14. Завадська І.М., Палилюцько О.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці XVIII в першій половині XIXст. Культура основи суспільства: тези доп. всеукр. наук.-теорет. конф. Кам'янець-Подільський 2019р. С.273-275.

15. Палилюцько О. М. Загальні. Л. Специфічні особливості соціалізації дітей з затримкою психічного розвитку. Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: збірник наук. робіт учасн. міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 2019. С. 91-96.

16. Палилюцько О.М., Стецюк В.Б. Поділля у 1793-1917рр. :

матеріали III всеукр. конф. Наукові праці Кам'янець-Подільський історичний музей заповідник, Т 3., Кам'янець-Подільський 2019. С. 71-73.

17. Палилюцько О.М., Волошин Я.Й., Організація самостійної роботи студентів у вищій школі. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Маріуполь, 2019, С.79-80.

18.Палилюцько О.М., Дужева О.Г., Пещанюк Н.О. Особливості соціально-психологічної адаптації студентів з обмеженими можливостями Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2018, С. 233-239.

19.Палилюцько О.М., Лукашук Т.Ю. (група О-11б, I курс) Креативна економіка- шлях розвитку малих туристичних міст. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства":

матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У 3 Т. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 190-191.

20.Палилюцько О.М., Яковишин Р.В. (група О-11б, I курс) Альтернативні джерела енергії для дому та бізнесу на основі сонячних батарей. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": матеріали I

Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 346-347

21.Палилюлько О.М., Бортків Т.М. (група П-11б, I курс) Проблема соціально-психологічної адаптації майбутніх фахівців до умов професійної діяльності. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 16-18.

22.Палилюлько О.М., Деркач Д.О. (група П-11б – О-11б I курс) Агресія як імідж футбольних фанатів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 39-40.

23.Палилюлько О.М., Квецко І.І. (група П-11б, I курс) Девіантні форми поведінки у спортсменів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I

Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 56-58.
24. Палилюлько О.М., Ставчанська Х.Р. (група П-116, I курс) Соціально-психологічна допомога учасникам АТО. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 128-130.
25. Палилюлько О.М., Климак Л.А. (група С-316 стн, I курс) Насильство над жінкою: історія та актуальність. "Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства": Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. 122-124.
26. Палилюлько О.М., Камінська В.В. (група С-32 III курс) Вино як історичний напій. "Проблеми формування здорового способу життя у молоді": Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю

(3 жовтня-5 жовтня 2019 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. С. 289-291.

27.Палилюлько О.М. Передумови професійного вигорання викладачів вищої школи
Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41.

28.Корекційно-розвивальна робота в інклюзивному середовищі IV Міжнародній науково-практичній конференції Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму 2020 (подано до друку)

29. Гуменюк І. М., Палилюлько О.М. Проблеми інноваційного розвитку регіонів в умовах фінансової децентралізації
Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. Наукових статей за матеріалами VI Всеукр. наук. - прак. конф. Частина 2, Кам'янець-Подільський 2020, С.48-51

30. Палилюлько О.М. Шляхи вдосконалення вітчизняного законодавства щодо інклюзивної освіти
Актуальні питання вдосконалення чинного законодавства і захисту прав людини в Україні : матеріали II Всеукр. конф. Хмельницький 2020. (подано до друку)

31.Палилюлько О.М.,

Гуменюк І.М.
Соціальний захист та
трудова зайнятість
осіб з інвалідністю
Вектор Поділля : наук.
журн.
Кам'янець-Подільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
Економічна думка,
2020. Вип. 3. с. 87-98

32. Гуменюк І. М.,
Палилюцько О.М.
Проблеми
інноваційного
розвитку регіонів в
умовах фінансової
децентралізації
Актуальні проблеми
соціально-
економічних систем в
умовах
трансформаційної
економіки: зб.
Наукових статей за
матеріалами VI
Всеукр. наук. - прак.
конф. Частина 2,
Кам'янець-
Подільський 2020,
С.48-51

33. Палилюцько О. М.
Передумови
професійного
вигорання викладачів
вищої школи
Психічне здоров'я
персоналу освітніх
організацій та його
профілактика:
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології,
2020 с. 93

34. Корекційно-
розвивальна робота в
інклюзивному
середовищі IV
Міжнародній науково-
практичній
конференції Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму
матеріалами IV
Міжнар. наук. - прак.
конф. Кам'янець-
Подільський 2020 С.
131-134

35. Палилюцько О.М.,
Цупа Л.О.
Становлення та
розвиток
дистанційного
навчання в Україні та
світі / Наука та
інновації в умовах
пандемії COVID -19,
збірник матеріалів
регіонального
молодіжного форуму
Кам'янець-
Подільський 15
жовтня 2020 с.88 -90

36. Палилюцько О.М.,
Цупа Л.О. Соціальна
активність особистості
в суспільстві
постійних змін.
Молодь і науковий
прогрес у соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства: матеріали
II Міжнародної
наукової студентської
конференції (12-13
листопада 2020 р.).
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2020.

37. Палилюцько О.М.,
Гуменюк І.М.
Історичний екскурс:
роль держави у сфері
соціального захисту та
допомоги населенню
на українських землях
в литовсько-польську
добу Вектор Поділля :
наук. журн.
Кам'янець-Подільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
Економічна думка,
2021. Вип. 4. с.

38. Палилюцько О.М.,
Цупа Л.О. Зміст та
роль партнерства в
організації соціальної
роботи на рівні
громади: історичний
екскурс / Молодь і
науковий прогрес у
соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства: матеріали
II Міжнародної
наукової студентської
конференції (11-13
листопада 2021 р.)
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-

реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021.с.

39. Палилюцько О.М., Камінська В.В. Кібербулінг як соціальний феномен в сучасному суспільстві / Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (11-12 листопада 2021 р.) Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021.с.

40.Завадська І.М., Палилюцько О.М., Допомога як стиль життя: психологічні аспекти волонтерської діяльності //Інклюзія і суспільство: наук. Жур./ Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред), 2022. Вип. 1. С. 47-56

41. Палилюцько О.М. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський 2022

42. Палилюцько О.М., Батрин В. Основні напрямки соціально-педагогічної підтримки сімей, які виховують дітей з інвалідністю // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с. 337-340

43. Палилюцько О.М., Цупа Л. Роль

волонтера у наданні допомоги людям похилого віку // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022.с.451-454
44. Палилюцько О.М., Чаплінцева
Закордонний досвід діяльності формування здорового способу життя молоді // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.454-458
45. Палилюцько О.М., Моргун В.Різні підходи щодо використання активних методів в навчанні фахівців соціальної роботи // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.408-411
46. Палилюцько О.М., Камінська В.
Особливості прояву емоційного вигорання у педагогічних працівників // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.385-388

П.15:
1. Керівництво Олійник В.Б., учениця 10 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2016 р. переможець (III місце) I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Всесвітня історія); переможець (II місце) II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН (Всесвітня історія).</p> <p>2. Керівництво Федусь Д. А., учениця 11 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2017 р. переможець (III місце) I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Історія України).</p> <p>П.19: Національна спілка краєзнавців України Громадська організація «Українська асоціація сімейних психологів» Українська асоціація соціальних працівників</p> <p>П.20: Вчитель історії в НВК 9 з 2004-2015р. В. о завідувач кафедри соціальної роботи та психології від 28.01.2020 н.р. по 2023н.р. Науково-методична комісія Атестаційна комісія відповідальний секретар приймальної комісії в.о. директора інституту соціо-психологічної діяльності, реабілітації з 01.04.2023н.р. по 01.10.2023н.р. в.о. декана факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти з 01.10.2023н.р.</p>	
455085	Мельник Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019,	12	ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	<p>1. П.1, п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п.11, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, тема</p>

виданий
27.04.2023,
Диплом
кандидата наук
ДК 009082,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
001406,
виданий
23.10.2018,
Атестат
професора АП
006067,
виданий
24.04.2024

дисертації: "Знання-орієнтовані програмні системи для інтервального аналізу та моделювання складних об'єктів", Математичне моделювання та обчислювальні методи, Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012, тема дисертації: "Інформаційна технологія автоматичної генерації тестових завдань з керованою складністю", 05.13.06 інформаційні технології, Атестат доцента АД 001406, виданий 23.10.2018, кафедри комп'ютерних наук, Атестат професора АП 006067, виданий 24.04.2024, комп'ютерних наук.

3. Відомості про підвищення кваліфікації: Католицький університет в в Ружомберку (Словаччина) міжнародне стажування (змішаний формат) без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Інформаційні технології» з 1 травня 2022 року по 30 вересня 2022 р. Сертифікат від 30 вересня 2022 р. Кількість годин – 240 годин (6 кредитів ECTS).

П.1:1.Dyvak M., Papa O., Melnyk A., Pukas A., Porplytsya N., Rot A. Interval model of the efficiency of the functioning of information web resources for services on ecological expertise. Mathematics, 2020. - Vol. 8 (12). – P. 1–12. ISSN: 2227-7390 (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).
2.Dyvak M., Melnyk A., Kopnický M., Dostalek L., Krytskyi I., Dyvak A.

Using an ontological approach for improvement of the interval model in the problem of the recurrent laryngeal nerve identification during thyroid surgery. CEUR-W.S. 2021. Vol. 3038. P. 317-322. ISSN: 1613-0073. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

3. Androshchuk O., Berezenskyi R., Lemeshko O., Melnyk, A., Huhul, O. Model of Explicit Knowledge Management in Organizational and Technical Systems. International Journal of Computing, 2021. – Vol. 20, Issue 2, P. 228–236. ISSN: 2312-5381. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q3 according to SCImago Journal & Country Rank).

4. Dyvak M., Melnyk A., Rot A., Hernes M., Pukas A. Ontology of Mathematical Modeling Based on Interval Data. Complexity, 2022. - Vol. 2022, Article Id: 8062969. – P. 1–19. ISSN: 1099-0526, <https://doi.org/10.1155/2022/8062969> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q1 according to SCImago Journal & Country Rank).

5. Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 2022. – Vol. 831, P. 481–492. ISSN: 1876-1119. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q4 according to SCImago Journal & Country Rank).

6. Dyvak, M.; Spivak, I.; Melnyk, A.; Manzhula, V.; Dyvak, T.; Rot, A.; Hernes, M. Modeling Based on the Analysis of Interval Data of Atmospheric Air Pollution Processes with Nitrogen Dioxide due to the Spread of Vehicle Exhaust Gases.

Sustainability 2023, 15, 2163.
<https://doi.org/10.3390/su15032163> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).

П.4:

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 65 С.

2. Конспект лекцій з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 120 С.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Засоби програмування баз даних та знань” для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопіль, 2022 р. 60 С.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування баз даних та знань», Тернопіль, 2022 р. 45 С.

П.5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2023 р.

П.6:

Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення Тимчишина Василя Степановича, 2023 р.

П.7:

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Ннамене Крістофера Чізоби (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4488>)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю

05.13.06 Інформаційні технології Мазурця Олександра Вікторовича (<https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/02/kandidati-nauk-18022020.pdf>) Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад (К 58.082.02 – ЗУНУ до 2020 року) та член спецради К 35.874.02 - Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій до 2019 року (Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2016 № 820М)

П.8:
Відповідальний виконавець тем:
1. НДР "Розвиток систем підтримки рішень, керованих моделями та даними в умовах невизначеності." (2022р., № держреєстрації 0121U114705, відповідальний виконавець).
2. Оптимізація веб-порталу «Газпостач». Державний реєстраційний номер 0121U110387
Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович, Договір № КН-29-2021 на проведення науководослідних робіт з ДП "Газпостач" ТОВ "Тернопільміськгаз" - 30 000 грн.
3. Реінженерія веб-сайту Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович . Договір № КН-85-2021 про надання послуг з ТМР. - 60 000 грн.

П.11:
НДР „Розширення функціоналу програмної системи підтримки діяльності Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради” (2022, замовник – Тернопільська міська

							рада). П.19: 3 травня 2022 року голова правління Громадської організації «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37246369/) П.20: Завідувач лабораторії розробки та підтримки програмного забезпечення Навчально-наукового центру інформаційних технологій (2009-2022)
437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015	18	Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	1. П.1, п.3, п.4, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, 08.00.08 гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: "Кредитне забезпечення розвитку сільського господарства", виданий 28.04.2015. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.–30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів). Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р.

Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).

Стажування на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Вінницького навчально-наукового інституту економіки Західноукраїнського національного університету. Тема: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фахового спрямування».

Протокол №34, від 10.01.2024. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів).

П.1:

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkoc, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)
2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevaska, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)
3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)
4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)
5. Сидор Г. В.

Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)
6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я. Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С. 27–34. (фахове видання)
7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Впровадження зарубіжного досвіду фінансування загальної середньої освіти. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. №4. С. 97–103. (фахове видання)
8. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Стан просторової асиметрії митного простору в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №2 (22). С. 173–180. (фахове видання)
9. Сидор Г. В., Маринчак Л. Р., Зелінська Г. О. Протидія порушенню митних правил та контрабанді. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №1 (23). С. 137–148. (фахове видання)
10. Сидор Г. В., Савків У. С., Андрусів У. Я. Митний простір України: проблемні аспекти та прагматизм їхнього вирішення. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. Вип. 1–2. С. 40–46. (фахове видання)

11. Sydor H. V., Savkiv U. S. Social and economic aspects in the creative work of Vasyl Stefany. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. №24. С. 55–59. (фахове видання)

12. Сидор Г. В., Кулик Т. П., Савчин Л. М. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №2 (24). С. 174–181. (фахове видання)

13. Сидор Г. В., Домбровська Н. Р., Зелінська Г. О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)

14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)

15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюдії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)

16. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління людськими ресурсами в умовах ризиків, спричинених війною в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. № 2 (28). С. 77–84. (фахове видання)

17. Сидор Г. В., Тимків А. О., Андрусів У. Я. Фінансове посередництво на

фондовому ринку. Міжнародний електронний науковий журнал «Економічний дискурс». 2023. Вип. 3–4. С. 91–97. (фахове видання)
18. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Савків У. С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 1(03). С. 72–76. (фахове видання)
19. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Сидор Г. В. Аутстафінг як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 2 (04). С. 23–26. (фахове видання)
20. Сидор Г. В. Біржові інвестиційні фонди. Наука і техніка сьогодні. Серія : «Економіка». 2024. Вип. 13 (41). С. 330–336.
21. Сидор Г. В. Біржові контракти з цінними паперами на організаторах торгів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 48. С. 41–47.

П.3:

1. Сидор Г. В. Вплив макроекономічних показників на збалансування Державного бюджету України. Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2019. С. 176–184. (колективна монографія)
2. Сидор Г. В. Оцінювання активності країн у митному просторі. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ТНЕУ, 2020. С. 202–210. (колективна монографія)

3. Сидор Г. В.
Оцінювання місцевих
видатків за рівнями
регіональної освіти.
Конкурентоспроможні
сть держави в умовах
децентралізації :
колективна
монографія / за ред.
канд. екон. наук, доц.
Кульчицької Н. Є.
Чортків : ЗУНУ, 2021.
С. 145–154.
(колективна
монографія)

4. Тріпак М. М., Сидор
Г. В., Тимків А. О.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an
inclusive economy
system and
functionality of
financial inclusion :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2023. С.
202–232. (колективна
монографія).

П.4:

1. Сидор Г. В.
«Вишкіл-практикум»
з підготовки курсових
робіт та проходженню
виробничої практики
за ОПС фаховий
молодший бакалавр :
навч.-метод. посіб. /
Я. В. Топорівська, І. А.
Гарбарець, Н. С.
Шевчук, О. Г. Дужева,
І. Р. Гльос / за ред. М.
М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський. 2022. 95
с. (навч.-метод. посіб.)

2. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
дисципліни
«Банківська справа»
для студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» усіх
форм навчання.
Чортків : ЗУНУ, 2022.
52 с.

3. Методичні вказівки
по вивченню
дисципліни «Основи
митного
регулювання» для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» усіх
форм навчання.
Чортків : ЗУНУ, 2022.
31 с.

4. Методичні вказівки
до проходження
виробничої практики
для здобувачів вищої
освіти за ОС Бакалавр
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та

фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.
5. «Облік і звітність у бюджетних установах» : методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форми // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П.11:
З 25.05.2023 р. по даний час надає консультативні послуги інформаційного характеру з питань організації та ведення фінансово-економічної діяльності ПП «Консалтинг Сервіс» (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Сидор Г. В., Андрусів У. Я., Савків У. С. Митне регулювання інвестиційних процесів. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти : матер. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Львів, 19–21 берез. 2019 р.) : у 2-х ч. Львів, 2019. Ч 2. С. 282–285.
2. Сидор Г. В., Давидовська Г. І. Капітальні інвестиції в Україні. Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 23 квіт. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 227–230.
3. Сидор Г. В. Оцінка фіскальної ефективності митних платежів. Основні напрями

удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Харків, 28 трав. 2019 р.). Харків, 2019. С. 275–278.

4. Sydor H. V. Understanding to Public budget from customs payments. Science, research, development №17 (Belgrade (Serbia), 30 may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.

5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННІПБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м.

Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалюти. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-

конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту грошима... Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного простору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 r.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31

берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2014/p2188>

20. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Бюджетний менеджмент у формуванні регіональної освіти. Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України (м. Одеса, 16 квіт. 2021 р.). Одеса, 2021. С. 65–67.

21. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Проблематика вдосконалення та ефективного управління фінансуванням освіти. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених (м. Львів, 28–29 квіт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 151–152.

22. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Практика бюджетного менеджменту у формуванні НУШ. Університетська наука і освіта: традиції та інновації : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2021 р.). Харків, 2021. С. 178–181.

23. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий результат страхової

компанії. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 08 груд. 2021 р.). Київ, 2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv U. S. Profit of the state budget of Ukraine. Science, research, development №48 (Paris, 29–30 decemb. 2021 r.). Paris, 2021. Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків У. С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 64–66.

26. Сидор Г. В., Савків У. С. Звітність страхових компаній. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 107–110.

27. Сидор Г. В., Савків У. С. Удосконалення митно-тарифного регулювання в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 14–15 квіт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків У. С. Сучасна інтерпретація освітніх послуг в Україні. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Миколаїв,

26–28 трав. 2022 р.).
Миколаїв, 2022. С.
181–184.

29. Сидор Г. В., Савків
У. С. Організаційне
забезпечення
інформаційних
процесів управління
підприємством.
Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності : матер. III
Міжнар. наук.-практ.
конф., (м. Запоріжжя,
11–12 трав. 2022 р.).
Запоріжжя, 2022. С.
260–263.

30. Сидор Г. В., Савків
У. С., Домбровська Н.
Р. Парадигми тренінгу
у фаховій підготовці
здобувачів другого
магістерського рівня.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів :
матер. II Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Тернопіль, 26–28
трав. 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С.
238–242.

31. Сидор Г. В., Савків
У. С., Вербіцька І. І.
Видатки бюджетів на
освітні послуги в
Україні.
Підприємництво та
логістика в умовах
сучасних викликів :
матер. II Міжнар.
наук.-практ. конф., (м.
Тернопіль, 26–28
трав. 2022 р.).
Тернопіль, 2022. С.
234–237.

32. Сидор Г. В.
Фінансове
забезпечення як
умова належної якості
освітніх послуг в
Україні. Науковий
простір України:
сучасні виклики та
загрози : матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з міжн. участю,
(м. Вінниця, 20–21
жовт. 2022 р.).
Вінниця, 2022. С. 62–
65.

33. Сидор Г. В., Савків
У. С. Фінансовий
контролінг
підприємства.
Науковий простір
України: сучасні
виклики та загрози :
матер. Всеукр. наук.-
практ. конф. з міжн.
участю, (м. Вінниця,
20–21 жовт. 2022 р.).
Вінниця, 2022. С. 69–
71.

34. Сидор Г. В.
Банківська система
України в період
запровадження
воєнного стану.

Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. форуму, (м. Кам'янець-Подільський, 20–21 жовт. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 154–156.

35. Сидор Г. В., Корман М. М. Інклюзивна освіта у ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 247–249.

36. Сидор Г. В., Корман М. М., Сидор В. В. Критерії й показники оцінювання методики формування готовності до коректної та соціальної взаємодії у діловій сфері повсякдення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24–25 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 370–372.

37. Сидор Г. В., Свірчевський Я. О. Вдосконалення бізнес-процесів вітчизняних банків. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства : зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів освіти, (м. Кам'янець-Подільський, 28–29 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 236–237.

38. Сидор Г. В., Сидор В. В. Удосконалення системи нетарифного регулювання.

Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 306–308.

39. Сидор Г. В., Савків У. С. Теоретичні засади фінансової звітності бюджетних установ. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 749–752.

40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.

41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to współczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.

42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємства, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.

43. Сидор Г. В. Категоріальний апарат дослідження поняття «інклюзивні інновації». Інновації партнерської

взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 19–20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 102–104.

44. Сидор Г. В., Савків У. С. Професійна етика бухгалтера в умовах цифрової економіки. Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва : матер. I Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Черкаси, 23 черв. 2023 р.). Черкаси, 2023. С. 115–118.

45. Сидор Г. В., Савків У. С. Етичні норми в професійній діяльності бухгалтера в сучасній системі управління. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 669–670.

46. Сидор Г. В., Савків У. С. Зарубіжний досвід інформаційно-комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 26–27 жовт. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 671–672.

47. Сидор Г. В., Савків У. С. Митно-тарифні та нетарифні інструменти державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності : зб. IX Всеукр. наук. читань пам'яті С. І. Юрія (м. Тернопіль, 17 лист. 2023 р.). Тернопіль, 2023. С. 169–174.

48. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом шляхом

застосування психологічних методів. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. (м. Кам'янець-Подільський, 19 берез. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 195–198.

49. Сидор Г. В., Савків У. С. Цифрові технології в маркетинговій діяльності підприємства. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 18–19 квіт. 2024 р.). Херсон, 2024. С. 229–230.

50. Сидор Г. В., Савків У. С. Управління персоналом на засадах концепції сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 292–294.

51. Сидор Г. В., Савків У. С. Формування у персоналу мотивації дотримуватись засад сталого розвитку. Сталий розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 16–17 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 289–291.

52. Сидор Г. В., Савків У. С. Лідерство в умовах невизначеності та шляхи удосконалення лідерських якостей. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський, 21–22 трав. 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. С. 78–80.

						<p>53. Сидор Г. В. Біржовий ринок України в умовах економічних змін. Impact of artificial intelligence and other technologies on sustainable development : матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 18–19 груд. 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 187–188.</p> <p>П.14: 1. Свірчевський Я. О. Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Юрія</p> <p>П.19: З 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»</p>	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018</p>	4	Фінансово-економічний аналіз	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 39737347) 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 41796589) 3. Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Механізми конкурентоспроможного розвитку свинарства в аграрних підприємствах».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про позашкільну освіту № 25925 «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 29.10.2020р.</p> <p>2. International</p>

scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The newest in the Educational Practice» (Economy) 05.02.2022 КРК22/02/2022 150 годин

3. Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи навчання інклюзивної освіти 30 годин 11.10.2024р. № 63/2024

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 21 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Strategic plans of management and evaluation of the mechanism of quality of territorial management with comparison of audit of efficiency use of the budget Misko Alla Misyuk Mykola, Zakhodym Maryna, Ievstafieva Yulia, Susharnuk Yaroslav Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 12 2020 p 1701-1711
2. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine M Mysyuk, M Zakhodym, Y Ievstafieva, Y Susharnyk International Journal of Advanced Science and Technology 29 2020 pp. 4606-4613

1. Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Інклюзивний економічний цифровий ландшафт: підвищення залученості за

допомогою технологій
Інклюзивна економіка, 1 2024 с. 77-81
2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП
Сушарник Я.А., Марчак Т.А. - Інклюзія і суспільство 1, 2023 с. 90-95
3. Сушарник Я.А., Стартапи з інклюзивною спрямованістю: економічний потенціал у секторі соціального підприємництва
Інклюзивна економіка, 2023
4. Сушарник Я.А. Формування ефективних інтеграційних відносин у м'ясопродуктовому підкомплексі через призму інклюзії - Інклюзія і суспільство, 2022 с. 12-19
5. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку скотарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. № 1. С. 111-124.
6. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку вівчарства Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021 с. 92
7. Сушарник Я.А. Аналітичний огляд сучасного стану функціонування галузі свинарства Економіка та держава 7 2021с. 52-56
8. Yaroslav Susharnyk, Alla Misko Development and establishment of competition Innovative economy 2020 p 35-4
9. Шевчук Н.С., Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Роль статистики у визначенні ефективності інклюзивних програм розвитку дитини Інклюзія і суспільство (подано до друку)
10. Сушарник Я.А. Теорія фінансово-економічних криз в контексті економічного аналізу

та статистики.
Інклюзія і суспільство.
2024. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:

1. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці
бакалаврських та
переддипломних
проектів: навч. посіб.
/ за ред. М.М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 154с.

2. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці курсових
та переддипломних
проектів: навч.
посіб./за ред. М.М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 112с.

3. Забезпечення
конкурентоспроможн
ого розвитку галузі
свинарства:
монографія / за заг.
Ред. М.Місюка
Кам'янець-
Подільський: ПДАТУ,
ТНЕУ. 2019. 178 с.

4. Olena Bachynska,
Maryna Bachyns 'ka,
Gennadiy Kucherov,
Tetiana Marchak,
Yaroslav Susharnyk
Problems and prospects
of training in higher
school: pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 156. doi:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:

1.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.

2.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення

самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

3. Сушарник Я.А. «Економічний аналіз»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 25 с.

4. Сушарник Я.А. «Цифрова економіка»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

5. Сушарник Я.А. «Економічна аналітика та статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:

1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.

2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад

Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції 2023р.
3. Сушарник Я.А.
Місько А.М.
Практичне навчання,
як основа процесу
формування
професійної
компетенції майбутніх
обліковців в
інклюзивних групах
Вектор Поділля,
2020р.
4. Сушарник Я.А.
Інформаційні
технології як
домінанта
дистанційної освіти
Дискусійна
платформа 2023р.
5. Сушарник Я.А.,
Рудько К.В.
Економічна
кібернетика 2.0:
інтелектуальні
алгоритми для
ефективного
управління бізнесом.
Адаптація до
глобальних змін та
викликів: нові форми
економіки, ресурсо-
ефективні технології,
захист довкілля :
збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів і молодих
вчених, м. Івано-
Франківськ, 18 травня
2023 р. 515 с.
6. Сушарник Я.А.
Бордаш В. Педагогіка
майбутнього:
кібернетичний підхід
до освіти та навчання
Всеукраїнська
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених «Стратегії
наукового пошуку в
соціальній роботі,
соціальній педагогіці
та соціальній освіті:
поліфункціональність
ідей» 2023р.
7. Сушарник Я.А. Роль
адаптивного навчання
у забезпеченні
інклюзивної освіти
Молодь і науковий
прогрес у соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства:
Матеріали VI
Міжнародної наукової
студентської

						<p>конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.).</p> <p>Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.</p> <p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	Економічна теорія	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємство», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723</p>

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна

іраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.

4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.
2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.
3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Борщуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук.

журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський:

Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки,

						<p>суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.</p> <p>14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Natalia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б 3 місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
455085	Мельник Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика,	12	Цифрові фінанси	<p>1. П.1, п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п.11, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом</p>

Диплом
доктора наук
ДД 013019,
виданий
27.04.2023,
Диплом
кандидата наук
ДК 009082,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
001406,
виданий
23.10.2018,
Атестат
професора АП
006067,
виданий
24.04.2024

доктора наук ДД
013019, виданий
27.04.2023, тема
дисертації: "Знання-
орієнтовані програмні
системи для
інтервального аналізу
та моделювання
складних об'єктів",
Математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, Диплом
кандидата наук ДК
009082, виданий
26.09.2012, тема
дисертації:
"Інформаційна
технологія
автоматичної
генерації тестових
завдань з керованою
складністю", 05.13.06
інформаційні
технології, Атестат
доцента АД 001406,
виданий 23.10.2018,
кафедри
комп'ютерних наук,
Атестат професора АП
006067, виданий
24.04.2024,
комп'ютерних наук.

3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Католицький
університет в в
Ружомберку
(Словаччина)
міжнародне
стажування
(змішаний формат)
без відриву від
основного процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку
«Інформаційні
технології» з 1 травня
2022 року по 30
вересня 2022 р.
Сертифікат від 30
вересня 2022 р.
Кількість годин – 240
годин (6 кредитів
ECTS).

П.1:1.Dyvak M., Papa
O., Melnyk A., Pukas A.,
Porplytsya N., Rot A.
Interval model of the
efficiency of the
functioning of
information web
resources for services
on ecological expertise.
Mathematics, 2020. -
Vol. 8 (12). – P. 1–12.
ISSN: 2227-7390 (It is
indexed in the
international
scientometric database
Scopus and belongs to
Q2 according to
SCImago Journal &
Country Rank).

2. Dyvak M., Melnyk A., Kopnický M., Dostalek L., Krytskiy I., Dyvak A. Using an ontological approach for improvement of the interval model in the problem of the recurrent laryngeal nerve identification during thyroid surgery. CEUR-WS. 2021. Vol. 3038. P. 317-322. ISSN: 1613-0073. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

3. Androshchuk O., Berezenskiy R., Lemeshko O., Melnyk, A., Huhul, O. Model of Explicit Knowledge Management in Organizational and Technical Systems. International Journal of Computing, 2021. – Vol. 20, Issue 2, P. 228–236. ISSN: 2312-5381. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q3 according to SCImago Journal & Country Rank).

4. Dyvak M., Melnyk A., Rot A., Hernes M., Pukas A. Ontology of Mathematical Modeling Based on Interval Data. Complexity, 2022. - Vol. 2022, Article Id: 8062969. – P. 1–19. ISSN: 1099-0526, <https://doi.org/10.1155/2022/8062969> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q1 according to SCImago Journal & Country Rank).

5. Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 2022. – Vol. 831, P. 481–492. ISSN: 1876-1119. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q4 according to SCImago Journal & Country Rank).

6. Dyvak, M.; Spivak, I.; Melnyk, A.; Manzhula, V.; Dyvak, T.; Rot, A.; Hernes, M. Modeling Based on the Analysis of Interval Data of Atmospheric Air Pollution Processes

with Nitrogen Dioxide due to the Spread of Vehicle Exhaust Gases. Sustainability 2023, 15, 2163.
<https://doi.org/10.3390/su15032163> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).

П.4:

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 65 С.

2. Конспект лекцій з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 120 С.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Засоби програмування баз даних та знань» для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопіль, 2022 р. 60 С.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування баз даних та знань», Тернопіль, 2022 р. 45 С.

П.5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2023 р.

П.6:

Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення Тимчишина Василя Степановича, 2023 р.

П.7:

Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Інамене Крістофера Чізоби (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4488>) Офіційний опонент дисертації на здобуття

наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології Мазурця Олександра Вікторовича (<https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/02/kandidati-nauk-18022020.pdf>) Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад (К 58.082.02 – ЗУНУ до 2020 року) та член спецради К 35.874.02 - Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій до 2019 року (Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2016 № 820М)

П.8:
Відповідальний виконавець тем:
1. НДР "Розвиток систем підтримки рішень, керованих моделями та даними в умовах невизначеності." (2022р., № держреєстрації 0121U114705, відповідальний виконавець).
2. Оптимізація веб-порталу «Газпостач». Державний реєстраційний номер 0121U110387 Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович, Договір № КН-29-2021 на проведення науководслідних робіт з ДП "Газпостач" ТОВ "Тернопільміськгаз" - 30 000 грн.
3. Реінженерія веб-сайту Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович . Договір № КН-85-2021 про надання послуг з ТМР. - 60 000 грн.

П.11:
НДР „Розширення функціоналу програмної системи підтримки діяльності Центру надання адміністративних послуг Тернопільської

						<p>міської ради" (2022, замовник – Тернопільська міська рада).</p> <p>П.19: 3 травня 2022 року голова правління Громадської організації «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37246369/)</p> <p>П.20: Завідувач лабораторії розробки та підтримки програмного забезпечення Навчально-наукового центру інформаційних технологій (2009-2022)</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	Гроші і кредит	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємство», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,</p>

навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал

"Інтернаука". 2020. №10.

2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020

3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.

4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk,

Volodymyr Antkiv,
Nataliia Kucherenko
Assessment of banks'
resilience and financial
stress in countercyclical
martial law conditions.
Volume 26, Issue 9,
September 2024
(<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 p.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової передвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки,

ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.

3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична

						<p>конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.</p> <p>13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.</p> <p>14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Natalia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій	Викладач, Основне	Факультет економіки,	Диплом бакалавра,	8	Інвестування	1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.

	Олександрович	місце роботи	управління та діджиталізації	<p>Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>		<p>2. Вища освіта:</p> <p>1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752</p> <p>2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723</p> <p>Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.</p>
--	---------------	--------------	------------------------------	--	--	---

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему:
«Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ЄСТS).

П.1:
1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.
6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України, №5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)
9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.
10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national

dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 p.

3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:

Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна -

м. Генуя, Італія)
(certificate № WS2022-
000182).

П.11:
Наукове
консультування на ПП
«Консалтинг Сервіс»
м. Чортків (на
громадських засадах
та безоплатній
основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні
проблеми реалізації
банківських
продуктів. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали ІІІ
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк
І., Тимків А.
Прагматизм
діяльності навчально-
реабілітаційного
коледжу: парадигма
фахової предвищої та
вищої освіти.
Міжнародна науково-
практична
конференція:
Актуальні проблеми
ортопедагогіки,
ортопсихології та
реабілітології. м.
Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А.,
Боршуляк Н.
Вітчизняні банки в
сфері обслуговування
клієнтів з
обмеженими
можливостями.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол.ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,

2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і

сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:

						<p>Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	Банківська справа	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-</p>

менеджменту в інвестиційній діяльності банку».
3. Відомості про підвищення кваліфікації:
Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування

бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.
6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України, №5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko

Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072

Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-

Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С. 284-286.

2. Тріпак М., Гуменюк
І., Тимків А.
Прагматизм
діяльності навчально-
реабілітаційного
коледжу: парадигма
фахової предвищої та
вищої освіти.
Міжнародна науково-
практична
конференція:
Актуальні проблеми
ортопедагогіки,
ортопсихології та
реабілітології. м.
Запоріжжя, 2019.

3. Тимків А.,
Боршуляк Н.
Вітчизняні банки в
сфері обслуговування
клієнтів з
обмеженими
можливостями.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол.ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2019. Вип. 2. С. 112-
125.

4. Тимків А.,
Гарбарець І. Нова
парадигма
«економічного шоку».
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 8-9 квітня
2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч.
1. / за заг. ред. В. І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А.
Особливості
податкової підтримки
осіб з інвалідністю.
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference. Athens,
Greece. 2020. Pp.153-
156

6. Тимків А. Вплив
трансформації
економічних відносин

на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)
7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.

15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).

						<p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	<p>Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках</p>	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723</p>

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А.

Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.

4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41>

261-024-00256-9).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 p.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.
2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.
3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Борщуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями.

Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-

Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 98-
110.

8. Тимків А. Проблеми
освіти в сфері
підготовки кадрів для
сучасних банківських
установ.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Професійна
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність». 1 червня
2021 року.

9. Тимків А. Кредитна
підтримка розвитку
інклюзивного
суспільства. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму. V
Міжнародна науково-
практична
конференція., м.
Кам'янець-
Подільський, 2021 р.

10. Тимків А.
Особливості розвитку
маркетингу в умовах
«безконтактних»
економічних відносин.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Маркетинг та
логістика в
агробізнесі», м. Київ,
2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор
Г.В. Фінансова
інклюзія як складова
відновлення
економіки України.
Інклюзія і суспільство.
2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О.
Цифрова і фінансова
грамотність як
елементи фінансової
інклюзії. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
VI Міжнародна
науково-практична
конференція.
Кам'янецьПодільський
, 24-25 листопада 2022
р.

13. Тимків А. О., Сидор
Г.В., Савків У.С.
Цифровізація –
сучасний вектор
розвитку економіки в
Україні. Сталий

						<p>розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.</p> <p>14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б 3 місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і	8	Цифрові фінанси	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація</p>

підприємств
о, Диплом
магістра,
Тернопільська
академія
народного
господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050105
Банківська
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 006246,
виданий
17.05.2012

бакалавра з
банківської справи
ТЕ25288752
2.Тернопільська
академія народного
господарства, 2005 р.,
повна вища освіта за
спеціальністю
«Банківська справа»,
кваліфікація магістра
з банківської справи
ТЕ28195499.
Кандидат
економічних наук,
спеціальність -
08.00.08 «гроші,
фінанси і кредит»,
диплом ДК № 006246
від 17 травня 2012 р.,
тема дисертації:
«Система ризик-
менеджменту в
інвестиційній
діяльності банку».
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Стажування на
виробництві на базі
ТзОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат» з 11
січня по 19 лютого
2021 року. Довідка №
84 від 19 лютого
2021р. (90 годин).

Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації "Сучасні
ІКТ в освіті" (цифрова
компетентність) з 19
лютого 2021 р. по 06
березня 2021 р. (30
годин) Свідоцтво ПК
№ 1723

Тимків А. О. пройшов
стажування без
відриву від освітнього
процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку:
«Банківська справа»,
«Фінансовий ринок»,
«Інвестування» на
базі АТ «Таскомбанк»
загальним обсягом 90
год. (3 кредити ECTS),
з 23 травня 2022 р. по
04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов
стажування без
відриву від освітнього
процесу відповідно до
індивідуальної
програми стажування
на тему:
«Впровадження
новітніх підходів при

викладанні дисциплін
фінансового
спрямування» Термін
стажування з «22»
вересня 2023 р. по
«24» листопада 2023
р. Обсяг (тривалість)
стажування: 180 год.
(6,0 кредитів ЄКТС)

Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. – 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 28 /
26 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О.
Цифрова економіка та
«Touchless economy»:
можливості для
інклюзивного
суспільства.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2020.
№10.
2. Тимків А.О. Вектори
розвитку економіки
України в умовах
«touchless economy».
Бізнес Інформ. №6.
2020
3. Тимків А.О.
Михалова І.А.
Економічна
іраціональність в
«цільях сталого
розвитку»: ціль 1 –
подолання бідності.
Збірник наукових
праць «Економічний
аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор
Г.В., Савків У.С.
Управління ризиками
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
війни. Науковий
вісник ІФНТУНГ.
Серія : «Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2022.
№ 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак
М.М. Соціальний
феномен
інституціоналізації
інклюзивної освіти.
«Інклюзія і
суспільство» № 1 (3).
2023.
6. Тимків А.О., Тріпак

М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу
Економіка України, №5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)
9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.
10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних

процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:

Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:

Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на

громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:

1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.
4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного

простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та

соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО

						<p>КПДІ, 2024. 298 с. 15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-316 з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	Місцеві фінанси	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський</p>

птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90

(4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.
6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneeв, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n>)

4z7.pdf) (Scopus)
9. Тимків А.О. Сидор
Г. Андрусів
У.Фінансове
посередництво на
фондовому ринку.
Економічний дискурс.
2023. Випуск 3-4. С.
91-97.
10. Volodymyr Korneev,
Oleksandr Dziubliuk,
Volodymyr Antkiv,
Nataliia Kucherenko
Assessment of banks'
resilience and financial
stress in countercyclical
martial law conditions.
Volume 26, Issue 9,
September 2024
(<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):
Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування);
Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування);
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках

(051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А.

Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.

3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи

вирішення» (11-12 червня 2020 року)
7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як

елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С.

Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О.

Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.

15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv
Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).

П.14:
Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в

						сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року. П.19: Ревізор громадської організації «Науково- аналітична спілка»	
407569	Тимків Андрій Олександров ич	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012	8	Центральні банки і монетарна політика	1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик- менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723 Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування

по навчальному напрямку:
«Банківська справа»,
«Фінансовий ринок»,
«Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему:
«Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор

Г.В., Савків У.С.
Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:
1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією

М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.

2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.

3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту

Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(certificate № WS2022-
000182).

П.11:
Наукове
консультування на ПП
«Консалтинг Сервіс»
м. Чортків (на
громадських засадах
та безоплатній
основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні
проблеми реалізації
банківських
продуктів. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк
І., Тимків А.
Прагматизм
діяльності навчально-
реабілітаційного
коледжу: парадигма
фахової предвищої та
вищої освіти.
Міжнародна науково-
практична
конференція:
Актуальні проблеми
ортопедагогіки,
ортопсихології та
реабілітології. м.
Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А.,
Боршуляк Н.
Вітчизняні банки в
сфері обслуговування
клієнтів з
обмеженими
можливостями.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол.ред.), О.М.

Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

						<p>14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-316 з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
410676	Ткачук Роман Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	18	Фізична культура і реабілітація	<p>1. П.1, п.3, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ХМ 19145998, кваліфікація вчителя фізичної культури та валеології, організатора туристичної роботи від 21.06.2002.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі спорту та спортивних ігор з 20 жовтня по 20 грудня</p>

2022 року, тема стажування «Удосконалення науково-теоретичного і практичного рівнів викладання дисципліни «Фізична культура, фізичне виховання для студентів фахового коледжу», довідка №76/22 від 30.12.2022р., 150год (5 кредитів ЄКТС).

2.м.Київ, кінний клуб «Спіріт». Підвищення кваліфікації Асоціація іпотерапевтів України сертифікат інструктора з іпотерапії № 000119 від 07.08.2023 р. по 21.08.2023 р. 60 год. (2 кредити ЄКТС)

3. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Сертифікат №67/2024 від 11.10.2024р., 30 год.(1,0 кредити ЄКТС).

4.Сертифікат про підвищення кваліфікації Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції. Сертифікат №ПК-ФК-2024/8374 від 22.08.2024р.

6 год. (0,2 кредити ЄКТС)

5. Сертифікат семінару-практикуму «Шляхи покращення мотивації студентів та учнів до занять фізичною культурою через залучення до занять новими видами спорту» Сертифікат №27 від 27.08.2024р. 6 год. (0,2 кредити ЄКТС).

П.1: 1.Валіцька Л.О., Ткачук Р.О. Зарубіжний досвід інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії, економіки

						<p>та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С-177-178.</p> <p>П.3: Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»; Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 023 «Соціальна робота»; Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 051 «Економіка» Опорний конспект лекцій з фізичної культури студентів напряму підготовки 071 «Фізична культура і спорт»</p> <p>П.19: Член організації Іпотерапевтів України Член Федерації футболу Кам'янець-Подільського району</p> <p>П.20: Заступник директора та тренер районної ДЮСШ</p>	
454179	Толуб`як Віталій Семенович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління,</p>	22	Соціальне страхування	<p>1. П.1, п.3, п.4 ,п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001549, 25.00.02. Механізми державного управління, тема дисертації:</p>

Диплом
доктора наук
ДД 001549,
виданий
25.01.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 027130,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
043385,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
002529,
виданий
09.02.2021

"Трансформація
фінансових
механізмів
державного
управління пенсійною
системою України",
виданий 25.01.2013,
Диплом кандидата
наук ДК 027130,
25.00.02 механізми
державного
державного
управління, тема
дисертації:
"Ефективність
формування доходів
місцевих бюджетів в
Україні", виданий
09.02.2005, Атестат
доцента 12ДЦ 043385,
виданий 30.06.2015,
кафедра фінансів,
Атестат професора АП
002529, виданий
09.02.2021, кафедра
менеджменту,
публічного
управління та
персоналу.

3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Ukrainian school of
«ARCHETYPES»
Короткострокова
онлайн-програма
підвищення
кваліфікації
«Природа та еволюція
феномена авторитету:
від античності до
постмодерної
сучасності» Обсяг
програми 0,2 кредит
ЄКТС, сертифікат
030/17/11/2023.

2. Ukrainian school of
«ARCHETYPES»
Короткострокова
онлайн-програма
підвищення
кваліфікації
«Глобальне
громадянське
суспільство: сутність,
генеза та вплив на
державну політику
України» Обсяг
програми 0,2 кредит
ЄКТС, сертифікат
148/22.12.2023.

3. Ukrainian school of
«ARCHETYPES»
Короткострокова
онлайн-програма
підвищення
кваліфікації
«Соціетальна
динаміка травми: чи
робить сильнішим те,
що не вбиває?» Обсяг
програми 0,2 кредит
ЄКТС, сертифікат
202/19.01.2024

4. Кропивницький
інститут державного
та муніципального

						<p>управління «Лідерство в публічному управлінні». Обсяг програми 1.0 кредит ЄКТС, сертифікат ЗК 3885830/002124-24 від 17.04.2024.</p> <p>П.1 Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду. Координати публічного управління. Електронне фахове видання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2023.№1. С. 201-219.</p> <p>П.3: Толуб'як В. С. Публічне управління. Навчально-методичний посібник. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. – 262 с.</p> <p>П.4: Толуб'як В. С.. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічне управління». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічна політика». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с.</p> <p>П.19: Член громадської організації «Академія соціального управління»</p> <p>П.20: Стаж державної служби 20 років.</p>	
407517	Тріпак Мар'ян Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія	23	Бюджетна система	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.5, п.7,п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ХМ 10655819 , Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит. Диплом магістра ТЕ 14116854, Тернопільська академія народного</p>

народного
господарства,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 013515,
виданий
02.10.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 033731,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025878,
виданий
01.07.2011

господарства, рік
закінчення: 2000,
спеціальність: 150101
Державна служба,
Диплом доктора наук
ДД 013515, виданий
02.10.2024, 08.00.03 -
Економіка та
управління
національним
господарством, тема
дисертації:
"Економічна
парадигма
інституціоналізація
інклюзивної освіти",
Диплом кандидата
наук ДК 033731,
виданий 13.04.2006,
08.04.01
Фінанси, грошовий
обіг і кредит, тема
дисертації:
"«Прагматизм
фіскального
регулювання процесів
формування місцевих
бюджетів»", Атестат
доцента 12ДЦ 025878,
виданий 01.07.2011
кафедри фінансів.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Тріпак М. М.
підвищив
кваліфікацію за
напрямом: «Розвиток
психолого-
педагогічної
компетентності
викладача» загальним
обсягом 72 год., з 03
лютого 2020 р. по 14
лютого 2020 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№02139802/0721-20
від 14.02.2020 р.).
2. Тріпак М. М.
пройшов стажування
за змішаною формою
навчання на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальним
напрямам:
«Психологія
фінансів»,
«Загальнодержавні
фінанси» на базі ТОВ
«Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат»
загальним обсягом 90
год. (з кредити ECTS),
з 11 січня 2021 р. по 19
лютого 2021 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №80 від
19.02.2021 р.).
3. Тріпак М. М.
пройшов стажування
без відриву від
освітнього процесу на

виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Психологія фінансів», «Фінанси», «Загальнодержавні фінанси» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №04/5 від 04.07.2022 р.).

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). Сертифікат № WS2022-000094.

5. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN 202211154. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4

грудня 2023р. – 22 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 27 / 22 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Tripak M. M., Shevchuk N. S. The paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Scientific bulletin of Polissia. 2020. № 1 (20). С. 28–35. URL: <https://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1140-tripak-m-mshevchuk-n-s-theparadigm-of-inclusiveeconomic-socializationof-human-capital-in-modern-conditions.html>
2. Tripak M., Lavruk O. Financial investments in the accounting system. Economic analysis. 2020. № 30 (3). С. 197–204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.03.197>
3. Тріпак М. М. Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С. 210–216. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.01.01.210>
4. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Мотивація та менеджмент суб'єкта інклюзивної освітньої інституції в умовах глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 157–163. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.04.157>
5. Тріпак М. М., Сторожук Н. Р. Психологія фінансово-економічного стресу суб'єктів інклюзивних державних інституцій в умовах глобальної світової пандемії. Педагогічна освіта : теорія і практика. 2020. Вип. 28. С. 87–96.
6. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and Credit

Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. No 5 (40). P. 110–119. DOI:10.18371/fcaptp.v5i40.244906 (Web of Science).

7. Belyalov T., Tripak M., Popil Y., Romanova V., Vilchynska O., Serdiuk O. The impact of university education on economic development countries. AD ALTA. Journal of interdisciplinary research. 2021. P. 66–70. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46bc30cd-51eb-436e-89cd-77dfc4250ced/content> (Web of Science).

8. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web of Conferences, 244, article number 03027. 2021. DOI: 10.1051/e3sconf/202124403027 (Scopus).

9. Проданчук М., Тріпак М., Гуцаленко Л., Миськів Л., Шевчук Н. Організаційні аспекти формування інтегрованої звітності. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 40. С. 110–119.

10. Тріпак М. М., Жилияк Н. В. Соціально-економічні механізми соціалізації студентів інклюзивного коледжу в умовах євроінтеграційних тенденцій та цінностей. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. 2021. Вип. 83, № 4 (83). С. 71–76. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4\(83\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).08)

11. Тріпак М. М. Парадигма економіко-математичної моделі рейтингу освітніх інституцій. Інноваційна економіка. Фінансово-кредитна і грошова політика. 2021. № 1–2.

С. 140–146.
12. Тріпак М.,
Топорівська Я.
Оптимізація
фінансування
державних
інклюзивних освітніх
інституцій в умовах
соціально-культурної
та оздоровчої
реабілітації.
Економічний аналіз.
2022. Т. 32, № 2. С.
183–193. URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067>
13. Tripak M., Vasyliuk T., Pysarevska O., Razmolodchykova I., & Melnyk R. Development of the concept of training students with special educational needs in institutions of higher education. Revista Eduweb. 2022. 16 (3). P. 134–145. URL: <https://revistaeduweb.org/check/16-3/10-134-145.pdf> (Web of Science).
14. Гапоненко Л., Тріпак М., Федорчук В., Чаркіна О. Психологічні передумови емоційної дезадаптації сучасних студентів. Наукові перспективи, 2023. Вип. 5 (35). С. 749–763. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-749-763](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-749-763)
15. Nahorna O., Lytovchenko S., Tripak M., Serhiienko T., Khmil I. Providing inclusive learning at higher school. Conhecimento & Diversidade. 2023. № 15 (37). P. 193–209. (Web of Science)
16. Тріпак М. М., Тимків А. О. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України. 2023. № 6. С. 99–114. URL: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.06.099>
17. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Т. 33, № 1. С. 243–251.
18. Марчук І. П., Тріпак М. М., Петруха

S.V., Lavruk O. V.,
Timkiv A. O.
Інклюзивність
контингенту
здобувачів як елемент
формульного
фінансування закладів
вищої освіти. Інклюзія
і суспільство:
науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 3. С. 12–19.
19. Тріпак М. М.,
Тимків А. О.
Соціальний феномен
інституціоналізації
інклюзивної освіти.
Інклюзія і суспільство:
науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 1. С. 36–46.
20. Тріпак М.,
Федорчук В. НРЗВО
«Кам'янець-
подільський
державний інститут»:
соціально-
економічний і
освітньо-
реабілітаційний
розвиток сучасного
простору та
імплементції
принципу
студентоцентризму.
Інклюзія і суспільство:
науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський:
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 2. С. 5–10.
21. Tripak M., Y
Toporivska, A Akimjak,
J Nowak, T Lebid.
Economic Efficiency of
the Newest
Technologies of the
Distance
Institutionalization of
Inclusive Education in
the Conditions of a
Special Educational
Environment.
International
Conference on
Advanced Computer

Information Technologies (ACIT). 2024. (SCOPUS)
22. Годнюк І. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М. Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 1 (03). С. 18–25. URL: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.3-3
23. Тріпак М. М., Петруха С. В., Петруха Н. М., Коноваленко Д. В. Ветеранський бізнес: резильєнтність інклюзивної економіки та державних фінансів. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 2 (04). С. 42–55. URL: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-8
24. Тріпак М. М., Марчук І. П., Федорчук В. М., Комарницька Л. М., Петруха Н. М. Теорія множинного інтелекту Г. Гарднера в контексті навчального процесу в інклюзивному центрі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Інклюзія і суспільство. 2024. Вип. 2. С. 7–16. URL: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2024-2-1>

П.3:
1. Тріпак М. М. Соціально-економічні детермінанти діяльності інклюзивних інституцій в умовах глобалізації : монографія. Кам'янець-Подільський : THEU, 2020. 277 с.
2. Volska A, Tripak M., Volskyi O. Problems of implementation of the rights of people with disabilities in Ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy : monography / Polyvana L., Lutsenko O., Marenych T., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p.
3. Tripak M., Humeniuk I., Toporivska Ya., Luchyk S., Luchyk V. Rating of educational institutions using mathematical

instruments taking into account innovative and scientific capital investment. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach : Monograph. I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 17–25. (Scopus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40004/1/Problems%20and%20prospects%20oof%20development%20oof.pdf>

4. Тріпак М. М., Комарніцький О. Б., Скрипник А. Ю., Комарніцька Л. М., Боровисюк Т. В. Віхи зростання: технікум-інтернат, коледж, інститут (1971-2021 рр.) : монографія / за заг. ред. О. Б. Комарніцького. Кам'янець-Подільський : ВПЦ Західноукр. нац. ун-ту «Економічна думка», 2021. 464 с.

5. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Marian Tripak, Iryna Humeniuk, Yaroslava Toporivska, Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk : monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 180 p.

6. Тріпак М. М. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / за заг. редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022.

7. Tripak M., Palyuliuko O., Peshchaniuk N. Inclusive education and the socio-psychological

welfare of youth with disabilities development as a priority in the activity organization of hei in the period of recovery of Ukraine. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. DOI:10.30525/978-9934-26-336-1-7

8. Tripak M., Stoliarenko O., Tymkiv A. Psychology of finance in inclusive institutions of higher education. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 268 p.

9. Tripak M., Tymkiv A., Sydor H. Opportunities for financial inclusion in the transformation processes of social-economic relations. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

10. Mordovtsev O., Tripak M., Levchenko Ia., Dmytriieva O., Britchenko I., Levchenko Ia., Dmytriiev I. Road transport infrastructure development program of the region: improvement of main areas. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects : monograph. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 16–32.

11. Tripak M. Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and

intercultural aspects:
monograph / Іа.
Levchenko, A.
Kholodov and others.
Kharkiv : PC
Technology Center,
2023. 156 p.
12. Вишкіл вищої та
фахової передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В. Кам'янець-
Подільський, 2024.
560 с. URL:
[https://kpd.edu.ua/wp](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/VYSHKIL-VYSHNOYI-TA-FAHOVOYI-PEREDVYSHNOYI-INKLYUZYVNOYI-OSVITY.pdf)
-
content/uploads/2024/
11/VYSHKIL-
VYSHNOYI-TA-
FAHOVOYI-
PEREDVYSHNOYI-
INKLYUZYVNOYI-
OSVITY.pdf
13. Тріпак М. М.,
Столяренко О. Б.
Психологія фінансів :
підручник. Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ,
2024. 400 с.

П.4:
1. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.
Загальнодержавні
фінанси : навч.-метод.
посіб. для студ.
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти / за
ред. к.е.н., доц.,
заслуженого
працівника освіти
України М. М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський : ТНЕУ,
2020. 431 с.
2. Тріпак М. М. та
інші. «Вишкіл
практикум» з
підготовки курсових
робіт та проходженню
виробничої практики
за ОПС фаховий
молодший бакалавр :
навч.-метод. посіб. /
за ред. М. М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ.
2022. 94 с.
3. Тріпак М. М. та
інші. «Вишкіл-
практикум» по
підготовці
кваліфікованих,
курсівих та
переддипломних
проектів : навч. посіб.
/ за ред. М. М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ.
2022. 94 с.
4. Бути психологом :
робочий зошит з
курсу «Вступ до
спеціальності»: навч.-
метод. посіб. /
[упоряд. Жилик Н.В.,
Тріпак М.М., О.М.,

Палилюлько].
Кам'янець-
Подільський, 2023,
132 с.
5. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А., Тимків
А. О. Практикум
«Гроші і кредит» для
здобувачів фахової
передвищої та вищої
освіти. Кам'янець-
Подільський, 2023.
139 с.
6. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.,
Тимків А. О.
Практикум «Фінанси»
для здобувачів
фахової передвищої та
вищої освіти.
Кам'янець-
Подільський, 2024.
7. Методичні вказівки
до проходження
переддипломної
практики для
здобувачів вищої
освіти за ОС Магістр
спеціальності 051
Економіка (ОПП
«Економіка та
соціальна
психологія») усіх
форм навчання /
Тріпак М. М.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В.,
Бачинська О. М.,
Кушнір Л. А.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 50 с.
URL:
https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Metod.vkaz.-Pereddyplomna-praktyka_Mag_051.pdf

П.5:
29.07.2024 р. – захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук на тему:
«Економічна
парадигма
інституціоналізації
інклюзивної освіти»;
спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством;
спеціалізована вчена
рада Д 58.082.05 при
Західноукраїнському
національному
університеті.

П.7:
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента

П.8:
Головний редактор
наукового журналу
«Інклюзія і
суспільство». URL:

<https://kpdi.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>
Головний редактор наукового журналу «Інклюзивна економіка». URL: <https://kpdi.edu.ua/redaktsijna-kolegiya>

П.10:

1. Участь у проєкті напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UAERPJM0-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-ERPJM0-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісноорієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).

2. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UAERPJM0-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія).

3. Участь у проєкті напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+

Jean Monnet Project
«European values of diversity and inclusion for sustainable development»
(EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісноорієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).
4. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) – участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022 р.

П.11:
Наукове консультування установ, підприємств, організацій

П.12:
1. Tripak M., Shevchuk N. The paradigm of economic socialisation of an inclusive University. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 23–37.

2. Тріпак М. М. Основи вишколу психології фінансів інклюзивних інституцій в умовах світової пандемії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 7–23.

3. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Психологія фінансово-економічної діяльності інклюзивного коледжу у сфері оздоровчої парадигми. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 74–82.
URL:https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Podilskyj-koledzhu_zbirnyk_psyhologiya_2020_N.pdf

4. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Парадигма соціальної інклюзії в країнах Європи та країн

пострадянського періоду. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 199–203.

5. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Генезис спеціальних інклюзивних інституцій в сучасних умовах. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 27–31.

6. Tripak M., Shevchuk N. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o. P. 305–327.

7. Тріпак М. М., Слободян В. Д. Професія бухгалтера в контексті людей з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного

економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 120–129.

8. Тріпак М. М., Волошук М. Б. Соціально–економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір : матеріали Міжнародного круглого столу. Київ, Кам'янець-Подільський, 2021. С. 103–112.

9. Тріпак М. М., Шевчук О. В. Компетентність та компетенція: термінологічний парадокс. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток західного регіону : матеріали науково-практичного форуму. 2021. С. 152–154. URL: https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk_forum_02.pdf

10. Тріпак М. М., Волошук М. Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти: Кам'янець-Подільський державний інститут – від технікуму до інституту. Українська освіта: аксіологія європейського вибору : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 370–379.

11. Тріпак М. М., Комарніцька Л. М. Практичне навчання учнів Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату (70-80-ті рр. ХХ ст.). Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Кам'янець-Подільський, 2021.

12. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 271–274.

13. Тріпак М., Линда І. Роль електронного врядування для впровадження інновацій у розвиток територіальних громад в умовах воєнного стану та поствоєнного відновлення держави. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 186–188. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

14. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). 2022. С. 252–257.

15. Tripak M. M., Toporivska Y. V. The influence of morality on the economic behavior of a subject of the society in the

conditions of inclusion.
Інклюзія і суспільство
: науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), Т. А.
Марчак (заст. гол.
ред.) та ін. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022. Вип. 1. С. 15–21.
16. Тріпак М.,
Левицький В.
Організація оплати
праці працівників
державних органів в
період воєнного стану.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного стану
: збірник міжнар.
наук.-практ. форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
10–11. URL:
<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>
17. Тріпак М.,
П'ятницький О.
Перспективи розвитку
цифровізації
економіки України.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного стану
: збірник міжнар.
наук.-практ. форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
188–190. URL:
<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>
18. Тріпак М. М.,
Левицький В. В.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану. Збірник
міжнародного
науково-практичного
форуму за ред.
Тріпака М. М. (м.
Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022.
19. Тріпак М.,
П'ятницький О.
Фінансово-економічна

діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Збірник міжнародного науково-практичного форуму за ред. Тріпака М. М. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022.

20. Тріпак М. М. Гуменюк І. Л., Шевчук О. В. Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів у ЗВО України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 2. С. 20–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/inclusion-society-2022-2>

21. Тріпак М.М. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 лист. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 271–274. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Materialy-VI-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>.

22. Тріпак М. М. Прагматика та реалії інклюзивної економіки в Україні. Інклюзивна економіка. 2023. № 2. С. 40–47. DOI: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.2-6

23. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Методологічні засади наукових досліджень у психології фінансів в умовах інклюзивних державних інституцій. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI

столітті : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. С. 18–20. URL: <https://www.economics.in.ua/2023/02/27-1-2.html>

24. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шультга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289–294.

25. Тріпак М., Тимків О. Розвиток психомоторики у дітей з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 270–272. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>

26. Тріпак М. М., Федорчук В.М. Множинний інтелект у контексті студентоцентричного підходу до навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної

конференції.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. С. 272–274. URL:
<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>

П.19:
2008 р. –
призначений
Міністерством
економіки України
координатором
Західного регіону
країни і АР Криму
президентської
програми «Українська
ініціатива» щодо
перепідготовки
підприємництва з
стажуванням за
кордоном.
2008-2011 рр. –
працював серед
науковців в
бюджетній комісії
щодо розробки
бюджетної політики
Тернопільської
області, зокрема
міського та обласного
бюджету.
2013-2014 рр. – входив
у фінансово-бюджетну
комісію Ялтинської
міської та Фороської
селищної ради щодо
розробки бюджетної
політики міського
бюджету м. Ялта АР
Крим та смт Форосу
АР Крим як науковець
Кримського інституту
економіки, управління
та туризму ТНЕУ.

П.20:
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю 6 років.
В період з 1994 – 1996
рр. – заступник
головного бухгалтера,
бухгалтера по
витратних рахунках
агрофірми «Маяк».
З 09.1996 р. – 08.1999
р. спеціаліст I
категорії, головний
спеціаліст
Новоселицької
районної державної
адміністрації
Чернівецької області;
начальник відділу
доходів
Новоселицького
районного
фінансового
управління.

439249	Бурденюк Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063150, виданий 30.11.2021	19	Страховання	<p>1.П.1,п.3,п.4,п.5,п.12.</p> <p>2.Вища освіта</p> <p>1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно – технічна академія, рік закінчення: 2004. Спеціальність: 7.050106 Облік і аудит. Спеціалізація: Інформаційні технології в обліку. Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку</p> <p>2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно – технічний університет, рік закінчення: 2006. Спеціальність: 8.050106 Облік і аудит. Кваліфікація-магістр з обліку і аудиту.</p> <p>3. Диплом кандидата наук ДК № 063150 виданий 30 листопада 2021 р, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема дисертації: Накопичувальне пенсійне страхування, перспективи його розвитку в Україні.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти за програмою «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік» сертифікат № 20/008 від 10.03.2020 р. – 60 год.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1721 – 30 год.</p> <p>Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------	---

Тема: Цифровізація – ключовий тренд розвитку економічних дисциплін. Свідоцтво № 02139802/1573-22 від 25 лютого 2022 р. – 72 год.

ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий рівень сертифікат № GDTfE-01-05415 -30 годин; середній рівень сертифікат GDTfE-01-C-009515 -15 годин, поглиблений рівень сертифікат № GDTfE-01-П-00354 -15 годин, 08-22 серпня 2022 р.

ЗВО «Подільський державний університет», кафедри фінансів, банківської справи та електронних платіжних систем, з дисципліни «Страхування» Свідоцтво № СС22769675/001036-22 від 25 жовтня 2022 р. – 30 год.

Взяла участь у II Міжнародній Зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ», яка відбулась 16-28 січня 2023 року.

Зимова школа проводилась в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Пройдено наступні курси, що розкривають соціальні виміри європейських політик: семінар «Європейська соціальна політика» (20 год), інтенсив «Європейська політика соціальної згуртованості» (12 год), дистанційний курс «Європейська соціальна модель» (26 год), дистанційний курс «Інклюзивна політика ЄС в освіті» (24 год.),

дистанційний курс «Європейська політика соціальних інновацій» (12 год), дистанційний курс «Соціальні виміри європейських політик» (12 год), дистанційний курс «Європейські практики соціокультурного проєктування» (36 год). Січень, 16 – 28, 2023 року (заг. обсяг 180 годин)

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Тема : «Інноваційні педагогічні технології та сучасні методики навчання в підготовці фахівців економічної галузі у закладах освіти». загальним обсягом 60 год., 2 кредита ECTS. Свідоцтво № 24/23 від 15 березня 2023 р.

ПП «АВАНТ-АГРО», підвищення кваліфікації у формі стажування з дисциплін «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку». НАКАЗ № 16/23-К від 14 лютого 2023 р., 30 год.

П.1:
1. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Інституціональне забезпечення функціонування системи обов'язкового накопичувального пенсійного страхування. Бізнес Інформ. 2020. №1. С. 304-309. [наукове фахове видання з економіки, журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Google Scholar, Cite Factor, Research Bible, Index Copernicus].
2. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Особливості розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Облік і фінанси. Accounting and Finance. 2020. №1(87).

C.123-128.
3. Бурденюк С. В.
Перспективи розвитку
накопичувального
пенсійного
забезпечення в
Україні. Інноваційна
економіка. 2020. № 5-
6. С.142-147
4. Бурденюк С. В.
Юридичні передумови
запровадження
обов'язкового
накопичувального
пенсійного
страхування.
Економічний аналіз.
2020. № 2.
том 30. С. 63-71
5. Burdenyuk Svetlana
The influence of
accumulative pension
programs on the
efficiency of the
functioning of national
pension Systems of the
eastern european
countries
and Ukraine. Green,
Blue&Digital Economy
Journal. 2021. Vol. 2.
№ 1. Рига, Латвия Р.
24-30
6. Vita Havryliuk,
Volodymyr Rudyk,
Larisa Melnyk, Nataliia
Kondratska, Svitlana
Burdeniuk
Optimization Model of
Structural Allocation of
Financial Resources in
the Pension System of
Ukraine. Review of
Economics and
Finance, 2022. № 20,
P. 216-228, Scopus

П.3:
1. 1. Rudyk V.,
Burdeniuk S.,
Peculiarities of pension
assets management of
the accumulative
pension insurance
system in the
conditions of pension
reform. New trends in
economic systems
management in the
context of modern
global challenges:
collective monograph /
scientific edited by M.
Bespartochnyi, VUZF
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship.
Sofia: VUZF Publishing
House «St. Grigorii
Bogoslov», 2020. Vol.2.
317 p. P. 203-210.
2. Лаврук О. В.,
Бурденюк С. В.
Трансформація
економічних відносин
в умовах зростання
потреб інклюзивного
соціуму. // Домінанти
становлення
соціального соціуму в
Україні: колективна

монографія за заг.
ред. М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457 с. – С.98-113.

П.4:

1. Методична
розробка «Тестові
завдання з
дисципліни
«Фінанси» для
студентів галузі знань
07 Управління та
адміністрування». 2019 р.

2. Методична
розробка «Тестові
завдання з
дисципліни
«Бухгалтерський
облік» для студентів
галузі знань 07
Управління та
адміністрування». 2021р.

3. Методична
розробка «Збірник
завдань з дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
обліку» для
здобувачів освіти
галузі знань 07
Управління та
адміністрування». 2022 р.

4. Методична
розробка «Методичні
вказівки щодо
організації
самостійної роботи з
дисципліни
«Страховання» для
студентів
спеціальності 073
Менеджмент». 2022 р.

5. Практикум з
дисципліни
«Бюджетна система»
для здобувачів освіти
галузі знань 07
Управління та
адміністрування». 2024 р.

П.5:

ННЦ «Інститут
агарної економіки»,
диплом кандидата
економічних наук, ДК
№ 063150 від 30
листопада 2021 р.

П.12:

1. Рудик В. К.,
Бурденюк С. В.
Необхідність
запровадження
обов'язкового
накопичувального
пенсійного
страхування в Україні
в умовах
демографічної кризи.
Економіка, фінанси,
облік та право:
стратегічні пріоритети
розвитку в умовах

глобалізації: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 20 квітня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 43-45.

2. Бурденюк С. В. Соціальний аспект необхідності запровадження системи загальнообов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Полтава, 31 жовтня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 39-42

3. Бурденюк С. В. Особливості управління пенсійними активами населення в системі накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти до 100 річчя із часу заснування Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський, 21 травня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. С. 56-59

4. Бурденюк С. В. Історія становлення та еволюція розвитку пенсійного забезпечення в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації: збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції

молодих учених та студентів, 19 березня 2020 р., м. Острог / ред. кол.: Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2020. С. 7-9

5. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики системи недержавного пенсійного забезпечення на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 1091p. P. 797-801. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

6. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики стабільності національної пенсійної системи на сучасному етапі розвитку суспільства. Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. ОВ Ольшанська. Київ: КНУТД. 2020. С. 270-273.

7. Бурденюк С. В. Огляд світового досвіду впровадження накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-

технічний університет.
2020. С. 87-90

8. Бурденюк С. В.
Оцінка стану
недержавного
пенсійного
забезпечення.
Забезпечення сталого
розвитку фінансової
системи України в
умовах глобалізації:
збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
молодих вчених та
здобувачів вищої
освіти (м. Кам'янець-
Подільський, 20
травня 2020 р.).
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
державний аграрно-
технічний університет.
2020. С. 43-47

9. Бурденюк С. В.
Інвестиційна
діяльність
недержавних
пенсійних фондів.
Розвиток фінансово-
кредитних систем:
виклики сьогодення:
збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Умань, 2-3 червня
2020 р.). Умань:
Уманський НУС. С.
80-83

10. Бурденюк С. В.
Роль системи
накопичувального
пенсійного
страхування у
формуванні сучасної
пенсійної моделі
України. Перспективи
розвитку освіти, науки
і бізнесу в
глобальному
середовищі: матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.). Тернопіль:
ЗУНУ. 2020. С. 124-
125

11. Бурденюк С. В.
Накопичувальне
пенсійне
забезпечення –
важливий пріоритет у
реформуванні
національної
пенсійної системи
України. Внесок
молодих вчених у
соціально-
економічний розвиток
Західного регіону:
матеріали науково-
практичного форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 25
лютого 2021р.).
Кам'янець-
Подільський:

Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С.17-19

12. Бурденюк С. В. Досвід функціонування європейських пенсійних систем – орієнтир для соціальної політики України. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С. 18-21

13. Бурденюк С. В. Формування надійної системи захисту пенсійного забезпечення. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економік та сільських територій: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Дубляни, 20 травня 2021 р.). Дубляни: ЛНАУ. 2021. С. 42-44

14. Бурденюк С. В. Контроль у системі накопичувального пенсійного забезпечення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму: збірник тез V Міжнародної науково – практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж

2021. С. 33-37

15. Бурденюк С. В. Тенденції розвитку накопичувального пенсійного забезпечення в Україні. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 13 - 15 лютого 2022 р. м. Барселона, Іспанія. 2022. 577 с. – С. 503 - 511

16. Бурденюк С. В. Види інвестиційних портфелів недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20 -річчю кафедри фінансів, банківської справи та електронних платіжних систем (м. Кам'янець-Подільський, 18 березня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. С. 6-8

17. Бурденюк С. В. Система пенсійного забезпечення України в умовах глобальних викликів. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022.

18. Бурденюк С. В., Гурська Л. В. Цифрова трансформація страхових та банківських послуг. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної

						конференції, присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. 19. Бурденюк С. В. Сутність та принципи пенсійного страхування. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 27-28	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018	4	Проектний аналіз	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13,п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 39737347) 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 41796589) 3. Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Механізми конкурентоспроможного розвитку свинарства в аграрних підприємствах».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про позашкільну освіту № 25925 «Перші</p>

Київські державні курси іноземних мов» від 29.10.2020р.

2. International scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The newest in the Educational Practice» (Economy) 05.02.2022 КРК22/02/2022 150 годин

3. Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи навчання інклюзивної освіти 30 годин 11.10.2024р. № 63/2024

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 21 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Strategic plans of management and evaluation of the mechanism of quality of territorial management with comparison of audit of efficiency use of the budget Misko Alla Misyuk Mykola, Zakhodym Maryna, Ievstafieva Yulia, Susharnuk Yaroslav Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 12 2020 p 1701-1711
2. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine M Mysyuk, M Zakhodym, Y Ievstafieva, Y Susharnyk International Journal of Advanced Science and Technology 29 2020 pp. 4606-4613

1. Сушарник Я.А., Сушарник А.М.

Інклюзивний економічний цифровий ландшафт: підвищення залученості за допомогою технологій
Інклюзивна економіка, 1 2024 с. 77-81

2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП
Сушарник Я.А., Марчак Т.А. - Інклюзія і суспільство 1, 2023 с. 90-95

3. Сушарник Я.А., Стартапи з інклюзивною спрямованістю: економічний потенціал у секторі соціального підприємництва
Інклюзивна економіка, 2023

4. Сушарник Я.А. Формування ефективних інтеграційних відносин у м'ясопродуктовому підкомплексі через призму інклюзії - Інклюзія і суспільство, 2022 с. 12-19

5. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку скотарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. № 1. С. 111-124.

6. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку вівчарства Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021 с. 92

7. Сушарник Я.А. Аналітичний огляд сучасного стану функціонування галузі свинарства
Економіка та держава 7 2021с. 52-56

8. Yaroslav Susharnyk, Alla Misko
Development and establishment of competition Innovative economy 2020 p 35-4

9. Шевчук Н.С., Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Роль статистики у визначенні ефективності інклюзивних програм розвитку дитини
Інклюзія і суспільство (подано до друку)

10. Сушарник Я.А.
Теорія фінансово-
економічних криз в
контексті
економічного аналізу
та статистики.
Інклюзія і суспільство.
2024. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:

1. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці
бакалаврських та
переддипломних
проектів: навч. посіб.
/ за ред. М.М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 154с.

2. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці курсових
та переддипломних
проектів: навч.
посіб./за ред. М.М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 112с.

3. Забезпечення
конкурентоспроможн
ого розвитку галузі
свинарства:
монографія / за заг.
Ред. М.Місюка
Кам'янець-
Подільський: ПДАТУ,
ТНЕУ. 2019. 178 с.

4. Olena Bachynska,
Maryna Bachyns 'ka,
Gennadiy Kucherov,
Tetiana Marchak,
Yaroslav Susharnyk
Problems and prospects
of training in higher
school: pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 156. doi:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:

1.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.
2.Сушарник Я.А.

«Статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

3. Сушарник Я.А. «Економічний аналіз»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 25 с.

4. Сушарник Я.А. «Цифрова економіка»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

5. Сушарник Я.А. «Економічна аналітика та статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:
1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.
2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив

корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад
Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму
Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 2023р.
3. Сушарник Я.А. Мисько А.М. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах
Вектор Поділля, 2020р.
4. Сушарник Я.А. Інформаційні технології як домінанта дистанційної освіти
Дискусійна платформа 2023р.
5. Сушарник Я.А., Рудько К.В. Економічна кібернетика 2.0: інтелектуальні алгоритми для ефективного управління бізнесом. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсо-ефективні технології, захист довкілля : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. 515 с.
6. Сушарник Я.А. Бордаш В. Педагогіка майбутнього: кібернетичний підхід до освіти та навчання
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегія наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» 2023р.
7. Сушарник Я.А. Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти
Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та

						<p>освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.</p> <p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>
455085	Мельник Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001406, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 006067, виданий 24.04.2024</p>	12	<p>Інформатика і комп'ютерна техніка</p> <p>1. П.1, п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п.11, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, тема дисертації: "Знання-орієнтовані програмні системи для інтервального аналізу та моделювання складних об'єктів", Математичне моделювання та обчислювальні методи, Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012, тема дисертації: "Інформаційна технологія автоматичної генерації тестових завдань з керованою складністю", 05.13.06 інформаційні технології, Атестат доцента АД 001406, виданий 23.10.2018, кафедри комп'ютерних наук, Атестат професора АП 006067, виданий 24.04.2024, комп'ютерних наук.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Католицький університет в в Ружомберку (Словачина) міжнародне стажування (змішаний формат) без відриву від основного процесу на виробництві</p>

відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Інформаційні технології» з 1 травня 2022 року по 30 вересня 2022 р. Сертифікат від 30 вересня 2022 р. Кількість годин – 240 годин (6 кредитів ECTS).

П.1:1.Dyvak M., Papa O., Melnyk A., Pukas A., Porplytsya N., Rot A. Interval model of the efficiency of the functioning of information web resources for services on ecological expertise. Mathematics, 2020. - Vol. 8 (12). – P. 1–12. ISSN: 2227-7390 (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).

2.Dyvak M., Melnyk A., Kopnický M., Dostalek L., Krytskyi I., Dyvak A. Using an ontological approach for improvement of the interval model in the problem of the recurrent laryngeal nerve identification during thyroid surgery. CEUR-WS. 2021. Vol. 3038. P. 317-322. ISSN: 1613-0073. (Indexed in the international scientometric database Scopus).

3.Androshchuk O., Berezenskyi R., Lemeshko O., Melnyk, A., Huhul, O. Model of Explicit Knowledge Management in Organizational and Technical Systems. International Journal of Computing, 2021. – Vol. 20, Issue 2, P. 228–236. ISSN: 2312-5381. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q3 according to SCImago Journal & Country Rank).

4.Dyvak M., Melnyk A., Rot A., Hernes M., Pukas A. Ontology of Mathematical Modeling Based on Interval Data. Complexity, 2022. - Vol. 2022, Article Id: 8062969. – P. 1–19. ISSN: 1099-0526, <https://doi.org/10.1155/2022/8062969> (It is

indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q1 according to SCImago Journal & Country Rank).
5. Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 2022. – Vol. 831, P. 481–492. ISSN: 1876-1119. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q4 according to SCImago Journal & Country Rank).
6. Dyvak, M.; Spivak, I.; Melnyk, A.; Manzhula, V.; Dyvak, T.; Rot, A.; Hernes, M. Modeling Based on the Analysis of Interval Data of Atmospheric Air Pollution Processes with Nitrogen Dioxide due to the Spread of Vehicle Exhaust Gases. Sustainability 2023, 15, 2163. <https://doi.org/10.3390/su15032163> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).

П.4:

1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 65 С.
2. Конспект лекцій з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 120 С.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Засоби програмування баз даних та знань» для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопіль, 2022 р. 60 С.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування баз даних та знань»,

Тернопіль, 2022 р. 45 С.

П.5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2023 р.

П.6:
Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення Тимчишина Василя Степановича, 2023 р.

П.7:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Ннамене Крістофера Чізоби (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4488>)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології Мазурця Олександра Вікторовича (<https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/02/kandidati-nauk-18022020.pdf>)
Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад (К 58.082.02 – ЗУНУ до 2020 року) та член спецради К 35.874.02 - Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій до 2019 року (Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2016 № 820М)

П.8:
Відповідальний виконавець тем:
1. НДР "Розвиток систем підтримки рішень, керованих моделями та даними в умовах невизначеності." (2022р., № держреєстрації 0121U114705, відповідальний виконавець).
2. Оптимізація веб-

						<p>порталу «Газпостач». Державний реєстраційний номер 0121U110387 Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович, Договір № КН-29-2021 на проведення науководослідних робіт з ДП "Газпостач" ТОВ "Тернопільміськгаз" - 30 000 грн. 3. Реінженерія веб-сайту Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович . Договір № КН-85-2021 про надання послуг з ТМР. - 60 000 грн.</p> <p>П.11: НДР „Розширення функціоналу програмної системи підтримки діяльності Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради” (2022, замовник – Тернопільська міська рада).</p> <p>П.19: 3 травня 2022 року голова правління Громадської організації «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37246369/)</p> <p>П.20: Завідувач лабораторії розробки та підтримки програмного забезпечення Навчально-наукового центру інформаційних технологій (2009-2022)</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного	8	Фінанси підприємств	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р.,</p>

господарства,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050105
Банківська
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 006246,
виданий
17.05.2012

повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023

р. Обсяг (тривалість)
стажування: 180 год.
(6,0 кредитів ЄКТС)

Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. – 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 28 /
26 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ЄСТS).

П.1:

1. Тимків А. О.
Цифрова економіка та
«Touchless economy»:
можливості для
інклюзивного
суспільства.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2020.
№10.
2. Тимків А.О. Вектори
розвитку економіки
України в умовах
«touchless economy».
Бізнес Інформ. №6.
2020
3. Тимків А.О.
Михалова І.А.
Економічна
іраціональність в
«цілях сталого
розвитку»: ціль 1 –
подолання бідності.
Збірник наукових
праць «Економічний
аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор
Г.В., Савків У.С.
Управління ризиками
зовнішньоекономічної
діяльності в умовах
війни. Науковий
вісник ІФНТУНГ.
Серія : «Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2022.
№ 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак
М.М. Соціальний
феномен
інституціоналізації
інклюзивної освіти.
«Інклюзія і
суспільство» № 1 (3).
2023.
6. Тимків А.О., Тріпак
М.М. Соціально-
економічна роль
інклюзивного
освітнього хабу
Економіка України,
№5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюдії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюдивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.

2. Психологія фінансів в інклюдивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.

3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюдії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy

system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:

Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:

Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:

1. Тимків А. Сучасні

проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.

2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.

3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І.

Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А., Гарбарець І. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична

конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.
10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.
11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15
12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.
13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.
14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.
15. Natalia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU

						<p>International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-316 з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська</p>	11	Іноземна мова 2	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п. 13, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний</p>

мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023

заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, 6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих»». 7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року. 2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р. 3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р. 4. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та

практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-

педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопомога ближньому». 28 год. Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)

2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)

3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)

4. Olena Bachynska, Maryna Bachyns'ka, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive

education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)

5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексеев О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія

«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С. 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: <https://kpdi.edu.ua/naukovyj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>

15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of

parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 1(31). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:

1. Марчак Т.А., Присакар В.В. Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327.

2. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176.

3. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287. <http://surl.li/ukvqe>.

4. Марчак Т.А. Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої

освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.
5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:

1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.
2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 “Соціальна робота” /”Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.
3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія управління” для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.
4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія девіантної поведінки” для студентів денної

та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія» / автори-уклад.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів

спеціальності 231
Соціальна робота /
Укл.: Загалеви́ч В.Л.,
Марчак Т.А.,
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2023. 55 с.
9. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних та
семінарських занять з
навчальної
дисципліни «Місцеве
самоврядування і
соціальна робота» для
студентів денної
форми навчання ОПС
фаховий молодший
бакалавр
спеціальності 231
Соціальна робота
/Укл.: Загалеви́ч В.Л.,
Марчак Т.А.
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2024. 51 с.
10. Робочий зошит
навчальної практики з
розбору виробничих
ситуацій для студентів
денної форми
навчання ОПС
фаховий молодший
бакалавр
спеціальності 231
Соціальна робота
/Укл.: Марчак Т.А.,
Присакар В.В.,
Квітінська М.В.
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2024. 75 с.
11. Романовська Л.І.,
Марчак Т.А.
Переддипломна
практика: Методичні
вказівки для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 053
«Психологія».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. 23 с.
12. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм

навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

13. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти

лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

16. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

id=842
18. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
[https://
https://posekmodule.k
m.ua/course/view.php?
id=787](https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787)
19. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
[https://posekmodule.k
m.ua/course/view.php?
id=787](https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787)
20. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та

виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій»
“Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.

2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:
1. Марчак Т.А.
Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022.

Вип. 2. С. 56-62.
2. Марчак Т.А.
Особливості значення
свідомості. Актуальні
проблеми психології
особистості на
європейському
просторі : матеріали
VII Міжнарод. наук.-
практ. конф., 15
лютого 2022 р.
Кам'янець-
Подільський :
Ковальчук О. В., 2022.
С. 90-96.
3. Марчак Т.А.
Евристичний
потенціал
лінгвістично-
психотерапевтичного
дискурсу. Освітня
діяльність
працівників
соціально-
психологічної сфери :
виклики сьогодення
та реалії : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., 26 травня 2022
р. Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2022. С.
133-135.
4. Марчак Т.А.
Значення слова як
одиниці
індивідуальної
свідомості
(психолінгвістичний
аспект). Актуальні
проблеми психології
особистості та
міжособистісних
взаємин : матеріали
XIV Міжнарод. наук.-
практ. конф., 23 квітня
2022 р. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-Поділ. нац.
ун-т ім. І. Огієнка,
2022. С. 211-214.
5. Марчак Т.А. Мовна
ситуація у
студентському
інклюзивному
середовищі:
соціально-
психологічні основи.
Українська мова і
нація: перспективи
розвитку в період
глобалізаційних
процесів : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., 8 листопада
2022 р. Хмельницький
: МАУП, 2022. С. 28-
31.
6. Марчак Т.А.
Аспекти фрактального
підходу до
інклюзивної освіти у
контексті підготовки
студентів ЗВО.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-

Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2021. Вип. 4. С. 320-
334.

10. Марчак Т.А.
Психологічні
особливості
педагогічного впливу
на молодших
школярів у початковій
школі. Конструктивна
взаємодія з молоддю
як умова створення
безпечного і
комфортного
освітнього середовища
закладу освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології і
Кафедра
фундаментальних та
спеціальних
дисциплін, 2021. С.
92-95.

11. Gramnik M.,
Марчак Т. Досвід
інклюзивної освіти в
Ізраїлі: інклюзивні
класи та спеціальна
освіта. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціальноекономічний
коледж. 2021. С. 138-
140.

12. Марчак Т. А.,
Проблеми і
перспективи
інклюзивного
навчання осіб з
особливими освітніми
потребами у ЗВО.
Ціннісно-
орієнтований сталий
розвиток освіти:
уроки ЄС для України:
матеріали
Міжнародної науково-

практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевич В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 185-195.

16. Марчак Т.А. Психологічні особливості

педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103.

19. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 169-176.

20. Марчак Т.А., Чупрінчук О.В. Методологія запровадження дистанційного навчання української та англійської мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 174-183.

21. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням

психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.

28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)

29. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.

30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія:

						освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27. П.13: Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р. П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023	28	Безпека життєдіяльності і та охорона праці в умовах інклюзії 1. П. 1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 3. Economical assessment of

medicinal plants
market concentration
and monopolization
level in Ukraine
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Tomashevska, O.,
Cherednichenko, O.
E3S Web of
Conferences, 2020, 164,
09025

4. Formation of optimal
field crop structure on
leased lands of
agricultural enterprises
Bohach, L.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahornyi, V.,
Gerasymenko, N.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, 2019, 10(6),
pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л.,
Мірзоєва Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

4. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. РОЛЬ І
ПРИЗНАЧЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ.
Науково-виробничий
журнал. Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л.,

Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29.URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10.Гуменюк І.Л.,Білик Т.Л., Шевчук О.В.Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія

«Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалют на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of

medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losoncz, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahorni, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.І., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання

дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/jo>

urnals/2020/17-2020/6.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view

/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.
Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019,С. 204
6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118
7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233

8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».
5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
6.Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
7. Державний фінансовий контроль: метод. рекоменд. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практич. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування

							<p>Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с. 8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с. 9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування,</p> <p>Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.</p> <p>П.8: Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>П.10: Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член громадської організації ЛІГА НОРД
439249	Бурденюк Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063150, виданий 30.11.2021</p>	19	ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	<p>1.П.1,п.3,п.4,п.5,п.12.</p> <p>2.Вища освіта 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно – технічна академія, рік закінчення: 2004. Спеціальність: 7.050106 Облік і аудит. Спеціалізація: Інформаційні технології в обліку. Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно – технічний університет, рік закінчення: 2006. Спеціальність: 8.050106 Облік і аудит. Кваліфікація-магістр з обліку і аудиту. 3. Диплом кандидата наук ДК № 063150 виданий 30 листопада 2021 р, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема дисертації: Накопичувальне пенсійне страхування, перспективи його розвитку в Україні.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти за програмою «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік» сертифікат № 20/008 від 10.03.2020 р. – 60 год.</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1721 – 30 год.</p>

Хмельницький
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Тема: Цифровізація –
ключовий тренд
розвитку економічних
дисциплін. Свідоцтво
№ 02139802/1573-22
від 25 лютого 2022 р.
– 72 год.

ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
курс «Цифрові
інструменти Google
для освіти»: базовий
рівень сертифікат №
GDTfE-01-05415 -30
годин; середній рівень
сертифікат GDTfE-01-
C-009515 -15 годин,
поглиблений рівень
сертифікат № GDTfE-
01-П-00354 -15 годин,
08-22 серпня 2022 р.

ЗВО «Подільський
державний
університет», кафедри
фінансів, банківської
справи та
електронних
платіжних систем, з
дисципліни
«Страховання»
Свідоцтво №
СС22769675/001036-
22 від 25 жовтня 2022
р. – 30 год.

Взяла участь у II
Міжнародній Зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ», яка
відбулась 16-28 січня
2023 року.

Зимова школа
проводилась в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських
Студій»(SCAES) -
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR та
Центру Досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» (ESSIE) -
101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE. Пройдено
наступні курси, що
розкривають соціальні
виміри європейських
політик: семінар
«Європейська
соціальна політика»
(20 год), інтенсив
«Європейська
політика соціальної
згуртованості» (12
год), дистанційний
курс «Європейська
соціальна модель» (26

год), дистанційний курс «Інклюзивна політика ЄС в освіті» (24 год.), дистанційний курс «Європейська політика соціальних інновацій» (12 год), дистанційний курс «Соціальні виміри європейських політик» (12 год), дистанційний курс «Європейські практики соціокультурного проектування» (36 год). Січень, 16 – 28, 2023 року (заг. обсяг 180 годин)

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Тема : «Інноваційні педагогічні технології та сучасні методики навчання в підготовці фахівців економічної галузі у закладах освіти». загальним обсягом 60 год., 2 кредита ECTS. Свідоцтво № 24/23 від 15 березня 2023 р.

ПП «АВАНТ-АГРО», підвищення кваліфікації у формі стажування з дисциплін «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Інформаційні системи і технології в обліку». НАКАЗ № 16/23-К від 14 лютого 2023 р., 30 год.

П.1:
1. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Інституціональне забезпечення функціонування системи обов'язкового накопичувального пенсійного страхування. Бізнес Інформ. 2020. №1. С. 304-309. [наукове фахове видання з економіки, журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Google Scholar, Cite Factor, Research Bible, Index Copernicus].
2. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Особливості розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні на сучасному етапі проведення

пенсійної реформи.
Облік і фінанси.
Accounting and
Finance. 2020. №1(87).
С.123-128.

3. Бурденюк С. В.
Перспективи розвитку
накопичувального
пенсійного
забезпечення в
Україні. Інноваційна
економіка. 2020. № 5-
6. С.142-147

4. Бурденюк С. В.
Юридичні передумови
запровадження
обов'язкового
накопичувального
пенсійного
страхування.
Економічний аналіз.
2020. № 2.
том 30. С. 63-71

5. Burdenyuk Svetlana
The influence of
accumulative pension
programs on the
efficiency of the
functioning of national
pensionSystems of the
eastern european
countries
and Ukraine. Green,
Blue&Digital Economy
Journal. 2021. Vol. 2.
№ 1. Рига, Латвія Р.
24-30

6. Vita Havryliuk,
Volodymyr Rudyk,
,Larisa Melnyk, Nataliia
Kondratska, Svitlana
Burdeniuk
Optimization Model of
Structural Allocation of
Financial Resources in
the Pension System of
Ukraine. Review of
Economics and
Finance, 2022. № 20,
P. 216-228, Scopus

П.3:
1. 1. Rudyk V.,
Burdeniuk S.,
Peculiarities of pension
assets management of
the accumulative
pension insurance
system in the
conditions of pension
reform. New trends in
economic systems
management in the
context of modern
global challenges:
collective monograph /
scientific edited by M.
Bespartochnyi, VUZF
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship.
Sofia: VUZF Publishing
House «St. Grigori
Bogoslov», 2020. Vol.2.
317 p. P. 203-210.

2. Лаврук О. В.,
Бурденюк С. В.
Трансформація
економічних відносин
в умовах зростання
потреб інклюзивного

соціуму. // Домінанти становлення соціального соціуму в Україні: колективна монографія за заг. ред. М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. – С.98-113.

П.4:

1. Методична розробка «Тестові завдання з дисципліни «Фінанси» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2019 р.

2. Методична розробка «Тестові завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2021р.

3. Методична розробка «Збірник завдань з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2022 р.

4. Методична розробка «Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Страховання» для студентів спеціальності 073 Менеджмент». 2022 р.

5. Практикум з дисципліни «Бюджетна система» для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2024 р.

П.5:

ННЦ «Інститут аграрної економіки», диплом кандидата економічних наук, ДК № 063150 від 30 листопада 2021 р.

П.12:

1. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Необхідність запровадження обов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні в умовах демографічної кризи.

Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 20 квітня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 43-45.

2. Бурденюк С. В. Соціальний аспект необхідності запровадження системи загальнообов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Полтава, 31 жовтня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 39-42

3. Бурденюк С. В. Особливості управління пенсійними активами населення в системі накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти до 100 річчя із часу заснування Подільського державного аграрно-технічного університету (м. Кам'янець-Подільський, 21 травня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. С. 56-59

4. Бурденюк С. В. Історія становлення та еволюція розвитку пенсійного забезпечення в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації: збірник наукових праць за

матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 19 березня 2020 р., м. Острог / ред. кол.: Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2020. С. 7-9

5. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики системи недержавного пенсійного забезпечення на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 1091p. P. 797-801. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

6. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики стабільності національної пенсійної системи на сучасному етапі розвитку суспільства. Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. ОВ Ольшанська. Київ: КНУТД. 2020. С. 270-273.

7. Бурденюк С. В. Огляд світового досвіду впровадження накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня

2020 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2020. С. 87-90

8. Бурденюк С. В. Оцінка стану недержавного пенсійного забезпечення. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 20 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2020. С. 43-47

9. Бурденюк С. В. Інвестиційна діяльність недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 2-3 червня 2020 р.). Умань: Уманський НУС. С. 80-83

10. Бурденюк С. В. Роль системи накопичувального пенсійного страхування у формуванні сучасної пенсійної моделі України. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 124-125

11. Бурденюк С. В. Накопичувальне пенсійне забезпечення – важливий пріоритет у реформуванні національної пенсійної системи України. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-

Подільський, 25 лютого 2021р.).
Кам'янець-Подільський:
Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С.17-19

12. Бурденюк С. В. Досвід функціонування європейських пенсійних систем – орієнтир для соціальної політики України. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С. 18-21

13. Бурденюк С. В. Формування надійної системи захисту пенсійного забезпечення. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економік та сільських територій: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Дубляни, 20 травня 2021 р.). Дубляни: ЛНАУ. 2021. С. 42-44

14. Бурденюк С. В. Контроль у системі накопичувального пенсійного забезпечення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму: збірник тез V Міжнародної науково – практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 2021. С. 33-37

15. Бурденюк С. В. Тенденції розвитку накопичувального пенсійного забезпечення в Україні. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 13 - 15 лютого 2022 р. м. Барселона, Іспанія. 2022. 577 с. – С. 503 - 511

16. Бурденюк С. В. Види інвестиційних портфелів недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20 -річчю кафедри фінансів, банківської справи та електронних платіжних систем (м. Кам'янець-Подільський, 18 березня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. С. 6-8

17. Бурденюк С. В. Система пенсійного забезпечення України в умовах глобальних викликів. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022.

18. Бурденюк С. В., Гурська Л. В. Цифрова трансформація страхових та банківських послуг. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в

						<p>умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. 19. Бурденюк С. В. Сутність та принципи пенсійного страхування. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 27-28</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний</p>	11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п. 13, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-</p>

університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика і
середньої
освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Навчально-
реабілітаційни
й заклад вищої
освіти
"Кам'янець-
Подільський
державний
інститут", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 041830,
виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
012483,
виданий
20.02.2023

Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, рік
закінчення: 2022,
спеціальність: 053
Психологія,
5. Диплом магістра,
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
"Кам'янець-
Подільський
державний інститут",
рік закінчення: 2024,
спеціальність: 281
Публічне управління
та адміністрування,
6. Диплом кандидата
наук ДК 041830,
виданий 27.04.2017,
кандидат
філологічних наук,
тема дисертації:
«Концептосфера
творчого світу
«перших хоробрих»».
7. Атестат доцента АД
012483, виданий
20.02.2023, доцент
кафедри соціальної
роботи, психології та
соціокультурної
діяльності.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькому
національному
університеті з курсу
«Сучасні методики та
технології викладання
навчальних
дисциплін» - 90 год.
Свідоцтво ХМ №
02071234/20-001 від
10 лютого 2020р.
Термін: 26 грудня
2019 – 10 лютого 2020
року.
2. Міжнародне
стажування у Вищій
Школі Лінгвістичній
м. Ченстохова
(Польща) з курсу «The
innovative Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
(Psychology,
Pedagogics) – 180 год.
Сертифікат КРК
20/10/33 від
02.10.2020. Термін: 02
липня 2020 – 02
жовтня 2020 р.
3. Підвищення
кваліфікації з курсу
«Інклюзія та
дистанційне
навчання» – 30 год.
Сертифікат №
SRKPSI-CE002225 від
29.01.2021р.
4. Підвищення

кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін:

02.10.2023 -
20.10.2023. Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA).

8. Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькій
гуманітарно-
педагогічній академії
на кафедрі української
мови та літератури,
Тема стажування:
«Соціально-
педагогічні умови
інтеграції здобувачів
освіти з особливими
освітніми потребами в
соціальне середовище
закладів освіти» (у
період з 11.12.2023 по
11.03.2024), обсяг
стажування: 180 год.
(6 кредитів).

9. Навчальний курс
від Ізраїльської
коаліції травми
«Кризова допомога та
самопоміага
ближньому». 28 год.
Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova,
K., Khmeliar, I., Babiak,
V., Sabadyshyn, R.,
Babiak, O., Imeridze,
M., Marchak, T. (2020).
The Socialization of
People with Skeleton-
Muscle Disorders in
Rehabilitation Centers.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience,
11(3), 01-14.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)

2. Andrushko, Y.,
Stetsenko, I., Averina,
K., Aliksieienko, T.,
Marchak, T., & Dorofey,
S. (2020). Emotional
Intelligence of
Employees of Risky
Professions: Theoretical
and Empirical
Discourse of the
Research. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
11(4), 72-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)

3. Bilyk, V., Yaschuk, S.,
Marchak, T.,
Tkachenko, S.,
Goncharova, V. (2021).
Organization of the
Educational Process on
Natural Science
Training in Higher
Education Institutions
on the Basis of
Innovation and
Heuristics. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence

and Neuroscience 11(6), 73-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)

4. Olena Bachynska, Maryna Bachyns'ka, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)

5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексеев О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук.

журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С. 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-

Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2024.
URL:
<https://kpd.edu.ua/na-ukovij-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>
15. Tetiana Marchak,
Bohdan Berezovskyi.
Semantic analysis of
parts of speech when
studying English by
students of higher
education institutions.
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2025. №
1(31). URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:
1. Марчак Т.А.,
Присакар В.В.
Соціально-
психологічні основи
життєдіяльності
особистості в умовах
інклюзивного
освітнього
середовища.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Трипака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 233-327.
2. Присакар В.В.,
Марчак Т.А., Кучеров
Г.Г. Інклюзивне
освітнє середовище є
основою
життєдіяльності
особистості. Інклюзія
та інклюзивна освіта:
європейський та
національний виміри:
Наукова монографія.
Рига, Латвія : «Baltija
Publishing», 2023.
С.152-176.
3. Марчак Т.А.
Управління
вихованням
особистості та його
психологічний зміст.
Moderní aspekty vědy:
XLIV. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. P. 273-287.
<http://surl.li/ukvqe>.
4. Марчак Т.А.
Методика

формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку.
Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.
5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:

1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.
2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 «Соціальна робота» /”Укл.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.
3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних положень з дисципліни “Психологія управління” для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО

«КПДІ», 2021. 40 с.
4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Психологія девіантної поведінки» для студентів денної та заочної форм навчання РВО
«Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія» / автори-уклад.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.
5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання РВО
«Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.
6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.
7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.
8. Методичні вказівки до написання

контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалевиц В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалевиц В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.

10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с.

11. Романовська Л.І., Марчак Т.А. Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 23 с.

12. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні

вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

13. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

m.ua/course/view.php?id=499

15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

16. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та

заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

18. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

20. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за

професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project "European Values of

Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.

2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable

development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:

1. Марчак Т.А.

Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А. Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реальії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального

підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Gramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи

інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО.
Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевиц В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр

Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. Вип. 3. С. 185-195.

16. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друкарня “Рута”, 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друкарня “Рута”,

2019. С. 95-103.
19. Марчак Т.А.,
Горюк А.М. Методи,
форми і прийоми
роботи з дітьми
різних нозологій на
заняттях з української
мови. Вектор Поділля
: наук. журн. /
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. Н.
Коркушко (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2018. Вип. 1. С. 169-
176.

20. Марчак Т.А.,
Чупрінчук О.В.
Методологія
запровадження
дистанційного
навчання української
та англійської мови в
умовах інклюзії.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М.Тріпак
(гол.ред.),
О.М.Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska
та ін. Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. Вип. 2. С. 174-
183.

21. Марчак Т.А.
Психологічний
супровід в умовах
інклюзивного
навчання. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції. (21-22
травня 2020 р., м.
Кам'янець-
Подільський) :
Подільський
спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.).

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.

28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)

29. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.

30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л.

						<p>Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>	
439249	Бурденюк Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063150, виданий 30.11.2021</p>	19	Соціальне страхування	<p>1.П.1,п.3,п.4,п.5,п.12.</p> <p>2.Вища освіта 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно – технічна академія, рік закінчення: 2004. Спеціальність: 7.050106 Облік і аудит. Спеціалізація: Інформаційні технології в обліку. Кваліфікація – економіст з бухгалтерського обліку 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно – технічний університет, рік закінчення: 2006. Спеціальність: 8.050106 Облік і аудит. Кваліфікація-магістр з обліку і аудиту. 3. Диплом кандидата наук ДК № 063150 виданий 30 листопада 2021 р, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Тема дисертації: Накопичувальне пенсійне страхування, перспективи його розвитку в Україні.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти за програмою «Бюджетна система», «Бухгалтерський</p>

облік» сертифікат № 20/008 від 10.03.2020 р. – 60 год.

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1721 – 30 год.

Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: Цифровізація – ключовий тренд розвитку економічних дисциплін. Свідоцтво № 02139802/1573-22 від 25 лютого 2022 р. – 72 год.

ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти»: базовий рівень сертифікат № GDTfE-01-05415 -30 годин; середній рівень сертифікат GDTfE-01-С-009515 -15 годин, поглиблений рівень сертифікат № GDTfE-01-П-00354 -15 годин, 08-22 серпня 2022 р.

ЗВО «Подільський державний університет», кафедри фінансів, банківської справи та електронних платіжних систем, з дисципліни «Страховання» Свідоцтво № СС22769675/001036-22 від 25 жовтня 2022 р. – 30 год.

Взяла участь у II Міжнародній Зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ», яка відбулась 16-28 січня 2023 року.

Зимова школа проводилась в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості

Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» (ESSIE) -
101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE. Пройдено
наступні курси, що
розкривають соціальні
виміри європейських
політик: семінар
«Європейська
соціальна політика»
(20 год), інтенсив
«Європейська
політика соціальної
згуртованості» (12
год), дистанційний
курс «Європейська
соціальна модель» (26
год), дистанційний
курс «Інклюзивна
політика ЄС в освіті»
(24 год.),
дистанційний курс
«Європейська
політика соціальних
інновацій» (12 год),
дистанційний курс
«Соціальні виміри
європейських
політик» (12 год),
дистанційний курс
«Європейські
практики
соціокультурного
проекування» (36
год). Січень, 16 – 28,
2023 року (заг. обсяг
180 годин)

Хмельницька
гуманітарно-
педагогічна академія,
кафедра менеджменту
освіти та педагогіки
вищої школи. Тема :
«Інноваційні
педагогічні технології
та сучасні методики
навчання в підготовці
фахівців економічної
галузі у закладах
освіти». загальним
обсягом 60 год., 2
кредита ECTS.
Свідоцтво № 24/23 від
15 березня 2023 р.

ПП «АВАНТ-АГРО»,
підвищення
кваліфікації у формі
стажування з
дисциплін «Фінанси»,
«Бухгалтерський
облік», «Інформаційні
системи і технології в
обліку». НАКАЗ №
16/23-К від 14 лютого
2023 р., 30 год.

П.1:
1. Рудик В. К.,
Бурденюк С. В.
Інституціональне
забезпечення
функціонування
системи обов'язкового
накопичувального
пенсійного
страхування. Бізнес

Информ. 2020. №1. С. 304-309. [наукове фахове видання з економіки, журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Google Scholar, Cite Factor, Research Bible, Index Copernicus].

2. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Особливості розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Облік і фінанси. Accounting and Finance. 2020. №1(87). С.123-128.

3. Бурденюк С. В. Перспективи розвитку накопичувального пенсійного забезпечення в Україні. Інноваційна економіка. 2020. № 5-6. С.142-147

4. Бурденюк С. В. Юридичні передумови запровадження обов'язкового накопичувального пенсійного страхування. Економічний аналіз. 2020. № 2. том 30. С. 63-71

5. Burdenyuk Svetlana The influence of accumulative pension programs on the efficiency of the functioning of national pensionSystems of the eastern european countries and Ukraine. Green, Blue&Digital Economy Journal. 2021. Vol. 2. № 1. Рига, Латвия Р. 24-30

6. Vita Havryliuk, Volodymyr Rudyk, Larisa Melnyk, Nataliia Kondratska, Svitlana Burdeniuk Optimization Model of Structural Allocation of Financial Resources in the Pension System of Ukraine. Review of Economics and Finance, 2022. № 20, P. 216-228, Scopus

П.3:

1. 1. Rudyk V., Burdeniuk S., Peculiarities of pension assets management of the accumulative pension insurance system in the conditions of pension reform. New trends in

economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph / scientific edited by M. Bespartochnyi, VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House «St. Grigorii Bogoslov», 2020. Vol.2. 317 p. P. 203-210.

2. Лаврук О. В., Бурденюк С. В. Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму. // Домінанти становлення соціального соціуму в Україні: колективна монографія за заг. ред. М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. – С.98-113.

П.4:

1. Методична розробка «Тестові завдання з дисципліни «Фінанси» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2019 р.
2. Методична розробка «Тестові завдання з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2021р.
3. Методична розробка «Збірник завдань з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2022 р.
4. Методична розробка «Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Страховання» для студентів спеціальності 073 Менеджмент». 2022 р.
5. Практикум з дисципліни «Бюджетна система» для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування». 2024 р.

П.5:

ННЦ «Інститут аграрної економіки», диплом кандидата економічних наук, ДК № 063150 від 30 листопада 2021 р.

П.12:

1. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Необхідність запровадження обов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні в умовах демографічної кризи. Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 20 квітня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 43-45.

2. Бурденюк С. В. Соціальний аспект необхідності запровадження системи загальнообов'язкового накопичувального пенсійного страхування в Україні. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Полтава, 31 жовтня 2019 р.). Полтава: Полтавська державна аграрна академія. С. 39-42

3. Бурденюк С. В. Особливості управління пенсійними активами населення в системі накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти до 100 річчя із часу заснування Подільського державного аграрно-технічного університету (м.

Кам'янець-Подільський, 21 травня 2019 р.). Кам'янець-Подільський державний аграрно-технічний університет. С. 56-59

4. Бурденюк С. В. Історія становлення та еволюція розвитку пенсійного забезпечення в Україні. Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації: збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів, 19 березня 2020 р., м. Острог / ред. кол.: Л. В. Козак, Т. І. Галецька та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2020. С. 7-9

5. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики системи недержавного пенсійного забезпечення на сучасному етапі проведення пенсійної реформи. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. 1091p. P. 797-801. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

6. Рудик В. К., Бурденюк С. В. Основні виклики стабільності національної пенсійної системи на сучасному етапі розвитку суспільства. Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. ОВ Ольшанська. Київ:

КНУТД. 2020. С. 270-273.

7. Бурденюк С. В. Огляд світового досвіду впровадження накопичувального пенсійного страхування. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти. (м. Кам'янець-Подільський, 6 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2020. С. 87-90

8. Бурденюк С. В. Оцінка стану недержавного пенсійного забезпечення. Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 20 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2020. С. 43-47

9. Бурденюк С. В. Інвестиційна діяльність недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 2-3 червня 2020 р.). Умань: Уманський НУС. С. 80-83

10. Бурденюк С. В. Роль системи накопичувального пенсійного страхування у формуванні сучасної пенсійної моделі України. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Тернопіль. 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ. 2020. С. 124-125

11. Бурденюк С. В. Накопичувальне пенсійне забезпечення – важливий пріоритет у реформуванні національної пенсійної системи України. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021р.). Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С.17-19

12. Бурденюк С. В. Досвід функціонування європейських пенсійних систем – орієнтир для соціальної політики України. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С. 18-21

13. Бурденюк С. В. Формування надійної системи захисту пенсійного забезпечення. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економік та сільських територій: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Дубляни, 20 травня 2021 р.). Дубляни: ЛНАУ. 2021. С. 42-44

14. Бурденюк С. В. Контроль у системі накопичувального пенсійного

забезпечення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реалізації соціуму: збірник тез V Міжнародної науково – практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 2021. С. 33-37

15. Бурденюк С. В. Тенденції розвитку накопичувального пенсійного забезпечення в Україні. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 13 - 15 лютого 2022 р. м. Барселона, Іспанія. 2022. 577 с. – С. 503 - 511

16. Бурденюк С. В. Види інвестиційних портфелів недержавних пенсійних фондів. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20 -річчю кафедри фінансів, банківської справи та електронних платіжних систем (м. Кам'янець-Подільський, 18 березня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. С. 6-8

17. Бурденюк С. В. Система пенсійного забезпечення України в умовах глобальних викликів. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,

						<p>присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. 18. Бурденюк С. В., Гурська Л. В. Цифрова трансформація страхових та банківських послуг. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50 -річчю Навчально – наукового інституту бізнесу і фінансів (м. Кам'янець-Подільський, 28 жовтня 2022 року). Кам'янець-Подільський: ЗВО «Подільський державний університет». 2022. 19. Бурденюк С. В. Сутність та принципи пенсійного страхування. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 27-28</p>
483693	Винниченко-Кумкова Лілія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність:	17	Правознавство <p>1. П.1, п.3, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ЛВНХ 003651, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство , Диплом магістра М19 202436, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування,</p>

281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012

Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, тема дисертації: «Кримінально-правова охорона економічної системи України і деяких країн зарубіжжя (порівняльне дослідження)» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія: кримінально-виконавче право. Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012 кафедри Державної служби та митної справи.

3. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» на базі Одеського державного університету внутрішніх справ та Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Термін навчання 01.01.2024-11.02.2024. Навчальне навантаження 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010107-LSI від 11.02.2024

2. Університет третього віку, м. Громадка, Республіка Польща. Міжнародне стажування «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку», 16.11.2021 – 19.02.2022. Сертифікат № 34/2022 від 21.02.2022.

3. Одеський національний економічний університет, м. Одеса. «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 6 годин (0.2 кредити).

Свідоцтво від
26.11.2021

4. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь) спільно з Посольством США.. «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку». 27-28 вересня 2021 р., 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво № 09-51/11,10,2021.

5. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь). «Технологія розробки дистанційних курсів». 19-21 квітня 2021р., 38 годин / 1 кредит. Сертифікат СС 40233365 від 22.04.2021

П. 1:

1. Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. // Інклюзивна економіка, № 2 (04), 2024/ 10-15. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-2

2. Рябченко О.П., Винниченко-Кумкова Л.О. Генезис антикорупційної стратегії держави та її вплив на визначення способів подолання корупційних ризиків у митній діяльності. // Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – с. 239-257

3. Винниченко-Кумкова, Л., Кашук, К. Фінансовий моніторинг у сфері протидії відмиванню грошей: поняття та міжнародні аспекти. Молодий вчений, (2024). № 4 (128), 151-156.

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-13>

4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання

правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdawniciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/

5. Винниченко Л.О. Податкові спори як предмет судової адміністративної юрисдикції: історія становлення процесуального порядку розгляду в Україні. Часопис Київського університету права. 2019. № 1.

6. Винниченко Л.О., Сидоренко О.М., Лещенко Т.А. Актуальні питання оптимізації кадрового забезпечення органів Національної поліції України в умовах в умовах євро інтеграційних процесів// Актуальні питання вітчизняної юриспруденції № 5: - 2018, с. 48-59.

П.3:

1. Митне право: підручник / за заг. ред. О.П. Рябченко, Л.М. Дорофєєвої. – Луцьк: Вежа, 2024. – 548 с. /230-251/

2. Митне право: навчальний посібник / Рябченко, О. П., Мацюк, В. Я., Чмелюк, В. В., Петрова, І. П., Винниченко-Кумкова, Л. О., Пудрик, Д. В., Хомулянський, В. В. - Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020 – 470 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 140)

3. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія. / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020, 352 с. /239-258/

4. Винниченко Л.О.,

Рябченко О.П.
Актуальні питання
правового
регулювання
провадження у
справах про
контрабанду та інші
порушення митних
правил : монографія.
European vector of
contemporary
jurisprudence: the
experience of Ukraine
and the Republic of
Poland: Collective
monograph. Volume 2.
Sandomierz :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing, 2018. 524 p.
/316-335/

П.12:

1. Рябченко О.,
Винниченко-Кумкова
Л. Стратегічні напрям
вдосконалення
підготовки
юридичних кадрів для
Державної митної
служби України:
актуальні питання
визначення та
впровадження // П
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне видання]
: збірник матеріалів
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.). –
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021. –
с. 889-895

2. Винниченко Л.,
Марцишевський А.
Зарубіжний досвід
запобігання
фіктивному
підприємництву //
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
«Проблеми боротьби
зі злочинністю в
умовах трансформації
сучасного
суспільства». 20
грудня 2019 року, м.
Ірпінь: Університет
ДФС України. Збірник
тез доповідей, с. 119-
122

3. Винниченко Л.,
Семенюк К.
Кримінологічна
характеристика
запобігання
контрабанді
наркотичних засобів,
психотропних
речовин, їх аналогів
або прекурсорів. //
Сорок треті
економіко-правові
дискусії (юридичне
спрямування):
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. - Львів,

						<p>2019. – с. 82-85</p> <p>4. Винниченко Л., Гур'євських А. Історико-теоретичні основи визначення військових злочинів в міжнародному кримінальному праві // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування» 1 березня 2018 року. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України. – с. 181-186.</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права»</p> <p>П.20: Досвід роботи на посадах помічника слідчого, слідчого Павлоградського МВ УМВС України в Дніпропетровській області з 1993 по 2004 рік.</p>	
407457	Волощук Марина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)</p>	4	Іноземна мова 1	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.12, п.13, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури основної школи. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка рік закінчення: 20009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури.</p>

Диплом магістра,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, рік
закінчення: 2010,
спеціальність: 010103
Педагогіка і методика
середньої освіти. Мова
та література
(російська).

3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Університет
економіки в Бидгощі
(м.Бидгощ, Польща).
Міжнародне
стажування. Тема
«Європейська і
польська системи
вищої освіти:
практика, досвід,
інноваційні методи
навчання». 25-
28.05.2020 р.
(Диплом). Кількість
годин – 180 год.

2. Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації. Тема:
“Сучасні ІКТ в освіті”
(цифрова
компетентність).
19.02.2021 –
06.03.2021 р.
Свідоцтво ПК №1731.
Кількість годин – 30
год.

3. Західноукраїнський
національний
університет.
Стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи.
Тема стажування:
«Підвищення
методичного та
практичного рівнів
фахової
компетентності
викладачів щодо
використання
інноваційних
технологій у
підготовці фахівців-
психологів і
соціальних
працівників, зокрема,
в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання».
01.10.2020. -
01.04.2021. Кількість
годин – 180 год. (6
кредитів ЄКТС).

Досягнуті результати:
оволодіння
інноваційними
підходами і методами

підготовки фахівців у сфері психології та соціальної роботи, у тому числі в умовах дистанційного та інклюзивного навчання.

4. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи соціальної роботи». Тема: «Основи соціальної роботи». 04.05.-19.05.2022 р. Сертифікат: 115-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи психології». Тема: «Основи психології». 20.05.-06.06.2022 р. Сертифікат: 139-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

6. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN №202211171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового

освітнього контенту.

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). (рішення кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023).

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 23.01.2023. – 05.03.2023.) (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.).

9. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проекту “Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС” № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університету імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.).

10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023).

11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023).

12. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023).

13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду

інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)

14. Міжнародне стажування «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.1:

1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 788–792. <https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)

2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121. <http://monograph.com.ua/petc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)

3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. 278 с. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.014>

4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring

(arc) in the history of psychology. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/96/94>

П.3:
1. Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. – С. 270-280.
2. Жилияк Н. В., Топорівська Я. В., Волощук М. Б. Сучасні детермінанти психологічної резильєнтності та формування резильєнтних навиків в процесі навчання та викладання. Resilience: the main

challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 36-52.

3. Волощук М. Б., Левченко Я. С. § 3. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с.

П.4:

1. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

2. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для

студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

3. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

4. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

5. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-

методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

6. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

7. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

8. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

9. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

10. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні

вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.10:

-участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство Республіки Польща в Україні)

- участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEST та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021)

- участь у

Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051).

- участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проєкту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.
- участь у дводенному тренінгу «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» (8 годин) у рамках проєкту, спрямованого на зміцнення стійкості громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів, що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.
- участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».

10.10.2022р. – 30.11.2022р.

- участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зіцнення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).
- участь у соціальному

проекті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проекту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проект координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);

- участь у проекті «Соціальні дії молоді та влади» (проект створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine).
- участь у проекті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"
- участь у проекті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)
- участь у проекті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для

цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.12:

1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2018. С-215-217.

2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції, перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III Міжн. конф. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 323-325.

3. Волощук М. Б. Психічне здоров'я та психопрофілактика захворювань як умова ефективної професійної діяльності педагогів. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 70-73.

4. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (Warszawa, Polska). #3(55), 2020 część 3. P. 66 – 70.

5. Волощук М. Б. Професійна орієнтація молоді як одна з важливих особливостей зростання особистості. Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. С.13-15.

6. Волощук М. Б. Академічна прокрастинація та особистісний конфлікт у контексті проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223.

7. Волощук М. Б. Основні тенденції розвитку теорій соціальної роботи: проблематика та перспективи. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих

вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді (м. Київ, 01 квітня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 15-16.

8. Тріпак М.М., Волошук М.Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВІМІР)» в рамках імплементації проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 103 – 112.

9. Федорчук В. М., Волошук М. Б. Фасилітація як важлива складова людино-центриського підходу до підготовки фахівців соціономічних професій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВІМІР)» в рамках імплементації проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та

інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» «Social and Cultural Aspects of European Studies»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 124 – 131.

10. Волощук М. Б. Психологічні бар'єри під час вивчення іноземних мов: адаптація та стратегії подолання бар'єрів. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130.

11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та європейський вимір) the concept of mindfulness in the modern realities of inclusive education (ukrainian and european dimension). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development»

(EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UAЕPPJMO-CHAIR. в кооперації з проектами Еразмус + напряму Проекту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE, Жан Моне Кафедра FoodPro (#587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMOCHAIR) та Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019- 1-UA-EPPJMOSUPPA) за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС). (18 – 20 травня 2021 року). м. Київ, 2021. 404 с. URL : http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf

12. Волощук М. Б. Роль метакогнітивного підходу до організації навчальної діяльності студентів в закладі інклюзивного напряму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж.

2021. С.304 – 308.
13. Тріпак М.М.,
Волощук М.Б.
Парадигми та
методологія
становлення
інклюзивного закладу
вищої освіти:
кам'янець-
подільський
державний інститут –
від технікуму до
інституту. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Українська освіта:
аксіологія
європейського
вибору» для студентів,
здобувачів, молодих
учених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,
викладачів,
представників
громадянського
суспільства. м. Київ,
21–22 жовтня 2021
року. С. 370-379.
14. Палилюк О. М.,
Волощук М.Б.
Особливості, сутність
та специфіка
сучасного
менеджменту в освіті.
Професійна
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 50-річчю
від дня створення
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. м.
Кам'янець-
Подільський, 1 червня
2021 р. / [редкол.: М.
М. Тріпак (гол.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. С. 227-233.
15. Якимович О.,
Волощук М.Б.
Подолання
психологічних
бар'єрів в мовній
підготовці в закладах
вищої освіти
інклюзивного
напряму. Вектор
Поділля : науковий
журнал/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), Т. А.
Марчак (заст. гол.
ред.) та ін. Кам'янець-

Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Університетська
думка», 2021. Вип. 4.
С. 388-399. – ISSN
2617-1112

16. Тріпак М.М.,
Волощук М.Б.
Психологічні бар'єри
у комунікації та
взаємодії з людьми з
інвалідністю.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «В
подоланні соціальних
та культурних
викликів: Європа
разом з Україною» (м.
Київ, 18-19 травня
2022 року). С. 252-257.

17. Федорчук В. М.,
Волощук М. Б.
Соціально-
психологічний тренінг
як засіб формування
комунікативної
компетентності в
інклюзивному
освітньому
середовищі. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал / редкол.: М.
М. Тріпак (гол. ред.),
Т. А. Марчак (заст.
гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022. Вип. 1. 70 с. – С.
63-68.

18. Волощук М.,
Прокопова А.
Соціально-
психологічні
особливості
комунікації під час
війни. Освітня
діяльність
працівників
соціально-
психологічної сфери:
виклики сьогодення
та реалії:
Всеукраїнська
науково-практична
конференція (м.
Кам'янець-
Подільський, 26
травня 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С. 29-32.

19. Волощук М. Б.
Соціальна
згуртованість молоді
та інклюзія.
Матеріали

Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38.

20. Волощук М. Б. Комунікативно-функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023.

Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32.

21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у комунікації в контексті мультикультуралізму. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307.

22. Samir Afifi, Maryna Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210.

23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному

суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» (26 квітня 2023 року).

24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293.

25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період кризових станів суспільства. International scientific journal «Grail of Science». No28 (June, 2023). С. 94-97.

26. Olha Chaikowska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyiulko. Enhancing communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. Engineering for rural development. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792.

27. Haponenko Larysa Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2/2023. P. 5-10. URL : <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103>

28. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та

освітньому просторі суспільства:
Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с.Р. 449-452.
29. Федорчук В.М., Шарлович Зоя, Волощук М.Б. Тривожність молодших школярів в умовах війни. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюцько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С.44-47. С. 83-90.
30. Волощук М.Б. Викладання іноземної мови у дискурсі інклюзивної освіти та інклюзивного навчання: виклики та перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 514 с.
31. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості Матеріали круглого столу з міжнародною участю. 19 березня 2024 р. м. Кам'янець-

						<p>Подільський, 2024 р. 231 с.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката B2, PEARSON, 2021 р. Certificate in ESOL International (CEF B2), Pearson Test of English General (CEF B2). Номер 87332:2403:210500278 9:030987. Серія: 500/1926/0 від 07/07/2021</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (посвідчення - No000024) член Центру українсько- європейського наукового співробітництва (посвідчення - No 1231324)</p> <p>П.20: 1. Керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність); 2. Проектний менеджер від НРЗВО КПДІ у проєкті Capacity building in VET Erasmus + «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» у консорціумі з закладами освіти Бельгії, Італії, Польщі та України (№ 101183228 – MIND) та у проєкті Еразмус + KA153-YOU-AFoE147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини. 3. Ведення групи соціальної групи в рамках проєкту "SOS- Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" (сертифікат та подяка від СОС Штаб Громадської оборони).</p>	
407457	Волощук Марина	Викладач, Основне	Факультет соціо-	Диплом бакалавра,	4	Іноземна мова 2	1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.12, п.13, п.19, п.20.

	Борисівна	місце роботи	психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)</p>		<p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури основної школи. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та англійської та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська).</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща). Міжнародне стажування. Тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». 25-28.05.2020 р. (Диплом). Кількість годин – 180 год.</p> <p>2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність). 19.02.2021 – 06.03.2021 р. Свідоцтво ПК №1731.</p>
--	-----------	--------------	--	--	--	--

Анхальт (Hochshule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».

Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning".
10.10.2022р. – 30.11.2022р.
Сертифікат DN №202211171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту.

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
(рішення кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023).

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва;

23.01.2023. – 05.03.2023.) (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.).

9. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проекту “Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС” № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університету імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.).

10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023).

11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги,

самодопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023).

12. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самодопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023).

13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)

14. Міжнародне стажування «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.1:
1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 788–792.
<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings/2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)
2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I.,

Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121. <http://monograph.com.ua/petc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)

3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. 278 с. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.014>

4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

p-
society/article/view/96/
94

П.3:

1. Волощук М.Б.,
Топорівська Я.В. §4.3.
Діджиталізація освіти
у дискурсі підготовки
фахівців
соціономічних
професій:
національний та
європейський вимір.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-Подільський
: ЗУНУ, 2022. 457 с. –
С. 270-280.

2. Жиляк Н. В.,
Топорівська Я. В.,
Волощук М. Б. Сучасні
детермінанти
психологічної
резильєнтності та
формування
резильєнтних навиків
в процесі навчання та
викладання.
Resilience: the main
challenges and
development of
resilience competencies
in the educational
paradigm : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2023. С.
36-52.

3. Волощук М. Б.,
Левченко Я. С. § 3.
Особливості
формування
комунікативної
компетентності під
час вивчення
іноземної мови за
професійним
спрямуванням для
здобувачів з
особливими освітніми
потребами. Вишкіл
вищої та фахової
передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В. Кам'янець-
Подільський, 2024.
560 с.

П.4:

1. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та

виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

2. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

3. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

4. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

5. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

6. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого

(бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

7. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

8. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

9. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

10. Марчак Т.А., Волошук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.10:
-участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство Республіки Польща в Україні)
- участь у проєкті наряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion

for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021) - участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051). - участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проекту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу. - участь у дводенному тренінгу «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» (8 годин) у рамках проекту, спрямованого на зміцнення стійкості

громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів, що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.

- участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».

10.10.2022р. – 30.11.2022р.

- участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).

- участь у соціальному проекті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проекту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проект координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONTE (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);

- участь у проекті «Соціальні дії молоді та влади» (проект створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown

Agents in Ukraine).
- участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"
- участь у проєкті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)
- участь у проєкті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.12:

1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2018. С-215-217.
2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції,

перспективи.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали III Міжн.
конф. Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2019. С. 323-325.

3. Волощук М. Б.
Психічне здоров'я та
психопрофілактика
захворювань як умова
ефективної
професійної
діяльності педагогів.
Психічне здоров'я
персоналу освітніх
організацій та його
профілактика:
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару. Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології.
2020. С. 70-73.

4. Bachynska O.M.,
Humeniuk I.L.,
Voloshchuk M.B. The
conceptual principles of
strategic management
by competitiveness of
higher educational
institutions.
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
(Warszawa, Polska).
#3(55), 2020 część 3. P.
66 – 70.

5. Волощук М. Б.
Професійна
орієнтація молоді як
одна з важливих
особливостей
зростання особистості.
Les tendances actuelles
de la mondialisation de
la science mondiale:
collection de papiers
scientifiques «ΛΟΓΟΣ»
avec des matériaux de la
conférence scientifique
et pratique
internationale (Vol. 3),
3 avril, 2020. Monaco,
Principauté de Monaco:
Plateforme scientifique
européenne. С.13-15.

6. Волощук М. Б.
Академічна
прокрастинація та
особистісний
конфлікт у контексті

проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223.

7. Волощук М. Б. Основні тенденції розвитку теорій соціальної роботи: проблематика та перспективи. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді (м. Київ, 01 квітня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 15-16.

8. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та

культурні аспекти
Європейських Студій»
“Social and Cultural
Aspects of European
Studies”(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR.
(04 березня 2021
року). м. Київ, м.
Кам'янець-
Подільський. 2021. С.
103 – 112.

9. Федорчук В. М.,
Волощук М. Б.
Фасилітація як
важлива складова
людино-центриського
підходу до підготовки
фахівців
соціономічних
професій. Матеріали
Міжнародного
круглого столу
«ІНКЛЮЗИВНА
ОСВІТА ТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ:
ПАРТНЕРСТВО,
СТРАТЕГІЇ,
МЕТОДИКИ
(УКРАЇНСЬКИЙ ТА
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ВИМІР)» в рамках
імплементції проєкту
напряму Жана Монне
«Європейські цінності
різноманіття та
інклюзії для сталого
розвитку» Erasmus+
Jean Monnet Project
“European Values of
Diversity and Inclusion
for Sustainable
Development”
(EVDISD) 620545-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMOPROJECT та у
співпраці із проєктом-
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
“Social and Cultural
Aspects of European
Studies”(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR
(04 березня 2021
року). м. Київ, м.
Кам'янець-
Подільський. 2021. С.
124 – 131.

10. Волощук М. Б.
Психологічні бар'єри
під час вивчення
іноземних мов:
адаптація та стратегії
подолання бар'єрів.
Внесок молодих
вчених у соціально-
економічний розвиток
Західного регіону:
Матеріали науково-
практичного форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 25
лютого 2021 р.).
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-

реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130.

11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та європейський вимір) the concept of mindfulness in the modern realities of inclusive education (ukrainian and european dimension). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» в рамках імплементації проєкту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проєктами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. в кооперації з проєктами Еразмус + напрямку Проєкту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE, Жан Моне Кафедра FoodPro (#587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMOCHAIR) та Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019- 1-UA-EPPJMO SUPPA) за підтримки Національного

Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС). (18 – 20 травня 2021 року). м. Київ, 2021. 404 с. URL : http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf

12. Волощук М. Б. Роль метакогнітивного підходу до організації навчальної діяльності студентів в закладі інклюзивного напрямку. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.304 – 308.

13. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти: кам'янець-подільський державний інститут – від технікуму до інституту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства. м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року. С. 370-379.

14. Палилюцько О. М., Волощук М.Б. Особливості, сутність та специфіка сучасного менеджменту в освіті. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю

від дня створення
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. м.
Кам'янець-
Подільський, 1 червня
2021 р. / [редкол.: М.
М. Тріпак (гол.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. С. 227-233.
15. Якимович О.,
Волощук М.Б.
Подолання
психологічних
бар'єрів в мовній
підготовці в закладах
вищої освіти
інклюзивного
напряму. Вектор
Поділля : науковий
журнал/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), Т. А.
Марчак (заст. гол.
ред.) та ін. Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Університетська
думка», 2021. Вип. 4.
С. 388-399. – ISSN
2617-1112
16. Тріпак М.М.,
Волощук М.Б.
Психологічні бар'єри
у комунікації та
взаємодії з людьми з
інвалідністю.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «В
подоланні соціальних
та культурних
викликів: Європа
разом з Україною» (м.
Київ, 18-19 травня
2022 року). С. 252-257.
17. Федорчук В. М.,
Волощук М. Б.
Соціально-
психологічний тренінг
як засіб формування
комунікативної
компетентності в
інклюзивному
освітньому
середовищі. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал / редкол.: М.
М. Тріпак (гол. ред.),
Т. А. Марчак (заст.
гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний

заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. 70 с. – С. 63-68.

18. Волощук М., Прокопова А. Соціально-психологічні особливості комунікації під час війни. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 29-32.

19. Волощук М. Б. Соціальна згуртованість молоді та інклюзія. Матеріали Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38.

20. Волощук М. Б. Комунікативно-функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32.

21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у комунікації в контексті мультикультуралізму. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та

соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307.

22. Samir Affi, Maryna Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210.

23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» (26 квітня 2023 року).

24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шул'га. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293.

25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період кризових станів суспільства. International scientific journal «Grail of Science». No28 (June, 2023). С. 94-97.

26. Olha Chaikovska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyliulko. Enhancing

communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. Engineering for rural development. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792.

27. Haponenko Larysa Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2/2023. P. 5-10. URL : <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103>

28. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с.Р. 449-452.

29. Федорчук В.М., Шарлович Зоя, Волощук М.Б. Тривожність молодших школярів в умовах війни. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С.44-47. С. 83-90.

30. Волощук М.Б. Викладання іноземної мови у дискурсі інклюзивної освіти та інклюзивного навчання: виклики та перспективи.

Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 21-22
травня 2024 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024. 514 с.
31. Sharlovych Zoia,
Voloshchuk Maryna.
Resilience and
formation of resilience
skills in the era of
digital society
development in
students of higher
educational
institutions.
Соціально-
психологічна робота:
інновації, стратегії та
можливості
Матеріали круглого
столу з міжнародною
участю. 19 березня
2024 р. м. Кам'янець-
Подільський, 2024 р.
231 с.

П.13:
Наявність
Сертифіката B2,
PEARSON, 2021 р.
Certificate in ESOL
International (CEF B2),
Pearson Test of English
General (CEF B2).
Номер
87332:2403:210500278
9:030987. Серія:
500/1926/0 від
07/07/2021

П.19:
Член Громадської
організації
«Професійна мережа
менеджерів освіти та
науки України»
(посвідчення -
No000024)
член Центру
українсько-
європейського
наукового
співробітництва
(посвідчення - No
1231324)

П.20:
1. Керівник відділу
міжнародних зв'язків,
комунікації та
інноваційно-наукової
роботи (міжнародна
діяльність);
2. Проектний
менеджер від НРЗВО
КПДІ у проєкті
Capacity building in
VET Erasmus +

						<p>«Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» у консорціумі з закладами освіти Бельгії, Італії, Польщі та України (№ 101183228 – MIND) та у проєкті Еразмус + KA153-YOU-AFoE147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини.</p> <p>3. Ведення групи соціальної групи в рамках проєкту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" (сертифікат та подяка від СОС Штаб Громадянської оборони).</p>	
407457	Волощук Марина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)</p>	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.12, п.13, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури основної школи. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка рік закінчення: 20009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та англійської та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська).

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща). Міжнародне стажування. Тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». 25-28.05.2020 р. (Диплом). Кількість годин – 180 год.

2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність). 19.02.2021 – 06.03.2021 р. Свідоцтво ПК №1731. Кількість годин – 30 год.

3. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі психології та соціальної роботи. Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання». 01.10.2020. - 01.04.2021. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Досягнуті результати: оволодіння інноваційними підходами і методами підготовки фахівців у сфері психології та соціальної роботи, у тому числі в умовах дистанційного та інклюзивного навчання.

4. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи соціальної роботи». Тема: «Основи соціальної роботи». 04.05.-19.05.2022 р. Сертифікат: 115-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи психології». Тема: «Основи психології». 20.05.-06.06.2022 р. Сертифікат: 139-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

6. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN №20221171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту.

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування

на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). (рішення кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023).

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 23.01.2023. – 05.03.2023.) (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.).

9. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проекту “Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС” № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.).

10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та

громад» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 10108552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023).

11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023).

12. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023).

13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)

14. Міжнародне стажування

«Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.1:

1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 788–792.

<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)

2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121.

<http://monograph.com.ua/ptc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)

3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. 278 с. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.01>

4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти

«Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство.

Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/96/94>

П.3:

1. Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. – С. 270-280.

2. Жилияк Н. В., Топорівська Я. В., Волощук М. Б. Сучасні детермінанти психологічної резильєнтності та формування резильєнтних навиків в процесі навчання та викладання.

Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. С.

36-52.
3. Волощук М. Б.,
Левченко Я. С. § 3.
Особливості
формування
комунікативної
компетентності під
час вивчення
іноземної мови за
професійним
спрямуванням для
здобувачів з
особливими освітніми
потребами. Вишкіл
вищої та фахової
передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В. Кам'янець-
Подільський, 2024.
560 с.

П.4:
1. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>
2. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-

Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>
3. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>
4. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>
5. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання

контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

6. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

7. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.10:

-участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство Республіки Польща в Україні)

- участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021)

- участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та

культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(№WS2022-000051).
- участь у дводенному
тренінгу «Розширені
навички ефективної
роботи з ветеранами/-
ками та їхніми
травмами» (16 годин)
у рамках проєкту
«Соціально-
економічна підтримка
реінтеграції ветеранів
конфлікту на сході
України та членів
їхніх сімей», що
впроваджується МОМ,
Агентством ООН з
питань міграції, за
фінансової підтримки
Європейського Союзу.
- участь у дводенному
тренінгу «Ефективна
підтримка психічного
здоров'я у кризовій
ситуації» (8 годин) у
рамках проєкту,
спрямованого на
зміцнення стійкості
громад шляхом
соціально-
економічної
підтримки ветеранів,
що впроваджується
МОМ, Агентством
ООН з питань
міграції, за фінансової
підтримки
Європейського Союзу.
- участь у
Міжнародному
стажуванні "Digital
Future: Blended
Learning" в рамках
проєкту «DigIn.Net 2 –
німецько-українська
мережа цифрових
інновацій».
10.10.2022р. –
30.11.2022р.
- участь у програмі
«Поруч» «Навчання
технік зцілення для
батьків, осіб, що їх
замінюють, та
спеціалістів, які
працюють з дітьми»,
що реалізується за
підтримки
Представництва
Дитячого фонду ООН
(ЮНІСЕФ) в Україні
(сертифікат №
4/31030).
- участь у соціальному
проєкті «Інновації в
соціальній допомозі в
Україні» в рамках
проєкту
«Капіталізація
соціальних інновацій
на користь
українських

соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проект координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);

- участь у проекті «Соціальні дії молоді та влади» (проект створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine).
- участь у проекті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"
- участь у проекті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)
- участь у проекті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в

Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.12:

1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2018. С-215-217.
2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції, перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III Міжн. конф. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 323-325.
3. Волощук М. Б. Психічне здоров'я та психопрофілактика захворювань як умова ефективної професійної діяльності педагогів. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 70-73.

4. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (Warszawa, Polska). #3(55), 2020 część 3. P. 66 – 70.

5. Волощук М. Б. Професійна орієнтація молоді як одна з важливих особливостей зростання особистості. Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. С.13-15.

6. Волощук М. Б. Академічна прокрастинація та особистісний конфлікт у контексті проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223.

7. Волощук М. Б. Основні тенденції розвитку теорій соціальної роботи: проблематика та перспективи. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді (м. Київ, 01 квітня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 15-16.

8. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Соціально-економічні

та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проєкту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проєктом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 103 – 112.

9. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Фасилітація як важлива складова людино-центриського підходу до підготовки фахівців соціономічних професій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проєкту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-

EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 124 – 131.

10. Волощук М. Б. Психологічні бар'єри під час вивчення іноземних мов: адаптація та стратегії подолання бар'єрів. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130.

11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та європейський вимір) the concept of mindfulness in the modern realities of inclusive education (ukrainian and european dimension). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UAЕPPJMO-CHAIR. в кооперації з проектами Еразмус + напряму Проекту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE, Жан Моне Кафедра FoodPro (#587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMOSHAIR) та Жан Моне Підтримка Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019- 1-UA-EPPJMOSUPPA) за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС). (18 – 20 травня 2021 року). м. Київ, 2021. 404 с. URL : http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf

12. Волощук М. Б. Роль метакогнітивного підходу до організації навчальної діяльності студентів в закладі інклюзивного напряму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.304 – 308.

13. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти:

кам'янець-подільський державний інститут – від технікуму до інституту. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства. м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року. С. 370-379.

14. Палилюцько О. М., Волощук М.Б. Особливості, сутність та специфіка сучасного менеджменту в освіті. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 227-233.

15. Якимович О., Волощук М.Б. Подолання психологічних бар'єрів в мовній підготовки в закладах вищої освіти інклюзивного напрямку. Вектор Поділля : науковий журнал/ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4.

C. 388-399. – ISSN 2617-1112
16. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257.
17. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. 70 с. – С. 63-68.
18. Волощук М., Прокопова А. Соціально-психологічні особливості комунікації під час війни. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 29-32.
19. Волощук М. Б. Соціальна згуртованість молоді та інклюзія. Матеріали Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38.
20. Волощук М. Б. Комунікативно-

функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32.

21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у комунікації в контексті мультикультуралізму. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307.

22. Samir Affi, Maryna Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210.

23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для

України» (26 квітня 2023 року).

24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293.

25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період кризових станів суспільства. International scientific journal «Grail of Science». No28 (June, 2023). С. 94-97.

26. Olha Chaikovska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyliulko. Enhancing communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. Engineering for rural development. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792.

27. Haponenko Larysa Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2/2023. P. 5-10. URL : <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103>

28. Sharlovyeh Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6

грудня 2023 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2023. 456 с.Р.
449-452.
29. Федорчук В.М.,
Шарлович Зоя,
Волощук М.Б.
Тривожність
молодших школярів в
умовах війни.
Соціально-
психологічна робота:
інновації, стратегії та
можливості
[електронне видання]
: Збірник матеріалів
круглого столу з
міжнародною участю,
Кам'янець-
Подільський – Ломжа,
19 березня 2024 р. /
Наукова редакція: Зоя
Шарлович, Мар'ян
Тріпак, Оксана
Палилюлько, Марина
Волощук.
Видавництво: MANS w
Łomży, 2024. 256 с.
С.44-47. С. 83-90.
30. Волощук М.Б.
Викладання іноземної
мови у дискурсі
інклюзивної освіти та
інклюзивного
навчання: виклики та
перспективи.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 21-22
травня 2024 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024. 514 с.
31. Sharlovych Zoia,
Voloshchuk Maryna.
Resilience and
formation of resilience
skills in the era of
digital society
development in
students of higher
educational
institutions.
Соціально-
психологічна робота:
інновації, стратегії та
можливості
Матеріали круглого
столу з міжнародною
участю. 19 березня
2024 р. м. Кам'янець-
Подільський, 2024 р.
231 с.

П.13:

Наявність
Сертифіката B2,
PEARSON, 2021 р.
Certificate in ESOL

						<p>International (CEF B2), Pearson Test of English General (CEF B2). Номер 87332:2403:210500278 9:030987. Серія: 500/1926/0 від 07/07/2021</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (посвідчення - No000024) член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (посвідчення - No 1231324)</p> <p>П.20: 1. Керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність); 2. Проєктний менеджер від НРЗВО КПДІ у проєкті Capacity building in VET Erasmus + «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» у консорціумі з закладами освіти Бельгії, Італії, Польщі та України (№ 101183228 – MIND) та у проєкті Еразмус + KA153-YOU-AFoE147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини. 3. Ведення групи соціальної групи в рамках проєкту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" (сертифікат та подяка від СОС Штаб Громадської оборони).</p>
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999,	11	Облік у банках 1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106

спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 038172,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025451,
виданий
01.07.2011

Облік і аудит, Диплом
кандидата наук ДК
038172 Національний
науковий центр
"Інститут аграрної
економіки" виданий
09.11.2006, тема
дисертації: «Облік
власного капіталу в
акціонерних
товариствах АПК»
08.06.04
Бухгалтерський облік,
аналіз та аудит .
Атестат доцента 12ДЦ
025451, виданий
01.07.2011 кафедри
обліку і аудиту
3. Підвищення
кваліфікації: 1. ТОВ
«Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат»,
стажування за
змішаною формою
навчання на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальним
напрямам: «Облік в
галузях економіки»,
«Інформаційні
системи і технології в
обліку і
оподаткуванні» на
базі ТОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат» з 09
грудня 2024 р. по 06
січня 2025 р, довідка
№6 від 08 квітня 2025
р. Кількість годин –
120 годин (4кредити
ECTS)

2. Підвищення
кваліфікації BAS
бухгалтерія для
початківців від 27
листопада 2024 року
Свідоцтво серія CS
номер 024-174
(стажування) з «04»
листопада 2024 року
по «25 листопада 2024
року (13, 5 год)

3. Підвищення
кваліфікації
«Обліково-
аналітичний базис
управління
економічною
безпекою в системі
сучасних ризиків та
загроз». Інститут
обліку і фінансів
НААН, ГО «Федерація
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України» 01 жовтня –
12 листопада 2024
року. Кількість годин
– 180 год (6 кредитів
ECTS).

4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових

та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 26 / 26 січня 2024 р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський національний університет природокористування по навчальну напрямку: «Облік і звітність в оподаткуванні» з «07» травня 2024 року по «18» червня 2024 року (180 год) 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735\001632-24

6. Міжнародне стажування workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing (Штучний інтелект і цифровий маркетинг AKG Global Support Services Pvt Ltd India). 17 листопада по 23 грудня 2023 (10-годин).

7. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма

«Агри: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу, освіти та науки (30 годин) 1 кредит Сертифікат з підвищення кваліфікації від 05.10.2023 № 23-2-059

9. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000395). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк» стажування без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Облік у банках» з 23 травня 2022 року по 4 липня 2022 р. довідка №04\1 від 04 травня 2022 р. Кількість годин –90 годин (3 кредити ECTS)

11. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві

відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-праового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 від 23.12.2019 (04. 11. 2019 р. – 18.12. 2019 р. Кількість годин – 150 годин (5 кредити ECTS)

16. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1. Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43
https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ірина Годнюк, Володимир Забчук. Діджиталізація облікових процесів на малих підприємствах: сучасні IT-рішення та їх ефективність. Економічний аналіз.. Том 34, No 4 (2024) <https://www.econ.ua.org.ua/index.php/econ/article/view/6204>
3. Ірина ГОДНЮК, Володимир ЗАБЧУК Теоретичні аспекти у сфері боротьби з ухиленням від сплати податків (04) (2024): Інклюзивна економіка (в друку)
4. Михайло Проданчук, Наталія Шевчук, Ірина Годнюк Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств № 1 (2024): Вісник Економіки с.111-128
5. І.В. Годнюк, М.М. Тріпак, І. Л. Гуменюк Людський капітал країни – основа

інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка с.11-18
6. Годнюк І.В. Особливості розвитку людського капіталу в Україні ECONOMICS, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd. India First Published: July, 2024 с.35-41
7.Грина Годнюк, Наталія Шевчук Облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану Журнал «Економічні горизонти» № 2(24) 2023 р. С.110–119.
8.Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Журнал Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск N 4(22), 2022. С.123-132
9.Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ Електронний науково-практичний журнал Випуск 64, 2022 р. С.76-82
10. Годнюк, І. А. Шубенко, А. О. Вольська. Фінансове шахрайство у комерційних банках України. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115
11. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14
12. Шубенко І.А., Годнюк І.В. Реальні та гіпотетичні ризики майбутнього накопиченого рівня

пенсійного страхування в Україні. Наукові горизонти. Житомирський національний агроекологічний університет Житомир, 2020.

П.3:

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський :Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233

4 Годнюк І.
В., Гуменюк Л.
І., Шевчук Н. С. Облік
у банках Тернопіль: /
навч. посіб. ЗУНУ
2023. 272 с.
5. Гуменюк І.Л.,
Годнюк І.В., Аудит.
Навчальний посібник
з вивчення курсу:
теоретичні питання,
практичні завдання,
тестовий контроль для
здобувачів
першого(бакалаврськ
ого) рівня вищої
освіти спеціальності
071"Облік і
оподаткування"
Кам'янець-
Подільський, 2024.
136 с.

П.4:
1. Програма
комплексного іспиту
зі спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» (ОС
«Бскалавр».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Кушнір Л.А., Годнюк
І.В., Слободян В.Д.,
Гуменюк І.Л.,
Свирида О.В. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 53
с.
2. Тріпак М.М., к. е. н.,
доцент, директор
коледжу; Тимків А.О.,
Годнюк І.В.,
Герасимова Т.І.,
Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» ОКР
«Молодший
спеціаліст». м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 65
с.
3. Кушнір Л.А.,
Годнюк І.В. Облік
(фінансовий,
управлінський):
методичні вказівки
для самостійного
вивчення та
виконання
контрольної роботи з
дисципліни «Облік
(фінансовий,
управлінський)»
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності 071

Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8. Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з

вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В, Гуменюк І.Л. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.

9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.

10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 37 с

11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.

П. 10:
1. Участь у Міжнародній зимовій

						<p>школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).</p> <p>2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00 .</p> <p>П.19:</p> <p>Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА НОРД.</p>	
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011	11	Податкова система	<p>1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04</p>

Бухгалтерський облік, аналіз та аудит . Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту
3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити ECTS)

2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год)

3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB

ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 26 /
26 січня 2024 р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS)

5. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
Львівський
національний
університет
природокористування
по навчальну
напрямок: «Облік і
звітність в
оподаткуванні» з
«07» травня 2024 року
по «18» червня 2024
року (180 год) 6
кредитів. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
(стажування) ПК
00493735\001632-24

6. Міжнародне
стажування workshop
на тему: Artificial
intelligence digital
marketing (Штучний
інтелект і цифровий
маркетинг AKG Global
Support Services Pvt
Ltd India). 17
листопада по 23
грудня 2023 (10-
годин).

7. Міжнародне
стажування за
програмою розвитку
професійно-
викладацького складу
«Іновації, формуючи
освіту і бізнес:
дослідження,
стратегії, методи і
пропозиції» 09
вересня - 01 жовтня
2023 р., Certification of
completion for
successfully completed
the faculty training
program of (32 hours)
1,06 cr. conducted by
AKG GLOBAL
SUPPORT
SERVICES(OPC) PVT,
LTD, INDIA &
NATIONAL
TECHNICAL
UNIVERSITY «KPI» -
UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма
«Agri: Бухгалтерія» як
складова екосистеми
сучасного малого та
середнього бізнесу,
освіти та науки (30
годин) 1 кредит
Сертифікат з
підвищення
кваліфікації від
05.10.2023 № 23-2-
059

9. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000395). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк» стажування без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Облік у банках» з 23 травня 2022 року по 4 липня 2022 р. довідка №04\1 від 04 травня 2022 р. Кількість годин –90 годин (3 кредити ECTS)

11. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський

птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р.
Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 від 23.12.2019 (04.11.2019 р. – 18.12.2019 р. Кількість годин – 150 годин (5 кредити ECTS)

16. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів

освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1.Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43 https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf; <https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ирина Годнюк, Володимир Забчук. Діджиталізація облікових процесів на малих підприємствах: сучасні IT-рішення та їх ефективність. Економічний аналіз..Том 34, No 4 (2024)<https://www.econpa.org.ua/index.php/econpa/article/view/6204>
3. Ирина ГОДНЮК, Володимир ЗАБЧУК Теоретичні аспекти у сфері боротьби з ухиленням від сплати податків (04) (2024): Інклюзивна економіка (в друку)
4. Михайло Проданчук, Наталія Шевчук, Ірина Годнюк Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств № 1 (2024): Вісник Економіки с.111-128
5. І.В. Годнюк, М.М. Тріпак, І. Л. Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка с.11-18
6. Годнюк І.В. Особливості розвитку людського капіталу в Україні ECONOMICS, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd.

India First Published:
July, 2024 с.35-41
7.Ірина Годнюк,
Наталія Шевчук
Облікова політика та її
вплив на діяльність
підприємства в умовах
воєнного стану
Журнал «Економічні
горизонти» № 2(24)
2023 р. С.110–119.
8.Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
О.В. Розвиток
цифрової
компетентності
студентів
економічного
профілю Журнал
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») Випуск
N 4(22), 2022. С.123-
132
9.Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування
криптовалюти в
умовах нестабільності
діючого
законодавства
ІНФРАСТРУКТУРА
РИНКУ Електронний
науково-практичний
журнал Випуск 64,
2022 р. С.76-82
10. Годнюк, І. А.
Шубенко, А. О.
Вольська. Фінансове
шахрайство у
комерційних банках
України. Шляхи
боротьби у сфері
безготівкових
розрахунків.
Економічний простір.
Збірник наукових
праць № 165, 2021,
С.110-115
11. І. В. Годнюк, Л.А.
Кушнір Ринковий обіг
землі: Проблеми і
шляхи вирішення
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку» 2021, вип.53
с.8-14
12. Шубенко І.А.,
Годнюк І.В. Реальні та
гіпотетичні ризики
майбутнього
накопиченого рівня
пенсійного
страхування в Україні.
Наукові горизонти.
Житомирський
національний
агроекологічний
університет Житомир,
2020.

П.3:
1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір

Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський :Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233

4 Годнюк І. В.,Гуменюк Л. І.,Шевчук Н. С. Облік у банках Тернопіль: / навч. посіб. ЗУНУ 2023. 272 с.

5.Гуменюк І.Л., Годнюк І.В., Аудит. Навчальний посібник з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання,

тестовий контроль для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071"Облік і оподаткування" Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с.

П.4:

1. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».

Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

2. Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОКР «Молодший спеціаліст». м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

3. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у

банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8. Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

уклад. Годнюк І.В,
Гуменюк І.Л.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024. 33 с.
9.Методичні
рекомендації для
практичних та
семінарських занять
до вивчення
дисципліни
«Податкова система»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
освітнього ступеня,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»;
уклад. к.е.н. Годнюк
І.В., к.е.н. Тимків А.О.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2023. 50 с.
10.Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення дисциплін
«Податкова система»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
освітнього ступеня,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування», 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»;
уклад. к.е.н. Годнюк
І.В., к.е.н. Тимків А.О.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2023. 37 с
11. Методичні
рекомендації до
виконання
міждисциплінарної
курсної роботи для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського рівня
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
уклад. к.е.н. Гуменюк
І.Л, Годнюк І.В. 2024.
47 с.

П. 10:
1. Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR

						<p>(загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).</p> <p>2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00</p> <p>П.19:</p> <p>Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА НОРД.</p>	
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023</p>	28	Державний фінансовий контроль	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the</p>

sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027

2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13

3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку

лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

4. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. РОЛЬ І
ПРИЗНАЧЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ.
Науково-виробничий
журнал. Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л.,
Мірзосєва Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.
Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків

8. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. Роль і
призначення
інформаційно-
комунікаційних
технологій у розвитку
економіки. Науково-
виробничий журнал.
Економіка та

підприємство. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюк О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л.
Вплив інформаційних
технологій на
економіку країни.
Інклюзія і суспільство.
2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л.,
Білик Т. Л. Вплив
криптовалюти на
міжнародні фінансові
ринки. Інклюзія і
суспільство. 2023.
Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М.
Тріпак, І.Л.Гуменюк
Людський капітал
країни – основа
інклюзивності
розвитку № 1 (03)
(2024): Інклюзивна
економіка
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of
the sown areas
structure as a tool for
the development of
medicinal crop
production on the basis
of sustainability and
regenerative agriculture
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Loshakova, Y., Tripak,
M., Humeniuk, I. E3S
Web of Conferences,
2021, 244, 03027
Scopus

2. RATING OF
EDUCATIONAL
INSTITUTIONS USING
MATHEMATICAL
INSTRUMENTS
TAKING INTO
ACCOUNT
INNOVATIVE AND
SCIENTIFIC CAPITAL
INVESTMENT Tripak,
M., Humeniuk, I.,
Toporivska, Y., Luchyk,
S., Luchyk, V. Problems
and Prospects of
Development of the
Road Transport
Complex: Financing,
Management,
Innovation, Quality,
Safety - Integrated
Approach, 2021, pp.
17–25 Scopus

3. Development Of A
Method For Targeted
Financing Of Economy
Sectors Through Capital
Investment In The
Innovative
Development
Levchenko, I., Losoncz,
P., Britchenko, I.,
Humeniuk, I., Shumilo,
O. Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies this link is
disabled, 2021, 5(13-
113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevska, O., Cherednichenko, O.
E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N.
Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А.
Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В.
Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В.
Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В.
Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г.
Розвиток сільськогосподарських кооперативів як

організаційно-економічної форми.
Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне

управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.

5. Гуменюк І.Л.,
Марунчак О.В,
Борщуляк Н.С.
Охорона праці в
галузі: навчально-
метод. посібник; І.Л.
Гуменюк, Марунчак
О.В., Борщуляк Н.С.;
Кам'янець-
Подільський, 2019,С.
204

6. Проблеми і
перспективи розвитку
малого і середнього
бізнесу. за ред. д.е.н.,
професора С.Д.Лучик
Чернівецький
торгівельно-
економічний інститут
КНТЕУ. Чернівці:
Технодрук, 2021. С.
110-118

7. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні. колективна
монографія. За ред.
М. Тріпака, С.
Петруха, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 124-141; С.212-
233

8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект
лекцій з аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

2.Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни аудит
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

3. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

4. Опорний конспект
лекцій з організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

5. Опорний конспект
лекцій з
внутрішньогосподарсь
кому контролю
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування».

5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

6. Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

7. Державний фінансовий контроль: метод. рекомен. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.

8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.

9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.

П.8:
Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

П.10:
Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту

						<p>Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Камянець-Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023</p>	28	Фінансовий аудит	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S</p>

Web of Conferences,
2021, 244, 03027

2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13

3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських

кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн.

Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І.Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л. Вплив криптовалюти на

міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк
Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027
Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT
Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25
Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13
Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevska, O., Cherednichenko, O.

E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahorni, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачєво, 2018. №16. С. 635–642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних

технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л.
Особливості
використання
державного
фінансового контролю
для забезпечення
національної безпеки
України. Інклюзія і
суспільство. № 3 (8).
2024.

<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л.
Аудиторські послуги:
сучасні реалії.

Інклюзивна
економіка. №4 2024.

URL:

https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.

2. Розвиток особистих господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с

3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.

4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.

5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.
Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019,С. 204

6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торгівельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118

7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233

8. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук Н.С.Облік у банках: навчальний посібник: Тернопіль, ЗУНУ. 2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».

5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму

підготовки 071 «Облік і оподаткування»
6. Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
7. Державний фінансовий контроль: метод. рекоменд. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практик. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.
8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.
9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.

П.8:
Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

П.10:
Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна -

						<p>м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Камянець- Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
483693	Винниченко- Кумкова Лілія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012</p>	17	Право суб'єктів господарюванн я	<p>1. П.1, п.3, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ЛВНХ 003651, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство , Диплом магістра М19 202436, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, тема дисертації: «Кримінально- правова охорона економічної системи України і деяких країн зарубіжжя (порівняльне дослідження)» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія: кримінально- виконавче право. Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012 кафедри Державної служби та митної справи. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за програмою «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» на базі Одеського державного університету внутрішніх справ та Центру українсько- європейського</p>

наукового співробітництва.
Термін навчання
01.01.2024-11.02.2024.
Навчальне навантаження 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010107-LSI від 11.02.2024

2. Університет третього віку, м. Громадка, Республіка Польща. Міжнародне стажування «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку», 16.11.2021 – 19.02.2022. Сертифікат № 34/2022 від 21.02.2022.

3. Одеський національний економічний університет, м. Одеса. «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проекту COOPERA», 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво від 26.11.2021

4. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь) спільно з Посольством США.. «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку». 27-28 вересня 2021 р., 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво № 09-51/11,10,2021.

5. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь). «Технологія розробки дистанційних курсів». 19-21 квітня 2021р., 38 годин / 1 кредит. Сертифікат СС 40233365 від 22.04.2021

П. 1:
1. Бачинська О.М.,
Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної

допомоги в Україні в реаліях сьогодення. // Інклюзивна економіка, № 2 (04), 2024/ 10-15. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-2

2. Рябченко О.П., Винниченко-Кумкова Л.О. Генезис антикорупційної стратегії держави та її вплив на визначення способів подолання корупційних ризиків у митній діяльності. // Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – с. 239-257

3. Винниченко-Кумкова, Л., Кашук, К. Фінансовий моніторинг у сфері протидії відмиванню грошей: поняття та міжнародні аспекти. Молодий вчений, (2024). № 4 (128), 151-156. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-13>

4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdawniciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/

5. Винниченко Л.О. Податкові спори як предмет судової адміністративної юрисдикції: історія становлення процесуального порядку розгляду в Україні. Часопис Київського університету права. 2019. № 1.

6. Винниченко Л.О., Сидоренко О.М., Лещенко Т.А. Актуальні питання оптимізації кадрового забезпечення органів Національної поліції

України в умовах в умовах євро інтеграційних процесів// Актуальні питання вітчизняної юриспруденції № 5: - 2018, с. 48-59.

П.3:

1. Митне право: підручник / за заг. ред. О.П. Рябченко, Л.М. Дорофесвої. – Луцьк: Вежа, 2024. – 548 с. /230-251/

2. Митне право: навчальний посібник / Рябченко, О. П., Мацюк, В. Я., Чмелюк, В. В., Петрова, І. П., Винниченко-Кумкова, Л. О., Пудрик, Д. В., Хомулянський, В. В. - Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020 – 470 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 140)

3. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія. / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020, 352 с. /239-258/

4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/

П.12:

1. Рябченко О., Винниченко-Кумкова Л. Стратегічні напрям вдосконалення підготовки юридичних кадрів для Державної митної служби України: актуальні питання визначення та впровадження // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів

(м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – с. 889-895

2. Винниченко Л., Марцишевський А. Зарубіжний досвід запобігання фіктивному підприємництву // Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства». 20 грудня 2019 року, м. Ірпінь: Університет ДФС України. Збірник тез доповідей, с. 119-122

3. Винниченко Л., Семенюк К. Кримінологічна характеристика запобігання контрабанді наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. // Сорок треті економіко-правові дискусії (юридичне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Львів, 2019. – с. 82-85

4. Винниченко Л., Гур'євських А. Історико-теоретичні основи визначення військових злочинів в міжнародному кримінальному праві // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування» 1 березня 2018 року. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України. – с. 181-186.

П.19:
Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права»

П.20:
Досвід роботи на посадах помічника слідчого, слідчого Павлоградського МВ

							УМВС України в Дніпропетровській області з 1993 по 2004 рік.
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Фінанси	<p>1. П.1, п.4, п.12,п.16, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004 Тернопільський державний економічний університет.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits).</p> <p>2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин).</p> <p>П.1: Дерлиця А. Ю. Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50. Дерлиця А. Ю. Дивергенція фінансової науки у контексті генезису</p>

теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.

Дерлиця А. Ю. Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.

Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.

Дерлиця А. Ю. Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138

Дерлиця А. Ю. Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.

Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.

Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.

Дерлиця А. Ю. Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.

Дерлиця А. Ю. Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92.

Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна

діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582.
Andrii Derlytsia, Oleksandr Kalmykov1, Dmytro Pokovba, , Oksana Petrenko and Olha Antonova.
Exploring the Impact of Martial Law on Prominent Economic Sectors: Manufacturing, Financial Services, and International Trade.
Archs Sci. (2024)
Volume 74, Issue 4
Pages 67-73, Paper ID 2024410.
<https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янецьПодільський : ЗУНУ, 2022. 457 с.
(1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27).
Вишкiл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиця А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В.
Кам'янецьПодільський , 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю.
Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко.
Тернопіль:
Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні

альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57. Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86. Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68. Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних

громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. р. 176 -177. (0,13 д.а.).
Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.
Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної

						науково- практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16 Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024) П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».	
454094	Гуцал Ігор Степанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 8.03050801 Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 003611, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук ЕК 020866, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦАЕ 001780, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ПР 0044536, виданий 22.12.2006	40	Історія фінансів та фінансової думки	<p>1.П.1, п.3, п.5, п.7, п.8.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 8.03050801 Фінанси та кредит, Диплом доктора наук ДД 003611, тема дисертації: "Дієвість кредитного механізму в економіці України", 08.04.01 фінанси, грошовий обіг і кредит, виданий 09.06.2004, Диплом кандидата наук ЕК 020866, тема дисертації : "Вдосконалення організації оборотних коштів в промисловості", 08.04.01 фінанси, грошовий обіг і кредит, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦАЕ 001780, виданий 02.11.1999, кафедра грошового обліку і кредиту, Атестат професора 12ПР 0044536, виданий 22.12.2006, кафедра банківського менеджменту та обліку.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Кредитна спілка «Калина». Тема: «Особливості функціонування небанківських фінансово-кредитних установ на прикладі кредитної спілки «Калина на ринку фінансових послуг». 26.10-21.11.2022 р. Довідка (або Свідоцтво) № 27-12-22\03 від 27.12.2022. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів).</p> <p>П.1: Удосконалення взаємодії малих та середніх підприємств і банків у кредитних взаємовідносинах.Світ</p>

фінансів.Випуск1 (54), 95-103с.,
Теоретико-методологічні аспекти ризик-менеджменту банків.Економічний аналіз,2018 №4 , 271-276с.
Інвестиційні функції державних цінних паперів на ринку капіталів.Ринок цінних паперів України.2019, №3-4 с.13-19.

П.3:
Гуцал, І. С. Участь банків у забезпеченні регіональної інноваційно-інвестиційної стратегії [Текст] / І. С. Гуцал // Фінансова політика інвестиційно-інноваційного розвитку України : монографія / В. Г. Дем'янишин, І. С. Гуцал, О. П. Кириленко, Т. О. Кізима ; за ред. В. Г. Дем'янишина. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – С. 231-238.
Теоретико-методологічні домінанти формування та пріоритети розвитку ринку фінансових послуг України [Електронний ресурс] : монографія / О. В. Кнейслер, І. С. Гуцал, О. Р. Квасовський [та ін.] ; за ред. О. В. Кнейслер. - Тернопіль : ТНЕУ, 2017. - 246 с.
Фінансова політика інвестиційно-інноваційного розвитку України [Текст] : монографія / В. Г. Дем'янишин, І. С. Гуцал, О. П. Кириленко [та ін.] ; за ред. В. Г. Дем'янишина. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 464 с.
Становлення доктрини фінансової системи України : монографія / за ред. С. І. Юрія, О. М. Десятнюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 196 с.
Гуцал, І. С. Роль банків як фінансових посередників та вдосконалення їх взаємовідносин зі суб'єктами господарювання [Текст] / І. С. Гуцал, Я. М. Фаріон // Теоретико-методологічні

						<p>домінанти формування та пріоритети розвитку ринку фінансових послуг України : монографія / О. В. Кнейслер, І. С. Гуцал, О. Р. Квасовський, В. В. Костецький ; за ред. О. В. Кнейслер. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – С. 218-235.</p> <p>Modern tendencies of fiscal policy in European economic space [Текст] : monograph / A. Krysovatyu, O. Kyrylenko, O. Kneysler [et al.] ; scientific editorship by A. Krysovatyu. – Ternopil : TNEU, 2017. – 388 p.</p> <p>П.5: Захист дисертації на тему: "Дієвість кредитного механізму в економіці України".</p> <p>П.7: Яриєв С.С.-2019 КНЕУ, Калашник І.О. –2019 КНЕУ, Білявська А.Ю. КНЕУ -2020.</p> <p>П.8: Член ред. кол. журналу «Європейський журнал економіки і менеджменту».</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський</p>	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п.13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра,</p>

національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, 6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих». 7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року.

2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р.

3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р.

4. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат DN 202311240 dsl

30.11.2023. Термін:
02.10.2023 -
20.10.2023. Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA).

8. Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькій
гуманітарно-
педагогічній академії
на кафедрі української
мови та літератури,
Тема стажування:
«Соціально-
педагогічні умови
інтеграції здобувачів
освіти з особливими
освітніми потребами в
соціальне середовище
закладів освіти» (у
період з 11.12.2023 по
11.03.2024), обсяг
стажування: 180 год.
(6 кредитів).

9. Навчальний курс
від Ізраїльської
коаліції травми
«Кризова допомога та
самопоміа
ближньому». 28 год.
Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova,
K., Khmeliar, I., Babiak,
V., Sabadyshyn, R.,
Babiak, O., Imeridze,
M., Marchak, T. (2020).
The Socialization of
People with Skeleton-
Muscle Disorders in
Rehabilitation Centers.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience,
11(3), 01-14.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)

2. Andrushko, Y.,
Stetsenko, I., Averina,
K., Alieksiienko, T.,
Marchak, T., & Dorofey,
S. (2020). Emotional
Intelligence of
Employees of Risky
Professions: Theoretical
and Empirical
Discourse of the
Research. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience,
11(4), 72-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)

3. Bilyk, V., Yaschuk, S.,
Marchak, T.,
Tkachenko, S.,
Goncharova, V. (2021).
Organization of the
Educational Process on
Natural Science
Training in Higher
Education Institutions
on the Basis of
Innovation and
Heuristics. BRAIN.
Broad Research in

Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)

4. Olena Bachynska, Maryna Bachynska, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84.
URL:
<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)

5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.
<http://surl.li/ukujk>

6. Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія

«Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук.

журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024.
URL:
<https://kpd.edu.ua/na-ukovuj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>
15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 1(31). URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:

1. Марчак Т.А., Присакар В.В. Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327.
2. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176.
3. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287.
<http://surl.li/ukvqe>
4. Марчак Т.А.

Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку.
Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.
5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:
1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.
2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 «Соціальна робота» /"Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.
3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних положень з дисципліни "Психологія управління" для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 "Психологія". Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-

Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.

4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія девіантної поведінки” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія” / автори-уклад.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Сімейне консультування та сімейна психотерапія” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки

до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.

10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с.

11. Романовська Л.І., Марчак Т.А. Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 23 с.

12. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти

лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

13. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>
15. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>
16. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
17. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для

студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

18. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

20. Марчак Т.А., Волощук М.Б.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project

“European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.

2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion

for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:

1. Марчак Т.А.
Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А.
Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А.
Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А.
Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А.
Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А.

Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн.

/ [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielńska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Gramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і

перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО.

Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальноекономічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевиц В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-

поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. Вип. 3. С. 185-
195.

16. Марчак Т.А.
Психологічні
особливості
педагогічного впливу
на молодших
школярів у початковій
школі. Конструктивна
взаємодія з молоддю
як умова створення
безпечного і
комфортного
освітнього середовища
закладу освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології і
Кафедра
фундаментальних та
спеціальних
дисциплін, 2021. С.
92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив
соціального
середовища сім'ї на
формування
особистості у
творчості
А.Заливчого.
Інклюзивна освіта в
контексті викладання
фундаментальних
дисциплін: зб. наук.
пр. / [редкол.:
М.М.Тріпак (гол.),
О.Н.Коркушко,
Т.А.Марчак та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
“Друкарня “Рута”,
2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А.
Особливості
ставлення до природи
та природоохоронної
діяльності студентів
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. Інклюзивна
освіта в контексті
викладання
фундаментальних
дисциплін: зб.
науково-метод. пр. /
[редкол.: М.М.Тріпак
(гол.), Т.А.Марчак та
ін.]. Вип. 2.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ

“Друкарня “Рута”,
2019. С. 95-103.
19. Марчак Т.А.,
Горюк А.М. Методи,
форми і прийоми
роботи з дітьми
різних нозологій на
заняттях з української
мови. Вектор Поділля
: наук. журн. /
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. Н.
Коркушко (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2018. Вип. 1. С. 169-
176.
20. Марчак Т.А.,
Чупрінчук О.В.
Методологія
запровадження
дистанційного
навчання української
та англійської мови в
умовах інклюзії.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М.Тріпак
(гол.ред.),
О.М.Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska
та ін. Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. Вип. 2. С. 174-
183.
21. Марчак Т.А.
Психологічний
супровід в умовах
інклюзивного
навчання. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали ІV
міжнародної науково-
практичної
конференції. (21-22
травня 2020 р., м.
Кам'янець-
Подільський) :
Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалевиц В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6

грудня 2023 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2023. 456 с., С.
86-87.

26. Марчак Т.А.
Соціально-
психологічні аспекти
реабілітації людей з
порушеннями опорно-
рухового апарату.
Соціально-
психологічна робота:
інновації, стратегії та
можливості:
Матеріали круглого
столу з міжнародною
участю. (19 березня
2024 р. м. Кам'янець-
Подільський). 2024. С.
210-112.

27. Марчак Т. А.,
Загалеви́ч В. Л.
Значення арт-
терапевтичних
методів у соціальній
роботі. Освітні і
культурно-мистецькі
практики в контексті
інтеграції України у
міжнародний
науково-інноваційний
простір в умовах
воєнного часу :
збірник тез доповідей
V Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених (м.
Запоріжжя, 18-19
квітня 2024 р.) / за
заг. ред. В. В.
Нечипоренко.
Запоріжжя : Вид- во
Хортицької
національної академії,
2024.

28. Марчак Т.А.
Особливості
психокорекційної
роботи зі студентами з
особливими освітніми
потребами. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
Матеріали VIII
Міжнарод. наук.-
практ. конф., 21-22
травня 2024 р.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2024.
(подано до друку)

29. Марчак Т.А.,
Загалеви́ч В.Л.
Психологічний аналіз
мовної свідомості та її
психологічних
чинників у
студентської молоді.
Соціальна робота та
психологія: освіта і
наука. Випуск 1. 2023.
С 26-32.

30. Марчак Т.А.,

						<p>Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>
440924	Марунчак Оксана Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	11	<p>Безпека життєдіяльності і та охорона праці в умовах інклюзії</p> <p>1. П.3, п.4, п.12, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: 1992р. Кам'янець-Подільський індустріальний технікум (сьогодні коледж) кваліфікація гірничий технік, за спеціальністю технологія відкритої підземної розробки родовищ корисних копалин, диплом ПТ №725192. 2010р. Подільський державний аграрно-технічний університет, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація бакалавра з менеджменту, диплом ХМ № 38020712. 2012р. Подільський державний аграрно-технічний університет, спеціальність "Менеджмент організацій", кваліфікація магістра з менеджменту організацій, диплом ХМ № 41958951. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТзОВ навчально-методичний центр «Охорона праці » посвідчення № 16.49/18 про проходження навчання і перевірку знань. 30/11/2018 р. (72год).</p> <p>2. Стажування на кафедрі методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного</p>

університету імені Івана Огієнка з 02.11.15 по 31.12.15 та з 01.02.16 по 31.05.16 року (наказ від 02.11.15р. за №168-ОС).

3. Стажування з техніки безпеки та охорони праці. 24.10.2019 р. при Тернопільському національному технічному університеті ім. І.Пулюя посвідчення №25 за протоколом від 24.10.19р. №36. Тема стажування: Вивчення основ охорони праці в навчальних закладах. 90 год.(3 кредити ЄКТС).

4. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №02139802/0706-20, 03 лютого по 14 лютого 2020р. за напрямом: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладача» (72 год.).

5. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1718.

6. Стажування на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам”Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності”, “Безпека праці та життєдіяльності в галузі” (90 годин / 3 кредити) на базі ТОВ”ПРОМТЕХНТРА НС” с.Гуменці 09/03/2021-20/04/2021.

7. Certificate has participated in the international round table “Inclusive

education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies”(3 hours) Italy, Genoa. Kyiv, Ukraine. 04/03/2021.

8. ТзОВ навчально-методичний центр «Охорона праці » посвідчення № 3.1/22 про проходження навчання і перевірку знань. (90год). 21/01/2022.

П.3:
Гуменюк, І.Л.,
Марунчак О.В,
Боршуляк Н.С.
Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, 204 с.

П.4:
Методичні розробки занять (з використанням новітніх, інтерактивних, комп'ютерних, валеологічних методів та технологій навчання тощо)
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування»
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорони праці» денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 Фінанси, банківська справа та страхування»
Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорони праці та безпека життєдіяльності» денної та заочної форм навчання спеціальності 231 «Соціальна робота», 053 «Психологія».

П.12:
Гуменюк І.Л.,
Марунчак О.В. Нові
технології освіти для
студентів з
обмеженими
можливостями.
Збірник науково-
методичних праць
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції:
«ВЕКТОР». вип.2. Кам'
янець-Подільський.
«Аксіома», 2017.
С.167-169
Марунчак О. В.,
Борщуляк Н. С., Роль
викладача у
забезпеченні техніки
безпеки під час
інклюзивного процесу
в подільському
коледжі. Інновації
партнерської взаємодії
освіти, економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції. – м.
Кам'янець –
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально –
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С. 371.
Марунчак О.В. Ринок
праці для осіб з
інвалідністю. Збірник
науково-методичних
праць Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції:
«ВЕКТОР».-вип.4.-

Кам'янець-Подільський. 2020.
Гуменюк І.Л.,
Марунчак О.В.
«Імплементація правових засад аудиту в Україні»
MATERIALS OF XV INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE SCIENTIFIC HORIZONS. 2019
September 30 October 7, 2019
Шевчук О.В.,
Марунчак О.В. Роль лабораторної роботи у формуванні фахової компетентності студентів в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. Журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська. (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019.
Загалевич В. Л.,
Марунчак О.В.
Острозький Костянтин-Василь – фундатор першого вищого закладу освіти у Східній Європі. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С.
Марунчак О., Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та

соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С.128-131. 111-116.

Марунчак О.В, Галкін М.В. Альтернативна енергетика: види і особливості систем. Збірник містить матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», яка відбулась 11-12 листопада 2021 р. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 416-419.

П.19:
Член ГО «Подільська освітня платформа».

П.20:
Марунчак Оксана Василівна - інженер з охорони праці та техніки безпеки з 2009 року у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі. Після реорганізації закладу продовжує роботу на посаді інженера з охорони праці та техніки безпеки у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», який є правонаступником Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, згідно

							наказу МОН.
407437	Кушнір Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 004760, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003139, виданий 21.12.2001</p>	26	Бухгалтерський облік	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п.10, п.11, п.12, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, з відзнакою, денна форма навчання, Кам'янець – Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987 р. Спеціальність - 1740 «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в с.-г.»), кваліфікація економіста з бухгалтерського обліку. 2. Диплом кандидата наук ДК N 004760, виданий 10.11. 1999 р., кандидат економічних наук, тема дисертації «Розвиток особистих господарств населення в умовах перехідної економіки». 3. Атестат доцента №003139, вчене звання доцента кафедри управлінського обліку і аудиту 21 грудня 2001 р. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 227696775/000436-19 від 23.12.2019. (Загальний обсяг програми 5 кредитів ECTS/ 150 год.) 2. Стажування на кафедрі обліку економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року(наказ від 18.11.2019 р. № 338-К/тр.), (Довідка№53 від 02.03.2020). 3. Стажування за змішаною формою навчання на</p>

виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудоі відносини» загальним обсягом 90 год.(3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22.02.2021 по 05.04.2021 р. (Довідка №17 від 06.04.21 р.).

4. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

5. Курс «Академічна добросесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

6. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

7. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

8. Міжнародна

програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

9. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Global Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна онлайн-програма підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті», 12-13 червня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка». Сертифікат. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:
1. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.
Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в

організації обліку праці та її оплати. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91. URL: <http://www.easterneurop-e-bm.in/ua/20-2-19-ukr>.

3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_uk.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42.С. 363-366. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.

6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL: http://www.easterneurop-e-bm.in.ua/journal/30_

2021/17.pdf.
8. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування
криптовалюти в
умовах нестабільності
діючого
законодавства.
Інфраструктура
ринку. 2022. No 64.
С.76-81. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/64-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022).
9. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А.
Бухгалтерський облік
в країнах
Європейського Союзу:
досвід Польщі.
Економіка і
підприємство. 2022.
№42. URL:
[https://economyandsoci-
ety.in.ua/index.php/jor-
nal/article/view/1679](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679).
10. Кушнір Л. А.,
Кушнір В. О., Кушнір
Т. М. Нормативно-
правове забезпечення
та організація роботи
бухгалтерів з
інвалідністю.
Інклюзія і суспільство
: науковий журнал.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 2. 2022. С. 5-11.
11. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Соціальні мережі як
ефективне
середовище
комунікації в мовній
підготовці фахівців з
обліку в
інклюзивному закладі
освіти. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 1. 2023. С. 54-59.
12. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Шевчук Н.С.
Особливості обліку
благодійної допомоги
в умовах воєнного
стану. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 2
(39). 2023.
13. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.

Упровадження європейських стандартів інклюзивної вищої освіти в Україні в умовах воєнного стану. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 3. 2023. С. 33-40.

14. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.

15. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. №85. 2024. С. 76-79.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.

17. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н.,

Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С.
Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник.
Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с. (10,2/1,9) (Бібліотека коледжу).
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник.
Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с. (18,1/2,7 др.арк.).(Бібліотека коледжу)
3. Кушнір Л.А., Герасимова Т.І.
Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С.155-177.
4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Методологія та інструментарій інклюзивної економіки.
Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph.

Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024.
С.125-150.

П.4:

1. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

3. Пакет комплексної контрольної роботи з Обліку (фінансового, управлінського) для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 38 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

4. Казначейська справа: методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Казначейська справа» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 42 с.
Укладачі: викладачі

Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Коркушко О.Н., Комарницька О.М.
5. Робоча програма навчальної дисципліни Облік (фінансовий, управлінський) ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 46 с. Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з Обліку зовнішньоекономічної діяльності для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня з спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної форми навчання . м. Кам'янець-Подільський. 2020 р. 15 с. (Укладач Кушнір Л.А., рецензент Гуменюк І.Л.).

7. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст». Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

8. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр». Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

9. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071

Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2023. 66 с.

13. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»). Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2024. 70 с.

П.10:

1. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року.

Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

2. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Global Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

П.11:

1. Надання послуг ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з 15 січня 2018 р. по 30 червня 2020 р. (Довідка Вих. № 163/30-06 від 30/06/21р.)

2. Надання послуг ТОВ «Триада-МК» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з вересня 2020 р. по вересень 2021 р. (Довідка Вих. №99 від 09.11.2020 р.).

П.12:
1. Кушнір Л.А.,
Лавський А.Й.
Економічна та
нормативно-правова
складова інклюзивної
освіти / Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали ІІІ між нар.
наук.-практ.
конференції, м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С.131-135.(468 с.)
2. Кушнір Л.А.
Кредитні транші від
МВФ та економічна
безпека країни/
Управління
інноваційним
розвитком на макро-,
мезо- та макрорівнях:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (м. Одеса,
7-8 червня 2019 р.
Одеський
національний
політехнічний
університет) .Одеса,
2019. С184.
3. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Організація обліку і
контролю в умовах
карантину.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: Зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф. Т.1.Ч.1.
(м. Вінниця, 8-9 квіт.
2020 р.). Вінниця,
2020. С.298-301.
4. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Ергономіка для
сучасного бухгалтера з
фізичними
обмеженнями
можливостями.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму.
Матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції(м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 21-22 травня 2020 р.). 2020. С. 49-52.

5. Кушнір Л.А. Обґрунтування визначення та обліку фінансових результатів у контексті сучасного законодавства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021.С. 378-380 с.

6. Кушнір Л.А., Соловей Я. Світові тенденції реалізації інвестиційної політики держави та регіону. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А. Цифровізація економіки: переваги та недоліки. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021.

8. Кушнір Л.А. Дуальна система освіти, як запорука підвищення якості підготовки фахівців. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповіді. V Міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2021 р. Львів:ЛА «Піраміда»,

2021. С. 54-55.
9. Кушнір Л.А.
Обліковий аспект інвестиційної діяльності в умовах карантинних обмежень.
Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.215-217 (277 с.).

10. Кушнір Л.А., Кушнір В.О.
Компетенції викладача інклюзивної системи крізь призму діджиталізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.). 2021. С. 217-219.

11. Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А.
Правове забезпечення обліку і аудиту фінансової звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип.1. С.47-56.

як наука і практична діяльність. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.111.

16. Кушнір Л.А., Гораш І.Р. Особливості ведення бухгалтерського обліку в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.114.(208 с.).

17. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А., Непійвода В. Формування механізму управління економічною безпекою підприємств: методичні підходи. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.244- (632 с.)

18. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А. Автоматизація бухгалтерського обліку як прерогатива в інклюзії: пропозиції програм українського виробництва. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна

науково-практична конференція. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

19. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Вплив діджиталізації економіки на трансформацію місії, назви та функцій професії бухгалтера. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія .Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський. 01 лютого 2022 р. С.330-333.

20. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти в умовах війни: психологічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні виклики системі освіти в умовах цифровізації.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGuHF86IhrzXBubFXq5NhsULPhWeeZv-/view>. С. 107-113.

24. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Культура мовлення у професійній підготовці бухгалтерів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19 травня 2023 року. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. С.183-186.

25. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М., Городній В. Особливості працевлаштування бухгалтерів з інвалідністю в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023. С.123-128.

26. Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Трансформація стратегічного менеджменту: ключові вектори в умовах цифровізації. Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України : матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.105-110.

27. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Формування системи агропромислової інтеграції у контексті стратегічного менеджменту розвитком аграрних підприємств. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024 Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.

28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.

29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» 19 березня 2024. Кам'янець-

Подільський :
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).
30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.

31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект. Матеріали науково—практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.

32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)

33. Кушнір Л.А., Магера О.О., Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення

						<p>промислових потужностей України у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>	
407435	Завадська Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013</p>	13	Право суб'єктів господарювання	<p>1. П.1, п. 3, п.4, п.10, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003. спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 6. Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, кандидат історичних наук, тема дисертації: «Впровадження сільськогосподарських знань в аграрному секторі Поділля (середина ХІХ-початок ХХст.)» 7. Аттестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 2020р. Міжнародне стажування (тренінг) на базі університету економіки в м. Новий Сонч.(Республіка Польща) на тему: «Organization of the education process, training programs,</p>

innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis Univerisity», (180 год.) Сертифікат №186/2019/2020

2. International advanced training (webinar) on the topic: “Using Capabilities of Cloud Services in Online Training on Google Meet and Google Classroom Platforms” (20.12.2021-27.12.2021) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o9210/2021)

3. In The international Skills development (the webinar): «Distange learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (15.02.2021-22.02.2021.) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o4240/2021)

4. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі психології за програмою підвищення кваліфікації (стажування), тема «Особливості надання психологічної допомоги в умовах дистанційного навчання» (з 03.10.2022 р. по 03.01.2023 р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації № 10/23 від 12.01.2023 р.

П.1 :
1.Scopus. Mykola Korchak, Serhii Yermakov*,Vasyl Maisus, Serhiy Oleksiyko, Vitaliy Pukasand Iryna Zavadskaya Problems of field contamination when growing energy corn as monoculture E3S Web Conf. Volume 154. 2020 6th International Conference – Renewable Energy Sources (ICoRES 2019) P.12-24.

2. Комарніцький О.Б., Комарніцька Л.М., Завадська І.М. Студентство Катеринославського інституту народної освіти в умовах формування тоталітарної системи // Universum Historiae

[Текст] // Матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції «Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи» м. Житомир. -2017р.- С.44-54

8. Д.В. Кіріка, І.М. Завадська Історія становлення органів місцевого самоврядування як суб'єктів адміністративно-правових відносин. // Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький.- 2018р. Вип. 3. - С. 54-9. Kadenyuk A., & Zavadskaya I. (2020). Political Factors in the Formation and Activity of Agricultural Societies in East Galicia (20s - early 30s XX century). // Zaporizhzhia Historical Review, 1(52), 2020. 150-154.

9. Kadenyuk O., Zavadskaya I Culture and life development of Podillya population at the end of XVIII –in the first half of the nineteenth century. // ΛΟΓΟΣ. the art of scientific mind [International Multidisciplinary Scientific Journal], (8). м. Брюссель (Index Copernicus).

10. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Ініціативи соціального захисту населення в умовах воєнного стану та перспективи удосконалення роботи соціальних служб України Економічний аналіз. Західноукраїнський національний університет Серія : Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика м. Тернопіль, Том 33, № 3, 2022р. с.111-122

11. Kharchenko Yevhen & Zavadska Iryna. Psychological Peculiarities of the Introductory Period of Physical Rehabilitation of Patients with Ischemic Stroke. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University. G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of

Educational Sciences of Ukraine. Collection of Resear. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 57, 2022. r 109-127.

12. KharchenkoYevhen & Zavadska Iryna. The Causes of Logoneurosis in Childhood. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University. G.S. Kostiuik Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Collection of Resear. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 56, 2022. r 150-170.

13. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Права осіб з інвалідністю: історичний екскурс і Ефективність соціальної допомоги // «Інклюзія і суспільство» № 1/2023. с.76-81.

14. Chaikovska, O., Zavadska I., Ikonnikova M., Kozina T. Application of online technology in business English for engineering purposes. Engineering for Rural Development, 2022. – Issue 21. – pp. 1200 –1206.
://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId https =57869297700

15. Каденюк О.С., Завадська І.М.. Релігійні громади у національно-культурних процесах Волині у 1920-Х-1930-х рр. № 55 (2022): Сторінки Історії №55 | Сторінки історії С.124-137.
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269751> (Web of Science)

16. Завадська І.М., Палилюцько О.М., Допомога як стиль життя: психологічні аспекти волонтерської діяльності //Інклюзія і суспільство: наук. Жур./ Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред), 2022. Вип. 1. С. 47-56

17. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Ефективність соціальної

допомоги.//
Соціальна робота та психологія: освіта і наука: Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С-33-37
18. Шевчук, О., Палилюлько, О., Завадська, І. (2023). Вплив технологічних інновацій на практику соціальної роботи: переваги, виклики, можливості. Ввічливість. *Humanitas*, 3, 45–49, doi:<https://doi.org/10.32782/humanitas/202367>
19. Михайлик, А., Завадська, І. (2023). «Неминуча війна» як політична міфологема політичної пропаганди в радянській Україні 1920 – 1930-х років. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 26(5), 83-89. DOI: 10.15421/1723105
20. Комарніцька Л., Завадська І., (2024). Гендерна ідентичність як психологічний феномен. *Інклюзія і суспільство*. № 2/2024 с.82-87. DOI: 10.32782/2787-5137-2024-2-12
21. Палилюлько О., Завадська І., Шевчук О. (2024). Роль соціальних мереж у підтримці соціальних ініціатив для людей з соціально-психологічними потребами. *Суспільство та національні інтереси*. № 4/2024 с.63-71. doi.org/10.52058/3041.

П.3:

1. Каденюк О.С., Михайлик А.О., Завадська І.М. *Аграрна історія України: підручник для студентів вищих навчальних закладів*. Електронна версія. Протокол № 10 від 26.04.2018р. Посилання на працю в Google scholar
2. Каденюк О.С., Завадська І.М. *Сільськогосподарські освітні установи на Поділлі* (друга

половина XIX-
початок XX ст.)
Монографія 160 с.
3. Каденюк О.С.
Завадська І.М.
Гуменюк І.І Аграрна
освіта та наука на
Поділлі в становлення
інтенсивних методів
господарювання.
Розділ монографії:
Наука XXI ст.
:виклики та
перспективи:
колективна
монографія в 2-х
томах/за. за ред.: В.В.
Іванишина.
Тернопіль:Крок,2021,
Т.1Суспільні науки.
242 с.с.98-110.
4. Олександр
Каденюк, Ірина
Завадська Освіта та
наука у формуванні
елітарної особистості
та розвитку
українського
суспільства. Розділ
монографії Наука XXI
ст. :виклики та
перспективи
:колективна
монографія в 2-х
томах/за. заг. ред.:
В.В. Іванишина.
Тернопіль:Крок,2021,
Т.1 Суспільні
науки.242с.с.87-98.
5.Комарніцька Л.М.,
Дужева О.Г.,
Завадська І.М.,
Дудченко В.С.
Соціалізація молоді в
умовах інклюзії:
психологічний аспект.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 327-347
6.Модернізація
інклюзивного
вишколу в сучасних
умовах вищої і
фахової передвищої
освіти. Підручник. За
ред. Тріпака М.М.,
Лаврука О.В., Козак
Р.В. Кам'янець-
Подільський: 2024.

П.4:
1.Історія та культура
України: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів
освіти. Електронна
версія. Протокол №18
від 01.03.2018
посилання на працю в
Google scholar
2. Практикум з історії
та культури України.

Навчально-методичний посібник. Електронна версія. Протокол №12 від 30 травня 2019 року.
3. Навчально-методичний посібник «Хрестоматія з соціології». Електронна версія. Протокол №4 від 16 травня 2020 року.
4. О.С. Каденюк, В.А. Нестеренко, А.М. Боднар, І.М. Завадська Історія та культура України. Навчальний посібник [електронне видання] Кам'янець-Подільський 2021., 301с.

П.10:

1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№ WS 2022-000290)

2. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 180, 6 кредитів ECTS; 16-28 січня 2023 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№2023WS-0000393)

3. Міжнародна Осіння Школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» (30.10-3.11.2023 р.), рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-

Громади: Посилення співпраці» та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»
4. Онлайн-семінари Ізраїльської Коаліції по роботі з травмою (26.09.-30.11.2023)

1.Завадська І.М.,
Валентин
Отамановський –
жертва Сталінських
репресій. // Політичні
репресії в Радянській
Україні у 1930-ті роки:
матеріали
всеукраїнської
науково- практичної
конференції,
приуроченої до 80-ї
річниці «Великого
терору 1937-1938» та
«Дню пам'яті
голодоморів»
(Подільський
державний аграрно
технічний університет,
2018.- С. 234-239.

2.Zavadskaya I David
Kopitsa and Kamyanets
-Podilskiy // Scientufic
journal Virtus.
Canada.2018p.- С 241-
247

3.Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Теоретичні
обґрунтування
діяльності суспільно-
економічних
товариств у розвитку
сільськогосподарської
освіти в першій чверті
XX ст. // Virtus:
Scientific Journal
/Editor-in-Chief M.A.
Zhurba – October
(Канада, Монреаль).
2019р. №37. – С.- 222-
225

4.Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Політичні фактори
становлення та
діяльності
сільськогосподарських
товариств у Східній
Галичині (20-ті -
початок 30-х років XX
століття).// Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.-2019
р.-№52.-С.220-223

5.Завадська І.М.,
Палилюцько О.М.
Культура та побутовий
рівень населення
Поділля наприкінці
XVIII першій
половині XIXст.//
Матеріали
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції «Книги і
бібліотеки в

глобалізованому світі». (16-17 травня 2019р., Кам'янець-Подільський). 2019.

6. Завадська І.М. Вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у контексті формування професійних ціннісних орієнтації студентів аграрних закладів освіти України. // Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі» 15 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2019. С 134-137

7. Каденюк О.С., Завадська І.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. // Історичні науки. «ЛОГОС» – 2020. - № 8 (2019).

8. Комарніцька Л.М., Завадська І.М. Поняття психолого-педагогічного компетентності сучасного педагога // Public communication in science: philosophical cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. pp. 87-89

9. Kadenyuk O. S., Zavadska I.M. Academic discipline “History of Ukraine” in higher education institutions: problems, judgments. // Annual International Conference «Psychological and Pdagogical Problems of Modern Specialist Formation» Latvia – Ukraine June 8-10, 2020.

10. Завадська І.М., Комарніцька Л.М. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія. // Всеукраїнська науково-теоретична конференція «ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ

ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ», 17 травня
2020 р. ПДАТУ

11. Zavadska I.M.,
Komarnitska L.M. The
application of
innovative technologies
in the educational
space. // III
Міжнародна інтернет-
конференція
«innovation in science:
modern challenges»,
25-26 травня 2020
року м. Мюнхен,
Німеччина. с. 129-132.

12. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Раціоналізація
сільського
виробництва в Україні
на засадах
громадської агрономії
на початку ХХ
століття: ідея та чин.
// II International
Scientific and Practical
Conference «Ricerche
Scientifiche e metodi
della loro
realizzazione:
esperienza mondiale e
realta domestiche»
(November 12, 2021)
Bologna, Italy. P.95-
104.

13. Завадська І.М.
Формування досвіду
Взаємодії з близьким
соціальним
оточенням у дітей з
психофізичним
порушенням //
Вектор Поділля: наук.
журн. / [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.), О. М.
Бачинська, Анетта
Зілінська та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ВПЦ
Тернопіл. нац. економ.
ун-ту «Економічна
думка», 2021. Вип. 4.

14. Нестеренко В.А.,
Завадська І.М.
Студенти Подільської
духовної семінарії –
члени Української
Центральної Ради. //
Збірник наукових
праць II
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції (29
квітня 2021 року).
Кам'янець-
Подільський:
ПДАТУ, 2021. С.20-27.

15. Завадська І.М.

Євген Порфирович
Архипенко- приват-
доцент кафедри
сільськогосподарської
економіки та
статистики. // Збірник
наукових праць II
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції (29
квітня 2021 року).
Кам'янець–
Подільський:
ПДАТУ,2021.С.79-83.

16.Завадська І.М.
Особливості
соціалізації дітей з
особливими
потребами у
сучасному
українському
суспільстві.: матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції м.
Кам'янець-
Подільський 2022.

17.Завадська І.М.
Особливості
переживання щастя
сучасною
студентською
молоддю // Освітні і
культурно-мистецькі
практики в контексті
інтеграції України у
міжнародний
науково-інноваційний
простір в умовах
воєнного часу :
збірник тез доповідей
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених, м.
Запоріжжя, 13-14
квітня 2023 р.

18.Завадська І.М.,
Корман М.М.,
Соціальна інклюзія як
складова
міжнародних
стандартів якості
діяльності
громадсько-активної
школи . Збірник
наукових праць
Кам'янець-
Подільського
Національного
університету імені
Івана Огієнка / За ред.
Л.П. Мельник, Т.Л.
Опалюк. Вип.37. Серія
:соціально-
педагогічна.
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В.,2022. С 82-89
19. Завадська І.М.
Голодомор-акт
геноциду в Україні.:
матеріали науково-
практичної онлайн
конференції. (10
листопада 2022) м.
Кам'янець-

						<p>Подільський 2022. с. 80-83</p> <p>20. Завадська І.М. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами// Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2023. (у друці)</p> <p>21. Завадська І.М. Роль соціальної інклюзії в освіті // Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: матер. Круглого столу з міжнародною участю. м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2024 р. С.127-131.</p> <p>П.14: Керівник студентського науково-гуртка «Дослідник» (до 09.2021 р.)</p> <p>П.19: Член Національної спілки краєзнавців України</p>	
407435	Завадська Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і</p>	13	Правознавство	<p>1. П.1, п. 3, п.4, п.10, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003. спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 6. Диплом кандидата наук ДК 065504,</p>

методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, Атестація доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013

виданий 22.04.2011, кандидат історичних наук, тема дисертації: «Впровадження сільськогосподарських знань в аграрному секторі Поділля (середина XIX-початок XXст.) 7. Атестація доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 2020р. Міжнародне стажування (тренінг) на базі університету економіки в м. Новий Сонч.(Республіка Польща) на тему: «Organization of the education process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis Univerisity», (180 год.) Сертифікат №186/2019/2020

2. International advanced training (webinar) on the topic: “Using Capabilities of Cloud Services in Online Training on Google Meet and Google Classroom Platforms” (20.12.2021-27.12.2021) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o9210/2021)

3. In The international Skills development (the webinar): «Distange learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (15.02.2021-22.02.2021.) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o4240/2021)

4. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі психології за програмою підвищення кваліфікації (стажування), тема «Особливості надання психологічної допомоги в умовах дистанційного навчання» (з 03.10.2022 р. по 03.01.2023 р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації № 10/23 від 12.01.2023 р.

П.1 :
1.Scopus. Mykola

Korchak, Serhii
Yermakov*,Vasyl
Maisus, Serhiy
Oleksiyko, Vitaliy
Pukasand Iryna
Zavadskaya Problems
of field contamination
when growing energy
corn as monoculture
E3S Web Conf. Volume
154, 2020 6th
International
Conference –
Renewable Energy
Sources (ICoRES 2019)
P.12-24.

2. Комарніцький О.Б.,
Комарніцька Л.М.,
Завадська І.М.
Студентство
Катеринославського
інституту народної
освіти в умовах
формування
тоталітарної системи
// Universum Historiae
et Archeologiae = The
Universe of History and
Archeology =
Універсум історії та
археології =
Універсум истории и
археологии. Дніпро:
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2020.
Т. 3 (28). Вип. 1. С. 70-
80. (Web of Science)

3. .Shevchuk, O.,
Palyliulko, O.,
Zavadska, I.,
Komarnitska, L.,
Dudchenko, V.The role
of the social network in
the life of students and
its impact on the
pedagogical process:
Analysis on the example
of educational
rehabilitation
institution of higher
education kamyanets-
podilsky state institute
.Problems and
prospects of training in
higher school:
Pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects,
2023, pp. 86–103
(scopus.)

4.Chaikovska, O.,
Zavadska I., Ikonnikova
M., Kozina T.
Application of online
technology in business
English for engineering
purposes. Engineering
for Rural Development,
2022. – Issue 21. – pp.
1200 –1206.
://www.scopus.com/au
thid/detail.uri?
authorId https
=57869297700
(scopus.)
5.Chaikovska, O.;

Bodnar, A.; Spivachuk, V.; Zavadska, I. Perception of masters in ELECTRICAL electrical engineering of using chatgpt in esp learning. Engineering for Rural Development, 2024. DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF230 (scopus.)

6. Завадська І.М. Сільськогосподарське просвітництво в Подільській губернії (друга половина XIX ст.) // Вісник аграрної історії: зб. наук. пр. Київ.- 2016р.- Вип. 13-14.-С. 44 -54

7. Завадська І.М. Сільське господарство, як важливий чинник у житті містечок Правобережжя (кін. XIX – поч. XX ст.) [Текст] // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українські еліти у цивілізаційному розвитку Європи» м. Житомир. -2017р.- С.44-54

8. Д.В. Кіріка, І.М. Завадська Історія становлення органів місцевого самоврядування як суб'єктів адміністративно-правових відносин. // Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький.- 2018р. Вип. 3. - С. 54-9.

Kadenyuk A., & Zavadskaya I.(2020). Political Factors in the Formation and Activity of Agricultural Societies in East Galicia (20s - early 30s XX century).// Zaporizhzhia Historical Review, 1(52),2020. 150-154.

9. Kadenyuk O., Zavadskaya I Culture an and life development of Podillya population at the end of XVIII –in the first half of the nineteenth century. // ΛΟΓΟΣ. the art of scientific mind [International Multidisciplinary Scientific Journal], (8). м.Брюссель(Index Copernicus).

10. Палилюцько О.М., Завадська І.М. Ініціативи соціального захисту населення в умовах воєнного стану та перспективи

удосконалення роботи соціальних служб України Економічний аналіз. Західноукраїнський національний університет Серія : Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика м. Тернопіль, Том 33, № 3, 2022р. с.111-122

11. KharchenkoYevhen & Zavadska Iryna. Psychological Peculiarities of the Introductory Periol of Physical Rehabilitation of Patients with Ischemic Stroke. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohiienko University. G.S. Kostiuک Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Collection of Researс. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 57, 2022. r 109-127.

12. KharchenkoYevhen & Zavadska Iryna. The Causes of Logoneurosis in Childhood. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohiienko University. G.S. Kostiuк Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Collection of Researс. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 56, 2022. r 150-170.

13. Палилюлькo O.M., Завадська I.M. Права осіб з інвалідністю: історичний екскурс і Ефективність соціальної допомоги // «Інклюзія і суспільство» № 1/2023. с.76-81.

14. Chaikovska, O., Zavadска I., Ikonnikova M., Kozina T. Application of online technology in business English for engineering purposes. Engineering for Rural Development, 2022. – Issue 21. – pp. 1200 –1206. ://www.scopus.com/au thid/detail.uri? authorId https =57869297700

15. Каденюк O.C., Завадська I.M.. Релігійні громади у національно-культурних процесах Волині у 1920-Х-1930-х рр. № 55 (2022):

Сторінки Історії №55 |
Сторінки історії С.124-
137.
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269751>
(Web of Science)
16. Завадська І.М.,
Палилюлько О.М.,
Допомога як стиль
життя: психологічні
аспекти волонтерської
діяльності //Інклюзія
і суспільство: наук.
Жур./ Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред), 2022. Вип.
1. С. 47-56
17. Палилюлько О.М.,
Завадська І.М.
Ефективність
соціальної
допомоги.//
Соціальна робота та
психологія: освіта і
наука: Науково-
практичний та
освітньо-методичний
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. С-33-37
18. Шевчук, О.,
Палилюлько, О.,
Завадська, І. (2023).
Вплив технологічних
інновацій на практику
соціальної роботи:
переваги, виклики,
можливості.
Ввічливість.
Humanitas, 3, 45–49,
doi:<https://doi.org/10.32782/humanitas/202367>
19. Михайлик, А.,
Завадська, І. (2023).
«Неминуча війна» як
політична міфологема
політичної
пропаганди в
радянській Україні
1920 – 1930-х років.
Науково-теоретичний
альманах Грані, 26(5),
83-89. DOI:
10.15421/1723105
20. Комарніцька Л.,
Завадська І., (2024).
Гендерна ідентичність
як психологічний
феномен. Інклюзія і
суспільство. № 2/2024
с.82-87. DOI:
10.32782/2787-5137-
2024-2-12
21. Палилюлько О.,
Завадська І., Шевчук
О. (2024). Роль
соціальних мереж у
підтримці соціальних

ініціатив для людей з соціально-психологічними потребами. Суспільство та національні інтереси. № 4/2024 с.63-71. doi.org/10.52058/3041.

П.3:

1.Каденюк О.С., Михайлик А.О., Завадська І.М. Аграрна історія України: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Електронна версія. Протокол № 10 від 26.04.2018р.
Посилання на працю в Google scholar
2. Каденюк О.С., Завадська І.М. Сільськогосподарські освітні установи на Поділлі (друга половина ХІХ-початок ХХ ст.) Монографія 160 с.
3. Каденюк О.С. Завадська І.М. Гуменюк І.І Аграрна освіта та наука на Поділлі в становлення інтенсивних методів господарювання. Розділ монографії: Наука ХХІ ст. :виклики та перспективи: колективна монографія в 2-х томах/за. за ред.: В.В. Іванишина. Тернопіль:Крок,2021, Т.1Суспільні науки. 242 с.с.98-110.
4. Олександр Каденюк, Ірина Завадська Освіта та наука у формуванні елітарної особистості та розвитку українського суспільства. Розділ монографії Наука ХХІ ст. :виклики та перспективи :колективна монографія в 2-х томах/за. заг. ред.: В.В. Іванишина. Тернопіль:Крок,2021, Т.1 Суспільні науки.242с.с.87-98.
5.Комарніцька Л.М., Дужева О.Г., Завадська І.М., Дудченко В.С. Соціалізація молоді в умовах інклюзії: психологічний аспект. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа.

Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 327-347
6. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Підручник. За ред. Тріпака М.М., Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024.

П.4:
1. Історія та культура України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Електронна версія. Протокол №18 від 01.03.2018 посилання на працю в Google scholar
2. Практикум з історії та культури України. Навчально-методичний посібник. Електронна версія. Протокол №12 від 30 травня 2019 року.
3. Навчально-методичний посібник «Хрестоматія з соціології». Електронна версія. Протокол №4 від 16 травня 2020 року.
4. О.С. Каденюк, В.А. Нестеренко, А.М. Боднар, І.М. Завадська Історія та культура України. Навчальний посібник [електронне видання] Кам'янець-Подільський 2021., 301с.

П.10:
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№ WS 2022-000290)
2. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 180, 6 кредитів ECTS; 16-28 січня 2023 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№2023WS-0000393)
3. Міжнародна Осіння Школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» (30.10-31.11.2023 р.), рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»
4. Онлайн-семінари Ізраїльської Коаліції по роботі з травмою (26.09.-30.11.2023)

1. Завадська І.М., Валентин Отамановський – жертва Сталінських репресій. // Політичні репресії в Радянській Україні у 1930-ті роки: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, приуроченої до 80-ї річниці «Великого терору 1937-1938» та «Дню пам'яті голодоморів» (Подільський державний аграрно-технічний університет, 2018.- С. 234-239.
2. Zavadskaya I David Koritsa and Kamyanets -Podilskyi // Scientufic journal Virtus. Canada. 2018p.- С 241-247
3. Каденюк О.С., Завадська І.М. Теоретичні обґрунтування діяльності суспільно-економічних товариств у розвитку сільськогосподарської освіти в першій чверті ХХ ст. // Virtus: Scientific Journal /Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October (Канада, Монреаль). 2019р. №37. – С.- 222-225
4. Каденюк О.С.,

Завадська І.М.
Політичні фактори становлення та діяльності сільськогосподарських товариств у Східній Галичині (20-ті - початок 30-х років ХХ століття).// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.-2019 р.-№52.-С.220-223

5.Завадська І.М., Палилюцька О.М.
Культура та побутовий рівень населення Поділля наприкінці ХVІІІ першій половині ХІХст.// Матеріали всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі».(16-17 травня 2019р., Кам'янець-Подільський).2019.

6.Завадська І.М.
Вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у контексті формування професійних ціннісних орієнтації студентів аграрних закладів освіти України. //Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі» 15 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2019. С 134-137

7.Каденюк О.С., Завадська І.М.
Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці ХVІІІ – в першій половині ХІХ СТ. // Історичні науки. «ЛОГОС» – 2020. - № 8 (2019).

8.Комарніцька Л.М., Завадська І.М.
Поняття психолого-педагогічного компетентності сучасного педагога // Public communication in science: philosophical cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. pp. 87-89

9. Kadenyuk O. S., Zavadska I.M. Academic discipline "History of Ukraine" in higher education institutions: problems, judgments. // Annual International Conference «Psychological and Pedagogical Problems of Modern Specialist Formation» Latvia – Ukraine June 8-10, 2020.

10. Завадська І.М., Комарницька Л.М. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія. // Всеукраїнська науково-теоретична конференція «ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ», 17 травня 2020 р. ПДАТУ

11. Zavadska I.M., Komarnitska L.M. The application of innovative technologies in the educational space. // III Міжнародна інтернет-конференція «innovation in science: modern challenges», 25-26 травня 2020 року м. Мюнхен, Німеччина. с. 129-132.

12. Каденюк О.С., Завадська І.М. Раціоналізація сільського виробництва в Україні на засадах громадської агрономії на початку ХХ століття: ідея та чин. // II International Scientific and Practical Conference «Ricerche Scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» (November 12, 2021) Bologna, Italy. P.95-104.

13. Завадська І.М. Формування досвіду взаємодії з близьким соціальним оточенням у дітей з психофізичним порушенням // Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж;

редкол.: М. М. Тріпак (гол.), О. М. Бачинська, Анетта Зілінська та ін.]. Кам'янець-Подільський: ВПЦ Тернопіл. нац. економ. ун-ту «Економічна думка», 2021. Вип. 4.

14. Нестеренко В.А., Завадська І.М. Студенти Подільської духовної семінарії – члени Української Центральної Ради. // Збірник наукових праць II всеукраїнської науково-теоретичної конференції (29 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. С.20-27.

15. Завадська І.М. Євген Порфирович Архипенко- приват-доцент кафедри сільськогосподарської економіки та статистики. // Збірник наукових праць II всеукраїнської науково-теоретичної конференції (29 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. С.79-83.

16. Завадська І.М. Особливості соціалізації дітей з особливими потребами у сучасному українському суспільстві.: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський 2022.

17. Завадська І.М. Особливості переживання щастя сучасною студентською молоддю // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.

18. Завадська І.М., Корман М.М., Соціальна інклюзія як складова

міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активної школи . Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип.37. Серія :соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В.,2022. С 82-89

19. Завадська І.М. Голодомор-акт геноциду в Україні.: матеріали науково-практичної онлайн конференції. (10 листопада 2022) м. Кам'янець-Подільський 2022. с. 80-83

20. Завадська І.М. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами// Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2023. (у друці)

21. Завадська І.М. Роль соціальної інклюзії в освіті // Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: матер. Круглого столу з міжнародною участю. м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2024 р. С.127-131.

П.14:
Керівник студентського науково гуртка «Дослідник» (до 09.2021 р.)

П.19:
Член Національної спілки краєзнавців України

407437	Кушнір Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський й облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 004760, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003139, виданий 21.12.2001	26	HR- менеджмент	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п.10, п.11, п.12, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, з відзнакою, денна форма навчання, Кам'янець – Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987 р. Спеціальність - 1740 «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в с.-г.»), кваліфікація економіста з бухгалтерського обліку.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК N 004760, виданий 10.11. 1999 р., кандидат економічних наук, тема дисертації «Розвиток особистих господарств населення в умовах перехідної економіки».</p> <p>3. Атестат доцента №003139, вчене звання доцента кафедри управлінського обліку і аудиту 21 грудня 2001 р.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 227696775/000436-19 від 23.12.2019. (Загальний обсяг програми 5 кредитів ECTS/ 150 год.)</p> <p>2. Стажування на кафедрі обліку економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року(наказ від 18.11.2019 р. № 338-К/тр.), (Довідка№53 від 02.03.2020).</p> <p>3. Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------------	--

індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» загальним обсягом 90 год.(3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22.02.2021 по 05.04.2021 р. (Довідка №17 від 06.04.21 р.).

4. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

5. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

6. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

7. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

8. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових

та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

9. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна онлайн-програма підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті», 12-13 червня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка». Сертифікат. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:
1. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати.

Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91. URL: <http://www.easterneurop-e-bm.in/ua/20-2-19-ukr>.

3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42.С. 363-366. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.

6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151.URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL: http://www.easterneurop-e-bm.in.ua/journal/30_2021/17.pdf.

8. Кушнір Л.А.,

Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування
криптовалюти в
умовах нестабільності
діючого
законодавства.
Інфраструктура
ринку. 2022. No 64.
С.76-81. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/64-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022).
9. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А.
Бухгалтерський облік
в країнах
Європейського Союзу:
досвід Польщі.
Економіка і
підприємство. 2022.
№42. URL:
[https://economyandsoci-
ety.in.ua/index.php/jor-
nal/article/view/1679](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679).
10. Кушнір Л. А.,
Кушнір В. О., Кушнір
Т. М. Нормативно-
правове забезпечення
та організація роботи
бухгалтерів з
інвалідністю.
Інклюзія і суспільство
: науковий журнал.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 2. 2022. С. 5-11.
11. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Соціальні мережі як
ефективне
середовище
комунікації в мовній
підготовці фахівців з
обліку в
інклюзивному закладі
освіти. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 1. 2023. С. 54-59.
12. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Шевчук Н.С.
Особливості обліку
благодійної допомоги
в умовах воєнного
стану. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 2
(39). 2023.
13. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Упровадження
європейських

стандартів інклюзивної вищої освіти в Україні в умовах воєнного стану. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 3. 2023. С. 33-40.

14. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.

15. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. №85. 2024. С. 76-79.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.

17. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В.,

Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2019. 245 с. (10,2/1,9)
(Бібліотека коледжу).

2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2020. 310 с. (18,1/2,7
др.арк.).(Бібліотека
коледжу)

3. Кушнір Л.А.,
Герасимова Т.І.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С.155-177.

4. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Методологія та
інструментарій
інклюзивної
економіки.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an
inclusive economy
system and
functionality of
financial inclusion :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2024.

С.125-150.

П.4:

1. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

3. Пакет комплексної контрольної роботи з Обліку (фінансового, управлінського) для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 38 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

4. Казначейська справа: методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Казначейська справа» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 42 с.
Укладачі: викладачі Кушнір Л.А., Герасимова Т.І.,

Коркушко О.Н.,
Комарницька О.М.
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни Облік
(фінансовий,
управлінський) ОС
«Бакалавр»
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2019. 46
с. Укладачі: Кушнір
Л.А., к.е.н., доцент;
Годнюк І.В., к.е.н.,
доцент.

6. Методичні вказівки
до виконання
контрольної роботи з
Обліку
зовнішньоекономічної
діяльності для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського рівня
з спеціальності 071
Облік і оподаткування
заочної форми
навчання . м.
Кам'янець-
Подільський. 2020 р.
15 с. (Укладач Кушнір
Л.А., рецензент
Гуменюк І.Л.).

7. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Тимків А.О., Годнюк
І.В., Герасимова Т.І.,
Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 65
с.

8. Програма
комплексного іспиту
зі спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» (ОС
«Бскалавр».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Кушнір Л.А., Годнюк
І.В., Слободян В.Д.,
Гуменюк І.Л.,
Свирида О.В. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 53
с.

9. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,

галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Шегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

10. Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
з фінансового обліку
для здобувачів ОС
бакалавр
спеціальності 071
Облік і
оподаткування(денна
та заочна форми
навчання). НРЗВО
"Кам'янець-
Подільський
державний інститут".
Кам'янець-
Подільський, 2022.
31с.

11. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Шегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

12. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП

«Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО
«Кам'янець-Подільський державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-Подільський, 2023. 66 с.

13. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОПС «Фаховий молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП
«Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО
«Кам'янець-Подільський державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-Подільський, 2024. 70 с.

П.10:

1. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року.

Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

2. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне стажування «Digital

Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

П.11:

1. Надання послуг ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з 15 січня 2018 р. по 30 червня 2020 р. (Довідка Вих. № 163/30-06 від 30/06/21р.)

2. Надання послуг ТОВ «Тріада-МК» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з вересня 2020 р. по вересень 2021 р. (Довідка Вих. №99 від 09.11.2020 р.).

П.12:

1. Кушнір Л.А.,

Лавський А.Й.
Економічна та
нормативно-правова
складова інклюзивної
освіти / Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали ІІІ між нар.
наук.-практ.
конференції, м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С.131-135.(468 с.)
2. Кушнір Л.А.
Кредитні транші від
МВФ та економічна
безпека країни/
Управління
інноваційним
розвитком на макро-,
мезо- та макрорівнях:
матеріали ІV
міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (м. Одеса,
7-8 червня 2019 р.
Одеський
національний
політехнічний
університет) .Одеса,
2019. С184.
3. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Організація обліку і
контролю в умовах
карантину.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: Зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф. Т.1.Ч.1.
(м. Вінниця, 8-9 квіт.
2020 р.). Вінниця,
2020. С.298-301.
4. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Ергономіка для
сучасного бухгалтера з
фізичними
обмеженими
можливостями.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму.
Матеріали ІV
міжнародної науково-
практичної
конференції(м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний

соціально-економічний коледж 21-22 травня 2020 р.). 2020. С. 49-52.

5. Кушнір Л.А. Обґрунтування визначення та обліку фінансових результатів у контексті сучасного законодавства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021.С. 378-380 с.

6. Кушнір Л.А., Соловей Я. Світові тенденції реалізації інвестиційної політики держави та регіону. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А. Цифровізація економіки: переваги та недоліки. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021.

8. Кушнір Л.А. Дуальна система освіти, як запорука підвищення якості підготовки фахівців. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповіді. V Міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2021 р. Львів:ЛІА «Піраміда», 2021. С. 54-55.

9. Кушнір Л.А.

Обліковий аспект інвестиційної діяльності в умовах карантинних обмежень. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.215-217 (277 с.).

10. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Компетенції викладача інклюзивної системи крізь призму діджиталізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.). 2021. С. 217-219.

11. Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечення обліку і аудиту фінансової звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип.1. С.47-56.

12. Кушнір Л.А., Лавський А.Й.,

Павліковський В. А.
Ділова комунікація
осіб з інвалідністю в
нормативному
забезпеченні
бухгалтерської
документації// Вектор
Поділля : наук. журн.
/ [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), І.Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.].
Кам'янецьПодільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. Вип. 2. С.63.
13. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О., Кушнір
Т.М. Організація
дистанційного
навчання в
інклюзивних закладах
освіти на період
карантину. Вектор
Поділля : наук. журн.
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.].
Кам'янецьПодільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. Вип. 3. С. 174-
185.
14. Кушнір Л.А.,
Беженар К.Г.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20- 21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.109. (208 с.)
15. Кушнір Л.А.,
Боршуляк І.М.
Бухгалтерський облік
як наука і практична
діяльність. Фінансово-

економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.111.
16. Кушнір Л.А., Гораш І.Р. Особливості ведення бухгалтерського обліку в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.114.(208 с.).
17. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А., Непийвода В. Формування механізму управління економічною безпекою підприємств: методичні підходи. інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.244- (632 с.)
18. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А. Автоматизація бухгалтерського обліку як прерогатива в інклюзії: пропозиції програм українського виробництва. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. НРЗВО

«Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

19. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Вплив діджиталізації економіки на трансформацію місії, назви та функцій професії бухгалтера. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія .Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський. 01 лютого 2022 р. С.330-333.

20. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти в умовах війни: психологічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні виклики системі освіти в умовах цифровізації. Матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGuHF86IhrzXBubFXq5NhsULPhWeeZv-/view>. С. 107-113.

24. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Культура мовлення у професійній підготовці бухгалтерів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19 травня 2023 року. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. С.183-186.

25. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М., Городній В. Особливості працевлаштування бухгалтерів з інвалідністю в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти,

економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023. С.123-128.

26. Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Трансформація стратегічного менеджменту: ключові вектори в умовах цифровізації. Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України : матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.105-110.

27. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Формування системи агропромислової інтеграції у контексті стратегічного менеджменту розвитком аграрних підприємств. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024 Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.

28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.

29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» 19 березня 2024. Кам'янець-Подільський : Навчально-

реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).
30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.
31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.
32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)
33. Кушнір Л.А., Магера О.О., Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення промислових потужностей України

						<p>у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004</p>	15	Фінанси домогосподарств	<p>1. П.1, п.4, п.12, п.16, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004 Тернопільський державний економічний університет. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits). 2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин).</p>

П.1:
Дерлиця А. Ю.
Питання догматизму
та ортодоксії
вітчизняної
фінансової науки. Світ
фінансів – 2019. - № 3.
(60) – с. 150 – 164.
Дерлиця А. Ю.,
Кириленко О. П.
Позикові фінанси як
суспільний феномен:
концептуальні основи
та перспективи
демократизації.
Вісник ТНЕУ. 2019. №
3. С. 35 – 50.
Дерлиця А. Ю.
Дивергенція
фінансової науки у
контексті генезису
теорії суспільних
фінансів Світ фінансів.
2020. № 1. (62). с. 33 -
48.
Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних
фінансів: вступ до
фінансової
футурології Фінанси
України. 2020. № 2. с.
115 – 126.
Дерлиця А. Ю.,
Кириленко О. П.
Предмет та вектори
дослідження теорії
суспільних фінансів.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. 2020. №
42. с. 155 – 160.
Дерлиця А. Ю.
Інституційне
середовище
суспільних фінансів.
Інноваційна
економіка. 2020. № 7-
8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю.
Філософські
першооснови теорії
суспільних фінансів.
Світ фінансів. 2020.
№ 4. с. 87 – 102.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи
транзакційного
аналізу суспільних
фінансів.
Економічний аналіз.
2020. № 3. С. 72 – 80.
Дерлиця А. Ю. Метод
теорії суспільних
фінансів та його
альтернативи.
Проблеми економіки.
– 2020. – № 4. с. 305 –
311.
Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і
справедливість:
філософські основи та
погляди теорії
суспільних фінансів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:

економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.

Дерлиця А. Ю. Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92.
Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582.

Andrii Derlytsia, Oleksandr Kalmykov1, Dmytro Pokovba, , Oksana Petrenko and Olha Antonova. Exploring the Impact of Martial Law on Prominent Economic Sectors: Manufacturing, Financial Services, and International Trade. Archs Sci. (2024) Volume 74, Issue 4 Pages 67-73, Paper ID 2024410. <https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янецьПодільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. (1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27).
Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янецьПодільський , 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю.

Управління
фінансами
територіальних
громад: теорія і
практика ; за заг. ред.
О. Кириленко.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 280 с. (Розділ:
Концептуальні основи
управління фінансами
територіальних
громад в умовах
бюджетної
децентралізації с. 19 -
31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія
суспільного вибору та
welfare economics: дві
методологічні
альтернативи
фінансової науки
Заходу. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, (24-25
квітня 2017 року).
Кам'янець-
Подільський.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи
управління
суспільними
фінансами. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали II
міжнародної
науковопрактичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-реабілітацій
ний соціально-
економічний коледж.
2018., С. 54-57.
Дерлиця А. Ю.
Семантико-
секторальна схема
суспільних фінансів.
Актуальні проблеми
розвитку
національного
господарства в умовах
глобальної
нестабільності,
Матеріали
Міжнародного
форуму, 28-29
листопада 2018 р. –
Кременчук, 2018. С.
84 – 86.

Дерлиця А. Ю.
“Суспільні фінанси” та
“публічні фінанси”, як
альтернативні
дефініції
категоріальної основи
фінансової науки.
Фінансові аспекти
розвитку держави,
регіонів та суб’єктів
господарювання:
сучасний стан та
перспективи Збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
листопада 2018 року),
м. Одеса, с. 66 – 68.

Дерлиця А. Ю.
Публічне управління
фінансами
територіальних
громад у контексті
суспільного вибору.
Соціально-економічні
проблеми розвитку
бізнесу та місцевого
самоврядування,
матеріали II
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 13-14
червня 2019 р.
Мелітополь, 2019. С.
120-122. (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю.
Суспільне багатство та
проблеми управління
державними
активами. II
International Scientific
Conference The Modern
Economic Research:
Theory, Methodology,
Practice, September
27th, 2019. Kielce,
Poland. С. 116 – 118.
(0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю.
Позикові фінанси як
суспільний феномен.
Сучасні детермінанти
фіскальної політики:
локальний та
міжнародний вимір:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 10 вересня
2019 р.). Тернопіль:
ТНЕУ, 2019. С. 25–28
(0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю.
Фінансова інклюзія у
сфері обслуговування
державного боргу. 1st
International
Symposium on
Intellectual Economics,
Management and
Education, September
20, 2019. Vilnius
Gediminas Technical
University. Vilnius:
Vilnius Gediminas
Technical University,
2019. p. 176 -177. (0,13
д.а.).

Дерлиця А. Ю. New

						<p>public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.</p> <p>Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16</p> <p>Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024)</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої</p>	11	Іноземна мова 1 <p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п.13, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра,</p>

освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Кам'янець-
Подільський
національний
університет
імені Івана
Огієнка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Навчально-
реабілітаційни
й заклад вищої
освіти
"Кам'янець-
Подільський
державний
інститут", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 041830,
виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
012483,
виданий
20.02.2023

Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
"Кам'янець-
Подільський
державний інститут",
рік закінчення: 2024,
спеціальність: 281
Публічне управління
та адміністрування,
6. Диплом кандидата
наук ДК 041830,
виданий 27.04.2017,
кандидат
філологічних наук,
тема дисертації:
«Концептосфера
творчого світу
«перших хоробрих»».
7. Атестат доцента АД
012483, виданий
20.02.2023, доцент
кафедри соціальної
роботи, психології та
соціокультурної
діяльності.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькому
національному
університеті з курсу
«Сучасні методи та
технології викладання
навчальних
дисциплін» - 90 год.
Свідоцтво ХМ №
02071234/20-001 від
10 лютого 2020р.
Термін: 26 грудня
2019 – 10 лютого 2020
року.

2. Міжнародне
стажування у Вищій
Школі Лінгвістичній
м. Ченстохова
(Польща) з курсу «The
innovative Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
(Psychology,
Pedagogics) – 180 год.
Сертифікат КРК
20/10/33 від
02.10.2020. Термін: 02
липня 2020 – 02
жовтня 2020 р.

3. Підвищення
кваліфікації з курсу
«Інклюзія та
дистанційне
навчання» – 30 год.
Сертифікат №
SRKPSI-CE002225 від
29.01.2021р.

4. Підвищення
кваліфікації у
Західноукраїнському
національному
університеті,
стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи,
Тема стажування:

«Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ЄCTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у

Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури,
Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопоміага ближньому». 28 год. Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)

2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)

3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.47/142> (WoS)

4. Olena Bachynska, Maryna Bachyns'ka, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak,

Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)

5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики.

Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С. 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: <https://kpdi.edu.ua/naukovyj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>

15. Tetiana Marchak,

Bohdan Berezovskyi.
Semantic analysis of
parts of speech when
studying English by
students of higher
education institutions.
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2025. №
1(31). URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:

1. Марчак Т.А.,
Присакар В.В.
Соціально-
психологічні основи
життєдіяльності
особистості в умовах
інклюзивного
освітнього
середовища.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 233-327.

2. Присакар В.В.,
Марчак Т.А., Кучеров
Г.Г. Інклюзивне
освітнє середовище є
основою
життєдіяльності
особистості. Інклюзія
та інклюзивна освіта:
європейський та
національний виміри:
Наукова монографія.
Рига, Латвія : «Baltija
Publishing», 2023.
С.152-176.

3. Марчак Т.А.
Управління
вихованням
особистості та його
психологічний зміст.
Moderní aspekty vědy:
XLIV. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. P. 273-287.
<http://surl.li/ukvqe>.

4. Марчак Т.А.
Методика
формування мовної
свідомості у студентів
із порушенням
мовленнєвого
розвитку.
Модернізація
інклюзивного
вишколу в сучасних

умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.
5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:
1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.
2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 «Соціальна робота» /"Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.
3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни "Психологія управління" для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 "Психологія". Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.
4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни "Психологія

девіантної поведінки” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія” / автор-уклад.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Сімейне консультування та сімейна психотерапія” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший

бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.

10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с.

11. Романовська Л.І., Марчак Т.А. Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 23 с.

12. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для

студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

13. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення

викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

16. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
18. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>
19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>
20. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні

вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»
“Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.
(04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.

2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня

– 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskiy. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:

1. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО

«Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А. Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та

соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovyeh, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол.

ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Vramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевиц В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 185-195.

16. Марчак Т.А.

Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103.

19. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля

: наук. журн. /
[Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 169-176.

20. Марчак Т.А., Чупрінчук О.В. Методологія запровадження дистанційного навчання української та англійської мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 174-183.

21. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід

навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з

порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалевич В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.

28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)

29. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.

30. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного

						розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27. П.13: Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р. П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Бюджетна система 1. П.1, п.4, п.12,п.16, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004 Тернопільський державний економічний університет. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits). 2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин). П.1: Дерлиця А. Ю. Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164. Дерлиця А. Ю.,

Кириленко О. П.
Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50.
Дерлиця А. Ю.
Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.
Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології. Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.
Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.
Дерлиця А. Ю.
Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю.
Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.
Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.
Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.
Дерлиця А. Ю.
Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького торговельно-

економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92.
Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582.
Andrii Derlytsia, Oleksandr Kalmykov1, Dmytro Pokovba, , Oksana Petrenko and Olha Antonova. Exploring the Impact of Martial Law on Prominent Economic Sectors: Manufacturing, Financial Services, and International Trade. Archs Sci. (2024) Volume 74, Issue 4 Pages 67-73, Paper ID 2024410. <https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янецьПодільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. (1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27). Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиця А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янецьПодільський , 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами

територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31).

П. 12:

Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57. Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86. Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання:

сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68. Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. р. 176 -177. (0,13 д.а.). Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22

						<p>листопада 2019 р. с. 73 – 77. Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16 Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024) П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004</p>	15	Місцеві фінанси	<p>1. П.1, п.4, п.12,п.16, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004 Тернопільський державний економічний університет. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits). 2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин).</p> <p>П.1:</p>

Дерлиця А. Ю.
Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164.

Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50.

Дерлиця А. Ю.
Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.

Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.

Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.

Дерлиця А. Ю.
Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138

Дерлиця А. Ю.
Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.

Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.

Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.

Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.

Дерлиця А. Ю.
Політекономія
суспільних фінансів і
діалектика
формування
добробуту. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. 2020. № 3
(79) с. 79 – 92.
Дерлиця А.,
Кириленко О.,
Малиняк Б., Горин В.
Екзогенні
детермінанти
публічних видатків у
сучасному
глобалізованому світі.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 6 (41). С. 572–
582.
Andrii Derlytsia,
Oleksandr Kalmykov1,
Dmytro Pokovba, ,
Oksana Petrenko and
Olha Antonova.
Exploring the Impact of
Martial Law on
Prominent Economic
Sectors: Manufacturing,
Financial Services, and
International Trade.
Archs Sci. (2024)
Volume 74, Issue 4
Pages 67-73, Paper ID
2024410.
<https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янецьПодільський
: ЗУНУ, 2022. 457 с.
(1.1. Феноменологія
розвитку
інклюзивного соціуму
с. 10-27).
Вишкiл вищої та
фахової передвищої
інклюзивної освіти :
пiдручник / за ред.:
Трiпака М. М. (гол.
ред.), Дерлицi А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В.
Кам'янецьПодiльський
, 2024. 560 с. (§ 1.
Навчально-
реабiлітацiйний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подiльський
державний iнститут» :
вiд основ до сучасного
становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю.
Управління
фінансами
територіальних

громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57.
Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86.
Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як

альтернативні
дефініції
категоріальної основи
фінансової науки.
Фінансові аспекти
розвитку держави,
регіонів та суб'єктів
господарювання:
сучасний стан та
перспективи Збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (22-23
листопада 2018 року),
м. Одеса, с. 66 – 68.
Дерлиця А. Ю.
Публічне управління
фінансами
територіальних
громад у контексті
суспільного вибору.
Соціально-економічні
проблеми розвитку
бізнесу та місцевого
самоврядування,
матеріали II
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 13-14
червня 2019 р.
Мелітополь, 2019. С.
120-122. (0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю.
Суспільне багатство та
проблеми управління
державними
активами. II
International Scientific
Conference The Modern
Economic Research:
Theory, Methodology,
Practice, September
27th, 2019. Kielce,
Poland. С. 116 – 118.
(0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю.
Позикові фінанси як
суспільний феномен.
Сучасні детермінанти
фіскальної політики:
локальний та
міжнародний вимір:
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 10 вересня
2019 р.). Тернопіль:
ТНЕУ, 2019. С. 25–28
(0,2 д.а.).
Дерлиця А. Ю.
Фінансова інклюзія у
сфері обслуговування
державного боргу. 1st
International
Symposium on
Intellectual Economics,
Management and
Education, September
20, 2019. Vilnius
Gediminas Technical
University. Vilnius:
Vilnius Gediminas
Technical University,
2019. р. 176 -177. (0,13
д.а.).
Дерлиця А. Ю. New
public finance:
перспективи
трансформації

						<p>суспільних фінансів. П'яти Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.</p> <p>Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16</p> <p>Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024) П.19:</p> <p>Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004</p>	15	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>1. П.1, п.4, п.12, п.16, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004 Тернопільський державний економічний університет.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits).</p> <p>2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у</p>

Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин).

П.1:
Дерлиця А. Ю.
Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164.
Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50.
Дерлиця А. Ю.
Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.
Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.
Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.
Дерлиця А. Ю.
Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю.
Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.
Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.
Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії

супільних фінансів.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. Серія:
економічні науки. –
2020. – № 6. – с. 87 –
94.

Дерлиця А. Ю.
Політекономія
супільних фінансів і
діалектика
формування
добробуту. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. 2020. № 3
(79) с. 79 – 92.

Дерлиця А.,
Кириленко О.,
Малиняк Б., Горин В.
Екзогенні
детермінанти
публічних видатків у
сучасному
глобалізованому світі.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 6 (41). С. 572–
582.

Andrii Derlytsia,
Oleksandr Kalmykov1,
Dmytro Pokovba, ,
Oksana Petrenko and
Olha Antonova.
Exploring the Impact of
Martial Law on
Prominent Economic
Sectors: Manufacturing,
Financial Services, and
International Trade.
Archs Sci. (2024)
Volume 74, Issue 4
Pages 67-73, Paper ID
2024410.
<https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янецьПодільський
: ЗУНУ, 2022. 457 с.
(1.1. Феноменологія
розвитку
інклюзивного соціуму
с. 10-27).

Вишкіл вищої та
фахової передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В.

Кам'янецьПодільський
, 2024. 560 с. (§ 1.
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»:

від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю.
Управління
фінансами
територіальних
громад: теорія і
практика ; за заг. ред.
О. Кириленко.
Тернопіль:
Економічна думка,
2019. 280 с. (Розділ:
Концептуальні основи
управління фінансами
територіальних
громад в умовах
бюджетної
децентралізації с. 19 -
31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія
суспільного вибору та
welfare economics: дві
методологічні
альтернативи
фінансової науки
Заходу. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, (24-25
квітня 2017 року).
Кам'янець-
Подільський.
Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи
управління
суспільними
фінансами. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали II
міжнародної
науковопрактичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-реабілітацій
ний соціально-
економічний коледж.
2018., С. 54-57.
Дерлиця А. Ю.
Семантико-
секторальна схема
суспільних фінансів.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку
національного
господарства в умовах
глобальної
нестабільності,
Матеріали

Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86.

Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб’єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68.

Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius:

						<p>Vilnius Gediminas Technical University, 2019. p. 176 -177. (0,13 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.</p> <p>Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16</p> <p>Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024)</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>	
407431	Дудченко Володимир Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільським державним педагогічним інститутом ім.В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 050789, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032368, виданий 26.09.2012</p>	7	Філософія	<p>1. П.1, п.3, п.4.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільським державним педагогічним інститутом ім.В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 050789, виданий 28.04.2009, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: "Теорія ненасилля як предмет філософської рефлексії в контексті сучасних цивілізаційних викликів", Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Атестат доцента 12ДЦ 032368, виданий 26.09.2012 кафедри філософських дисциплін.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter</p>

School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (180 hours, 6.0 ECTS credits). 16 – 28 January 2023. Kyiv, Ukraine. certificate No 2023WS-0000421

2. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (180 hours, 6.0 ECTS credits). 16 – 28 January 2023. Kyiv, Ukraine. certificate No 2023WS-0000421

3. Дудченко В.С. пройшов підвищення кваліфікації у формі фахового стажування у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з 03.10.2022р. до 03.01. 2023р. 180 год. (бкредитів ЄКТС). Протокол№1 від 12 січня 2023 р. №06/23.

4. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 04.11.2022 р. №132-о сертифікат №1494/22 (9 год)

5. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 22.11.2022 р. №147/о сертифікат №1635/22 (9 год). Хмельницький, 24 листопада 2022р.

6. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 16.01.2023 р. №10-о сертифікат №0022/23 (9 год). Хмельницький 20 січня 2023

7. Dudchenko Volodymyr NO. MANS /2023 /01/115 International scientific and practical conference «Digital

transformation..»26.01.2023 6 hours (0.2 ECTS credits)

8. Dudcnenko Volodymyr «EU Social and Cultural Studies» (7.5 hours, 0.25 ECTS credits). 26 April 2023 г., Kyiv, Ukraine. certificate № MLEKHS-CE000035

9. Міжнародний науковий проект «Український науково-дослідний центр вивчення Голодомору HERC in Ukraine», Директор освітнього напрямку Валентина Курилів, 14 липня – 11 серпня 2018р., (м. Чорноморськ, Україна) 96 годин.

10. Стажування в КПНУ ім. Огієнка 18 квітня-18травня 2018р. наказ від 16 квітня 2018р. №202-К.

11. Стажування на кафедрі психології та соціальної роботи THEU з 21 жовтня 2019р. по 21 квітня 2020 р. наказ від 21.10.2019 №303-К/тр. №121 22.04 2020.

12. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (120 hours, 4.0 ECTS credits). 17 – 28 January 2021. Kyiv, Ukraine. certificate № WS2022-000365

П.11 Вольська А. О., Дудченко В. С. Туристична сфера в умовах пандемії COVID-19. Соціально-філософський аспект. // Сучасні питання економіки і права: зб. наук. праць. Київ: КиМУ. 2020. Випуск 2(12). – С. 76 – 83.
2 Поліщук О., Поліщук О., Дудченко В. Філософія штучного інтелекту в освітньому процесі // HUMANITIES STUDIES : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя:

Видавничий дiм
«Гельветика», 2022.
Випуск 13 (90). С.103-
110.
3 Guzhva, A.,
Shevchenko, Z.,
Debych, M., Kudrina,
T., Dudchenko, V.. The
Discourse of Ethical
Principles of
Interaction with
Artificial Intelligence as
a Condition for
Sustainable
Development of Society
// AIP. – ISSN: 1551-
7616. [https://www.
scopus.com/sourceid/
26916](https://www.scopus.com/sourceid/26916) Cite as: AIP
Conference Proceedings
2656, 020028 (2022);
[https://doi.org/10.1063
/5.0106367](https://doi.org/10.1063/5.0106367) Published
Online: 29 August
2022. Pp. 0200281-
5.10.15587/978-617-
7319-94-7.ch6
4 Mudrakov, V
(Mudrakov, Vitalii) ;
Pavlyk, O (Pavlyk,
Olha) ; Dudchenko, V
(Dudchenko,
Volodymyr) ;
Hapchenko, O
(Hapchenko, Olena)
UKRAINIAN
ORTHODOX:
NATIONAL
IDENTIFICATION OF
CHURCHES DURING
THE RUSSIAN-
UKRAINIAN WAR.
Analele Universității
din București. Științe
Politice [Annals of the
University of Bucharest.
Political Science series]
Vol. XXIV, Issue 2, pp.
177-210
[https://doi.org/10.5488
5/AUB-SP-YBDE7461](https://doi.org/10.54885/AUB-SP-YBDE7461).
6. Polishchuk, O. S., &
Dudchenko, V. S.
(2023). Ukrainian
Identity in
Heterogeneous
European Collective
Action. Anthropological
Measurements of
Philosophical Research,
(23), 34–43.
[https://doi.org/10.1580
2/ampr.voi23.283586](https://doi.org/10.15802/ampr.voi23.283586).

П.3:
1. Вольська А.О.,
Дудченко В.С.,
Дерлиця А.Ю.,
Поліщук О.С.
Глобальна пандемія
COVID-19 і її вплив на
сферу туризму.
Соціально-
філософський аналіз:
монографія / Scientific
Foundations in
Economics and
Management: collective
monograph /
Kovalenko V., Lyutyty I.,
Zatonatska T., – etc. –

						<p>International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. Pp.581-591 https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/</p> <p>2. Дудченко В.С. Фасилітація як головний чинник психолого-педагогічного забезпечення розвитку особистості здобувачів освіти : монографія // Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С.280-310.</p> <p>П.4: Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г., Дудченко В.С., Дужева О.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с.</p>	
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>	9	Менеджмент	<p>1. П. 1, п.3, п.4, п.5, п.8, п.12, п.13, п.19. 2. Вища освіта: Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України», Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств», Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>

кафедри фінансів,
обліку та
оподаткування
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Львівський
національний
аграрний університет,
18 травня – 18 червня
2015 р., «Фінанси;
Гроші та кредит»
«Інноваційні підходи
до проведення
методичної роботи на
кафедрі» Свідоцтво .
№ 136/15 від
18.06.2015 р.

2. Докторантура з
09.2018р. по 09.2019р.
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та
адміністрування»(ден
на форма навчання),
Наказ № 4726-н від
03 вересня 2018р.

3. Стажування на
виробництві (за
напрямом організації
виробництва,
економічного
розвитку та взаємодії
з державними
органами) на базі
ТзОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат» з 10
листопада по 22
грудня 2020 року.
Довідка №28 від 23
грудня 2020р. (90
годин).

4. Стажування з 17 по
28 січня 2022р.
International Winter
School «Social
Dimensions of
European studies» (120
hours). Сертифікат №
WS2022-000321 від 28
січня 2022р.

5. Стажування з
23.05.2022 р. по
4.07.2022 р. у АТ
«Гаскомбанк» (за
напрямом «Фінанси
підприємств» та
«Гроші та кредит»
Довідка № 04/3 від
04.04.2022 р. (Обсяг
90 годин);

6. Міжнародне
стажування з
10.10.2022 р. по
30.11.2022 р. тема
«Digital Future:
Blended Learning».
German-Ukrainian
Digital Innovation
Network 2 (DIGIN.NET
2, Germany).
Сертифікат DN

202211075 (Обсяг 180 год.).

7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р.

П.1:
Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus)
Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus)
Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 (Scopus)
Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (<http://are-journal.com/are>) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. (Scopus)
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у

воєнний період.
Держава та регіони.
Серія: Публічне
управління і
адміністрування,
2022. № 4/2022. С. 34-
44
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>
Лаврук О. В., Коваль
Н. В., Лаврук Н. А.
Мотивація
забезпечення
розвитку інноваційної
діяльності
підприємств. Агросвіт.
2021. № 5-6. С. 11-16.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2021.5-6.11
Лаврук О.В., Лаврук
Н.А. Тваринництво:
стан та перспективи
розвитку. Журнал
«Агросвіт». -
Дніпровський
державний аграрно-
економічний
університет, ТОВ
"ДКС Центр". 2020. №
22, С. 9-15
Лаврук О.В.
Особливості
європейських моделей
державної політики у
розвитку
тваринництва.
Журнал "Публічне
управління і
адміністрування в
Україні". Випуск 20,
2020. С. 45-50
Лаврук О.В.
Механізми реалізації
державної політики у
розвитку
тваринництва
Європейських країн.
Журнал «Аспекти
публічного
управління», 2020.
№5, С. 5-16
Тріпак М., Лаврук О.
Фінансові інвестиції у
системі
бухгалтерського
обліку. Економічний
аналіз. 2020. Том 30.
№ 3. С. 197-204. DOI:
<https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197>
Lavruk A.V. The
features of the
european models of
public policy.
Stredoevropsky Vestnik
pro vedu a vyzkum, Vol.
2(54), 2019. pp. 31-40.
Lavruk A.V. Ways of
state policy in the
development of animal
husbandry. News of
Science and Education,
№ 2 (63), 2019,
Sheffield, science and
education LTD. pp. 48-
57.
Лаврук О.В. Державна
інноваційна політика
та її функціональна
спрямованість на
розвиток

тваринництва.
Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82
Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81.
Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133.
Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92.
Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134.
Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65.
Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2

(66). С. 85-91.
Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90.

Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90.

Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40

Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42

Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56.

Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263

Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive>

П.3:
Лаврук О.В.,
Бурденюк С.В. Розділ:
«Трансформація
економічних відносин
в умовах
зростання потреб
інклюзивного
соціуму». Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні : колективна
монографія.
Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ,
2022. С. 98-113.
Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2020. 310 с.
Лаврук О.В.
Теоретико-
методологічні засади
формування та
реалізації державної
політики у розвитку
тваринництва
України: монографія.
Кам'янець-
Подільський:
Видавництво
"Аксіома", 2019. 439
с.
Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С.
Лаврук Н.А., Лаврук
О.В. Мотивація
трудової діяльності
жінок: монографія.
Кам'янець-
Подільський: ПП
«Медобори-2006»,
2016р. 216 с.
Лаврук О.В.
Особливості
управління
підприємствами в
умовах глобальних
викликів: монографія
[Зибарева О.В.,
Вербівська Л.В.,
Лаврук О.В., Скляр
Є.В., та ін.]. За заг.
ред. О.В. Зибаревої.
Чернівці: Технодрук,

2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301).
Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія.
Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.

П.4:
Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):
Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба;
Муніципальне управління;
Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування);
Проектний аналіз;
Вступ до спеціальності (051 Економіка);
Галузева економіка;
Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування;
Економіка державного сектора;
Міжнародна економіка;
Національна економіка;
Регіональна економіка;
Інвестування.
Інвестування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 41 с.
Економіка підприємства. Банк тестових завдань (3 рівні) для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.
Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)
Державне управління

та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с.

Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с.

Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14 с.

Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с.

Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с.

Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с.

Лаврук О.В.

Інформаційні системи і технології у бухгалтерському обліку.
Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення : навчально-методичний посібник.
Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; ВПЦ Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2020. С. 262-279 (у співавторстві)

П.5:
Природний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління) на тему “Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України”, у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.)

П.8
Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board
Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» <https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>

П.12:
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція

«Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024
Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77
Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозиум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023
Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.
Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-

07.05.2021
Лаврук Н.А., Лаврук
О.В. Сучасний
маркетинг у
сучасному світі.
Маркетинг та
логістика в
агробізнесі: збірник
тез II Міжнародної
науково-практичної
конференції К.:
НУБІП України, 2021.
С. 77-79
Лаврук О.В., Лаврук
Н.А. Електронні
інформаційні ресурси
інформаційно-
телекомунікаційних
технологій в умовах
інклюзії. / Вектор
Поділля : наук. журн.
/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол.ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 51-63
Лаврук О.В.
Механізми реалізації
державної молодіжної
політики у сфері
інклюзивної освіти./
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2020. С. 55-58
Лаврук О.В.
Інноваційні процеси в
сфері інклюзивної
освіти./ Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.

Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020.

Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.

Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15

Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.

Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах

						<p>євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87. Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156. Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103.</p> <p>П.13: Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland).</p> <p>П.19: 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p>ПР 25. Розуміти принципи торгівлі на фондовому ринку та вміти визначати точки входу та виходу з фондових торгів</p>	<input type="checkbox"/>	Банківська справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
		Основи інтернет-трейдингу на фінансовий ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит.
		Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік.
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
ПР 24. Аналізувати інформацію, що	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

генерується на фондовому ринку та звітність емітентів цінних паперів

	консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік.
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Іспит.
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
Біржова справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі,	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит

			розрахунки	
		Основи інтернет-трейдингу на фінансовий ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
		Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	☒	Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на

		наукових заходах. Залік
Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
Фізична культура і реабілітація	Словесні методи: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, розбір; методи демонстрації: безпосередній показ; звукові сигнали; практичні методи: розучування вправ, ігровий метод, змагальний метод; методи вправлення.	Усне опитування; виконання навчальних нормативів; виконання групових завдань; виконання силових вправ. Залік
Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
Історія української державності та культури	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Іспит
Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік

			системи Moodle.	
		Історія фінансів та фінансової думки	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Залік
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	☒	Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		HR-менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік
		Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

			консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	☒	Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
		Історія української державності та культури	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Іспит
		Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод	Оцінювання змісту та презентації результатів

			наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзаме за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	Атестаційний екзаме за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік

	ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	
Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
HR-менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація,	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи;

			ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
<p>ПР 27. Виявляти випадки та діяти щодо недопущення професійної недоброчесності</p>	<input type="checkbox"/>	Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення,	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання

			ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
		Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
		Економіко-математичні методи і моделі	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Залік
		Теорія фінансово-економічних криз	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік

	навчання.	
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Історія фінансів та фінансової думки	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Залік
Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

			консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<p><i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
		Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
		Фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
		Теорія фінансово-економічних криз	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік

		Центральні банки і монетарна політика	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	☒	Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Фінанси домогосподарств	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
		Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами:	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Іспит

	з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	
Центральні банки і монетарна політика	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація, результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
Митна справа	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

	консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Іспит.
Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація;	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит

	кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет	
Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
Соціальне страхування	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Залік
Бюджетна система	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Місцеві фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Вища математика	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Іспит

	методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінанси підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
Фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи: бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Економіко-математичні методи і моделі	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Залік

			відповідних онлайн-платформ.	
		Бухгалтерський облік	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
		Біржова справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
		Страховання	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
		Банківська справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
ПРО4. Знати механізм функціонування	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та

<p>державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p>	фондового ринку	матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	досліджень; захист курсової роботи. Залік
	Теорія фінансово-економічних криз	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
	Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
	Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
	Біржова справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
	Фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання. Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
	Страхування	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари,	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести;

	практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
Інвестування	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація); практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Іспит
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит

	ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
Місцеві фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Бюджетна система	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Іспит
Фінанси домогосподарств	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит

Центральні банки і монетарна політика	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Атестаційний екзаме́н за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Митна справа	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Соціальне страхування	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Залік

			завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Банківська справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
		Фінанси підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Місцеві фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Бюджетна система	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
		Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки;	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести;

	кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Іспит
Центральні банки і монетарна політика	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Іспит
Митна справа	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Іспит
Соціальне страхування	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод	Оцінювання змісту та презентації результатів

	наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
Банківська справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести;

	методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	гларій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; гларій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
Біржова справа	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
Фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Страховання	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари,	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести;

			практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
		Теорія фінансово-економічних криз	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	☒	Основи інтернет-трейдингу на фінансовий ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
		Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік

			тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Іспит
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної

	моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит

	системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	
Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web- конференції, вебінари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Іспит
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Основи інтернет- трейдингу на фінансовий ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет- ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
Бухгалтерський облік	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно- пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально- методичною та науковою літературою, інтернет- ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань; розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік

		Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
<i>Проб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	☒	Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік

		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
		Економіко-математичні методи і моделі	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Залік
		Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит

методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

	інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
Вища математика	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Іспит
Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит

Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
Бухгалтерський облік	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
Економіко-математичні методи і моделі	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Залік
Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних

	робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Іспит
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Іспит

			ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	
		Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконання завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
		Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські, практичні та лабораторні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань; засоби письмового контролю: контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе. Іспит
		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік

Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
Іноземна мова 1	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різномірних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Залік
Іноземна мова 2	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різномірних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Залік
HR-менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік

Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різноманітних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Іспит
ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Іспит
Фінансовий аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж,	Оцінювання змісту та

			тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	☒	Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Історія української державності та культури	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Іспит
		Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік

			даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Агестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Іспит
		Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
		Економіко-математичні методи і моделі	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Залік
		Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит
		Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
		Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь;	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного

	практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Основи інтернет-трейдингу на фінансовий ринках	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Проектний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення;	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне

			метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	оцінювання. Іспит
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
<i>ПР 26. Визначати випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо неприпустимості корупції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзаме н за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік

			узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
<p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Іноземна мова 1	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Іспит
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Іноземна мова 2	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання

			використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи <u>інтерактивного навчання</u> .	(самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Залік
<p><i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент</p>	<p>Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Іспит</p>
		<p>Економіко-математичні методи і моделі</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Іспит</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Іспит</p>
		<p>Курсова робота з економічної теорії</p>	<p>Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік</p>
		<p>Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках</p>	<p>Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне</p>	<p>Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Іспит</p>

			навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
		Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзаме́н за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит

Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
HR-менеджмент	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік
Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії,	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Іспит

			створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські, практичні та лабораторні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань; засоби письмового контролю: контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе. Іспит
		Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально-ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різномірних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Іспит
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік

			практичної роботи.	
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний екзамєн за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
		Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Іспит
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
		Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод;	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік

			ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернетресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Право суб'єктів господарювання	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік

	та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Страховання	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
Фінанси підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
Місцеві фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Атестаційний екзамен за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Бюджетна система	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит

			навчання.	
		Центральні банки і монетарна політика	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
		Соціальне страхування	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Залік
		Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	☒	Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Залік
		Митна справа	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит

	інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Комплексний фінансовий тренінг	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Історія фінансів та фінансової думки	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Залік
Фінанси підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів розрахунків, реферати, есе та доповіді. Іспит
Атестаційний екзаме́н за спеціальністю	Оглядові лекції, самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Іспит
Місцеві фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Курсова робота з економічної теорії	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії;	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової

	евристичний метод; ілюстративно- демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	роботи. Залік
Теорія фінансово- економічних криз	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес- кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно- пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет- ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Іспит.
Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Іспит
Фінанси	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес- кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Фінанси домогосподарств	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес- кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань,	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт;

	ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	усне та письмове опитування. Іспит
Курсова робота з фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Бюджетна система	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; презентація результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Іспит
Цифрові фінанси	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Залік
Фінансово-економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Іспит
Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Іспит

