

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	53191 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6512
Повна назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	44370030
ПІБ керівника ЗВО	Тріпак Мар`ян Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kpdi.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6512>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53191
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ Кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук Кафедра соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т.Сосоновської Кафедра професійної та спеціальної освіти Кафедра цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Відділ міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи Відділ охорони праці, комунікації та цивільного захисту Психолого-педагогічний відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Хмельницька обл., Кам'янець-Подільський р-н, Кам'янець-Подільська ОТГ, м. Кам'янець-Подільський, вулиця Годованця, 13; Поштовий індекс: 32300
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407368
ПІБ гаранта ОП	Годнюк Ірина Валентинівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kapelka287@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-446-92-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-986-04-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (НРЗВО КПДІ) засновано відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 року № 498-р, шляхом реорганізації Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інститут успадкував понад півстолітні традиції свого попередника та водночас є унікальним освітнім осередком, де навчально-виховний процес поєднується з урахуванням особливих потреб здобувачів, зокрема через розвиток інклюзивного навчання та проведення наукових досліджень.

Основна мета НРЗВО КПДІ полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до реалізації свого потенціалу на ринку праці в сучасних умовах, а також у реалізації інших напрямів діяльності, передбачених Статутом закладу. Наука, освіта та соціальний захист становлять ключову складову його місії та стратегічного розвитку, що набуває особливої актуальності у період, коли державі доводиться адаптуватися до викликів війни й коли роль інклюзивної освіти в суспільстві стає надзвичайно важливою.

Враховуючи зростання кількості осіб з особливими потребами, які опиняються в ситуації необхідності професійної переорієнтації чи змін у повсякденному житті, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» виконує роль центру підтримки та супроводу для здобувачів з інвалідністю й тих, хто потребує особливої турботи й соціальної адаптації. Понад 70% студентів тут мають потребу в індивідуальних підходах під час навчального процесу й реабілітації, що втілюється завдяки розвиненій системі послуг та заходів інклюзивного характеру. При Інституті створено центр ветеранського розвитку (<https://surl.li/fggwnr>), основною метою якого є підтримка ветеранів війни, членів їхніх родин та родин загиблих Захисників і Захисниць України через професійну реінтеграцію, освітню підготовку, адаптацію до цивільного життя та комплексну реабілітацію.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була започаткована на кафедрі економіки, фінансів, обліку і оподаткування Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу у 2017 р. після аналізу ринку праці та потреб роботодавців зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» в місті Кам'янець-Подільський та західному регіоні України. У результаті реорганізації навчального закладу, підготовку здобувачів за даною ОП, на даний момент, здійснює кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Освітня програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня освіти була затверджена Вченою радою КОЛЕДЖУ (протокол від «15» лютого 2017 р. № 1) наказом директора КОЛЕДЖУ від «21» червня 2017 р. № 13 (перша редакція), та продовжує діяти зі змінами.

Розпочинаючи з 2018 р після затвердженого та введеного в дію наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 року № 1260 (зі змінами відповідно до наказів: № 593 від 28.05.2021 п. 24; №842 від 13.06.2024 р. п. 26), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітня програма оновлювалася щорічно. У 2020 році ця ОП пройшла успішну (очну) акредитацію (Сертифікат про акредитацію освітньої програми , <https://surl.li/yijznu>).

ОП динамічно розвивається за рахунок постійного моніторингу робочою групою ситуації на ринку праці, взаємодією зі стейхолдерами, економічними змінами, викликами цифровізацією, необхідністю забезпечення сталого розвитку національної економіки з підприємствами міста Кам'янця-Подільського та на регіональному рівні. Інститут здійснює освітню діяльність у сфері підготовки здобувачів: освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; освітнього ступеня бакалавра та магістра. У Інституті наявна належна матеріально-технічна база, що дозволяє здійснювати повноцінний освітній процес, а також дозволяє функціонувати у системі соціально-психологічної та фізичної реабілітації здобувачів-інвалідів та механізму адаптації для здобувачів з числа вимушено-переміщених осіб та здобувачів, що мають соціальний статус сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей.

Програма розроблена відповідно до місії і стратегії розвитку Інституту, спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на ринку праці у галузі управління та адміністрування, які здатні вирішувати складні проблеми та розв'язувати практичні задачі під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, враховуючи вимоги сучасного інклюзивного середовища.

Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" поєднує класичні знання з обліку та оподаткування з інноваційними підходами предметної області, що враховують інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами, соціальну відповідальність та етичні стандарти сучасних економічних відносин на засадах цілей сталого розвитку.

Особливість освітньо-професійної програми проявляється у:

- доступності для здобувачів: програма створена з урахуванням потреб осіб з ООП, що забезпечується адаптованими методами навчання, спеціальними формами та навчальними матеріалами, доступними для здобувачів з різними нозологіями (спеціальні технічні засоби, перекладачів жестової мови, доступні формати лекцій та підтримка для студентів з особливими потребами).

- індивідуальному підході до кожного здобувача із врахуванням їх освітніх потреб, що дозволяє створити індивідуальні освітні траєкторії, де кожен може обрати формат навчання та отримувати індивідуальні консультації та допомогу від викладачів.

- міждисциплінарності та інтеграції з іншими галузями знань: програма забезпечує глибоке розуміння не лише традиційних аспектів обліку та оподаткування, а й інтеграцію цих знань із соціальними, етичними та правовими аспектами інклюзивної освіти, що є важливою передумовою для підготовки фахівців, здатних працювати в різноманітних підприємствах, організаціях, установах.

- практичній орієнтації з урахуванням потреб суспільства рівних можливостей: у рамках програми студенти

проходять виробничу практику на підприємствах, організаціях та установах з урахуванням умов соціальної інклюзії, а також беруть участь у заходах, спрямованих на розвиток інклюзивної економіки, що дозволяє отримати теоретичні знання і розвинути практичні навички в реальних умовах.

ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня освіти було розроблено з урахуванням досвіду НПП, запиту регіонального ринку праці, досвіду європейських країн та за результатами засідань зі стейкхолдерами у 2020-24 р., у відповідності до затвердженого Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми (<https://surl.li/gbufiu>).

Оновлена редакція ОП «Облік і оподаткування» зі змінами, що враховують результати опитування студентів, відгуки стейкхолдерів, пропозиції викладачів кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія, які забезпечують освітній процес ОП та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, була затверджена Вченою радою Інституту (протокол №11 від 28 червня 2024р, затверджена та введена в дію наказом ректора Інституту (наказ № 155 від 28 червня 2024 р.).

Науково-педагогічна активність викладачів ОП, відображається в оновленні ОК, стажуванні та підвищенні кваліфікації, участі у міжнародних проєктах, залученні до читання лекцій фахівців-практиків, студентоцентрованому, практико-орієнтованому навчанні та врахуванні сучасних напрацювань при підготовці бакалаврів, сприяє формуванню у здобувачів загальних і професійних компетентностей. Гарантом ОП є Годнюк І.В., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім.С. Юрія.

Підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	360	6	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	360	15	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	360	9	4	0	0
4 курс	2021 - 2022	360	13	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53196 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	53191 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-oblik-2024.pdf</i>	nsfAw+l+EqOZq603adtvhGS9Z/36wu/O2n6Yo/YBWKQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Облік_2024_Денна.pdf</i>	VUVRFcNB75TcnxL7oHMYVnpTTsBRvGlzVA5rK8eccFg =
Навчальний план за ОП	<i>НП_Облік_2024_Заочна.pdf</i>	HiDBnrhpy/eM/1O23Phjgs26umAwquj4BrAByM9JtJg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Буратинський.pdf</i>	mo062cysUV+J1+ThgOUh2e5xyMR+N26J/t2ZZd7qjEE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Бурдейна.pdf</i>	uvOHnAWWh87S/7nou5Eu9KgHm56u3N63L3xHMGUKJ L3E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Васілішин.pdf</i>	dkn3hc/CX+NrVwmpLDcvfEI/gaVGsoBMx8Co+oCQUf4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Конюк.pdf</i>	snBTGNAb8XiG3DMvQeGZHxbWB7ZkYc4zQMPRCLM UmfU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Кушнір.pdf</i>	fc9W+ARSc1S4O34zj48z3ogKbU2fzMp+WKy8ByPWF3A =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» затвердженого наказом МОН України в 2018 р. Враховуючи зміст ОП (2024), додано СК 12 та ПР 24, що демонструють унікальність ОП. Додано ЗК 16 (як зміни до Стандарту у 2024) та ПР 25.

Усі ПРН, які задекларовані в ОП, відповідають Стандарту, досягаються в освітньому процесі через оволодіння компетентностями ОК і є відображеними у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Н-д., досягнення ЗК 16 формується в ОК: 4, 12,14,32,42; СК12 формується в ОК: 18,34,38,39,40,41,44,46,47; Досягнення ПР24 забезпечується в ОК: 18, 34,38,39,40,41,44,46,47, і відповідно ПР25 забезпечується ОК 04, 05,12,14,32, 42. Аналіз результатів опитування здобувачів засвідчує, що ОП дозволяє досягти визначених РН <https://surf.li/rtpwus>: 4,2 бали з 5 - задоволеність якістю викладання професійно спрямованих дисциплін (матеріал подається цікаво та доступно, використовуються приклади з життя тощо), досить високо оцінюють сприяння ОП формуванню навичок soft-skills – 4,4 з 5; 4,1 бали свідчать, що доступно, аргументовано та зрозуміло подавалась інформація щодо цілей,

змісту та ПРН; 4,2 бали - наскільки сприяють ОК обов'язкової частини ОПП формуванню професійних компетентностей. Випускники підтверджують здобуття ними компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності: <https://surl.li/flgyvf>. Респонденти позитивно оцінили набуття теоретичних та практичних знань, набуття соціальних навичок під час навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма з підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відповідає Стандарту вищої освіти та враховує загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання, перелік яких гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board). При підготовці професійних бухгалтерів згідно із Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів було враховано всі компоненти спеціальності: компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань, компоненти знань з організації та економіки підприємств, компонент інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН при формуванні ОП базуються на Стандарті ВО за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (бакалаврського) рівня та визначаються з урахуванням потреб здобувачів освіти. При перегляді ОП усіх редакцій залучалися здобувачі ОП, а до складу робочої групи входили Охотська А. ОП (2024), Галкін М. (2023).

При розробці ОП було акцентовано увагу на сукупності професійних компетентностей у галузі управління та адміністрування, що направлені на здобуття знань і вмінь в сфері обліку і оподаткування та підготовку здобувачів для подальшого працевлаштування.

Здобувачі ВО та випускники ОП можуть висловити свої пропозиції під час громадського обговорення ОП (<https://surl.li/azmpof>). Отримані рекомендації випускників та здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри. Н-д, Протоколи Студради від 13.04.2020р. - запропоновано Квітінською М. покращити викладання дисциплін у практичному напрямку; № 12 від 03.04.2023 враховано пропозицію Галкіна М., щодо введення ОК «HR менеджмент», для набуття компетентностей з управління людським ресурсом.

Аналіз результатів опитування здобувачів засвідчує (<https://surl.li/horcar>), що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів: 4,1 бали з 5 свідчать, що доступно, аргументовано та зрозуміло подавалася інформація щодо цілей, змісту та ПРН; 4,2 бали - наскільки сприяють ОК обов'язкової частини ОПП формуванню професійних компетентностей, 4,2 бали - залученість до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості ВО.

- роботодавці

ОПП на етапі розробки та перегляду проходила рецензування заінтересованими сторонами та отримала схвальні рецензії в усіх редакціях. Пропозиції роботодавців у зв'язку з вимогами сьогодення враховані та відображені у вивченні ОК практичного спрямування: ОК: 27, 32, 33, 34, 41, 42, 45, що відображено у Таблиці змін ОП <https://surl.li/idnwnv>.

Робоча група ОП орієнтується на постійне обговорення змісту ОП, визначення мети, цілей та ПРН з представниками ринку праці та напрямів вдосконалення зв'язок з якими здійснюється через проведення спільних заходів <https://surl.li/rmqvjc>: круглих столів, семінарів <https://surl.li/dzgeit>, міжнародних конференцій <https://surl.li/lrsgnp>, договорів про співпрацю <https://surl.li/zsduke>, опитувань зацікавлених сторін <https://surl.li/xjnibe>. Конюк Т. запропонувала ввести ОК Бюджетна система, що покращить знання здобувачів з теорії та практики формування бюджетної системи, розкриє методи бюджетного планування, прогнозування і контролю у бюджетних установах. Бурдейна І. запропонувала ввести ОК Ризики господарської діяльності з метою формування практичних навичок щодо принципів і механізмів управління ризиками в системі менеджменту. Буратинський В. рекомендував змінити ОК «Курсова робота з обліку і оподаткування» у редакції «Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування», що розширить коло досліджень здобувачів в напрямку предметної області. Відбулося розширене засідання Ради стейкхолдерів факультету <https://surl.li/davzyl> 08.01.2025 р. <https://surl.li/dpjqlk>

- академічна спільнота

У рамках співпраці з академічною спільнотою, зокрема неодноразово обговорювались основні цілі ОП, її програмні результати, питання щодо коригування навчальних планів та змісту окремих фахових дисциплін. При розробці та перегляді ОП від академічної спільноти надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку обліку і оподаткування. Усі пропозиції було враховано в предметній області (ОК безпосередньо пов'язані з актуальними для галузі аспектами підготовки фахівців, враховуючи регіональні особливості) та викладацькому й навчальному аспектах (освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, компетентнісного, системного підходів). Забезпечено академічну свободу у викладанні ОК, створено умови для співпраці з академічною спільнотою інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками академічних спільнот на наукових та студентських конференціях, олімпіадах тощо. Зокрема, за пропозиціями академічної спільноти було удосконалено зміст курсів ОК 30 Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні в частині оподаткування (Годнюк І. 2020р.); впроваджено ОК18 Інклюзивна економіка

(Бачинська О. 2023р.), що розкриває питання сталого розвитку економіки; ОК15 Фізична культура і реабілітація (Годованюк А. 2024р.) забезпечує інклюзивний підхід до фізичної культури; Василішин С. запропонував до вибіркового ОК ввести «Оподаткування в зарубіжних країнах».

- інші стейкхолдери

Мета та ПРН ОП обговорювалися зі стейкхолдерами під час укладення угод про співробітництво <https://surl.li/jnariu>, <https://surl.li/iktzhd> і були оцінені позитивно. У процесі розробки та перегляду ОП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних організацій. Відбувається співпраця з ГО аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, Спілка автоматизаторів Бізнесу, Громадської організація "Науково-аналітична спілка", ГО «ЛІГА НОРД», ГО «Кам'янець-Подільське міськрайонне товариство інвалідів». Викладачі кафедри входять до професійних об'єднань: ГО аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (к.е.н., доц. Гуменюк І., Кушнір Л., Годнюк І., Шевчук Н.), ГО ЛІГА НОРД (к.е.н., доц. Гуменюк І. Годнюк І.), ГО "Науково-аналітична спілка" (к.е.н., доц. Гуменюк І., к.е.н., Тимків А., Кушнір Л.) – членство дозволяє враховувати досвід організацій при щорічному перегляді ОП, цілей, ПРН та змісту ОК. Крім того, за цією програмою працюють практики Тріпак М., Тополян Р., Забчук В., Шевчук Н.) При ЗВО також діє ГО □Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність» □ <https://surl.li/gslgqe> головною метою якої є забезпечення захисту прав, свобод молоді з інвалідністю, представлення їх інтересів, забезпечення їх всебічного розвитку, що корелюється з місією ЗВО. При Інституті створено Раду батьків студентів <https://surl.li/rsgrlq>, які теж зацікавлені в якості освітніх послуг ОП і мають право вносити пропозиції щодо покращення якості ОП та попиту їхніх дітей, як високопрофесійних фахівців на ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Інституту – сприяти розвиткові системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринку та соціального партнерства.

Стратегія Інституту включає в себе підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам; модернізація ОП та навчальних планів, змісту навчання Інституту; запровадження у ЗВО інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей інклюзивної освіти; посилення науково-експертного супроводу розвитку системи інклюзивної освіти; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками послуг Інституту; активізація діяльності ЗВО в міжнародному та європейському освітньому просторі.

Відповідно до місії та стратегії Інституту сформовано мету ОП, що спрямована на забезпечення формування та розвитку загальних і професійних компетентностей у галузі управління та адміністрування, що направлені на здобуття компетентностей в сфері обліку і оподаткування та підготовку здобувачів для подальшого працевлаштування.

ОПП сфокусована на підготовці фахівців, в тому числі з особливими потребами, здатних здійснювати облікову, аналітичну, податкову та контрольну діяльність для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень. ЗВО є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки фахівців, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності 071 Облік і оподаткування і побудована так, щоб інтегрувати новітні досягнення в галузі управління та адміністрування та відповідати сучасним науковим і професійним тенденціям, потребам на ринку праці та запитам суспільства – підготовки фахівців, здатних здійснювати облікову, аналітичну, податкову та контрольну діяльність для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень. ОП включає ОК, що відображають наукові тенденції обліку і оподаткування, зокрема: Основи наукових досліджень, Фінансовий облік, Податкова система, Звітність підприємств. ОП враховує швидкі зміни в науковому полі обліку і оподаткування, включаючи розвиток нових підходів і методів у з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики у галузі, що забезпечується через надання можливостей вибору дисциплін і дозволяє здобувачам адаптувати навчання до своїх наукових інтересів та сучасних тенденцій; діяльності науково-дискусійного клубу «Баланс» <https://surl.li/colicz> та наукової школи з інклюзивної економіки <https://surl.li/kcwaon>, участі у конференціях <https://surl.li/kpldzh>. Формування цілей та ПРН, вибір форм навчання та викладання на ОП відбувалося за допомогою: обговорення наукових та практичних аспектів спеціальності з представниками наукової спільноти, бізнесу, професійних та ГО на заходах <https://surl.li/xlmpsf>; обміну досвідом викладання обліково-аналітичних ОК з науковцями під час стажувань викладачів кафедри <https://surl.li/ysnpil>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначалися з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні ефективно працювати в актуальних умовах ринку праці та відповідати потребам регіону, що відображено в змісті ОП: - Відповідність вимогам ринку праці: ОП розроблена з урахуванням поточних тенденцій на ринку праці, зростання попиту на фахівців у сфері обліку і оподаткування: ОК 13, 25, 44. – Адаптація до галузевих потреб: ОП орієнтована на галузевий контекст, професійну підготовку

висококваліфікованих фахівців з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних видів економічної діяльності та направлена на соціальну мобільність та успішну інтеграцію випускників у професійне середовище: ОК 38, 39, 40; - Регіональний контекст: Досягнення мети та ПРН ОП тісно поєднуються із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці та визначається синергією тісної взаємодії держави, бізнесу та суспільства в межах концепції забезпечення сталого розвитку Подільського регіону (Хмельн. обл. та Західного регіону): ОК 18, 46. Формулювання мети та ПРН ОП з урахуванням галузевого та регіонального контекстів було виконано згідно з Програмою розвитку малого та середнього бізнесу, що входить до Стратегії сталого розвитку «Україна - 2030», а також Стратегії розвитку Хмельн. обл. на 2021-2027 роки.). ЗВО враховує сучасні виклики суспільства для їх забезпечення за ОП – створено Центр ветеранського розвитку, який сприятиме подальшій соціалізації ветеранів війни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування і наповнення ОП здійснювалось з урахуванням проведеного аналізу освітніх програм провідних ЗВО та відповідає підходам до викладання і провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських університетах, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Зокрема, проаналізовано та враховано досвід: Західноукраїнського національного університету, що допомогло розробникам ОП уточнити мету, структуру програми та уточнено програмні результати навчання. Дніпровський державний аграрно-економічний університет - було враховано введення ОК 34 Навчального тренінгу з фінансового обліку. Національний університет біоресурсів і природокористування України, було враховано введення ОК 14 Основи наукових досліджень. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, було враховано введення ОК42 Ризики господарської діяльності. Львівський Національний Університет Природокористування, налагоджено систему підвищення кваліфікації (стажування) викладачів кафедри. НПУ ім. М.П. Драгоманова, налагоджено систему підвищення кваліфікації (стажування) викладачів кафедри у рамках проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» та «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку». Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя налагоджено співпрацю з академічної мобільності здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням аналізу досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Це дозволяє забезпечити конкурентоспроможність програми, інтеграцію з міжнародними стандартами та підготовку фахівців, які можуть працювати як в Україні, так і за кордоном. Вивчаючи досвід Лодзинського Університету (м. Лодзь, Польща) програму Бухгалтерський облік та фінансові послуги, було введено викладання ОК 32 Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця, ОК 15 Фізична культура і реабілітація. Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща) були надані рекомендації щодо вдосконалення програми в напрямку практичної підготовки здобувачів (Навчальний тренінг з фінансового обліку). Враховуючи досвід Міжнародного університету Джакарти (UNIJ) та вивчаючи освітню програму «Бухгалтерський облік сталого розвитку» було запроваджено вибіркочу ОК Облікове забезпечення сталого розвитку. Врахування досвіду іноземних програм відбувалося внаслідок проведення предметних нарад, обміну досвідом на конференціях, круглих столах, відкритих лекціях <https://surl.li/btjhuo>, стажуванням викладачів ОП у інших навчальних закладах та установах <https://surl.li/pscqar>, зокрема ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИЦІЙОС(UAB ORME INVESTICIJOS) (Литва, м.Вільнюс). Також у липні 2024р відбулася зустріч з міжнародним партнером Університетом економіки в Бидгощі WSG на якій обговорювались стратегічні питання підвищення рівня якості вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 Облік і оподаткування. Він розроблений згідно вимог Закону України «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня; Постанови КМУ № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ОПП сфокусована на підготовці фахівців, в тому числі з особливими потребами, у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, аналітичну, податкову та контрольну діяльність для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень; орієнтована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням галузевого й регіонального контекстів та сучасних вимог ринку праці; направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних форм власності в умовах реалізації цілей сталого розвитку та направлена на успішну інтеграцію випускників у професійне середовище, в тому числі й на соціальну адаптацію випускників з особливими потребами. Об'єктом вивчення ОП є: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.

Цілями навчання є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Теоретичний зміст предметної області (поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування), є дещо ширший від Стандарту, відповідає особливостям ОП та розкривається в: ОК 4,12,14,18,22,23,27,32,34,38,44. Відповідність змісту ОП теоретичному змісту предметної області заявленої спеціальності забезпечується ОК, зміст яких визначають компетентності та ПРН для задоволення інформаційних запитів здобувачів ОП: ОК 23,24,26,33,36,43. Теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття (44,6% аудиторного часу) і є основною формою здобуття більшості ПРН, у зв'язку з використанням спеціальних методик викладання ОК здобувачам з ООП. Студенти також мають оволодіти практичними знаннями з обліку і оподаткування під час практичних, та лабораторних занять, на які відводиться 55,4% аудиторного часу.

В ОП використовуються загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, які розкриваються в ОК 01 – 46.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання, бухгалтерські та фінансові програми. У ході навчання здобувачі мають можливість вивчати ОК, за допомогою зазначених інструментів та обладнання. ОК викладаються з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема, платформи Moodle, Zoom, Google Meet. Здобувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЗВО наявні широкі можливості формування ІОТ: вибір ОК в обсязі 60 кредитів ЄКТС по 15 кредитів у 4, 5, 6, 7 семестрах, що дозволяє студентам адаптувати свою ОП до власних інтересів та майбутніх професійних планів; гнучкі форми навчання: навчання за індивідуальним графіком, що дозволяє студентам самостійно організовувати свій навчальний процес; самореалізація через участь у семінарах, наукових гуртках, конференціях, відвідування гостьових лекцій, проходження сертифікаційних курсів, участь у неформальній освіті та академічній мобільності для формування додаткових програмних компетентностей; вільний вибір тем кваліфікаційних робіт і баз виробничих практик відповідно до їх індивідуальних потреб та можливостей; використання в освітньому процесі різних видів навчальної діяльності (проектні методи, вирішення кейсів, індивідуальні завдання та ін).

Каталог ВОК формується за поданням гаранта, НПП, кафедри, факультету для ОП. Здобувачі можуть вносити пропозиції до формування каталогу ВОК. На сайті Інституту розміщено перелік ВОК <https://surl.li/pvuzne>. Формування ІОТ регулюється ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про студентський науковий гурток, Порядком реалізації права на академічну мобільність, Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/fgjivm>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін забезпечується можливістю вибору 25 % вибіркових компонент від загального обсягу ОП та регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про вибіркові компоненти освітніх програм (ОС Бакалавр). ВОК, внесені до індивідуального навчального плану студента, є обов'язковими для їх вивчення студентом.

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору, визначений навчальним планом освітньої програми, а також каталогу вибіркових ОК, може змінюватися кожного нового навчального року: доповнюватись або скорочуватись. Пропозиції щодо змін до переліку навчальних дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік формуються на випускових кафедрах з врахуванням пропозицій здобувачів освіти чи студентського самоврядування, роботодавців та ін. – до 15 січня. Група здобувачів, що вивчають обрані навчальні дисципліни, має право внести зміни до переліку навчальних дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік за колективним зверненням у навчальний відділ - до 10 січня. Для розгляду пропозицій наданих випусковими кафедрами наказом ректора створюються робочі групи під головуванням гарантів освітніх програм - до 01 лютого. Робочі групи розглядають пропозиції, надані випусковими кафедрами, та вносять пропозиції навчальних дисциплін вільного вибору, або корегують каталог вибіркових дисциплін – до 01 березня.

Завідувач кафедри та/або гарант у співпраці із куратором академічної групи на початку нового навчального року доводить до відома здобувачів перелік навчальних дисциплін вільного вибору, які будуть вивчатися у I (осінньому) семестрі до 05 вересня, у II (весняному) семестрі – до 15 березня. НПП розміщують анотації (презентаційні матеріали) навчальних дисциплін вільного вибору до початку навчального року на інформаційних ресурсах, веб-

сайті Moodle.

Навчальний відділ (в т.ч. завідувач заочного відділення) у співпраці із зав. кафедр та гарантами ОП формують академічні групи для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору і передають мотивований висновок в установлені терміни для підготовки проекту наказу про формування складу академічних груп та складання розкладу. Запис здобувачів на вивчення вибіркових дисциплін проводиться за їх заявами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП та навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти передбачені навчальний тренінг з фінансового обліку (ОК 34) і виробнича практика (ОК 46), які складають загалом 15 кредитів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Навчальний тренінг і виробнича практика є логічним продовженням ОК ОПП і спрямовані на досягнення ПР. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://surl.li/pvgbqq>, за Методичними рекомендаціями про виробничу практику <https://surl.li/odyduh>, що проводиться на підприємствах, організаціях та установах України. З базами виробничої практики укладені відповідні договори. Перелік баз практик висвітлено на сайті ЗВО <https://surl.li/scbkuj>. Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП і спрямована на отримання здобувачем відповідних компетентностей. Окрім того, практична зорієнтованість підготовки майбутніх фахівців реалізується через тренінги, ділові ігри, виконання ситуативних завдань, бінарні заняття <https://surl.li/frujdr>, гостьові лекції <https://surl.li/jtsqzn> у сфері обліку і оподаткування, а також представлена у міжнародній проектно-грантовій діяльності <https://surl.li/kcgezi>. Для здобувачів освіти на сторінці кафедри розміщено вкладку «Практико-орієнтована діяльність» <https://surl.li/grhnaх> з необхідною інформацією.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОП надає можливість здобувачам набути softskills, що корелюється із компетентностями, які передбачені у кожній ОК ОП. Зокрема: дотримання етичних норм поведінки, діяти соціально і відповідально (ОК08,32); критичне мислення, використання інноваційних підходів до вирішення проблем; здатність до проведення досліджень, комунікативність (ОК14, 25); креативність, творчість, відповідальність (ОК 29,45), дотримуватися ЗСЖ (ОК 05,15), тощо. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є лекції, участь здобувачів освіти у вирішенні ситуативних завдань та колективних дискусіях на практичних заняттях, тренінгах. Формуванню softskills в межах ОП сприяє викладання іноземної мови (ОК16,35); участь у Міжнародних науко-практичних конференціях, проектах, тренінгах, громадських заходах, програмах мобільності. На розвиток соціальних навичок спрямовані також виробнича практика та навчальний тренінг (ОК34,46). Навчальна діяльність інтегрується з освітньо-культурною, яка втілюється в участі у, зустрічах з роботодавцями, відкритих лекціях <https://surl.li/jestgq>, заснування студентами з інвалідністю та учасниками ГО «Безбар'єрність» <https://surl.li/qmbocf>. Системне опанування здобувачами навичок soft skills сприяє підвищенню соціальної відповідальності особистості й усвідомленню власної соціально-професійної позиції.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована на обов'язкові (180 кредитів) та вибіркові ОК (60 кредитів), побудована з урахуванням необхідності поступового і послідовного розвитку компетентностей. Структурованість нормативних ОК відображено в ОП у розділі «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність».

Вибіркові ОК передбачені для вивчення у 4 семестрах (по 15 кредитів), кожна ВОК становить 5 кредитів. ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, що відображено у Матриці забезпечення ПРН та Структурно-логічній схемі ОП. ОК взаємодіють між собою, створюючи цілісну систему навчання.

Навчальним план складається з наступних блоків: обов'язкові (180 кредитів), вибіркові (60 кредити). Загальне навантаження - 240 кредитів ЄКТС, за кожний семестр - 30 кредитів ЄКТС. Практичній підготовці надається велике значення. Всі дисципліни професійної підготовки містять практичні роботи. Співвідношення між лекціями та практичними заняттями для більшості дисциплін 1:1 або 1:2. В структурі ОП передбачено навчальний тренінг та виробничу практику (в 6 та 8 семестрі) та дві курсові роботи (в 5 і 8 семестрі), що дозволяє здобувачам якісно підготуватися до атестаційного кваліфікаційного іспиту. Структура РП та методичне забезпечення навчальних дисциплін розробляється відповідними кафедрами за завданням робочої групи на підставі програмних компетентностей та ПРН. Методичне забезпечення затверджується, оновлюється і оприлюднюється на початку кожного навчального року.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (кредити ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу.

Конкретна кількість аудиторних годин на семестр визначається НП, робочими навчальними планами. Загальне

навантаження за ОП становить 7200 год., з яких за обов'язковими ОК на аудиторну роботу припадає 3602 год., на самостійну роботу (СР) – 3598 год (50,1% аудиторне, 49,9%СР), за вибірковими ОК на аудиторну роботу припадає 180 год., на СР 270 год(40% аудиторне, 60%СР). Обсяг ВК становить 25% від загального обсягу навантаження здобувачів ОП. Тижневе аудиторне навантаження становить в середньому 27 год., є нормативним, не призводить до перевантаження здобувачів. Навчальний час розподіляється на навчальні заняття, практичну підготовку, СР. (підготовка до занять, контрольних заходів, курсових робіт, звітів) та підсумковий контроль. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, проводиться анкетування <https://surl.li/ppndzl>. Здобувачі позитивно оцінили твердження щодо обґрунтованості навантаження (4,1 з 5) <https://surl.li/ljnjcv>. Результати опитування випускників ОПП свідчать про задоволеність розподілом навчального навантаження <https://surl.li/jyinwe>. Результати обговорюються на засіданні кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних та практичних компонентів навчання. Це досягається завдяки збалансованому поєднанню курсів, спрямованих на формування практичних навичок, проходженням студентами навчального тренінгу та виробничої практики, а також постійним застосуванням теоретичних знань у реальних умовах, а також проведення бінарних занять на базах практики, гостьових лекцій з практиками на базі ЗВО <https://surl.li/xbxgux>, залучення стейкхолдерів до круглих столів, міжнародних конференцій, форумів та інших заходів, які проводяться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених ООН та включає ОК спрямовані на формування соц.відповідальності, етичної поведінки, забезпечення ЗСЖ та сприяння благополуччю для всіх; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя; забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства. ОП акцентує увагу на формуванні навичок ефективної комунікації, вирішення конфліктів, лідерства, критичного мислення, які необхідні для впровадження змін у суспільстві на всіх рівнях. ОК 18 (ЦСР1,4,5,8,9,10,11) спрямована на фахівців, які будуватимуть суспільство, що функціонує на засадах рівності, справедливості та стійкості, забезпечуючи при цьому економічний розвиток і соц..прогрес. ОК 32, аудитора і податківця (ЦСР5,10,17) спрямована розвивати у майбутніх фахівців розуміння важливості етичних принципів у бізнесі та професійній діяльності, сприяючи створенню соціально відповідальних компаній і інститутів, що діють у напрямку сталого розвитку. ОК 05,15(ЦСР3) спрямовані на забезпечення ЗСЖ та сприяння благополуччю.

Розробниками ОП було передбачено забезпечення досягнення ЦСР, відповідно до указу Президента, що підтверджується напрямком роботи за ОП та Інституту відповідно до Концепції; роботи для забезпечення Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні (<https://surl.li/yysvgt>; <https://surl.li/hmfjle>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

1. <https://kpd.edu.ua/pryjmalna-komisiya-instytut>
2. <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/pryjmalna-komisiya/pravya-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до НРЗВО КПДІ здійснює Приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Інституту, який є її головою. Відбір здобувачів ВО проводиться на умовах загального та відкритого конкурсу в межах ЛО, а також за пільговими та спеціальними умовами, визначеними Правилами прийому <https://surl.li/wavglq>.

Набір здобувачів на 1 курс (ОС Бакалавр) за ОПП чи на основі ОС МС або ОПС ФМБ здійснюється за результатами НМТ або вступних іспитів/співбесіди та мотиваційного листа в порядку, визначеному Правилами прийому. Встановлення мінімального балу НМТ та переліку предметів НМТ за ОП здійснюється відповідно до Умов прийому до ЗВО України та зазначаються у Правилах прийому.

Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому, які розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому.

Відповідно до Положення про приймальну комісію, щороку складаються екзаменаційні матеріали (пакети екзаменаційних білетів, програми вступних випробувань відповідно до програм МОН), які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів та оприлюднюються на сайті Інституту. Порядок проведення індивід.усних співбесід регламентується програмами

проведення індивід. усних співбесід, які узгоджуються зі змінами в законодавстві України, що регламентує освітню діяльність у ЗВО, а також зі змінами в ОП. Приймальна комісія <https://surl.li/hohcag>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється документами: Порядком реалізації права на академічну мобільність, Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про відділ міжнародних зв'язків. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення зазначених документів на офіційному сайті Інституту. Зі змістом цих документів здобувачів ознайомлює відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), проводяться загальні збори студентів перед початком навчального року, інформують НПП під час навчання, а також через висвітлення інформації на сайті ЗВО та соціальних мережах, вайбер-групах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, також діють для здобувачів ОП у межах програм академічної мобільності. Договір з реалізації програм академ.мобільності учасниками освітнього процесу з ТНТУ ім. Івана Пулюя, здобувач ОП «Облік і оподаткування» НРЗВО КПДІ у зимовому семестрі 2024-2025 н.р. бере участь у програмі внутрішньої академ.мобільності, Каницького Д. включено до груп з вивчення ВОК«Івент менеджмент» (150 год, 5 кредитів) у ТНТУ. Після опанування зазначеної вибіркової ОК у ТНТУ, здобувачі отримують залік, який буде зараховано в заліково-екзаменаційну сесію в НРЗВО.

На умовах договору про співпрацю з AKG Global Support Services Pvt Ltd India з 17 листопада по 23 грудня 2023 року здобувачка Охотська А. (НПП Гуменюк І., Годнюк І.) приймали участь у програмі міжнародної академ.мобільності Індійських партнерів AKG Global Support Services.India 10-годинний workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing, було зараховано теми з ОК Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні. Тріпак М., Гуменюк І., Коркушко О., Кушнір Л., Шевчук Н., Сушарник Я., - у програмі міжнародної мобільності «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» (UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius); Коркушко О., Кушнір Н. - в рамках 10 Hours «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences». AKG Gblal Support Services.India.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти <https://surl.li/urxzpa>. З цим Положенням здобувачів ознайомлюють куратори, гарант ОП, НПП, які викладають на ОП. Здобувач, який звертається до Інституту щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Заява, освітня декларація про попереднє навчання та додаткові документи подаються у навчальний відділ Інституту. Експертна комісія, яка сформована наказом ректора Інституту здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації.

Визнання, зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти на рівні змістовного модуля, окремої теми здійснюється безпосередньо викладачем освітньої компоненти до початку семестру, у якому згідно з навчального плану передбачено опанування освітнього компонента, який може бути частково чи повністю зарахований.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП є приклади зарахування окремих тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Наведемо декілька з них, сертифікати здобувачів представлено у папці «Неформальна освіта» <https://surl.li/jcmppm>, зразки сертифікатів <https://surl.li/nvdhbm>.

Віталій Батренюк, Дмитро Поліщук, Володимир Хазанов, прослухали семінар-практикум «Облік сільськогосподарської діяльності» (6 год.) та отримали перезарахування з теми «Бухгалтерський облік сільськогосподарських підприємств» з дисципліни Облік в галузях економіки. Шмігель Руслан, Колос Олег, Олексій Абросімав закінчили курс «Бухгалтерський облік для початківців» (12год) та отримали перезарахування 1 модуля «Теоретичні основи бухгалтерського обліку» з дисципліни Теорія бухгалтерського обліку.

Назар Макаров закінчив курс «Цифровий маркетинг» (24 год) та отримав перезарахування 2 модуля «Інструменти та технології цифрового маркетингу» з вибіркової дисципліни «Цифровий маркетинг».

Шмігель Руслан, Колос Олег закінчили курс «Цифрові медіа та маркетингові стратегії» подали інформацію для подальшого перезарахування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП Облік і оподаткування повністю відповідає вимогам законодавства, адже регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ovuogi> та іншими установчими, інституційними та нормативними документами, які розміщені на сайті ЗВО у вкладці «Положення, які регламентують діяльність Інституту» <https://surl.li/yzkujg> та базується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України в галузі ВО; накази МОН та інших міністерств в галузі вищої освіти; Указ президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; Статут НРЗВО КПДІ; Міжнародні стандарти та рекомендації (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та ін. документах. На ОП методи, засоби та технології навчання і викладання, відповідають Положенням, що регулюють освітній процес та сприяють досягненню мети та ПРН.

Поєднання загальнонаукових та спеціальних методів викладання, навчання, форми і методів поточного та письмового контролю, а також спеціальні технічні засоби, перекладачі жестової мови, доступні формати лекцій та підтримка для студентів з особливими потребами забезпечує здатність здобувачів до професійної діяльності. За кожним ОК викладачі формують узгоджений з ПР набір методів навчання і викладання, що відображається в силабусах та робочих програмах. (Табл. 3 ВСО).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенти є рівноправними учасниками навчального процесу відповідно до Концепції НРЗВО - студентоцентризм є одним із основних принципів. Студентоцентрований підхід за ОП забезпечується шляхом: створенням умов для навчання здобувачів; оприлюднення РП і силабусів для ознайомлення здобувачів з методами, засобами, технологіями навчання і викладання, системи оцінювання за ОК, які розміщені на сторінці кафедри у «Освітня діяльність» <https://surl.li/sqnaur>; надання консультацій НПП; вибору ВОК <https://surl.li/ltrmin>, пропозицій щодо методів навчання і викладання на ОП; розгляду на засіданнях кафедри та засідань групи забезпечення ОП питань удосконалення ОП та організації освітнього процесу за участі здобувачів ВО.

Для реалізації ОП застосовуються різноманітні методи, засоби та технології навчання і викладання, що забезпечує різні потреби здобувачів. В умовах воєнного стану заняття проводяться з використанням інструментів відеозв'язку: Zoom/Google Meet. Вибір методів навчання зумовлюється необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати компетентності при вирішенні практичних завдань.

Сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу проводять опитування здобувачів ВО щодо рівня їх задоволеності, організації навчального процесу <https://surl.li/kibdhn>, <https://surl.li/ogosun> удосконалення ОП <https://surl.li/wqivre>. Аналіз результатів опитування НПП щодо реалізації ОПП підтвердив відповідність форм та методів навчання «студентоцентрованому підходу» (3,8 з max 4 балів) <https://surl.li/kzubdj>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується шляхом надання можливості вибору здобувачам: вибіркового дисциплін; тем курсових; тем індивідуальних завдань, баз практик, навчання за індивідуальним графіком, навчальної літератури, можливості навчатися одночасно за декількома освітніми програмам та ін. Також здобувачі ВО можуть вносити пропозиції щодо методів навчання і викладання на ОП.

Академічна свобода для НПП передбачає вибір методів навчання і викладання, а також адаптувати навчальний матеріал відповідно до потреб здобувачів ВО, використовують різні платформи для онлайн-занять, програми ПК. Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання принципам академічної свободи вивчається щорічно, результати розглядаються на засіданні кафедри.

66,7 % опитаних засвідчили, що навчання в інституті за ОПП Облік і оподаткування було сучасним та практично-орієнтованим, НПП даної ОП використовують сучасні педагогічні методи навчання <https://surl.li/gumzww>. 4,2 бали з 5 засвідчують здобувачі про відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу (розгляд реальних кейсів, групове обговорення проблемних питань) <https://surl.li/nsznyd>. 100% опитаних НПП зазначили, що в інституті створено умови для НПП щодо вільного вибору форм, методів навчання та викладання <https://surl.li/mkuwprd>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до сайту Інституту, на якому розміщені: Положення про організацію освітнього процесу (рівень ВО), Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів <https://surl.li/qgijav>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК зазначена у РП та силабусах ОК. Дану інформацію здобувачам надається: з першого заняття

НПП знайомить здобувачів зі змістом силабусів, які розміщуються на сторінці кафедри «Освітня діяльність» та на курсі у системі Moodle; куратор, гарант ОП, зав.кафедри, НПП проводять на початку навчального року інформаційні зустрічі.

Інформацію щодо ВОК зав.кафедри та гарант, НПП щорічно доводять здобувачам на інформаційних зустрічях (на початку навчального року) щодо змісту і ПР, анотації ВОК розміщуються у Каталозі вибіркових дисциплін <https://surl.li/dlirhb>.

Інформація про графік освітнього процесу <https://surl.li/rkzbe> (до початку навч.року), розклад навчальних <https://surl.li/ubumbw> занять (до початку семестру), розклад контрольних заходів розміщуються на сторінці навчального відділу <https://surl.li/jobxlg> та Вкладці «Студенту» та системі Moodle <https://surl.li/sfselp>. З метою оперативного інформування студентів про зміни у навчальному процесі кафедра має сторінку на сайті Інституту, а також групові чати у Вайбер. На питання анкети «наскільки доступно, аргументовано та зрозуміло Вам подавалась інформація щодо цілей, змісту та ПРН» здобувачі оцінили на 4,1 з 5 балів <https://surl.li/feuokm>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається за рахунок написання наукових статей у сфері обліку та оподаткування, курсових робіт, шляхом аналізу одержаних результатів та формулювання висновків. Поєднання навчання і досліджень за ОП досягається завдяки включенню ОК "Основи наукових досліджень", що акцентують увагу на наукових дослідженнях, практичній діяльності, надає студентам знання про наукові методи та процеси планування і проведення досліджень. Під керівництвом викладачів кафедри студенти займаються науковою роботою відповідно до напрямку діяльності кафедри. Здобувачі є учасниками науково-дискусійного клубу «Баланс» <https://surl.li/euwrgh>, що функціонує на кафедрі фінансів, обліку та оподаткуванні ім.С.Юрія. Результати наукових досліджень здобувачів представлені у вигляді тез доповідей щорічних конференцій Інституту <https://surl.li/pmddjo>: III Міжн. Наук. інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Юрія С.І. «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу»; VI Міжн.наук. студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства»; VII Міжн. Наук.-практ. конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, розміщено на сайті інституту видання <https://surl.li/hyzjif>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, внаслідок впровадження в освітній процес практичного доробку викладача, або досвіду, отриманого в результаті стажувань. Підготовку здобувачів на ОП «Облік і оподаткування» здійснюють висококваліфіковані фахівці, які самостійно проводять наукові дослідження, постійно підвищують власну кваліфікацію, публікують статті у провідних фахових виданнях, зокрема і в тих, що індексуються в таких базах, як Scopus та WoS та відображено у профілях НПП на сторінці кафедри <https://surl.li/zhegqa>. Така активність сприяє якісному змістовному оновленню РП, силабусів ОК та методичних матеріалів, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР, вітчизняної та закордонної академічної спільноти; тенденцій розвитку ринку праці та загальноосвітніх трендів та ін. Для оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик НПП використовують наукові публікації, матеріали міжнародних науково-практичних конференцій, результати власних наукових досліджень. НПП кафедри фінансів, обліку та оподаткування постійно проходять стажування на підприємствах та у ЗВО. Н-д, доц. Годнюк І. було оновлено програму ОК Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні шляхом проходження навчання за Онлайн програмою «Agri: Бухгалтерія» як складової екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу, освіти та науки» 30 год. (1 кредит) та BAS бухгалтерія для початківців (13,5 год). Доц. Кушнір Л., Годнюк І., Гуменюк І. удосконалено тематику курсів: Фінансовий облік, Управлінський облік, Аудит і Облік і звітність в оподаткуванні за програмою «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз», які розроблені інститутом обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України 180 год (6 кредитів). Доц. Коркушко О. удосконалено тематику курсів Звітність підприємств, Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва за програмі підвищення кваліфікації у Вінницькому навчально-науковому інституті економіки ЗУНУ за тематикою: "Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі при викладанні обліково-економічних дисциплін" 180 (6 кредитів). НПП Шевчук Н., СушарникЯ., КушнірЛ. удосконалено тематику ОК Теорія бухгалтерського обліку, Економічний аналіз, Фінансовий облік за програмою підвищення кваліфікації: «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти», НРЗВО КПДІ, 30 годин (1 кредит). Доц. Кушнір Л. удосконалено тематику ОК Фінансовий облік і Управлінський облік за онлайн-програмою підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті» 30 год. (1 кредит). Зміни в ОК погоджуються з гарантом ОП та оприлюднюються в РП, силабусах та на сайті Moodle.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО має низку договорів про міжнародну співпрацю. Відділ міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи та НПП інформують здобувачів <https://surl.li/cteafp> про міжнародні проекти <https://surl.li/ttfltc>, Інтеграцію міжнародного досвіду в ОП НПП впроваджують шляхом викладання ОК Фінансовий облік, Звітність підприємств та ВОК - Оподаткування в зарубіжних країнах, Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами за напрацюваннями з міжнародних підвищень кваліфікації - Тріпак М., Годнюк І, Гуменюк І.

Коркушко О, Кушнір Л, Шевчук Н., Сушарник Я, «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» Lietuva, Vilnius; Досвід сучасної методики викладання, технологій навчання економічних дисциплін отримали: Шевчук Н., Сушарник Я. «DIGITAL Transformation: The Power of Blended Learning», Hochschule Anhalt; за Програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції», INDIA. НПП Годнюк І., Гуменюк І., удосконалено тематику курсів Основи наукових досліджень, Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні; з метою вдосконалення методики наукових досліджень Коркушко О., Кушнір Н., участь у 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences» India. Публікації НПП у виданнях Scopus і WoS, закордонних колективних монографіях, див.Табл 2.; та наявність сертифікатів В2 -Гуменюк І.,Сушарник Я, Марчак Т.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Загальні принципи, види та критерії організації контрольних заходів із дисциплін в межах ОП визначаються низкою внутрішніх положень закладу: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положенням про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії, Положення про організацію самостійної роботи, Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти.

У ЗВО застосовується рейтинговий підхід до оцінювання, що забезпечує відстеження досягнень здобувачів під час реалізації ОП. Оцінювання виконання ПРН базується на 100-бальній шкалі, що співвідноситься із системою ЄКТС. Серед методів перевірки використовується поточний, модульний та підсумковий контроль (залік або екзамен). Поточний контроль проводиться протягом різних форм занять і враховує виконані елементи самостійної роботи (зокрема завдання, винесені на самопідготовку, оцінюються як частина практичних занять). Ректорські контрольні роботи використовуються для відстеження поточного й залишкового рівня знань студентів, слугуючи додатковим зовнішнім механізмом контролю якості освіти на рівні закладу.

Модульний контроль, кількість якого визначається робочою програмою дисципліни, спрямований на перевірку засвоєння здобувачем теоретичної та практичної інформації за певний змістовий модуль після завершення навчальних занять у його межах. Такий вид контролю може бути реалізований через тестування в середовищі MOODLE та/або виконання практичних завдань, що відповідають специфіці дисципліни.

Підсумковий контроль передбачає складання екзамену, заліку, захисту звіту з практики або атестаційний екзамен (у тому числі з використанням MOODLE), а також виконання практичних завдань різного формату залежно від характеру дисципліни (тести, розв'язання задач тощо).

Атестація здійснюється через атестаційний кваліфікаційний екзамен, специфіка якого визначається відповідною Програмою <https://surl.li/cjrwrl>. Зазвичай він охоплює усне опитування з теоретичного матеріалу та розв'язання практичних завдань з фахових ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система контрольних заходів у межах ОК передбачає чітку й доступну інформацію про форми перевірки знань і критерії оцінювання, розміщену у РП та силабусах. Здобувачі можуть ознайомитися з цими матеріалами на сторінках курсів у Moodle і на сторінці кафедри.

Для поточного контролю в усіх обов'язкових ОК застосовують такі поширені формати: усні та письмові опитування, тестування, виконання практичних завдань, підготовка доповідей, рефератів або презентацій тощо. Ці види роботи містять завдання різних рівнів складності, що уможливають індивідуальний підхід до здобувача та стимулюють самоконтроль.

Модульний контроль охоплює: письмові контрольні, тестові завдання, оцінювання теоретичних і практичних умінь із тем, об'єднаних у змістові модулі. До переліку видів робіт належать також самостійне опрацювання матеріалу, розрахункові задачі, реферати, есе та ін. Успішне засвоєння модульного матеріалу підтверджується отриманням не менше 60 балів.

Підсумкова атестація може відбуватися у формі екзамену, заліку або звіту за результатами практики. Конкретна кількість модулів визначається РП ОК. Двічі на рік (у першому та другому семестрах) проводять ректорський контроль. Оцінка «залік» виставляється за сукупними підсумками поточного та модульного оцінювання. Екзамени проводять письмово, усно, у форматі тестування або ж автоматично на основі набраного здобувачем рейтингового балу (за умови, що його результат є задовільним із погляду підсумкової оцінки та враховує показники поточного контролю).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення кожної ОК, а також перед запланованими перевітками, НПП обговорюють зі здобувачами формати та види контролю, терміни його проведення й критерії оцінювання.

Терміни для ректорського та підсумкового контролю визначаються на початку навчального року наказом ректора, базуючись на графіку освітнього процесу. Цей графік здобувачі отримують на початку семестру, а розклад

екзаменаційних сесій оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до їх початку. Додатково про часові рамки контролю нагадують куратор групи, гарант ОП та НПП.

На першому занятті викладачі інформують студентів про особливості системи оцінювання, методи та форми контролю, а також встановлені дедлайни. Вимоги до виконання завдань і критерії виставлення балів описані в силабусах та РП <https://surl.li/bcyuip>, розміщених у Moodle та на сторінці кафедри

Перед початком навчального тренінгу та виробничої практики на настановній зустрічі керівник роз'яснює алгоритм складання звітної документації, а також критерії оцінювання. Перевірка результатів тренінгу та виробничої практики здійснюється протягом десяти днів після її завершення. Для моніторингу усвідомлення студентами процедури та принципів оцінювання, раз на семестр проводиться анкетування на питання «своєчасність надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання» здобувачі оцінили на 4,4 бали з 5 <https://surl.li/feuokm>. Результати опитування та пропозиції розглядають на засіданні кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти. У ЗВО Атестація передбачає складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Процедура атестації встановлена Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти й порядок роботи екзаменаційної комісії <https://surl.li/kzsoyv>. Програма іспиту, та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів завчасно і розміщуються у відкритому доступі <https://surl.li/cjrwrl>.

За бажанням здобувачів атестація на ОП відбувається у формі кваліфікаційного екзамену.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності дає змогу переконатися, що здобувач досяг результатів навчання, визначених як Стандартом вищої освіти, так і освітньою програмою. У складі комісії, що проводить атестацію, присутні, зокрема, представники роботодавців.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів здійснюється на основі низки внутрішніх документів закладу: Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, формування та організації роботи екзаменаційної комісії, Положення про практичну підготовку здобувачів ВО, Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача. Усі ці нормативні акти розміщені на офіційному вебсайті Інституту та доступні широкому загалу <https://surl.li/umkooi>; вони визначають процедури проведення контрольних заходів, порядок повторного складання та оскарження підсумків. Якщо здобувач звертається з апеляційною заявою, ректор своїм наказом формує комісію для її розгляду. Гарант ОП та НПП знайомлять студентів із ключовими регламентуючими документами, пояснюють процедури контролю, а також публікують детальну інформацію про форми перевірки та критерії оцінювання на відповідних курсах на платформі Moodle. Куратори груп спілкуються зі здобувачами (зокрема через Viber чи Telegram) і збирають зворотний зв'язок, щоб з'ясувати, наскільки чітко студенти розуміють форми, строки та порядок проведення контрольних заходів. Керівники курсових робіт (КР), навчального тренінгу, виробничої практики додатково роз'яснюють вимоги до написання і захисту, акцентують увагу на дотриманні академічної доброчесності та пояснюють критерії оцінювання результатів виконання КР.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення прозорості та відсутності упередженості з боку екзаменаторів, а також уникнення конфлікту інтересів, гарантується через: проведення контрольних заходів, попередньому ознайомленню з чіткими критеріями оцінювання, наданню рівних можливостей доступу до необхідної інформації та процедурі оскарження результатів. Атестація здобувачів відбувається у відкритому форматі з участю роботодавців у складі комісії у формі кваліфікаційного іспиту.

Питання конфлікту інтересів регулюється відповідно до Антикорупційної програми <https://surl.li/nsfqxv> на 2024-25 роки, а також Порядком <https://surl.li/ehrguc>, опублікованим на сторінці уповноваженої з антикорупційної діяльності <https://surl.li/ilitcc>. У разі виникнення суперечливих ситуацій під час оцінювання, за заявою студента формується комісія з представників адміністрації, керівництва кафедри, НПП і студ.самоврядування. Здобувач має право оскаржити дії НПП відповідно до чинного законодавства, зокрема звернувшись до уповноваженої особи Інституту за тел. чи написати за picorruption@krdi.edu.ua, або звернутися на «лінію довіри» МОН. Результати опитувань свідчать про високий показник своєчасності надання доступної, зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання (4,4 з 5 балів); з можливістю оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів 4 з 5. Випадків оскарження результатів контрольних заходів або наявності конфлікту інтересів зі здобувачами не зафіксовано, передбачені механізми у цих ситуаціях не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до затверджених у закладі нормативних документів Положення про організацію освітнього процесу,

Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, формування та організації роботи екзаменаційної комісії, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача - студенти, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід у визначений розкладом день, можуть мати право повторного складання екзамену чи заліку упродовж сесії згідно з індивідуальним планом ліквідації академічної заборгованості. Кількість перескладань обмежується двома спробами з кожної дисципліни, і перед тим, як повторно скласти іспит, здобувач зобов'язаний завершити всі види навчальної діяльності, визначені робочою програмою.

Якщо здобувач отримує незадовільну оцінку під час захисту практики або складання атестаційного кваліфікаційного екзамену, він відраховується із закладу, отримуючи при цьому академічну довідку. Ті, хто не впоралися кваліфікаційним екзаменом (не захистили/не склали), мають право на повторну спробу протягом трьох років після закінчення Інституту.

У випадку, коли здобувач не виходить на захист звіту чи складання кваліфікаційного іспиту з поважних причин (підтверджуючи документально), може бути встановлена інша дата роботи екзаменаційної комісії

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положення про індивідуальний навчальний план здобувача прописано права здобувача у разі незгоди з результатом оцінювання: при поточному контролі – упродовж 3 днів після оголошення оцінки (але не пізніше наступного заняття) звернутися до НПП за роз'ясненням чи з незгодою оцінки; при семестровому контролі (залік) – звернутися до НПП з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Якщо рішення щодо незгоди не влаштовує здобувача він має право звернутися для вирішення питання до зав.кафедри; при контролі (іспит) – звернутися до декана з заявою. Якщо виникає конфліктна ситуація щодо оцінки на екзамені чи заліку, студент має подати заяву того дня, коли було оголошено результат. За розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія, що включає представників адміністрації, керівництва кафедри, НПП і студ. самоврядування. Головою комісії виступає ректор/проректор, а комісія затверджується наказом ректора. Якщо перевірка відбувалася в письмовому форматі, комісія розглядає відповідну роботу; коли екзамен проводився в усній формі, здобувач отримує шанс повторно скласти його членам комісії з використанням іншого білета. Результати ухвалюються одразу після завершення процесу. Звернення комісія розглядає протягом 3 днів із моменту подання. У разі виявлення порушення процедури, комісія може запропонувати ректору скасувати відповідне рішення та призначити нове засідання екзаменаційної комісії, за участю представників апеляційного органу.

На ОПП випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури, що забезпечують академічну доброчесність у НРЗВО КПДІ, регламентуються низкою документів, зокрема: Кодекс академічної доброчесності; Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності; Антикорупційна програма НРЗВО КПДІ на 2024-2025 роки; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем ВО; Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним, педагогічним працівником <https://surl.li/grpnkh>. Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в ЗВО створено постійно діючу Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/lgdxdgr>. Основне завдання Комісії полягає в встановленні принципів справедливості, відповідальності та етики в освітньому та науковому процесі, а також у створенні ефективної комунікації, що сприяє формуванню високої академічної культури серед НПП, ПП та здобувачів ВО. Окрім цього, Комісія веде моніторинг та контроль за дотриманням моральних і правових норм всіма учасниками освітнього процесу.

З метою моніторингу обізнаності здобувачів та НПП щодо академічної доброчесності, запобігання плагіату та корупційним проявам, в НРЗВО використовуються анкети <https://surl.li/iprixk>, <https://surl.li/jzrogd> результати яких регулярно обговорюються на засіданнях кафедри <https://surl.li/mxgdsp>, <https://surl.li/jkodoz>, <https://surl.li/lvlhai>, <https://surl.li/ixmhmn>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до внутрішнього регламенту щодо запобігання плагіату в академічних працях працівників та студентів, у ЗВО передбачено комплекс заходів, спрямованих на перевірку оригінальності змісту кваліфікаційних робіт, курсових робіт, наукових публікацій. Відповідальні фахівці, призначені наказом ректора (Касап В., Крижук О.), здійснюють перевірки робіт із використанням Plagiarism Detector (Договір про надання інформаційних послуг №10 від 10.03.2023 з ФОП Рудан В.Я. <https://surl.li/atvprc>). На сайті ЗВО у розділі «Студенту» розміщено вкладку «Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту» <https://surl.li/rabuwt> та контактна ел.адреса: plagiat@kpd.edu.ua, куди можна самостійно надсилати тексти для аналізу. Відповідальна особа готує звіт, що надходить на кафедру та ел.пошту здобувача. Наявність такого звіту є передумовою публікації наукової роботи. Результати звітів розглядаються на засіданні кафедри, і формують висновок щодо відповідності роботи принципам академ. доброчесності. Згідно з критеріями, якщо показник унікальності для курсових робіт, посібників та інших робіт становить понад 75% рівень оригінальності тексту високий, від 55 до 75 % відповідно задовільний і від 30 до 55% - низький наявні певні ознаки академічного плагіату, але матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою, менше 30% курсова робота не допускається до захисту і потребує доопрацювання <https://surl.li/mfycgm>. Послуга з перевірки на плагіат є безкоштовною. У ЗВО створено Репозиторій <https://surl.li/vnvnri>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЗВО діє вкладка «Академічна доброчесність»(АД) <https://surl.li/mipafg>, яку адмініструє фахівець Сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу <https://surl.li/rdjxnm>, Глов'юк О. Регулярно висвітлюється інформація <https://surl.li/hhaikh> про дотримання норм академічної доброчесності (АД), а також проводяться опитування <https://surl.li/pfhhyt>, покликані визначити, наскільки студенти ознайомлені з принципами АД <https://surl.li/hvlqas>. У ЗВО організовують заходи <https://surl.li/nfdnim>, спрямовані на формування культури АД. - «Студентський інтерактив з питань академічної доброчесності» <https://surl.li/fjkqwk>, проведена за участі Студради та Сектору моніторингу, НПП, співробітників, студентів у вебінарі «Проблеми встановлення академічного плагіату в дослідженнях: кейси Комітету з етики Національного агентства» <https://surl.li/bfvcvt>; акція «Захистись від плагіату» <https://surl.li/hozrbv>; конкурс есе «АД як основа успіху» <https://surl.li/yqwwuh>; а також відзначення Міжнародного дня АД <https://surl.li/ugoiqr>.

Крім того, викладання ОК «Основи наукових досліджень» сприяє поширенню основ АД. Ці навички вдосконалюються під час експериментальних досліджень на навчальному тренінгу, виробничій практиці, у процесі підготовки курсових робіт та публікації наукових статей. Питання АД обговорюється на всіх рівнях –кафедра, студрада, Вчена рада. Н-д: НПП, здобувачі та представники Студради прослухали вебінар «АД: виклики, проблеми та перспективи»06.03.2024, Нац. університет «Запорізька політехніка» <https://surl.li/vrxbuo>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/zmmpjc> учасники освітнього процесу заповнюють ДЕКЛАРАЦІЮ про дотримання АД здобувачем ВО <https://surl.li/bbsynq> та ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання АД НПП <https://surl.li/fhzkao>, усвідомлюють академічну та/або інші види відповідальності щодо чинного законодавства і відповідні заходи за порушення АД. Розгляд заяв про порушення Кодексу АД та надання пропозицій адміністрації Інституту щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комісія з питань етики та АД. За порушення АД здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, яка передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного ОК тощо. Оскільки, здобувачі ОПП активно публікують наукові праці (статті, тези доповідей) тому ознайомлені з порядком перевірки робіт на АД й можливими санкціями у випадку негативного результату такої перевірки (позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в акад. мобільності за підтримки Інституту). За порушення АД у ЗВО можуть бути притягнені до відповідальності не лише здобувачі освіти, а й НПП: позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати посади; заборона автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій, що враховується при продовженні контракту; клопотання щодо позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого або пед. звання, кваліфікаційної категорії. Під час реалізації ОП випадків порушення АД не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для підтримання високого рівня освітніх послуг та формування якісної кадрової політики на кафедрі передбачено: наявність процедури конкурсного відбору викладачів <https://surl.li/kbfbzl> із прозорими умовами їх прийому на роботу й кар'єрного просування, система моніторингу результативності їхньої діяльності (згідно з п. 5.1 внутрішнього Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/diwdhy>), можливість академічної мобільності, а також опитування студентів щодо професійної компетентності викладачів «Викладач очима студентів» <https://surl.li/mrsxxq>, <https://surl.li/zkdluf> з подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедри та загальноінститутському рівні.

В освітньому закладі запроваджено практику укладання контрактів про обов'язкові інтегровані види професійної діяльності НПП на навчальний рік — зокрема з урахуванням ЛУ та складання звітів про наукову роботу. Також діє щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/vvvpfw>, що визначає тривалість контракту для кожного викладача. У Таблиці 2 ВСО наведено дані про кваліфікований викладацький склад та фахівців із реальним професійним досвідом, які залучені до реалізації відповідної ОП.

Для підтримання високого рівня освітніх послуг та формування якісної кадрової політики на кафедрі передбачено: наявність процедури конкурсного відбору викладачів <https://surl.li/kbfbzl> із прозорими умовами їх прийому на роботу й кар'єрного просування, система моніторингу результативності їхньої діяльності (згідно з п. 5.1 внутрішнього Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/diwdhy>), можливість академічної мобільності, а також опитування студентів щодо професійної компетентності викладачів «Викладач очима студентів» <https://surl.li/mrsxxq>, <https://surl.li/zkdluf> з подальшим обговоренням результатів на засіданнях кафедри та загальноінститутському рівні.

В освітньому закладі запроваджено практику укладання контрактів про обов'язкові інтегровані види професійної діяльності НПП на навчальний рік — зокрема з урахуванням ЛУ та складання звітів про наукову роботу. Також діє щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.li/vvvpfw>, що визначає тривалість контракту для кожного викладача. У Таблиці 2 ВСО наведено дані про кваліфікований викладацький склад та фахівців із реальним професійним досвідом, які залучені до реалізації відповідної ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <https://surl.li/dhjutb>, конкурсний відбір ґрунтується на принципах відкритості, прозорості, законності, рівності прав усіх членів конкурсної комісії, колегіальності ухвалення рішень, незалежності, об'єктивності та неупередженості щодо претендентів. Подавати документи можуть особи, які відповідають критеріям професійної і кваліфікаційної придатності, визначеним законодавством України («Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»), Статутом закладу й умовами оголошеного конкурсу, а також у встановлені терміни. Оголошення <https://surl.li/phabeh> щодо вакансії має бути зроблене не пізніше двох місяців із моменту, коли посада набула статусу вакантної, або щонайменше за три місяці до завершення чинного контракту (якщо йдеться про процедуру переобрання). Дата публікації вважається першим днем конкурсу, а термін подачі заяв та пакету документів триває один місяць від цієї дати. Після завершення прийому заяв, упродовж п'яти робочих днів, наказом ректора визначаються особи, допущені до участі в конкурсі. Тим, хто не відповідає вимогам, упродовж трьох робочих днів надсилається офіційне повідомлення про відмову.

Підставою для трудових відносин з кандидатом є трудовий договір. Цього року у ЗВО конкурсним добром скористалися: Марчак Т., Лаврук Н., Сидорук Л. та Гуцал І.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У рамках співпраці з суб'єктами господарювання, роботодавці та практики активно долучаються до організації та проведення освітнього процесу: у Раді стейкхолдерів <https://surl.li/wolnfe>, обговорення ОП <https://surl.li/hwlvsk>, участь у форумах, конференціях, семінарах, практичних заняттях та проведення гостьових лекцій <https://surl.li/qfysjz>, дискусійного клубу «Баланс» ім В.Слободяна.

Роботодавці залучаються до атестаційних комісій, організації і проведення виробничої практики, рецензування навчально-методичних матеріалів, через форуми: «Науково-практичний форум "Фінансово-облікові чинники розвитку інклюзивної економіки», семінари «Удосконалення освітніх програм у контексті пріоритетних напрямів діяльності»; бінарні заняття: «Особливості економічно-фінансової, управлінської, цифрової діяльності» на базі АТ «Подільський цемент» (Годнюк І, ТимківА, БачинськаО, Баташева О); Гостьові лекції: «Особливості діяльності податкової інспекції в умовах воєнного стану». Коркушко О, Масловська С., «Сучасні тенденції ринку банківських послуг» (Годнюк І, ВасилевичА.), «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» (ГоднюкІ, ЗабчукІ), «Рахункова палата України». (ГуменюкІ, ГануцукВ.), "Облік дебіторської заборгованості"(Кушнір Л., КушнірВ.) та інші. Практикоорієнтоване навчання передбачає проведення занять на базі виробництва. Н-д, Тополян Р. Гол.бух. ТОВ «Птахокомбінат» є керівником виробничої практики, що сприяє обміну практичним досвідом та надає можливість найкращим здобувачам отримати роботу по закінченню навчання на базі підприємства.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП Інституту у контексті удосконалення та професійного росту, проходять підвищення кваліфікації згідно Порядку підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Тріпак М., Годнюк І, Гуменюк І. Коркушко О, Кушнір Л, Шевчук Н., Сушарник Я, Бачинська О.М., UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius; МарчакТ. Вищій Школі Лінгвістичній, м.Ченстохова; Сушарник Я. European School Education Platform, Чехія; Коркушко О., Кушнір Н., Годнюк І., Гуменюк І. AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India; МарчакТ., Волощук М.. Köthen– Kyiv; Шевчук Н., Лаврук Н., Волощук М. Hochschule Anhalt, HSA, Germany; МарчакТ., Волощук М., Коркушко О. VI Зимова школа з європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація»; Коркушко О., Годнюк І., Гуменюк І., Кушнір Л. учасники в рамках програми Еразмус +, та проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку», координатором якого є факультет спеціальної та інклюзивної освіти НПУ ім. М.Драгоманова.

НПП є представниками: ГО аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Гуменюк І., Кушнір Л., Годнюк І., Шевчук Н.), ГО ЛІГА НОРД (Гуменюк І., Годнюк І.), ГО "Науково-аналітична спілка"(Гуменюк І., Тимків А., Кушнір Л.) детальніше (таб.2 ВСО); беруть участь у вебінарах, семінарах, конференціях та інших наукових і професійних заходах, що сприяють професійному розвитку НПП. НПП кафедри проводять Спеціальні освітні курси за програмою «Основи бухгалтерського обліку»<https://surl.li/gtaeph>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У закладі впроваджено рейтингову систему оцінювання, яка дозволяє визначати індивідуальні досягнення кожного викладача. За результатами цього оцінювання застосовується система заохочень, що включає моральне визнання (грамоти, подяки), та матеріальні стимули, такі як преміювання та часткове відшкодування витрат на публікації в міжн. наукометричних базах, таких як Scopus та WoS. Заохочення діяльності НПП в Інституті передбачає як фінансові, так і нематеріальні стимули, що регулюються низкою нормативних документів: Статутом ЗВО, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників, Положення про преміювання та матеріальну допомогу у працівникам, У цих документах чітко визначені критерії оцінювання роботи викладачів, порядок нарахування премій та їх розміри. Крім того, НПП з ненормованим робочим днем мають право на додаткову відпустку до 7 календарних днів згідно із Законом України «Про відпустки». Серед нагород за останні роки: Тріпак М. Заслужений працівник освіти України, Почесна Грамота МОН, Коркушко О. Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО, Марчак Т., Гуменюк І., Шевчук Н. Грамота Хмельн. обл. організації профспілки

працівників соц.сфери України, Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО; Гуменюк І. Подяка ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької обл., Подяка за вагомий внесок у справу захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, волонтерську ініціативу, активну громадську позицію. Безкоштовна публікація у фахових журналах «Інклюзивна економіка», «Інклюзія і суспільство»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне, фінансове та навчально-методичне забезпечення ЗВО є достатнім для успішної реалізації ОПП та досягнення визначених мети та ПРН. МТБ <https://surl.li/fvtgpe> постійно модернізується та відповідає ЛУ: навчальні приміщення, кабінети для НПП, службові зони, бібліотеку <https://surl.li/ubdrmq>, гуртожиток <https://surl.li/wmihtz> з необхідними умовами для студентів з ООП, оздоровчо-реабілітаційний та спортивний центр <https://surl.li/ktxuac> (сектор фізичної реабілітації, іпотерапія, сектор медичної реабілітації, сектор організації дієтичного харчування), актові, спортивні зали, великий та малий конференц-зали, відкритий спортивний міні-майданчик для гри у флорбол та бадмінтон, площадка для гри в «Бочче», басейн, літній театр, їдальня та буфет <https://surl.li/xdidmu>.

Освітній процес підтримується навчальними аудиторіями з проєкторами, інтерактивними мультимедійними дошками, кабінетом мультимедійних технологій і лабораторією інформаційних технологій навчання. Працює Центр підтримки ЗВО <https://surl.li/ciojim>, психолого-педагогічний відділ, лабораторія психологічного консультування та тренінгів <https://surl.li/curvcd>.

Бібліотека відповідає сучасним стандартам: фонд включає періодичні видання, ел.ресурси, оновлювані ел.каталоги з комп'ютерно-бібліографічною класифікацією, наявний доступ до баз даних Scopus та WoS. У ЗВО наявний Інтернет із зонами Wi-Fi.

Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам компетентнісного підходу, систематично оновлюється та сприяє досягненню визначених освітніх цілей.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники освітнього процесу забезпечені необхідними матеріально-технічними ресурсами та доступом до інформаційних платформ для успішного освітнього процесу і проведення НДР: фонд періодичних видань, ел.бібліотека, яка постійно оновлюється та забезпечує доступ до провідних наукометричних баз, зокрема Scopus і WoS.

НПП активно займаються науково-методичною роботою, в межах дослідження на тему «Фінансові та обліково-аналітичні чинники становлення інклюзивної економіки в умовах євроінтеграції на засадах цілей сталого розвитку». Результати цієї роботи знаходять відображення в наукових публікаціях. На факультеті працює наукова школа з Інклюзивної економіки <https://surl.li/ltjofu>. Кафедра видається журнал категорії «Б» «Інклюзивна економіка» <https://surl.li/ncsemp>. Інститут є засновником фахового видання «Інклюзія і суспільство» <https://surl.li/zncwvp> та щороку проводить Міжнародну конференцію <https://surl.li/caqtck>.

У ЗВО діє Рада молодих вчених Інституту <https://surl.li/sokele>, що сприяє НДР молодих вчених Інституту. Здобувачі активно залучаються до наукової роботи, беручи участь у Міжнародній студентській конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» та у семінарах, круглих столах та інших заходах; публікують спільні статті разом зі своїми науковими керівниками та беруть участь у роботі студентського науково-дискусійного клубу «Баланс» ім.В.Слободяна. Така діяльність сприяє їхній мотивації та дозволяє отримувати високі рейтинги на стипендіальній комісії й премії від ректора.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище відповідає інтересам і потребам студентів, які навчаються за ОП: забезпечує комфортні та безпечні умови для збереження фізичного і ментального здоров'я здобувачів - функціонує фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база <https://surl.li/gwfcny>, до складу якої входять: сектор фізичної реабілітації, іпотерапія, медичний сектор, зона організації дієтичного харчування та табір відпочинку «Надія» <https://surl.li/mzttqo>. Підтримка студентів здійснюється через роботу Психолого-педагогічного відділу <https://surl.li/nvajwo>, лабораторії психологічного консультування та тренінгів <https://surl.li/mbypml>, Центру підтримки <https://surl.li/ciojim>, Центру ветеранського розвитку <https://surl.li/cniznu>. Заклад зосереджує увагу на виявленні особистих проблем студентів та пропонує їхнє вирішення у співпраці з відповідними підрозділами. До ключових завдань входять проведення психологічної діагностики, профілактичних заходів та надання допомоги соціальним педагогом і психологом. Відповідно до чинних нормативних актів з питань охорони праці, у закладі функціонує Відділ охорони праці, техніки безпеки та цивільного захисту, Служба з питань техногенної та пожежної безпеки <https://surl.li/bgluty>. Ці підрозділи забезпечують створення безпечного освітнього середовища, комфортні умови в навчальних аудиторіях і дотримання оптимального режиму роботи та навчання. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки, охорони праці та правил поведінки в екстремальних ситуаціях.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Інституті створена система підтримки здобувачів освіти, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу. Ефективність цієї роботи контролюється фахівцем сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу.

Освітня підтримка забезпечується навчальним відділом через взаємодію студентів і викладачів у форматі «студент-викладач». Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія надає освітню, організаційну, консультативну й науково-дослідну допомогу. Інформаційна підтримка здійснюється кураторами академічних груп і викладачами через комунікацію зі студентами під час занять. Завідувач кафедри та декан факультету контролюють якість цієї взаємодії, аналізуючи результати опитувань, відвідуючи заняття та допомагаючи вирішувати конфлікти.

Інформація про організацію навчального процесу, освітні й позанавчальні заходи доступна на сайті Інституту в розділі «Новини», на платформі Moodle, а також на офіційних сторінках у Facebook <https://www.facebook.com/NRVO2022KPdi> та у вайбер-групах.

Організаційна підтримка реалізується на засіданнях Студентської ради <https://surl.li/ppvcwb> та Ради студентів гуртожитку <https://surl.li/cdfteu>. Консультативну й соціальну допомогу надає Центр підтримки, створений у 2024 році відповідно до Наказу МОН №200 та Національної стратегії із забезпечення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року.

Фізичне та ментальне здоров'я студентів підтримується Психолого-педагогічним відділом <https://surl.li/ovvkkxk> і Оздоровчо-реабілітаційним та фізкультурним центром <https://surl.li/xeoulx>. Студенти отримують допомогу в пошуку роботи та актуальну інформацію про вакансії.

Правова допомога забезпечується Юридичним відділом <https://surl.li/zempyr>, а фінансові питання вирішуються через Фінансово-бухгалтерську службу <https://surl.li/jlyzjk>. Крім того, у співпраці з Кам'янець-Подільським відділом поліції та міським центром соціальних служб проводяться інформаційні заходи.

Соціальна підтримка студентів регулюється Порядком призначення і виплати стипендій. Виплата стипендій гарантована студентам без академічної заборгованості, включеним до рейтингу, зокрема тим, хто належить до пільгових категорій: діти-сироти, особи, позбавлені батьківського піклування, студенти з інвалідністю, учасники бойових дій (УБД) та їхні діти.

Особлива увага приділяється працевлаштуванню й забезпеченню житлом студентів-сиріт. Інститут надав робочі місця та житло таким студентам, як Любий Р., Квітінська М., Галкін М., Гораш І., Крижук О.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут постійно працює над вдосконаленням освітнього процесу для студентів з особливими освітніми потребами (ООП) <https://surl.li/acmhio>. Серед кількості здобувачів на ОП є 13 здобувачів, серед яких є студенти, що пересуваються на візках або ходунках, мають різні нозології, а також ті, хто належить до багатодітних, малозабезпечених сімей, діти-сироти, (УБД) та їхні діти. Участь ЗВО у пілотному проєкті МОН із заснування та функціонування Центрів підтримки <https://surl.li/ugulct>. У межах проєкту «Рівність для кожного» встановлено міжповерховий підйомник у навчальному корпусі та кімнати у гуртожитку, адаптовані для осіб із порушеннями мобільності. Супровід студентів з ООП організовано відповідно до Порядку <https://surl.li/kvssvk>. Інститут дотримується політики толерантності, використовуючи диференційовані та індивідуальні підходи в навчанні, що відповідають вимогам Конвенції ООН. Для забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу реалізуються такі заходи:

- інтеграція освітніх цілей із медичною та фізичною реабілітацією;
- впровадження оздоровчо-зберігаючих технологій та валеологічних методів у навчальному процесі, н-д організовано супровід осіб з порушенням слуху <https://surl.li/zmagok>;
- облаштування побутового середовища для маломобільних студентів (пандуси, просторі коридори та дверні проходи, адаптовані посадкові місця в ідальні, літній театр, міжповерхові підйомники для студентів на кріслах колісних).

Крім того, студентам доступне цілодобове медичне обслуговування <https://surl.li/kvssvk>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Інституті діє чіткий механізм регулювання антикорупційної політики <https://surl.li/szqyny>, реагування на випадки дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Ці процеси регламентуються такими документами: Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Порядком прийняття та розгляду повідомлень про можливі корупційні порушення та Антикорупційною програмою на 2024–2025 роки. Усі ці документи забороняють будь-які прояви дискримінації на основі раси, статі, віку, інвалідності, соціального статусу, релігійних або політичних переконань та інших ознак.

Для попередження конфліктів і вирішення спірних ситуацій в Інституті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Основними завданнями цієї комісії є:

- інформування учасників освітнього процесу про політику і процедури врегулювання конфліктів;
- проведення навчань для запобігання конфліктним ситуаціям (зокрема, пов'язаним із дискримінацією, корупцією та сексуальними домаганнями);

- підтримка керівників структурних підрозділів у здійсненні превентивних заходів;
- розгляд скарг, що виникають у разі конфліктів.

Антикорупційна програма, розроблена відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та рекомендацій Національного агентства з питань запобігання корупції, включає інформування про можливі корупційні дії. Для цього впроваджено телефон довіри, та можливість залишити повідомлення про порушення <https://surl.li/doornc> чи написати на пошту nicorruption@kpd.edu.ua. На сторінці психолого-педагогічного відділу створено ел. «Скриньку довіри» <https://surl.li/okzbyz>, а також розміщено доступну інформацію з процедур запобігання булінгу та сексуальних домагань з можливістю поінформувати про такі випадки.

Представники студентського самоврядування займаються захистом прав і інтересів студентів, забезпечуючи їхні потреби в навчанні та побуті. Вони мають право інформувати адміністрацію про порушення з боку посадових осіб або працівників і подавати скарги, вимагаючи реагування відповідно до законодавства. Про результати розгляду скарг студентів повідомляють письмово або усно. У разі складних ситуацій до їх вирішення залучають завідувача кафедри, адміністрацію або юрисконсульта.

Розгляд скарг і звернень учасників освітнього процесу також можливий під час особистих прийомів у ректора або через онлайн-діалог із ним <https://surl.li/jmagxk>.

Протягом звітного періоду звернень щодо корупційних дій, випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення ОП в Інституті регламентуються низкою нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу Положення про освітні програми, Положення про акредитацію ОП, Положення про порядок проведення аудиту та постакредитаційного моніторингу акредитованих ОП, Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://surl.li/zhrxbc>.

У розділах 4 та 5 Положення про освітні програми детально описано процеси розробки, затвердження, відкриття та акредитації програм. ОП щорічно переглядаються, якщо це необхідно, з урахуванням змін у науці, галузі, рекомендацій стейкхолдерів. Ініціаторами оновлення можуть виступати гарант ОП, група розробників, та за результатами самооцінки внутрішнього і зовнішнього моніторингу.

Пропозиції щодо вдосконалення ОП збираються через громадські обговорення <https://surl.li/axcmra>, анкетування здобувачів, НПП і роботодавців <https://surl.li/xzmxec>, та електронну пошту кафедри kaf-fin-eco@ukr.net. Постійно діє онлайн Анкета для визначення потреб та очікувань заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://surl.li/trrlui>, яка є у відкритому доступі.

Процес обговорення та затвердження змін до ОП відбувається за участі усіх груп стейкхолдерів (Ради ф-ту, Науково-методичної ради та Вченої ради Інституту). Результати таких обговорень відображаються Таблиці результатів обговорення ОП <https://surl.li/yqbhtr>. Усі зміни та остаточні рішення ухвалюються в кінці н.р. до початку набору студентів на новий н.р.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4.11. Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині ОК, крім місії(цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції Гаранта ОП, Вченої ради, НПП, результати оцінювання якості, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення ОП вважається значним, якщо оновлення складу ОК ОП та їх обсягу в кредитах ЄКТС більше, ніж на 50%. Модернізація ОП має більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), ПРН. Модернізація ОП може проводитися з: ініціативи керівництва Інституту (НПП) у разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів; ініціативи гаранта, Вченої ради за відсутності набору вступників; ініціативи групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку праці; наявності висновків про недостатню високу якість за результатами процедур оцінки якості ОП. ОП «Облік і оподаткування» була акредитована в 2020р. У 2020-2024 роках відбувся її перегляд, зміни зафіксовані у Таблиці результатів обговорення ОП. 2024 - <https://surl.li/torvva>, 2023 - <https://surl.li/dctycl>, 2022 - <https://surl.li/kgsjkt>. Основні зміни у 2024 р. були спрямовані на вдосконалення ОК, підвищення її відповідності сучасним вимогам і забезпечення високого рівня підготовки здобувачів освіти. Введено до ОП ЗК 16 (Наказ МОН від 13.06.2024 року № 842 як зміни до Стандарту) та ПР 25. Визначити випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо неприпустимості корупції та професійної недобросовісності у сфері обліку і оподаткування. Внесені зміни в класифікатор професій ДК 003:2010 (Наказ Мінекономіки 16 січня 2024 року № 1410. За пропозиціями стейкхолдерів та академпільноти до переліку ОК введено нові нормативні ОК 15, 42, 32, 27, а також доповнено перелік ВОК: Консалтинг обліку і оподаткування, Облікове забезпечення сталого розвитку, Оподаткування в зарубіжних країнах, що забезпечують вимоги сучасного ринку праці. Сформовано інститутський каталог ВОК. За пропозицією стейкхолдера змінено назву ОК Курсова робота з обліку і оподаткування на Міждисциплінарну курсову роботу з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування. До освітнього процесу долучили стейкхолдерів: на 4 курсі двох практиків – Р.Топаліяна, гол.бухгалтера ТОВ «Кам-Под. птахокомбінат» для проведення виробничої практики. Забчука В. для викладання

ОК30. У проєкті ОП 2025 р. передбачено зміни в напрямку соціальної відповідальності, з метою забезпечення особливостей ОП. Пропонується ОК Етика та соціальна відповідальність бізнесу, а також ряд ОК в новій інтерпретації: Право суб'єктів господарювання, Інформатика і цифрові системи, Економічний та фінансовий аналіз, з метою розширення предметної області.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На сайті Інституту розміщена освітньо-професійна програма (ОПП) <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkuvannya>, яка доступна для ознайомлення всім здобувачам освіти. Студенти мають можливість подати свої пропозиції щодо оновлення програми або її окремих компонентів. У рамках періодичного перегляду ОП та інших заходів з підвищення якості навчання одним із ключових джерел інформації є анкетування та участь здобувачів у таких заходах, як засідання робочої групи ОП, кафедри, ради факультету, Студентської ради, а також Вченої ради. ОП оновлюється згідно з рекомендаціями випускників <https://surl.li/mvddzg>. Протягом навчального року студенти можуть висловлювати свої пропозиції усно, звертаючись до гаранта програми або викладачів, заповнюючи постійно діючі форми для збору відгуків чи беручи участь в обговореннях ОП. Також здобувачі мають змогу подати пропозиції через органи студентського самоврядування. Н-д: При перегляді ОП (2022-2024 рр) до складу робочої групи входили Горах І., Галкін М., Охотська А. При перегляді ОП, з метою її вдосконалення, до обговорення залучалися усі здобувачі ОП <https://surl.li/bzuixn> Пропозиції від здобувачів: Протокол Студентської Ради № 12 від 03.04.2023, враховано рекомендації Галкіна Максима, щодо введення ОК «HR менеджмент» до переліку ОП, для набуття навичок та знань з управління людським ресурсом.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Інституті діяльність органів студентського самоврядування регулюється Положенням про студентське самоврядування <https://surl.li/yurfzr>, яке визначає їхні права та обов'язки. Згідно з цим документом, студентське самоврядування має право брати участь у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти, захищати права та інтереси здобувачів освіти, делегувати представників до робочих та дорадчих органів, а також ухвалювати акти, що регулюють їхню діяльність. Це дозволяє студентам впливати на процеси, які стосуються якості освітнього середовища в закладі.

Так, під час оновлення ОПП «Облік і оподаткування» у 2024 році до складу робочої групи була залучена Охотська Анастасія, як представник студентського самоврядування, яка представляє науковий відділ.

Студентська рада ініціює та бере участь у різних заходах. Наприклад, разом із Глов'юк О. було організовано вікторину «Студентський інтерактив з питань академічної доброчесності» <https://surl.li/iqpyzc>. Виготворення інф. бюлетеня напередодні сесії <https://surl.li/tbgchd>.

Крім того, студентський актив бере участь у соціальних та волонтерських ініціативах. Зокрема, здобувачі освіти займалися збором води <https://surl.li/waqgfr>, виготовленням окопних свічок <https://surl.li/hfcqmq> та долучалися до волонтерської діяльності <https://surl.li/axamje> на підтримку військових.

За ініціативою Студентської ради, за підтримки адміністрації Інституту та за рахунок спонсорських коштів було облаштовано комфортний хол у гуртожитку, що значно покращило умови проживання студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для підвищення якості освіти в НРЗВО КПДІ створено Раду стейкхолдерів Інституту <https://surl.li/shdjmp> та Раду стейкхолдерів факультету <https://surl.li/svatry>. Представники активно залучаються до оцінки освітніх програм, підготовки фахівців, прогнозують потреби ринку праці за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», беруть участь у науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, гостьових лекціях та спільних публікаціях. Стейкхолдери надають свої відгуки щодо освітніх програм і беруть участь у робочих групах з їх розробки.

За результатами опитувань стейкхолдерів <https://surl.li/vjwkvw>, робочих зустрічей зі стейкхолдерами <https://surl.li/pnxzoi>, робочих нарад <https://surl.li/aotzgc>, засідань Ради стейкхолдерів <https://surl.li/unpjjj>, <https://surl.li/dwiqka> вносяться зміни до змісту освітніх компонент ОП. Протягом кожного навчального року до гаранта поступають відгуки стейкхолдерів з пропозиціями до змін в ОП (Таблиці результатів обговорення ОП) <https://surl.li/eyovot>.

Факультетом проводиться Семнар Стейкхолдерів <https://surl.li/nlpcvk> під керівництвом голови Ради стейкхолдерів Тополяна Р., за участі інших стейкхолдерів: Щегельський А., Льчик В., Кушнір В., Масловська С. Стейкхолдери також надають рецензії на освітні програми, сприяючи їх вдосконаленню.

Факультет постійно розширює коло співпраці. Зокрема, налагоджено партнерство з багатьма підприємствами та установами, що є базами практики <https://surl.li/iugfru> для здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху та працевлаштування випускників Інституту здійснюється централізовано Сектором працевлаштування <https://surl.li/pvzvjc>. Його діяльність регулюється Положенням про працевлаштування випускників НРЗВО. Сектор розміщує актуальну інформацію щодо можливостей працевлаштування, організовує заходи, присвячені побудові кар'єри та професійному розвитку, а також проводить опитування випускників.

Перший випуск за освітньою програмою відбувся в 2020 р., у цьому ж році ОП пройшла акредитацію. Факультет має успішний досвід підтримки зв'язку з випускниками. Для цього ведеться «Літопис випускників» <https://surl.li/gccsrd>, який містить інформацію про бакалаврів, що працюють за спеціальністю. Серед них - Любий Руслан, Весна Наталія, Баранюк Ангеліна, Галкін Максим Вікторович, Плющ Інна, Мельник Катерина, Гораш Ілля, Беженар Катерина, Квітінська Марина, Крижук Олег та інші. Ця база даних дозволяє відслідковувати професійні досягнення випускників та сприяти їх подальшій кар'єрі. З метою налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки фахівців та вдосконалення надання освітніх послуг проводиться опитування випускників щодо працевлаштування <https://surl.li/sbhbtu>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти в НРЗВО КПДІ реалізується на трьох рівнях управління:

1. Тактичний рівень управління спрямований на забезпечення відповідності освітніх послуг встановленим стандартам. Він охоплює методичну, навчальну, дослідницьку діяльність здобувачів освіти, підвищення кваліфікації викладачів, а також розвиток матеріально-технічної бази й інформаційного забезпечення. Цей рівень представлений діяльністю структурних підрозділів Інституту, кафедр.
 2. Оперативний рівень управління відповідає за моніторинг і контроль якості освітньої діяльності. Він включає роботу факультету, науково-методичної ради, навчально-методичного й навчального відділів, а також Студентської ради.
 3. Стратегічний рівень управління фокусується на організації, плануванні та підвищенні ефективності освітньої діяльності. Він охоплює діяльність ректорату, Вченої ради Інституту та навчального відділу.
- У структурі Інституту функціонує Сектор моніторингу та забезпечення освітнього процесу <https://surl.li/frmppb>, який займається координацією участі здобувачів освіти та викладачів у зборі й аналізі інформації, а також плануванням подальшої діяльності. Його завдання включають моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, забезпечення їх відповідності європейським стандартам і потребам суспільства. Всі рекомендації щодо вдосконалення ОП реалізуються адміністрацією, навчальним відділом, факультетами та кафедрами. Здобувачі освіти активно залучаються до процесів удосконалення освітніх програм, беручи участь в опитуваннях, що організовуються органами студентського самоврядування, та подаючи свої пропозиції щодо змісту ОП. Науково-методична рада факультету забезпечує організацію розробки, моніторингу та контролює якість методичного забезпечення. Вчена рада Інституту затверджує процедури внутрішнього контролю якості, оцінює науково-педагогічну діяльність кафедр і ухвалює зміни до ОП та навчальних планів. Згідно з Положенням про проведення аудиту ОП, внутрішній моніторинг ОП проводиться не пізніше ніж за семестр до акредитації. Гарант програми спільно з завідувачем кафедри формують пакет документів, який розглядається експертною групою, що складається з представників інших кафедр і здобувачів освіти. Висновки експертів обговорюються на Вченій раді, після чого вносяться відповідні зміни до програм. ОП «Облік і оподаткування» проходила процедуру внутрішнього аудиту в рамках постакредитаційного моніторингу. За результатами зазначеної процедури протягом постакредитаційного періоду ОП було оновлено та модернізовано із врахуванням побажань стейкхолдерів та академічності. Пропозиції внесено до відповідної таблиці змін в хронологічному порядку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Облік і оподаткування» здійснюється вдруге, Інститут вже має значний досвід у проходженні акредитацій інших ОП. Зокрема, у 2021 році було успішно акредитовано ОП ОС Бакалавр «Економіка», «Психологія» та «Соціальна робота», а в 2024 році – ОП ОС Магістр «Реабілітаційна психологія», ОП «Економіка і соціальна психологія». Члени робочої групи, які працюють над цією програмою, брали активну участь у попередніх акредитаційних процесах, що дозволило врахувати зауваження експертів і вдосконалити підходи до розробки нової ОП.

Н-д, після акредитації ОП у 2020 році Інститут отримав рекомендації щодо створення Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП і кафедр; розширення переліку баз практик для студентів; забезпечення у здобувачів можливості; формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК не блоками, а з каталогу; формування чіткої предметної області спеціальності 071 - Облік і оподаткування; процедури визнання результатів навчання, отриманих в неформальний спосіб; налагодження більш активної співпраці з роботодавцями в частині удосконалення ОП. Усі ці аспекти були враховані під час наступних переглядів ОП «Облік і оподаткування», що забезпечило її відповідність сучасним стандартам якості освіти.

Рекомендації ЕГ акредитацій інших ОП 2024 р передбачали оновлення ОК, введення до освітнього процесу практиків, оновлення системи вибору дисциплін та запуск процесу академічної мобільності для здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени академічної спільноти активно залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості освітньої програми через такі форми діяльності:

1. Подання та обговорення пропозицій щодо покращення ОП, з подальшим їх ухваленням.
2. Розробку робочих програм і силабусів ОК.
3. Участь у проведенні опитувань серед НПП стосовно шляхів удосконалення ОП.
4. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів із метою забезпечення високої якості реалізації ОП.

5. Інтеграцію результатів власних наукових досліджень у викладання освітніх компонент. Керівники структурних підрозділів здійснюють контроль за дотриманням нормативних вимог і принципів у межах своїх функціональних обов'язків. Регулярний моніторинг і перегляд програми забезпечується Гарантом із залученням академічної спільноти, зокрема фахівців із міжнародним досвідом. Обговорення ОП проводиться на засіданнях кафедри, Ради факультету, а також у рамках методичних семінарів і круглих столів, де аналізуються сучасні підходи до підготовки фахівців з обліку і оподаткування та досвід інших програм. Важливо, що викладачі, які реалізують ОПП, поєднують наукову діяльність із практичною роботою в сфері обліку і оподаткування (Топалян Р., Забчук В., Шевчук Н.). Це дозволяє гармонійно інтегрувати теоретичні знання із практичною підготовкою в межах навчального процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням <https://surl.li/ewmlgm>. СВЗЯО Інституту передбачає сукупність організаційних процедур та визначеність відповідальності повноважень, які забезпечують загальне управління якістю ВО і вдосконалення якості ОП й освітньої діяльності.

Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) здійснюють керівники структурних підрозділів відповідно до їхніх посадових обов'язків, а загальний нагляд – Сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу. За організацію та ефективне функціонування СВЗЯО відповідають: на рівні Інституту – ректор, проректори, Вчена рада; на рівні структурних підрозділів – їхні керівники; на рівні кафедр – завідувачі кафедр, гаранті ОП, НПП; на рівні студ.самоврядування – Студрада та здобувачі. Гарант ОП із групою забезпечення координує узгодження змісту ОП на всіх етапах її розробки, оновлення та впровадження. Це охоплює: кадрове забезпечення, оцінювання роботи НПП, навчально-методичну підтримку, інформаційне забезпечення, оцінювання здобувачів, сприяння академ.мобільності, функціонування інформаційних систем і забезпечення відкритого доступу до інформації про ОП. Здобувачі освіти беруть участь у опитуваннях, пропонують ідеї для покращення змісту програм. Завідувачі кафедр і представники робочої групи ОП, залучаючи зовнішніх стейкхолдерів, відповідають за впровадження програми у практику.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Публічність інформації про діяльність НРЗВО КПДІ забезпечується згідно із Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Конституцією України.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які унормовуються наступними документами, які є у вільному доступі на сайті ЗВО і розміщені у вкладці «Публічна інформація» <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu> з відповідними розділами (установчі документи; інституційні документи; підрозділи, відділи, лабораторії; приймальна комісія; нормативні документи; освітній процес).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми «Облік і оподаткування» для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) знаходиться за посиланням - <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/proekty-op-instytutu#1648197430884-f9302336-3cf6>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП, навчальні плани (денна та заочна форми), робочі програми навчальних дисциплін, каталог переліку вибіркового освітніх компонент розміщено у вкладці «Освітня діяльність кафедри», та знаходиться у публічному доступі за посиланням <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkovannya>; <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/bakalavr/071-oblik-i-opodatkovannya#1738231781365-2c4137f4-0012>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП Облік і оподаткування:

- ОП поєднує класичні знання з обліку та оподаткування з інноваційними підходами предметної області, що враховують інклюзивне освітнє середовище для осіб з ООП, соціальну відповідальність та етичні стандарти сучасних економічних відносин на засадах цілей сталого розвитку.
- Враховуючи сучасні тенденції підготовки фахівців за ОП акцентується увага на багатовекторність знань та міждисциплінарному підході, що фокусуються на формуванні спеціальних компетентностей задля подальшого працевлаштування.
- ОП надає можливість здобувачу отримати ґрунтовну фахову освіту із акцентом на специфіці ЗВО, що передбачає доступність для здобувачів з урахуванням потреб осіб з ООП, що забезпечується адаптованими методами навчання, спеціальними формами та навчальними матеріалами, доступними для здобувачів з різними нозологіями.
- ОП має практичну орієнтацію з урахуванням потреб суспільства рівних можливостей: у рамках програми студенти проходять виробничу практику з урахуванням умов соціальної інклюзії та беруть участь у заходах, спрямованих на розвиток інклюзивної економіки, що дозволяє отримати теоретичні знання і розвинути практичні навички в реальних умовах.
- Стейкхолдери залученні до організації та реалізації освітнього процесу для проведення гостьових лекцій, аудиторних занять, тренінгів, тематичних заходів кафедри, які спрямовані на покращення якості навчання шляхом вдосконалення методів навчання і викладання щодо отримання здобувачами практичних знань.
- Здобувачі освіти повною мірою проінформовані та формують культуру з питань академічної доброчесності та інституціональних заходів її забезпечення через постійну співпрацю з фахівцем Сектору моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу та процедуру опитування через анкетування.
- Навчання відбувається в активному дослідницькому середовищі: здобувачі беруть активну участь у наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях, конкурсах наукових робіт.
- Академічний потенціал кафедр, які задіяні в навчальному процесі за ОП, забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки бакалаврів з обліку і оподаткування, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів.
- Відкритість, прозорість та доступність для здобувачів вищої освіти всіх ОК ОП шляхом своєчасного розміщення інформації на сайтах кафедри, інституту, а також реалізація ОП на засадах особистісно-зорієнтованого навчання. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП Облік і оподаткування, що потребують окремої уваги:
- Не на досить високому рівні відбувається співпраця із зарубіжними ЗВО, які провадять навчання за аналогічними ОП.
- Необхідність ширшого використання інформаційно-комунікаційних технологій, необхідність збільшення використання в освітньому процесі спеціалізованих комп'ютерних програм.
- Недостатня реалізація можливостей дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Облік і оподаткування упродовж найближчих 3 років визначаються у підготовці висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати в актуальних умовах ринку праці та відповідати потребам регіону у сфері обліку і оподаткування. та швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища в умовах інклюзії.

до перспектив розвитку ОП відносимо наступне:

- Активізація проєктної діяльності ОП із залученням здобувачів щодо підготовки та виконання грантів на проведення НДР;
- Впровадження передових європейських практик навчання; розробка та включення нових дисциплін та модернізація змісту існуючих компонентів;
- Розширення неформальної освіти шляхом створення стимулів для студентів ОП проходити програми професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, що дозволить їх долучитися до кращих світових практик;
- Створення реальних бізнес-кейсів з врахуванням останніх трендів у обліку, аудиті та оподаткуванні; поступовий перехід від розв'язання окремих розрахункових задач до вирішення комплексних кейсів з практичною складовою, побудованих на основі реальних професійних ситуацій, що підвищить конкурентоспроможність випускників ОП на глобальному ринку кваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування;
- Активізація міжнародної співпраці й академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, участь в міжнародних освітніх програмах і проєктах, залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, які мають досвід практичної роботи в сфері обліку і оподаткування в Україні та закордоном;
- Розвивати програми подвійних дипломів із закладами вищої освіти;
- Удосконалення дуального навчання у партнерстві з організаціями, що підвищить фаховий рівень, працевлаштування випускників і конкурентоспроможність на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТРІПАК МАР'ЯН МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціологія і соціальна інклюзія	навчальна дисципліна	+ Силабус_Соціологія і соц. інклюзія_2024.pdf	pJI4Nu3URvD2z4n2EgqW2hA8NRYWE D1m7v6dpwK89I=	Комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	+ Силабус_Українська мова_2024.pdf	8vdmKoXiGxrVvAYL M6yzK4AgzQ3/mvd9 Xa1N1a5XsoU=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
HR менеджмент	навчальна дисципліна	+ Силабус_HR менеджмент_2024.pdf	+pKfCxHJRrfb2Uhh XjcQ9q4r2prlcYf4/e OSJRKcGdM=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Вища математика	навчальна дисципліна	+ Силабус_Вища математика_2024.pdf	Gghj5PEZ2bHu/N5n 5BEjLHNbWn/3Wvy XjQ82XdBasdk=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, прилади та пристосування для практичних робіт (набір геометричних тіл, моделей). 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Господарське право	навчальна дисципліна	+ Силабус_Господарське право_2024.pdf	hoxw4K1YAngw+NG FM6G92dNUzLdY/i GFeyRhZE8koOU=	Комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	+ Силабус_Гроші і кредит_2024.pdf	4fsqhcHqRm+fxToL T2GeRPjSP6k+/6oT9 11WSzLRVMo=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Економічна теорія	навчальна дисципліна	+ Силабус_Економічна теорія_2024.pdf	KnRKouPsAjbBG9G FL70xwHVxtJojvkor X3v8jwPEkKI=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	+ Силабус_Інформ. і комп. техніка_2024.pdf	c2+7OEvWeNUHTb HNIslzkeeu4W+xBv aFtcCeuC8p8L4=	Комп'ютери AMD Sempron-2500+ (14шт.), мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ4070. Платформа дистанційного навчання Moodle
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	+ Силабус_Історія укр. державності_2024.pdf	w2tcZXZgckAnxJyn4 jkZqHa1ifwV9kApF6 xj5yIPIiw=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Менеджмент	навчальна дисципліна	+ Силабус_Менеджм	KmTgrmRVVucv15IN 6jSfunNAB1pYdQ41b	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070,

		<i>ent_2024.pdf</i>	EsPxJE1OhM=	проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Правознавство	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Правознавство_2024.pdf</i>	nrgP5mqUjpY067yq3RTJqfC2kdL7nFL+jJNovuL1KU=	Комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Філософія	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Філософія_2024.pdf</i>	Pc2FlfGtZTfhM7Rm8Rm9aOeagJvWiBFMA6RrD+Zpfes=	Комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Фізична культура і реабілітація	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Фіз. культ. і реабіл._2024.pdf</i>	FxK+ys7A13I/ETSNUaptip2EGh6rbSojyHW/Wi+zBTM=	Спортивний зал, спортивний стадіон, спортивні майданчики зі спеціальним спортивним обладнанням, тренажерна зала. Спортивний реманент: М'ячі, скакалки, обручі, гімнастичні палки, фішки, тенісні столи тощо.
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Держ. фін. контроль_2024.pdf</i>	7N92mt4RMz9QgRTaGuByauGR8ohdBP4nbhyEVE1mWk=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Інклюзивна економіка	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Інклюзивна економіка_2024.pdf</i>	HEtZNIsoGhJSP6TWUpuKuhJIT9yQqZ2iCNqvnLkryMc=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Бюджетна система_2024.pdf</i>	WrDOh+yuKXvKqAizrAiWgC5oz4DjfSl+yu4v7CUl2s=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Ризики господарської діяльності	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Ризики госп. діяльн._2024.pdf</i>	yFozPgjQQgx+beR7/MHFVmh/tAUGWkoyiWOT7XBSu8k=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Атестаційний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	+ <i>Програма Атестац. екзам._2024.pdf</i>	TiWVxM41sygpQEJfN9GeYRFAGY/wLpZeeM1ZOHTiOfw=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, інтерактивна дошка iBOARD IV-i1100, 2022, методичний матеріал, портативні конференційні мікрофони EMCORE SHUPERD M 8MT, 2022.
Навчальний тренінг з фінансового обліку	практика	+ <i>Силабус_Навч. тренінг з фін. обліку_2024.pdf</i>	I/M6SUiNVju4osZre goObSIXpZknwR1FdYJfnbnWdto=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, Ноутбук HP, 2024, Зошит із навчального тренінгу з фінансового обліку, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Іноземна мова 1,2	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Іноземна мова (1,2)_2024.pdf</i>	ZbfqVwyR/3KT97CkET9bfcscrYuKRrZj5mPV1frWJ3/w=	Відео-, аудіоапаратура, мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний

				матеріал Платформа дистанційного навчання Moodle
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	+ Силабус_Іноземна мова за проф. спр._2024.pdf	3C87jKmqVfpegbcOJLKykrPOu2hGnxDm1hsCmSBPm5U=	Відео-, аудіоапаратура, мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022. Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle
Статистика	навчальна дисципліна	+ Силабус_Статистика_2024.pdf	oYEjS2QAKZURir33/AcgVaE5C8cutrAiA4FsmmripYA=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	+ Силабус_Економічний аналіз_2024.pdf	/2TP8UX3iF3kOZs3Cl6Bl4EEp8oS9tnisXPSZW2/anI=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	+ Силабус_Економіка підприємства_2024.pdf	XqpQxzZ4hcC2/vnU+Utqm/kecO8/kdWI5aQ2q7NX9+U=	Комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, Ноутбук HP 2024 . Платформа дистанційного навчання Moodle.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	+ Силабус_Фінанси підприємств_2024.pdf	Ad64Z8DZZJHdjRTtIbmkMWIGs9n+FroJod6YMsNk428=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	+ Силабус_Звітність підприємств_2024.pdf	PoPaMoGV26xj4D1dS3r/Vx65idjIazQw/deWqnCoIM=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	навчальна дисципліна	+ Силабус_Обл. і звітн. СМП_2024.pdf	+d/hd7nIrexIOoTLnGVcgnby1akBdQis9hnZcrsCnk=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Облік і звітність у бюджетних установах	навчальна дисципліна	+ Силабус_Обл. і звітн. у бюдж. уст._2024.pdf	nnt4lHEWPGn2HiSd5wr61+9tE4xghRQysnYqlAHqDOU=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Організація обліку в умовах інклюзії	навчальна дисципліна	+ Силабус_Організація обліку в ум. інкл._2024.pdf	hdhUWL6/IEmpSANdgBrVpdE1V1ULrWyGBFxCBL5bs6A=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця	навчальна дисципліна	+ Силабус_Проф. етика бухг., ауд. і под._2024.pdf	7GecK/1qbFcDGQbeyMicmpUZcokQ29VlNuyV1n9Pg88=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Облік в галузях економіки	навчальна дисципліна	+ Силабус_Облік в галузях економіки_2024.pdf	YLk+srcFrxtwaUg5kCwaUaJs8FtWwyu1O2HUoTVpwPk=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80,

				екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Облік у банках	навчальна дисципліна	+ Силабус_Облік у банках_2024.pdf	Iavz7fXCvg+MBhhFurEQOLyhrm9byuVLmyGuGMMN8gI=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	навчальна дисципліна	+ Силабус_Інф. сист. і техн. в обліку_2024.pdf	FvwOzTx6NO2gCP/t8Tgp8ChCKl5gGcDTxoZFQ8L7JJw=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ПК (14 шт) , методичний матеріал. Комплекс методичних матеріалів із використання систем автоматизації бізнесу (ліцензійна програма BAS бухгалтерія) Платформа дистанційного навчання Moodle.
Податкова система	навчальна дисципліна	+ Силабус_Податкова система_2024.pdf	wGocBGEbhFmVWa13lBeAtYoQeDLW8d5NPwJojvMGSoc=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	+ Силабус_Облік і звітн. в опод._2024.pdf	M3eomX2npIL7K6xq3SRg2oO8cokfvux8pmEjDTfvfdM=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Аудит	навчальна дисципліна	+ Силабус_Аудит_2024.pdf	hfpji9rNlRJIJw5Cfw35+g6F6MKFKiMmmDFUtvBZ3X4=	Мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, Інтерактивна дошка Intech 80, екран для проектора, Ноутбук HP 2024. Платформа дистанційного навчання Moodle
Виробнича практика	практика	+ Силабус_Виробнича практика_2024.pdf	xNeiBebIWXCjr7jXCqvqu7ip6Vvax/lgaVc8X56jzcg=	Бази практик із сучасним матеріально-технічним забезпеченням, аудиторія з обладнанням: мультимедійний проектор ACER DLP PROJECTOR DSV1727, 2022, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, інтерактивна дошка iBOARD IV-1100, 2022, методичний матеріал, портативні конференційні мікрофони EMCORE SHUPERD M 8MT, 2022.
Фінансовий облік 1	навчальна дисципліна	+ Силабус_Фін. облік-1_2024.pdf	fy+ZjRbJ1ov2EzhIT74mPy4oYOigfOnbPKoT/+Y/V8g=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Фінансовий облік 2	навчальна дисципліна	+ Силабус_Фін. облік-2_2024.pdf	SoBaXg3tMDp/DI1dSpNZaW9zAarvZOto mbjN3IqI04c=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	+ Силабус_Теорія бухгалтерського обліку_2024.pdf	tBuMuk5fIOIUzhKF+mM1LjRWEhvotJL9VGHmr6gtsnw=	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070, проєкційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Міждисциплінарна курсова робота з	курслова робота (проект)	+Методичка по міжд.	TQo6nToWNFZJgr+1lq3qBoOEf89sux3D	Мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070,

бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування		<i>курс_2024.pdf</i>	oCU8g37oGFw=	проекційний екран, ноутбук HP, 2024, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Курсова робота з фінансового обліку	курслова робота (проект)	+ <i>Мет. вк. курс.роб. з фін. обл._2024.pdf</i>	9b8W1MSnZO7f+1/p8BZZ8GCrndldJTihLUf3o/Nv4yk=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, Ноутбук HP, 2024, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_БЖД_2024.pdf</i>	4Z8T7yJWXnr9TSgIMUB3JuQvHK5VyMi/OfHxDZoxyY=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал, наочні засоби та макети. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Основи економічної освіти	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Основи екон. освіти_2024.pdf</i>	+mN4gZ+oKBAJSRaOTray2Vr/cXOcoUlrNEuKfx7qz/g=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Основи наук. дослідж._2024.pdf</i>	syU9rFMGMPcBATfPEAO1eQfJw2z/t8vafidBjo7e7g=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Оптим. методи і моделі_2024.pdf</i>	u025QyB+PTDf9NlskwPgvEhLyfDx48HdY8MIbH5rRA4=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, Інтерактивна дошка Intech 80, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.
Управлінський облік	навчальна дисципліна	+ <i>Силабус_Управлінський облік_2024.pdf</i>	MUaUJ/kp/xRS5LUEouQlr5+fXiwHevu02sswopUS+o=	Мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070, проекційний екран, ноутбук ACER, 2023, методичний матеріал. Платформа дистанційного навчання Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
440924	Марунчак Оксана Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	11	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	1. П.3, п.4, п.12, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: 1992р. Кам'янець-Подільський індустріальний технікум (сьогодні коледж) кваліфікація гірничий технік, за спеціальністю технологія відкритої підземної розробки родовищ корисних копалин, диплом ПТТ

№725192. 2010р.
Подільський державний аграрно-технічний університет, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація бакалавра з менеджменту, диплом ХМ № 38020712.

2012р. Подільський державний аграрно-технічний університет, спеціальність "Менеджмент організацій", кваліфікація магістра з менеджменту організацій, диплом ХМ № 41958951.

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ТзОВ навчально-методичний центр «Охорона праці » посвідчення № 16.49/18 про проходження навчання і перевірку знань. 30/11/2018 р. (72год).

2. Стажування на кафедрі методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 02.11.15 по 31.12.15 та з 01.02.16 по 31.05.16 року (наказ від 02.11.15р. за №168-ОС).

3. Стажування з техніки безпеки та охорони праці. 24.10.2019 р. при Тернопільському національному технічному університеті ім. І.Пулюя посвідчення №25 за протоколом від 24.10.19р. №36. Тема стажування: Вивчення основ охорони праці в навчальних закладах. 90 год.(3 кредити ЄКТС).

4. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №021398020706-20, 03 лютого по 14 лютого 2020р. за напрямом: «Розвиток психолого-педагогічної

компетентності викладача» (72 год.).

5. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1718.

6. Стажування на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам “Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності”, “Безпека праці та життєдіяльності в галузі” (90 годин / 3 кредити) на базі ТОВ “ПРОМТЕХНТРА НС” с.Гуменці 09/03/2021-20/04/2021.

7. Certificate has participated in the international round table “Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies”(3 hours) Italy, Genoa. Kyiv, Ukraine. 04/03/2021.

8. ТзОВ навчально-методичний центр «Охорона праці » посвідчення № 3.1/22 про проходження навчання і перевірку знань. (90год). 21/01/2022.

П.3:
Гуменюк, І.Л.,
Марунчак О.В,
Боршуляк Н.С.
Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, 204 с.

П.4:
Методичні розробки занять (з використанням новітніх, інтерактивних, комп'ютерних, валеологічних методів та технологій

навчання тощо)
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни «Охорона
праці та безпека
життєдіяльності»
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни «Охорони
праці» денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 051
«Економіка», 071
«Облік і
оподаткування», 072
Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
дисципліни «Охорони
праці та безпека
життєдіяльності»
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 231
«Соціальна робота»,
053 «Психологія».

П.12:
Гуменюк І.Л.,
Марунчак О.В. Нові
технології освіти для
студентів з
обмеженими
можливостями.
Збірник науково-
методичних праць
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції:
«ВЕКТОР». вип.2. Кам'
янець-Подільський.
«Аксіома», 2017.
С.167-169
Марунчак О. В.,
Борщуляк Н. С., Роль
викладача у
забезпеченні техніки
безпеки під час
інклюзивного процесу
в подільському
коледжі. Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець – Подільський, Подільський спеціальний навчально – реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 371.

Марунчак О.В. Ринок праці для осіб з інвалідністю. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР».-вип.4.- Кам'янець-Подільський. 2020.

Гуменюк І.Л., Марунчак О.В. «Імплементція правових засад аудиту в Україні» MATERIALS OF XV INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE SCIENTIFIC HORIZONS. 2019 September 30 October 7, 2019

Шевчук О.В., Марунчак О.В. Роль лабораторної роботи у формуванні фахової компетентності студентів в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. Журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська. (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-

реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019.

Загалеви́ч В. Л., Марунчак О.В. Острозький Костянтин-Василь – фундатор першого вищого закладу освіти у Східній Європі. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С.

Марунчак О., Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.128-131. 111-116.

Марунчак О.В, Галкін М.В. Альтернативна енергетика: види і особливості систем. Збірник містить матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», яка відбулась 11-12 листопада 2021 р. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-

							<p>реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 416-419.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p> <p>П.20: Марунчак Оксана Василівна - інженер з охорони праці та техніки безпеки з 2009 року у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі. Після реорганізації закладу продовжує роботу на посаді інженера з охорони праці та техніки безпеки у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», який є правонаступником Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, згідно наказу МОН.</p>
407431	Дудченко Володимир Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільським державним педагогічним інститутом ім.В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 050789, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032368, виданий 26.09.2012</p>	7	Філософія	<p>1. П.1, п.3, п.4. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільським державним педагогічним інститутом ім.В.П. Затонського, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія і радянське право, Диплом кандидата наук ДК 050789, виданий 28.04.2009, 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: "Теорія ненасилля як предмет філософської рефлексії в контексті сучасних цивілізаційних викликів", Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Атестат доцента 12ДЦ 032368, виданий 26.09.2012 кафедри філософських дисциплін.</p>

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (180 hours, 6.0 ECTS credits). 16 – 28 January 2023. Kyiv, Ukraine. certificate No 2023WS-0000421

2. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (180 hours, 6.0 ECTS credits). 16 – 28 January 2023. Kyiv, Ukraine. certificate No 2023WS-0000421

3. Дудченко В.С. пройшов підвищення кваліфікації у формі фахового стажування у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з 03.10.2022р. до 03.01. 2023р. 180 год. (6кредитів ЄКТС). Протокол№1 від 12 січня 2023 р. №06/23.

4. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 04.11.2022 р. №132-о сертифікат №1494/22 (9 год)

5. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 22.11.2022 р. №147/о сертифікат №1635/22 (9 год). Хмельницький, 24 листопада 2022р.

6. Дудченко В.С. пройшов курс підвищення кваліфікації в Хмельницький інститут МАУП.Наказ від 16.01.2023 р. №10-о сертифікат №0022/23 (9 год). Хмельницький 20січня 2023

7. Dudchenko
Volodymyr NO. MANS
/2023 /01/115
International scientific
and practical
conference «Digital
transformation...»26.01.
2023 6 hours (0.2 ECTS
credits)

8. Dudchenko
Volodymyr «EU Social
and Cultural Studies»
(7.5 hours, 0.25 ECTS
credits). 26 April 2023
г., Kyiv, Ukraine.
certificate №
MLEKHS-CE000035

9. Міжнародний
науковий проект
«Український
науково-дослідний
центр вивчення
Голодомору HERC in
Ukraine», Директор
освітнього напрямку
Валентина Курилів, 14
липня – 11 серпня
2018р., (м.
Чорноморськ,
Україна) 96 годин.

10. Стажування в
КПНУ ім. Огієнка 18
квітня-18травня
2018р. наказ від 16
квітня 2018р. №202-
К.

11. Стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи
ТНЕУ з 21 жовтня
2019р. по 21 квітня
2020 р. наказ від
21.10.2019 №303-
К/тр. №121 22.04
2020.

12. Volodymyr
Dudchenko has
participated in the
International Winter
School «SOCIAL
DIMENSIONS OF
EUROPEAN STUDIES»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR (120
hours, 4.0 ECTS
credits). 17 – 28
January 2021. Kyiv,
Ukraine. certificate №
WS2022-000365

П.11 Вольська А. О.,
Дудченко В. С.
Туристична сфера в
умовах пандемії
COVID-19. Соціально-
філософський аспект.
// Сучасні питання
економіки і права: зб.
наук. праць. Київ:
КиМУ. 2020. Випуск
2(12). – С. 76 – 83.
2 Поліщук О.,
Поліщук О., Дудченко
В. Філософія штучного
інтелекту в освітньому

процесі // HUMANITIES STUDIES : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 13 (90). С.103-110.

3 Guzhva, A., Shevchenko, Z., Debych, M., Kudrina, T., Dudchenko, V.. The Discourse of Ethical Principles of Interaction with Artificial Intelligence as a Condition for Sustainable Development of Society // AIP. – ISSN: 1551-7616. <https://www.scopus.com/sourceid/26916> Cite as: AIP Conference Proceedings 2656, 020028 (2022); <https://doi.org/10.1063/5.0106367> Published Online: 29 August 2022. Pp. 0200281-5.10.15587/978-617-7319-94-7.ch6

4 Mudrakov, V (Mudrakov, Vitalii) ; Pavlyk, O (Pavlyk, Olha) ; Dudchenko, V (Dudchenko, Volodymyr) ; Hapchenko, O (Hapchenko, Olena) UKRAINIAN ORTHODOX: NATIONAL IDENTIFICATION OF CHURCHES DURING THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR. Analele Universității din București. Științe Politice [Annals of the University of Bucharest. Political Science series] Vol. XXIV, Issue 2, pp. 177-210 <https://doi.org/10.54885/AUB-SP-YBDE7461>.

6. Polishchuk, O. S., & Dudchenko, V. S. (2023). Ukrainian Identity in Heterogeneous European Collective Action. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (23), 34–43. <https://doi.org/10.15802/ampr.voi23.283586>.

П.3:
1. Вольська А.О., Дудченко В.С., Дерлиця А.Ю., Поліщук О.С. Глобальна пандемія COVID-19 і її вплив на сферу туризму. Соціально-філософський аналіз: монографія / Scientific

						<p>Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyuty I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. Pp.581-591 https://isg-konf.com/uk/scientific-foundations-in-economics-and-management/</p> <p>2. Дудченко В.С. Фасилітація як головний чинник психолого-педагогічного забезпечення розвитку особистості здобувачів освіти : монографія // Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С.280-310.</p> <p>П.4: Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г., Дудченко В.С., Дужева О.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с.</p>	
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>	9	Менеджмент	<p>1. П. 1, п.3, п.4, п.5, п.8, п.12, п.13, п.19. 2. Вища освіта: Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України», Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, тема дисертації: «Формування мотиваційного</p>

механізму ефективного розвитку аграрних підприємств», Аттестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023 кафедри фінансів, обліку та оподаткування

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р.

2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р.

3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокмбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин).

4. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р.

5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Гаскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин);

6. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future:

Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.).

7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р.

П.1:
Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus)
Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus)
Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 (Scopus)
Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (<http://are-journal.com/are>) Volume 5, No 2, 2019.

pp. 25-39. (Scopus)
Лаврук О.В., Лаврук
Н.А. Проблеми та
можливості державної
політики розвитку
галузі тваринництва у
воєнний період.
Держава та регіони.
Серія: Публічне
управління і
адміністрування,
2022. № 4/2022. С. 34-
44
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>
Лаврук О. В., Коваль
Н. В., Лаврук Н. А.
Мотивація
забезпечення
розвитку інноваційної
діяльності
підприємств. Агросвіт.
2021. № 5-6. С. 11–16.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2021.5-6.11
Лаврук О.В., Лаврук
Н.А. Тваринництво:
стан та перспективи
розвитку. Журнал
«Агросвіт». -
Дніпровський
державний аграрно-
економічний
університет, ТОВ
"ДКС Центр". 2020. №
22, С. 9-15
Лаврук О.В.
Особливості
європейських моделей
державної політики у
розвитку
тваринництва.
Журнал "Публічне
управління і
адміністрування в
Україні". Випуск 20,
2020. С. 45-50
Лаврук О.В.
Механізми реалізації
державної політики у
розвитку
тваринництва
Європейських країн.
Журнал «Аспекти
публічного
управління», 2020.
№5, С. 5-16
Тріпак М., Лаврук О.
Фінансові інвестиції у
системі
бухгалтерського
обліку. Економічний
аналіз. 2020. Том 30.
№ 3. С. 197-204. DOI:
<https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197>
Lavruk A.V. The
features of the
european models of
public policy.
Stredoevropsky Vestnik
pro vedu a vyzkum, Vol.
2(54), 2019. pp. 31-40.
Lavruk A.V. Ways of
state policy in the
development of animal
husbandry. News of
Science and Education,
№ 2 (63), 2019,
Sheffield, science and
education LTD. pp. 48-

57.
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.

Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82

Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81.

Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133.

Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92.

Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134.

Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65.

Лаврук О.В. Модель інкрементального

процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91.

Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90.

Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90.

Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40

Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42

Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56.

Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університецькі наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263

Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій

працівників в Україні.
Інклюзивна
економіка. №4 2024.
URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

П.3:
Лаврук О.В.,
Бурденюк С.В. Розділ:
«Трансформація
економічних відносин
в умовах
зростання потреб
інклюзивного
соціуму». Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні : колективна
монографія.
Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ,
2022. С. 98-113.
Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2020. 310 с.
Лаврук О.В.
Теоретико-
методологічні засади
формування та
реалізації державної
політики у розвитку
тваринництва
України: монографія.
Кам'янець-
Подільський:
Видавництво
"Аксіома", 2019. 439
с.
Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С.
Лаврук Н.А., Лаврук
О.В. Мотивація
трудової діяльності
жінок: монографія.
Кам'янець-
Подільський: ПП
«Медобори-2006»,
2016р. 216 с.
Лаврук О.В.
Особливості
управління
підприємствами в
умовах глобальних
викликів: монографія

[Зибарева О.В.,
Вербівська Л.В.,
Лаврук О.В., Скляр
Є.В., та ін.]. За заг.
ред. О.В. Зибаревої.
Чернівці: Технодрук,
2016. 320 с. (Розділ:
Мотиваційний
механізм ефективного
розвитку
тваринництва С. 281-
301).
Лаврук О.В., Лаврук
В.В. Мотиваційний
механізм розвитку
аграрних
підприємств:
монографія.
Кам'янець-
Подільський: ПП
"Медобори-2006",
2015. 264 с.

П.4:
Електронні курси в
системі Moodle (в т.ч.
конспекти лекцій;
практикуми;
методичні вказівки;
рекомендації; робочі
програми; силабуси):
Методологія наукових
досліджень у
публічному
управлінні; Публічна
служба;
Муніципальне
управління;
Підготовка до ЄДКІ
(281 Публічне
управління та
адміністрування);
Проектний аналіз;
Вступ до спеціальності
(051 Економіка);
Галузева економіка;
Державне
регулювання
економіки; Державне
управління та місцеве
самоврядування;
Економіка
державного сектора;
Міжнародна
економіка;
Національна
економіка;
Регіональна
економіка;
Інвестування.
Інвестування : метод.
рекомендації щодо
виконання
самостійної роботи
студентів
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність. Чернівці :
Чернівецький
національний
університет ім. Ю.
Федьковича, 2018. 41
с.
Економіка
підприємства. Банк
тестових завдань (3
рівні) для студентів
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.

Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)
Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с.
Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.
Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с.
Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14 с.
Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с.
Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с.
Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
Кам'янець-

Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022. 22 с.
Лаврук О.В.
Інформаційні системи
і технології у
бухгалтерському
обліку.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення :
навчально-
методичний посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
ВПЦ Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2020. С. 262-279 (у
співавторстві)

П.5:
Прилюдний захист
дисертаційного
дослідження (за
спеціальністю
25.00.02 – механізми
державного
управління) на тему
“Теоретико-
методологічні засади
формування та
реалізації державної
політики у розвитку
тваринництва
України”, у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.142.04
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом (червень
2020р.)

П.8
Член редакційної
колегії Журналу
«Проблеми сучасних
трансформацій»,
Серія: право, публічне
управління та
адміністрування
https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board
Член редакційної
колегії Наукового
журналу «Інклюзія і
суспільство»
<https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>

П.12:
Лаврук О.В., Лаврук
Н.А. Актуальні
проблеми організації
інклюзивного
професійного

навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77 Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозиум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023 Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and

Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021

Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58

Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020.

Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.

Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15

Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.

Лаврук О.В.

						<p>Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.</p> <p>Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156.</p> <p>Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103.</p> <p>П.13: Сертифікат № КJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland).</p> <p>П.19: 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>	
407437	Кушнір Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в	26	HR менеджмент	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п.10, п.11, п.12, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, з відзнакою, денна форма навчання, Кам'янець – Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987 р. Спеціальність - 1740 «Бухгалтерський облік і аналіз</p>

сільському господарстві,
Диплом кандидата наук ДК 004760, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003139, виданий 21.12.2001

господарської діяльності в с.-г.»), кваліфікація економіста з бухгалтерського обліку.
2. Диплом кандидата наук ДК N 004760, виданий 10.11.1999 р., кандидат економічних наук, тема дисертації «Розвиток особистих господарств населення в умовах перехідної економіки».
3. Атестат доцента №003139, вчене звання доцента кафедри управлінського обліку і аудиту 21 грудня 2001 р.
3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 227696775/000436-19 від 23.12.2019. (Загальний обсяг програми 5 кредитів ECTS/ 150 год.)
2. Стажування на кафедрі обліку економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 р. № 338-К/тр.), (Довідка №53 від 02.03.2020).
3. Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» загальним обсягом 90 год.(3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з

ECTS).

9. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Global Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна онлайн-програма підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті», 12-13 червня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка». Сертифікат. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:

1. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91.
URL:

<http://www.easterneurop-e-bm.in.ua/20-2-19-ukr>.
3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_uk.
4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42.С. 363-366. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.
5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.
6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151.URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.
7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL: http://www.easterneurop-e-bm.in.ua/journal/30_2021/17.pdf.
8. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. No 64. С.76-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>.
9. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік

в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка і підприємство. 2022. №42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.

10. Кушнір Л. А., Кушнір В. О., Кушнір Т. М. Нормативно-правове забезпечення та організація роботи бухгалтерів з інвалідністю. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 2. 2022. С. 5-11.

11. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Соціальні мережі як ефективне середовище комунікації в мовній підготовці фахівців з обліку в інклюзивному закладі освіти. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 1. 2023. С. 54-59.

12. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 2 (39). 2023.

13. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Упровадження європейських стандартів інклюзивної вищої освіти в Україні в умовах воєнного стану. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 3. 2023. С. 33-40.

14. Кушнір В.О.
Кушнір Л.А.
Використання
цифрових технологій
у стратегічному
менеджменті
аграрними
підприємствами.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Заклад вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 1
(42). 2024. С.132-136.

15. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
оподаткування
криптовалюти в
різних країнах світу.
Причорноморські
економічні студії.
№85. 2024. С. 76-79.

16. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Сидор
Г.В. Аутстафінг, як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. №2
(04). С. 23-26.

17. Кушнір В.О.
Кушнір Л.А.
Використання
цифрових технологій
у стратегічному
менеджменті
аграрними
підприємствами.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Заклад вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 1
(42). 2024. С.132-136.

18. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.
Впровадження
кризового
менеджменту в
кадрову політику
державної служби під
час війни. Інклюзивна
економіка. 2024. №3
(05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр

Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2019. 245 с. (10,2/1,9) (Бібліотека коледжу).

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. 310 с. (18,1/2,7 др.арк.).(Бібліотека коледжу)

3. Кушнір Л.А., Герасимова Т.І. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С.155-177.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Методологія та інструментарій інклюзивної економіки. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С.125-150.

П.4:

1. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

3. Пакет комплексної контрольної роботи з Обліку (фінансового, управлінського) для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 38 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

4. Казначейська справа: методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Казначейська справа» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 42 с. Укладачі: викладачі Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Коркушко О.Н., Комарницька О.М.

5. Робоча програма навчальної дисципліни Облік (фінансовий, управлінський) ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 46 с. Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент;

Годнюк І.В., к.е.н., доцент.
6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з Обліку зовнішньоекономічної діяльності для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня з спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної форми навчання . м. Кам'янець-Подільський. 2020 р. 15 с. (Укладач Кушнір Л.А., рецензент Гуменюк І.Л.).

7. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст».
Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

8. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».
Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

9. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст/Фаховий молодший бакалавр».
Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»,

Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2022. 66 с.

10. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики з фінансового обліку для здобувачів ОС бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування(денна та заочна форми навчання). НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут". Кам'янець-Подільський, 2022. 31с.

11. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст/Фаховий молодший бакалавр». Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2022. 66 с.

12. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОПС «Фаховий молодший бакалавр». Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2023. 66 с.

13. Програма комплексного екзамену зі

спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»). Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р, Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2024. 70 с.

П.10:

1. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).
2. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.
3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).
4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).
5. Міжнародна

програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India.

17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

П.11:

1. Надання послуг ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з 15 січня 2018 р. по 30 червня 2020 р. (Довідка Вих. № 163/30-06 від 30/06/21р.)

2. Надання послуг ТОВ «Тріада-МК» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з вересня 2020 р. по вересень 2021 р. (Довідка Вих. №99 від 09.11.2020 р.).

П.12:

1. Кушнір Л.А., Лавський А.Й. Економічна та нормативно-правова складова інклюзивної освіти / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІІ між нар. наук.-практ. конференції, м.

Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.131-135.(468 с.)

2. Кушнір Л.А. Кредитні транші від МВФ та економічна безпека країни/ Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та макрорівнях: матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Одеса, 7-8 червня 2019 р. Одеський національний політехнічний університет) .Одеса, 2019. С184.

3. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Організація обліку і контролю в умовах карантину. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.Ч.1. (м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.298-301.

4. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Ергономіка для сучасного бухгалтера з фізичними обмеженими можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 21-22 травня 2020 р.). 2020. С. 49-52.

5. Кушнір Л.А. Обґрунтування визначення та обліку фінансових результатів у контексті сучасного законодавства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський

аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021.С. 378-380 с.

6. Кушнір Л.А., Соловей Я. Світові тенденції реалізації інвестиційної політики держави та регіону. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А. Цифровізація економіки: переваги та недоліки. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021.

8. Кушнір Л.А. Дуальна система освіти, як запорука підвищення якості підготовки фахівців. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповіді. V Міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2021 р. Львів:ЛІА «Піраміда», 2021. С. 54-55.

9. Кушнір Л.А. Обліковий аспект інвестиційної діяльності в умовах карантинних обмежень. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1.

Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.215-217 (277 с.).

10. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Компетенції викладача інклюзивної системи крізь призму діджиталізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.). 2021. С. 217-219.

11. Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечення обліку і аудиту фінансової звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип.1. С.47-56.

12. Кушнір Л.А., Лавський А.Й., Павліковський В. А. Ділова комунікація осіб з інвалідністю в нормативному забезпеченні бухгалтерської документації// Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак

(гол.ред.), І.Л. Гуменюк (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.].
Кам'янецьПодільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С.63.
13. Кушнір Л.А., Кушнір В.О., Кушнір Т.М. Організація дистанційного навчання в інклюзивних закладах освіти на період карантину. Вектор Поділля : наук. журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.].
Кам'янецьПодільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 174-185.
14. Кушнір Л.А., Беженар К.Г. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.109. (208 с.)
15. Кушнір Л.А., Борщуляк І.М. Бухгалтерський облік як наука і практична діяльність. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

2022. С.111.
16. Кушнір Л.А.,
Гораш І.Р.
Особливості ведення
бухгалтерського
обліку в умовах
воєнного стану.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20- 21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.114.(208 с.).
17. Корженівська Н.Л.,
Кушнір Л.А.,
Непийвода В.
Формування
механізму управління
економічною
безпекою
підприємств:
методичні підходи.
Інноваційний розвиток
аграрного сектору
економіки в умовах
глобальних викликів:
зб. наук. праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 50-річчю
Навчально-наукового
інституту бізнесу і
фінансів. 28 жовтня
2022 р. Кам'янець-
Подільський, 2022.
С.244- (632 с.)
18. Корженівська Н.Л.,
Кушнір Л.А.
Автоматизація
бухгалтерського
обліку як прерогатива
в інклюзії: пропозиції
програм українського
виробництва.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
VI Міжнародна
науково-практична
конференція. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
м. Кам'янець-
Подільський, 24-25
листопада 2022 р.
19. Кушнір Л.А.,
Кушнір Т.М. Вплив
діджиталізації
економіки на
трансформацію місії,
назви та функцій
професії бухгалтера.
Матеріали I
Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія .Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський. 01 лютого 2022 р. С.330-333.

20. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти в умовах війни: психологічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні виклики системі освіти в умовах цифровізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М.

Формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGuHF86IhrzXBubFXq5NhsULPhWeeZv-/view>. С. 107-113. 24. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Культура мовлення у професійній підготовці бухгалтерів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19 травня 2023 року. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. С.183-186. 25. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М., Гордній В. Особливості працевлаштування бухгалтерів з інвалідністю в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023. С.123-128. 26. Кушнір Л. А., Кушнір В. О.

Трансформація стратегічного менеджменту: ключові вектори в умовах цифровізації. Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України : матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.105-110.

27. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Формування системи агропромислової інтеграції у контексті стратегічного менеджменту розвитком аграрних підприємств. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024. Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.

28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.

29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» 19 березня 2024. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).

30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали

VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.

31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.

32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)

33. Кушнір Л.А., Магера О.О., Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення промислових потужностей України у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)

						<p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування,</p> <p>6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих»».</p> <p>7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та</p>	11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п.13, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, 6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих»».</p> <p>7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та</p>

Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Агестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023

соціокультурної діяльності.
3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року.

2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р.

3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р.

4. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення

кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопомога ближньому». 28 год.

Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)
2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)
4. Olena Bachynska, Maryna Bachyns'ka, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)
5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей

студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столярєнко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості

професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП.

Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: <https://kpdi.edu.ua/naukovyj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>

15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 1(31). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:
1. Марчак Т.А., Присакар В.В.

Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327.

2. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176.

3. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287. <http://surl.li/ukvqe>.

4. Марчак Т.А. Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.

5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:
1. Марчак Т.А.,
Пещанюк Н.О.
Українська мова за професійним спрямуванням:

навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.

2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 “Соціальна робота” /”Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.

3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія управління” для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.

4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія девіантної поведінки” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія” / автори-уклад.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Сімейне консультування та сімейна психотерапія

” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231

Соціальна робота
/Укл.: Загалеви́ч В.Л.,
Марчак Т.А.
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2024. 51 с.
10. Робочий зошит
навчальної практики з
розбору виробничих
ситуацій для студентів
денної форми
навчання ОПС
фаховий молодший
бакалавр
спеціальності 231
Соціальна робота
/Укл.: Марчак Т.А.,
Присакар В.В.,
Квітінська М.В.
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2024. 75 с.
11. Романовська Л.І.,
Марчак Т.А.
Переддипломна
практика: Методичні
вказівки для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 053
«Психологія».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. 23 с.
12. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>
13. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та

виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

m.ua/course/view.php?id=445
16. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
18. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм

навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

20. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.
2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»

(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр

досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проєкту наряду Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:

1. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А. Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність

працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic

resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалевиш В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища

закладу освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології і
Кафедра
фундаментальних та
спеціальних
дисциплін, 2021. С.
92-95.

11. Gramnik M.,
Марчак Т. Досвід
інклюзивної освіти в
Ізраїлі: інклюзивні
класи та спеціальна
освіта. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-економічний
коледж. 2021. С. 138-
140.

12. Марчак Т. А.,
Проблеми і
перспективи
інклюзивного
навчання осіб з
особливими освітніми
потребами у ЗВО.
Ціннісно-
орієнтований сталий
розвиток освіти:
уроки ЄС для України:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (18-20
травня 2021 р.,
м.Київ). Київ. 2021. С.
205-210.

13. Якимович О.,
Марчак Т.
Психолінгвістика і
ціннісні орієнтації
особистості. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-

Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-економічний
коледж. 2021. С. 297-
301.

14. Загалеви́ч В.,
Марчак Т. Необхідні
умови формування
критичного мислення
при викладанні
суспільних дисциплін.
Матеріали XXXVI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії»: Збірник
наукових праць.
Переяслав, 2021 р. 31
березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А.,
Загалеви́ч В.Л.
Інклюзивна форма
навчання дітей з
розладами спектру
аутизму – інноваційна
складова системи
спеціальної освіти.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М.Тріпак
(гол.ред.),
О.М.Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska
та ін. Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. Вип. 3. С. 185-
195.

16. Марчак Т.А.
Психологічні
особливості
педагогічного впливу
на молодших
школярів у початковій
школі. Конструктивна
взаємодія з молоддю
як умова створення
безпечного і
комфортного
освітнього середовища
закладу освіти:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.

Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103.

19. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 169-176.

20. Марчак Т.А., Чупрінчук О.В.

Методологія запровадження дистанційного навчання української та англійської мови в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 174-183.

21. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарно-ї наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та

екологічної етики». П Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах

						<p>воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид- во Хортицької національної академії, 2024.</p> <p>28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)</p> <p>29. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.</p> <p>30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет,	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п. 13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський</p>

			освіти	<p>рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012483,</p>	<p>державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, 6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих». 7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р.</p>
--	--	--	--------	--	---

виданий
20.02.2023

Термін: 26 грудня
2019 – 10 лютого 2020
року.

2. Міжнародне
стажування у Вищій
Школі Лінгвістичній
м. Ченстохова
(Польща) з курсу «The
innovative Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
(Psychology,
Pedagogics) – 180 год.
Сертифікат КРК
20/10/33 від
02.10.2020. Термін: 02
липня 2020 – 02
жовтня 2020 р.

3. Підвищення
кваліфікації з курсу
«Інклюзія та
дистанційне
навчання» – 30 год.
Сертифікат №
SRKPSI-CE002225 від
29.01.2021р.

4. Підвищення
кваліфікації у
Західноукраїнському
національному
університеті,
стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи,
Тема стажування:
«Підвищення
методичного та
практичного рівнів
фахової
компетентності
викладачів щодо
використання
інноваційних
технологій у
підготовці фахівців-
психологів і
соціальних
працівників, зокрема,
в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання» (у період з
01.10.2020. по
01.04.2021.), обсяг
(тривалість)
стажування: 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення
кваліфікації у
Хмельницькій
гуманітарно-
педагогічній академії
на кафедрі психології,
Тема стажування:
«Актуальні проблеми
вдосконалення
освітнього процесу в
закладі вищої освіти»
(у період з 03.10.2022
по 03.01.2023), обсяг
стажування: 180 год.
(6 кредитів).

6. Підвищення
кваліфікації у

Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопомога ближньому». 28 год. Листопад, 2023.

П.1:
1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.1866>

2/brain/11.3/105 (WoS)
2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliexsieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)

3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)

4. Olena Bachynska, Maryna Bachynska, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)

5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи

з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А.,

Загалеви́ч В.Л.
Технологія
психологічного
супроводу
ресоціалізації,
адаптації та корекції в
інклюзивній освіті.
Інклюзія і суспільство.
Вип. 3. 2023. С 57-65.
13. Марчак Т.А.
Особливості
дистанційного
вивчення української
та англійської мови
здобувачами вищої
освіти в умовах
інклюзії. Інклюзія і
суспільство. 2024. №3.
URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
14. Марчак Т.А.
Особливості
дистанційного
вивчення української
та англійської мови
здобувачами вищої
освіти в умовах
інклюзії. Інклюзія і
суспільство : наук.
журн. Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2024.
URL:
<https://kpdi.edu.ua/na-ukovuj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo>
15. Tetiana Marchak,
Bohdan Berezovskyi.
Semantic analysis of
parts of speech when
studying English by
students of higher
education institutions.
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)»: журнал. 2025. №
1(31). URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:
1. Марчак Т.А.,
Присакар В.В.
Соціально-
психологічні основи
життєдіяльності
особистості в умовах
інклюзивного
освітнього
середовища.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,

2022. С. 233-327.
2. Присакар В.В.,
Марчак Т.А., Кучеров
Г.Г. Інклюзивне
освітнє середовище є
основою
життєдіяльності
особистості. Інклюзія
та інклюзивна освіта:
європейський та
національний виміри:
Наукова монографія.
Рига, Латвія : «Baltija
Publishing», 2023.
С.152-176.

3. Марчак Т.А.
Управління
вихованням
особистості та його
психологічний зміст.
Moderní aspekty vědy:
XLIV. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. P. 273-287.
<http://surl.li/ukvqe>.

4. Марчак Т.А.
Методика
формування мовної
свідомості у студентів
із порушенням
мовленнєвого
розвитку.
Модернізація
інклюзивного
вишколу в сучасних
умовах вищої і
фахової передвищої
освіти: Підручник. За
ред. Тріпака М.М.
(гол. ред.), Лаврука
О.В., Козак Р.В.
Кам'янець-
Подільський: 2024.
582 с., С.104-118.

5. Соціальна
педагогіка :
навчальний посібник.
Укладачі: Т.А.
Марчак, В.В.
Присакар. Кам'янець-
Подільський, 2024.
351с.

П.4:
1. Марчак Т.А.,
Пещанюк Н.О.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
навчально-
методичний посібник.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. 261с.

2. Методичні вказівки
до написання
контрольних робіт з
навчальної
дисципліни
«Соціально-
педагогічна
профілактика
правопорушень»
студентами заочної
форми навчання за

РВО «Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти»
спеціальності 231
“Соціальна робота”
/”Укл.: канд.. іст. наук,
доцент Кучеров Г.Г.,
канд. філолог. наук,
Марчак Т.А.,
Кам’янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2021. 20 с.
3. Тестові завдання
для самоперевірки
засвоєння основних
теоретичних
положень з
дисципліни
“Психологія
управління” для
студентів денної
форми навчання РВО
«Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти»
спеціальності 053
“Психологія”. Укл.:
канд.. іст. наук, доцент
Кучеров Г.Г., канд.
філолог. наук, Марчак
Т.А., Кам’янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2021. 40 с.
4. Тестові завдання
для самоперевірки
засвоєння основних
теоретичних
положень з
дисципліни
“Психологія
девіантної поведінки”
для студентів денної
та заочної форм
навчання РВО
«Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти»
спеціальності 053
“Психологія” / автори-
уклад.: канд.. іст. наук,
доцент Кучеров Г.Г.
канд. філолог. наук,
Марчак Т.А.,
Кам’янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2022. 32 с.
5. Тестові завдання
для самоперевірки
засвоєння основних
теоретичних
положень з
дисципліни “Сімейне
консультування та
сімейна психотерапія
” для студентів денної
та заочної форм
навчання РВО
«Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти»
спеціальності 053
“Психологія”. Укл.:
канд. філолог. наук,
Марчак Т.А.,
Кам’янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2022. 43с.
6. Методичні
рекомендації до
написання
контрольних робіт з

навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.

10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота

/Укл.: Марчак Т.А.,
Присакар В.В.,
Квітінська М.В.
Кам'янець-
Подільський: ВСП
КПФК НРЗВО
«КПДІ», 2024. 75 с.
11. Романовська Л.І.,
Марчак Т.А.
Переддипломна
практика: Методичні
вказівки для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 053
«Психологія».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. 23 с.
12. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>
13. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

m.ua/course/view.php?id=446
 14. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
 Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>
 15. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
 Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>
 16. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
 Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання

для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

18. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за

професійним спрямуванням).
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>
20. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>
21. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого

(бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.
2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).
3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of

Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-

CHAIR. (Генуя (Італія)
– Київ, Львів
(Україна), 29 січня – 2
лютого 2024 року). 60
год.

6. Весняна школа
«Зелена угода ЄС:
поточні виклики та
майбутні перспективи
на шляху до
кліматичної
нейтральності» в
рамках імплементації
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» -
Jean Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та за підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні. Київ, Суми
(Україна), 16 – 17
квітня 2024 року. 60
год.

П.12:

1. Марчак Т.А.
Психологічні напрями
та умови формування
мовної свідомості у
юнаків та дівчат.
Інклюзія і суспільство
: наук. журн.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2022.
Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А.
Особливості значення
свідомості. Актуальні
проблеми психології
особистості на
європейському
просторі : матеріали
VII Міжнарод. наук.-
практ. конф., 15
лютого 2022 р.
Кам'янець-
Подільський :
Ковальчук О. В., 2022.
С. 90-96.

3. Марчак Т.А.
Евристичний
потенціал
лінгвістично-
психотерапевтичного
дискурсу. Освітня
діяльність
працівників
соціально-
психологічної сфери :
виклики сьогодення
та реалії : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., 26 травня 2022
р. Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-Поділ.
держ. ін-т», 2022. С.
133-135.

4. Марчак Т.А.
Значення слова як
одиниці
індивідуальної
свідомості

(психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А.
Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та

спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Gramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальноекономічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціальноекономічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції
«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 185-195.

16. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних

дисциплін: зб. наук.
пр. / [редкол.:
М.М.Тріпак (гол.),
О.Н.Коркушко,
Т.А.Марчак та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
“Друкарня “Рута”,
2018. С. 73-79.
18. Марчак Т.А.
Особливості
ставлення до природи
та природоохоронної
діяльності студентів
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. Інклюзивна
освіта в контексті
викладання
фундаментальних
дисциплін: зб.
науково-метод. пр. /
[редкол.: М.М.Тріпак
(гол.), Т.А.Марчак та
ін.]. Вип. 2.
Кам'янець-
Подільський: ТОВ
“Друкарня “Рута”,
2019. С. 95-103.
19. Марчак Т.А.,
Горюк А.М. Методи,
форми і прийоми
роботи з дітьми
різних нозологій на
заняттях з української
мови. Вектор Поділля
: наук. журн. /
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. Н.
Коркушко (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2018. Вип. 1. С. 169-
176.
20. Марчак Т.А.,
Чупрінчук О.В.
Методологія
запровадження
дистанційного
навчання української
та англійської мови в
умовах інклюзії.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М.Тріпак
(гол.ред.),
О.М.Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska

та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С. 174-183.

21. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та

соціалізації дітей «групи ризику».
Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А.
Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А.
Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалевич В. Л.
Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.

28. Марчак Т.А.
Особливості психокорекційної

						<p>роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку) 29. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32. 30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката В2 KJ-A № 20/10/23, 2020 р.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>	
455085	Мельник Андрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД</p>	12	Інформатика і комп'ютерна техніка	<p>1. П.1, п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п. 11, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, тема дисертації: "Знання-орієнтовані програмні системи для інтервального аналізу та моделювання складних об'єктів", Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012, тема дисертації:</p>

001406,
виданий
23.10.2018,
Атестат
професора АП
006067,
виданий
24.04.2024

"Інформаційна
технологія
автоматичної
генерації тестових
завдань з керованою
складністю", Атестат
доцента АД 001406,
виданий 23.10.2018
кафедри
комп'ютерних наук,
Атестат професора АП
006067, виданий
24.04.2024
комп'ютерних наук.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Католицький
університет в в
Ружомберку
(Словаччина)
міжнародне
стажування
(змішаний формат)
без відриву від
основного процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку
«Інформаційні
технології» з 1 травня
2022 року по 30
вересня 2022 р.
Сертифікат від 30
вересня 2022 р.
Кількість годин – 240
годин (6 кредитів
ECTS).

П.1:

1. Dyvak M., Papa O.,
Melnyk A., Pukas A.,
Porplytsya N., Rot A.
Interval model of the
efficiency of the
functioning of
information web
resources for services
on ecological expertise.
Mathematics, 2020. -
Vol. 8 (12). – P. 1–12.
ISSN: 2227-7390 (It is
indexed in the
international
scientometric database
Scopus and belongs to
Q2 according to
SCImago Journal &
Country Rank).
2. Dyvak M., Melnyk A.,
Kopnický M., Dostalek
L., Krytskyi I., Dyvak A.
Using an ontological
approach for
improvement of the
interval model in the
problem of the
recurrent laryngeal
nerve identification
during thyroid surgery.
CEUR-WS. 2021. Vol.
3038. P. 317-322. ISSN:
1613-0073. (Indexed in
the international
scientometric database
Scopus).
3. Androshchuk O.,
Berezynskyi R.,

Lemeshko O., Melnyk, A., Huhul, O. Model of Explicit Knowledge Management in Organizational and Technical Systems. International Journal of Computing, 2021. – Vol. 20, Issue 2, P. 228–236. ISSN: 2312-5381. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q3 according to SCImago Journal & Country Rank).

4. Dyvak M., Melnyk A., Rot A., Hernes M., Pukas A. Ontology of Mathematical Modeling Based on Interval Data. Complexity, 2022. - Vol. 2022, Article Id: 8062969. – P. 1–19. ISSN: 1099-0526, <https://doi.org/10.1155/2022/8062969> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q1 according to SCImago Journal & Country Rank).

5. Dyvak M., Melnyk A., Mazepa S., Stetsko M. An Ontological Approach to Detecting Irrelevant and Unreliable Information on Web-Resources and Social Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering, 2022. – Vol. 831, P. 481–492. ISSN: 1876-1119. (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q4 according to SCImago Journal & Country Rank).

6. Dyvak, M.; Spivak, I.; Melnyk, A.; Manzhula, V.; Dyvak, T.; Rot, A.; Hernes, M. Modeling Based on the Analysis of Interval Data of Atmospheric Air Pollution Processes with Nitrogen Dioxide due to the Spread of Vehicle Exhaust Gases. Sustainability 2023, 15, 2163. <https://doi.org/10.3390/su15032163> (It is indexed in the international scientometric database Scopus and belongs to Q2 according to SCImago Journal & Country Rank).

П.4:
1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з

дисципліни «WEB-програмування» , Тернопіль, 2021 р. 65 С.

2. Конспект лекцій з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 120 С.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Засоби програмування баз даних та знань” для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопіль, 2022 р. 60 С.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування баз даних та знань», Тернопіль, 2022 р. 45 С.

П.5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2023 р.

П.6:
Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення
Тимчишина Василя Степановича, 2023 р.

П.7:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
Інна Крістофера Чізоби
(<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4488>)
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології
Мазурця Олександра Вікторовича
(<https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/02/kandidati-nauk-18022020.pdf>)
Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад (К 58.082.02 – ЗУНУ до 2020 року) та член спецради К 35.874.02 -

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій до 2019 року (Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2016 № 820м)

П.8:
Відповідальний виконавець тем:
1. НДР "Розвиток систем підтримки рішень, керованих моделями та даними в умовах невизначеності." (2022р., № держреєстрації 0121U114705, відповідальний виконавець).
2. Оптимізація веб-порталу «Газпостач». Державний реєстраційний номер 0121U110387
Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович, Договір № КН-29-2021 на проведення науководослідних робіт з ДП "Газпостач" ТОВ "Тернопільміськгаз" - 30 000 грн.
3. Реінженерія веб-сайту Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович . Договір № КН-85-2021 про надання послуг з ТМР. - 60 000 грн.

П.11:
НДР „Розширення функціоналу програмної системи підтримки діяльності Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради” (2022, замовник – Тернопільська міська рада).

П.19:
3 травня 2022 року голова правління Громадської організації «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37246369/)

П.20:

						Завідувач лабораторії розробки та підтримки програмного забезпечення Навчально-наукового центру інформаційних технологій (2009-2022)	
407576	Палилюлько Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012	2	Соціологія і соціальна інклюзія	<p>1. П.1,п.3, п.4, п.10, п.12, п.15, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 004027, виданий 19.01.2012, тема дисертації: "«Діяльність громадсько-господарських товариств з поширення сільськогосподарських знань в Галичині (1919-1939рр.)" .</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, з 24 жовтня 2016 року по 24 квітня 2017 року відповідно до наказу від 24 жовтня 2016 №202-ОС</p> <p>2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, при кафедрі архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, з 26 квітня 2018 року по 28 травня 2018 року відповідно до наказу від "26" квітня 2018 року за № 224-К.</p> <p>3. Роль соціального виховання в розвитку</p>

публічної дипломатії.
180 годин. Період
07.09-25.09.2020. м.
Київ. Фонд
громадської
дипломатії.

4. Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації “Сучасні
ІКТ в освіті” (цифрова
компетентність) з 19
лютого 2021 р. по 06
березня 2021 р. (30
годин) Свідоцтво ПК
№1731

5. Західноукраїнський
національний
університет,
стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи,
Тема стажування:
«Підвищення
методичного та
практичного рівнів
фахової
компетентності
викладачів щодо
використання
інноваційних
технологій у
підготовці фахівців-
психологів і
соціальних
працівників, зокрема,
в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання» (у період з
01.10.2020. по
01.04.2021.), обсяг
(тривалість)
стажування: 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).
Досягнуті результати:
оволодіння
інноваційними
підходами і методами
підготовки фахівців у
сфері психології та
соціальної роботи, у
тому числі в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання.

6. Вища Школа
Агробізнесу в Ломжі
(Польща) на
Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти» в
рамках програми
підвищення
кваліфікації як
складової

безперервного професійного навчання впродовж життя. Стажування 25.10.2021р.- 03.12.2021р. Програма складається із 6 модулів, кожен з яких має 30 годин (1 кредит ECTS). Всього – 180 год (6 кредитів ECTS).

7.Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, стажування при кафедрі педагогіки, Тема стажування «Сучасні проблеми вдосконалення освітнього процесу в ЗВО» (у період з 03.10.2022. по 03.01.2023.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS). Свідоцтво № 14/23 від 2012 січня 2023р.

П.1:

- 1.Палилюк О. М. Соціальна робота – важливий напрямок роботи земств Поділля (1911-1920 рр.) Освіта, наука і культура на Поділлі. Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Оіюм. 2016. Т. 23: Присвячено 150-річчю від дня народження М. С. Грушевського. С. 263-269.
- 2.Палилюк О. М. Історія князівської благодійності в Київській Русі Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільського національного університету. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2017. Випуск 28. С.104-114.
3. Палилюк О.М. Соціальна робота органів державної влади та місцевого самоврядування Подільської губернії (1904-1905рр.) Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету. Історичні науки. Випуск 26. 2019. С.195-97. 2019. С.185-86
4. Палилюк О.М. Соціальна допомога як напрям діяльності єврейських громадських

об'єднань Кам'янець-Подільського (кін. XIX-поч. XXст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 149. Історичні науки. 2019. С.119-121

5. Стецюк В. Б., Палилюцько О. М. Російські війська у Правобережній Україні та архітектурна спадщина регіону (кінець ХУІІІ – початку ХХ ст.) Гілея. Науковий вісник. Випуск 151. Ч. 1. Історичні науки. 2019. С.153-157

6. Стецюк В. Б., Палилюцько О. М., Гуменюк І. М. Досвід земських органів самоврядування в соціальній сфері та благодійна діяльність в Російській імперії кін. ХІХ – п. ХХст. Гілея. Науковий вісник. Випуск 152. Історичні науки. 2020. С.73-77

7. Кучеров Г. Г., Палилюцько О. М., Гуменюк І. М. Соціальні аспекти діяльності сільських «Просвіт» Правобережної України у 1921-1922рр. Благодійність Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 1 (46), Ч І, ІІ , Ужгород 2020. с.70-77

8. Гуменюк І. Л., Палилюцько О. М., Шевчук О. В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти Секція 3. Соціальні структури та соціальні відносини Габітус Науковий журнал м. Одеса, Видавничий дім «Гельветика» Вип. 17. 2020. с. 209

9. Кучеров Г. Г., Стецюк В. Б., Палилюцько О. М. Сільські “Просвіти” Правобережної України: статистичний аналіз (1920 – 1922). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 38. Збірник наукових праць / за заг. ред. проф. О. А. Мельничука. Вінниця:

ТОВ «ТВОРИ», 2021.
с.116
8. Палилюлько О.М.,
Завадська І.М.
Ініціативи соціального
захисту населення в
умовах воєнного стану
та перспективи
удосконалення роботи
соціальних служб
України Економічний
аналіз.
Західноукраїнський
національний
університет Серія :
Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика м. Тернопіль,
Том 33, № 3, 2022р.
с.111-122
9. Гуменюк І.М.,
Палилюлько О.М.,
Сторожук Н.Р.
Пріоритетні соціальні
проблеми населення
України в період
воєнного стану Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
Серія: «Соціальна
робота» № 1 2022р.
Науковий журнал
м.Київ с.46-54
10. Кучеров Г.Г.,
Палилюлько О.М.
Діяльність товариства
«Просвіта» с. Висока
Піч Житомирського
повіту у 1920 р.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька
Академія». Серія
«Історичні науки».
Випуск 34. С.27-32
11. Палилюлько О.М.,
Завадська І.М. Права
осіб з інвалідністю:
історичний екскурс і
Ефективність
соціальної допомоги
// Інклюзія і
суспільство.
Кам'янець-
Подільський:
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. № 1. С. 76-81
12 Столяренко Ольга,
Палилюлько Оксана.
Інтерналізація
моральних норм як
чинник формування
моральної самооцінки
молодшого школяра.
Збірник наукових
праць «Інклюзія і
суспільство» : журнал.
Випуск 2, 2023.
Фахове видання
категорія «Б» DOI:
<https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2->

12. C.87-95.
13. Tetiana Kondratiuk,
Iryna Novoselska,
Oksana Palelulko,
Olena Shevchenko,
Oksana Tsiupa.
Peculiarities of Social
Protection of the
Population in a
Pandemic Condition:
Economic and Legal
Analysis. URL
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/324> Scopus
14. Chaikovska O.,
Palyliulko O.,
Komarnitska L.,
Ikonnikova M. The
impact of mindset
activities on
psychological well-
being and EFL skills of
engineering students in
wartime / O.
Chaikovska, O.
Palyliulko, L.
Komarnitska, M.
Ikonnikova //
Engineering for Rural
Development (Jelgava,
24.-26.05.2023), 2023.
Issue 22. P. 282-287.
(Scopus)
Scopus
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF057.pdf>

П.3:
1. Палилюлько О. М.,
Гуменюк І. М.,
Сторожук Н.Р.
Особливості та
адаптації учасників
освітнього процесу до
нових суспільних
викликів в умовах
пандемії: монографія.
Oksana PALELULKO,
Inna Mykolaivna
HUMENIUK, Nataliia
STOROZHUK—
Podilsky The features of
organization and
adaptation of
participants of the
educational process to
new social challenges in
the conditions of a
pandemic, Innovative
Approaches to Ensuring
the Quality of
Education, Scientific
Research and
Technological Processes
University of
Technology Katowice,
Edited by Magdalena
Gawron-Łapuszek Yana
Suchukova Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology
Monograph 43, Poland
2021. str.1238 (str.757-
766)
2. Палилюлько О.М.,

Гуменюк І.М.,
Сторожук Н.Р.
Забезпечення
соціального захисту
населення в контексті
Європейської
інтеграції. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457 с.249-270

3. Resilience: the main
challenges and
development of
resilience competencies
in the educational
paradigm : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2023. 148
р.
INCLUSIVE
EDUCATION AND
THE SOCIO-
PSYCHOLOGICAL
WELFARE OF YOUTH
WITH DISABILITIES
DEVELOPMENT AS A
PRIORITY IN THE
ACTIVITY
ORGANIZATION OF
HEI IN THE PERIOD
OF RECOVERY OF
UKRAINE

Marian Mykolaiovych
Tripak, Oksana
Mykhailivna Palyliulko,
Nadiia Oleksiivna
Peshchaniu

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/351>

4. Oleksandr Shevchuk,
Oksana Palyliulko,
Iryna Zavadska,
Liudmyla Komarnitska,
Volodymyr Dudchenko.

The role of the social
network in the life of
students and its impact
on the pedagogical
process: analysis on the
example of Educational
Rehabilitation
Institution of Higher
Education Kamyanets-
Podilsky State Institute.
Problems and prospects
of training in higher
school: pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects:
monograph / Ia.

Levchenko, A.
Kholodov and others.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 2023. P. 86-
104.

П.4:
1.Практикум з
навчальної
дисципліни

«Методика та технологія соціальної роботи» : практикум / упоряд. Гуменюк І. М., Палилюцько О. М., Сторожук Н. Р. 2020р. (подано до друку с.137)

2.Палилюцько Оксана Михайлівна, Швайка Тетяна Станіславівна Волонтерство - це творчість (методичний посібник) Кам'янець-Подільський 2016р. с.89

3.Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями, проблеми, перспективи розвитку навч.-методичн посібник / автори-укладачі Палилюцько О. М., Кучеров Г. Г., Шевчук О. В., Гуменюк І.М., Сторожук Н.Р., Тернопіль : Економічна думка, 2020. 236 с.

4.Психологія девіантної поведінки: навчально-методичний посібник / автори-укладачі Жилияк Н.В., Шевчук О. В., Кучеров Г. Г., Палилюцько О. М., Сторожук Н.Р., Тернопіль : Економічна думка, 2021. 228 с.

5 Бути психологом: робочий зошит з курсу «Вступ до спеціальності»: навчально-методичний посібник / [упоряд. Жилияк Н.В., Тріпак М.М., О.М. Палилюцько]. Кам'янець-Подільський, 2023, 134 с.

П.10:
1) участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-

UA-R14EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021)

2) участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051).4) участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проекту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.

3).участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022р. – 30.11.2022р.

4)участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва

Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).
5) участь у соціальному проєкті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проєкту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проєкт координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);
6) участь у проєкті «Соціальні дії молоді та влади» (проєкт створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine)
7) участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"

П.12:

1. Палилюлько О. М Шляхи покращення реабілітації дітей з особливими потребами збірник науково-методичних праць Вектор. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Кам'янець-

Подільський: Аксіома, 2017. С.236-238.

2. Присакар В.В., Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Етнокультурна компетентність як невід'ємна складова у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах поліетнічного регіону
Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції Одеса: Го «Південна фундація педагогіки» 2017. 192с., С.88-92

3. Палилюцько О.М. Особливості формування особистості дітей та молоді з особливими освітніми потребами
Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: 2018.- 354с., С. 316-318.

4. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Філософія комунікативної культури сучасного викладача у вищій школі збірник тез наукових робіт Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні. Львів: Львівська педагогічна спільнота, 2018 120с., С.- 82

5. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи збірник тез наукових робіт Міжнародної науково-практичної конференції Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХ столітті. Харків. 2018. 104с., С.-25-29

6. Палилюцько О.М., Волошин Я.Й., студентка I курсу спеціальності «Соціальна робота» Комунікативна

культури викладача у вищій школі збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.130-132
7.Палилюцько О.М., Цупа Л. О., Камінська В.В., студентки І курсу спеціальності «Соціальна робота» Зародження інклюзивної освіти в Україні збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки Одеса. 2018. 136с., С.46-48
8.Завадська І.М., Палилюцько О.М. Вища освіта України в умовах модернізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. Кам ' янець-Подільський, 2019. С.414-416.
9.Стецюк В.Б., Палилюцько О.М. Вищий навчальний заклад інклюзивної освіти на Поділлі. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф. Кам ' янець-Подільський, 2019. С.416-419.
10.Коруняк О.П., Палилюцько О.М. Особливості формування інклюзивного освітнього середовища вищої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІІІ міжнар.

наук.-практ. конф.
Кам'янець-
Подільський 2019.
С.286-289.

11. Палилюцько О.М.,
Гуменюк І.М. Історія
та розвиток
князівської
благодійності в
Київській Русі.
Міжнародної наукова
конференція, секція
Історія В.5,
Перемишль, 2019.
С.91-95.

12. Палилюцько О.М.,
Вища освіта в умовах
модернізації.
Пріоритети розвитку
педагогічних та
психологічних наук
XXI століття: збірник
наук. праць міжн.
наук.-практ. конф. 15-
16 березня 2019р.
частина I, Одеса, 2019.
С. 105 -106.

13. Гуменюк І.М.,
Палилюцько О.М.
Основні напрями
економічного
розвитку підприємств
у сучасних умовах.
Актуальні проблеми
соціально –
економічних систем
трансформаційної
економіки: зб. тез доп.
V всеукр. наук.-практ.
конф. Дніпро, 2019.
С.293-296.

14. Завадська І.М.,
Палилюцько О.М.
Культура та побутовий
розвиток населення
Поділля наприкінці
XVIII в першій
половині XIXст.
Культура основи
суспільства: тези доп.
всеукр. наук.-
теорет.конф.
Кам'янець-
Подільський 2019р.
С.273-275.

15. Палилюцько О. М.
Загалевиць В. Л.
Специфічні
особливості
соціалізації дітей з
затримкою психічного
розвитку. Психологія
та педагогіка у XXI
столітті: перспективні
та пріоритетні
напрямки досліджень:
збірник наук. робіт
учасн. міжнар. нак.-
практ. конф., Київ,
2019. С. 91-96.

16. Палилюцько О.М.,
Стецюк В.Б. Поділля у
1793-1917р.р. :
матеріали III всеукр.
конф. Наукові праці
Кам'янець-
Подільський
історичний музей
заповідник, Т 3.,
Кам'янець-
Подільський 2019. С.

71-73.
17. Палилюцько О.М.
Волошин Я.Й.,
Організація
самостійної роботи
студентів у вищій
школі. Актуальні
проблеми сучасної
освіти: реалії та
перспективи :
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф.
Маріуполь, 2019, С.79-
80.

18.Палилюцько О.М.,
Дужева О.Г.,
Пещанюк Н.О.
Особливості
соціально-
психологічної
адаптації студентів з
обмеженими
можливостями Вектор
Поділля : наук. журн.
Кам'янець-
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2018, С. 233-239.

19.Палилюцько О.М.,
Лукашук Т.Ю. (група
О-116, I курс)
Креативна економіка-
шлях розвитку малих
туристичних міст.
“Молодь і науковий
прогрес у соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства”:
матеріали I
Міжнародної наукової
студентської
конференції (15-16
листопада 2019 р.). У з
Т. Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2019. Т. 1. Економічні
науки. С. 190-191.

20.Палилюцько О.М.,
Яковишин Р.В. (група
О-116, I курс)
Альтернативні
джерела енергії для
дому та бізнесу на
основі сонячних
батареї. “Молодь і
науковий прогрес у
соціально-
економічному та
освітньому просторі
суспільства”:
матеріали I
Міжнародної наукової
студентської
конференції (15-16
листопада 2019 р.). У з
Т. Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 1. Економічні науки. С. 346-347

21.Палилюлько О.М., Бортків Т.М. (група П-11б, I курс) Проблема соціально-психологічної адаптації майбутніх фахівців до умов професійної діяльності. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 16-18.

22.Палилюлько О.М., Деркач Д.О. (група П-11б – О-11б I курс) Агресія як імідж футбольних фанатів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 39-40.

23.Палилюлько О.М., Квецко І.І. (група П-11б, I курс) Девіантні форми поведінки у спортсменів. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”: Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 56-58.

24.Палилюлько О.М., Ставчанська Х.Р. (група П-116, I курс) Соціально-психологічна допомога учасникам АТО. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”:

Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. С. 128-130.

25.Палилюлько О.М., Климак Л.А. (група С-316 стн, I курс) Насильство над жінкою: історія та актуальність. “Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства”:

Матеріали I Міжнародної наукової студентської конференції (15-16 листопада 2019 р.). У з Т. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. Т. 3. Соціальна робота. 122-124.

26.Палилюлько О.М., Камінська В.В. (група С-32 III курс) Вино як історичний напій. “Проблеми формування здорового способу життя у молоді”:

Збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю (3 жовтня-5 жовтня 2019 р.). Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. С. 289-291.

27.Палилюлько О.М. Передумови професійного

вигорання викладачів вищої школи
Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41.

28.Корекційно-розвивальна робота в інклюзивному середовищі IV Міжнародній науково-практичній конференції Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму 2020 (подано до друку)

29. Гуменюк І. М., Палилюцько О.М. Проблеми інноваційного розвитку регіонів в умовах фінансової децентралізації
Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. Наукових статей за матеріалами VI Всеукр. наук. - прак. конф. Частина 2, Кам'янець-Подільський 2020, С.48-51

30. Палилюцько О.М. Шляхи вдосконалення вітчизняного законодавства щодо інклюзивної освіти
Актуальні питання вдосконалення чинного законодавства і захисту прав людини в Україні : матеріали II Всеукр. конф. Хмельницький 2020. (подано до друку)

31.Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Соціальний захист та трудова зайнятість осіб з інвалідністю
Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський : Видавничо-

поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
Економічна думка,
2020. Вип. 3. с. 87-98

32. Гуменюк І. М.,
Палилюк О. М.
Проблеми
інноваційного
розвитку регіонів в
умовах фінансової
децентралізації
Актуальні проблеми
соціально-
економічних систем в
умовах
трансформаційної
економіки: зб.
Наукових статей за
матеріалами VI
Всеукр. наук. - прак.
конф. Частина 2,
Кам'янець-
Подільський 2020,
С.48-51

33. Палилюк О. М.
Передумови
професійного
вигорання викладачів
вищої школи
Психічне здоров'я
персоналу освітніх
організацій та його
профілактика:
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології,
2020 с. 93

34. Корекційно-
розвивальна робота в
інклюзивному
середовищі IV
Міжнародній науково-
практичній
конференції Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму
матеріалами IV
Міжнар. наук. - прак.
конф. Кам'янець-
Подільський 2020 С.
131-134

35. Палилюк О. М.,
Цупа Л. О.
Становлення та
розвиток
дистанційного
навчання в Україні та
світі / Наука та

інновації в умовах пандемії COVID -19, збірник матеріалів регіонального молодіжного форуму Кам'янець-Подільський 15 жовтня 2020 с.88 -90

36. Палилюцько О.М., Цупа Л.О. Соціальна активність особистості в суспільстві постійних змін. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (12-13 листопада 2020 р.). Кам'янець-Подільський: Спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020.

37. Палилюцько О.М., Гуменюк І.М. Історичний екскурс: роль держави у сфері соціального захисту та допомоги населенню на українських землях в литовсько-польську добу Вектор Поділля : наук. журн. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету Економічна думка, 2021. Вип. 4. с.

38. Палилюцько О.М., Цупа Л.О. Зміст та роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади: історичний екскурс / Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (11-13 листопада 2021 р.) Кам'янець-Подільський: Спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021.с.

39. Палилюцько О.М., Камінська В.В. Кібербулінг як соціальний феномен в

сучасному суспільстві / Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (11-12 листопада 2021 р.) Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021.с.

40.Завадська І.М., Палилюлько О.М., Допомога як стиль життя: психологічні аспекти волонтерської діяльності //Інклюзія і суспільство: наук. Жур./ Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред), 2022. Вип. 1. С. 47-56

41. Палилюлько О.М. Захист прав людини в Україні в умовах воєнного стану Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський 2022

42. Палилюлько О.М., Батрин В. Основні напрямки соціально-педагогічної підтримки сімей, які виховують дітей з інвалідністю // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с. 337-340

43. Палилюлько О.М., Цупа Л. Роль волонтера у наданні допомоги людям похилого віку // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-

економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022. с.451-454

44. Палилюцько О.М., Чаплінцева
Закордонний досвід діяльності формування здорового способу життя молоді // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.454-458

45. Палилюцько О.М., Моргун В. Різні підходи щодо використання активних методів в навчанні фахівців соціальної роботи // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.408-411

46. Палилюцько О.М., Камінська В.
Особливості прояву емоційного вигорання у педагогічних працівників // VI Міжнародна наукова конференція здобувачів освіти «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (28-29 листопада 2022 року) Кам'янець-Подільський, 2022 с.385-388

П.15:
1. Керівництво
Олійник В.Б., учениця
10 класу НВК №9 м.
Кам'янець-Подільський, 2016 р.
переможець (III місце)
I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Всесвітня історія);
переможець (II місце)
II етап
Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідних робіт учнів членів МАН (Всесвітня історія).</p> <p>2. Керівництво Федусь Д. А., учениця 11 класу НВК №9 м. Кам'янець-Подільський, 2017 р. переможець (ІІІ місце) І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів членів МАН переможець (Історія України).</p> <p>П.19: Національна спілка краєзнавців України Громадська організація «Українська асоціація сімейних психологів» Українська асоціація соціальних працівників</p> <p>П.20: Вчитель історії в НВК 9 з 2004-2015р. В. о завідувач кафедри соціальної роботи та психології від 28.01.2020 н.р. по 2023н.р. Науково-методична комісія Атестаційна комісія відповідальний секретар приймальної комісії в.о. директора інституту соціо-психологічної діяльності, реабілітації з 01.04.2023н.р. по 01.10.2023н.р. в.о. декана факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти з 01.10.2023н.р.</p>	
457801	Сидорук Людмила Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора філософії Н24 000388, виданий 15.01.2024	15	Оптимізаційні методи і моделі	<p>1. П.1, п. 3, п. 4, п. 5, п. 12, п. 19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогічна освіта. Математика, 2. Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти.</p>

Математика,
3. Диплом доктора
філософії Н24
№000388, виданий
15.01.2024, доктор
філософії у галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки, тема
дисертації:
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх економістів
у процесі вивчення
математичних
дисциплін у закладах
фахової передвищої
освіти».

3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Навчання в
аспірантурі з 11.2018
до 10.2023р. на
педагогічному
факультеті Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки.

2. Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
сертифікат учасниці
відкритого науково-
методичного онлайн
семінару «Інклюзивне
навчання: інновації у
науковому та
методичному
забезпеченні
навчального
процесу», від
14.05.2020р.

3. Хмельницький
національний
університет, центр
післядипломної
освіти. Курс «Сучасні
методики та
технології викладання
навчальних
дисциплін», Вища
математика (0014).
02.11.-16.11.2020 р.
Сертифікат №20/017
від 16.11.2020.

4. ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
Український
відкритий університет
післядипломної
освіти, Центральний
інститут
післядипломної
освіти, Міжнародна
освітня корпорація
«Гранд-Експо»,

сертифікат учасниці
вебінару «Нова роль
школи, директорів та
вчителів»,
№1983/20Д від
20.12.2020р.

5. Видавництво
Генеза, сертифікат
учасниці вебінару
«Особливості
складання ЗНО з
математики на рівні
стандарту та
профільному рівні:
відмінності, виклики
та шляхи їх
подолання» №gen-
0269 від 15.01.2021р.

6. Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
сертифікат учасниці
круглого столу
«Сучасні
інформаційні
технології в
освітньому процесі»,
№ 14/21.05.2021 від
21.05.2021р.

7. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
сертифікат учасниці
онлайн тренінгу
«Можливості
YOUTUBE для освіти»
№ОТМЮО-09257 від
29.06.2022р.

8. ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
Український
відкритий університет
післядипломної
освіти, Центральний
інститут
післядипломної
освіти, сертифікат
учасниці діджитал-
діалогу, присвяченому
Тижню освіти
дорослих «Освіта і
наука: разом до
перемоги»,
№6045/22Д від
15.09.2022р.

9. Classtime. Курс
"Інструменти для
досвідчених вчителів
Classtime". 08.08.-
15.08.2022 р.
Сертифікат
№69942F9ВЕЕС7 від
15.08.2022р.

10. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, з
01.09.2018р. по
31.08.2023р. -
навчання в
аспірантурі (денна
форма здобуття вищої

освіти) зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», довідка 88/23 від 01.09.2023р.

11. ГО «РУХ ОСВІТА», тема: «Цифрова трансформація інклюзивної освіти в межах інклюзії 4.0. Основні засади та положення», сертифікат №5453646442311379569 від 21.02.2024р.

12. ГО «Платформа ОСВІТИ», тема: «Психологічна діагностика підлітків в освітньому середовищі. Психологія», сертифікат №8473171714151668245 від 11.03.2024р.

13. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра природничо-математичних дисциплін. Фахове стажування з 11.12.2023р.- 11.03.2024 р. Посвідчення №6/24 від 19.13.2024р.

14. Громадська організація «Цифровізація освіти України», тема: «Цифровізація в освіті та професійному розвитку педагогів. Роль ЄАС у впровадженні сучасного формату атестації», сертифікат ПК45211613/05641-24 від 30.10.2024р.

П.1:
1. Бахмат Н. В., Сидорук Л. М. Формування сучасних уявлень про адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти. Освітній простір України : науковий журнал. ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. № 15. С. 17-25. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/366>
2. Sydoruk L. The use of the Classtime platform in the context of inclusion. Scientific herald of the Institute of vocational education and training of NAES of

Ukraine. Professional Pedagogy. 2019. 2 (19). P. 133-139. URL: <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/504>

3. Бахмат Н. В., Сидорук Л. М. Математична підготовка здобувачів освіти засобами сервісу Classtime. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г.Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. (Серія: Педагогічні науки). Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 11. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_1_1_3.

4. Sydoruk L. Creation of interactive exercises for a distance course in higher mathematics by means of Learningapps.org online resource. Natural Science Readings, Scientific Journal, No.1, 2019, Volume 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. P. 106-111. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <http://www.vsemvs.sk/portals/o/Subory/Natural%20Science%20Readings%202019navrch.pdf>

5. Sydoruk, L., Bakhmat, N., Poberezhets, H., Misenyova, V., & Boyarova, O. (2022). Formation of future economist professional competence in adaptive-digital environment conditions of higher educational institution. International Journal of Health Sciences, 6 (1), 103–114. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3390>

6. Bakhmat, N., Sydoruk, L., Poberezhets, H., Boyarova, O., Mazur, Y. Features of Using the Opportunities of the Digital Environment of the Higher Educational Institution for the Development of Future Economists' Professional

Competence. Economic. Affairs (New Delhi), 2023, 68(1), pp. 43–50. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.6 Scopus. URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sf.pdf>

7. Сидорук Л. М. Особливості вивчення оптимізаційних та економіко-математичних методів і моделей в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>.

П.3:
Сидорук Л.М. Вища математика : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 156 с. Дистанційні курси на платформі Moodle Оновлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

П.4:
Дистанційні курси на платформі Moodle Вища математика <http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=106>
Оптимізаційні методи та моделі <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1265>
Основи педагогічних досліджень <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1321>
Соціальна інформатика <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1338>
Теорія ймовірностей і математична статистика <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1264>
Вступ до спеціальності <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1264>

m.ua/course/view.php?id=1288
Математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=405>
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=764>
Факультатив з математики
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1193>

П.5:
Сидорук Л. М.
Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, 2023.
Диплом доктора філософії Н24 №000388 від 15.01.2024р.

П.12:
1. Сидорук Л. М.
Використання платформи Classtime у процесі математичної підготовки студентів коледжу в умовах інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 353-356.
2. Сидорук Л. М.
Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки здобувачів вищої освіти з порушеннями слуху. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко, А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 200-212.

3. Сидорук Л. М. Використання Moodle у процесі підготовки здобувачів вищої освіти в умовах інклюзії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мережево-цифрової освіти: збірник матеріалів наукової конференції з міжнародною участю. Южне, 2019. С. 65-73.

4. Сидорук Л. М. Адаптивная система обучения в условиях инклюзии. Наука, образование, культура: международная научно-практическая конференция. Т. 3 : Психолого-педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. Комрат : КГУ (Тірогр. «A&V Poligraf»). 2020. С. 579-582.

5. Сидорук Л. М. Інклюзивне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 3. Вип. 19. С. 119-120.

6. Сидорук Л. М. Можливості онлайн ресурсу Learningapps.org та платформи Moodle для вивчення вищої математики в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 188-190.

7. Сидорук Л. М. Тестовий контроль знань в умовах дистанційного навчання. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 145-148.

8. Сидорук Л. М. Адаптація вивчення вищої математики до потреб здобувачів освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. 20. Т. 3. С. 126-127.

9. Сидорук Л. М. Використання онлайн-ресурсу Quizlet в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 262-264.

10. Сидорук Л. М., Сидорук С. А. Особливості

формування «soft skills» у здобувачів вищої освіти з порушеннями здоров'я в умовах дистанційного навчання. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), Т.А. Марчак (заст. гол.ред.), та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С 234-246.

11. Сидорук Л. М. Психолого-педагогічні аспекти математичної підготовки студентів коледжу в умовах інклюзії. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 64-66.

12. Сидорук Л. М. Використання веб-сервісу Live Worksheets в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 245-247.

13. Сидорук Л. М., Павловська Т. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології

						<p>забезпечення інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.</p> <p>14. Сидорук Л. М. Використання онлайн-дошки CleverMaths для вивчення геометрії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 154-156.</p> <p>П.19: Голова методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти м. Кам'янець-Подільський</p>	
457801	Сидорук Людмила Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора філософії Н24 000388, виданий 15.01.2024</p>	15	Вища математика	<p>1. П.1, п. 3, п. 4, п. 5, п. 12, п. 19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогічна освіта. Математика, 2. Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, 3. Диплом доктора філософії Н24 №000388, виданий 15.01.2024, доктор філософії у галузі знань 01</p>

Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі вивчення математичних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти».

3. Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Навчання в аспірантурі з 11.2018 до 10.2023р. на педагогічному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

2. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці відкритого науково-методичного онлайн семінару «Інклюзивне навчання: інновації у науковому та методичному забезпеченні навчального процесу», від 14.05.2020р.

3. Хмельницький національний університет, центр післядипломної освіти. Курс "Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін", Вища математика (0014). 02.11.-16.11.2020 р. Сертифікат №20/017 від 16.11.2020.

4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти, Міжнародна освітня корпорація «Гранд-Експо», сертифікат учасниці вебінару «Нова роль школи, директорів та вчителів», №1983/20Д від 20.12.2020р.

5. Видавництво Генеза, сертифікат учасниці вебінару «Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання» №gen-0269 від 15.01.2021р.

6. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, сертифікат учасниці круглого столу «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі», № 14/21.05.2021 від 21.05.2021р.

7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат учасниці онлайн тренінгу «Можливості YOUTUBE для освіти» №ОТМЮО-09257 від 29.06.2022р.

8. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти, сертифікат учасниці діджитал-діалогу, присвяченому Тижню освіти дорослих «Освіта і наука: разом до перемоги», №6045/22Д від 15.09.2022р.

9. Classtime. Курс "Інструменти для досвідчених вчителів Classtime". 08.08.-15.08.2022 р. Сертифікат №69942F9BEES7 від 15.08.2022р.

10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, з 01.09.2018р. по 31.08.2023р. - навчання в аспірантурі (денна форма здобуття вищої освіти) зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», довідка 88/23 від 01.09.2023р.

11. ГО «ПУХ ОСВІТА»,

тема: «Цифрова трансформація інклюзивної освіти в межах інклюзії 4.0. Основні засади та положення», сертифікат №5453646442311379569 від 21.02.2024р.

12. ГО «Платформа ОСВІТИ», тема: «Психологічна діагностика підлітків в освітньому середовищі. Психологія», сертифікат №8473171714151668245 від 11.03.2024р.

13. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра природничо-математичних дисциплін. Фахове стажування з 11.12.2023р.- 11.03.2024 р. Посвідчення №6/24 від 19.13.2024р.

14. Громадська організація «Цифровізація освіти України», тема: «Цифровізація в освіті та професійному розвитку педагогів. Роль ЄАС у впровадженні сучасного формату атестації», сертифікат ПК45211613/05641-24 від 30.10.2024р.

П.1:
1. Бахмат Н. В., Сидорук Л. М. Формування сучасних уявлень про адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти. Освітній простір України : науковий журнал. ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2019. № 15. С. 17-25. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/366>
2. Sydoruk L. The use of the Classtime platform in the context of inclusion. Scientific herald of the Institute of vocational education and training of NAES of Ukraine. Professional Pedagogy. 2019. 2 (19). P. 133-139. URL: <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/504>
3. Бахмат Н. В.,

Сидорук Л. М. Математична підготовка здобувачів освіти засобами сервісу Classtime. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. (Серія: Педагогічні науки). Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 11. С. 3-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_11_3.

4. Sydoruk L. Creation of interactive exercises for a distance course in higher mathematics by means of Learningapps.org online resource. Natural Science Readings, Scientific Journal, No.1, 2019, Volume 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava. P. 106-111. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <http://www.vsemvs.sk/portals/o/Subory/Natural%20Science%20Readings%202019navrch.pdf>

5. Sydoruk, L., Bakhmat, N., Poberezhets, H., Misenyova, V., & Voyarova, O. (2022). Formation of future economist professional competence in adaptive-digital environment conditions of higher educational institution. International Journal of Health Sciences, 6 (1), 103–114. (Публікація в іноземному науковому періодичному виданні) URL: <https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3390>

6. Bakhmat, N., Sydoruk, L., Poberezhets, H., Voyarova, O., Mazur, Y. Features of Using the Opportunities of the Digital Environment of the Higher Educational Institution for the Development of Future Economists' Professional Competence. Economic Affairs (New Delhi), 2023, 68(1), pp. 43–50. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.6 Scopus. URL: <http://ndpublisher.in/a>

dmin/issues/EAv68n1sf.pdf

7. Сидорук Л. М. Особливості вивчення оптимізаційних та економіко-математичних методів і моделей в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>.

П.3:
Сидорук Л.М. Вища математика : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 156 с.
Дистанційні курси на платформі Moodle
Оновлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.

П.4:
Дистанційні курси на платформі Moodle
Вища математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=106>
Оптимізаційні методи та моделі
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1265>
Основи педагогічних досліджень
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1321>
Соціальна інформатика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1338>
Теорія ймовірностей і математична статистика
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1264>
Вступ до спеціальності
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1288>
Математика
<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=405>
<http://posekmodule.km>

.ua/course/view.php?
id=764
Факультатив з
математики
[http://posekmodule.km
.ua/course/view.php?
id=1193](http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1193)

П.5:
Сидорук Л. М.
Формування
професійної
компетентності
майбутніх економістів
у процесі вивчення
математичних
дисциплін у закладах
фахової передвищої
освіти. Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки. – Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
Кам'янець-
Подільський, 2023.
Диплом доктора
філософії Н24
№000388 від
15.01.2024р.

П.12:
1. Сидорук Л. М.
Використання
платформи Classtime у
процесі математичної
підготовки студентів
коледжу в умовах
інклюзії. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали III
міжнародної науково-
практичної
конференції.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2019. С. 353-356.
2. Сидорук Л. М.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у процесі
підготовки здобувачів
вищої освіти з
порушеннями слуху.
Вектор Поділля : наук.
журн. / [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. Н.

Коркушко, А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 200-212.

3. Сидорук Л. М. Використання Moodle у процесі підготовки здобувачів вищої освіти в умовах інклюзії. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мережево-цифрової освіти: збірник матеріалів наукової конференції з міжнародною участю. Южне, 2019. С. 65-73.

4. Сидорук Л. М. Адаптивная система обучения в условиях инклюзии. Наука, образование, культура: международная научно-практическая конференция. Т. 3 : Психолого-педагогические науки / сост.: Т. И. Раковчена [и др.]. Комрат : КГУ (Тірогр. «A&V Poligraf»). 2020. С. 579-582.

5. Сидорук Л. М. Інклюзивне освітнє середовище закладу фахової передвищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. Т. 3. Вип. 19. С. 119-120.

6. Сидорук Л. М. Можливості онлайн ресурсу Learningapps.org та платформи Moodle для вивчення вищої математики в умовах дистанційного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-

Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2020. С. 188-190.
7. Сидорук Л. М.
Тестовий контроль
знань в умовах
дистанційного
навчання. Внесок
молодих вчених у
соціально-
економічний розвиток
Західного регіону:
Матеріали науково-
практичного форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 25
лютого 2021 р.).
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2021. С. 145-148.
8. Сидорук Л. М.
Адаптація вивчення
вищої математики до
потреб здобувачів
освіти з порушеннями
здоров'я в умовах
дистанційного
навчання. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Вип.
20. Т. 3. С. 126-127.
9. Сидорук Л. М.
Використання
онлайн-ресурсу
Quizlet в умовах
дистанційного
навчання. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
2021. С. 262-264.
10. Сидорук Л. М.,
Сидорук С. А.
Особливості
формування «soft
skills» у здобувачів
вищої освіти з
порушеннями
здоров'я в умовах
дистанційного
навчання. Вектор

Поділля : наук. журн.
/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), Т.А. Марчак
(заст. гол.ред.), та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2021. Вип. 4. С 234-
246.

11. Сидорук Л. М.
Психолого-
педагогічні аспекти
математичної
підготовки студентів
коледжу в умовах
інклюзії. Збірник
наукових праць
молодих вчених
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022. С.
64-66.

12. Сидорук Л. М.
Використання веб-
сервісу Live
Worksheets в умовах
дистанційного
навчання. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022. С. 245-247.

13. Сидорук Л. М.,
Павловська Т. Ю.
Інформаційно-
комунікаційні
технології
забезпечення
інклюзивного
навчання у закладах
вищої освіти.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму

						<p>в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427.</p> <p>14. Сидорук Л. М. Використання онлайн-дошки CleverMaths для вивчення геометрії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 154-156.</p> <p>П.19: Голова методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти м. Кам'янець-Подільський</p>
407350	Скрипник Анатолій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціо- психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 042007, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030267, виданий 19.01.2012</p>	16	<p>Історія української державності та культури</p> <p>1. П.1, п.3, п. 4, п. 7, п. 8, п. 9, п. 10, п. 12, п. 14, п. 19, п. 20.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста. Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація вчителя історії. Диплом з відзнакою ХМ 16309662.</p> <p>2. Диплом кандидата наук. ДК № 042007, виданий 20.09.2007 р., кандидат історичних наук, тема дисертації «Діяльність державних установ Подільської губернії Російської імперії (1793-1914 рр.)».</p> <p>3. Атестат доцента. 12ДЦ № 030267, виданий 19.01.2012 р. доцент кафедри історії та філософії Подільського державного аграрно-технічного університету.</p>

4. Диплом доктора наук. ДД 007192. виданий 12.12.2017 р., доктор історичних наук, тема дисертації «Вплив російської військової присутності у Правобережній Україні на інкорпорацію регіону наприкінці XVIII – середини 60-х рр. XIX ст.». 2017 р.

5. Атестат професора. АП № 006548 виданий 21.11.2024 р., професор кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 2019 р. Підвищення кваліфікації в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти з 14.09.2019 р по 30.11.2019 р. Свідоцтво КП 02125616 / 1046-19.

2021 р. Міжнародне стажування (тренінг) на базі Університету економіки в Бидгощі (Республіка Польща) на тему: «European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods» (180 год.) Сертифікат № 9/10212 (<https://posek.km.ua/2021/03/novyny/mizhna-rodne-stazhuvannya-2>).

2022 р. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» м. Київ, 17-21 січня 2022 року. Сертифікат № ESPI2022000291

2022-2023 р. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії за освітньою програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних

							працівників та керівників закладів освіти з 3 жовтня 2022 по 3 січня 2023 р. загальним обсягом 180 год., 6 кредитів ECTS.
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012	8	Фінанси підприємств	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723</p> <p>Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному</p>

напряму:
«Банківська справа»,
«Фінансовий ринок»,
«Інвестування» на
базі АТ «Таскомбанк»
загальним обсягом 90
год. (3 кредити ECTS),
з 23 травня 2022 р. по
04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов
стажування без
відриву від освітнього
процесу відповідно до
індивідуальної
програми стажування
на тему:
«Впровадження
новітніх підходів при
викладанні дисциплін
фінансового
спрямування» Термін
стажування з «22»
вересня 2023 р. по
«24» листопада 2023
р. Обсяг (тривалість)
стажування: 180 год.
(6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. – 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 28 /
26 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS).

П.1:
1. Тимків А. О.
Цифрова економіка та
«Touchless economy»:
можливості для
інклюзивного
суспільства.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2020.
№10.
2. Тимків А.О. Вектори
розвитку економіки
України в умовах
«touchless economy».
Бізнес Інформ. №6.
2020
3. Тимків А.О.
Михалова І.А.
Економічна
іраціональність в
«цілях сталого
розвитку»: ціль 1 –
подолання бідності.
Збірник наукових
праць «Економічний
аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор
Г.В., Савків У.С.

Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:
1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С.

Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.

2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.

3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол.

ред.), А. Zielińska та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2019. Вип. 2. С. 112-
125.

4. Тимків А.,
Гарбарець І. Нова
парадигма
«економічного шоку».
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 8-9 квітня
2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч.
1. / за заг. ред. В. І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А.
Особливості
податкової підтримки
осіб з інвалідністю.
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference. Athens,
Greece. 2020. Pp.153-
156

6. Тимків А. Вплив
трансформації
економічних відносин
на розвиток
екологічного
маркетингу. III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Вплив
кліматичних змін на
просторовий розвиток
територій Землі:
наслідки та шляхи
вирішення» (11-12
червня 2020 року)

7. Тимків А.,
Гарбарець І.
Соціальне
підприємництво у
становленні
інклюзивного
суспільства. Вектор
Поділля : наук. журн.
/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол. ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielinska та ін.
Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 98-
110.

8. Тимків А. Проблеми

освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О.

						<p>Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.</p> <p>15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення:</p>	4	Статистика	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 39737347) 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і</p>

2011,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 045854,
виданий
01.02.2018

підприємництво
(Облік і аудит) (ХМ
41796589)
3. Диплом кандидата
наук ДК 045854,
виданий 01.02.2018,
кандидат економічних
наук, тема дисертації:
«Механізми
конкурентоспроможн
ого розвитку
свинарства в аграрних
підприємствах».

3. Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.
Свідоцтво про
позашкільну освіту №
25925 «Перші
Київські державні
курси іноземних мов»
від 29.10.2020р.

2. International
scientific professional
development course for
the European
educational project
«The innovative
Methods and
Technologies of
Teaching: The newest
in the Educational
Practice» (Economy)
05.02.2022
КРК22/02/2022 150
годин

3. Інклюзивна освіта
та навчання:
психолого-педагогічні
основи навчання
інклюзивної освіти 30
годин 11.10.2024р. №
63/2024

4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. – 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 21 /
26 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS).

П.1:
1. Strategic plans of
management and
evaluation of the
mechanism of quality of
territorial management
with comparison of
audit of efficiency use of
the budget Misko Alla
Misyuk Mykola,
Zakhodym Maryna,

Ievstafieva Yulia,
Susharnuk Yaroslav
Journal of Advanced
Research in Dynamical
and Control Systems 12
2020 p 1701-1711
2. Problems of Food
Security in Modern
Conditions of Ukraine
M Mysyuk, M
Zakhodym, Y
Ievstafieva, Y
Susharnyk
International Journal of
Advanced Science and
Technology 29 2020 pp.
4606-4613

1. Сушарник Я.А.,
Сушарник А.М.
Інклюзивний
економічний
цифровий ландшафт:
підвищення
залученості за
допомогою технологій
Інклюзивна
економіка, 1 2024 с.
77-81
2. Особливості
професійної
діяльності науково-
педагогічних
працівників у
закладах вищої освіти
під час організації
інклюзивного
навчання для
студентів з ООП
Сушарник Я.А.,
Марчак Т.А. -
Інклюзія і суспільство
1, 2023 с. 90-95
3. Сушарник Я.А.,
Стартапи з
інклюзивною
спрямованістю:
економічний
потенціал у секторі
соціального
підприємництва
Інклюзивна
економіка, 2023
4. Сушарник Я.А.
Формування
ефективних
інтеграційних
відносин у
м'ясопродуктовому
підкомплексі через
призму інклюзії -
Інклюзія і суспільство,
2022 с. 12-19
5. Сушарник Я.А.
Аналіз сучасного
стану ринку
скотарства. Вісник
ХНАУ. Серія :
Економічні науки.
2021. № 1. С. 111-124.
6. Сушарник Я.А.
Аналіз сучасного
стану ринку
вівчарства Науковий
вісник Одеського
національного
економічного
університету 2021 с. 92
7. Сушарник Я.А.
Аналітичний огляд
сучасного стану

функціонування галузі свинарства
Економіка та держава
7 2021с. 52-56
8. Yaroslav Susharnyk,
Alla Misko
Development and
establishment of
competition Innovative
economy 2020 p 35-4
9. Шевчук Н.С.,
Сушарник Я.А.,
Сушарник А.М. Роль
статистики у
визначенні
ефективності
інклюзивних програм
розвитку дитини
Інклюзія і суспільство
(подано до друку)
10. Сушарник Я.А.
Теорія фінансово-
економічних криз в
контексті
економічного аналізу
та статистики.
Інклюзія і суспільство.
2024. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:
1. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці
бакалаврських та
переддипломних
проектів: навч. посіб.
/ за ред. М.М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 154с.
2. Тріпак М.М.,
Гуменюк І.Л.,
Сушарник Я.А.
«Вишкіл-практикум»
по підготовці курсових
та переддипломних
проектів: навч.
посіб./за ред. М.М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський: ТНЕУ.
2019. 112с.
3. Забезпечення
конкурентоспроможн
ого розвитку галузі
свинарства:
монографія / за заг.
Ред. М.Місюка
Кам'янець-
Подільський: ПДАТУ,
ТНЕУ. 2019. 178 с.
4. Olena Bachynska,
Maryna Bachyns 'ka,
Gennadiy Kucherov,
Tetiana Marchak,
Yaroslav Susharnyk
Problems and prospects
of training in higher
school: pedagogical,
philological,
psychological and
intercultural aspects.
Kharkiv: PC
TECHNOLOGY
CENTER, 156. doi:
<https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:
1.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.
2.Сушарник Я.А.
«Статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.
3. Сушарник Я.А.
«Економічний
аналіз»: методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 25 с.
4.Сушарник Я.А.
«Цифрова
економіка»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 051
«Економіка».
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«КПДІ», 2023 р. 21 с.
5.Сушарник Я.А.
«Економічна
аналітика та
статистика»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
самостійної роботи
для студентів денної
форми навчання ОС

«Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:

1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.

2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 2023р.

3. Сушарник Я.А. Мисько А.М. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах Вектор Поділля, 2020р.

4. Сушарник Я.А. Інформаційні технології як домінанта дистанційної освіти Дискусійна платформа 2023р.

5. Сушарник Я.А., Рудько К.В. Економічна кібернетика 2.0: інтелектуальні алгоритми для ефективного управління бізнесом. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсо-ефективні технології, захист довкілля :

збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. 515 с.

6. Сушарник Я.А. Бордаш В. Педагогіка майбутнього: кібернетичний підхід

						<p>до освіти та навчання Всеукраїнська науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» 2023р.</p> <p>7. Сушарник Я.А. Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.</p> <p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>	
407437	Кушнір Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 004760, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003139, виданий 21.12.2001</p>	26	Фінансовий облік 2	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п.10, п.11, п.12, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, з відзнакою, денна форма навчання, Кам'янець – Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987 р. Спеціальність - 1740 «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в с.-г.»), кваліфікація економіста з бухгалтерського обліку.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК N 004760, виданий 10.11. 1999 р., кандидат економічних наук, тема дисертації «Розвиток особистих господарств населення в умовах перехідної економіки».</p> <p>3. Атестат доцента №003139, вчене звання доцента кафедри управлінського обліку і аудиту 21 грудня 2001 р.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.</p>

Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 227696775/000436-19 від 23.12.2019. (Загальний обсяг програми 5 кредитів ECTS/ 150 год.)

2. Стажування на кафедрі обліку економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 р. № 338-К/тр.), (Довідка №53 від 02.03.2020).

3. Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» загальним обсягом 90 год.(3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22.02.2021 по 05.04.2021 р. (Довідка №17 від 06.04.21 р.).

4. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

5. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти:

ACSTR/ACCELS
(Сертифікат 60 год., 2
кредити ECTS) від
30.07.2022 р.

6. Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій». В рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES). 16 - 28 січня
2023 року. Сертифікат
№ 2023WS-0000219.
Кількість годин – 180
год. (6 кредитів ECTS).

7. Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning» - Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA). German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
(DigIn.Net 2); 2
жовтня – 30
листопада 2023 року.
Сертифікат № DN
202311209. Кількість
годин - 180 (6
кредитів).

8. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023- 26 січня
2024 р. Литва
(Вільнюс). Сертифікат
№23. Кількість годин
– 90 год. (3 кредити
ECTS).

9. Міжнародне
стажування 10 Hours
workshop «Research
Methodology and
Statistical Package for
the Social Sciences
(SPSS)». AKG Gblal
Support Services (OPC)
Private Limited-India.
17 лютого – 31 березня
2024. Сертифікат №
AKG/2024/WS/027.
Кількість годин – 30
год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна
онлайн-програма
підвищення
кваліфікації
«Дистанційні
лабораторії та
інструменти
дистанційного
навчання в освіті», 12-

13 червня 2024 р.
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка».
Сертифікат. Кількість
годин – 30 год. (1
кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:

1. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91. URL: <http://www.easterneurop-e-bm.in/ua/20-2-19-ukr>.

3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_uk.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42.С.

363-366. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.

6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151. URL:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL:
http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/30_2021/17.pdf.

8. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. С.76-81. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>.

9. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка і підприємство. 2022. №42. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.

10. Кушнір Л. А., Кушнір В. О., Кушнір Т. М. Нормативно-правове забезпечення та організація роботи бухгалтерів з інвалідністю. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Вип. 2. 2022. С. 5-11.
11. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Соціальні мережі як
ефективне
середовище
комунікації в мовній
підготовці фахівців з
обліку в
інклюзивному закладі
освіти. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 1. 2023. С. 54-59.
12. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Шевчук Н.С.
Особливості обліку
благодійної допомоги
в умовах воєнного
стану. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. Заклад
вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 2
(39). 2023.
13. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Упровадження
європейських
стандартів
інклюзивної вищої
освіти в Україні в
умовах воєнного
стану. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 3. 2023. С. 33-40.
14. Кушнір В.О.
Кушнір Л.А.
Використання
цифрових технологій
у стратегічному
менеджменті
аграрними
підприємствами.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Заклад вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 1
(42). 2024. С.132-136.
15. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
оподаткування
криптовалюти в
різних країнах світу.
Причорноморські
економічні студії.
№85. 2024. С. 76-79.
16. Коркушко О.Н.,

Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.
17. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.
18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с. (10,2/1,9) (Бібліотека коледжу).
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-

економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. 310 с. (18,1/2,7
др.арк.).(Бібліотека
коледжу)
3. Кушнір Л.А.,
Герасимова Т.І.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С.155-177.
4. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Методологія та
інструментарій
інклюзивної
економіки.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an
inclusive economy
system and
functionality of
financial inclusion :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2024.
С.125-150.

П.4:
1. Облік (фінансовий,
управлінський):
методичні вказівки
для самостійного
вивчення та
виконання
контрольної роботи з
дисципліни «Облік
(фінансовий,
управлінський)» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2020. 29
с.
Укладачі: Кушнір
Л.А., к.е.н., доцент;
Годнюк І.В., к.е.н.,
доцент.
2. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з фінансового
обліку для здобувачів
вищої освіти першого
бакалаврського рівня
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2019. 37
с.
Укладачі: Кушнір

Л.А., к.е.н., доцент;
Годнюк І.В., к.е.н.,
доцент.

3. Пакет комплексної
контрольної роботи з
Обліку (фінансового,
управлінського) для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського рівня
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2019. 38
с.
Укладачі: Кушнір
Л.А., к.е.н., доцент;
Годнюк І.В., к.е.н.,
доцент.

4. Казначейська
справа: методичні
вказівки до виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Казначейська
справа» здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2019. 42
с. Укладачі: викладачі
Кушнір Л.А.,
Герасимова Т.І.,
Коркушко О.Н.,
Комарницька О.М.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни Облік
(фінансовий,
управлінський) ОС
«Бакалавр»
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2019. 46
с. Укладачі: Кушнір
Л.А., к.е.н., доцент;
Годнюк І.В., к.е.н.,
доцент.

6. Методичні вказівки
до виконання
контрольної роботи з
Обліку
зовнішньоекономічної
діяльності для
здобувачів вищої
освіти першого
бакалаврського рівня
з спеціальності 071
Облік і оподаткування
заочної форми
навчання . м.
Кам'янець-
Подільський. 2020 р.
15 с. (Укладач Кушнір
Л.А., рецензент
Гуменюк І.Л.).

7. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,

галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Тимків А.О., Годнюк
І.В., Герасимова Т.І.,
Шегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 65
с.

8. Програма
комплексного іспиту
зі спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» (ОС
«Бскалавр».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Кушнір Л.А., Годнюк
І.В., Слободян В.Д.,
Гуменюк І.Л.,
Свирида О.В. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 53
с.

9. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р., Герасимова
Т.І., Шегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

10. Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
з фінансового обліку
для здобувачів ОС
бакалавр
спеціальності 071
Облік і
оподаткування(денна
та заочна форми
навчання). НРЗВО
"Кам'янець-
Подільський
державний інститут".
Кам'янець-
Подільський, 2022.
31с.

11. Програма

комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

12. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2023. 66
с.

13. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2024. 70
с.

П.10:
1. Міжнародна зимова

школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імplementації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

2. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імplementації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC)

Private Limited-India.
17 лютого – 31 березня
2024. Сертифікат №
AKG/2024/WS/027.
Кількість годин – 30
год. (1 кредит ECTS).

П.11:

1. Надання послуг ТОВ
«Кам'янець-
Подільський
м'ясокомбінат» з
питань
бухгалтерського
(фінансового,
управлінського)
обліку (на
громадських засадах
та безоплатній основі)
з 15 січня 2018 р. по
30 червня 2020 р.
(Довідка Вих. №
163/30-06 від
30/06/21р.)
2. Надання послуг
ТОВ «Триада-МК» з
питань
бухгалтерського
(фінансового,
управлінського)
обліку (на
громадських засадах
та безоплатній основі)
з вересня 2020 р. по
вересень 2021 р.
(Довідка Вих. №99 від
09.11.2020 р.).

П.12:

1. Кушнір Л.А.,
Лавський А.Й.
Економічна та
нормативно-правова
складова інклюзивної
освіти / Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали III між нар.
наук.-практ.
конференції, м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2019. С.131-135.(468 с.)
2. Кушнір Л.А.
Кредитні транші від
МВФ та економічна
безпека країни/
Управління
інноваційним
розвитком на макро-,
мезо- та макрорівнях:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (м. Одеса,
7-8 червня 2019 р.
Одеський
національний
політехнічний
університет) .Одеса,

2019. С184.
3. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Організація обліку і контролю в умовах карантину.
Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.Ч.1. (м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.298-301.
4. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Ергономіка для сучасного бухгалтера з фізичними обмеженнями можливостями.
Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали ІУ міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 21-22 травня 2020 р.). 2020. С. 49-52.
5. Кушнір Л.А.
Обґрунтування визначення та обліку фінансових результатів у контексті сучасного законодавства.
Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021.С. 378-380 с.
6. Кушнір Л.А.,
Соловей Я. Світові тенденції реалізації інвестиційної політики держави та регіону. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). Кам'янець-

Подільський:
Подільський
державний аграрно-
технічний університет.
2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А.
Цифровізація
економіки: переваги
та недоліки.
Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці (Україна), 20
травня 2021 р.
Чернівці: Технодрук,
2021.

8. Кушнір Л.А.
Дуальна система
освіти, як запорука
підвищення якості
підготовки фахівців.
Управління якістю в
освіті та
промисловості: досвід,
проблеми та
перспективи: тези
доповіді. V
Міжнародна науково-
практична
конференція, 20-21
травня 2021 р.
Львів:ЛА «Піраміда»,
2021. С. 54-55.

9. Кушнір Л.А.
Обліковий аспект
інвестиційної
діяльності в умовах
карантинних
обмежень.
Трансформація
бухгалтерського
обліку, аналізу та
контролю в умовах
соціально-
економічних
викликів: матеріали
Міжнародного
кругового столу., 28
травня 2021 р. Том 1.
Тернопіль: ЗУНУ,
2021. С.215-217 (277
с.).

10. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Компетенції
викладача
інклюзивної системи
крізь призму
діджиталізації.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму.
Матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції(м.
Кам'янець-
Подільський,
Подільський
спеціальний

навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.). 2021. С. 217-219.

11. Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечення обліку і аудиту фінансової звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженнями. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип.1. С.47-56.

12. Кушнір Л.А., Лавський А.Й., Павліковський В. А. Ділова комунікація осіб з інвалідністю в нормативному забезпеченні бухгалтерської документації// Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), І.Л. Гуменюк (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. Вип. 2. С.63.

13. Кушнір Л.А., Кушнір В.О., Кушнір Т.М. Організація дистанційного навчання в інклюзивних закладах освіти на період карантину. Вектор Поділля : наук. журн. [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний

соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.].

Кам'янецьПодільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 174-185.

14. Кушнір Л.А., Беженар К.Г. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.109. (208 с.)

15. Кушнір Л.А., Боршуляк І.М. Бухгалтерський облік як наука і практична діяльність. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.111.

16. Кушнір Л.А., Гораш І.Р. Особливості ведення бухгалтерського обліку в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.114.(208 с.).

17. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А., Непийвода В.

Формування механізму управління економічною безпекою підприємств: методичні підходи. інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.244- (632 с.)

18. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А. Автоматизація бухгалтерського обліку як прерогатива в інклюзії: пропозиції програм українського виробництва. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

19. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Вплив діджиталізації економіки на трансформацію місії, назви та функцій професії бухгалтера. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія .Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський. 01 лютого 2022 р. С.330-333.

20. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти в умовах

війни: психологічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні виклики системі освіти в умовах цифровізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.co>

m/file/d/1wGuHF861hr
zXBubFXq5NhsULPhW
eeZv-/view. С. 107-113.

24. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М. Культура
мовлення у
професійній
підготовці
бухгалтерів.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції
«Соціокомунікаційна
наука в парадигмі
сміслових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної
діяльності», 19 травня
2023 року.
Видавництво: MANS w
Łomży, Ломжа,
Польща, 2023. С.183-
186.

25. Кушнір Л.А.,
Кушнір Т.М., Городній
В. Особливості
працевлаштування
бухгалтерів з
інвалідністю в умовах
воєнного стану.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму»,
19-20 травня 2023
року. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
м. Кам'янець-
Подільський, 2023.
С.123-128.

26. Кушнір Л. А.,
Кушнір В. О.
Трансформація
стратегічного
менеджменту:
ключові вектори в
умовах цифровізації.
Сталий розвиток ЄС:
кращі практики для
України : матеріали
інтернет-конференції.
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2024.
С.105-110.

27. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О.
Формування системи
агропромислової
інтеграції у контексті
стратегічного
менеджменту
розвитком аграрних
підприємств. Цифрові
трансформації та
інноваційні технології
в економіці
[електронне видання]

: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024
Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.
28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.
29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» 19 березня 2024. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).
30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.
31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект.

						<p>Матеріали науково—практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.</p> <p>32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)</p> <p>33. Кушнір Л.А., Магера О.О., Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення промислових потужностей України у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,	8	Гроші і кредит	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752</p>

Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012

2. Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи TE28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку».

3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін

стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.
6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного

освітнього хабу
Економіка України,
№5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор
Г.В. Проблемні
аспекти дослідження
фінансової інклюзії.
Науковий вісник
ІФНТУНГ. Серія :
«Економіка та
управління в нафтовій
і газовій
промисловості». 2023.
№1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneev,
Oleksandr Dziubliuk,
Volodymyr Antkiv,
Nataliia Kucherenko
Banking Sector Stability
and Economic
Development:
Assessment of Risks
and Efficiency.
Economic Affairs, Vol.
68, No. 03, pp. 1679-
1688, September 2023
(<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)
9. Тимків А.О. Сидор
Г. Андрусів
У.Фінансове
посередництво на
фондовому ринку.
Економічний дискурс.
2023. Випуск 3-4. С.
91-97.
10. Volodymyr Korneev,
Oleksandr Dziubliuk,
Volodymyr Antkiv,
Nataliia Kucherenko
Assessment of banks'
resilience and financial
stress in countercyclical
martial law conditions.
Volume 26, Issue 9,
September 2024
(<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія. За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457с.
2. Психологія фінансів
в інклюзивних
зкладах вищої освіти.
Inclusion and Inclusive
education: European
and national
dimensions: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. 268
р.
3. Тріпак М.М., Сидор
Г.В. Можливості
фінансової інклюзії у
трансформаційних
процесах соціально-
економічних відносин.
Transformation of

Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:

Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-ERRJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:

Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:

1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.
4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Вінниця, 8-9 квітня
2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч.
1. / за заг. ред. В. І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А.
Особливості
податкової підтримки
осіб з інвалідністю.
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference. Athens,
Greece. 2020. Pp.153-
156

6. Тимків А. Вплив
трансформації
економічних відносин
на розвиток
екологічного
маркетингу. III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Вплив
кліматичних змін на
просторовий розвиток
територій Землі:
наслідки та шляхи
вирішення» (11-12
червня 2020 року)

7. Тимків А.,
Гарбарець І.
Соціальне
підприємництво у
становленні
інклюзивного
суспільства. Вектор
Поділля : наук. журн.
/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол. ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielinska та ін.
Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 98-
110.

8. Тимків А. Проблеми
освіти в сфері
підготовки кадрів для
сучасних банківських
установ.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Професійна
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність». 1 червня
2021 року.

9. Тимків А. Кредитна
підтримка розвитку
інклюзивного
суспільства. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної

реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.

15. Nataliia Dziubanovska, Andrii

						<p>Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012</p>	8	Економічна теорія	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку». 3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка №</p>

84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Сучасні ІКТ в освіті" (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа», «Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цілях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116
5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.
6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України, №5, 2023.
7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.
8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)
9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів

У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.
10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:

1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.
3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силябуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків

А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:
Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного

коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти.
Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.

3. Тимків А., Борщуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 112-125.

4. Тимків А., Гарбарець І. Нова парадигма «економічного шоку». Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 8-9 квітня 2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч. 1. / за заг. ред. В. І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А. Особливості податкової підтримки осіб з інвалідністю. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2020. Pp.153-156

6. Тимків А. Вплив трансформації економічних відносин на розвиток екологічного маркетингу. III Міжнародна науково-практична конференція «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (11-12 червня 2020 року)

7. Тимків А.,

Гарбарець І.
Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.

8. Тимків А. Проблеми освіти в сфері підготовки кадрів для сучасних банківських установ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської

взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С.

Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О.

Діалектика інклюзивної економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с.

15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv
Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).

П.14:
Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах»
Диплом від 22.05.2022 року.

							П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»
407569	Тимків Андрій Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 006246, виданий 17.05.2012	8	Ризики господарської діяльності	<p>1. П. 1, п.3, п.4, п.10, п.11, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1.Тернопільська академія народного господарства, 2004 р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Економіка і підприємництво», кваліфікація бакалавра з банківської справи ТЕ25288752 2.Тернопільська академія народного господарства, 2005 р., повна вища освіта за спеціальністю «Банківська справа», кваліфікація магістра з банківської справи ТЕ28195499. Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.08 «гроші, фінанси і кредит», диплом ДК № 006246 від 17 травня 2012 р., тема дисертації: «Система ризик-менеджменту в інвестиційній діяльності банку».</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на виробництві на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого 2021 року. Довідка № 84 від 19 лютого 2021р. (90 годин).</p> <p>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК № 1723</p> <p>Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Банківська справа»,</p>

«Фінансовий ринок», «Інвестування» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р.

Тимків А. О. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування на тему: «Впровадження новітніх підходів при викладанні дисциплін фінансового спрямування» Термін стажування з «22» вересня 2023 р. по «24» листопада 2023 р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6,0 кредитів ECTS)

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 28 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:

1. Тимків А. О. Цифрова економіка та «Touchless economy»: можливості для інклюзивного суспільства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №10.
2. Тимків А.О. Вектори розвитку економіки України в умовах «touchless economy». Бізнес Інформ. №6. 2020
3. Тимків А.О. Михалова І.А. Економічна ірраціональність в «цільях сталого розвитку»: ціль 1 – подолання бідності. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». №4, 2021.
4. Тимків А.О., Сидор Г.В., Савків У.С. Управління ризиками зовнішньоекономічної

діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. № 2 (26). С. 110–116

5. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. «Інклюзія і суспільство» № 1 (3). 2023.

6. Тимків А.О., Тріпак М.М. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України, №5, 2023.

7. Тимків А.О., Сидор Г.В. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153.

8. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. Economic Affairs, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 (<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z7.pdf>) (Scopus)

9. Тимків А.О. Сидор Г. Андрусів У.Фінансове посередництво на фондовому ринку. Економічний дискурс. 2023. Випуск 3-4. С. 91-97.

10. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions. Volume 26, Issue 9, September 2024 (<https://link.springer.com/article/10.1057/s41261-024-00256-9>).

П.3:
1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-

Подільський: ЗУНУ, 2022. 457с.
2. Психологія фінансів в інклюзивних закладах вищої освіти. Inclusion and Inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 268 р.

3. Тріпак М.М., Сидор Г.В. Можливості фінансової інклюзії у трансформаційних процесах соціально-економічних відносин. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion. 2023.

П.4:

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Економічна теорія (051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування); Банківська справа (072 Фінанси, банківська справа та страхування); Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках (051 Економіка),.

2. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 158 с.

3. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарець І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024. 154 с.

П.10:

Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000182).

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі).

П.12:
1. Тимків А. Сучасні проблеми реалізації банківських продуктів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С. 284-286.
2. Тріпак М., Гуменюк І., Тимків А. Прагматизм діяльності навчально-реабілітаційного коледжу: парадигма фахової предвищої та вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція: Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології. м. Запоріжжя, 2019.
3. Тимків А., Боршуляк Н. Вітчизняні банки в сфері обслуговування клієнтів з обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-

Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
«Економічна думка»,
2019. Вип. 2. С. 112-
125.

4. Тимків А.,
Гарбарець І. Нова
парадигма
«економічного шоку».
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України: зб.
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф., м.
Вінниця, 8-9 квітня
2019 р. : у 2-х т. Т1, Ч.
1. / за заг. ред. В. І.
Мельник. Тернопіль:
Крок, 2020. 309 с.

5. Тимків А.
Особливості
податкової підтримки
осіб з інвалідністю.
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference. Athens,
Greece. 2020. Pp.153-
156

6. Тимків А. Вплив
трансформації
економічних відносин
на розвиток
екологічного
маркетингу. III
Міжнародна науково-
практична
конференція «Вплив
кліматичних змін на
просторовий розвиток
територій Землі:
наслідки та шляхи
вирішення» (11-12
червня 2020 року)

7. Тимків А.,
Гарбарець І.
Соціальне
підприємництво у
становленні
інклюзивного
суспільства. Вектор
Поділля : наук. журн.
/ Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М. Тріпак
(гол. ред.), О.М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielinska та ін.
Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 98-
110.

8. Тимків А. Проблеми
освіти в сфері
підготовки кадрів для

сучасних банківських установ.
Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність». 1 червня 2021 року.

9. Тимків А. Кредитна підтримка розвитку інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнародна науково-практична конференція., м. Кам'янець-Подільський, 2021 р.

10. Тимків А. Особливості розвитку маркетингу в умовах «безконтактних» економічних відносин. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг та логістика в агробізнесі», м. Київ, 2021 р.

11. Тимків А.О. Сидор Г.В. Фінансова інклюзія як складова відновлення економіки України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 1. С. 5-15

12. Тимків А.О. Цифрова і фінансова грамотність як елементи фінансової інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

13. Тимків А. О., Сидор Г.В., Савків У.С. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023.

14. Тимків А., Агрес О. Діалектика інклюзивної

						<p>економіки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 298 с. 15. Nataliia Dziubanovska, Andrii Aliluiko, Andrii Tymkiv Forecasting Key Indicators of EU International Trade Based on Hybrid Models that Combine SARIMAX and ANN. 2024 14th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES ACIT'2024. Ceske Budejovice, Czech Republic 19-21 September 2024 (Scopus).</p> <p>П.14: Чобан Марина група Ф-31б з місце у Всеукраїнському онлайн турнірі «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» Диплом від 22.05.2022 року.</p> <p>П.19: Ревізор громадської організації «Науково-аналітична спілка»</p>	
410676	Ткачук Роман Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	18	Фізична культура і реабілітація	<p>1. П.1, п.3, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ХМ 19145998, кваліфікація вчителя фізичної культури та валеології, організатора туристичної роботи від 21.06.2002. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, стажування на кафедрі спорту та спортивних ігор з 20 жовтня по 20 грудня 2022 року, тема стажування</p>

«Удосконалення науково-теоретичного і практичного рівнів викладання дисципліни «Фізична культура, фізичне виховання для студентів фахового коледжу», довідка №76/22 від 30.12.2022р., 150год (5 кредитів ЄКТС).

2.м.Київ, кінний клуб «Спіріт». Підвищення кваліфікації Асоціація іпотерапевтів України сертифікат інструктора з іпотерапії № 000119 від 07.08.2023 р. по 21.08.2023 р. 60 год. (2 кредити ЄКТС)

3. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Сертифікат №67/2024 від 11.10.2024р., 30 год.(1,0 кредити ЄКТС).

4.Сертифікат про підвищення кваліфікації Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції. Сертифікат №ПК-ФК-2024/8374 від 22.08.2024р.

6 год. (0,2 кредити ЄКТС)

5. Сертифікат семінару-практикуму «Шляхи покращення мотивації студентів та учнів до занять фізичною культурою через залучення до занять новими видами спорту» Сертифікат №27 від27.08.2024р. 6 год. (0,2 кредити ЄКТС).

П.1: 1.Валіцька Л.О., Ткачук Р.О. Зарубіжний досвід інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

						<p>прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С-177-178.</p> <p>П.3: Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»; Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 023 «Соціальна робота»; Опорний конспект лекцій з фізичного виховання студентів напряму підготовки 051 «Економіка» Опорний конспект лекцій з фізичної культури студентів напряму підготовки 071 «Фізична культура і спорт»</p> <p>П.19: Член організації Іпотерапевтів України Член Федерації футболу Кам'янець-Подільського району</p> <p>П.20: Заступник директора та тренер районної ДЮСШ</p>	
407517	Тріпак Мар'ян Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 013515, виданий 02.10.2024,</p>	23	Інклюзивна економіка	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.5, п.7,п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ХМ 10655819 , Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит. Диплом магістра ТЕ 14116854, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 013515, виданий 02.10.2024, 08.00.03 - Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: "Економічна</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 033731,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025878,
виданий
01.07.2011

парадигма
інституціоналізація
інклюзивної освіти",
Диплом кандидата
наук ДК 033731,
виданий 13.04.2006,
08.04.01
Фінанси, грошовий
обіг і кредит, тема
дисертації:
"«Прагматизм
фіскального
регулювання процесів
формування місцевих
бюджетів»", Атестат
доцента 12ДЦ 025878,
виданий 01.07.2011
кафедри фінансів.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Тріпак М. М.
підвищив
кваліфікацію за
напрямом: «Розвиток
психолого-
педагогічної
компетентності
викладача» загальним
обсягом 72 год., з 03
лютого 2020 р. по 14
лютого 2020 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№02139802/0721-20
від 14.02.2020 р.).

2. Тріпак М. М.
пройшов стажування
за змішаною формою
навчання на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальним
напрямкам:
«Психологія
фінансів»,
«Загальнодержавні
фінанси» на базі ТОВ
«Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат»
загальним обсягом 90
год. (3 кредити ECTS),
з 11 січня 2021 р. по 19
лютого 2021 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №80 від
19.02.2021 р.).

3. Тріпак М. М.
пройшов стажування
без відриву від
освітнього процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку:
«Психологія
фінансів», «Фінанси»,
«Загальнодержавні
фінанси» на базі АТ
«Таскомбанк»
загальним обсягом 90
год. (3 кредити ECTS),

з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №04/5 від 04.07.2022 р.).

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). Сертифікат № WS2022-000094.

5. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN 202211154. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 22 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 27 / 22 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Tripak M. M.,
Shevchuk N. S. The

paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Scientific bulletin of Polissia. 2020. № 1 (20). С. 28–35. URL: <https://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1140-tripak-m-mshevchuk-n-s-theparadigm-of-inclusiveeconomic-socializationof-human-capital-in-modern-conditions.html>

2. Tripak M., Lavruk O. Financial investments in the accounting system. Economic analysis. 2020. № 30 (3). С. 197–204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.03.197>

3. Тріпак М. М. Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С. 210–216. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.01.01.210>

4. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Мотивація та менеджмент суб'єкта інклюзивної освітньої інституції в умовах глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 157–163. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.04.157>

5. Тріпак М. М., Сторожук Н. Р. Психологія фінансово-економічного стресу суб'єктів інклюзивних державних інституцій в умовах глобальної світової пандемії. Педагогічна освіта : теорія і практика. 2020. Вип. 28. С. 87–96.

6. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. No 5 (40). P. 110–119. DOI:10.18371/fcaptp.v5i40.244906 (Web of Science).

7. Belyalov T., Tripak M., Popil Y., Romanova V., Vilchynska O., Serdiuk O. The impact of university education on economic

development countries. AD ALTA. Journal of interdisciplinary research. 2021. P. 66–70. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46bc30cd-51eb-436e-89cd-77dfc4250ced/content> (Web of Science).

8. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web of Conferences, 244, article number 03027. 2021. DOI: 10.1051/e3sconf/202124403027 (Scopus).

9. Проданчук М., Тріпак М., Гуцаленко Л., Миськів Л., Шевчук Н. Організаційні аспекти формування інтегрованої звітності. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 40. С. 110–119.

10. Тріпак М. М., Жиляк Н. В. Соціально-економічні механізми соціалізації студентів інклюзивного коледжу в умовах євроінтеграційних тенденцій та цінностей. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. 2021. Вип. 83, № 4 (83). С. 71–76. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4\(83\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).08)

11. Тріпак М. М. Парадигма економіко-математичної моделі рейтингу освітніх інституцій. Інноваційна економіка. Фінансово-кредитна і грошова політика. 2021. № 1–2. С. 140–146.

12. Тріпак М., Топорівська Я. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації. Економічний аналіз. 2022. Т. 32, № 2. С.

183–193. URL:
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067>

13. Tripak M., Vasyliuk T., Pysarevska O., Razmolodchykova I., & Melnyk R. Development of the concept of training students with special educational needs in institutions of higher education. *Revista Eduweb*. 2022. 16 (3). P. 134–145. URL:
<https://revistaeduweb.org/check/16-3/10-134-145.pdf> (Web of Science).

14. Гапоненко Л., Тріпак М., Федорчук В., Чаркіна О. Психологічні передумови емоційної дезадаптації сучасних студентів. *Наукові перспективи*, 2023. Вип. 5 (35). С. 749–763. URL:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-749-763](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-749-763)

15. Nahorna O., Lytovchenko S., Tripak M., Serhiienko T., Khmil I. Providing inclusive learning at higher school. *Conhecimento & Diversidade*. 2023. № 15 (37). P. 193–209. (Web of Science)

16. Тріпак М. М., Тимків А. О. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. *Економіка України*. 2023. № 6. С. 99–114. URL:
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.06.099>

17. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. *Економічний аналіз*. 2023. Т. 33, № 1. С. 243–251.

18. Марчук І. П., Тріпак М. М., Петруха С.В., Лаврук О. В., Тимків А. О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. *Інклюзія і суспільство: науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.) та ін. Кам'янець-*

Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 3. С. 12–19.
19. Тріпак М. М.,
Тимків А. О.
Соціальний феномен
інституціоналізації
інклюзивної освіти.
Інклюзія і суспільство:
науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 1. С. 36–46.
20. Тріпак М.,
Федорчук В. НРЗВО
«Кам'янець-
подільський
державний інститут»:
соціально-
економічний і
освітньо-
реабілітаційний
розвиток сучасного
простору та
імплементції
принципу
студентоцентризму.
Інклюзія і суспільство:
науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.) та ін.
Кам'янець-
Подільський:
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. Вип. 2. С. 5–10.
21. Tripak M., Y
Tporivska, A Akimjak,
J Nowak, T Lebid.
Economic Efficiency of
the Newest
Technologies of the
Distance
Institutionalization of
Inclusive Education in
the Conditions of a
Special Educational
Environment.
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT).
2024. (SCOPUS)
22. Годнюк І. В.,
Гуменюк І. Л., Тріпак
М. М. Людський
капітал країни –
основа інклюзивності
розвитку. Інклюзивна
економіка. 2024. Вип.
1 (03). С. 18–25. URL:
https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.

3-3
23. Тріпак М. М.,
Петруха С. В., Петруха
Н. М., Коноваленко Д.
В. Ветеранський
бізнес: резильєнтність
інклюзивної
економіки та
державних фінансів.
Інклюзивна
економіка. 2024. Вип.
2 (04). С. 42–55. URL:
https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-8

24. Тріпак М. М.,
Марчук І. П.,
Федорчук В. М.,
Комарницька Л. М.,
Петруха Н. М. Теорія
множинного інтелекту
Г. Гарднера в
контексті навчального
процесу в
інклюзивному центрі
НРЗВО «Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Інклюзія і суспільство.
2024. Вип. 2. С. 7–16.
URL:
<https://doi.org/10.32782/2787-5137-2024-2-1>

П.3:
1. Тріпак М. М.
Соціально-економічні
детермінанти
діяльності
інклюзивних
інституцій в умовах
глобалізації :
монографія.
Кам'янець-
Подільський : ТНЕУ,
2020. 277 с.

2. Volska A, Tripak M.,
Volskyi O. Problems of
implementation of the
rights of people with
disabilities in Ukraine.
Theoretical and
scientific approaches to
the problems of modern
economy : monography
/ Polyvana L., Lutsenko
O., Marenych T.,
Polyvana A. etc.
International Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2020. 371 p.

3. Tripak M.,
Humeniuk I.,
Toporivska Ya., Luchyk
S., Luchyk V. Rating of
educational institutions
using mathematical
instruments taking into
account innovative and
scientific capital
investment. Problems
and prospects of
development of the
road transport complex:
financing, management,
innovation, quality,
safety – integrated
approach : Monograph.
I. Dmytriiev, Ia.
Levchenko and others.

Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 17–25. (Scopus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40004/1/Problems%20and%20prospects%20of%20development%20of.pdf>

4. Тріпак М. М., Комарніцький О. Б., Скрипник А. Ю., Комарніцька Л. М., Боровисюк Т. В. Віхи зростання: технікум-інтернат, коледж, інститут (1971-2021 рр.) : монографія / за заг. ред. О. Б. Комарніцького. Кам'янець-Подільський : ВПЦ Західноукр. нац. ун-ту «Економічна думка», 2021. 464 с.

5. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Marian Tripak, Iryna Humeniuk, Yaroslava Toporivska, Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk : monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 180 p.

6. Тріпак М. М. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / за заг. редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022.

7. Tripak M., Palyliulko O., Peshchaniuk N. Inclusive education and the socio-psychological welfare of youth with disabilities development as a priority in the activity organization of hei in the period of recovery of Ukraine. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga,

Latvia: «Baltija Publishing», 2023. DOI:10.30525/978-9934-26-336-1-7

8. Tripak M., Stoliarenko O., Tymkiv A. Psychology of finance in inclusive institutions of higher education. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 268 p.

9. Tripak M., Tymkiv A., Sydor H. Opportunities for financial inclusion in the transformation processes of social-economic relations. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

10. Mordovtsev O., Tripak M., Levchenko Ia., Dmytriieva O., Britchenko I., Levchenko Ia., Dmytriiev I. Road transport infrastructure development program of the region: improvement of main areas. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects : monograph. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 16–32.

11. Tripak M. Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Ia. Levchenko, A. Kholodov and others. Kharkiv : PC Technology Center, 2023. 156 p.

12. Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю.,

Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/VYSHKIL-VYSHNOYI-TA-FAHOVOYI-PEREDVYSHNOYI-INKLYUZYVNOYI-OSVITY.pdf>
13. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Психологія фінансів : підручник. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2024. 400 с.

П.4:
1. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Загальнодержавні фінанси : навч.-метод. посіб. для студ. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / за ред. к.е.н., доц., заслуженого працівника освіти України М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ТНЕУ, 2020. 431 с.
2. Тріпак М. М. та інші. «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с.
3. Тріпак М. М. та інші. «Вишкіл-практикум» по підготовці кваліфікованих, курсових та переддипломних проєктів : навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с.
4. Бути психологом : робочий зошит з курсу «Вступ до спеціальності»: навч.-метод. посіб. / [упоряд. Жилияк Н.В., Тріпак М.М., О.М., Палилюлько]. Кам'янець-Подільський, 2023, 132 с.
5. Тріпак М. М., Гарбарець І. А., Тимків А. О. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський, 2023. 139 с.

6. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.,
Тимків А. О.
Практикум «Фінанси»
для здобувачів
фахової передвищої та
вищої освіти.
Кам'янець-
Подільський, 2024.
7. Методичні вказівки
до проходження
переддипломної
практики для
здобувачів вищої
освіти за ОС Магістр
спеціальності 051
Економіка (ОПП
«Економіка та
соціальна
психологія») усіх
форм навчання /
Тріпак М. М.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В.,
Бачинська О. М.,
Кушнір Л. А.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 50 с.
URL:
[https://kpd.edu.ua/wp-
content/uploads/2024/
09/Method.vkaz.-
Pereddyplomna-
praktyka_Mag_051.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Method.vkaz.-Pereddyplomna-praktyka_Mag_051.pdf)

П.5:
29.07.2024 р. – захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук на тему:
«Економічна
парадигма
інституціоналізації
інклюзивної освіти»;
спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством;
спеціалізована вчена
рада Д 58.082.05 при
Західноукраїнському
національному
університеті.

П.7:
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента

П.8:
Головний редактор
наукового журналу
«Інклюзія і
суспільство». URL:
[https://kpd.edu.ua/per-
iodychni-
vydannya/redkolegiya-
zhurnalu-vektor-
podillya](https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya)
Головний редактор
наукового журналу
«Інклюзивна
економіка». URL:
[https://kpd.edu.ua/red-
aktsijna-kolegiya](https://kpd.edu.ua/redaktsijna-kolegiya)

П.10:

1. Участь у проєкті напряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UAERPMO-PROJEKT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісноорієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).

2. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UAERPMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія).

3. Участь у проєкті напряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UAERPMO-PROJEKT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісноорієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).

4. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) – участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022 р.

П.11:
Наукове консультування установ, підприємств, організацій

П.12:
1. Tripak M., Shevchuk N. The paradigm of economic socialisation of an inclusive University. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр

Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 23–37.

2. Тріпак М. М. Основи вишколу психології фінансів інклюзивних інституцій в умовах світової пандемії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 7–23.

3. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Психологія фінансово-економічної діяльності інклюзивного коледжу у сфері оздоровчої парадигми. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 74–82.
URL:https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Podilskyj-koledzhu_zbirnyk_psihologiya_2020_N.pdf

4. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Парадигма соціальної інклюзії в країнах Європи та країн пострадянського періоду. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.).
Кам'янець-Подільський : спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 199–203.
5. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Генезис спеціальних інклюзивних інституцій в сучасних умовах. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції.
Кам'янець-Подільський : спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 27–31.
6. Tripak M., Shevchuk N. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o. P. 305–327.
7. Тріпак М. М., Слободян В. Д. Професія бухгалтера в контексті людей з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 120–129.
8. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу

загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій.
Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір : матеріали Міжнародного круглого столу. Київ, Кам'янець-Подільський, 2021. С. 103–112.

9. Тріпак М. М., Шевчук О. В. Компетентність та компетенція: термінологічний парадокс. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток західного регіону : матеріали науково-практичного форуму. 2021. С. 152–154. URL: https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk_forum_02.pdf

10. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти: Кам'янець-Подільський державний інститут – від технікуму до інституту. Українська освіта: аксіологія європейського вибору : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2021. С. 370–379.

11. Тріпак М. М., Комарніцька Л. М. Практичне навчання учнів Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату (70-80-ті рр. XX ст.). Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Кам'янець-Подільський, 2021.

12. Тріпак М. М., Топорівська Я. В.

Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (24-25
листопада 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2022. С. 271–274.

13. Тріпак М., Линда І.
Роль електронного
врядування для
впровадження
інновацій у розвиток
територіальних
громад в умовах
воєнного стану та
поствоєнного
відновлення держави.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного стану
: збірник міжнар.
наук.-практ. форуму
(м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022 р.).
Кам'янець-
Подільський, 2022. С.
186–188. URL:
<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

14. Тріпак М. М.,
Волощук М. Б.
Психологічні бар'єри
у комунікації та
взаємодії з людьми з
інвалідністю.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «В
подоланні соціальних
та культурних
викликів: Європа
разом з Україною» (м.
Київ, 18-19 травня
2022 року). 2022. С.
252–257.

15. Тріпак М. М.,
Toporivska Y. V. The
influence of morality on
the economic behavior
of a subject of the
society in the
conditions of inclusion.
Інклюзія і суспільство
: науковий журнал /
редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), Т. А.
Марчак (заст. гол.
ред.) та ін. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський

державний інститут», 2022. Вип. 1. С. 15–21.

16. Тріпак М., Левицький В. Організація оплати праці працівників державних органів в період воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 10–11. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

17. Тріпак М., П'ятницький О. Перспективи розвитку цифровізації економіки України. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 188–190. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

18. Тріпак М. М., Левицький В. В. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Збірник міжнародного науково-практичного форуму за ред. Тріпака М. М. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022.

19. Тріпак М., П'ятницький О. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Збірник міжнародного науково-практичного форуму за ред. Тріпака М. М. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО

«Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022.

20. Тріпак М. М. Гуменюк І. Л., Шевчук О. В. Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів у ЗВО України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 2. С. 20–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/inclusion-society-2022-2>

21. Тріпак М.М. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 лист. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 271–274. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Materialy-VI-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>.

22. Тріпак М. М. Прагматика та реалії інклюзивної економіки в Україні. Інклюзивна економіка. 2023. № 2. С. 40–47. DOI: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.2-6

23. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Методологічні засади наукових досліджень у психології фінансів в умовах інклюзивних державних інституцій. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. С. 18–20. URL: <https://www.economics.in.ua/2023/02/27-1-2.html>

24. Тріпак М. М., Волощук М. Б.

Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289–294.

25. Тріпак М., Тимків О. Розвиток психомоторики у дітей з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 270–272. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>

26. Тріпак М. М., Федорчук В. М. Множинний інтелект у контексті студентоцентричного підходу до навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 272–274. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/>

						<p>11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf</p> <p>П.19: 2008 р. – призначений Міністерством економіки України координатором Західного регіону країни і АР Криму президентської програми «Українська ініціатива» щодо перепідготовки підприємництва з стажуванням за кордоном. 2008-2011 рр. – працював серед науковців в бюджетній комісії щодо розробки бюджетної політики Тернопільської області, зокрема міського та обласного бюджету. 2013-2014 рр. – входив у фінансово-бюджетну комісію Ялтинської міської та Фороської селищної ради щодо розробки бюджетної політики міського бюджету м. Ялта АР Крим та смт Форосу АР Крим як науковець Кримського інституту економіки, управління та туризму ТНЕУ.</p> <p>П.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років. В період з 1994 – 1996 рр. – заступник головного бухгалтера, бухгалтера по витратних рахунках агрофірми «Маяк». З 09.1996 р. – 08.1999 р. спеціаліст I категорії, головний спеціаліст Новоселицької районної державної адміністрації Чернівецької області; начальник відділу доходів Новоселицького районного фінансового управління.</p>	
407457	Волощук Марина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна	4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.12, п.13, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта,

освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)

педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури основної школи. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка рік закінчення: 20009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та англійської та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська).

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща). Міжнародне стажування. Тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». 25-28.05.2020 р. (Диплом). Кількість годин – 180 год.

2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність). 19.02.2021 – 06.03.2021 р. Свідоцтво ПК №1731. Кількість годин – 30 год.

3. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі психології та соціальної роботи.

Тема стажування:
«Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання».
01.10.2020. - 01.04.2021. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Досягнуті результати:
оволодіння інноваційними підходами і методами підготовки фахівців у сфері психології та соціальної роботи, у тому числі в умовах дистанційного та інклюзивного навчання.

4. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи соціальної роботи». Тема: «Основи соціальної роботи». 04.05.-19.05.2022 р. Сертифікат: 115-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи психології». Тема: «Основи психології». 20.05.-06.06.2022 р. Сертифікат: 139-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

6. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту

«DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».
Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning".
10.10.2022р. – 30.11.2022р.
Сертифікат DN №20221171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту.

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
(рішення кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023).

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва;
23.01.2023. – 05.03.2023.)
(Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.).

9. Підвищення

кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проєкту “Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС” № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університету імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.).

10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023).

11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023).

12. Підвищення кваліфікації в рамках

ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023).

13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)

14. Міжнародне стажування «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманітня менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.1:
1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 788–792.
<https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings/2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)
2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects

of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121. <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)

3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна.

Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. 278 с. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.01>

4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. Інклюзія і суспільство.

Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство.

Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/96/94>

П.3:

1. Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки

фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. – С. 270-280.

2. Жилияк Н. В., Топорівська Я. В., Волощук М. Б. Сучасні детермінанти психологічної резильєнтності та формування резильєнтних навиків в процесі навчання та викладання. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. С. 36-52.

3. Волощук М. Б., Левченко Я. С. § 3. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с.

П.4:

1. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого

(бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>

2. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

3. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

4. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні

вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

5. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

6. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

7. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
072 «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
[https://
https://posekmodule.k
m.ua/course/view.php?
id=787](https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787)

8. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
контрольної роботи,
питання тестового
контролю, завдання
для самостійної
роботи тощо) для
студентів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
071 «Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
[https://posekmodule.k
m.ua/course/view.php?
id=787](https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787)

9. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням).
Комплекс навчально-
методичного
забезпечення
викладання
дисципліни (тексти
лекцій, методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання

контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

10. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.10:
-участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство Республіки Польща в Україні)
- участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та

культурні аспекти
Європейських
Студій»(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR. у
рамках участі у
організації
Міжнародного
круглого столу
«Інклюзивна освіта та
реабілітація:
партнерство, стратегії,
методики
(УКРАЇНСЬКИЙ ТА
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ВИМІРИ)» (4 березня
2021р) та у рамках
участі у Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Ціннісно-
орієнтований сталий
розвиток освіти:
уроки ЄС для
України» (18-20
травня 2021)
- участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементації проєкту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(№WS2022-000051).
- участь у дводенному
тренінгу «Розширені
навички ефективної
роботи з ветеранами/-
ками та їхніми
травмами» (16 годин)
у рамках проєкту
«Соціально-
економічна підтримка
реінтеграції ветеранів
конфлікту на сході
України та членів
їхніх сімей», що
впроваджується МОМ,
Агентством ООН з
питань міграції, за
фінансової підтримки
Європейського Союзу.
- участь у дводенному
тренінгу «Ефективна
підтримка психічного
здоров'я у кризовій
ситуації» (8 годин) у
рамках проєкту,
спрямованого на
зміцнення стійкості
громад шляхом
соціально-
економічної
підтримки ветеранів,
що впроваджується
МОМ, Агентством
ООН з питань
міграції, за фінансової
підтримки

Європейського Союзу.
- участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».
10.10.2022р. – 30.11.2022р.
- участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).
- участь у соціальному проекті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проекту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проект координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);
- участь у проекті «Соціальні дії молоді та влади» (проект створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine).
- участь у проекті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки

міжнародної організації "HelpAge International" - участь у проєкті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат) - участь у проєкті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.12:

1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2018. С-215-217.

2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції, перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму:

матеріали III Міжн. конф. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 323-325.

3. Волощук М. Б. Психічне здоров'я та психопрофілактика захворювань як умова ефективної професійної діяльності педагогів. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 70-73.

4. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe* (Warszawa, Polska). #3(55), 2020 część 3. P. 66 – 70.

5. Волощук М. Б. Професійна орієнтація молоді як одна з важливих особливостей зростання особистості. *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale* (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. С.13-15.

6. Волощук М. Б. Академічна прокрастинація та особистісний конфлікт у контексті проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223.

7. Волощук М. Б. Основні тенденції розвитку теорій соціальної роботи: проблематика та перспективи. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді (м. Київ, 01 квітня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 15-16.

8. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). м. Київ, м.

Кам'янець-Подільський. 2021. С. 103 – 112.

9. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Фасилітація як важлива складова людино-центриського підходу до підготовки фахівців соціономічних професій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 124 – 131.

10. Волощук М. Б. Психологічні бар'єри під час вивчення іноземних мов: адаптація та стратегії подолання бар'єрів. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130.

11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та

європейський вимір)
the concept of
mindfulness in the
modern realities of
inclusive education
(ukrainian and
european dimension).
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Ціннісно-
орієнтований сталий
розвиток освіти:
уроки ЄС для
України» в рамках
імплементції проекту
напряму Жана Монне
«Європейські цінності
різноманіття та
інклюзії для сталого
розвитку» Erasmus+
Jean Monnet Project
«European values of
diversity and inclusion
for sustainable
development»
(EVDISD) 620545-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMOПРОЕКТ та у
співпраці із
проектами - Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) 620635-EPP-
1-2020-1-UAЕPPJMO-
CHAIR. в кооперації з
проектами Еразмус +
напряму Проекту
«Європейські цінності
у художніх текстах»
599918- EPP-1-2018-1-
UA-EPPJMO-MODULE
EUVOLIA, Жан Монне
Кафедра «EU Climate
Leadership» 620031-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR,
Western Ukrainian
Research Center in
European Studies (Jean
Monnet Centre of
Excellence) /
Західноукраїнський
дослідницький центр
з європейських студій
(Центр Досконалості
імені Жана Моне)
599469-EPP-1-2018-1-
UA-EPPJMO-CoE,
Жан Моне Кафедра
FoodPro (#587488-
EPP-1-2017-1-UA-
EPPJMOCHAIR) та
Жан Моне Підтримка
Асоціацій EUforUA
(611278-EPP-1-2019- 1-
UA-EPPJMOSUPPA) за
підтримки
Національного
Еразмус+ офісу в
Україні (Проект ЄС).
(18 – 20 травня 2021
року). м. Київ, 2021.
404 с. URL :
http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf

12. Волощук М. Б.
Роль
метакогнітивного
підходу до організації
навчальної діяльності
студентів в закладі
інклюзивного
напряму. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2021. С.304 – 308.

13. Тріпак М.М.,
Волощук М.Б.
Парадигми та
методологія
становлення
інклюзивного закладу
вищої освіти:
кам'янець-
подільський
державний інститут –
від технікуму до
інституту. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Українська освіта:
аксіологія
європейського
вибору» для студентів,
здобувачів, молодих
учених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,
викладачів,
представників
громадянського
суспільства. м. Київ,
21–22 жовтня 2021
року. С. 370-379.

14. Палилюк О. М.,
Волощук М.Б.
Особливості, сутність
та специфіка
сучасного
менеджменту в освіті.
Професійна
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 50-річчю
від дня створення
Подільського
спеціального
навчально-
реабілітаційного
соціально-
економічного
коледжу. м.
Кам'янець-

Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 227-233. 15. Якимович О., Волощук М.Б. Подолання психологічних бар'єрів в мовній підготовки в закладах вищої освіти інклюзивного напрямку. Вектор Поділля : науковий журнал/ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4. С. 388-399. – ISSN 2617-1112 16. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257. 17. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності в інклюзивному освітньому середовищі. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. 70 с. – С. 63-68. 18. Волощук М., Прокопова А. Соціально-

психологічні особливості комунікації під час війни. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 29-32.

19. Волощук М. Б. Соціальна згуртованість молоді та інклюзія. Матеріали Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38.

20. Волощук М. Б. Комунікативно-функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32.

21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у комунікації в контексті мультикультуралізму. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307.

22. Samir Afifi, Maryna

Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210.

23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» (26 квітня 2023 року).

24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293.

25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період кризових станів суспільства. International scientific journal «Grail of Science». No28 (June, 2023). С. 94-97.

26. Olha Chaikovska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyliulko. Enhancing communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. Engineering for rural development. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792.

27. Haponenko Larysa

Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2/2023. Р. 5-10. URL : <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103>

28. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с.Р. 449-452.

29. Федорчук В.М., Шарлович Зоя, Волощук М.Б. Тривожність молодших школярів в умовах війни. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С.44-47. С. 83-90.

30. Волощук М.Б. Викладання іноземної мови у дискурсі інклюзивної освіти та інклюзивного навчання: виклики та перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 514 с.
31. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості Матеріали круглого столу з міжнародною участю. 19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський, 2024 р. 231 с.

П.13:
Наявність Сертифіката B2, PEARSON, 2021 р. Certificate in ESOL International (CEF B2), Pearson Test of English General (CEF B2).
Номер 87332:2403:210500278
9:030987. Серія: 500/1926/0 від 07/07/2021

П.19:
Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (посвідчення - No000024)
член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (посвідчення - No 1231324)

П.20:
1. Керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність);
2. Проектний менеджер від НРЗВО КПДІ у проєкті Capacity building in VET Erasmus + «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» у консорціумі з закладами освіти Бельгії, Італії, Польщі та України (№ 101183228 – MIND)

						та у проєкті Еразмус + KA153-YOU-AFoE147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини. 3. Ведення групи соціальної групи в рамках проєкту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" (сертифікат та подяка від СОС Штаб Громадської оборони).	
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011	11	Облік в галузях економіки	1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит . Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту 3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити

ECTS)

2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год)

3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ЕКТС).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 26 / 26 січня 2024 р. Кількість годин – 90 (4 кредити ЕCTS)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський національний університет природокористування по навчальну напрямку: «Облік і звітність в оподаткуванні» з «07»травня 2024 року по «18»червня 2024 року (180 год) 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735\001632-24

6. Міжнародне стажування workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing (Штучний

інтелект і цифровий маркетинг AKG Global Support Services Pvt Ltd India). 17 листопада по 23 грудня 2023 (10-годин).

7. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма «Agri: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу, освіти та науки (30 годин) 1 кредит Сертифікат з підвищення кваліфікації від 05.10.2023 № 23-2-059

9. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000395). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк» стажування без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Облік у банках» з 23 травня

2022 року по 4 липня 2022 р. довідка №04\1 від 04 травня 2022 р. Кількість годин –90 годин (3 кредити ECTS)

11. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-праового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 від 23.12.2019 (04.11.2019 р. – 18.12.2019 р. Кількість годин – 150 годин (5 кредити ECTS)

16. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1.Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43
<https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/>

11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ірина Годнюк,
Володимир Забчук.
Діджиталізація
облікових процесів на
малих підприємствах:
сучасні IT-рішення та
їх ефективність.
Економічний
аналіз..Том 34, No 4
(2024)<https://www.econan.org.ua/index.php/econan/article/view/6204>
3. Ірина ГОДНЮК,
Володимир ЗАБЧУК
Теоретичні аспекти у
сфері боротьби з
ухиленням від сплати
податків (04) (2024):
Інклюзивна економіка
(в друку)
4. Михайло
Проданчук, Наталія
Шевчук, Ірина
Годнюк Принципи
формування
інтегрованої звітності
аграрних підприємств
№ 1 (2024): Вісник
Економіки с.111-128
5. І.В. Годнюк, М.М.
Тріпак, І. Л. Гуменюк
Людський капітал
країни – основа
інклюзивності
розвитку № 1 (03)
(2024): Інклюзивна
економіка с.11-18
6. Годнюк І.В.
Особливості розвитку
людського капіталу в
Україні ECONOMICS,
MANAGEMENT AND
SOCIAL SCIENCES
AKG Global Support
Services (OPC) Pvt. Ltd.
India First Published:
July, 2024 с.35-41
7.Ірина Годнюк,
Наталія Шевчук
Облікова політика та її
вплив на діяльність
підприємства в умовах
воєнного стану
Журнал «Економічні
горизонти» № 2(24)
2023 р. С.110–119.
8.Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
О.В. Розвиток
цифрової
компетентності
студентів
економічного
профілю Журнал
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») Випуск
N 4(22), 2022. С.123-
132
9.Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування

криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства
ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ Електронний науково-практичний журнал Випуск 64, 2022 р. С.76-82
10. Годнюк, І. А. Шубенко, А. О. Вольська. Фінансове шахрайство у комерційних банках України. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115
11. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14
12. Шубенко І.А., Годнюк І.В. Реальні та гіпотетичні ризики майбутнього накопиченого рівня пенсійного страхування в Україні. Наукові горизонти. Житомирський національний агроекологічний університет Житомир, 2020.

П.3:

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-

метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський
:Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. 310 с.
3. Тріпак М.М.,
Годнюк І.В., Шевчук
Н.С. Обліковий аспект
розвитку людського
капіталу та
соціалізація
людського капіталу в
умовах інклюзії
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 212-233
4 Годнюк І.
В.,Гуменюк Л.
І.,Шевчук Н. С. Облік
у банках Тернопіль: /
навч. посіб. ЗУНУ
2023. 272 с.
5.Гуменюк І.Л.,
Годнюк І.В., Аудит.
Навчальний посібник
з вивчення курсу:
теоретичні питання,
практичні завдання,
тестовий контроль для
здобувачів
першого(бакалаврськ
ого) рівня вищої
освіти спеціальності
071"Облік і
оподаткування"
Кам'янець-
Подільський, 2024.
136 с.

П.4:
1. Програма
комплексного іспиту
зі спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» (ОС
«Бскалавр».
Розробники: Тріпак
М.М., к. е. н., доцент,
директор коледжу;
Кушнір Л.А., Годнюк
І.В., Слободян В.Д.,
Гуменюк І.Л.,
Свирида О.В. м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 53
с.
2. Тріпак М.М., к. е. н.,
доцент, директор

коледжу; Тимків А.О.,
Годнюк І.В.,
Герасимова Т.І.,
Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування» ОКР
«Молодший
спеціаліст». м.
Кам'янець-
Подільський, 2021. 65
с.

3. Кушнір Л.А.,
Годнюк І.В. Облік
(фінансовий,
управлінський):
методичні вказівки
для самостійного
вивчення та
виконання
контрольної роботи з
дисципліни «Облік
(фінансовий,
управлінський)»
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності 071
Облік і
оподаткування.
Кам'янець-
Подільський, 2020. 29
с.

4. І.В. Годнюк.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних і
семінарських завдань
з дисципліни "Облік у
банках" для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
"Облік і
оподаткування":
ПоСпецНаРСЕК.
Кам'янець-
Подільський, 2019 р.
65 с.

5. І.В. Годнюк.
Методичні вказівки
для проведення
практичних і
семінарських занять з
дисципліни "Облік та
звітність в
оподаткуванні" для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 071
"Облік і
оподаткування" денної
і заочної форми
навчання:
ПоСпецНаРСЕК.
Кам'янець-
Подільський, 2019 р.
30 с.

6. Кушнір Л.А.,
Годнюк І.В.

Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В, Гуменюк І.Л. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.

9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.

10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін

«Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 37 с
11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.

П. 10:

1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00

						<p>П.19:</p> <p>Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом Навчально-реабілітаційни</p>	11	Іноземна мова 1,2	<p>НОРД.</p> <p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.10, п.12, п. 13, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, 6. Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих». 7. Аттестат доцента АД 012483, виданий</p>

й заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023

20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності.
3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року.

2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р.

3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р.

4. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год.

(6 кредитів ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ЄCTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми

«Кризова допомога та самодопомога ближньому». 28 год. Листопад, 2023.

П.1:

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)
2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliexsieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.47142> (WoS)
4. Olena Bachynska, Maryna Bachyn's'ka, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)
5. Marchak, T.

Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>

6. Алексєєв О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С 57-65.

13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

14. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: <https://kpdi.edu.ua/naukovy-journal-inklyuziya-i-suspilstvo>

15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 1(31). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П.3:

1. Марчак Т.А., Присакар В.В. Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327.
2. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176.
3. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287. <http://surl.li/ukvqe>.
4. Марчак Т.А. Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.
5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.

П.4:

1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О.

Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.

2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 «Соціальна робота» /"Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.

3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Психологія управління» для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.

4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Психологія девіантної поведінки» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія» / автори-уклад.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з

дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС

фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А.
Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.
10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В.
Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с.
11. Романовська Л.І., Марчак Т.А.
Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 23 с.
12. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова 1.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285>
13. Марчак Т.А., Волощук М.Б.
Іноземна мова 2.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти

лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446>

14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-

Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>
16. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
17. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова.
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL:
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>
18. Марчак Т.А.,
Волощук М.Б.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної

роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

19. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

20. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/mu/>

21. Марчак Т.А., Волощук М.Б.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням).
Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.8:
Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство»

П.9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

П.10:
1. В рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проєктом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.
2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261).

3. Осіння школа в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року.

4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023.

5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та

імплементация» в рамках імплементации проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементации проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П.12:

1. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат.

Інклюзія і суспільство : наук. журн.

Кам'янець-

Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022.

Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А.

Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р.

Кам'янець-

Подільський :

Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А.

Евристичний потенціал лінгвістично-

психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all

branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення

безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Gramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-

практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301.

14. Загалевич В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 185-195.

16. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-

реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103.

19. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2018. Вип. 1. С. 169-

176.
20. Марчак Т.А.,
Чупрінчук О.В.
Методологія
запровадження
дистанційного
навчання української
та англійської мови в
умовах інклюзії.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М.М.Тріпак
(гол.ред.),
О.М.Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska
та ін. Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. Вип. 2. С. 174-
183.

21. Марчак Т.А.
Психологічний
супровід в умовах
інклюзивного
навчання. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали IV
міжнародної науково-
практичної
конференції. (21-22
травня 2020 р., м.
Кам'янець-
Подільський) :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А.
Психолого-
педагогічний супровід
навчання дітей з
порушенням
психофізичного
розвитку як складова
інклюзивного
навчання. Проблеми
та перспективи
реалізації та
впровадження
міждисциплінарних
наукових досягнень:
матеріали
міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової
конференції. (12
червня 2020 р. м.
Київ): Київ, Україна:
МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т.
Дистанційне навчання

в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». П Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез П Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалевиц В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалевиц В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у

						<p>міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.</p> <p>28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)</p> <p>29. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.</p> <p>30. Марчак Т.А., Загалевич В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27.</p> <p>П.13: Наявність Сертифіката В2 KJ-A № 20/10/23, 2020 р.</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>	
463987	Шевчук Наталія Станіславівна	Керівник навчального відділу, Основне	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна	11	Звітність підприємств	<p>1. П.1, п.3, п.4, п5, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта:</p>

місце роботи		<p>аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії Н23 001223, виданий 06.12.2023</p>		<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація менеджера-економіста, диплом ХМ № 17368241 від 25.01.2002 р. Диплом доктора філософії (PhD), Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», спеціальність 071 Облік і оподаткування, науковий ступінь доктор філософії, диплом Н23 № 001223 від 06 грудня 2023 р. Тема дисертації: «Інтегрована звітність в управлінні аграрними підприємствами» відповідно до освітньо-наукової програми «07 Управління та адміністрування»</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчання в аспірантурі Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здобула ступінь доктора філософії, диплом Н23 № 001223 від 06 грудня 2023 р. (53 кредити ECTS / 1590 годин).</p> <p>2. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських Студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000344).</p> <p>3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. Державна служба</p>
--------------	--	---	--	---

України з надзвичайних ситуацій. З 08 червня 2021 по 10 червня 2021. Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту ВХ № 21003224.

4. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат». Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Теорія бухгалтерського обліку», «Бухгалтерський облік 1», «Фінансовий облік», «Статистика», з 22 лютого 2021 р. по 05 квітня 2021 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 22 від 06.04.2021 р.) (90 год. / 3 кредити ECTS).

5. Підвищення кваліфікації з 05-06 жовтня 2020 р. за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти (16 годин). Сертифікат СС 38282994/1529-20 від 06 жовтня 2020 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. м. Київ.

6. Підвищення кваліфікації з 27-28 жовтня 2020 р. за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи «Ефективне управління освітнім процесом» (16 годин). Сертифікат СС 38282994/1901-20 від 28 жовтня 2020 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. м. Київ.

7. Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації

керівників закладів вищої освіти з 05 по 13 грудня 2022 року за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Сертифікат СС 38282994/4980-22, МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023 р. (1,5 кредиту ЄКТС/ 45 годин).

8. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти», Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 30 годин /1 кредит (ЄКТС) 25-27 червня 2024 року. Сертифікат № 42/2024 від 01.07.2024 р.

9. Has participated in the International Winter School "SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES», 17-28 January 2022, certificate № WS2022-000344. Credits earned: 4,0 ECTS credits / 120 hours.

10. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України. Тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7-23 листопада 2023 р. Сертифікат № ІІІ-2186. (30 годин /1 кредит ECTS).

11. ГО «Тех Стартап Скул» Тема R&D ТА СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ 09 жовтня - 16 листопада 2023 (30 годин /1 кредит ECTS).

12. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 24 /

26 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS).

П.1

1. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiy L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2021. № 5(40). P. 110 – 119. (Web of Science)
2. Prodanchuk M., Bezdushna J., Mykhalkiv A., Shevchuk N., & Popova O. (2022). Development of integrated reporting in ensuring a balanced system of management system indicators. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, № 6(47), P. 111–123. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3928> (Web of Science)
3. Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., Kladiyev, V., Hurenko, T., & Shevchuk, N. (2023). Theoretical and methodical principles of the formation of integrated reporting. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, № 3(50), 63–75. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4032> (Web of Science)
4. Tripak, M. M., & Shevchuk, S. S. (2020). The paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Науковий вісник Полісся. 2020. No 1(20)., С. 28-35.
5. Годнюк І., Шевчук Н. Облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. № 2(24), 2023. С. 110–119. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(24\).2023.281235](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(24).2023.281235)
6. Shevchuk N. Prerequisites for integrated reporting development. The Herald of Ternopil National Economic University. 2019. Vol. 4. pp. 116–126. <http://dx.doi.org/10.35774/visnyk2019.04.116>.
7. Shevchuk N. S. Integrated reporting –

conceptual model. Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.). Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. pp. 285–303.
<https://books.google.pl/books?id=PRVEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pl#v=onepage&q&f=false>.

8. Tripak M. M., Shevchuk N. S. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.). Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. pp. 305–327.
<https://books.google.pl/books?id=PRVEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pl#v=onepage&q&f=false>

9. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність: поняття та економічна сутність. Економіка АПК. 2018. № 12. С. 95–102.
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201812095>.

10. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність: дефініції, принципи та концептуальні засади. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2018. № 29. С. 211–220.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2018-2-25>.

11. Шевчук Н. С. Етапи становлення інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2019. № 3(85). С. 62–70.
[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-3\(85\)-62-70](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-3(85)-62-70).

12. Шевчук Н. Інтегрована звітність в управлінні природним капіталом. Облік і фінанси. 2022. № 1(95). С. 32–41.
[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1\(95\)-32-41](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1(95)-32-41).

13. Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. Удосконалення оцінювання ефективності управлінської системи на основі інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2022. № 2(96). С. 33–42.

[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-2\(96\)-33-42](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-2(96)-33-42).
14. Шевчук Н.
Нормативно-правове регулювання підготовки інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2023. № 1(99). С. 56–67.
[https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-56-67](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-56-67).
15. Кушнір Л. А., Коркушко О. Н., Шевчук Н. С.
Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 38 (2023). С. 140-144.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.20>.
16. Проданчук М., Шевчук Н., Годнюк І.
Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств. Вісник економіки. 2024. № 1. С. 111–128. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2024.01.111>
17. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3
1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С.
Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с.
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н.,

Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж / Кам'янець-Подільський. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А., Топорівська Я.В., Гарбарець І.А., Шевчук Н.С., Дужева О.Г. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних робіт за ОПС фаховий молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст. Навчальний посібник. ТНЕУ, 2019. 112с.

4. Тріпак М.М., Сидор Г.В., Топорівська Я.В., Гарбарець І.А., Шевчук Н.С., Дужева О.Г. Гльос І.Р. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових робіт та проходження виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : Навчально-методичний посібник / за редакцією Тріпака М.М. м. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 94 с.

Розділ монографії:
1.Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233.

2. Shevchuk N. S. Integrated reporting –

conceptual model.
Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 285-303.
3. Tripak M. M., Shevchuk N. S. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 305-327.

П.4

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси) за освітніми компонентами:
«Теорія бухгалтерського обліку»,
«Бухгалтерський облік», «Вступ до спеціальності» (071 Облік і оподаткування).
2. Навчально-методичні комплекси з наступних освітніх компонент: «Теорія бухгалтерського обліку»;
«Бухгалтерський облік» (072 Фінанси, банківська справа та страхування); «Вступ до спеціальності» (071 Облік і оподаткування).
3. Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» для студентів напряму підготовки за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

П.5

Тема дисертації:
«Інтегрована звітність в управлінні аграрними підприємствами» відповідно до освітньо-наукової програми «07 Управління та адміністрування» Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», спеціальність 071

Облік і оподаткування.
Диплом доктора філософії Н23 № 001223 від 06 грудня 2023 р.

П.12

1. Шевчук Н.С. Оцінка вартості людського капіталу в контексті інтегрованої звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференція (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. С.90-92.

2. Шевчук Н., Білик М. Вплив інтегрованої звітності на формування та розвиток соціального капіталу. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 210-214.

3. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні аграрним підприємством. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 24 червня 2022 р). / відп. ред. В. В. Чудовець. Вип. 14. Луцьк: ВП ЛНТУ, 2022. С. 230–232.

4. Шевчук Н. С. Перспективи розвитку інтегрованої звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО

КПДІ, 2022. С. 122–123.

5. Шевчук Н. С. Аналітичні можливості інформаційної складової інтегрованої звітності. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів. Міжнар. круглий стіл (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.170–172.

6. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні природними ресурсами підприємства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2021. С. 131–134.

7. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні підприємством. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 14-15 травня 2021 р.). Львів: ЛТЕУ, 2021. С. 261–264.

8. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність – нова модель корпоративної звітності. Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ 28 грудня 2020 р.) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2020. С. 84–87.

9. Шевчук Н. С. Транспарентність інтегрованої звітності. Стан і перспективи розвитку обліково-

інформаційної системи в Україні. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль 22 травня 2020 р.). Т. 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 115–118.

10. Шевчук Н. С. Проблеми методичного забезпечення бухгалтерської (фінансової, інтегрованої) звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. С. 92–95.

11. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в системі управління аграрним підприємством. Розвиток бухгалтерського обліку, аудиту, фінансів та оподаткування в аграрному секторі економіки: тенденції та перспективи сучасного етапу. XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 квітня 2020 р.). Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. С. 72–74.

12. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в контексті впровадження концепції сталого розвитку. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму: III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. С. 161–163.

13. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність стійкий підхід до управління підприємством. Розвиток інтегрованої звітності підприємств. Міжнародна наукова конференція

Державного університету «Житомирська політехніка». (м. Житомир, 4-5 жовтня 2019 р.). Житомир, 2019. С. 279–281.

14. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність – спонукальний чинник розвитку бухгалтерського обліку. Теорія та практика управління розвитком економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2019. С. 70–72.

15. Шевчук Н. С. Бухгалтерська звітність як джерело інформаційного забезпечення системи управління підприємством. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму. Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Кам'янець-Подільський, 26-27 квітня 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2018. С. 137–140.

16. Шевчук Н. С. Проблемні питання обліку надзвичайних подій завданих війною. Обліково-фінансова наука і практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 93-96.

17. Шевчук Н. С. Проблеми та перспективи розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: збірник тез міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський, 12-13

жовтня 2017.
Кам'янець-
Подільський: Аксіома,
2017. С. 300-303.
18. Шевчук Н. С.
Державна політика
щодо розвитку
страхування аграрних
підприємств України.
Конкурентоспроможні
сть аграрного сектору
в умовах
функціонування Зони
вільної торгівлі з
Європейським
Союзом: збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції – Київ,
НУБіП України, 2018.
С.76.-78.
19. Шевчук Н. С.
Актуальні проблеми
обліку дебіторської
заборгованості.
Аграрна наука та
освіта Поділля:
збірник наукових
праць міжнар. наук.-
практ. конф. Ч.2. (14-
16 березня 2017 р., м.
Кам'янець-
Подільський).
Тернопіль : Крок,
2017. С. 313-315.
20. Шевчук Н. С.
Сучасні підходи до
забезпечення якості
освіти для студентів з
особливими освітніми
потребами. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
програмної
реабілітації соціуму:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
ПОСПЕЦНАРСЕК:
«Вектор». Кам'янець-
Подільський:
«Аксіома», 2017.
С.187-190

П.19
З 18.10.2021 р. є
членом професійної
Громадської
організації
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України» (ФАБФ). №
08/10 від 22.10.2021 р.

П.20
11.01.1996 р. –
26.12.1997 р. –
головний бухгалтер
спільного
підприємства з
іноземними
інвестиціями СП
«Олімп-Ніке» ЛТД;
27.12.1997 р. –
08.02.1999 р. –
головний бухгалтер

						приватно виробничо-комерційного сільськогосподарського підприємства ПВКСП «Аграрій»; 09.02.1999 р. – 20.10.2005 р. – головний бухгалтер приватного підприємства ПП «Де-Ком»; 10.11.2011 р. – 03.09.2012 р. – бухгалтер Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату; 3 грудня 2020 р. – по даний час – головний бухгалтер Громадської організації □Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність»□.	
463987	Шевчук Наталія Станіславівна	Керівник навчального відділу, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії Н23 001223, виданий 06.12.2023	11	Теорія бухгалтерського обліку	<p>1. П.1, п.3, п.4, п5, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація менеджера-економіста, диплом ХМ № 17368241 від 25.01.2002 р. Диплом доктора філософії (PhD), Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», спеціальність 071 Облік і оподаткування, науковий ступінь доктор філософії, диплом Н23 № 001223 від 06 грудня 2023 р. Тема дисертації: «Інтегрована звітність в управлінні аграрними підприємствами» відповідно до освітньо-наукової програми «07 Управління та адміністрування»</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в аспірантурі Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування, здобула ступінь доктора філософії, диплом Н23 № 001223 від 06 грудня</p>

2023 р. (53 кредити ECTS / 1590 годин).

2. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських Студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (certificate № WS2022-000344).

3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. З 08 червня 2021 по 10 червня 2021. Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту ВХ № 21003224.

4. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат». Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Теорія бухгалтерського обліку», «Бухгалтерський облік 1», «Фінансовий облік», «Статистика», з 22 лютого 2021 р. по 05 квітня 2021 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації № 22 від 06.04.2021 р.) (90 год. / 3 кредити ECTS).

5. Підвищення кваліфікації з 05-06 жовтня 2020 р. за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти (16 годин). Сертифікат СС 38282994/1529-20 від 06 жовтня 2020 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. м. Київ.

6. Підвищення кваліфікації з 27-28 жовтня 2020 р. за програмою підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи «Ефективне управління освітнім процесом» (16 годин). Сертифікат СС 38282994/1901-20 від 28 жовтня 2020 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. м. Київ.

7. Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти з 05 по 13 грудня 2022 року за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Сертифікат СС 38282994/4980-22, МОН № 3/27-вн-23 від 11.01.2023 р. (1,5 кредиту ЄКТС/ 45 годин).

8. Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти», Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 30 годин /1 кредит (ЄКТС) 25-27 червня 2024 року. Сертифікат № 42/2024 від 01.07.2024 р.

9. Has participated in the International Winter School "SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES", 17-28 January 2022, certificate № WS2022-000344. Credits earned: 4,0 ECTS credits / 120 hours.

10. ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України. Тема «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 7-23 листопада 2023 р.

Сертифікат № III-2186. (30 годин /1 кредит ECTS).
11. ГО «Тех Стартап Скул» Тема R&D ТА СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ 09 жовтня - 16 листопада 2023 (30 годин /1 кредит ECTS).

12. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 24 / 26 січня 2024р.
Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1
1. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2021. № 5(40). P. 110 – 119. (Web of Science)
2. Prodanchuk M., Bezdushna J., Mykhalkiv A., Shevchuk N., & Popova O. (2022). Development of integrated reporting in ensuring a balanced system of management system indicators. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, № 6(47), P. 111–123. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.47.2022.3928> (Web of Science)
3. Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., Kladiyev, V., Hurenko, T., & Shevchuk, N. (2023). Theoretical and methodical principles of the formation of integrated reporting. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, № 3(50), 63–75. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4032> (Web of Science)
4. Tripak, M. M., & Shevchuk, S. S. (2020). The paradigm of inclusive economic socialization of human

capital in modern conditions. Науковий вісник Полісся. 2020. No 1(20)., С. 28-35.
5. Годнюк І., Шевчук Н. Облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. № 2(24), 2023. С. 110–119.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(24\).2023.281235](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(24).2023.281235)

6. Shevchuk N. Prerequisites for integrated reporting development. The Herald of Ternopil National Economic University. 2019. Vol. 4. pp. 116–126.
<http://dx.doi.org/10.35774/visnyk2019.04.116>.

7. Shevchuk N. S. Integrated reporting – conceptual model. Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.). Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. pp. 285–303.
<https://books.google.pl/books?id=PRVEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pl#v=onepage&q&f=false>.

8. Tripak M. M., Shevchuk N. S. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.). Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 2021. pp. 305–327.
<https://books.google.pl/books?id=PRVEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=pl#v=onepage&q&f=false>

9. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність: поняття та економічна сутність. Економіка АПК. 2018. № 12. С. 95–102.
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201812095>.

10. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність: дефініції, принципи та концептуальні засади. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2018. № 29. С. 211–220.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2018-2->

25.
11. Шевчук Н. С. Етапи становлення інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2019. № 3(85). С. 62–70. [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-3\(85\)-62-70](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2019-3(85)-62-70).

12. Шевчук Н. Інтегрована звітність в управлінні природним капіталом. Облік і фінанси. 2022. № 1(95). С. 32–41. [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1\(95\)-32-41](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-1(95)-32-41).

13. Саблук П., Проданчук М., Шевчук Н. Удосконалення оцінювання ефективності управлінської системи на основі інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2022. № 2(96). С. 33–42. [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-2\(96\)-33-42](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2022-2(96)-33-42).

14. Шевчук Н. Нормативно-правове регулювання підготовки інтегрованої звітності. Облік і фінанси. 2023. № 1(99). С. 56–67. [https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1\(99\)-56-67](https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-56-67).

15. Кушнір Л. А., Коркушко О. Н., Шевчук Н. С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 38 (2023). С. 140–144. <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.20>.

16. Проданчук М., Шевчук Н., Годнюк І. Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств. Вісник економіки. 2024. № 1. С. 111–128. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2024.01.111>

17. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusio>

П.3

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с.
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж / Кам'янець-Подільський. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А., Топорівська Я.В., Гарбарець І.А., Шевчук Н.С., Дужева О.Г. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних робіт за ОПС фаховий молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст. Навчальний посібник. ТНЕУ, 2019. 112с.
4. Тріпак М.М., Сидор Г.В., Топорівська Я.В., Гарбарець І.А., Шевчук Н.С., Дужева О.Г. Гльос І.Р. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових робіт та проходження виробничої практики за ОПС фаховий

молодший бакалавр :
Навчально-методичний посібник / за редакцією Тріпака М.М. м. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 94 с.
Розділ монографії:
1.Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233.
2. Shevchuk N. S. Integrated reporting – conceptual model. Kierunki rozwoju rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 285-303.
3. Tripak M. M., Shevchuk N. S. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 305-327.

П.4

1. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси) за освітніми компонентами:
«Теорія бухгалтерського обліку»,
«Бухгалтерський облік», «Вступ до спеціальності» (071 Облік і оподаткування).
2. Навчально-методичні комплекси з наступних освітніх компонент: «Теорія бухгалтерського обліку»;
«Бухгалтерський облік» (072 Фінанси, банківська справа та страхування); «Вступ до спеціальності» (071 Облік і

оподаткування).
3. Робочий зошит для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку» для студентів напряму підготовки за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

П.5
Тема дисертації:
«Інтегрована звітність в управлінні аграрними підприємствами» відповідно до освітньо-наукової програми «07 Управління та адміністрування» Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», спеціальність 071 Облік і оподаткування.
Диплом доктора філософії Н23 № 001223 від 06 грудня 2023 р.

П.12
1. Шевчук Н.С. Оцінка вартості людського капіталу в контексті інтегрованої звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференція (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. С.90-92.
2. Шевчук Н., Білик М. Вплив інтегрованої звітності на формування та розвиток соціального капіталу. Дев'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С. І. Юрія: збірник наукових праць (м. Тернопіль, 17 листопада 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 210-214.
3. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні аграрним підприємством. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та

аналітичного забезпечення управління підприємством. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 24 червня 2022 р). / відп. ред. В. В. Чудовець. Вип. 14. Луцьк: ВП ЛНТУ, 2022. С. 230–232.

4. Шевчук Н. С. Перспективи розвитку інтегрованої звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. С. 122–123.

5. Шевчук Н. С. Аналітичні можливості інформаційної складової інтегрованої звітності. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів. Міжнар. круглий стіл (м. Тернопіль, 28 травня 2021 р.). Т. 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.170–172.

6. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні природними ресурсами підприємства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2021. С. 131–134.

7. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в управлінні підприємством. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської

інтеграції та сучасних викликів глобалізації. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 14-15 травня 2021 р.). Львів: ЛТЕУ, 2021. С. 261–264.

8. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність – нова модель корпоративної звітності. Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ 28 грудня 2020 р.) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2020. С. 84–87.

9. Шевчук Н. С. Транспарентність інтегрованої звітності. Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль 22 травня 2020 р.). Т. 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 115–118.

10. Шевчук Н. С. Проблеми методичного забезпечення бухгалтерської (фінансової, інтегрованої) звітності. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. С. 92–95.

11. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в системі управління аграрним підприємством. Розвиток бухгалтерського обліку, аудиту, фінансів та оподаткування в аграрному секторі економіки: тенденції та перспективи сучасного етапу. XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 квітня 2020 р.). Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. С. 72–74.

12. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність в

контексті впровадження концепції сталого розвитку. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму: III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 квітня 2019 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. С. 161–163.

13. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність стійкий підхід до управління підприємством. Розвиток інтегрованої звітності підприємств. Міжнародна наукова конференція Державного університету «Житомирська політехніка». (м. Житомир, 4-5 жовтня 2019 р.). Житомир, 2019. С. 279–281.

14. Шевчук Н. С. Інтегрована звітність – спонукальний чинник розвитку бухгалтерського обліку. Теорія та практика управління розвитком економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 жовтня 2019 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2019. С. 70–72.

15. Шевчук Н. С. Бухгалтерська звітність як джерело інформаційного забезпечення системи управління підприємством. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму. Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Кам'янець-Подільський, 26-27 квітня 2018 р.). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2018. С. 137–140.

16. Шевчук Н. С. Проблемні питання обліку надзвичайних подій завданих війною. Обліково-фінансова наука і

практика: пріоритети розвитку та місія у воєнний час: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 р., м. Київ) / Відпов. за вип. Ю.С. Бездушна. К.: ННЦ «ІАЕ», 2022. С. 93-96.

17. Шевчук Н. С. Проблеми та перспективи розвитку страхового ринку України. Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія: збірник тез міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський, 12-13 жовтня 2017.

Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С. 300-303.

18. Шевчук Н. С. Державна політика щодо розвитку страхування аграрних підприємств України. Конкурентоспроможність аграрного сектору в умовах функціонування Зони вільної торгівлі з Європейським Союзом: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції – Київ, НУБІП України, 2018. С.76.-78.

19. Шевчук Н. С. Актуальні проблеми обліку дебіторської заборгованості. Аграрна наука та освіта Поділля: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (14-16 березня 2017 р., м. Кам'янець-Подільський). Тернопіль : Крок, 2017. С. 313-315.

20. Шевчук Н. С. Сучасні підходи до забезпечення якості освіти для студентів з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та програмної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції

						<p>ПОСПЕЦНАРСЕК: «Вектор». Кам'янець-Подільський: «Аксиома», 2017. С.187-190</p> <p>П.19 З 18.10.2021 р. є членом професійної Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (ФАБФ). № 08/10 від 22.10.2021 р.</p> <p>П.20 11.01.1996 р. – 26.12.1997 р. – головний бухгалтер спільного підприємства з іноземними інвестиціями СП «Олімп-Ніке» ЛТД; 27.12.1997 р. – 08.02.1999 р. – головний бухгалтер приватно виробничо-комерційного сільськогосподарського підприємства ПВКСП «Аграрій»; 09.02.1999 р. – 20.10.2005 р. – головний бухгалтер приватного підприємства ПП «Де-Ком»; 10.11.2011 р. – 03.09.2012 р. – бухгалтер Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату; З грудня 2020 р. – по даний час – головний бухгалтер Громадської організації □Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність»□.</p>	
407566	Сушарник Ярослав Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 045854,	4	Економічний аналіз	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.12, п.13,п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом бакалавра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2010. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 39737347) 2. Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет рік закінчення: 2011. спеціальність: Економіка і підприємництво (Облік і аудит) (ХМ 41796589) 3. Диплом кандидата наук ДК 045854, виданий 01.02.2018,</p>

виданий
01.02.2018

кандидат економічних наук, тема дисертації: «Механізми конкурентоспроможного розвитку свинарства в аграрних підприємствах».

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про позашкільну освіту № 25925 «Перші Київські державні курси іноземних мов» від 29.10.2020р.

2. International scientific professional development course for the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The newest in the Educational Practice» (Economy) 05.02.2022 КРК22/02/2022 150 годин

3. Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи навчання інклюзивної освіти 30 годин 11.10.2024р. № 63/2024

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 21 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS).

П.1:
1. Strategic plans of management and evaluation of the mechanism of quality of territorial management with comparison of audit of efficiency use of the budget Misko Alla Misyuk Mykola, Zakhodym Maryna, Ievstafieva Yulia, Susharnuk Yaroslav Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 12 2020 p 1701-1711

2. Problems of Food Security in Modern Conditions of Ukraine
M Mysyuk, M Zakhodym, Y Ievstafieva, Y Susharnyk
International Journal of Advanced Science and Technology 29 2020 pp. 4606-4613

1. Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Інклюзивний економічний цифровий ландшафт: підвищення залученості за допомогою технологій
Інклюзивна економіка, 1 2024 с. 77-81

2. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП
Сушарник Я.А., Марчак Т.А. - Інклюзія і суспільство 1, 2023 с. 90-95

3. Сушарник Я.А., Стартши з інклюзивною спрямованістю: економічний потенціал у секторі соціального підприємництва
Інклюзивна економіка, 2023

4. Сушарник Я.А. Формування ефективних інтеграційних відносин у м'ясопродуктовому підкомплексі через призму інклюзії - Інклюзія і суспільство, 2022 с. 12-19

5. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку скотарства. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2021. № 1. С. 111-124.

6. Сушарник Я.А. Аналіз сучасного стану ринку вівчарства Науковий вісник Одеського національного економічного університету 2021 с. 92

7. Сушарник Я.А. Аналітичний огляд сучасного стану функціонування галузі свинарства
Економіка та держава 7 2021с. 52-56

8. Yaroslav Susharnyk, Alla Misko

Development and establishment of competition Innovative economy 2020 p 35-4
9. Шевчук Н.С., Сушарник Я.А., Сушарник А.М. Роль статистики у визначенні ефективності інклюзивних програм розвитку дитини
Інклюзія і суспільство (подано до друку)
10. Сушарник Я.А. Теорія фінансово-економічних криз в контексті економічного аналізу та статистики. Інклюзія і суспільство. 2024. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:

1. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проєктів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
2. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проєктів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
3. Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. Ред. М.Місюка Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ. 2019. 178 с.
4. Olena Bachynska, Maryna Bachynska, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 156. doi: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7>

П.4:

- 1.Сушарник Я.А. «Статистика»: методичні рекомендації та

завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

2. Сушарник Я.А. «Статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

3. Сушарник Я.А. «Економічний аналіз»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 25 с.

4. Сушарник Я.А. «Цифрова економіка»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 21 с.

5. Сушарник Я.А. «Економічна аналітика та статистика»: методичні рекомендації та завдання для проведення самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр», спеціальності 051 «Економіка». Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2023 р. 10 с.

П.12:

1. 18 міжнародна науково-практична конференція молодих вчених Економічний і соціальний розвиток України у XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації 06.05.2021р.
2. Сушарник Я.А., Веретюк Н. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на інклюзивний розвиток громад Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 2023р.
3. Сушарник Я.А. Мисько А.М. Практичне навчання, як основа процесу формування професійної компетенції майбутніх обліковців в інклюзивних групах Вектор Поділля, 2020р.
4. Сушарник Я.А. Інформаційні технології як домінанта дистанційної освіти Дискусійна платформа 2023р.
5. Сушарник Я.А., Рудько К.В. Економічна кібернетика 2.0: інтелектуальні алгоритми для ефективного управління бізнесом. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсо-ефективні технології, захист довкілля : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів і молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. 515 с.
6. Сушарник Я.А. Бордаш В. Педагогіка майбутнього: кібернетичний підхід до освіти та навчання Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих

						<p>учених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» 2023р.</p> <p>7. Сушарник Я.А. Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024.</p> <p>П.13: Наявність сертифіката В2. № 25925, 2020 р.</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД</p>	
407437	Кушнір Людмила Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 004760, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003139, виданий 21.12.2001</p>	26	Фінансовий облік 1	<p>1. П.1, п.3, п. 4, п.10, п.11, п.12, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, з відзнакою, денна форма навчання, Кам'янець – Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987 р. Спеціальність - 1740 «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в с.-г.»), кваліфікація економіста з бухгалтерського обліку.</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК N 004760, виданий 10.11. 1999 р., кандидат економічних наук, тема дисертації «Розвиток особистих господарств населення в умовах перехідної економіки».</p> <p>3. Атестат доцента №003139, вчене звання доцента кафедри управлінського обліку і аудиту 21 грудня 2001 р.</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі</p>

стажування з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 227696775/000436-19 від 23.12.2019. (Загальний обсяг програми 5 кредитів ECTS/ 150 год.)

2. Стажування на кафедрі обліку економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу Тернопільського національного економічного університету з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 р. № 338-К/тр.), (Довідка №53 від 02.03.2020).

3. Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22.02.2021 по 05.04.2021 р. (Довідка №17 від 06.04.21 р.).

4. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

5. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ASTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

6. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

7. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

8. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

9. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна онлайн-програма підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті», 12-13 червня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка».

Сертифікат. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:

1. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91. URL: <http://www.easterneurop-e-bm.in/ua/20-2-19-ukr>.

3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2020/3_20_uk.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. С. 363-366. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг

землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.

6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151. URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/30_2021/17.pdf.

8. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. No 64. С.76-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>.

9. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка і підприємство. 2022. №42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.

10. Кушнір Л. А., Кушнір В. О., Кушнір Т. М. Нормативно-правове забезпечення та організація роботи бухгалтерів з інвалідністю. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 2. 2022. С. 5-11.

11. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Соціальні мережі як ефективне

середовище комунікації в мовній підготовці фахівців з обліку в інклюзивному закладі освіти. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 1. 2023. С. 54-59.

12. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 2 (39). 2023.

13. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Упровадження європейських стандартів інклюзивної вищої освіти в Україні в умовах воєнного стану. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 3. 2023. С. 33-40.

14. Кушнір В.О. Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.

15. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. №85. 2024. С. 76-79.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства.

Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.
17. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Використання цифрових технологій у стратегічному менеджменті аграрними підприємствами. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 1 (42). 2024. С.132-136.
18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с. (10,2/1,9) (Бібліотека коледжу).
2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного

економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с. (18,1/2,7 др.арк.).(Бібліотека коледжу)
3. Кушнір Л.А., Герасимова Т.І. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С.155-177.
4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Методологія та інструментарій інклюзивної економіки. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С.125-150.

П.4:
1. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.
Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.
3. Пакет комплексної контрольної роботи з

Обліку (фінансового, управлінського) для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 38 с.

Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

4. Казначейська справа: методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Казначейська справа» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 42 с.

Укладачі: викладачі Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Коркушко О.Н., Комарницька О.М.

5. Робоча програма навчальної дисципліни Облік (фінансовий, управлінський) ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 46 с.

Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з Обліку зовнішньоекономічної діяльності для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня з спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної форми навчання . м. Кам'янець-Подільський. 2020 р. 15 с. (Укладач Кушнір Л.А., рецензент Гуменюк І.Л.).

7. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст»).

Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Шегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

8. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».

Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

9. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст/Фаховий молодший бакалавр».

Розробники: Гарбарець І.А., в. о. директора ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Гльос І.Р., Герасимова Т.І., Шегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2022. 66 с.

10. Програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики з фінансового обліку для здобувачів ОС бакалавр спеціальності 071 Облік і оподаткування(денна та заочна форми навчання). НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут". Кам'янець-Подільський, 2022. 31с.

11. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,

галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

12. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2023. 66
с.

13. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2024. 70
с.

П.10:
1. Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій». В рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

2. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30

год. (1 кредит ECTS).

П.11:

1. Надання послуг ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з 15 січня 2018 р. по 30 червня 2020 р. (Довідка Вих. № 163/30-06 від 30/06/21р.)
2. Надання послуг ТОВ «Триада-МК» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з вересня 2020 р. по вересень 2021 р. (Довідка Вих. №99 від 09.11.2020 р.).

П.12:

1. Кушнір Л.А., Лавський А.Й. Економічна та нормативно-правова складова інклюзивної освіти / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III між нар. наук.-практ. конференції, м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.131-135.(468 с.)
2. Кушнір Л.А. Кредитні транші від МВФ та економічна безпека країни/ Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та макрорівнях: матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Одеса, 7-8 червня 2019 р. Одеський національний політехнічний університет) .Одеса, 2019. С184.
3. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Організація обліку і контролю в умовах

карантину.
Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.Ч.1. (м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.298-301.

4. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Ергономіка для сучасного бухгалтера з фізичними обмеженими можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали ІУ міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 21-22 травня 2020 р.). 2020. С. 49-52.

5. Кушнір Л.А. Обґрунтування визначення та обліку фінансових результатів у контексті сучасного законодавства. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 17-19 березня 2021 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2021.С. 378-380 с.

6. Кушнір Л.А., Соловей Я. Світові тенденції реалізації інвестиційної політики держави та регіону. Розвиток фінансово-економічних відносин в суспільстві в умовах прояву фінансових ризиків: збірник тез учасників Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2021 року). Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний університет. 2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А.
Цифровізація економіки: переваги та недоліки. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021.

8. Кушнір Л.А.
Дуальна система освіти, як запорука підвищення якості підготовки фахівців. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповіді. V Міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2021 р. Львів:ЛА «Піраміда», 2021. С. 54-55.

9. Кушнір Л.А.
Обліковий аспект інвестиційної діяльності в умовах карантинних обмежень. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.215-217 (277 с.).

10. Кушнір Л.А., Кушнір В.О.
Компетенції викладача інклюзивної системи крізь призму діджиталізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.).

2021. С. 217-219.
11. Кушнір Л. А.,
Чупрінчук О. В.,
Павліковський В. А.
Правове забезпечення
обліку і аудиту
фінансової звітності
підприємств
працівниками з
фізичними
обмеженими
можливостями.
Вектор Поділля : наук.
журн. / [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. Н.
Коркушко (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.]. Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2018. Вип.1. С.47-56.

12. Кушнір Л.А.,
Лавський А.Й.,
Павліковський В. А.
Ділова комунікація
осіб з інвалідністю в
нормативному
забезпеченні
бухгалтерської
документації// Вектор
Поділля : наук. журн.
/ [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), І.Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.].
Кам'янецьПодільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2019. Вип. 2. С.63.

13. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О., Кушнір
Т.М. Організація
дистанційного
навчання в
інклюзивних закладах
освіти на період
карантину. Вектор
Поділля : наук. журн.
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. М.
Бачинська (заст. гол.

ред.), А. Zielińska та ін.].
Кам'янецьПодільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 174-185.
14. Кушнір Л.А., Беженар К.Г. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.109. (208 с.)
15. Кушнір Л.А., Боршуляк І.М. Бухгалтерський облік як наука і практична діяльність. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.111.
16. Кушнір Л.А., Гораш І.Р. Особливості ведення бухгалтерського обліку в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.114.(208 с.)
17. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А., Нешийвода В. Формування механізму управління економічною безпекою підприємств:

методичні підходи.
інноваційний розвиток
аграрного сектору
економіки в умовах
глобальних викликів:
зб. наук. праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 50-річчю
Навчально-наукового
інституту бізнесу і
фінансів. 28 жовтня
2022 р. Кам'янець-
Подільський, 2022.
С.244- (632 с.)
18. Корженівська Н.Л.,
Кушнір Л.А.
Автоматизація
бухгалтерського
обліку як прерогатива
в інклюзії: пропозиції
програм українського
виробництва.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
VI Міжнародна
науково-практична
конференція. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
м. Кам'янець-
Подільський, 24-25
листопада 2022 р.
19. Кушнір Л.А.,
Кушнір Т.М. Вплив
діджиталізації
економіки на
трансформацію місії,
назви та функцій
професії бухгалтера.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених пам'яті
видатного
українського вченого-
економіста Сергія
Ілліча Юрія .Розвиток
фінансів, аудиту,
бухгалтерського
обліку та
оподаткування: реалії
часу. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
м. Кам'янець-
Подільський. 01
лютого 2022 р. С.330-
333.
20. Кушнір Л.А.,
Кушнір Т.М.
Організація
інклюзивного
навчання в закладах
вищої освіти в умовах
війни: психологічний
аспект. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції «В

подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні виклики системі освіти в умовах цифровізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Формування комунікативної компетентності здобувачів спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGuHF86IhrzXBubFXq5NhsULPhWeeZv-/view>. С. 107-113.

24. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Культура

мовлення у професійній підготовці бухгалтерів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19 травня 2023 року. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. С.183-186.

25. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М., Городній В. Особливості працевлаштування бухгалтерів з інвалідністю в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023. С.123-128.

26. Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Трансформація стратегічного менеджменту: ключові вектори в умовах цифровізації. Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України : матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.105-110.

27. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Формування системи агропромислової інтеграції у контексті стратегічного менеджменту розвитком аграрних підприємств. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024

Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.
28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.
29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» 19 березня 2024. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).
30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.
31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку

						<p>технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.</p> <p>32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)</p> <p>33. Кушнір Л.А., Магера О.О., Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення промислових потужностей України у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>	
407517	Тріпак Мар`ян Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000,	23	Бюджетна система	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.5, п.7,п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ХМ 10655819 , Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит. Диплом магістра ТЕ 14116854, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 150101 Державна служба,</p>

спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 013515,
виданий
02.10.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 033731,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025878,
виданий
01.07.2011

Диплом доктора наук
ДД 013515, виданий
02.10.2024, 08.00.03 -
Економіка та
управління
національним
господарством, тема
дисертації:
"Економічна
парадигма
інституціоналізація
інклюзивної освіти",
Диплом кандидата
наук ДК 033731,
виданий 13.04.2006,
08.04.01
Фінанси, грошовий
обіг і кредит, тема
дисертації:
"«Прагматизм
фіскального
регулювання процесів
формування місцевих
бюджетів»", Атестат
доцента 12ДЦ 025878,
виданий 01.07.2011
кафедри фінансів.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Тріпак М. М.
підвищив
кваліфікацію за
напрямом: «Розвиток
психолого-
педагогічної
компетентності
викладача» загальним
обсягом 72 год., з 03
лютого 2020 р. по 14
лютого 2020 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№02139802/0721-20
від 14.02.2020 р.).

2. Тріпак М. М.
пройшов стажування
за змішаною формою
навчання на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальним
напрямам:
«Психологія
фінансів»,
«Загальнодержавні
фінанси» на базі ТОВ
«Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат»
загальним обсягом 90
год. (3 кредити ECTS),
з 11 січня 2021 р. по 19
лютого 2021 р.
(свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №80 від
19.02.2021 р.).

3. Тріпак М. М.
пройшов стажування
без відриву від
освітнього процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування

по навчальному напрямку: «Психологія фінансів», «Фінанси», «Загальнодержавні фінанси» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №04/5 від 04.07.2022 р.).

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). Сертифікат № WS2022-000094.

5. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN 202211154. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 22 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius.

МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 27 /
22 січня 2024р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS).

П.1:

1. Tripak M. M., Shevchuk N. S. The paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Scientific bulletin of Polissia. 2020. № 1 (20). С. 28–35. URL: <https://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1140-tripak-m-mshevchuk-n-s-theparadigm-of-inclusiveeconomic-socializationof-human-capital-in-modern-conditions.html>
2. Tripak M., Lavruk O. Financial investments in the accounting system. Economic analysis. 2020. № 30 (3). С. 197–204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.03.197>
3. Тріпак М. М. Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С. 210–216. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.01.01.210>
4. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Мотивація та менеджмент суб'єкта інклюзивної освітньої інституції в умовах глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 157–163. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.04.157>
5. Тріпак М. М., Сторожук Н. Р. Психологія фінансово-економічного стресу суб'єктів інклюзивних державних інституцій в умовах глобальної світової пандемії. Педагогічна освіта : теорія і практика. 2020. Вип. 28. С. 87–96.
6. Prodanchuk M., Tripak M., Hutsalenko L., Myskiv L., Shevchuk N. Organization aspects of the integrated reporting formation. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. No 5 (40). P. 110–119.

DOI:10.18371/fcaptp.v5
i40.244906 (Web of
Science).

7. Belyalov T., Tripak
M., Popil Y., Romanova
V., Vilchynska O.,
Serdiuk O. The impact
of university education
on economic
development countries.
AD ALTA. Journal of
interdisciplinary
research. 2021. P. 66–
70. URL:
[https://dSPACE.pdau.edu
u.ua/server/api/core/bi
tstreams/46bc30cd-
51eb-436e-89cd-
77dfc4250ced/content](https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46bc30cd-51eb-436e-89cd-77dfc4250ced/content)
(Web of Science).

8. Mirzoieva T.,
Heraimovych V.,
Loshakova Y., Tripak
M., Humeniuk I.
Optimization of the
sown areas structure as
a tool for the
development of
medicinal crop
production on the basis
of sustainability and
regenerative
agriculture. E3S Web of
Conferences, 244,
article number 03027.
2021. DOI:
10.1051/e3sconf/202124
403027 (Scopus).

9. Проданчук М.,
Тріпак М., Гуцаленко
Л., Миськів Л.,
Шевчук Н.
Організаційні аспекти
формування
інтегрованої звітності.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. № 40. С. 110–119.

10. Тріпак М. М.,
Жиляк Н. В.
Соціально-економічні
механізми соціалізації
студентів
інклюзивного
коледжу в умовах
євроінтеграційних
тенденцій та
цінностей. Вища
освіта України:
теоретичний та
науково-методичний
часопис. 2021. Вип.
83, № 4 (83). С. 71–76.
URL:
[https://doi.org/10.3139
2/NPU-
VOU.2021.4\(83\).08](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.4(83).08)

11. Тріпак М. М.
Парадигма економіко-
математичної моделі
рейтингу освітніх
інституцій.
Інноваційна
економіка. Фінансово-
кредитна і грошова
політика. 2021. № 1–2.
С. 140–146.

12. Тріпак М.,
Топорівська Я.
Оптимізація

фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації. Економічний аналіз. 2022. Т. 32, № 2. С. 183–193. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067>

13. Tripak M., Vasyliuk T., Pysarevska O., Razmolodchykova I., & Melnyk R. Development of the concept of training students with special educational needs in institutions of higher education. Revista Eduweb. 2022. 16 (3). P. 134–145. URL: <https://revistaeduweb.org/check/16-3/10-134-145.pdf> (Web of Science).

14. Гапоненко Л., Тріпак М., Федорчук В., Чаркіна О. Психологічні передумови емоційної дезадаптації сучасних студентів. Наукові перспективи, 2023. Вип. 5 (35). С. 749–763. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-749-763](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-749-763)

15. Nahorna O., Lytovchenko S., Tripak M., Serhiienko T., Khmil I. Providing inclusive learning at higher school. Conhecimento & Diversidade. 2023. № 15 (37). P. 193–209. (Web of Science)

16. Тріпак М. М., Тимків А. О. Соціально-економічна роль інклюзивного освітнього хабу. Економіка України. 2023. № 6. С. 99–114. URL: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2023.06.099>

17. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Т. 33, № 1. С. 243–251.

18. Марчук І. П., Тріпак М. М., Петруха С. В., Лаврук О. В., Тимків А. О. Інклюзивність контингенту

здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. Вип. 3. С. 12–19. 19. Тріпак М. М., Тимків А. О. Соціальний феномен інституціоналізації інклюзивної освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. Вип. 1. С. 36–46. 20. Тріпак М., Федорчук В. НРЗВО «Кам'янець-подільський державний інститут»: соціально-економічний і освітньо-реабілітаційний розвиток сучасного простору та імплементації принципу студентоцентризму. Інклюзія і суспільство: науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. Вип. 2. С. 5–10. 21. Tripak M., Y Toporivska, A Akimjak, J Nowak, T Lebid. Economic Efficiency of the Newest Technologies of the Distance Institutionalization of Inclusive Education in the Conditions of a Special Educational Environment. International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2024. (SCOPUS) 22. Годнюк І. В.,

Гуменюк І. Л., Тріпак М. М. Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 1 (03). С. 18–25. URL: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.2/inclusive_economics.3-3

23. Тріпак М. М., Петруха С. В., Петруха Н. М., Коноваленко Д. В. Ветеранський бізнес: резильєнтність інклюзивної економіки та державних фінансів. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 2 (04). С. 42–55. URL: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.2/inclusive_economics.4-8

24. Тріпак М. М., Марчук І. П., Федорчук В. М., Комарницька Л. М., Петруха Н. М. Теорія множинного інтелекту Г. Гарднера в контексті навчального процесу в інклюзивному центрі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Інклюзія і суспільство. 2024. Вип. 2. С. 7–16. URL: <https://doi.org/10.32782/2787-5137-2024-2-1>

П.3:

1. Тріпак М. М. Соціально-економічні детермінанти діяльності інклюзивних інституцій в умовах глобалізації : монографія. Кам'янець-Подільський : ТНЕУ, 2020. 277 с.

2. Volska A, Tripak M., Volskyi O. Problems of implementation of the rights of people with disabilities in Ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy : monography / Polyvana L., Lutsenko O., Marenych T., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p.

3. Tripak M., Humeniuk I., Toporivska Ya., Luchyk S., Luchyk V. Rating of educational institutions using mathematical instruments taking into account innovative and scientific capital investment. Problems

and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach : Monograph. I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 17–25. (Scopus) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40004/1/Problems%20and%20prospects%20of%20development%20of.pdf>

4. Тріпак М. М., Комарніцький О. Б., Скрипник А. Ю., Комарніцька Л. М., Боровисюк Т. В. Віхи зростання: технікум-інтернат, коледж, інститут (1971-2021 рр.) : монографія / за заг. ред. О. Б. Комарніцького. Кам'янець-Подільський : ВПЦ Західноукр. нац. ун-ту «Економічна думка», 2021. 464 с.

5. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Marian Tripak, Iryna Humeniuk, Yaroslava Toporivska, Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk : monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 180 p.

6. Тріпак М. М. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / за заг. редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022.

7. Tripak M., Palyliulko O., Peshchaniuk N. Inclusive education and the socio-psychological welfare of youth with disabilities development as a priority in the activity

organization of hei in the period of recovery of Ukraine. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. DOI:10.30525/978-9934-26-336-1-7

8. Tripak M., Stoliarenko O., Tymkiv A. Psychology of finance in inclusive institutions of higher education. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 268 p.

9. Tripak M., Tymkiv A., Sydor H. Opportunities for financial inclusion in the transformation processes of social-economic relations. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 428 p.

10. Mordovtsev O., Tripak M., Levchenko Ia., Dmytriieva O., Britchenko I., Levchenko Ia., Dmytriiev I. Road transport infrastructure development program of the region: improvement of main areas. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects : monograph. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 16–32.

11. Tripak M. Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Ia. Levchenko, A. Kholodov and others.

Kharkiv : PC
Technology Center,
2023. 156 p.
12. Вишкіл вищої та
фахової передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В. Кам'янець-
Подільський, 2024.
560 с. URL:
<https://kpdi.edu.ua/wp>

-
content/uploads/2024/
11/VYSHKIL-
VYSHNOYI-TA-
FAHOVOYI-
PEREDVYSHNOYI-
INKLYUZYVNOYI-
OSVITY.pdf

13. Тріпак М. М.,
Столяренко О. Б.
Психологія фінансів :
підручник. Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ,
2024. 400 с.

П.4:

1. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.
Загальнодержавні
фінанси : навч.-метод.
посіб. для студ.
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти / за
ред. к.е.н., доц.,
заслуженого
працівника освіти
України М. М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський : ТНЕУ,
2020. 431 с.

2. Тріпак М. М. та
інші. «Вишкіл
практикум» з
підготовки курсових
робіт та проходженню
виробничої практики
за ОПС фаховий
молодший бакалавр :
навч.-метод. посіб. /
за ред. М. М. Тріпака.
Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ.
2022. 94 с.

3. Тріпак М. М. та
інші. «Вишкіл-
практикум» по
підготовці
кваліфікованих,
курсівих та
переддипломних
проектів : навч. посіб.
/ за ред. М. М.
Тріпака. Кам'янець-
Подільський : ЗУНУ.
2022. 94 с.

4. Бути психологом :
робочий зошит з
курсу «Вступ до
спеціальності»: навч.-
метод. посіб. /
[упоряд. Жилияк Н.В.,
Тріпак М.М., О.М.,
Палилюлько].
Кам'янець-
Подільський, 2023,
132 с.

5. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А., Тимків
А. О. Практикум
«Гроші і кредит» для
здобувачів фахової
передвищої та вищої
освіти. Кам'янець-
Подільський, 2023.
139 с.

6. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.,
Тимків А. О.
Практикум «Фінанси»
для здобувачів
фахової передвищої та
вищої освіти.
Кам'янець-
Подільський, 2024.

7. Методичні вказівки
до проходження
переддипломної
практики для
здобувачів вищої
освіти за ОС Магістр
спеціальності 051
Економіка (ОПП
«Економіка та
соціальна
психологія») усіх
форм навчання /
Тріпак М. М.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В.,
Бачинська О. М.,
Кушнір Л. А.
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 50 с.

URL:
https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Method.vkaz.-Pereddyplomna-praktyka_Mag_051.pdf

П.5:
29.07.2024 р. – захист
дисертації на здобуття
доктора економічних
наук на тему:
«Економічна
парадигма
інституціоналізації
інклюзивної освіти»;
спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством;
спеціалізована вчена
рада Д 58.082.05 при
Західноукраїнському
національному
університеті.

П.7:
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента

П.8:
Головний редактор
наукового журналу
«Інклюзія і
суспільство». URL:
<https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor->

podillya
Головний редактор
наукового журналу
«Інклюзивна
економіка». URL:
<https://kpdi.edu.ua/redaktsijna-kolegiya>

П.10:

1. Участь у проєкті
напряму Жана Монне
«Європейські цінності
різноманіття та
інклюзії для сталого
розвитку» Erasmus+
Jean Monnet Project
«European values of
diversity and inclusion
for sustainable
development»
(EVDISD) 620545-
EPP-1-2020-1-
UAERPJMO-PROJEST
та у співпраці із
проектом Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських
Студій»(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR. у
рамках участі у
організації
Міжнародного
круглого столу
«Інклюзивна освіта та
реабілітація:
партнерство, стратегії,
методики
(УКРАЇНСЬКИЙ ТА
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ВИМІРИ)» (4 березня
2021р) та у рамках
участі у Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Ціннісноорієнтовани
й сталий розвиток
освіти: уроки ЄС для
України» (18-20
травня 2021).

2. Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проєкту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-
UAERPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредити
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м. Київ, Україна
– м. Генуя, Італія).

3. Участь у проєкті
напряму Жана Монне
«Європейські цінності
різноманіття та
інклюзії для сталого
розвитку» Erasmus+
Jean Monnet Project
«European values of
diversity and inclusion
for sustainable

development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UAЕPPJMO-PROJEKT та у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісноорієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).
4. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНИ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UAЕPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) – участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022 р.

П.11:
Наукове консультування установ, підприємств, організацій

П.12:
1. Tripak M., Shevchuk N. The paradigm of economic socialisation of an inclusive University. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-

економічний коледж.
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 23–37.
2. Тріпак М. М.
Основи вишколу
психології фінансів
інклюзивних
інституцій в умовах
світової пандемії.
Вектор Поділля : наук.
журн. / Подільський
спеціальний
навчально-реабілітацій
ний
соціально-економічний
коледж; редкол.: М.
М. Тріпак (гол.ред.),
О. М. Бачинська (заст.
гол. ред.), А. Zielińska
та ін. Кам'янець-
Подільський:
Видавничо-
поліграфічний центр
Західноукраїнського
національного
університету
«Економічна думка»,
2020. Вип. 3. С. 7–23.
3. Тріпак М. М.,
Гарбарець І. А.
Психологія
фінансово-
економічної
діяльності
інклюзивного
коледжу у сфері
оздоровчої
парадигми. Психічне
здоров'я персоналу
освітніх організацій та
його профілактика :
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару. Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Кафедра соціальної
роботи та психології.
2020. С. 74–82.
URL:https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Podilskyj-koledzhu_zbirnyk_psihologiya_2020_N.pdf
4. Тріпак М. М.,
Топорівська Я. В.
Парадигма соціальної
інклюзії в країнах
Європи та країн
пострадянського
періоду. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,

економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 199–203.

5. Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Генезис спеціальних інклюзивних інституцій в сучасних умовах. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 27–31.

6. Tripak M., Shevchuk N. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o. P. 305–327.

7. Тріпак М. М., Слободян В. Д. Професія бухгалтера в контексті людей з фізичними обмеженнями. Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 120–

129.
8. Тріпак М. М.,
Волощук М. Б.
Соціально–економічні
та фінансово-
психологічні
механізми соціалізації
інклюзивного
коледжу
загальнодержавного
значення в умовах
євроінтеграційних
тенденцій.
Інклюзивна освіта та
реабілітація:
партнерство, стратегії,
методики
(український та
європейський вимір :
матеріали
Міжнародного
круглого столу. Київ,
Кам'янець-
Подільський, 2021. С.
103–112.
9. Тріпак М. М.,
Шевчук О. В.
Компетентність та
компетенція:
термінологічний
парадокс. Внесок
молодих вчених у
соціально-
економічний розвиток
західного регіону :
матеріали науково-
практичного форуму.
2021. С. 152–154. URL:
https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Zbirnyk_forum_02.pdf
10. Тріпак М. М.,
Волощук М. Б.
Парадигми та
методологія
становлення
інклюзивного закладу
вищої освіти:
Кам'янець-
Подільський
державний інститут –
від технікуму до
інституту. Українська
освіта: аксіологія
європейського вибору
: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ,
2021. С. 370–379.
11. Тріпак М. М.,
Комарніцька Л. М.
Практичне навчання
учнів Кам'янець-
Подільського
планово-економічного
технікуму-інтернату
(70-80-ті рр. XX ст.).
Професійна
підготовка фахівців в
Україні: історія і
сучасність : матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 50-річчю
від дня створення
Подільського

спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Кам'янець-Подільський, 2021.

12. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 271–274.

13. Тріпак М., Линда І. Роль електронного врядування для впровадження інновацій у розвиток територіальних громад в умовах воєнного стану та поствоєнного відновлення держави. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 186–188. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

14. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). 2022. С. 252–257.

15. Тріпак М. М., Toporivska Y. V. The influence of morality on the economic behavior of a subject of the society in the conditions of inclusion. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак

(гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. С. 15–21.

16. Тріпак М., Левицький В. Організація оплати праці працівників державних органів в період воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 10–11. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

17. Тріпак М., П'ятницький О. Перспективи розвитку цифровізації економіки України. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : збірник міжнар. наук.-практ. форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 188–190. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Forum-2022.pdf>

18. Тріпак М. М., Левицький В. В. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Збірник міжнародного науково-практичного форуму за ред. Тріпака М. М. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022.

19. Тріпак М., П'ятницький О. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану. Збірник

міжнародного науково-практичного форуму за ред. Тріпака М. М. (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022.

20. Тріпак М. М. Гуменюк І. Л., Шевчук О. В. Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів у ЗВО України. Інклюзія і суспільство. 2022. № 2. С. 20–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/inclusion-society-2022-2>

21. Тріпак М.М. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 лист. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 271–274. URL: <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Materialy-VI-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf>.

22. Тріпак М. М. Прагматика та реалії інклюзивної економіки в Україні. Інклюзивна економіка. 2023. № 2. С. 40–47. DOI: https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.2-6

23. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Методологічні засади наукових досліджень у психології фінансів в умовах інклюзивних державних інституцій. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл : ЦФЕНД, 2023. С. 18–20. URL: <https://www.economics.in.ua/2023/02/27-1-2.html>

24. Тріпак М. М., Волощук М. Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289–294.

25. Тріпак М., Тимків О. Розвиток психомоторики у дітей з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 270–272. URL: <https://kpdi.edu.ua/wp>

- content/uploads/2023/11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf

26. Тріпак М. М., Федорчук В.М. Множинний інтелект у контексті студентоцентричного підходу до навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Навчально-

						<p>реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 272–274. URL: https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Zbirnyk-VII-Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi.pdf</p> <p>П.19: 2008 р. – призначений Міністерством економіки України координатором Західного регіону країни і АР Криму президентської програми «Українська ініціатива» щодо перепідготовки підприємництва з стажуванням за кордоном. 2008-2011 рр. – працював серед науковців в бюджетній комісії щодо розробки бюджетної політики Тернопільської області, зокрема міського та обласного бюджету. 2013-2014 рр. – входив у фінансово-бюджетну комісію Ялтинської міської та Фороської селищної ради щодо розробки бюджетної політики міського бюджету м. Ялта АР Крим та смт Форосу АР Крим як науковець Кримського інституту економіки, управління та туризму ТНЕУ.</p> <p>П.20: Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років. В період з 1994 – 1996 рр. – заступник головного бухгалтера, бухгалтера по витратних рахунках агрофірми «Маяк». З 09.1996 р. – 08.1999 р. спеціаліст I категорії, головний спеціаліст Новоселицької районної державної адміністрації Чернівецької області; начальник відділу доходів Новоселицького районного фінансового управління.</p>	
407516	Коркушко Олег Никодимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільська державна	18	Професійна етика бухгалтера, аудитора і	1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: 1.

<p>аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 039651, виданий 26.06.2014</p>	<p>податківця</p>	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23135550). 3. Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №2369989). 6. Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Облік і аудит власного капіталу на підприємствах АПК». 7. Атестат доцента 12/ДЦ 039651, виданий 26.06.2014, доцент кафедри обліку і аудиту. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів). 2. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 №338-К/тр), довідка №57 від 02.03.2020р. 3. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», «Облік і звітність суб'єктів малого</p>
--	-------------------	--

підприємництва»,
«Технологія галузі» на
базі ТОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат» з 22
лютого 2021 року по
05 квітня 2021 року,
довідка №18 від 06
квітня 2021р.
Кількість годин 90
годин (3 кредити)

4. Міжнародна зимова
школа «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SNAIR; 17-21
січня 2022 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
WS2022-000036).
Кількість годин – 120
(4 кредита).

5. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SNAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-0000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

6. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-0000064).

Кількість годин – 60
(2 кредита).

7. Міжнародна осіння школа «ЛІДЕРСТВО, ЗАЛУЧЕННЯ ТА ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ В СПІВПРАЦІ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАД» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 30 жовтня - 14 листопада 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Берлін (Німеччина) – м. Київ – м. Мелітополь (Україна) (сертифікат № 2023_AS-000030). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

8. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

9. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-SOE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE00010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-

економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

11. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, стажування на кафедрі економіки, обліку та оподаткування з 08 листопада 2023 року по 08 січня 2024 року (наказ від 06.11.2023 №371-К/тр), довідка №30 від 10.01.2024р. Кількість годин – 180 (6 кредитів).

12. ВЕСНЯНА ШКОЛА «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 16–17 квітня 2024 р., Київ, Суми (Україна). (сертифікати № 2024SS-000003, № 2024WSH-000006). Кількість годин – 60 (2 кредити).

П.1:
1. матеріально-технічної бази інклюзивного ВУЗу // Приазовський економічний вісник / Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.
2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання. Дніпро, 2019. Випуск 3 (20). С.91-96.

3. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
застосування
інструктивних та
рекомендаційних
нормативних актів в
організації обліку
праці та її оплати.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання.
Запоріжжя, 2019.
С.426-429.

4. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Внутрішній аудит на
підприємстві: суть та
особливості
організації.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 42.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/42-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020).
С.363-366.

5. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Вплив облікової
політики на
організацію обліку
господарюючого
суб'єкта.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання. №
3(20) 2020. С.246-251.

6. Коркушко О. Н.,
Свирида О.В.
Формування
фінансової звітності за
міжнародними
стандартами в умовах
пандемії.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 47.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/47-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020).
С.186-189.

7. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Внутрішній аудит в
умовах пандемії.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2021. №3
(30). URL:
[http://www.easterneur
ope-ebm.
in.ua/index.php/vipusk
-30-2021](http://www.easterneur-
ope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-30-2021). С.90-94.

8. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Кушнір
В.О. Облікова
політика та
організація обліку:
елементи та об'єкти .
Електронний
науковий журнал
«Приазовський
економічний вісник».
№ 3(26). 2021. URL:
[http://pev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2021/3_26_uk](http://pev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2021/3_26_uk).
С.148-152.

9. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Годнюк
І.В. Облік та

оподаткування крипто валюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>. С.76-82.

10. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.

11. Кушнір Л. А., Коркушко О. Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 1 (38). URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/18/7 С.140-144

12. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. 2024. № 85. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/85_2024/16.pdf С.76-79.

13. Сидор Г.В., Коркушко О.Н., Савків У.С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. №1 (03). С.72-76. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/81

14. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.

15. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під

час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Тимків А. О. Оцінювання ефективності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 4 (06). URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

19. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

20. Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

21. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності

підприємств в умовах
воєнного стану.
Причорноморські
економічні студії.
2025. №1 (91). URL:
[http://www.bses.in.ua/
uk/](http://www.bses.in.ua/uk/)

П.3:

1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2019. 245 с.

2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2020. 310 с.

3. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М.Тріпака, С.Петрухи,
А.Тимківа. Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457 с.

4. Oleh Korkushko,
Liudmyla Kushnir,
Volodymyr Kushnir.
METHODOLOGY AND
TOOLKIT OF
INCLUSIVE
ECONOMY.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an

inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 428 p.

П. 4:

1. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 54 с.
2. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с.
3. Коркушко О. Н. «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації з самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р. 14 с.
4. Коркушко О. Н. «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 10 с.
5. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А.,

Герасимова Т. І.,
Комарницька О. М.
"Казначейська
справа": методичні
вказівки до виконання
контрольної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності
071"Облік і
оподаткування".
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 42
с.

6. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації та
завдання для
виконання
контрольних робіт
студентами заочної
форми навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» ОС
«Бакалавр».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 28
с.

7. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
семінарських і
практичних занять
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 22
с.

8. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації для
самостійного
опрацювання тем
навчальної
дисципліни для
студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 26
с.

9. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність у
бюджетних

установах»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 27 с.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. "Податковий менеджмент": методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

11. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

12. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П. 8:
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Інклюзивна економіка» (категорія «Б»)

П.10:
1. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ

ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(сертифікат №
WS2022-000036).

2. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-0000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

3. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементатії проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-0000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

4. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗИЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементатії проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence

ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE; 30 жовтня - 14 листопада 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Берлін (Німеччина) – м. Київ – м. Мелітополь (Україна) (сертифікат № 2023_AS-000030). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

5. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

6. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QAVGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

П.11:
Наукове
консультування на ПП
«Консалтинг Сервіс»

м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі)

П.12:

1. Коркушко О. Н. Складові менеджменту як запорука розвитку соціально-економічних систем. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 12 березня 2020 р. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. С.35-37.
2. Коркушко О. Н., Брозницька А. А. Облікова політика підприємства у відповідності до міжнародних стандартів. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 08 квітня 2020 р. Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. С.290-293.
3. Коркушко О. Н. Працевлаштування людей з фізичними обмеженнями: досвід зарубіжних країн // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 21-22 травня 2020. С.47-48.
4. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Прибуток як економічна категорія

та об'єкт управління. Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 вересня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.37-40.

5. Коркушко О.Н. Особливості організації внутрішнього аудиту на підприємстві. Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції: всеукраїнська науково-практична конференція (Вінниця, 1-2 жовтня 2020 р.). Вінниця: ВНАУ, 2020.

6. Коркушко О.Н., Охотська А. Дистанційна освіта в умовах пандемії. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.55-56.

7. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Автоматизація обліку фінансових результатів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конференції (27 листопада 2020 р., Харків). Харків, 2020. С.288-290.

8. Коркушко О. Н. Дистанційна освіта: виклики сьогодення // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний

соціально-економічний коледж, 27-28 травня 2021. С.207-210.

9. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Розвиток фінансової звітності: історичний аспект та сучасні орієнтири // Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С.375-379.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. Управлінська звітність – передумова прийняття ефективних управлінських рішень // Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 5–6 жовтня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С.135-138.

11. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Електронні трудові книжки від впровадження до застосування // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (м.Луцьк, 24-25 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.277-279.

12. Коркушко О., Охотська А. Економіка країни в поствоєнний період // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський

державний інститут». 2022. С.100-101.

13. Масловська С., Коркушко О. Особливості оподаткування суб'єктів спрощеної системи в період воєнного стану // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.123-124.

14. Nahm I., Korkushko O. The state of the labor market in Ukraine during the war // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-192.

15. Коркушко О.Н., Вишневська І.М. Актуальність впровадження електронного аудиту та його належна реалізація у практичній діяльності // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.372-375.

16. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Досвід Польщі у веденні бухгалтерського обліку // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції.
Державний біотехнологічний університет, 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. С.420-423.

17. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Втрата первинних документів під час бойових дій // Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.243-245.

18. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Система обліку заробітної плати: переваги та недоліки // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 24-25 листопада 2022 р. С. (70-71)

19. Коркушко О.Н. Цифрові технології як запорука сталого розвитку економіки // Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. / За ред. І. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.66-69. URL : https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-05/збірник_тез.pdf

20. Коркушко О.Н. Реалії вітчизняного бізнесу в умовах війни // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Національний

університет «Запорізька політехніка», 10-11 травня 2023 року. Запоріжжя. 2023. С.61-63.

21. Коркушко О.Н. Оподаткування суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи // Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНУ ім..В.Н.Каразіна, 19 травня 2023 р. С.136-138. URL: http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/05/ПРОГРАМА-конференції-ХНУ-імені-В.Н.-Каразіна_19.05.2023.pdf

22. Коркушко О.Н. Реєстратори розрахункових операцій: новації для вітчизняного бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.60-61.

23. Korkushko Oleg, Kravchuk Igor. THE LABOR MARKET IN UKRAINE IN CONDITIONS OF WAR // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.192-194.

24. Коркушко О.Н.,
Охотська А.С.
Напрямки
реформування
складових
фінансового
механізму // ІХ
Всеукраїнські наукові
читання пам'яті С.І.
Юрія. 17 листопада
2023 р. Тернопіль:
ЗУНУ, 2023. С. 110-115.

25. Коркушко О.Н.,
Семеній Д.В. Охорона
земельних ресурсів:
економіко-правовий
аспект //
Бухгалтерський облік,
оподаткування, аналіз
і аудит: сучасний стан,
проблеми та
перспективи розвитку
: ІХ Міжнародна
науково-практична
конференція (м.
Чернігів, 27 листопада
2023 р.) : тези
доповідей. Чернігів :
НУ «Чернігівська
політехніка», 2023.
С.135-136.

26. Коркушко О.Н.
Особливості
оподаткування в
країнах Балтії //
Облік, аналіз, аудит,
оподаткування та
фінансовий
моніторинг в умовах
повоєнного
відновлення України:
матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ:
КНЕУ, 8 грудня 2023.
С.153-156.

27. Коркушко О.Н.
Управління майстер-
даними як складова
цифрової
трансформації бізнесу
// Бізнес-моделі для
сталого розвитку:
виклики та цифрова
трансформація
[Електронний ресурс]
: тези доповідей
Міжнар. наук.-практ.
конф. (15-16 лютого
2024 р., м. Харків,
Україна), Харків. ХНУ
ім. В. Н. Каразіна,
2024, С.257-258.

28. Коркушко О.Н.
Оподаткування
крипто валюти:
зарубіжний досвід //
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 27-28
березня 2024 р. Львів:
ЛНУП, 2024. С.221-
222.

29. Коркушко О.Н.,
Хлібороб А.І. Валютні

						<p>важелі НБУ: нові можливості для бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 21-22 травня 2024 р. С. 47-49.</p> <p>П.19: Член громадської наукової організації «Західно - Українська Академія Знань», м.Тернопіль; Член громадської організації «ЛІГА НОРД», м.Чортків. Член громадської організації «НАС», м.Тернопіль</p> <p>П.20: 2008-2012 рр. – Директор Кам'янець-Подільського міського фонду підтримки малого підприємництва.</p>	
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015</p>	6	Інклюзивна економіка	<p>1. П.1,п.3,п.8,п.11,п.12,п.19. 2. Вища освіта: Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства; Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота; Диплом кандидата наук Львівська комерційна академія Центральної спілки споживчих товариств України, ДК 026678, виданий 26.02.2015, 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема кандидатської дисертації</p>

"Управління конкурентноспроможністю вищих навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг"

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КП 02125616/33-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) (180 годин)

2. Стажування на виробництві (за напрямком: формування і використання економічного потенціалу підприємства та управління соціально-трудовими відносинами) з 10 листопада по 22 грудня 2020 р. Довідка №25 від 23 грудня 2020 р. (90 годин)

3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1720. (30 годин)

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» із 04 до 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №2GW-143 (30 годин)

5. Освітня платформа Prometheus «Академічна

доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів» (60
годин). Сертифікат
виданий 22 жовтня
2021 р.
(Автентичність цього
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5e0f38afoeb144948de430374eff9ff8>)

6. Міжнародна
Зимова школа «Social
dimensions of
European studies» з 17
по 28 січня 2022 р.
Сертифікат №
WS2022-000081 (120
годин)

7. Вища Школа
Агробізнесу в Ломжі
(Польща).
Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача фахової
передвищої та вищої
освіти» в рамках
підвищення
кваліфікації ЧК
складової
безперервного
професійного
навчання впродовж
життя, терміни
14.02.2022-
25.03.2022р.
Сертифікат
№WSA/21/04/22.
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

8. Національний
університет
«Львівська
політехніка». Участь в
Академії з
європейських студій
«Децентралізація та
розвиток громад:
програми ЄС для
України». Терміни 02-
24 березня 2023 р.
Сертифікат № 01-06.
Кількість годин – 60
(2 кредити).

9. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» (Польща-
Україна), терміни
22.04-28.05.2023 р.
Сертифікат SZFL-
002323. Кількість
годин – 180 (6
кредитів)

10. Міжнародне

підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (3 кредити ECTS)

11. Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити)

12. Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області. Стажування за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення» з 03 червня 2024 р. по 27 червня 2024 р. Довідка № 1900-0213-8/31817 від 27.06.2024 р. Кількість годин – 120 (4 кредити ECTS)

13. Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles» («Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи»), в рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-

економічної інклюдії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 13 вересня - 31 жовтня 2024 р. Обсяг – 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат S46TMQ-CE000217
П.1:

1. Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18.
2. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39.
3. Бачинська О.М. Роль освіти у соціально-економічному розвитку країни: історичний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2021. Вип. 3(83). С. 7-12.
4. Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М. Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299>
5. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9. URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66>
6. Бачинська О.М. Роль людського потенціалу у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/87/85>

7. Бачинська О.М.,
Винниченко-Кумкова
Л.О. Формування
системи управління
якістю медичної
допомоги в Україні в
реаліях сьогодення.
Інклюзивна
економіка. 2024. №
2(04). С. 10-15.

URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112

8. Бачинська О.М.
Мотивація персоналу
підприємств в реаліях
сьогодення. Інклюзія і
суспільство. 2024. №3.

URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
П.3:

1. Бачинська О.М.
Соціальне
підприємництво:
теоретико-
прикладний аспект.
Фінансові важелі
соціально-
економічного
механізму взаємодії
суб'єктів
господарювання
різних типів та сфер
діяльності :
монографія. За заг.
ред. А.Г. Семенова.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 236-251.

2. Бачинська О.М.
Управління якістю
освітніх послуг
закладів вищої освіти
в умовах ринкового
середовища.
Нарощування
фінансово-
економічного
потенціалу суб'єктів
економічних відносин
як основа
поступального
розвитку
територіально-
господарських систем
: монографія. За заг.
ред. О. Панухник.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
С. 64-72.

3. Бачинська О.М.
Ринок праці на
засадах генезису
інклюзивного соціуму.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні : колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 141-154.

4. Bachynska O.M. Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4

П.8:
Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії».

П.11:
Надання консультативних послуг ПП «Пан індик» з 2020 року.

П.12:
Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162.
Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158.
Бачинська О.М.
Решетюк О.С.
Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства.
Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57.
Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.
Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160.
Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18.
Олексюк Н.С., Бачинська О.М.
Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130.
Бачинська О.М.
Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20.

Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15.

Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66.

Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м. Харків). URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903>

Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення. Психолого-педагогічні проблеми

вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638.

Бачинська О.М. Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124.

Бачинська О.М. Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49.

Бачинська О.М., Фтемова А.А. Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/>

Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р
□ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262.

Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175.
URL:
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf>

Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18.

Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського;

						<p>упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 822-825.</p> <p>П.19: Член спілки економістів України з 2012 року.</p>	
407457	Волощук Марина Борисівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська)</p>	4	Іноземна мова 1,2	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.10, п.12, п.13, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури основної школи. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка рік закінчення: 20009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська). Кваліфікація: вчителя російської і англійської мов та зарубіжної літератури. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська). 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Університет економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща). Міжнародне стажування. Тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». 25-28.05.2020 р. (Диплом). Кількість годин – 180 год.</p> <p>2. Тернопільський національний педагогічний університет імені</p>

Володимира Гнатюка.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації. Тема:
“Сучасні ІКТ в освіті”
(цифрова
компетентність).
19.02.2021 –
06.03.2021 р.
Свідоцтво ПК №1731.
Кількість годин – 30
год.

3. Західноукраїнський
національний
університет.
Стажування на
кафедрі психології та
соціальної роботи.
Тема стажування:
«Підвищення
методичного та
практичного рівнів
фахової
компетентності
викладачів щодо
використання
інноваційних
технологій у
підготовці фахівців-
психологів і
соціальних
працівників, зокрема,
в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання».
01.10.2020. -
01.04.2021. Кількість
годин – 180 год. (6
кредитів ЄКТС).

Досягнуті результати:
оволодіння
інноваційними
підходами і методами
підготовки фахівців у
сфері психології та
соціальної роботи, у
тому числі в умовах
дистанційного та
інклюзивного
навчання.

4. Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Підвищення
компетентностей за
освітнім курсом за
програмою «Основи
соціальної роботи».
Тема: «Основи
соціальної роботи».
04.05.-19.05.2022 р.
Сертифікат: 115-ОК.
Кількість годин – 30
год. (1 кредит ЄКТС).

5. Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Підвищення
компетентностей за

освітнім курсом за програмою «Основи психології». Тема: «Основи психології». 20.05.-06.06.2022 р. Сертифікат: 139-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

6. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN №202211171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту.

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). (рішення кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023).

8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні

основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 23.01.2023. – 05.03.2023.) (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.).

9. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проєкту “Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС” № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університету імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.).

10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат №

2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023).

11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023).

12. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023).

13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)

14. Міжнародне стажування «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманітня менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.1:
1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-

assisted project work. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 788–792. <https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf> (Scopus)

2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121. <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7> (Scopus)

3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. Економічний аналіз. 2023. Том 33. № 1. 278 с. С. 243-251. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.01>

4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66>

5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. Інклюзія і суспільство. Кам'янець-

Подільський:
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. № 1. 88 с. С. 70-
79. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusio>
n-
society/article/view/96/
94

П.3:
1. Волощук М.Б.,
Топорівська Я.В. §4.3.
Діджиталізація освіти
у дискурсі підготовки
фахівців
соціономічних
професій:
національний та
європейський вимір.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янецьПодільський
: ЗУНУ, 2022. 457 с. –
С. 270-280.
2. Жиляк Н. В.,
Топорівська Я. В.,
Волощук М. Б. Сучасні
детермінанти
психологічної
резильєнтності та
формування
резильєнтних навиків
в процесі навчання та
викладання.
Resilience: the main
challenges and
development of
resilience competencies
in the educational
paradigm : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2023. С.
36-52.
3. Волощук М. Б.,
Левченко Я. С. § 3.
Особливості
формування
комунікативної
компетентності під
час вивчення
іноземної мови за
професійним
спрямуванням для
здобувачів з
особливими освітніми
потребами. Вишкіл
вищої та фахової
передвищої
інклюзивної освіти :
підручник / за ред.:
Тріпака М. М. (гол.
ред.), Дерлиці А. Ю.,
Козак Р. В., Лаврука О.
В. Кам'янець-
Подільський, 2024.
560 с.

П.4:

рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499>

4. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445>

5. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

6. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні

вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842>

7. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

8. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

9. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія».

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

10. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: <https://posekmodule.km.ua/my/>

П.10:
-участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство

Республіки Польща в Україні)
- участь у проєкті на пряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021)
- участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051).
- участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проєкту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з

питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.

- участь у дводенному тренінгу «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій ситуації» (8 годин) у рамках проекту, спрямованого на зміцнення стійкості громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів, що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу.
- участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».

10.10.2022р. – 30.11.2022р.

- участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/31030).
- участь у соціальному проекті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проекту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проект координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фондації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.);
- участь у проекті «Соціальні дії молоді та влади» (проект створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка

організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine).
- участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International"
- участь у проєкті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат)
- участь у проєкті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія)

П.12:

1. Волощук М. Б. Формальне та неформальне навчання в умовах інклюзивної освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2018. С-215-217.

2. Волощук М. Б. Професійна орієнтація та професійний вибір: парадигми, тенденції, перспективи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІ Міжн. конф. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2019. С. 323-325.

3. Волощук М. Б. Психічне здоров'я та психопрофілактика захворювань як умова ефективної професійної діяльності педагогів. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології. 2020. С. 70-73.

4. Bachynska O.M., Humeniuk I.L., Voloshchuk M.B. The conceptual principles of strategic management by competitiveness of higher educational institutions. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (Warszawa, Polska). #3(55), 2020 część 3. P. 66 – 70.

5. Волощук М. Б. Професійна орієнтація молоді як одна з важливих особливостей зростання особистості. Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique

et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. С.13-15.

6. Волощук М. Б. Академічна прокрастинація та особистісний конфлікт у контексті проблеми розвитку студентської молоді з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 221-223.

7. Волощук М. Б. Основні тенденції розвитку теорій соціальної роботи: проблематика та перспективи. Соціальні практики у фокусі соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів та учнівської молоді (м. Київ, 01 квітня, 2021 р.). Київ, 2021. С. 15-16.

8. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+

Jean Monnet Project
“European Values of
Diversity and Inclusion
for Sustainable
Development”
(EVDISD) 620545-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMOПРОЕКТ та у
співпраці із проектом-
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
“Social and Cultural
Aspects of European
Studies”(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR.
(04 березня 2021
року). м. Київ, м.
Кам'янець-
Подільський. 2021. С.
103 – 112.

9. Федорчук В. М.,
Волощук М. Б.
Фасилітація як
важлива складова
людино-центричного
підходу до підготовки
фахівців
соціономічних
професій. Матеріали
Міжнародного
круглого столу
«ІНКЛЮЗИВНА
ОСВІТА ТА
РЕАБІЛІТАЦІЯ:
ПАРТНЕРСТВО,
СТРАТЕГІЇ,
МЕТОДИКИ
(УКРАЇНСЬКИЙ ТА
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ВИМІР)» в рамках
імплементації проекту
напряму Жана Монне
«Європейські цінності
різноманіття та
інклюзії для сталого
розвитку» Erasmus+
Jean Monnet Project
“European Values of
Diversity and Inclusion
for Sustainable
Development”
(EVDISD) 620545-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMOПРОЕКТ та у
співпраці із проектом-
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
“Social and Cultural
Aspects of European
Studies”(SCAES)
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR
(04 березня 2021
року). м. Київ, м.
Кам'янець-
Подільський. 2021. С.
124 – 131.

10. Волощук М. Б.
Психологічні бар'єри
під час вивчення
іноземних мов:
адаптація та стратегії
подолання бар'єрів.
Внесок молодих
вчених у соціально-
економічний розвиток

Західного регіону:
Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130.

11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та європейський вимір) the concept of mindfulness in the modern realities of inclusive education (ukrainian and european dimension). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проектами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. в кооперації з проектами Еразмус + напряму Проекту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-

UA-EPPJMO-CoE,
Жан Моне Кафедра
FoodPro (#587488-
EPP-1-2017-1-UA-
EPPJMOCHAIR) та
Жан Моне Підтримка
Асоціацій EUforUA
(611278-EPP-1-2019- 1-
UA-EPPJMOSUPPA) за
підтримки
Національного
Еразмус+ офісу в
Україні (Проект ЄС).
(18 – 20 травня 2021
року). м. Київ, 2021.
404 с. URL :
http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf
12. Волощук М. Б.
Роль
метакогнітивного
підходу до організації
навчальної діяльності
студентів в закладі
інклюзивного
напряму. Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
2021. С.304 – 308.
13. Тріпак М.М.,
Волощук М.Б.
Парадигми та
методологія
становлення
інклюзивного закладу
вищої освіти:
кам'янець-
подільський
державний інститут –
від технікуму до
інституту. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Українська освіта:
аксіологія
європейського
вибору» для студентів,
здобувачів, молодих
учених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,
викладачів,
представників
громадянського
суспільства. м. Київ,
21–22 жовтня 2021
року. С. 370-379.
14. Палилюк О. М.,
Волощук М.Б.
Особливості, сутність
та специфіка

сучасного менеджменту в освіті. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 227-233.

15. Якимович О., Волощук М.Б. Подолання психологічних бар'єрів в мовній підготовки в закладах вищої освіти інклюзивного напрямку. Вектор Поділля : науковий журнал/ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4. С. 388-399. – ISSN 2617-1112

16. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257.

17. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності в інклюзивному

освітньому середовищі. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. 70 с. – С. 63-68.

18. Волощук М., Прокопова А. Соціально-психологічні особливості комунікації під час війни. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 29-32.

19. Волощук М. Б. Соціальна згуртованість молоді та інклюзія. Матеріали Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій». (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38.

20. Волощук М. Б. Комунікативно-функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32.

21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у

комунікації в контексті мультикультуралізму. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307.

22. Samir Afifi, Maryna Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210.

23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» (26 квітня 2023 року).

24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293.

25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період

кризових станів суспільства.
International scientific journal «Grail of Science». No28 (June, 2023). С. 94-97.

26. Olha Chaikovska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyliulko. Enhancing communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. Engineering for rural development. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792.

27. Haponenko Larysa Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2/2023. P. 5-10. URL : <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103>

28. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с.Р. 449-452.

29. Федорчук В.М., Шарлович Зоя, Волощук М.Б. Тривожність молодших школярів в умовах війни. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина

Волощук.
Видавництво: MANS w
Łomży, 2024. 256 с.
С.44-47. С. 83-90.
30. Волощук М.Б.
Викладання іноземної
мови у дискурсі
інклюзивної освіти та
інклюзивного
навчання: виклики та
перспективи.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму:
Матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кам'янець-
Подільський, 21-22
травня 2024 р.).
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2024. 514 с.
31. Sharlovych Zoia,
Voloshchuk Maryna.
Resilience and
formation of resilience
skills in the era of
digital society
development in
students of higher
educational
institutions.
Соціально-
психологічна робота:
інновації, стратегії та
можливості
Матеріали круглого
столу з міжнародною
участю. 19 березня
2024 р. м. Кам'янець-
Подільський, 2024 р.
231 с.

П.13:
Наявність
Сертифіката B2,
PEARSON, 2021 р.
Certificate in ESOL
International (CEF B2),
Pearson Test of English
General (CEF B2).
Номер
87332:2403:210500278
9:030987. Серія:
500/1926/0 від
07/07/2021

П.19:
Член Громадської
організації
«Професійна мережа
менеджерів освіти та
науки України»
(посвідчення -
No000024)
член Центру
українсько-
європейського
наукового
співробітництва
(посвідчення - No
1231324)

П.20:

						<p>1. Керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність);</p> <p>2. Проектний менеджер від НРЗВО КПДІ у проекті Capacity building in VET Erasmus + «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» у консорціумі з закладами освіти Бельгії, Італії, Польщі та України (№ 101183228 – MIND) та у проекті Еразмус + KA153-YOU-AFoE147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини.</p> <p>3. Ведення групи соціальної групи в рамках проекту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" (сертифікат та подяка від СОС Штаб Громадської оборони).</p>	
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015</p>	6	Економіка підприємства	<p>1. П.1,п.3,п.8,п.11,п.12,п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства; Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота; Диплом кандидата наук Львівська комерційна академія Центральної спілки споживчих товариств України, ДК 026678, виданий 26.02.2015, 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема</p>

кандидацької дисертації "Управління конкурентноспроможністю вищих навчальних закладів на засадах формування якості освітніх послуг".

3. Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки», тема: «Інклюзивна освіта в Україні, проблеми та перспективи розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.02.2019 року КП 02125616/33-19 (15.12.2018 - 28.02.2019) (180 годин)

2. Стажування на виробництві (за напрямком: формування і використання економічного потенціалу підприємства та управління соціально-трудовими відносинами) з 10 листопада по 22 грудня 2020 р. Довідка №25 від 23 грудня 2020 р. (90 годин)

3. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1720. (30 годин)

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» із 04 до 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №2GW-143 (30 годин)

5. Освітня платформа

Prometheus
«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів» (60
годин). Сертифікат
виданий 22 жовтня
2021 р.
(Автентичність цього
сертифікату може
бути перевірена за
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5e0f38afoeb144948de430374eff9ff8>)

6. Міжнародна
Зимова школа «Social
dimensions of
European studies» з 17
по 28 січня 2022 р.
Сертифікат №
WS2022-000081 (120
годин)

7. Вища Школа
Агробізнесу в Ломжі
(Польща).
Міжнародне
стажування
«Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача фахової
передвищої та вищої
освіти» в рамках
підвищення
кваліфікації ЧК
складової
безперервного
професійного
навчання впродовж
життя, терміни
14.02.2022-
25.03.2022р.
Сертифікат
№WSA/21/04/22.
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

8. Національний
університет
«Львівська
політехніка». Участь в
Академії з
європейських студій
«Децентралізація та
розвиток громад:
програми ЄС для
України». Терміни 02-
24 березня 2023 р.
Сертифікат № 01-06.
Кількість годин – 60
(2 кредити).

9. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» (Польща-
Україна), терміни
22.04-28.05.2023 р.
Сертифікат SZFL-
002323. Кількість
годин – 180 (6

кредитів)
10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (3 кредити ECTS)

11. Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити)

12. Головне управління управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області. Стажування за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення» з 03 червня 2024 р. по 27 червня 2024 р. Довідка № 1900-0213-8/31817 від 27.06.2024 р. Кількість годин – 120 (4 кредити ECTS)

13. Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles» («Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи»), в рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль

Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 13 вересня - 31 жовтня 2024 р. Обсяг – 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат S46TMQ-CE000217

П.1:

1. Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18.
2. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39.
3. Бачинська О.М. Роль освіти у соціально-економічному розвитку країни: історичний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2021. Вип. 3(83). С. 7-12.
4. Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М. Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299>
5. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9. URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66>
6. Бачинська О.М. Роль людського потенціалу у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusio>

n-
society/article/view/87/
85

7. Бачинська О.М.,
Винниченко-Кумкова
Л.О. Формування
системи управління
якістю медичної
допомоги в Україні в
реаліях сьогодення.
Інклюзивна
економіка. 2024. №
2(04). С. 10-15.

URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112

8. Бачинська О.М.
Мотивація персоналу
підприємств в реаліях
сьогодення. Інклюзія і
суспільство. 2024. №3.

URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

П.3:

1. Бачинська О.М.
Соціальне
підприємництво:
теоретико-
прикладний аспект.
Фінансові важелі
соціально-
економічного
механізму взаємодії
суб'єктів
господарювання
різних типів та сфер
діяльності :
монографія. За заг.
ред. А.Г. Семенова.
Запоріжжя :
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 236-251.

2. Бачинська О.М.
Управління якістю
освітніх послуг
закладів вищої освіти
в умовах ринкового
середовища.
Нарощування
фінансово-
економічного
потенціалу суб'єктів
економічних відносин
як основа
поступального
розвитку
територіально-
господарських систем
: монографія. За заг.
ред. О. Панухник.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2021.
С. 64-72.

3. Бачинська О.М.
Ринок праці на
засадах генезису
інклюзивного соціуму.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні : колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.

Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 141-154.
4. Bachynska O.M. Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4
П.8:
Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії».

П.11:
Надання консультативних послуг ІІІ «Пан індик» з 2020 року.

П.12:
Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали І Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162.
Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський :

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158.
Бачинська О.М.
Решетюк О.С.
Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства.
Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57.
Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.
Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160.
Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський).
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18.
Олексюк Н.С., Бачинська О.М.
Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130.
Бачинська О.М.

Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20.

Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15.

Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66.

Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м. Харків). URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903>

Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах

сьогодення.
Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638.
Бачинська О.М.
Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124.
Бачинська О.М.
Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49.
Бачинська О.М., Фтемова А.А.
Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/>
Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та

маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р
□ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262.

Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175.
URL:
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf>

Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18.

Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І.І.

						<p>Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 822-825.</p> <p>П.19: Член спілки економістів України з 2012 року.</p>	
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно- технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011</p>	11	Облік у банках	<p>1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит . Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту 3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити ECTS)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год)</p>

3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ЕКТС).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 26 / 26 січня 2024 р. Кількість годин – 90 (4 кредити ЕCTS)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський національний університет природокористування по навчальну напрямку: «Облік і звітність в оподаткуванні» з «07»травня 2024 року по «18»червня 2024 року (180 год) 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735\001632-24

6. Міжнародне стажування workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing (Штучний інтелект і цифровий маркетинг AKG Global Support Services Pvt Ltd India). 17 листопада по 23 грудня 2023 (10-годин).

7. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу

«Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма «Agri: Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього бізнесу, освіти та науки (30 годин) 1 кредит Сертифікат з підвищення кваліфікації від 05.10.2023 № 23-2-059

9. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000395). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк» стажування без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Облік у банках» з 23 травня 2022 року по 4 липня 2022 р. довідка №04\1 від 04 травня 2022 р. Кількість годин –90 годин (3 кредити ECTS)

11. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках

імплементції проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-правого забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада

2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 від 23.12.2019 (04.11.2019 р. – 18.12.2019 р. Кількість годин – 150 годин (5 кредити ECTS)

16. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1. Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43
https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ирина Годнюк, Володимир Забчук. Діджиталізація облікових процесів на малих підприємствах: сучасні IT-рішення та їх ефективність. Економічний аналіз. Том 34, No 4 (2024) <https://www.eco>

na.org.ua/index.php/eca/article/view/6204

3. Ірина ГОДНЮК,
Володимир ЗАБЧУК
Теоретичні аспекти у
сфері боротьби з
ухиленням від сплати
податків (04) (2024):
Інклюзивна економіка
(в друку)

4. Михайло
Проданчук, Наталія
Шевчук, Ірина
Годнюк Принципи
формування
інтегрованої звітності
аграрних підприємств
№ 1 (2024): Вісник
Економіки с.111-128

5. І.В. Годнюк, М.М.
Тріпак, І. Л. Гуменюк
Людський капітал
країни – основа
інклюзивності
розвитку № 1 (03)
(2024): Інклюзивна
економіка с.11-18

6. Годнюк І.В.
Особливості розвитку
людського капіталу в
Україні ECONOMICS,
MANAGEMENT AND
SOCIAL SCIENCES
AKG Global Support
Services (OPC) Pvt. Ltd.
India First Published:
July, 2024 с.35-41

7. Ірина Годнюк,
Наталія Шевчук
Облікова політика та її
вплив на діяльність
підприємства в умовах
воєнного стану
Журнал «Економічні
горизонти» № 2(24)
2023 р. С.110–119.

8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
О.В. Розвиток
цифрової
компетентності
студентів
економічного
профілю Журнал
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») Випуск
N 4(22), 2022. С.123-
132

9. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування
криптовалюти в
умовах нестабільності
діючого
законодавства
ІНФРАСТРУКТУРА
РИНКУ Електронний
науково-практичний
журнал Випуск 64,
2022 р. С.76-82

10. Годнюк, І. А.
Шубенко, А. О.
Вольська. Фінансове
шахрайство у

комерційних банках України. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115

11. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14

12. Шубенко І.А., Годнюк І.В. Реальні та гіпотетичні ризики майбутнього накопиченого рівня пенсійного страхування в Україні. Наукові горизонти. Житомирський національний агроекологічний університет Житомир, 2020.

П.3:

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного

економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233

4. Годнюк І. В., Гуменюк Л. І., Шевчук Н. С. Облік у банках Тернопіль: / навч. посіб. ЗУНУ 2023. 272 с.

5. Гуменюк І.Л., Годнюк І.В., Аудит. Навчальний посібник з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тестовий контроль для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071"Облік і оподаткування" Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с.

П.4:

1. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».
Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

2. Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОКР

«Молодший спеціаліст». м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

3. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні

рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В, Гуменюк І.Л. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.

9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.

10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»;

уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО
КПДІ, 2023. 37 с
11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.

П. 10:

1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).
2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00 .

П.19:

Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573)
Член громадської організації ЛІГА

						НОРД.
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011	11	<p>Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні</p> <p>1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит . Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту 3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити ECTS) 2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год) 3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів</p>

і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ЄКТС).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 26 / 26 січня 2024 р. Кількість годин – 90 (4 кредити ЄКТС)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський національний університет природокористування по навчальну напрямку: «Облік і звітність в оподаткуванні» з «07»травня 2024 року по «18»червня 2024 року (180 год) 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735\001632-24

6. Міжнародне стажування workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing (Штучний інтелект і цифровий маркетинг AKG Global Support Services Pvt Ltd India). 17 листопада по 23 грудня 2023 (10-годин).

7. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL

SUPPORT
SERVICES(OPC) PVT,
LTD, INDIA &
NATIONAL
TECHNICAL
UNIVERSITY «KPI» -
UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма
«Agri: Бухгалтерія» як
складова екосистеми
сучасного малого та
середнього бізнесу,
освіти та науки (30
годин) 1 кредит
Сертифікат з
підвищення
кваліфікації від
05.10.2023 № 23-2-
059

9. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-0000395).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк»
стажування без
відриву від основного
процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку «Облік у
банках» з 23 травня
2022 року по 4 липня
2022 р. довідка №04\1
від 04 травня 2022 р.
Кількість годин –90
годин (3 кредити
ECTS)

11. Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)

(номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-праового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в

оподаткуванні»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС22769675/000435-
19 від 23.12.2019 (04.
11. 2019 р. – 18.12. 2019
р. Кількість годин –
150 годин (5 кредити
ECTS)

16. Кам'янець-
Подільський
національний
університет ім. Івана
Огієнка за освітньою
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників та
керівників закладів
освіти: педагог з основ
інклюзивної освіти і
корекційної
педагогіки, тема
«Особливості
мислення у дітей із
затримкою психічного
розвитку», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № КП
02125616/124-19;
Термін стажування:
15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1. Vasylishyn S.,
Prokopyshyn O.,
Hnatyshyn L., Yarova
V., Sherstiuk S.,
Hodniuk I. Analytical
Basis of Financial
Stability Management
as a Component of
Strengthening the
Financial and
Economic Security of
Agribusiness. Review of
Economics and
Finance. 2024. Vol. 22.
Pp. 33-43
https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ірина Годнюк,
Володимир Забчук.
Діджиталізація
облікових процесів на
малих підприємствах:
сучасні IT-рішення та
їх ефективність.
Економічний
аналіз..Том 34, No 4
(2024)<https://www.econ.ua.org.ua/index.php/econ/article/view/6204>
3. Ірина ГОДНЮК,
Володимир ЗАБЧУК
Теоретичні аспекти у
сфері боротьби з
ухиленням від сплати
податків (04) (2024):
Інклюзивна економіка
(в друку)
4. Михайло
Проданчук, Наталія
Шевчук, Ірина

Годнюк Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств № 1 (2024): Вісник Економіки с.111-128
5. І.В. Годнюк, М.М. Тріпак, І. Л. Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка с.11-18
6. Годнюк І.В. Особливості розвитку людського капіталу в Україні ECONOMICS, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd. India First Published: July, 2024 с.35-41
7.Ірина Годнюк, Наталія Шевчук Облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану Журнал «Економічні горизонти» № 2(24) 2023 р. С.110–119.
8.Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Журнал Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск N 4(22), 2022. С.123-132
9.Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ Електронний науково-практичний журнал Випуск 64, 2022 р. С.76-82
10. Годнюк, І. А. Шубенко, А. О. Вольська. Фінансове шахрайство у комерційних банках України. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115
11. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення

Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14

12. Шубенко І.А., Годнюк І.В. Реальні та гіпотетичні ризики майбутнього накопиченого рівня пенсійного страхування в Україні. Наукові горизонти. Житомирський національний агроекологічний університет Житомир, 2020.

П.3:

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський :Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії Домінанти

становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233

4 Годнюк І. В., Гуменюк Л. І., Шевчук Н. С. Облік у банках Тернопіль: / навч. посіб. ЗУНУ 2023. 272 с.

5. Гуменюк І. Л., Годнюк І. В., Аудит. Навчальний посібник з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тестовий контроль для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с.

П.4:

1. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».
Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

2. Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОКР «Молодший спеціаліст». м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

3. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання

контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та

адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В, Гуменюк І.Л. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.

9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.

10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 37 с

11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня

						<p>спеціальності 071 «Облік і оподаткування». уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.</p> <p>П. 10: 1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату). 2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00 .</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА НОРД.</p>	
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і	11	Податкова система	1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК

аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011

038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит . Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту
3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити ECTS)

2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год)

3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних

працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. – 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 26 /
26 січня 2024 р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS)

5. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
Львівський
національний
університет
природокористування
по навчальну
напряму: «Облік і
звітність в
оподаткуванні» з
«07»травня 2024 року
по «18»червня 2024
року (180 год) 6
кредитів. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
(стажування) ПК
00493735\001632-24

6. Міжнародне
стажування workshop
на тему: Artificial
intelligence digital
marketing (Штучний
інтелект і цифровий
маркетинг AKG Global
Support Services Pvt
Ltd India). 17
листопада по 23
грудня 2023 (10-
годин).

7. Міжнародне
стажування за
програмою розвитку
професійно-
викладацького складу
«Іновації, формуючи
освіту і бізнес:
дослідження,
стратегії, методи і
пропозиції» 09
вересня - 01 жовтня
2023 р., Certification of
completion for
successfully completed
the faculty training
program of (32 hours)
1,06 cr. conducted by
AKG GLOBAL
SUPPORT
SERVICES(OPC) PVT,
LTD, INDIA &
NATIONAL
TECHNICAL
UNIVERSITY «KPI» -
UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма
«Agri: Бухгалтерія» як
складова екосистеми

сучасного малого та середнього бізнесу, освіти та науки (30 годин) 1 кредит
Сертифікат з підвищення кваліфікації від 05.10.2023 № 23-2-059

9. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000395). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк» стажування без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Облік у банках» з 23 травня 2022 року по 4 липня 2022 р. довідка №04\1 від 04 травня 2022 р. Кількість годин –90 годин (3 кредити ECTS)

11. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної

програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», "Облік і звітність в оподаткуванні", "Податковий менеджмент" на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №19 від 06 квітня 2021р. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ECTS)

13. Вища школа бізнесу та підприємництва за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій Міжнародне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» сертифікат за спеціальністю 071 Облік і оподаткування від 20 - 31 січня 2020 року (м. Островець, Польща) 5 кредитів ECTS (150 год)

14. Тернопільський національний економічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі обліку та економіко-правого забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 № 338-К/тр)

15. Подільський державний аграрно-технічний університет підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС22769675/000435-19 від 23.12.2019 (04. 11. 2019 р. – 18.12. 2019 р. Кількість годин – 150 годин (5 кредити ECTS)

16. Кам'янець-

Подільський національний університет ім. Івана Огієнка за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: педагог з основ інклюзивної освіти і корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:

1. Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43
https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>

2. Ірина Годнюк, Володимир Забчук. Діджиталізація облікових процесів на малих підприємствах: сучасні IT-рішення та їх ефективність. Економічний аналіз. Том 34, No 4 (2024)
<https://www.econap.org.ua/index.php/econap/article/view/6204>

3. Ірина ГОДНЮК, Володимир ЗАБЧУК Теоретичні аспекти у сфері боротьби з ухиленням від сплати податків (04) (2024): Інклюзивна економіка (в друку)

4. Михайло Проданчук, Наталія Шевчук, Ірина Годнюк Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств № 1 (2024): Вісник Економіки с.111-128

5. І.В. Годнюк, М.М. Тріпак, І. Л. Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03)

(2024): Інклюзивна економіка с.11-18
6. Годнюк І.В. Особливості розвитку людського капіталу в Україні ECONOMICS, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd. India First Published: July, 2024 с.35-41
7.Ірина Годнюк, Наталія Шевчук Облікова політика та її вплив на діяльність підприємства в умовах воєнного стану Журнал «Економічні горизонти» № 2(24) 2023 р. С.110–119.
8.Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Журнал Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») Випуск N 4(22), 2022. С.123-132
9.Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ Електронний науково-практичний журнал Випуск 64, 2022 р. С.76-82
10. Годнюк, І. А. Шубенко, А. О. Вольська. Фінансове шахрайство у комерційних банках України. Шляхи боротьби у сфері безготівкових розрахунків. Економічний простір. Збірник наукових праць № 165, 2021, С.110-115
11. І. В. Годнюк, Л.А. Кушнір Ринковий обіг землі: Проблеми і шляхи вирішення Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку» 2021, вип.53 с.8-14
12. Шубенко І.А., Годнюк І.В. Реальні та гіпотетичні ризики майбутнього накопиченого рівня пенсійного страхування в Україні.

Наукові горизонти.
Житомирський
національний
агроекологічний
університет Житомир,
2020.

П.3:

1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.,
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях:
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-

Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019 ;

2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.

Кам'янець-
Подільський
:Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. 310 с.

3. Тріпак М.М.,
Годнюк І.В., Шевчук
Н.С. Обліковий аспект
розвитку людського
капіталу та
соціалізація
людського капіталу в
умовах інклюзії
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 212-233
4 Годнюк І.
В.,Гуменюк Л.

І.,Шевчук Н. С. Облік у банках Тернопіль: / навч. посіб. ЗУНУ 2023. 272 с.
5.Гуменюк І.Л., Годнюк І.В., Аудит. Навчальний посібник з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тестовий контроль для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071"Облік і оподаткування" Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с.

П.4:

1. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».

Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

2. Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОКР «Молодший спеціаліст». м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

3. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В, Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8. Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в

оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.

9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.

10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 37 с

11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.

П. 10:
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ

						<p>ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату).</p> <p>2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновачії, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00</p> <p>П.19:</p> <p>Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА НОРД.</p>	
407368	Годнюк Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011	11	Облік і звітність в оподаткуванні	<p>1. П. 1, п. 3, п. 4, п. 10, п. 12, п. 13, п. 19, п. 20.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 038172 Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки" виданий 09.11.2006, тема дисертації: «Облік власного капіталу в акціонерних товариствах АПК» 08.06.04 Бухгалтерський облік, аналіз та аудит .</p>

Атестат доцента 12ДЦ 025451, виданий 01.07.2011 кафедри обліку і аудиту

3. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Облік в галузях економіки», «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 09 грудня 2024 р. по 06 січня 2025 р, довідка №6 від 08 квітня 2025 р. Кількість годин – 120 годин (4кредити ECTS)

2. Підвищення кваліфікації BAS бухгалтерія для початківців від 27 листопада 2024 року Свідоцтво серія CS номер 024-174 (стажування) з «04» листопада 2024 року по «25 листопада 2024 року (13, 5 год)

3. Підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня – 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius.

МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 26 /
26 січня 2024 р.
Кількість годин – 90
(4 кредити ECTS)

5. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
Львівський
національний
університет
природокористування
по навчальну
напрямку: «Облік і
звітність в
оподаткуванні» з
«07»травня 2024 року
по «18»червня 2024
року (180 год) 6
кредитів. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
(стажування) ПК
00493735\001632-24

6. Міжнародне
стажування workshop
на тему: Artificial
intelligence digital
marketing (Штучний
інтелект і цифровий
маркетинг AKG Global
Support Services Pvt
Ltd India). 17
листопада по 23
грудня 2023 (10-
годин).

7. Міжнародне
стажування за
програмою розвитку
професійно-
викладацького складу
«Іновації, формуючи
освіту і бізнес:
дослідження,
стратегії, методи і
пропозиції» 09
вересня - 01 жовтня
2023 р., Certification of
completion for
successfully completed
the faculty training
program of (32 hours)
1,06 cr. conducted by
AKG GLOBAL
SUPPORT
SERVICES(OPC) PVT,
LTD, INDIA &
NATIONAL
TECHNICAL
UNIVERSITY «KPI» -
UKRAINE
No:AKG/FDP/2023/00

8. Онлайн програма
«Agri: Бухгалтерія» як
складова екосистеми
сучасного малого та
середнього бізнесу,
освіти та науки (30
годин) 1 кредит
Сертифікат з
підвищення
кваліфікації від
05.10.2023 № 23-2-
059

9. II Міжнародна
зимова школа

«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-0000395).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

10. АТ «Таскомбанк»
стажування без
відриву від основного
процесу на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальному
напрямку «Облік у
банках» з 23 травня
2022 року по 4 липня
2022 р. довідка №04\1
від 04 травня 2022 р.
Кількість годин –90
годин (3 кредити
ECTS)

11. Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(номер загального
сертифікату).

12. ТОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат»,
стажування за
змішаною формою
навчання на
виробництві
відповідно до
індивідуальної
програми стажування
по навчальним
напрямам: «Звітність
підприємств», "Облік і
звітність в
оподаткуванні",
"Податковий
менеджмент" на базі
ТОВ «Кам'янець-
Подільський
птахокомбінат» з 22
лютого 2021 року по

05 квітня 2021 року,
довідка №19 від 06
квітня 2021р.
Кількість годин – 90
годин (3 кредити
ECTS)

13. Вища школа
бізнесу та
підприємництва за
підтримки
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій
Міжнародне
стажування:
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління»
сертифікат за
спеціальністю 071
Облік і оподаткування
від 20 - 31 січня 2020
року (м. Островець,
Польща) 5 кредитів
ECTS (150 год)

14. Тернопільський
національний
економічний
університет
підвищення
кваліфікації у формі
стажування на
кафедрі обліку та
економіко-праового
забезпечення
агропромислового
бізнесу з 20 листопада
2019 по 28 лютого
2020 року (наказ від
18.11.2019 № 338-
К/тр)

15. Подільський
державний аграрно-
технічний університет
підвищення
кваліфікації у формі
стажування з
дисципліни «Облік і
звітність в
оподаткуванні»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС22769675/000435-
19 від 23.12.2019 (04.
11. 2019 р. – 18.12. 2019
р. Кількість годин –
150 годин (5 кредити
ECTS)

16. Кам'янець-
Подільський
національний
університет ім. Івана
Огієнка за освітньою
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників та
керівників закладів
освіти: педагог з основ
інклюзивної освіти і

корекційної педагогіки, тема «Особливості мислення у дітей із затримкою психічного розвитку», свідоцтво про підвищення кваліфікації № КП 02125616/124-19; Термін стажування: 15.12.2018-28.02.2019

П. 1:
1. Vasylishyn S., Prokopyshyn O., Hnatyshyn L., Yarova V., Sherstiuk S., Hodniuk I. Analytical Basis of Financial Stability Management as a Component of Strengthening the Financial and Economic Security of Agribusiness. Review of Economics and Finance. 2024. Vol. 22. Pp. 33-43
https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/11/Paper-4_REF.pdf;
<https://doi.org/10.55365/1923.x2024.22.4>
2. Ирина Годнюк, Володимир Забчук. Діджиталізація облікових процесів на малих підприємствах: сучасні IT-рішення та їх ефективність. Економічний аналіз. Том 34, No 4 (2024) <https://www.econ.ua.org.ua/index.php/econ/article/view/6204>
3. Ирина ГОДНЮК, Володимир ЗАБЧУК Теоретичні аспекти у сфері боротьби з ухиленням від сплати податків (04) (2024): Інклюзивна економіка (в друку)
4. Михайло Проданчук, Наталія Шевчук, Ірина Годнюк Принципи формування інтегрованої звітності аграрних підприємств № 1 (2024): Вісник Економіки с.111-128
5. І.В. Годнюк, М.М. Тріпак, І. Л. Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка с.11-18
6. Годнюк І.В. Особливості розвитку людського капіталу в Україні ECONOMICS, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES AKG Global Support Services (OPC) Pvt. Ltd. India First Published: July, 2024 с.35-41

7.Грина Годнюк,
Наталія Шевчук
Облікова політика та її
вплив на діяльність
підприємства в умовах
воєнного стану
Журнал «Економічні
горизонти» № 2(24)
2023 р. С.110–119.

8.Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
О.В. Розвиток
цифрової
компетентності
студентів
економічного
профілю Журнал
Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія») Випуск
N 4(22), 2022. С.123-
132

9.Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Годнюк І.В. Облік та
оподаткування
криптовалюти в
умовах нестабільності
діючого
законодавства
ІНФРАСТРУКТУРА
РИНКУ Електронний
науково-практичний
журнал Випуск 64,
2022 р. С.76-82

10. Годнюк, І. А.
Шубенко, А. О.
Вольська. Фінансове
шахрайство у
комерційних банках
України. Шляхи
боротьби у сфері
безготівкових
розрахунків.
Економічний простір.
Збірник наукових
праць № 165, 2021,
С.110-115

11. І. В. Годнюк, Л.А.
Кушнір Ринковий обіг
землі: Проблеми і
шляхи вирішення
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку» 2021, вип.53
с.8-14

12. Шубенко І.А.,
Годнюк І.В. Реальні та
гіпотетичні ризики
майбутнього
накопиченого рівня
пенсійного
страхування в Україні.
Наукові горизонти.
Житомирський
національний
агроекологічний
університет Житомир,
2020.

П.3:
1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.,

Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019 ;

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський :Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Тріпак М.М., Годнюк І.В., Шевчук Н.С. Обліковий аспект розвитку людського капіталу та соціалізація людського капіталу в умовах інклюзії Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 212-233

4 Годнюк І. В.,Гуменюк Л. І.,Шевчук Н. С. Облік у банках Тернопіль: / навч. посіб. ЗУНУ 2023. 272 с.

5.Гуменюк І.Л., Годнюк І.В., Аудит. Навчальний посібник з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тестовий контроль для здобувачів

першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071"Облік і оподаткування" Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с.

П.4:

1. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр».

Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

2. Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОКР «Молодший спеціаліст». м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

3. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

4. І.В. Годнюк. Методичні рекомендації до виконання практичних і семінарських завдань з дисципліни "Облік у банках" для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування": ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 65 с.

5. І.В. Годнюк. Методичні вказівки для проведення практичних і семінарських занять з дисципліни "Облік та звітність в оподаткуванні" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування" денної і заочної форми навчання: ПоСпецНаРСЕК. Кам'янець-Подільський, 2019 р. 30 с.

6. Кушнір Л.А., Годнюк І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

7. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 27 с.

8. Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять з вивчення дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» уклад. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л.

Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 33 с.
9.Методичні рекомендації для практичних та семінарських занять до вивчення дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 50 с.
10.Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»; уклад. к.е.н. Годнюк І.В., к.е.н. Тимків А.О.
Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 37 с
11. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». уклад. к.е.н. Гуменюк І.Л, Годнюк І.В. 2024. 47 с.

П. 10:
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита

						<p>ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (номер загального сертифікату). 2. Міжнародне стажування за програмою розвитку професійно-викладацького складу «Іновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і пропозиції» 09 вересня - 01 жовтня 2023 р., Certification of completion for successfully completed the faculty training program of (32 hours) 1,06 cr. conducted by AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA & NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY «KPI» - UKRAINE No:AKG/FDP/2023/00</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», (паспорт СТ N 410573) Член громадської організації ЛІГА НОРД.</p>	
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023</p>	28	Аудит	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the</p>

development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027

2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13

3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в

Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л.

Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалют на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of

medicinal plants
market concentration
and monopolization
level in Ukraine
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Tomashevska, O.,
Cherednichenko, O.
E3S Web of
Conferences, 2020, 164,
09025 Scopus

5. Formation of optimal
field crop structure on
leased lands of
agricultural enterprises
Bohach, L.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahorni, V.,
Gerasymenko,
N. Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, 2019, 10(6),
pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л.,
Бачинська О. М.,
Кушнір Л. А.
Удосконалення
механізму
врегулювання
дисбалансу системи
вищої освіти та ринку
праці. Економіка і
суспільство. Мукачєво,
2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л.,
Гераймович В. Л.,
Годнюк І. В.
Екологічні аспекти
переходу до "зеленої"
економіки в Україні //
щомісячний
інформаційно-
аналітичний журнал
«Економіка, фінанси,
право». Випуск №6/3.
Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л.,
Чубайко О.В., Шевчук
О.В. Формування
фахової
компетентності у
студентів
економічного
спрямування,
використовуючи
інформаційно-
комунікаційні
технології. Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка» Випуск 18.
том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л.,
Мірзоєва Т.В.
Характеристика
різних видів стратегій
у контексті розвитку
лікарського
рослинництва в
Україні. Науковий
журнал. «Проблеми
системного підходу в
економіці» Випуск
3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л.,
Костирко І.Г, Розвиток
сільськогосподарських
кооперативів як
організаційно-
економічної форми.

Науковий журнал:
Прикладна економіка.
Харків
11. Гуменюк І.Л.,
Чубайко, О.В., Шевчук
О.В. Роль і
призначення
інформаційно-
комунікаційних
технологій у розвитку
економіки. Науково-
виробничий журнал.
Економіка та
підприємництво. 2020
р., № 2 (113). С.234
12. Гуменюк І.Л.,
Палилюцько О.М.,
Шевчук О.В.
Адаптація осіб з
інвалідністю до
навчального процесу в
закладах вищої освіти.
ГАБІТУС: наук. журн.
Причорноморського
наук.-дослід. ін.-у
економіки та
інновацій. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика». 2020.
Вип. 17. С. 25-29.URL:
<http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.
13. Гуменюк І.Л., Білик
Т.Л., Шевчук
О.В.Формування
професійної
компетентності
викладача у закладі
освіти Наукові
перспективи: журн.
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»). Київ,
2022. Вип. № 8 (26).
С. 301-309.URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>
14. Шевчук О.В., Білик
Т.Л., Гуменюк І.Л.
Формування цифрової
компетентності у ЗВО
України в умовах
дистанційного
навчання. Вісник
науки та освіти: журн.
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). 2022. №
5(5) 2022. С. 162-171
15. Годнюк І.В.,
Шевчук О.В., Гуменюк
І.Л. Розвиток
цифрової
компетентності
студентів
економічного
профілю Наукові
перспективи: журн.
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія

«Економіка», Серія
«Медицина», Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»). Київ,
2022. Вип. 4 (22), С.
123-131 URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>
16. Гуменюк І.Л.
Особливості
використання
державного
фінансового контролю
для забезпечення
національної безпеки
України. Інклюзія і
суспільство. № 3 (8).
2024.
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
17. Гуменюк І.Л.
Аудиторські послуги:
сучасні реалії.
Інклюзивна
економіка. №4 2024.
URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В,

Боршуляк Н.С.
Охорона праці в
галузі: навчально-
метод. посібник; І.Л.
Гуменюк, Марунчак
О.В., Боршуляк Н.С.;
Кам'янець-
Подільський, 2019,С.
204

6. Проблеми і
перспективи розвитку
малого і середнього
бізнесу. за ред. д.е.н.,
професора С.Д.Лучик
Чернівецький
торгівельно-
економічний інститут
КНТЕУ. Чернівці:
Технодрук, 2021. С.
110-118

7. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні. колективна
монографія. За ред.
М. Тріпака, С.
Петруха, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 124-141; С.212-
233

8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект
лекцій з аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

2.Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни аудит
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

3. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

4. Опорний конспект
лекцій з організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»

5. Опорний конспект
лекцій з
внутрішньогосподарсь
кому контролю
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування».

5. Методичні
рекомендації для

виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

6. Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

7. Державний фінансовий контроль: метод. рекоменд. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.

8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.

9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.

П.8:
Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

П.10:
Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та

						<p>культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Камянець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
483693	Винниченко-Кумкова Лілія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012</p>	17	Господарське право	<p>1. П.1, п.3, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста ЛВНХ 003651, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство , Диплом магістра М19 202436, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, тема дисертації: «Кримінально-правова охорона економічної системи України і деяких країн зарубіжжя (порівняльне дослідження)» за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія: кримінально-виконавче право. Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012 кафедри Державної служби та митної справи. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за програмою «Правова</p>

компетентність в еру цифрової трансформації» на базі Одеського державного університету внутрішніх справ та Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Термін навчання 01.01.2024-11.02.2024. Навчальне навантаження 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010107-LSI від 11.02.2024

2. Університет третього віку, м. Громадка, Республіка Польща. Міжнародне стажування «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку», 16.11.2021 – 19.02.2022. Сертифікат № 34/2022 від 21.02.2022.

3. Одеський національний економічний університет, м. Одеса. «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проєкту COOPERA», 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво від 26.11.2021

4. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь) спільно з Посольством США.. «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку». 27-28 вересня 2021 р., 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво № 09-51/11,10,2021.

5. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь). «Технологія розробки дистанційних курсів». 19-21 квітня 2021р., 38 годин / 1 кредит. Сертифікат СС

40233365 віл
22.04.2021

П. 1:

1. Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. // Інклюзивна економіка, № 2 (04), 2024/ 10-15. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-2
2. Рябченко О.П., Винниченко-Кумкова Л.О. Генезис антикорупційної стратегії держави та її вплив на визначення способів подолання корупційних ризиків у митній діяльності. // Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – с. 239-257
3. Винниченко-Кумкова, Л., Кашук, К. Фінансовий моніторинг у сфері протидії відмиванню грошей: поняття та міжнародні аспекти. Молодий вчений, (2024). № 4 (128), 151-156. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-13>
4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/
5. Винниченко Л.О. Податкові спори як предмет судової адміністративної юрисдикції: історія становлення процесуального порядку розгляду в Україні. Часопис Київського

університету права.
2019. № 1.
6. Винниченко Л.О.,
Сидоренко О.М.,
Лещенко Т.А.
Актуальні питання
оптимізації кадрового
забезпечення органів
Національної поліції
України в умовах євро
інтеграційних
процесів// Актуальні
питання вітчизняної
юриспруденції № 5: -
2018, с. 48-59.

П.3:
1. Митне право:
підручник / за заг.
ред. О.П. Рябченко,
Л.М. Дорофєєвої. –
Луцьк: Вежа, 2024. –
548 с. /230-251/

2. Митне право:
навчальний посібник
/ Рябченко, О. П.,
Мацюк, В. Я., Чмелюк,
В. В., Петрова, І. П.,
Винниченко-Кумкова,
Л. О., Пудрик, Д. В.,
Хомутянський, В. В. -
Ірпінь: Ун-т ДФС
України, 2020 – 470 с.
– (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні»; т. 140)

3. Правове
забезпечення захисту
економічних інтересів
держави. Теоретико-
прикладне
дослідження:
монографія. / За
редакцією О.П.
Рябченко. – Суми:
видавничо-виробниче
підприємство «Мрія».
2020, 352 с. /239-258/

4. Винниченко Л.О.,
Рябченко О.П.
Актуальні питання
правового
регулювання
провадження у
справах про
контрабанду та інші
порушення митних
правил : монографія.
European vector of
contemporary
jurisprudence: the
experience of Ukraine
and the Republic of
Poland: Collective
monograph. Volume 2.
Sandomierz :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing, 2018. 524 p.
/316-335/

П.12:
1. Рябченко О.,
Винниченко-Кумкова
Л. Стратегічні напрям
вдосконалення
підготовки
юридичних кадрів для

Державної митної служби України: актуальні питання визначення та впровадження // II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – с. 889-895

2. Винниченко Л., Марцишевський А. Зарубіжний досвід запобігання фіктивному підприємництву // Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства». 20 грудня 2019 року, м. Ірпінь: Університет ДФС України. Збірник тез доповідей, с. 119-122

3. Винниченко Л., Семенюк К. Кримінологічна характеристика запобігання контрабанді наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. // Сорок треті економіко-правові дискусії (юридичне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Львів, 2019. – с. 82-85

4. Винниченко Л., Гур'євських А. Історико-теоретичні основи визначення військових злочинів в міжнародному кримінальному праві // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування» 1 березня 2018 року. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України. – с. 181-186.

П.19:
Член Громадської організації

							«Всеукраїнська асоціація кримінального права» П.20: Досвід роботи на посадах помічника слідчого, слідчого Павлоградського МВ УМВС України в Дніпропетровській області з 1993 по 2004 рік.
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023	28	Безпека життєдіяльності і та охорона праці в умовах інклюзії	1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 3. Economical assessment of medicinal plants market concentration

and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Tomashevska, O.,
Cherednichenko, O.
E3S Web of
Conferences, 2020, 164,
09025

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahornyi, V.,
Gerasymenko, N.
Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування

фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29.URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10.Гуменюк І.Л.,Білик Т.Л., Шевчук О.В.Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія

«Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis

of sustainability and regenerative agriculture
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losoncz, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess this link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahorni, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку

праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29.URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>
14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171
15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>
16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В, Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019,С. 204
6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118
7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233
8. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук

Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарсь кому контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».
5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»
6.Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».
7. Державний фінансовий контроль: метод. рекоменд. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО

КПДІ,2022. 160 с.
8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2022.88 с.
9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2023.76 с.

П.8:
Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

П.10:
Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).

П.11:
Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.

П.19:
Член міжнародної федерації аудиторів України
Член громадської організації ЛІГА

							НОРД
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023	28	Основи наукових досліджень	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Атестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027</p> <p>2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losoncz, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13</p> <p>3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevsk, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025</p>

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahorni, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18.

том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової

компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus
2. RATING OF EDUCATIONAL

INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesshis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-

аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія

«Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських

господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с

3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.

4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.

5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019, С. 204

6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118

7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233

8. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук Н.С.Облік у банках: навчальний посібник: Тернопіль, ЗУНУ. 2023. 272с.

П.4:
1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

						<p>Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.</p> <p>9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.</p> <p>П.8: Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>П.10: Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення:	28	Державний фінансовий контроль	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік</p>

1995,
спеціальність:
8.03050901
Облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 043847,
виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента АД
012480,
виданий
20.02.2023

закінчення: 1995,
спеціальність:
8.03050901 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук ДК
043847, 08.00.03
Економіка та
управління
національним
господарством,
виданий 11.10.2017,
тема дисертації:
"Розвиток особистих
селянських
господарств в умовах
національної
економіки", Атестат
доцента АД 012480,
виданий 20.02.2023,
кафедра фінансів,
обліку та
оподаткування.
3. Підвищення
кваліфікації: 1.
Optimization of the
sown areas structure as
a tool for the
development of
medicinal crop
production on the basis
of sustainability and
regenerative agriculture
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Loshakova, Y., Tripak,
M., Humeniuk, I. E3S
Web of Conferences,
2021, 244, 03027

2. Development Of A
Method For Targeted
Financing Of Economy
Sectors Through Capital
Investment In The
Innovative
Development
Levchenko, I., Losoncz, I.,
P., Britchenko, I.,
...Humeniuk, I.,
Shumilo, O. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies [this link is disabled](#), 2021, 5(13-113), pp. 6–13

3. Economical
assessment of
medicinal plants
market concentration
and monopolization
level in Ukraine
Mirzoieva, T.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Tomashevskaya, O.,
Cherednichenko, O.
E3S Web of
Conferences, 2020, 164,
09025

4. Formation of optimal
field crop structure on
leased lands of
agricultural enterprises
Bohach, L.,
Heraimovych, V.,
Humeniuk, I.,
Nahornyi, V.,
Gerasymenko, N.
Journal of Advanced

Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий

журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія

«Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk,

S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development
Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.Л., Бачинська О. М., Кушнір Л. А. Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів

економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик

Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.

2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопшин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк.

Київ : НУБІП України, 2018. 224 с

3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.

4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.

5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В, Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019,С. 204

6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торгівельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118

7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 124-141; С.212-233

8. Годнюк І.В., Гуменюк І.Л., Шевчук Н.С.Облік у банках: навчальний посібник: Тернопіль, ЗУНУ. 2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект лекцій з аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

2.Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни аудит студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

3. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

4. Опорний конспект лекцій з організації та методики аудиту студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

5. Опорний конспект лекцій з внутрішньогосподарського контролю студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування».

5. Методичні рекомендації для виконання практичних, семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни внутрішньогосподарський контроль студентів напряму підготовки 071 «Облік і оподаткування»

6. Організація та методика аудиту. Методичні рекомендації та завдання для виконання курсової роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

7. Державний фінансовий контроль: метод. рекомен. з вивчення курсу: вивчення курсу: теорет. питання, практ. завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.

8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.

9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і

						<p>оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець- Подільський: НРЗВО КПДІ, 2023. 76 с.</p> <p>П.8: Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.</p> <p>П.10: Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементатії проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635- EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).</p> <p>П.11: Консультаційні послуги ТОВ «Камянець- Подільський мясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.</p> <p>П.19: Член міжнародної федерації аудиторів України Член громадської організації ЛІГА НОРД</p>	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Основи наукових досліджень	<p>1. П.1, п.4, п.12, п.16, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, 08.04.01 «Фінанси, грошовий обіг і кредит», тема дисертації: «Державний бюджет в умовах демократії (домінанти</p>

суспільного вибору та реалії бюджетного процесу)» виданий 14.04.2004
Тернопільський державний економічний університет.
3. Відомості про підвищення кваліфікації:
1. International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits).
2. Практичні аспекти управління державними фінансами. Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області січень - лютий 2025. (180 годин).

П.1:
Дерлиця А. Ю.
Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164.
Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50.
Дерлиця А. Ю.
Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.
Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.
Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.
Дерлиця А. Ю.
Інституційне середовище

суспільних фінансів.
Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю. Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.
Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи трансакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.
Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.
Дерлиця А. Ю. Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.
Дерлиця А. Ю. Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92.
Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582.
Andrii Derlytsia, Oleksandr Kalmykov1, Dmytro Pokovba, , Oksana Petrenko and Olha Antonova. Exploring the Impact of Martial Law on Prominent Economic Sectors: Manufacturing, Financial Services, and International Trade. Archs Sci. (2024) Volume 74, Issue 4 Pages 67-73, Paper ID 2024410. <https://doi.org/10.62227/as/74410>.

П.3
Домінанти

становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янецьПодільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. (1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27). Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиця А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янецьПодільський , 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П. 4:
Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти,

економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57.

Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86.

Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68.

Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce,

						<p>Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. р. 176 -177. (0,13 д.а.). Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яти Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77. Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16 Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024) П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і	15	Бюджетна система	<p>1. П.1, п.4, п.12,п.16, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом</p>

кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 023236,
виданий
14.04.2004

кандидата наук ДК
023236, 08.04.01
«Фінанси, грошовий
обіг і кредит», тема
дисертації:
«Державний бюджет в
умовах демократії
(домінанти
суспільного вибору та
реалії бюджетного
процесу)» виданий
14.04.2004
Тернопільський
державний
економічний
університет.
3. Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. International
Internship Program:
Digital Transformation:
The Power of Blended
Learning / Anhalt
University of Applied
Sciences, October 14,
2024 – December 12,
2024 (TOTAL 180
hours, 6 ECTS credits).
2. Практичні аспекти
управління
державними
фінансами.
Управління
Державної
казначейської служби
України у
Тернопільському
районі Тернопільської
області січень - лютий
2025. (180 годин).

П.1:
Дерлиця А. Ю.
Питання догматизму
та ортодоксії
вітчизняної
фінансової науки. Світ
фінансів – 2019. - № 3.
(60) – с. 150 – 164.
Дерлиця А. Ю.,
Кириленко О. П.
Позикові фінанси як
суспільний феномен:
концептуальні основи
та перспективи
демократизації.
Вісник ТНЕУ. 2019. №
3. С. 35 – 50.
Дерлиця А. Ю.
Дивергенція
фінансової науки у
контексті генезису
теорії суспільних
фінансів Світ фінансів.
2020. № 1. (62). с. 33 -
48.
Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних
фінансів: вступ до
фінансової
футурології Фінанси
України. 2020. № 2. с.
115 – 126.
Дерлиця А. Ю.,
Кириленко О. П.
Предмет та вектори
дослідження теорії
суспільних фінансів.
Науковий вісник

Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.
Дерлиця А. Ю. Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138
Дерлиця А. Ю. Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.
Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи трансакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.
Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.
Дерлиця А. Ю. Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.
Дерлиця А. Ю. Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92.
Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582.
Andrii Derlytsia, Oleksandr Kalmykov1, Dmytro Pokovba, , Oksana Petrenko and Olha Antonova. Exploring the Impact of Martial Law on Prominent Economic Sectors: Manufacturing, Financial Services, and International Trade. Archs Sci. (2024) Volume 74, Issue 4

П.3
Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. (1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27).
Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський , 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27)

П.4:
Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31).

П. 12:
Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський.

Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57.

Дерлиця А. Ю.
Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86.

Дерлиця А. Ю.
“Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68.

Дерлиця А. Ю.
Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120-122. (0,2 д.а.).

Дерлиця А. Ю.
Суспільне багатство та проблеми управління державними

						<p>активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. p. 176 -177. (0,13 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.</p> <p>Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П.16</p> <p>Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024)</p> <p>П.19: Член ГО «Подільська освітня платформа».</p>	
407435	Завадська Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності,	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	13	Господарське право	<p>1. П.1, п. 3, п.4, п.10, п.12, п.14, п.19.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста,</p>

			<p>реабілітації та професійної освіти</p>	<p>державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013</p>			<p>Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 6. Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, кандидат історичних наук, тема дисертації: «Впровадження сільськогосподарських знань в аграрному секторі Поділля (середина ХІХ-початок ХХст.) 7. Атестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 2020р. Міжнародне стажування (тренінг) на базі університету економіки в м. Новий Сонч. (Республіка Польща) на тему: «Organization of the education process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis Univerisity», (180 год.) Сертифікат №186/2019/2020</p> <p>2. International advanced training (webinar) on the topic: “Using Capabilities of Cloud Services in Online Training on Google Meet and Google Classroom Platforms” (20.12.2021-27.12.2021) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o9210/2021)</p> <p>3. In The international Skills development (the webinar): «Distange learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (15.02.2021-22.02.2021.) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o4240/2021)</p> <p>4. Хмельницька</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі психології за програмою підвищення кваліфікації (стажування), тема «Особливості надання психологічної допомоги в умовах дистанційного навчання» (з 03.10.2022 р. по 03.01.2023 р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації № 10/23 від 12.01.2023 р.

П.1 :

1.Scopus. Mykola Korchak, Serhii Yermakov*,Vasyl Maisus, Serhiy Oleksiyyko, Vitaliy Pukasand Iryna Zavadskaya Problems of field contamination when growing energy corn as monoculture E3S Web Conf. Volume 154, 2020 6th International Conference – Renewable Energy Sources (ICoRES 2019) P.12-24.

2. Комарніцький О.Б., Комарніцька Л.М., Завадська І.М. Студентство Катеринославського інституту народної освіти в умовах формування тоталітарної системи // Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Універсум истории и археологии. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020. Т. 3 (28). Вип. 1. С. 70-80. (Web of Science)

3. .Shevchuk, O., Palyliulko, O., Zavadska, I., Komarnitska, L., Dudchenko, V.The role of the social network in the life of students and its impact on the pedagogical process: Analysis on the example of educational rehabilitation institution of higher education kamyanets-podilsky state institute .Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical,

150-154.
9. Kadenyuk O.,
Zavadskaya I Culture an
and life development of
Podillya population at
the end of XVIII –in the
first half of the
nineteenth century. //
ΛΟΓΟΣ. the art of
scientific mind
[International
Multidisciplinary
Scientific Journal], (8).
м.Брюссель(Index
Copernicus).
10.Палилюцько О.М.,
Завадська І.М.
Ініціативи соціального
захисту населення в
умовах воєнного стану
та перспективи
удосконалення роботи
соціальних служб
України Економічний
аналіз.
Західноукраїнський
національний
університет Серія :
Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика м. Тернопіль,
Том 33, № 3, 2022р.
с.111-122
11. KharchenkoYevhen
& Zavadska Iryna.
Psychological
Peculiarities of the
Introductory Periol of
Physical Rehabilitation
of Patients with
Ischemic Stroke.
Kamianets-Podilskyi
National Ivan Ohiienko
University. G.S. Kostiuk
Institute of Psychology
of the National
Academy of
Educational Sciences of
Ukraine. Collection of
Resears. « Problems of
Modern Psychology»
Kamianets-Podilskyi,
Issue 57, 2022. r 109-
127.
12. KharchenkoYevhen
& Zavadska Iryna. The
Causes of Logoneurosis
in Childhood.
Kamianets-Podilskyi
National Ivan Ohiienko
University. G.S. Kostiuk
Institute of Psychology
of the National
Academy of
Educational Sciences of
Ukraine. Collection of
Resears. « Problems of
Modern Psychology»
Kamianets-Podilskyi,
Issue 56, 2022. r 150-
170.
13. Палилюцько О.М.,
Завадська І.М. Права
осіб з інвалідністю:
історичний екскурс і
Ефективність
соціальної допомоги
// «Інклюзія і
суспільство» №
1/2023. с.76-81.

пропаганди в
радянській Україні
1920 – 1930-х років.
Науково-теоретичний
альманах Грані, 26(5),
83-89. DOI:
10.15421/1723105
20. Комарніцька Л.,
Завадська І., (2024).
Гендерна ідентичність
як психологічний
феномен. Інклюзія і
суспільство. № 2/2024
с.82-87. DOI:
10.32782/2787-5137-
2024-2-12
21. Палилюцько О.,
Завадська І., Шевчук
О. (2024). Роль
соціальних мереж у
підтримці соціальних
ініціатив для людей з
соціально-
психологічними
потребами.
Суспільство та
національні інтереси.
№ 4/2024 с.63-71.
doi.org/10.52058/3041.

П.3:

1.Каденюк О.С.,
Михайлик А.О.,
Завадська І.М.
Аграрна історія
України: підручник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Електронна версія.
Протокол № 10від
26.04.2018р.
Посилання на працю в
Google scholar
2. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Сільськогосподарські
освітні установи на
Поділлі (друга
половина ХІХ-
початок ХХ ст.)
Монографія 160 с.
3. Каденюк О.С.
Завадська І.М.
Гуменюк І.І Аграрна
освіта та наука на
Поділлі в становлення
інтенсивних методів
господарювання.
Розділ монографії:
Наука ХХІ ст.
:виклики та
перспективи:
колективна
монографія в 2-х
томах/за. за ред.: В.В.
Іванишина.
Тернопіль:Крок,2021,
Т.1Суспільні науки.
242 с.с.98-110.
4. Олександр
Каденюк, Ірина
Завадська Освіта та
наука у формуванні
елітарної особистості
та розвитку
українського
суспільства. Розділ
монографії Наука ХХІ
ст. :виклики та
перспективи
:колективна

монографія в 2-х
томах/за. заг. ред.:
В.В. Іванишина.
Тернопіль:Крок,2021,
Т.1 Суспільні
науки.242с.с.87-98.
5.Комарніцька Л.М.,
Дужева О.Г.,
Завадська І.М.,
Дудченко В.С.
Соціалізація молоді в
умовах інклюзії:
психологічний аспект.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 327-347
6.Модернізація
інклюзивного
вишколу в сучасних
умовах вищої і
фахової передвищої
освіти. Підручник. За
ред. Тріпака М.М.,
Лаврука О.В., Козак
Р.В. Кам'янець-
Подільський: 2024.

П.4:

1.Історія та культура
України: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних закладів
освіти. Електронна
версія. Протокол №18
від 01.03.2018
посилання на працю в
Google scholar
2. Практикум з історії
та культури України.
Навчально-
методичний посібник.
Електронна версія.
Протокол №12 від 30
травня 2019 року.
3.Навчально-
методичний посібник
« Хрестоматія з
соціології».
Електронна версія.
Протокол №4 від 16
травня 2020 року.
4. О.С. Каденюк, В.А.
Нестеренко, А.М.
Боднар, І.М.
Завадська Історія та
культура України.
Навчальний посібник
[електронне видання]
Кам'янець-
Подільський 2021.,
301с.

П.10:

1.Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та

культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) – 620635-
EPP-1-2020-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м. Київ, Україна
– м. Генуя, Італія) (№
WS 2022-000290)

2. Участь у
Міжнародній зимовій
школі «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) – 620635-
EPP-1-2020-UA-
EPPJMO-CHAIR
(загальна кількість
годин – 180, 6
кредитів ECTS; 16-28
січня 2023 року (м.
Київ, Україна – м.
Генуя, Італія)
(№2023WS-0000393)

3. Міжнародна Осіння
Школа «Лідерство,
залучення та широка
інклюзія в співпраці
університетів та
громад» (30.10-
3.11.2023 р.), рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» та у синергії з
проектами напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» та Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
4. Онлайн-семінари
Ізраїльської Коаліції
по роботі з травмою
(26.09.-30.11.2023)

1. Завадська І.М.,
Валентин
Отамановський –
жертва Сталінських
репресій. // Політичні
репресії в Радянській
Україні у 1930-ті роки:
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 80-ї
річниці «Великого
терору 1937-1938» та
«Дню пам'яті
голодоморів»
(Подільський
державний аграрно
технічний університет,
2018.- С. 234-239.
2. Zavadskaya I David
Kopitsa and Kamyanets

-Podilskyi // Scientific journal Virtus. Canada.2018p.- С 241-247

3.Каденюк О.С., Завадська І.М. Теоретичні обґрунтування діяльності суспільно-економічних товариств у розвитку сільськогосподарської освіти в першій чверті ХХ ст. // Virtus: Scientific Journal /Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October (Канада, Монреаль). 2019р. №37. – С.- 222-225

4.Каденюк О.С., Завадська І.М. Політичні фактори становлення та діяльності сільськогосподарських товариств у Східній Галичині (20-ті - початок 30-х років ХХ століття).// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.-2019 р.-№52.-С.220-223

5.Завадська І.М., Палилюцько О.М. Культура та побутовий рівень населення Поділля наприкінці ХVІІІ першій половині ХІХст.// Матеріали всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі».(16-17 травня 2019р., Кам'янець-Подільський).2019.

6.Завадська І.М. Вивчення соціально-гуманітарних дисциплін у контексті формування професійних ціннісних орієнтації студентів аграрних закладів освіти України. //Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі» 15 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2019. С 134-137

7.Каденюк О.С., Завадська І.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці ХVІІІ –в першій половині ХІХ СТ. // Історичні науки. «ЛОГОС» – 2020. - № 8 (2019).

8. Комарніцька Л.М.,
Завадська І.М.
Поняття психолого-
педагогічного
компетентності
сучасного педагога //
Public communication
in science:
philosophical cultural,
political, economic and
IT context: collection of
scientific papers
«ЛОГОС» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 4),
May 15, 2020. Houston,
USA: European
Scientific Platform. pp.
87-89

9. Kadenyuk O. S.,
Zavadska I.M.
Academic discipline
“History of Ukraine” in
higher education
institutions: problems,
judgments. // Annual
International
Conference
«Psychological and
Pedagogical Problems of
Modern Specialist
Formation» Latvia –
Ukraine June 8-10,
2020.

10. Завадська І.М.,
Комарніцька Л.М.
Дистанційне навчання
як сучасна освітня
технологія. //
Всеукраїнська
науково-теоретична
конференція
«ПРОБЛЕМИ
ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ
ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ», 17 травня
2020 р. ПДАТУ

11. Zavadska I.M.,
Komarnitska L.M. The
application of
innovative technologies
in the educational
space. // III
Міжнародна інтернет-
конференція
«innovation in science:
modern challenges»,
25-26 травня 2020
року м. Мюнхен,
Німеччина. с. 129-132.

12. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Раціоналізація
сільського
виробництва в Україні
на засадах
громадської агрономії
на початку ХХ
століття: ідея та чин.
// II International
Scientific and Practical
Conference «Ricerche
Scientifiche e metodi
della lorro

realizzazione:
esperienza mondiale e
realta domestiche»
(November 12, 2021)
Bologna, Italy. P.95-
104.

13. Завадська І.М.
Формування досвіду
Взаємодії з близьким
соціальним
оточенням у дітей з
психофізичним
порушенням //
Вектор Поділля: наук.
журн. / [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.), О. М.
Бачинська, Анетта
Зілінська та ін.].
Кам'янець-
Подільський: ВПЦ
Тернопіл. нац. економ.
ун-ту «Економічна
думка», 2021. Вип. 4.

14. Нестеренко В.А.,
Завадська І.М.
Студенти Подільської
духовної семінарії –
члени Української
Центральної Ради. //
Збірник наукових
праць II
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції (29
квітня 2021 року).
Кам'янець-
Подільський:
ПДАТУ, 2021. С.20-27.

15. Завадська І.М.
Євген Порфирович
Архипенко- приват-
доцент кафедри
сільськогосподарської
економіки та
статистики. // Збірник
наукових праць II
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції (29
квітня 2021 року).
Кам'янець-
Подільський:
ПДАТУ, 2021. С.79-83.

16. Завадська І.М.
Особливості
соціалізації дітей з
особливими
потребами у
сучасному
українському
суспільстві.: матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції м.
Кам'янець-
Подільський 2022.

17. Завадська І.М.
Особливості
переживання щастя
сучасною

студентською молоддю // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.

18. Завадська І.М., Корман М.М., Соціальна інклюзія як складова міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активної школи . Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип.37. Серія :соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В.,2022. С 82-89

19. Завадська І.М. Голодомор-акт геноциду в Україні.: матеріали науково-практичної онлайн конференції. (10 листопада 2022) м. Кам'янець-Подільський 2022. с. 80-83

20. Завадська І.М. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами// Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2023. (у друці)

21. Завадська І.М. Роль соціальної інклюзії в освіті // Соціально-

						<p>психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: матер. Круглого столу з міжнародною участю. м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2024 р. С.127-131.</p> <p>П.14: Керівник студентського науково гуртка «Дослідник» (до 09.2021 р.)</p> <p>П.19: Член Національної спілки краєзнавців України</p>	
407435	Завадська Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013</p>	13	Правознавство	<p>1. П.1, п. 3, п.4, п.10, п.12, п.14, п.19. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003. спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 07.00.01 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, 6. Диплом кандидата наук ДК 065504, виданий 22.04.2011, кандидат історичних наук, тема дисертації: «Впровадження сільськогосподарських знань в аграрному секторі Поділля (середина ХІХ-початок ХХст.)» 7. Аттестат доцента 12ДЦ 034820, виданий 28.03.2013, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 2020р. Міжнародне стажування (тренінг) на базі університету економіки в м. Новий Сонч.(Республіка Польща) на тему: «Organization of the education process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis Univerisity», (180 год.) Сертифікат №186/2019/2020</p>

2. International advanced training (webinar) on the topic: "Using Capabilities of Cloud Services in Online Training on Google Meet and Google Classroom Platforms" (20.12.2021-27.12.2021) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o9210/2021)

3. In The international Skills development (the webinar): «Distanse learning tools on the example of zoom and moodle platforms» (15.02.2021-22.02.2021.) Lublin, Republic of Poland. (ESNN^o4240/2021)

4. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі психології за програмою підвищення кваліфікації (стажування), тема «Особливості надання психологічної допомоги в умовах дистанційного навчання» (з 03.10.2022 р. по 03.01.2023 р.). Посвідчення про підвищення кваліфікації № 10/23 від 12.01.2023 р.

П.1 :
1.Scopus. Mykola Korchak, Serhii Yermakov*,Vasyl Maisus, Serhiy Oleksiyko, Vitaliy Pukasand Iryna Zavadskaya Problems of field contamination when growing energy corn as monoculture E3S Web Conf. Volume 154, 2020 6th International Conference – Renewable Energy Sources (ICoRES 2019) P.12-24.

2. Комарницький О.Б., Комарницька Л.М., Завадська І.М. Студентство Катеринославського інституту народної освіти в умовах формування тоталітарної системи // Universum Historiae et Archeologiae = The Universe of History and Archeology = Універсум історії та археології = Універсум истории и археологии. Дніпро:

Житомир. -2017р.-
С.44-54

8. Д.В. Кіріка, І.М. Завадська Історія становлення органів місцевого самоврядування як суб'єктів адміністративно-правових відносин. // Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: зб. наук. пр. Переяслав-Хмельницький.- 2018р. Вип. 3.- С. 54-9.

Kadenyuk A., & Zavadskaya I.(2020). Political Factors in the Formation and Activity of Agricultural Societies in East Galicia (20s - early 30s XX century).// Zaporizhzhia Historical Review, 1(52),2020. 150-154.

9. Kadenyuk O., Zavadskaya I Culture an and life development of Podillya population at the end of XVIII –in the first half of the nineteenth century. // ΛΟΓΟΣ. the art of scientific mind [International Multidisciplinary Scientific Journal], (8). м.Брюссель(Index Copernicus).

10.Палилюцько О.М., Завадська І.М. Ініціативи соціального захисту населення в умовах воєнного стану та перспективи удосконалення роботи соціальних служб України Економічний аналіз. Західноукраїнський національний університет Серія : Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика м. Тернопіль, Том 33, № 3, 2022р. с.111-122

11. KharchenkoYevhen & Zavadska Iryna. Psychological Peculiarities of the Introductory Periol of Physical Rehabilitation of Patients with Ischemic Stroke. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohiienko University. G.S. Kostiuuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Collection of Resear. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 57, 2022. r 109-127.

12. KharchenkoYevhen & Zavadzka Iryna. The Causes of Logoneurosis in Childhood. Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University. G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Collection of Resear. « Problems of Modern Psychology» Kamianets-Podilskyi, Issue 56, 2022. r 150-170.

13. Палилюлько О.М., Завадська І.М. Права осіб з інвалідністю: історичний екскурс і Ефективність соціальної допомоги // «Інклюзія і суспільство» № 1/2023. с.76-81.

14. Chaikovska, O., Zavadzka I., Ikonnikova M., Kozina T. Application of online technology in business English for engineering purposes. Engineering for Rural Development, 2022. – Issue 21. – pp. 1200 –1206.
://www.scopus.com/authorId/https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269751 (Web of Science)

15. Каденюк О.С., Завадська І.М.. Релігійні громади у національно-культурних процесах Волині у 1920-Х-1930-х рр. № 55 (2022): Сторінки Історії №55 | Сторінки історії С.124-137.
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.55.2022.269751> (Web of Science)

16. Завадська І.М., Палилюлько О.М., Допомога як стиль життя: психологічні аспекти волонтерської діяльності //Інклюзія і суспільство: наук. Жур./ Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред), 2022. Вип. 1. С. 47-56

17. Палилюлько О.М., Завадська І.М. Ефективність соціальної допомоги.// Соціальна робота та психологія: освіта і наука: Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. Кам'янець-

Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2023. С-33-37
18. Шевчук, О.,
Палилюцько, О.,
Завадська, І. (2023).
Вплив технологічних
інновацій на практику
соціальної роботи:
переваги, виклики,
можливості.
Ввічливість.
Humanitas, 3, 45–49,
doi:<https://doi.org/10.32782/humanitas/202367>
19. Михайлик, А.,
Завадська, І. (2023).
«Неминуча війна» як
політична міфологема
політичної
пропаганди в
радянській Україні
1920 – 1930-х років.
Науково-теоретичний
альманах Грані, 26(5),
83-89. DOI:
[10.15421/172310520](https://doi.org/10.15421/172310520)
20. Комарницька Л.,
Завадська І., (2024).
Гендерна ідентичність
як психологічний
феномен. Інклюзія і
суспільство. № 2/2024
с.82-87. DOI:
[10.32782/2787-5137-2024-2-12](https://doi.org/10.32782/2787-5137-2024-2-12)
21. Палилюцько О.,
Завадська І., Шевчук
О. (2024). Роль
соціальних мереж у
підтримці соціальних
ініціатив для людей з
соціально-
психологічними
потребами.
Суспільство та
національні інтереси.
№ 4/2024 с.63-71.
doi.org/10.52058/3041.

П.3:
1. Каденюк О.С.,
Михайлик А.О.,
Завадська І.М.
Аграрна історія
України: підручник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Електронна версія.
Протокол № 10 від
26.04.2018р.
Посилання на працю в
Google scholar
2. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Сільськогосподарські
освітні установи на
Поділлі (друга
половина ХІХ-
початок ХХ ст.)
Монографія 160 с.
3. Каденюк О.С.
Завадська І.М.
Гуменюк І.І Аграрна
освіта та наука на

Поділлі в становлення інтенсивних методів господарювання. Розділ монографії: Наука XXI ст. :виклики та перспективи: колективна монографія в 2-х томах/за. за ред.: В.В. Іванишина. Тернопіль:Крок,2021, Т.1Суспільні науки. 242 с.с.98-110.

4. Олександр Каденюк, Ірина Завадська Освіта та наука у формуванні елітарної особистості та розвитку українського суспільства. Розділ монографії Наука XXI ст. :виклики та перспективи :колективна монографія в 2-х томах/за. заг. ред.: В.В. Іванишина. Тернопіль:Крок,2021, Т.1 Суспільні науки.242с.с.87-98.

5.Комарніцька Л.М., Дужева О.Г., Завадська І.М., Дудченко В.С. Соціалізація молоді в умовах інклюзії: психологічний аспект. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 327-347

6.Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Підручник. За ред. Тріпака М.М., Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024.

П.4:

- 1.Історія та культура України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Електронна версія. Протокол №18 від 01.03.2018 посилання на працю в Google scholar
2. Практикум з історії та культури України. Навчально-методичний посібник. Електронна версія. Протокол №12 від 30 травня 2019 року.
- 3.Навчально-методичний посібник

« Хрестоматія з соціології».
Електронна версія.
Протокол №4 від 16 травня 2020 року.
4. О.С. Каденюк, В.А. Нестеренко, А.М. Боднар, І.М. Завадська Історія та культура України. Навчальний посібник [електронне видання] Кам'янець-Подільський 2021., 301с.

П.10:

1.Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№ WS 2022-000290)

2. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 180, 6 кредитів ECTS; 16-28 січня 2023 року (м. Київ, Україна – м. Генуя, Італія) (№2023WS-0000393)

3.Міжнародна Осіння Школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» (30.10-3.11.2023 р.), рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»
4. Онлайн-семінари

Ізраїльської Коаліції
по роботі з травмою
(26.09.-30.11.2023)

1. Завадська І.М.,
Валентин
Отамановський –
жертва Сталінських
репресій. // Політичні
репресії в Радянській
Україні у 1930-ті роки:
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
приуроченої до 80-ї
річниці «Великого
терору 1937-1938» та
«Дню пам'яті
голодоморів»
(Подільський
державний аграрно
технічний університет,
2018.- С. 234-239.
2. Zavadskaya I David
Kopitsa and Kamyanets
-Podilskyi // Scientific
journal Virtus.
Canada.2018p.- С 241-
247
3. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Теоретичні
обґрунтування
діяльності суспільно-
економічних
товариств у розвитку
сільськогосподарської
освіти в першій чверті
XX ст. // Virtus:
Scientific Journal
/Editor-in-Chief M.A.
Zhurba – October
(Канада, Монреаль).
2019р. №37. – С.- 222-
225
4. Каденюк О.С.,
Завадська І.М.
Політичні фактори
становлення та
діяльності
сільськогосподарських
товариств у Східній
Галичині (20-ті -
початок 30-х років XX
століття). // Наукові
праці історичного
факультету
Запорізького
національного
університету.-2019
р.-№52.-С.220-223
5. Завадська І.М.,
Палилюцько О.М.
Культура та побутовий
рівень населення
Поділля наприкінці
XVIII першій
половині XIXст.//
Матеріали
всеукраїнської
науково-теоретичної
конференції «Книги і
бібліотеки в
глобалізованому
світі».(16-17 травня
2019р., Кам'янець-
Подільський).2019.
6. Завадська І.М.
Вивчення соціально-
гуманітарних

дисциплін у контексті формування професійних ціннісних орієнтації студентів аграрних закладів освіти України. //Матеріали Всеукраїнська науково-практичної конференції «Книги і бібліотеки в глобалізованому світі» 15 травня 2019 р. м. Кам'янець-Подільський. ПДАТУ. 2019. С 134-137

7.Каденюк О.С., Завадська І.М. Культура та побутовий розвиток населення Поділля наприкінці XVIII –в першій половині XIX СТ. // Історичні науки. «ЛОГОС» – 2020. - № 8 (2019).

8.Комарніцька Л.М., Завадська І.М. Поняття психолого-педагогічного компетентності сучасного педагога // Public communication in science: philosophical cultural, political, economic and IT context: collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. pp. 87-89

9.Kadenyuk O. S., Zavadaska I.M. Academic discipline “History of Ukraine” in higher education institutions: problems, judgments. //Annual International Conference «Psychological and Pedagogical Problems of Modern Specialist Formation» Latvia – Ukraine June 8-10, 2020.

10.Завадська І.М., Комарніцька Л.М. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія. // Всеукраїнська науково-теоретична конференція «ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ», 17 травня 2020 р. ПДАТУ

11.Zavadaska I.M., Komarnitska L.M. The

application of innovative technologies in the educational space. // III Міжнародна інтернет-конференція «innovation in science: modern challenges», 25-26 травня 2020 року м. Мюнхен, Німеччина. с. 129-132.

12. Каденюк О.С., Завадська І.М. Раціоналізація сільського виробництва в Україні на засадах громадської агрономії на початку XX століття: ідея та чин. // II International Scientific and Practical Conference «Ricerche Scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» (November 12, 2021) Bologna, Italy. P.95-104.

13. Завадська І.М. Формування досвіду взаємодії з близьким соціальним оточенням у дітей з психофізичним порушенням // Вектор Поділля: наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.), О. М. Бачинська, Анетта Зілінська та ін.]. Кам'янець-Подільський: ВПЦ Тернопіл. нац. економ. ун-ту «Економічна думка», 2021. Вип. 4.

14. Нестеренко В.А., Завадська І.М. Студенти Подільської духовної семінарії – члени Української Центральної Ради. // Збірник наукових праць II всеукраїнської науково-теоретичної конференції (29 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. С.20-27.

15. Завадська І.М. Євген Порфірович Архипенко- приват-доцент кафедри сільськогосподарської економіки та статистики. // Збірник наукових праць II

всеукраїнської науково-теоретичної конференції (29 квітня 2021 року). Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2021. С.79-83.

16.Завадська І.М. Особливості соціалізації дітей з особливими потребами у сучасному українському суспільстві.: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Кам'янець-Подільський 2022.

17.Завадська І.М. Особливості переживання щастя сучасною студентською молоддю // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.

18.Завадська І.М., Корман М.М., Соціальна інклюзія як складова міжнародних стандартів якості діяльності громадсько-активної школи . Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип.37. Серія :соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В.,2022. С 82-89

19. Завадська І.М. Голодомор-акт геноциду в Україні.: матеріали науково-практичної онлайн конференції. (10 листопада 2022) м. Кам'янець-Подільський 2022. с. 80-83

20. Завадська І.М. Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації

						<p>дитини з особливими освітніми потребами// Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2023. (у друці)</p> <p>21. Завадська І.М. Роль соціальної інклюзії в освіті // Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: матер. Круглого столу з міжнародною участю. м. Кам'янець-Подільський, 19 березня 2024 р. С.127-131.</p> <p>П.14: Керівник студентського науково гуртка «Дослідник» (до 09.2021 р.)</p> <p>П.19: Член Національної спілки краєзнавців України</p>
407516	Коркушко Олег Никодимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039651, виданий 26.06.2014</p>	18	<p>Звітність підприємств</p> <p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23135550). 3. Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23699989). 6. Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Облік і аудит власного капіталу на підприємствах АПК». 7. Атестат доцента 12ДЦ 039651, виданий 26.06.2014, доцент кафедри обліку і аудиту.</p>

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів).

2. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 №338-К/тр), довідка №57 від 02.03.2020р.

3. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», «Технологія галузі» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №18 від 06 квітня 2021р. Кількість годин 90 годин (3 кредити)

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SNAIR; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат №

WS2022-000036).
Кількість годин – 120
(4 кредита).

5. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проєкту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SNAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

6. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементції проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

7. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементції проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 30 жовтня - 14
листопада 2023 року
(м. Генуя, Італія – м.
Берлін (Німеччина) –
м. Київ – м.
Мелітополь (Україна)
(сертифікат №
2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

8. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

9. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-SOE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

11. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, стажування на кафедрі економіки, обліку та оподаткування з 08 листопада 2023 року по 08 січня 2024 року (наказ від 06.11.2023

№371-К/тр), довідка №30 від 10.01.2024р. Кількість годин – 180 (6 кредитів).

12. ВЕСНЯНА ШКОЛА «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 16–17 квітня 2024 р., Київ, Суми (Україна). (сертифікати № 2024SS-000003, № 2024WSH-000006). Кількість годин – 60 (2 кредити).

П.1:

1. матеріально-технічної бази інклюзивного ВУЗу // Приазовський економічний вісник / Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.
2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання. Дніпро, 2019. Випуск 3 (20). С.91-96.
3. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2019. С.426-429.
4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>. С.363-366.
5. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Кушнір

В. О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта.
Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання. № 3(20) 2020. С.246-251.
6. Коркушко О. Н., Свирида О.В. Формування фінансової звітності за міжнародними стандартами в умовах пандемії. Інфраструктура ринку. 2020. № 47. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020>. С.186-189.
7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3 (30). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-30-2021>. С.90-94.
8. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2021/3_26_uk. С.148-152.
9. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Годнюк І.В. Облік та оподаткування крипто валюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>. С.76-82.
10. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.
11. Кушнір Л. А., Коркушко О. Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги

в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 1 (38). URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/18/7 С.140-144

12. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. 2024. № 85. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/85_2024/16.pdf С.76-79.

13. Сидор Г.В., Коркушко О.Н., Савків У.С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. №1 (03). С.72-76. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/81

14. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.

15. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Тимків А. О. Оцінювання ефективності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 4 (06). URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive>

_economics/issue/view
/14

18. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.
Фінансовий та
управлінський облік
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств в умовах
воєнного стану.
Причорноморські
економічні студії.
2025. №1 (91). URL:
[http://www.bses.in.ua/
uk/](http://www.bses.in.ua/uk/)

19. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Шевчук
Н.С. Вплив
професійної етики
бухгалтера,
фінансиста і
податківця на
формування довіри до
фінансової звітності.
Інклюзія і суспільство.
2024. №3. URL:
[https://journals.kpdi.in
.ua/index.php/inclusio
n-society/issue/archive](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive)

20. Лаврук О.В.,
Лаврук Н.А., Кушнір
Л.А. Політика
управління та
вдосконалення
професійних
компетенцій
працівників в Україні.
Інклюзивна
економіка. №4 2024.
URL:
[https://journals.kpdi.in
.ua/index.php/inclusive
_economics/issue/view
/14](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14)

21. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.
Фінансовий та
управлінський облік
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств в умовах
воєнного стану.
Причорноморські
економічні студії.
2025. №1 (91). URL:
[http://www.bses.in.ua/
uk/](http://www.bses.in.ua/uk/)

П.3:

1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного

економічного університету “Економічна думка”, 2019. 245 с.

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. 310 с.

3. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М.Тріпака, С.Петрухи, А.Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.

4. Oleh Korkushko, Liudmyla Kushnir, Volodymyr Kushnir. METHODOLOGY AND TOOLKIT OF INCLUSIVE ECONOMY. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 428 p.

П. 4:

1. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 54 с.

2. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с.

3. Коркушко О. Н.
«Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації з самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р. 14 с.

4. Коркушко О. Н.
«Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 10 с.

5. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Герасимова Т. І., Комарницька О. М.
"Казначейська справа": методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 42 с.

6. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної

форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

7. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 22 с.

8. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 26 с.

9. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 27 с.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. "Податковий менеджмент": методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-

Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

11. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

12. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П. 8:
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Інклюзивна економіка» (категорія «Б»)

П.10:
1. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).

2. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»

(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

3. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

4. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 30 жовтня - 14
листопада 2023 року
(м. Генуя, Італія – м.
Берлін (Німеччина) –
м. Київ – м.
Мелітополь (Україна)
(сертифікат №
2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

5. Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning» - Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA). German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
(DigIn.Net 2); 2
жовтня – 30
листопада 2023 року.
Сертифікат № DN
20231175. Кількість
годин - 180 (6
кредитів).

6. VI ЗИМОВА

ШКОЛА 3
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ «Соціальна
політика ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементация» в
рамках імплементации
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» -
Jean Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUSJMO-2022-
COE; 29 січня – 2
лютого 2024 року,
Генуя (Італія) – Київ,
Львів (Україна).
(сертифікат №
1QABGU-CE000010).
Кількість годин – 30 (1
кредит).

7. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. - 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 22 /
26 січня 2024р.
Кількість годин - 90 (3
кредити ECTS)

П.11:
Наукове
консультування на ПП
«Консалтинг Сервіс»
м. Чортків (на
громадських засадах
та безоплатній основі)

П.12:
1. Коркушко О. Н.
Складові
менеджменту як
запорука розвитку
соціально-
економічних систем.
Формування
ефективних
механізмів управління
в умовах
трансформації
соціально-
економічних систем :
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 12
березня 2020 р.
Харків: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2020.
С.35-37.
2. Коркушко О. Н.,
Брозницька А. А.
Облікова політика

підприємства у відповідності до міжнародних стандартів.
Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 08 квітня 2020 р. Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ, 2020. С.290-293.

3. Коркушко О. Н. Працевлаштування людей з фізичними обмеженнями: досвід зарубіжних країн // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 21-22 травня 2020. С.47-48.

4. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Прибуток як економічна категорія та об'єкт управління. Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 вересня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.37-40.

5. Коркушко О.Н. Особливості організації внутрішнього аудиту на підприємстві. Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції: всеукраїнська науково-практична конференція (Вінниця, 1-2 жовтня 2020 р.). Вінниця: ВНАУ, 2020.

6. Коркушко О.Н.,

Охотська А.
Дистанційна освіта в умовах пандемії.
Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.55-56.

7. Коркушко О.Н., Свирида О.В.
Автоматизація обліку фінансових результатів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конференції (27 листопада 2020 р., Харків). Харків, 2020. С.288-290.

8. Коркушко О. Н.
Дистанційна освіта: виклики сьогодення // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 27-28 травня 2021. С.207-210.

9. Коркушко О.Н., Свирида О.В.
Розвиток фінансової звітності: історичний аспект та сучасні орієнтири // Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С.375-379.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В.

Управлінська звітність – передумова прийняття ефективних управлінських рішень // Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 5–6 жовтня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С.135-138.

11. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Електронні трудові книжки від впровадження до застосування // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (м.Луцьк, 24-25 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.277-279.

12. Коркушко О., Охотська А. Економіка країни в поствоєнний період // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.100-101.

13. Масловська С., Коркушко О. Особливості оподаткування суб'єктів спрощеної системи в період воєнного стану // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.123-124.

14. Nahm I., Korkushko O. The state of the labor market in Ukraine during the war //

Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-192.

15. Коркушко О.Н., Вишневська І.М. Актуальність впровадження електронного аудиту та його належна реалізація у практичній діяльності // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.372-375.

16. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Досвід Польщі у веденні бухгалтерського обліку // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Державний біотехнологічний університет, 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. С.420-423.

17. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Втрата первинних документів під час бойових дій // Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.243-245.

18. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Система обліку заробітної

плати: переваги та
недоліки // Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали VI
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
24-25 листопада 2022
р. С. (70-71)

19. Коркушко О.Н.
Цифрові технології як
запорука сталого
розвитку економіки //
Сталий розвиток
економіки, суспільства
та підприємництва
[Електронний ресурс]:
матеріали
Міжнар.наук.-практ.
конф., Івано-
Франківськ, 27-28
квітня 2023 р. / За
ред. І. Перевозової.
Львів: Видавець
Кошовий Б.-П.О.,
2023. С.66-69. URL :
https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-05/збірник_тез.pdf

20. Коркушко О.Н.
Реалії вітчизняного
бізнесу в умовах війни
// Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Національний
університет
«Запорізька
політехніка», 10-11
травня 2023 року.
Запоріжжя. 2023.
С.61-63.

21. Коркушко О.Н.
Оподаткування
суб'єктів
господарювання:
сучасний стан та
перспективи //
Сучасний стан,
проблем та
перспективи розвитку
бізнесу, фінансово-
кредитних та
облікових систем:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків:
ХНУ ім..В.Н.Каразіна,
19 травня 2023 р.
С.136-138. URL:
<http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/05/ПРОГРАМА->

конференції-ХНУ-імені-В.Н.-Каразіна_19.05.2023.pdf

22. Коркушко О.Н. Реєстратори розрахункових операцій: новації для вітчизняного бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.60-61.

23. Korkushko Oleg, Kravchuk Igor. THE LABOR MARKET IN UKRAINE IN CONDITIONS OF WAR // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.192-194.

24. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Напрямки реформування складових фінансового механізму // ІХ Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія. 17 листопада 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 110-115.

25. Коркушко О.Н., Семеній Д.В. Охорона земельних ресурсів: економіко-правовий аспект // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : ІХ Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська

політехніка», 2023.
С.135-136.

26. Коркушко О.Н.
Особливості
оподаткування в
країнах Балтії //
Облік, аналіз, аудит,
оподаткування та
фінансовий
моніторинг в умовах
повоєнного
відновлення України:
матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ:
КНЕУ, 8 грудня 2023.
С.153-156.

27. Коркушко О.Н.
Управління майстер-
данними як складова
цифрової
трансформації бізнесу
// Бізнес-моделі для
сталого розвитку:
виклики та цифрова
трансформація
[Електронний ресурс]
: тези доповідей
Міжнар. наук.-практ.
конф. (15-16 лютого
2024 р., м. Харків,
Україна), Харків. ХНУ
ім. В. Н. Каразіна,
2024, С.257-258.

28. Коркушко О.Н.
Оподаткування
крипто валюти:
зарубіжний досвід //
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 27-28
березня 2024 р. Львів:
ЛНУЦ, 2024. С.221-
222.

29. Коркушко О.Н.,
Хлібороб А.І. Валютні
важелі НБУ: нові
можливості для
бізнесу // Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
21-22 травня 2024 р. С.
47-49.

П.19:
Член громадської
наукової організації
«Західно - Українська
Академія Знань»,
м.Тернопіль;
Член громадської

						<p>організації «ЛІГА НОРД», м.Чортків. Член громадської організації «НАС», м.Тернопіль</p> <p>П.20: 2008-2012 рр. – Директор Кам'янець-Подільського міського фонду підтримки малого підприємництва.</p>	
407516	Коркушко Олег Никодимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 039651, виданий 26.06.2014</p>	18	<p>Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва</p>	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20. 2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23135550). 3. Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №2369989). 6. Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Облік і аудит власного капіталу на підприємствах АПК». 7. Атестат доцента 12/ДЦ 039651, виданий 26.06.2014, доцент кафедри обліку і аудиту. 3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів). 2. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року</p>

(наказ від 18.11.2019 №338-К/тр), довідка №57 від 02.03.2020р.

3. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», «Технологія галузі» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №18 від 06 квітня 2021р. Кількість годин 90 годин (3 кредити)

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036). Кількість годин – 120 (4 кредита).

5. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-000048). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

6. Міжнародна літня школа «КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ) ТА КУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ У

МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-0000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

7. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 30 жовтня - 14
листопада 2023 року
(м. Генуя, Італія – м.
Берлін (Німеччина) –
м. Київ – м.
Мелітополь (Україна)
(сертифікат №
2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

8. Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning» - Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA). German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
(DigIn.Net 2); 2
жовтня – 30
листопада 2023 року.
Сертифікат № DN
202311175. Кількість
годин - 180 (6
кредитів).

9. VI ЗИМОВА
ШКОЛА З
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ «Соціальна
політика ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементція» в
рамках імплементції
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» -
Jean Monnet Centre of

Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

11. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, стажування на кафедрі економіки, обліку та оподаткування з 08 листопада 2023 року по 08 січня 2024 року (наказ від 06.11.2023 №371-К/тр), довідка №30 від 10.01.2024р. Кількість годин – 180 (6 кредитів).

12. ВЕСНЯНА ШКОЛА «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 16–17 квітня 2024 р., Київ, Суми (Україна). (сертифікати № 2024SS-000003, № 2024WSH-000006). Кількість годин – 60 (2 кредити).

П.1:
1. матеріально-

технічної бази інклюзивного ВУЗу // Приазовський економічний вісник / Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.

2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання. Дніпро, 2019. Випуск 3 (20). С.91-96.

3. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2019. С.426-429.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>. С.363-366.

5. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання. № 3(20) 2020. С.246-251.

6. Коркушко О. Н., Свирида О.В. Формування фінансової звітності за міжнародними стандартами в умовах пандемії. Інфраструктура ринку. 2020. № 47. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020>. С.186-189.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3 (30). URL: <http://www.easterneurope-ebm>.

in.ua/index.php/vipusk-30-2021. С.90-94.
8. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2021/3_26_uk. С.148-152.

9. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Годнюк І.В. Облік та оподаткування крипто валюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. № 64. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>. С.76-82.

10. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.

11. Кушнір Л. А., Коркушко О. Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. № 1 (38). URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/18/7 С.140-144

12. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості оподаткування криптовалюти в різних країнах світу. Причорноморські економічні студії. 2024. № 85. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/85_2024/16.pdf С.76-79.

13. Сидор Г.В., Коркушко О.Н., Савків У.С. Моніторинг результативності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. №1 (03). С.72-76. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive>

_economics/article/view/81

14. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Сидор Г.В. Аутстафінг, як елемент кадрової політики підприємства. Інклюзивна економіка. 2024. №2 (04). С. 23-26.

15. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Тимків А. О. Оцінювання ефективності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 4 (06). URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

19. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

20. Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика

управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. №4 2024.

URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

21. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

П.З:

1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-

Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2019. 245 с.

2. Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С., Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-

Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

3. Домінанти

становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М.Тріпака, С.Петрухи, А.Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.

4. Oleh Korkushko, Liudmyla Kushnir, Volodymyr Kushnir. METHODOLOGY AND TOOLKIT OF INCLUSIVE ECONOMY.

Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 428 p.

П. 4:

1. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 54 с.

2. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с.

3. Коркушко О. Н. «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації з самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р. 14 с.

4. Коркушко О. Н.

«Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 10 с.

5. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А., Герасимова Т. І., Комарницька О. М. "Казначейська справа": методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071"Облік і оподаткування". Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 42 с.

6. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

7. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 22 с.

8. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»:

методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 26 с.

9. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр».

Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 27 с.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. "Податковий менеджмент": методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр, спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

11. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

12. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
денної та заочної
форми. Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«КПДІ», 2024. 57 с.

П. 8:
Член редакційної
колегії фахового
наукового журналу
«Інклюзивна
економіка» (категорія
«Б»)

П.10:
1. Міжнародна зимова
школа «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проєкту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SNAIR
(загальна кількість
годин – 120, 4 кредита
ECTS; 17-21 січня 2022
року (м.Київ, Україна -
м. Генуя, Італія)
(сертифікат №
WS2022-000036).

2. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементатії проєкту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-SNAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

3. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементатії проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.

Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-0000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

4. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗИЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 30 жовтня - 14
листопада 2023 року
(м. Генуя, Італія – м.
Берлін (Німеччина) –
м. Київ – м.
Мелітополь (Україна)
(сертифікат №
2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

5. Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning» - Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA). German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
(DigIn.Net 2); 2
жовтня – 30
листопада 2023 року.
Сертифікат № DN
202311175. Кількість
годин - 180 (6
кредитів).

6. VI ЗИМОВА
ШКОЛА З
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ «Соціальна
політика ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементція» в
рамках імплементції
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» -
Jean Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUSJMO-2022-
COE; 29 січня – 2
лютого 2024 року,
Генуя (Італія) – Київ,
Львів (Україна).
(сертифікат №
1QABGU-CE00010).
Кількість годин – 30 (1
кредит).

7. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та

обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі)

П.12:
1. Коркушко О. Н. Складові менеджменту як запорука розвитку соціально-економічних систем. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 12 березня 2020 р. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. С.35-37.
2. Коркушко О. Н., Брозницька А. А. Облікова політика підприємства у відповідності до міжнародних стандартів. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 08 квітня 2020 р. Вінниця: ВНІЕ ТНЕУ, 2020. С.290-293.
3. Коркушко О. Н. Працевлаштування людей з фізичними обмеженнями: досвід зарубіжних країн // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної

конференції /
[редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), І. Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
21-22 травня 2020.
С.47-48.

4. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Прибуток як
економічна категорія
та об'єкт управління.
Економіка, фінанси,
облік і право в умовах
глобалізації: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
30 вересня 2020 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2020. С.37-40.

5. Коркушко О.Н.
Особливості
організації
внутрішнього аудиту
на підприємстві.
Фінансове та
обліково-аналітичне
забезпечення
управлінських
процесів в умовах
євроінтеграції:
всеукраїнська
науково-практична
конференція
(Вінниця, 1-2 жовтня
2020 р.). Вінниця:
ВНАУ, 2020.

6. Коркушко О.Н.,
Охотська А.
Дистанційна освіта в
умовах пандемії.
Перспективи розвитку
освіти, науки і бізнесу
в глобальному
середовищі: матеріали
VIII міжнародної
науково-практичної
конференції
(Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.). Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. С.55-56.

7. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Автоматизація обліку
фінансових
результатів. Проблеми
та перспективи
розвитку
підприємництва:
матеріали XIV
Міжнар. наук.-практ.
конференції (27
листопада 2020 р.,
Харків). Харків, 2020.
С.288-290.

8. Коркушко О. Н.
Дистанційна освіта:
виклики сьогодення
// Інновації
партнерської
взаємодії освіти,

економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 27-28 травня 2021. С.207-210.

9. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Розвиток фінансової звітності: історичний аспект та сучасні орієнтири // Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. С.375-379.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. Управлінська звітність – передумова прийняття ефективних управлінських рішень // Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 5–6 жовтня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С.135-138.

11. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Електронні трудові книжки від впровадження до застосування // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (м.Луцьк, 24-25 листопада 2021 року). Луцьк, 2021.

C.277-279.
12. Коркушко О.,
Охотська А. Економіка
країни в поствоєнний
період // Фінансово-
економічна діяльність
суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.100-101.
13. Масловська С.,
Коркушко О.
Особливості
оподаткування
суб'єктів спрощеної
системи в період
воєнного стану //
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.123-124.
14. Nahm I., Korkushko
O. The state of the labor
market in Ukraine
during the war //
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20-21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.191-192.
15. Коркушко О.Н.,
Вишневська І.М.
Актуальність
впровадження
електронного аудиту
та його належна
реалізація у
практичній діяльності
// Інноваційний
розвиток аграрного
сектору економіки в
умовах глобальних
викликів: зб. наук.
праць Міжнародної
науково-практичної
конференції,
присвяченої 50-річчю

Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.372-375.

16. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Досвід Польщі у веденні бухгалтерського обліку // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Державний біотехнологічний університет, 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. С.420-423.

17. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Втрата первинних документів під час бойових дій // Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.243-245.

18. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Система обліку заробітної плати: переваги та недоліки // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 24-25 листопада 2022 р. С. (70-71)

19. Коркушко О.Н. Цифрові технології як запорука сталого розвитку економіки // Сталый розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. / За

ред. І. Перезової.
Львів: Видавець
Кошовий Б.-П.О.,
2023. С.66-69. URL :
https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-05/збірник_тез.pdf

20. Коркушко О.Н.
Реалії вітчизняного
бізнесу в умовах війни
// Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
конференції.
Національний
університет
«Запорізька
політехніка», 10-11
травня 2023 року.
Запоріжжя. 2023.
С.61-63.

21. Коркушко О.Н.
Оподаткування
суб'єктів
господарювання:
сучасний стан та
перспективи //
Сучасний стан,
проблем та
перспективи розвитку
бізнесу, фінансово-
кредитних та
облікових систем:
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків:
ХНУ ім..В.Н.Каразіна,
19 травня 2023 р.
С.136-138. URL:
http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/05/ПРОГРАМА-конференції-ХНУ-імені-В.Н.-Каразіна_19.05.2023.pdf

22. Коркушко О.Н.
Реєстратори
розрахункових
операцій: новації для
вітчизняного бізнесу
// Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали VII
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський : НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
19-20 травня 2023 р.
С.60-61.

23. Korkushko Oleg,
Kravchuk Igor. THE
LABOR MARKET IN
UKRAINE IN
CONDITIONS OF WAR

// Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.192-194.
24. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Напрямки реформування складових фінансового механізму // IX Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія. 17 листопада 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 110-115.
25. Коркушко О.Н., Семеній Д.В. Охорона земельних ресурсів: економіко-правовий аспект // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : IX Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.135-136.
26. Коркушко О.Н. Особливості оподаткування в країнах Балтії // Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНЕУ, 8 грудня 2023. С.153-156.
27. Коркушко О.Н. Управління майстер-даними як складова цифрової трансформації бізнесу // Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація [Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна), Харків. ХНУ

						<p>ім. В. Н. Каразіна, 2024, С.257-258.</p> <p>28. Коркушко О.Н. Оподаткування крипто валюти: зарубіжний досвід // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.221-222.</p> <p>29. Коркушко О.Н., Хлібороб А.І. Валютні важелі НБУ: нові можливості для бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 21-22 травня 2024 р. С. 47-49.</p> <p>П.19: Член громадської наукової організації «Західно - Українська Академія Знань», м.Тернопіль; Член громадської організації «ЛІГА НОРД», м.Чортків. Член громадської організації «НАС», м.Тернопіль</p> <p>П.20: 2008-2012 рр. – Директор Кам'янець-Подільського міського фонду підтримки малого підприємництва.</p>	
407516	Коркушко Олег Никодимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, Аттестат	18	Облік і звітність у бюджетних установах	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23135550).</p> <p>3. Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004.</p>

доцента 12ДЦ
039651,
виданий
26.06.2014

спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №2369989).
6. Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Облік і аудит власного капіталу на підприємствах АПК».
7. Атестат доцента 12ДЦ 039651, виданий 26.06.2014, доцент кафедри обліку і аудиту.
3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів).
2. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 №338-К/тр), довідка №57 від 02.03.2020р.
3. ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва», «Технологія галузі» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №18 від 06 квітня 2021р. Кількість годин 90 годин (3 кредити)
4. Міжнародна зимова

школа «СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 17-21
січня 2022 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
WS2022-000036).
Кількість годин – 120
(4 кредита).

5. II Міжнародна
зимова школа
«СОЦІАЛЬНІ
ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ» в рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) - 620635-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-CHAIR; 16-
28 січня 2023 року
(м.Київ, Україна - м.
Генуя, Італія)
(сертифікат №
2023WS-000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

6. Міжнародна літня
школа
«КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
(КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ)
ТА КУЛЬТУРНИЙ
ДІАЛОГ У
МІЖКУЛЬТУРНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ З
МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 24-28 липня
2023 року (м. Генуя,
Італія – м.
Мелітополь, Україна)
(сертифікат №
LS2023-000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

7. Міжнародна осіння
школа «ЛІДЕРСТВО,
ЗАЛУЧЕННЯ ТА
ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ
В СПІВПРАЦІ
УНІВЕРСИТЕТІВ ТА
ГРОМАД» в рамках
імплементції проекту
Центр досконалості
Жана Монне

«Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 30 жовтня - 14 листопада 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Берлін (Німеччина) – м. Київ – м. Мелітополь (Україна) (сертифікат № 2023_AS-000030). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

8. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

9. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-SOE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р.

Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

11. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, стажування на кафедрі економіки, обліку та оподаткування з 08 листопада 2023 року по 08 січня 2024 року (наказ від 06.11.2023 №371-К/тр), довідка №30 від 10.01.2024р. Кількість годин – 180 (6 кредитів).

12. ВЕСНЯНА ШКОЛА «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 16–17 квітня 2024 р., Київ, Суми (Україна). (сертифікати № 2024SS-000003, № 2024WSH-000006). Кількість годин – 60 (2 кредити).

13. Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, стажування відповідно до індивідуального плану (програми) стажування з навчальної дисципліни «Облік і звітність у бюджетних установах» з 02 грудня 2024 року по 10 січня 2025 року, довідка № 01-14/71 від 13 січня 2025р. Кількість годин 180 годин (6 кредитів)

П.1:

1. матеріально-технічної бази інклюзивного ВУЗу // Приазовський економічний вісник / Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.

2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка,

бізнес та управління:
електронне наукове
фахове видання.
Дніпро, 2019. Випуск 3
(20). С.91-96.

3. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
застосування
інструктивних та
рекомендаційних
нормативних актів в
організації обліку
праці та її оплати.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання.
Запоріжжя, 2019.
С.426-429.

4. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Внутрішній аудит на
підприємстві: суть та
особливості
організації.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 42.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/42-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020).
С.363-366.

5. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Вплив облікової
політики на
організацію обліку
господарюючого
суб'єкта.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання. №
3(20) 2020. С.246-251.

6. Коркушко О. Н.,
Свирида О.В.
Формування
фінансової звітності за
міжнародними
стандартами в умовах
пандемії.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 47.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/47-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020).
С.186-189.

7. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Внутрішній аудит в
умовах пандемії.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2021. №3
(30). URL:
[http://www.easterneur-
ope-ebm.
in.ua/index.php/vipusk-
30-2021](http://www.easterneur-ope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-30-2021). С.90-94.

8. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Кушнір
В.О. Облікова
політика та
організація обліку:
елементи та об'єкти .
Електронний
науковий журнал
«Приазовський
економічний вісник».
№ 3(26). 2021. URL:
<http://pev.kpu.zp.ua/jo>

urnals/2021/3_26_uk.
С.148-152.

9. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Годнюк
І.В. Облік та
оподаткування крипто
валюти в умовах
нестабільності
діючого
законодавства.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 64.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/64-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022).
С.76-82.

10. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А.
Бухгалтерський облік
в країнах
Європейського Союзу:
досвід Польщі.
Економіка та
суспільство. 2022. №
42. URL:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/1679](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679)
.

11. Кушнір Л. А.,
Коркушко О. Н.,
Шевчук Н.С.
Особливості обліку
благодійної допомоги
в умовах воєнного
стану. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. 2023. № 1
(38).URL:[https://journ
als.pdu.khmelnitskiy.ua
/index.php/podilian_b
ulletin/issue/view/18/7](https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/18/7)
С.140-144

12. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
оподаткування
криптовалюти в
різних країнах світу.
Причорноморські
економічні студії.
2024. № 85. URL:
[http://bses.in.ua/journ
als/2024/85_2024/16.p
df](http://bses.in.ua/journals/2024/85_2024/16.pdf) С.76-79.

13. Сидор Г.В.,
Коркушко О.Н., Савків
У.С. Моніторинг
результативності
здійснення митних
процедур на митниці.
Інклюзивна
економіка. 2024. №1
(03). С.72-76. URL:
[https://journals.kpdi.in
.ua/index.php/inclusive
_economics/article/vie
w/81](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/81)

14. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Сидор
Г.В. Аугстафінг, як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. №2
(04). С. 23-26.

15. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.

Впровадження кризового менеджменту в кадрову політику державної служби під час війни. Інклюзивна економіка. 2024. №3 (05). С. 53-57.

16. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Сидор Г. В., Коркушко О. Н., Тимків А. О. Оцінювання ефективності здійснення митних процедур на митниці. Інклюзивна економіка. 2024. Вип. 4 (06). URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

19. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

20. Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

21. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н.,

Кушнір В.О.
Фінансовий та
управлінський облік
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств в умовах
воєнного стану.
Причорноморські
економічні студії.
2025. №1 (91). URL:
[http://www.bses.in.ua/
uk/](http://www.bses.in.ua/uk/)

П.3:

1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. 245 с.
2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. 310 с.
3. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М.Тріпака, С.Петрухи,
А.Тимківа. Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457 с.
4. Oleh Korkushko,
Liudmyla Kushnir,
Volodymyr Kushnir.
METHODOLOGY AND
TOOLKIT OF

INCLUSIVE ECONOMY. Transformation of Ukraine's economy: formation of an inclusive economy system and functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 428 p.

П. 4:

1. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 54 с.

2. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с.

3. Коркушко О. Н. «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації з самостійної роботи студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ПСНРСЕК, 2019 р. 14 с.

4. Коркушко О. Н. «Вступ до спеціальності»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-

Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 10
с.

5. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.,
Герасимова Т. І.,
Комарницька О. М.
"Казначейська
справа": методичні
вказівки до виконання
контрольної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності
071"Облік і
оподаткування".
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 42
с.

6. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації та
завдання для
виконання
контрольних робіт
студентами заочної
форми навчання
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» ОС
«Бакалавр».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 28
с.

7. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
семінарських і
практичних занять
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 22
с.

8. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації для
самостійного
опрацювання тем
навчальної
дисципліни для
студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:

ПСНРСЕК, 2020 р. 26 с.

9. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 27 с.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В.
"Податковий менеджмент": методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр, спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

11. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

12. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П. 8:
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Інклюзивна економіка» (категорія

«Б»)

П.10:

1. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).

2. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-0000048). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

3. Міжнародна літня школа «КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ) ТА КУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ З МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 24-28 липня 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Мелітополь, Україна) (сертифікат № LS2023-0000064). Кількість годин – 60 (2 кредита).

4. Міжнародна осіння школа «ЛІДЕРСТВО, ЗАЛУЧЕННЯ ТА ШИРОКА ІНКЛЮЗИЯ В СПІВПРАЦІ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості

Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE; 30 жовтня - 14
листопада 2023 року
(м. Генуя, Італія – м.
Берлін (Німеччина) –
м. Київ – м.
Мелітополь (Україна)
(сертифікат №
2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

5. Міжнародне
стажування «Digital
Future: Blended
Learning» - Köthen
(DE) – Kyiv (UA) –
Odesa (UA) – Ternopil
(UA). German-
Ukrainian Digital
Innovation Network 2
(DigIn.Net 2); 2
жовтня – 30
листопада 2023 року.
Сертифікат № DN
202311175. Кількість
годин - 180 (6
кредитів).

6. VI ЗИМОВА
ШКОЛА З
ЄВРОПЕЙСЬКИХ
СТУДІЙ «Соціальна
політика ЄС і політика
згуртування: Розробка
політик та
імплементация» в
рамках імплементации
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» -
Jean Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUSJMO-2022-
COE; 29 січня – 2
лютого 2024 року,
Генуя (Італія) – Київ,
Львів (Україна).
(сертифікат №
1QAVGU-CE000010).
Кількість годин – 30 (1
кредит).

7. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
працівників
«Фінансово-
економічне та
обліково-аналітичне
забезпечення
функціонування
бізнес-структур в
реаліях сьогодення» 4
грудня 2023р. - 26
січня 2024р. UAB
ORME INVESTICIJOS
Lietuva, Vilnius.
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 22 /
26 січня 2024р.
Кількість годин - 90 (3
кредити ECTS)

П.11:
Наукове
консультування на ПП
«Консалтинг Сервіс»
м. Чортків (на
громадських засадах
та безоплатній основі)

П.12:
1. Коркушко О. Н.
Складові
менеджменту як
запорука розвитку
соціально-
економічних систем.
Формування
ефективних
механізмів управління
в умовах
трансформації
соціально-
економічних систем :
матеріали П
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 12
березня 2020 р.
Харків: ХНУМГ ім.
О.М. Бекетова, 2020.
С.35-37.
2. Коркушко О. Н.,
Брозницька А. А.
Облікова політика
підприємства у
відповідності до
міжнародних
стандартів.
Перспективи розвитку
фінансово-
економічного
простору України:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 08
квітня 2020 р.
Вінниця: ВННІЕ
ТНЕУ, 2020. С.290-
293.
3. Коркушко О. Н.
Працевлаштування
людей з фізичними
обмеженими
можливостями: досвід
зарубіжних країн //
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали ІV
міжнародної науково-
практичної
конференції /
[редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), І. Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.) та ін.].
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
21-22 травня 2020.

C.47-48.
4. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Прибуток як
економічна категорія
та об'єкт управління.
Економіка, фінанси,
облік і право в умовах
глобалізації: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
30 вересня 2020 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2020. С.37-40.
5. Коркушко О.Н.
Особливості
організації
внутрішнього аудиту
на підприємстві.
Фінансове та
обліково-аналітичне
забезпечення
управлінських
процесів в умовах
євроінтеграції:
всеукраїнська
науково-практична
конференція
(Вінниця, 1-2 жовтня
2020 р.). Вінниця:
ВНАУ, 2020.
6. Коркушко О.Н.,
Охотська А.
Дистанційна освіта в
умовах пандемії.
Перспективи розвитку
освіти, науки і бізнесу
в глобальному
середовищі: матеріали
VIII міжнародної
науково-практичної
конференції
(Тернопіль, 23 жовтня
2020 р.). Тернопіль:
ЗУНУ, 2020. С.55-56.
7. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Автоматизація обліку
фінансових
результатів. Проблеми
та перспективи
розвитку
підприємництва:
матеріали XIV
Міжнар. наук.-практ.
конференції (27
листопада 2020 р.,
Харків). Харків, 2020.
С.288-290.
8. Коркушко О. Н.
Дистанційна освіта:
виклики сьогодення
// Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального захисту в
умовах інклюзії та
прагматичної
реабілітації соціуму :
матеріали V
міжнародної науково-
практичної
конференції /
[редкол.: М. М. Тріпак
(гол. ред.), І. Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.) та ін.].
Кам'янець-

Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж,
27-28 травня 2021.
С.207-210.
9. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Розвиток фінансової
звітності: історичний
аспект та сучасні
орієнтири // Стійкий
розвиток національної
економіки: актуальні
проблеми та
механізми
забезпечення:
матеріали V
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (27 квітня
2021 р.) / М-во освіти і
науки України, Донець.
нац. ун-т економіки і
торгівлі імені
Михайла Туган-
Барановського.
Кривий Ріг: ДонНУЕТ,
2021. С.375-379.
10. Коркушко О. Н.,
Свирида О. В.
Управлінська звітність
– передумова
прийняття
ефективних
управлінських рішень
// Бухгалтерський
облік в управлінні
підприємством:
сучасні виклики :
збірник матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Полтава, 5–6 жовтня
2021 року). Полтава :
ПУЕТ, 2021. С.135-138.
11. Коркушко О.Н.,
Свирида О.В.
Електронні трудові
книжки від
впровадження до
застосування //
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
«Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах поведінкової
економіки» (м.Луцьк,
24-25 листопада 2021
року). Луцьк, 2021.
С.277-279.
12. Коркушко О.,
Охотська А. Економіка
країни в поствоєнний
період // Фінансово-
економічна діяльність
суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20-21

жовтня 2022р.).
Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.100-101.
13. Масловська С., Коркушко О. Особливості оподаткування суб'єктів спрощеної системи в період воєнного стану // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.123-124.
14. Nahm I., Korkushko O. The state of the labor market in Ukraine during the war // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-192.
15. Коркушко О.Н., Вишневська І.М. Актуальність впровадження електронного аудиту та його належна реалізація у практичній діяльності // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.372-375.
16. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Досвід Польщі у веденні бухгалтерського обліку // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми,

перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Державний біотехнологічний університет, 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. С.420-423.

17. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Втрата первинних документів під час бойових дій // Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.243-245.

18. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Система обліку заробітної плати: переваги та недоліки // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 24-25 листопада 2022 р. С. (70-71)

19. Коркушко О.Н. Цифрові технології як запорука сталого розвитку економіки // Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. / За ред. І. Перезової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.66-69. URL : https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-05/збірник_тез.pdf

20. Коркушко О.Н. Реалії вітчизняного бізнесу в умовах війни // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової

діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет «Запорізька політехніка», 10-11 травня 2023 року. Запоріжжя. 2023. С.61-63.

21. Коркушко О.Н. Оподаткування суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи // Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНУ ім..В.Н.Каразіна, 19 травня 2023 р. С.136-138. URL: http://kbi.karazin.ua/wp-content/uploads/2023/05/ПРОГРАМА-конференції-ХНУ-імені-В.Н.-Каразіна_19.05.2023.pdf

22. Коркушко О.Н. Реєстратори розрахункових операцій: новації для вітчизняного бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.60-61.

23. Korkushko Oleg, Kravchuk Igor. THE LABOR MARKET IN UKRAINE IN CONDITIONS OF WAR // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО

«Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.192-194.

24. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Напрямки реформування складових фінансового механізму // ІХ Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія. 17 листопада 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 110-115.

25. Коркушко О.Н., Семеній Д.В. Охорона земельних ресурсів: економіко-правовий аспект // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : ІХ Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада 2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.135-136.

26. Коркушко О.Н. Особливості оподаткування в країнах Балтії // Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНЕУ, 8 грудня 2023. С.153-156.

27. Коркушко О.Н. Управління майстер-даними як складова цифрової трансформації бізнесу // Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація [Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна), Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, С.257-258.

28. Коркушко О.Н. Оподаткування крипто валюти: зарубіжний досвід // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28

						<p>березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.221-222.</p> <p>29. Коркушко О.Н., Хлібороб А.І. Валютні важелі НБУ: нові можливості для бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 21-22 травня 2024 р. С. 47-49.</p> <p>П.19: Член громадської наукової організації «Західно - Українська Академія Знань», м.Тернопіль; Член громадської організації «ЛІГА НОРД», м.Чортків. Член громадської організації «НАС», м.Тернопіль</p> <p>П.20: 2008-2012 рр. – Директор Кам'янець-Подільського міського фонду підтримки малого підприємництва.</p>	
407516	Коркушко Олег Никодимович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039651, виданий 26.06.2014	18	Організація обліку в умовах інклюзії	<p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.12, п.19, п.20.</p> <p>2. Вища освіта: 1. Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №23135550).</p> <p>3. Диплом магістра, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2004. спеціальність: Облік і аудит, (диплом ХМ №2369989).</p> <p>6. Диплом кандидата наук ДК 010886, виданий 25.01.2013, кандидат економічних наук, тема дисертації: «Облік і аудит власного капіталу на підприємствах АПК».</p> <p>7. Атестат доцента 12ДЦ 039651, виданий</p>

26.06.2014, доцент кафедри обліку і аудиту.

3. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Подільський державний аграрно-технічний університет, підвищення кваліфікації у формі стажування з дисципліни “Облік і звітність суб’єктів малого підприємництва”, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 22769675/000434-19 від 23.12.2019. Кількість годин – 150 год. (5 кредитів).

2. Тернопільський національний економічний університет, стажування на кафедрі обліку та економіко-правового забезпечення агропромислового бізнесу з 20 листопада 2019 року по 28 лютого 2020 року (наказ від 18.11.2019 №338-К/тр), довідка №57 від 02.03.2020р.

3. ТОВ «Кам’янець-Подільський птахокомбінат», стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Звітність підприємств», «Облік і звітність суб’єктів малого підприємництва», «Технологія галузі» на базі ТОВ «Кам’янець-Подільський птахокомбінат» з 22 лютого 2021 року по 05 квітня 2021 року, довідка №18 від 06 квітня 2021р. Кількість годин 90 годин (3 кредити)

4. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR; 17-21 січня 2022 року

(м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія)
(сертифікат № WS2022-000036).
Кількість годин – 120
(4 кредита).

5. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія)
(сертифікат № 2023WS-000048).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

6. Міжнародна літня школа «КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ) ТА КУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ З МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 24-28 липня 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Мелітополь, Україна)
(сертифікат № LS2023-000064).
Кількість годин – 60
(2 кредита).

7. Міжнародна осіння школа «ЛІДЕРСТВО, ЗАЛУЧЕННЯ ТА ШИРОКА ІНКЛЮЗИЯ В СПІВПРАЦІ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 30 жовтня - 14 листопада 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Берлін (Німеччина) – м. Київ – м. Мелітополь (Україна)
(сертифікат №

2023_AS-000030).
Кількість годин – 180
(6 кредитів).

8. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість годин - 180 (6 кредитів).

9. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

11. Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, стажування на кафедрі економіки, обліку та оподаткування з 08

листопада 2023 року по 08 січня 2024 року (наказ від 06.11.2023 №371-К/тр), довідка №30 від 10.01.2024р. Кількість годин – 180 (6 кредитів).

12. ВЕСНЯНА ШКОЛА «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 16–17 квітня 2024 р., Київ, Суми (Україна). (сертифікати № 2024SS-000003, № 2024WSH-000006). Кількість годин – 60 (2 кредити).

П.1:

1. матеріально-технічної бази інклюзивного ВУЗу // Приазовський економічний вісник / Електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2018. С.40-46.
2. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електронне наукове фахове видання. Дніпро, 2019. Випуск 3 (20). С.91-96.
3. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Особливості застосування інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Приазовський економічний вісник: електронне наукове фахове видання. Запоріжжя, 2019. С.426-429.
4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

C.363-366.
5. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Вплив облікової
політики на
організацію обліку
господарюючого
суб'єкта.
Приазовський
економічний вісник:
електронне наукове
фахове видання. №
3(20) 2020. С.246-251.
6. Коркушко О. Н.,
Свирида О.В.
Формування
фінансової звітності за
міжнародними
стандартами в умовах
пандемії.
Інфраструктура
ринку. 2020. № 47.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/47-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/47-2020).
С.186-189.
7. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Внутрішній аудит в
умовах пандемії.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2021. №3
(30). URL:
[http://www.easterneur
ope-ebm.
in.ua/index.php/vipusk
-30-2021](http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-30-2021). С.90-94.
8. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Кушнір
В.О. Облікова
політика та
організація обліку:
елементи та об'єкти .
Електронний
науковий журнал
«Приазовський
економічний вісник».
№ 3(26). 2021. URL:
[http://rev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2021/3_26_uk](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2021/3_26_uk).
С.148-152.
9. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Годнюк
І.В. Облік та
оподаткування крипто
валюти в умовах
нестабільності
діючого
законодавства.
Інфраструктура
ринку. 2022. № 64.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/64-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022).
С.76-82.
10. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А.
Бухгалтерський облік
в країнах
Європейського Союзу:
досвід Польщі.
Економіка та
суспільство. 2022. №
42. URL:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/1679](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679)
.
11. Кушнір Л. А.,
Коркушко О. Н.,

Шевчук Н.С.
Особливості обліку
благодійної допомоги
в умовах воєнного
стану. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. 2023. № 1
(38). URL: https://journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/podilian_bulletin/issue/view/18/7
С.140-144

12. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
оподаткування
криптовалюти в
різних країнах світу.
Причорноморські
економічні студії.
2024. № 85. URL:
http://bses.in.ua/journals/2024/85_2024/16.pdf
С.76-79.

13. Сидор Г.В.,
Коркушко О.Н., Савків
У.С. Моніторинг
результативності
здійснення митних
процедур на митниці.
Інклюзивна
економіка. 2024. №1
(03). С.72-76. URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/81

14. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Сидор
Г.В. Аутстафінг, як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. №2
(04). С. 23-26.

15. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.
Впровадження
кризового
менеджменту в
кадрову політику
державної служби під
час війни. Інклюзивна
економіка. 2024. №3
(05). С. 53-57.

16. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Шевчук
Н.С. Вплив
професійної етики
бухгалтера,
фінансиста і
податківця на
формування довіри до
фінансової звітності.
Інклюзія і суспільство.
2024. №3. URL:
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Сидор Г. В.,
Коркушко О. Н.,
Тимків А. О.
Оцінювання
ефективності
здійснення митних
процедур на митниці.
Інклюзивна
економіка. 2024. Вип.

4 (06). URL:
https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

18. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

19. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. Інклюзія і суспільство. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

20. Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14

21. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Фінансовий та управлінський облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах воєнного стану. Причорноморські економічні студії. 2025. №1 (91). URL: <http://www.bses.in.ua/uk/>

П.3:
1. Коркушко О. Н., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Бухгалтерський (фінансовий) облік у схемах і таблицях : навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-

поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. 245 с.
2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам’янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. 310 с.
3. Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М.Тріпака, С.Петрухи,
А.Тимківа. Кам’янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. 457 с.
4. Oleh Korkushko,
Liudmyla Kushnir,
Volodymyr Kushnir.
METHODOLOGY AND
TOOLKIT OF
INCLUSIVE
ECONOMY.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an
inclusive economy
system and
functionality of
financial inclusion :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2023. 428
р.

П. 4:
1. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність у
бюджетних
установах»: методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
семінарських і
практичних занять
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам’янець-

Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 54
с.

2. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність у
бюджетних
установах»: методичні
рекомендації для
самостійного
опрацювання тем
навчальної
дисципліни для
студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 11 с.

3. Коркушко О. Н.
«Вступ до
спеціальності»:
методичні
рекомендації з
самостійної роботи
студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
ПСНРСЕК, 2019 р. 14
с.

4. Коркушко О. Н.
«Вступ до
спеціальності»:
методичні
рекомендації та
завдання для
проведення
семінарських занять
для студентів денної
форми навчання ОС
«Бакалавр»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 10
с.

5. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.,
Герасимова Т. І.,
Комарницька О. М.
"Казначейська
справа": методичні
вказівки до виконання
контрольної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
заочної форми
навчання,
спеціальності
071"Облік і
оподаткування".
Кам'янець-
Подільський:
ПСНРСЕК, 2019 р. 42
с.

6. Коркушко О. Н.
«Облік і звітність
суб'єктів малого
підприємництва»:
методичні
рекомендації та
завдання для

виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

7. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 22 с.

8. Коркушко О. Н. «Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва»: методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 26 с.

9. Коркушко О. Н. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Кам'янець-Подільський: ПСНРСЕК, 2020 р. 27 с.

10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. "Податковий менеджмент": методичні вказівки для виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання ОС Бакалавр, спеціальності 071

«Облік і оподаткування».
Кам'янець-Подільський:
ПСНРСЕК, 2020 р. 28 с.

11. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти за ОС Бакалавр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок усіх форм навчання // Укл. : Галина СИДОР, Олег КОРКУШКО. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 44 с.

12. Коркушко О.Н., Сидор Г.В. «Облік і звітність у бюджетних установах»: методичні рекомендації та завдання для проведення семінарських і практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 57 с.

П. 8:
Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Інклюзивна економіка» (категорія «Б»)

П.10:
1. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).

2. II Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 16-28 січня 2023 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № 2023WS-000048). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

3. Міжнародна літня школа «КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ (КУЛЬТУРНІ СТУДІЇ) ТА КУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ З МЕТОЮ ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 24-28 липня 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Мелітополь, Україна) (сертифікат № LS2023-000064). Кількість годин – 60 (2 кредита).

4. Міжнародна осіння школа «ЛІДЕРСТВО, ЗАЛУЧЕННЯ ТА ШИРОКА ІНКЛЮЗІЯ В СПІВПРАЦІ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАД» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE; 30 жовтня - 14 листопада 2023 року (м. Генуя, Італія – м. Берлін (Німеччина) – м. Київ – м. Мелітополь (Україна) (сертифікат № 2023_AS-000030). Кількість годин – 180 (6 кредитів).

5. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311175. Кількість

годин - 180 (6 кредитів).
6. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUSJMO-2022-COE; 29 січня – 2 лютого 2024 року, Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна). (сертифікат № 1QABGU-CE000010). Кількість годин – 30 (1 кредит).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. - 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 22 / 26 січня 2024р. Кількість годин - 90 (3 кредити ECTS)

П.11:
Наукове консультування на ПП «Консалтинг Сервіс» м. Чортків (на громадських засадах та безоплатній основі)

П.12:
1. Коркушко О. Н. Складові менеджменту як запорука розвитку соціально-економічних систем. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 12 березня 2020 р. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. С.35-37.

2. Коркушко О. Н., Брозницька А. А. Облікова політика підприємства у відповідності до міжнародних стандартів. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 08 квітня 2020 р. Вінниця: ВНІЕ ТНЕУ, 2020. С.290-293.

3. Коркушко О. Н. Працевлаштування людей з фізичними обмеженнями: досвід зарубіжних країн // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 21-22 травня 2020. С.47-48.

4. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Прибуток як економічна категорія та об'єкт управління. Економіка, фінанси, облік і право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 вересня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.37-40.

5. Коркушко О.Н. Особливості організації внутрішнього аудиту на підприємстві. Фінансове та обліково-аналітичне забезпечення управлінських процесів в умовах євроінтеграції: всеукраїнська науково-практична конференція (Вінниця, 1-2 жовтня

2020 р.). Вінниця: ВНАУ, 2020.

6. Коркушко О.Н., Охотська А. Дистанційна освіта в умовах пандемії. Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 23 жовтня 2020 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2020. С.55-56.

7. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Автоматизація обліку фінансових результатів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конференції (27 листопада 2020 р., Харків). Харків, 2020. С.288-290.

8. Коркушко О. Н. Дистанційна освіта: виклики сьогодення // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції / [редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), І. Л. Гуменюк (заст. гол. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 27-28 травня 2021. С.207-210.

9. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Розвиток фінансової звітності: історичний аспект та сучасні орієнтири // Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27 квітня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДонНУЕТ,

2021. С.375-379.
10. Коркушко О. Н., Свирида О. В. Управлінська звітність – передумова прийняття ефективних управлінських рішень // Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 5–6 жовтня 2021 року). Полтава : ПУЕТ, 2021. С.135-138.

11. Коркушко О.Н., Свирида О.В. Електронні трудові книжки від впровадження до застосування // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (м.Луцьк, 24-25 листопада 2021 року). Луцьк, 2021. С.277-279.

12. Коркушко О., Охотська А. Економіка країни в поствоєнний період // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.100-101.

13. Масловська С., Коркушко О. Особливості оподаткування суб'єктів спрощеної системи в період воєнного стану // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.123-124.

14. Nahm I., Korkushko

O. The state of the labor market in Ukraine during the war // Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20-21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.191-192.

15. Коркушко О.Н., Вишнеvsька І.М. Актуальність впровадження електронного аудиту та його належна реалізація у практичній діяльності // Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.372-375.

16. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Досвід Польщі у веденні бухгалтерського обліку // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Державний біотехнологічний університет, 10 листопада 2022 р. Харків, 2022. С.420-423.

17. Коркушко О.Н. Свирида О.В. Втрати первинних документів під час бойових дій // Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С.243-245.

18. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Система обліку заробітної плати: переваги та недоліки // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 24-25 листопада 2022 р. С. (70-71)

19. Коркушко О.Н. Цифрові технології як запорука сталого розвитку економіки // Сталый розвиток економіки, суспільства та підприємництва [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. / За ред. І. Перемозової. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С.66-69. URL : https://nung.edu.ua/sites/default/files/2023-05/збірник_тез.pdf

20. Коркушко О.Н. Реалії вітчизняного бізнесу в умовах війни // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет «Запорізька політехніка», 10-11 травня 2023 року. Запоріжжя. 2023. С.61-63.

21. Коркушко О.Н. Оподаткування суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи // Сучасний стан, проблем та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНУ ім..В.Н.Каразіна, 19 травня 2023 р. С.136-138. URL: <http://kbi.karazin.ua/w>

p-content/uploads/2023/05/ПРОГРАМА-конференції-ХНУ-імені-В.Н.-Каразіна_19.05.2023.pdf

22. Коркушко О.Н. Реєстратори розрахункових операцій: новації для вітчизняного бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.60-61.

23. Korkushko Oleg, Kravchuk Igor. THE LABOR MARKET IN UKRAINE IN CONDITIONS OF WAR // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 19-20 травня 2023 р. С.192-194.

24. Коркушко О.Н., Охотська А.С. Напрямки реформування складових фінансового механізму // ІХ Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія. 17 листопада 2023 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 110-115.

25. Коркушко О.Н., Семеній Д.В. Охорона земельних ресурсів: економіко-правовий аспект // Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : ІХ Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 27 листопада

2023 р.) : тези доповідей. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.135-136.

26. Коркушко О.Н. Особливості оподаткування в країнах Балтії // Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах повоєнного відновлення України: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНЕУ, 8 грудня 2023. С.153-156.

27. Коркушко О.Н. Управління майстер-даними як складова цифрової трансформації бізнесу // Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація [Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна), Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, С.257-258.

28. Коркушко О.Н. Оподаткування крипто валюти: зарубіжний досвід // Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.221-222.

29. Коркушко О.Н., Хлібороб А.І. Валютні важелі НБУ: нові можливості для бізнесу // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 21-22 травня 2024 р. С. 47-49.

П.19:
Член громадської наукової організації «Західно - Українська

						<p>Академія Знань», м.Тернопіль; Член громадської організації «ЛІГА НОРД», м.Чортків. Член громадської організації «НАС», м.Тернопіль</p> <p>П.20: 2008-2012 рр. – Директор Кам'янець-Подільського міського фонду підтримки малого підприємництва.</p>
407449	Гуменюк Ірина Леонтіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023</p>	28	<p>Основи економічної освіти</p> <p>1. П.1, п.3, п.4, п.8, п.10, п.11, п.19. 2. Вища освіта: Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.03050901 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043847, 08.00.03 Економіка та управління національним господарством, виданий 11.10.2017, тема дисертації: "Розвиток особистих селянських господарств в умовах національної економіки", Аттестат доцента АД 012480, виданий 20.02.2023, кафедра фінансів, обліку та оподаткування. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 2. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losonczy, P., Britchenko, I., ...Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13</p>

3. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine
Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O.
E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025

4. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises
Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N.
Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876

1. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

2. Гуменюк І.Л., Мірзоева Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

3. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

4. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. РОЛЬ І ПРИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020

р., № 2 (113). С.234

5. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

6. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

7. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г, Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

8. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

9. Гуменюк І.Л., Палилюцько О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29.URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

10. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн.

(Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

11. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

12. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

13. Гуменюк І. Л. Вплив інформаційних технологій на економіку країни. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 2. С.5-9

14. Гуменюк І. Л., Білик Т. Л. Вплив криптовалюти на міжнародні фінансові ринки. Інклюзія і суспільство. 2023. Вип. 1.

15. І. В. Годнюк, М. М. Тріпак, І.Л.Гуменюк Людський капітал країни – основа інклюзивності розвитку № 1 (03) (2024): Інклюзивна економіка https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/9.

П.1: 1. Optimization of

the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. E3S Web of Conferences, 2021, 244, 03027 Scopus

2. RATING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING MATHEMATICAL INSTRUMENTS TAKING INTO ACCOUNT INNOVATIVE AND SCIENTIFIC CAPITAL INVESTMENT Tripak, M., Humeniuk, I., Toporivska, Y., Luchyk, S., Luchyk, V. Problems and Prospects of Development of the Road Transport Complex: Financing, Management, Innovation, Quality, Safety - Integrated Approach, 2021, pp. 17–25 Scopus

3. Development Of A Method For Targeted Financing Of Economy Sectors Through Capital Investment In The Innovative Development Levchenko, I., Losoncz, P., Britchenko, I., Humeniuk, I., Shumilo, O. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiess this link is disabled, 2021, 5(13-113), pp. 6–13 Scopus

4. Economical assessment of medicinal plants market concentration and monopolization level in Ukraine Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Tomashevskaya, O., Cherednichenko, O. E3S Web of Conferences, 2020, 164, 09025 Scopus

5. Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahorni, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2019, 10(6), pp. 1868–1876 Scopus

6. Гуменюк І.І., Бачинська О. М., Кушнір Л. А.

Удосконалення механізму врегулювання дисбалансу системи вищої освіти та ринку праці. Економіка і суспільство. Мукачево, 2018. №16. С. 635-642.

7. Гуменюк І. Л., Гераймович В. Л., Годнюк І. В. Екологічні аспекти переходу до "зеленої" економіки в Україні // щомісячний інформаційно-аналітичний журнал «Економіка, фінанси, право». Випуск №6/3. Київ, 2018. С.10-14

8. Гуменюк І.Л., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Формування фахової компетентності у студентів економічного спрямування, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 18. том 3. с.32-35.

9. Гуменюк І.Л., Мірзоєва Т.В. Характеристика різних видів стратегій у контексті розвитку лікарського рослинництва в Україні. Науковий журнал. «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 3(77)/2020.

10. Гуменюк І.Л., Костирко І.Г. Розвиток сільськогосподарських кооперативів як організаційно-економічної форми. Науковий журнал: Прикладна економіка. Харків

11. Гуменюк І.Л., Чубайко, О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. Науково-виробничий журнал. Економіка та підприємництво. 2020 р., № 2 (113). С.234

12. Гуменюк І.Л., Палилюк О.М., Шевчук О.В. Адаптація осіб з інвалідністю до навчального процесу в закладах вищої освіти. ГАБІТУС: наук. журн. Причорноморського наук.-дослід. ін.-у економіки та інновацій. Одеса: Видавничий дім

«Гельветика». 2020. Вип. 17. С. 25-29. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/6>.

13. Гуменюк І.Л., Білик Т.Л., Шевчук О.В. Формування професійної компетентності викладача у закладі освіти Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. № 8 (26). С. 301-309. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2384>

14. Шевчук О.В., Білик Т.Л., Гуменюк І.Л. Формування цифрової компетентності у ЗВО України в умовах дистанційного навчання. Вісник науки та освіти: журн. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2022. № 5(5) 2022. С. 162-171

15. Годнюк І.В., Шевчук О.В., Гуменюк І.Л. Розвиток цифрової компетентності студентів економічного профілю Наукові перспективи: журн. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Київ, 2022. Вип. 4 (22), С. 123-131 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1468/1466>

16. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзія і суспільство. № 3 (8). 2024. <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>

17. Гуменюк І.Л. Аудиторські послуги: сучасні реалії. Інклюзивна економіка. №4 2024. URL:

https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/view/14.

П.3:

1. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська
Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р.
2. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки: монографія / Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Тріпак М. М., Прокопишин О. С. / за ред. І. Л. Гуменюк. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с
3. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 154с.
4. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч. посіб./за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 112с.
5. Гуменюк І.Л., Марунчак О.В., Боршуляк Н.С. Охорона праці в галузі: навчально-метод. посібник; І.Л. Гуменюк, Марунчак О.В., Боршуляк Н.С.; Кам'янець-Подільський, 2019,С. 204
6. Проблеми і перспективи розвитку малого і середнього бізнесу. за ред. д.е.н., професора С.Д.Лучик Чернівецький торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 110-118
7. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні. колективна монографія. За ред. М. Тріпака, С. Петруха, А. Тимківа. Кам'янець-

Подільський: ЗУНУ,
2022. С. 124-141; С.212-
233
8. Годнюк І.В.,
Гуменюк І.Л., Шевчук
Н.С.Облік у банках:
навчальний посібник:
Тернопіль, ЗУНУ.
2023. 272с.

П.4:

1.Опорний конспект
лекцій з аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
2.Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни аудит
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
3. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
4. Опорний конспект
лекцій з організації та
методики аудиту
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
5. Опорний конспект
лекцій з
внутрішньогосподарсь
кому контролю
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування».
5. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
з навчальної
дисципліни
внутрішньогосподарсь
кий контроль
студентів напряму
підготовки 071 «Облік
і оподаткування»
6.Організація та
методика аудиту.
Методичні
рекомендації та
завдання для
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування».
7. Державний
фінансовий контроль:
метод. рекоменд. з
вивчення курсу:
вивчення курсу:
теорет. питання,
практ. завдання, тест.

контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2022. 160 с.
8. Державний фінансовий контроль: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2022.88 с.
9. Основи наукових досліджень: консп. лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок., 071 Облік і оподаткування, Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ,2023.76 с.

П.8:
Інклюзія і суспільство. члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

П.10:
Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (сертифікат № WS2022-000036).

П.11:
Консультаційні послуги ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку з 15 січня 2018 року по 30 червня 2020 року.

П.19:

3. Стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування за навчальними напрямками «Облік (фінансовий, управлінський)», «Облік ЗЕД», «Економіка праці та соціально-трудова відносини» загальним обсягом 90 год.(3 кредити ECTS) на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 22.02.2021 по 05.04.2021 р. (Довідка №17 від 06.04.21 р.).

4. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 17 - 28 січня 2022 року. Сертифікат. Кількість годин – 120 год. (4 кредити).

5. Курс «Академічна доброчесність» онлайн курс для викладачів за підтримки американської Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Сертифікат 60 год., 2 кредити ECTS) від 30.07.2022 р.

6. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». В рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). 16 - 28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000219. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).

7. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6

кредитів).

8. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).

9. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

10. Сертифікатна онлайн-програма підвищення кваліфікації «Дистанційні лабораторії та інструменти дистанційного навчання в освіті», 12-13 червня 2024 р. Національний університет «Чернігівська політехніка». Сертифікат. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. Кількість годин – 180 год (6 кредитів ECTS).

П.1:

1. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.
Особливості застосування

інструктивних та рекомендаційних нормативних актів в організації обліку праці та її оплати. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3 (14). 2019. С.426-431.

2. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Децентралізація в Україні: наслідки та перспективи. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №3(20). С. 91. URL: <http://www.easterneurop-e-bm.in/ua/20-2-19-ukr>.

3. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Вплив облікової політики на організацію обліку господарюючого суб'єкта . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(20). 2020. С. 246-251. URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr.

4. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит на підприємстві: суть та особливості організації. Інфраструктура ринку. 2020. № 42.С. 363-366. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>.

5. Годнюк І.В., Кушнір Л.А. Ринковий обіг землі: проблеми і шляхи вирішення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Випуск 53. 2021. С. 8-13.

6. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Кушнір В.О. Облікова політика та організація обліку: елементи та об'єкти . Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». № 3(26). 2021. С.148-151.URL: http://rev.kpi.zp.ua/journals/2021/3_26_ukr/29.pdf.

7. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3(30). URL:

http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/30_2021/17.pdf.
8. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Годнюк І.В. Облік та оподаткування криптовалюти в умовах нестабільності діючого законодавства. Інфраструктура ринку. 2022. No 64. С.76-81. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/64-2022>.
9. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. Економіка і підприємство. 2022. №42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.
10. Кушнір Л. А., Кушнір В. О., Кушнір Т. М. Нормативно-правове забезпечення та організація роботи бухгалтерів з інвалідністю. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 2. 2022. С. 5-11.
11. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Соціальні мережі як ефективне середовище комунікації в мовній підготовці фахівців з обліку в інклюзивному закладі освіти. Інклюзія і суспільство : науковий журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Вип. 1. 2023. С. 54-59.
12. Кушнір Л.А., Коркушко О.Н., Шевчук Н.С. Особливості обліку благодійної допомоги в умовах воєнного стану. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». № 2

(39). 2023.
13. Кушнір Л. А.,
Кушнір Т. М.
Упровадження
європейських
стандартів
інклюзивної вищої
освіти в Україні в
умовах воєнного
стану. Інклюзія і
суспільство : науковий
журнал. Кам'янець-
Подільський :
Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
Вип. 3. 2023. С. 33-40.
14. Кушнір В.О.
Кушнір Л.А.
Використання
цифрових технологій
у стратегічному
менеджменті
аграрними
підприємствами.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Заклад вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 1
(42). 2024. С.132-136.
15. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А.
Особливості
оподаткування
криптовалюти в
різних країнах світу.
Причорноморські
економічні студії.
№85. 2024. С. 76-79.
16. Коркушко О.Н.,
Кушнір Л.А., Сидор
Г.В. Аутстафінг, як
елемент кадрової
політики
підприємства.
Інклюзивна
економіка. 2024. №2
(04). С. 23-26.
17. Кушнір В.О.
Кушнір Л.А.
Використання
цифрових технологій
у стратегічному
менеджменті
аграрними
підприємствами.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Заклад вищої освіти
«Подільський
державний
університет». № 1
(42). 2024. С.132-136.
18. Кушнір Л.А.,
Коркушко О.Н.,
Кушнір В.О.
Впровадження
кризового
менеджменту в
кадрову політику
державної служби під
час війни. Інклюзивна
економіка. 2024. №3
(05). С. 53-57.

П.3:
1. Коркушко О. Н.,
Годнюк І. В., Кушнір
Л. А., Свирида О. В.,
Шевчук Н. С.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік у
схемах і таблицях :
навч.-метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2019. 245 с. (10,2/1,9)
(Бібліотека коледжу).
2. Скрипник А. Ю.,
Коркушко О. Н.,
Лаврук О. В., Годнюк
І. В., Кушнір Л. А.,
Свирида О. В., Шевчук
Н. С., Герасимова Т. І.
Бухгалтерський
(фінансовий) облік та
контроль у схемах і
таблицях: історія та
сьогодення: навч.-
метод. посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж.
Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
"Економічна думка",
2020. 310 с. (18,1/2,7
др.арк.).(Бібліотека
коледжу)
3. Кушнір Л.А.,
Герасимова Т.І.
Домінанти
становлення
інклюзивного соціуму
в Україні: колективна
монографія / За
загальною редакцією
М. Тріпака, С.
Петрухи, А. Тимківа.
Кам'янець-
Подільський: ЗУНУ,
2022. С.155-177.
4. Коркушко О. Н.,
Кушнір Л. А., Кушнір
В. О. Методологія та
інструментарій
інклюзивної
економіки.
Transformation of
Ukraine's economy:
formation of an
inclusive economy
system and

functionality of financial inclusion : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. С.125-150.

П.4:

1. Облік (фінансовий, управлінський): методичні вказівки для самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни «Облік (фінансовий, управлінський)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2020. 29 с.

Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з фінансового обліку для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 37 с.

Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

3. Пакет комплексної контрольної роботи з Обліку (фінансового, управлінського) для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 38 с.

Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

4. Казначейська справа: методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Казначейська справа» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання, спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Кам'янець-Подільський, 2019. 42 с. Укладачі: викладачі Кушнір Л.А., Герасимова Т.І., Коркушко О.Н., Комарницька О.М.

5. Робоча програма навчальної дисципліни Облік (фінансовий, управлінський) ОС «Бакалавр» спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський, 2019. 46 с. Укладачі: Кушнір Л.А., к.е.н., доцент; Годнюк І.В., к.е.н., доцент.

6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з Обліку зовнішньоекономічної діяльності для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня з спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної форми навчання . м. Кам'янець-Подільський. 2020 р. 15 с. (Укладач Кушнір Л.А., рецензент Гуменюк І.Л.).

7. Програма комплексного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОКР «Молодший спеціаліст». Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Тимків А.О., Годнюк І.В., Герасимова Т.І., Щегельська Н.В., Кушнір Л.А. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 65 с.

8. Програма комплексного іспиту зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (ОС «Бскалавр». Розробники: Тріпак М.М., к. е. н., доцент, директор коледжу; Кушнір Л.А., Годнюк І.В., Слободян В.Д., Гуменюк І.Л., Свирида О.В. м. Кам'янець-Подільський, 2021. 53 с.

9. Програма

комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

10. Програма та
методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики
з фінансового обліку
для здобувачів ОС
бакалавр
спеціальності 071
Облік і
оподаткування(денна
та заочна форми
навчання). НРЗВО
"Кам'янець-
Подільський
державний інститут".
Кам'янець-
Подільський, 2022.
31с.

11. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОКР «Молодший
спеціаліст/Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2022. 66
с.

12. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»

(ОПС «Фаховий молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2023. 66
с.

13. Програма
комплексного
екзамену зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
(ОПС «Фаховий
молодший бакалавр».
Розробники:
Гарбарець І.А., в. о.
директора ВСП
«Кам'янець-
Подільський фаховий
коледж» НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Гльос І.Р, Герасимова
Т.І., Щегельська Н.В.,
Кушнір Л.А. м.
Кам'янець-
Подільський, 2024. 70
с.

П.10:

1. Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій». В рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES). 17 - 28 січня
2022 року.

Сертифікат. Кількість
годин – 120 год. (4
кредити).

2. Курс «Академічна
добročесність»
онлайн курс для
викладачів за
підтримки
американської Ради з
міжнародної освіти:
ACTR/ACCELS
(Сертифікат 60 год., 2
кредити ECTS) від
30.07.2022 р.

3. Міжнародна зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій». В рамках
імплементції проекту
Кафедра Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES). 16 - 28 січня
2023 року. Сертифікат

№ 2023WS-0000219.
Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ECTS).
4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» - Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DigIn.Net 2); 2 жовтня – 30 листопада 2023 року. Сертифікат № DN 202311209. Кількість годин - 180 (6 кредитів).
5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023- 26 січня 2024 р. Литва (Вільнюс). Сертифікат №23. Кількість годин – 90 год. (3 кредити ECTS).
6. Міжнародне стажування 10 Hours workshop «Research Methodology and Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)». AKG Gblal Support Services (OPC) Private Limited-India. 17 лютого – 31 березня 2024. Сертифікат № AKG/2024/WS/027. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ECTS).

П.11:
1. Надання послуг ТОВ «Кам'янець-Подільський м'ясокомбінат» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з 15 січня 2018 р. по 30 червня 2020 р. (Довідка Вих. № 163/30-06 від 30/06/21р.)
2. Надання послуг ТОВ «Тріада-МК» з питань бухгалтерського (фінансового, управлінського) обліку (на громадських засадах та безоплатній основі) з вересня 2020 р. по вересень 2021 р.

(Довідка Вих. №99 від 09.11.2020 р.).

П.12:

1. Кушнір Л.А., Лавський А.Й. Економічна та нормативно-правова складова інклюзивної освіти / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІІІ між нар. наук.-практ. конференції, м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.131-135.(468 с.)

2. Кушнір Л.А. Кредитні транші від МВФ та економічна безпека країни/ Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та макрорівнях: матеріали V міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Одеса, 7-8 червня 2019 р. Одеський національний політехнічний університет) .Одеса, 2019. С184.

3. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Організація обліку і контролю в умовах карантину. Перспективи розвитку фінансово-економічного простору України: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Т.1.Ч.1. (м. Вінниця, 8-9 квіт. 2020 р.). Вінниця, 2020. С.298-301.

4. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Ергономіка для сучасного бухгалтера з фізичними обмеженими можливостями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-

Подільський,
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж
21-22 травня 2020 р.).
2020. С. 49-52.

5. Кушнір Л.А.
Обґрунтування
визначення та обліку
фінансових
результатів у
контексті сучасного
законодавства.
Актуальні проблеми
сучасного бізнесу:
обліково-фінансовий
та управлінський
аспекти: матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет
конференції, 17-19
березня 2021 р. Ч. 1.
Львів: ЛНАУ, 2021.С.
378-380 с.

6. Кушнір Л.А.,
Соловей Я. Світові
тенденції реалізації
інвестиційної
політики держави та
регіону. Розвиток
фінансово-
економічних відносин
в суспільстві в умовах
прояву фінансових
ризиків: збірник тез
учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Кам'янець-
Подільський, 19
березня 2021 року).
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
державний аграрно-
технічний університет.
2021. С.111-114.

7. Кушнір Л.А.
Цифровізація
економіки: переваги
та недоліки.
Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Чернівці (Україна), 20
травня 2021 р.
Чернівці: Технодрук,
2021.

8. Кушнір Л.А.
Дуальна система
освіти, як запорука
підвищення якості
підготовки фахівців.
Управління якістю в
освіті та
промисловості: досвід,
проблеми та
перспективи: тези
доповіді. V
Міжнародна науково-
практична

конференція, 20-21 травня 2021 р. Львів:ЛА «Піраміда», 2021. С. 54-55.

9. Кушнір Л.А. Обліковий аспект інвестиційної діяльності в умовах карантинних обмежень. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнародного кругового столу., 28 травня 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.215-217 (277 с.).

10. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Компетенції викладача інклюзивної системи крізь призму діджиталізації. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції(м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж 27-28 травня 2021 р.). 2021. С. 217-219.

11. Кушнір Л. А., Чупрінчук О. В., Павліковський В. А. Правове забезпечення обліку і аудиту фінансової звітності підприємств працівниками з фізичними обмеженими можливостями. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного

університету
“Економічна думка”,
2018. Вип.1. С.47-56.
12. Кушнір Л.А.,
Лавський А.Й.,
Павліковський В. А.
Ділова комунікація
осіб з інвалідністю в
нормативному
забезпеченні
бухгалтерської
документації// Вектор
Поділля : наук. журн.
/ [Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), І.Л.
Гуменюк (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.].
Кам'янецьПодільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2019. Вип. 2. С.63.
13. Кушнір Л.А.,
Кушнір В.О., Кушнір
Т.М. Організація
дистанційного
навчання в
інклюзивних закладах
освіти на період
карантину. Вектор
Поділля : наук. журн.
[Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний коледж;
редкол.: М. М. Тріпак
(гол.ред.), О. М.
Бачинська (заст. гол.
ред.), А. Zielińska та
ін.].
Кам'янецьПодільський
: Видавничо-
поліграфічний центр
Тернопільського
національного
економічного
університету
“Економічна думка”,
2020. Вип. 3. С. 174-
185.
14. Кушнір Л.А.,
Беженар К.Г.
Фінансово-економічна
діяльність суб'єктів
господарювання в
умовах воєнного
стану: матеріали
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Кам'янець-
Подільський, 20- 21
жовтня 2022р.).
Кам'янець-
Подільський: НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут».
2022. С.109. (208 с.)

15. Кушнір Л.А., Боршуляк І.М. Бухгалтерський облік як наука і практична діяльність. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.111.

16. Кушнір Л.А., Гораш І.Р. Особливості ведення бухгалтерського обліку в умовах воєнного стану. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародного науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 20- 21 жовтня 2022р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.114.(208 с.).

17. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А., Нешийвода В. Формування механізму управління економічною безпекою підприємств: методичні підходи. інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. С.244- (632 с.)

18. Корженівська Н.Л., Кушнір Л.А. Автоматизація бухгалтерського обліку як прерогатива в інклюзії: пропозиції програм українського виробництва. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

19. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Вплив діджиталізації економіки на трансформацію місії, назви та функцій професії бухгалтера. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія .Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». м. Кам'янець-Подільський. 01 лютого 2022 р. С.330-333.

20. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти в умовах війни: психологічний аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною». м. Київ, 18-19 травня 2022 року. С.148-150.

21. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Забезпечення економічної безпеки підприємств в умовах воєнного стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи», Одеський національний економічний університет. м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р. С.579-581.

22. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М. Сучасні

виклики системі освіти в умовах цифровізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики» 26 січня 2023 р. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С.202-204.

23. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.). Мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wGuHF86IhrzXBubFXq5NhsULPhWeeZv-/view>. С. 107-113.

24. Кушнір Л. А., Кушнір Т. М. Культура мовлення у професійній підготовці бухгалтерів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності», 19 травня 2023 року. Видавництво: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. С.183-186.

25. Кушнір Л.А., Кушнір Т.М., Городній В. Особливості працевлаштування бухгалтерів з інвалідністю в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-

практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 19-20 травня 2023 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023. С.123-128.

26. Кушнір Л. А., Кушнір В. О. Трансформація стратегічного менеджменту: ключові вектори в умовах цифровізації. Сталий розвиток ЄС: кращі практики для України : матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С.105-110.

27. Кушнір Л.А., Кушнір В.О. Формування системи агропромислової інтеграції у контексті стратегічного менеджменту розвитком аграрних підприємств. Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа - Харків, 14.03.2024 Видавництво: MANS в Ломжі, Частина 1. 2024. С.304-308.

28. Кушнір Л.А. Особливості ведення обліку основних засобів в сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.225-226.

29. Kushnir L., Kushnir T. Formation and development of self-management skills in social workers. Матеріали Міжнародного круглого столу «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та

можливості» 19 березня 2024.
Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024 (в друці).
30. Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Особливості формування нормативно-правової бази діяльності органів виконавчої влади в сучасних умовах. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», 21-22 травня 2024 року. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 56-59.
31. Корженівська Н.Л., Кушнір В.О., Кушнір Л.А. Менеджмент аграрних підприємств в умовах воєнного стану: обліково-аналітичний аспект. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до розвитку технологій та економіки», 27 червня 2024 року. Свалява. 2024. С. 116-120.
32. Кушнір Л.А. Штучний інтелект в облікових процесах: можливості автоматизації та виклики у світовій практиці. Матеріали науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» 01 жовтня - 12 листопада 2024 року. (в друці)
33. Кушнір Л.А., Магера О.О.,

						<p>Підлісний Д.П. Реіндустріалізація та відновлення промислових потужностей України у післявоєнний період. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика. поствоєнне відновлення». 14 - 15 листопада 2024 року. Харків. 2024. (в друці)</p> <p>П.19: Громадська організація ЛІГА НОРД. Громадська наукова організація «Західно-Українська Академія Знань» Громадська організація "Науково-аналітична спілка"</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>	☒	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Екзамен
		Економіка підприємства	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи: бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	Захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; усне та письмове опитування; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт. Екзамен

			тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	
		Фінанси підприємств	Словесні методи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота; робота у групах; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Усне опитування; письмове опитування; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамєн	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамєн
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	☒	Атестаційний кваліфікаційний екзамєн	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамєн
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Оптимізаційні методи і моделі	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо.	Контрольні модульні роботи; тести, опитування (усне та письмове), самостійні роботи за індивідуальними завданнями; презентації результатів виконання завдань. Залік
		Вища математика	Словесні методи: лекція, пояснення; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	Усне опитування; тестування; модульні контрольні роботи; розв'язування практичних завдань. Екзамєн

			літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
<i>ПР25. Визначати випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо неприпустимості корупції та професійної недоброчесності у сфері обліку і оподаткування</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Господарське право	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
		Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	Опитування; доповідь з рефератами, есе; стандартизоване тестування; модульні контрольні роботи. Залік

		Ризики господарської діяльності	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проєктів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамєн	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамєн
<p><i>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Курсова робота з фінансового обліку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Оптимізаційні методи і моделі	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи: практичні або лабораторні	Контрольні модульні роботи; тести, опитування (усне та письмове), самостійні роботи за індивідуальними

			роботи; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо.	завданнями; презентації результатів виконання завдань. Залік
		Основи наукових досліджень	Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік.
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань; засоби письмового контролю: контрольні роботи, модульне письмове тестування, підсумкове тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе. Екзамен
		Атестаційний	Самостійна робота	Презентації результатів

		кваліфікаційний екзамен	студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально- ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різномірних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Іноземна мова 1,2	Лекційні, практичні, індивідуальні заняття; консультації з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom; самонавчання в системі Moodle; пояснювально- ілюстративний метод; навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни; кейси, методи інтерактивного навчання.	Тестування; вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи); письмове опитування (розв'язання різномірних індивідуальних завдань); презентація, доповідь, письмова модульна робота. Залік.
<i>ПР12.Застосовува ти спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика і комп'ютерна техніка	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет- ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.	Усне опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань. Залік
		Економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно- пошукові методи;	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних

			інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Екзамен
		Аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуаційне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<i>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
		Фізична культура і	Розповідь, пояснення,	Вибіркове усне опитування

збереження навколишнього середовища.		реабілітація	інструкції і вказівки, розбір, безпосередній показ, розучування вправ. Ігровий метод, змагальний метод, виконання групових завдань, виконання силових вправ.	перед початком занять, перевірка домашнього завдання, проведення тестування. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.	☒	Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Екзамен
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
		HR менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік
		Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	Опитування; доповідь з рефератами, есе; стандартизоване тестування; модульні контрольні роботи. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Організація обліку в	Група словесних методів:	Фронтальне опитування;

		умовах інклюзії	лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамєн	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамєн
<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
		Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести;

	семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; – пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
Господарське право	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
Інклюзивна економіка	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
Теорія бухгалтерського обліку	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Екзамен
Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий	Презентація індивідуальних завдань; презентація

			штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Облік в галузях економіки	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзаме	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзаме
<i>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	Історія української державності та культури	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Екзаме
		Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
		Фізична культура і реабілітація	Розповідь, пояснення, інструкції і вказівки, розбір, безпосередній показ, розучування вправ. Ігровий метод, змагальний метод, виконання групових завдань, виконання силових вправ.	Вибіркове усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, проведення тестування. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний	Самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

		екзамен	консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
<p><i>ПР24. Визначати особливості бухгалтерського обліку та оподаткування за видами економічної діяльності, формами господарювання та розуміти організацію обліку в умовах інклюзії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інклюзивна економіка	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Теорія бухгалтерського обліку	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань; розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Бюджетна система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз,	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік

Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	узагальнення Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Облік в галузях економіки	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Організація обліку в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Атестаційний кваліфікаційний екзаме́н	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзаме́н

			інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
		Облік і звітність у бюджетних установах	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
<p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Фінансовий облік 2	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Звітність підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів формування звітності, реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні

			навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	контрольні роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<i>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i>	☒	Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Екзамен
		Фінанси підприємств	Словесні методи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота; робота у групах; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Усне опитування; письмове опитування; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування. Залік
		Бюджетна система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Залік
		Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен

			інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	
<p>ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p>	☒	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Інклюзивна економіка	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи: бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Стандартизовані тести; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Історія української державності та культури	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини.	Усне та письмове опитування; модульне письмове тестування; захист рефератів. Екзамен
		Господарське право	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік

<p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>онлайн-платформ.</p>		
		<p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.</p>	<p>Захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; усне та письмове опитування; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт. Екзамен</p>
		<p>Навчальний тренінг з фінансового обліку</p>	<p>Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення</p>	<p>Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік</p>
		<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Словесні методи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота; робота у групах; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.</p>	<p>Усне опитування; письмове опитування; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування. Залік</p>
		<p>Управлінський облік</p>	<p>Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен</p>
		<p>Ризики господарської діяльності</p>	<p>Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік</p>

<p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Екзамен
		Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
		Основи економічної освіти	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; –	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань;

	<p>пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>наукових, розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік</p>
Економічна теорія	<p>Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Екзамен.</p>
Гроші і кредит	<p>Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки</p>	<p>Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Екзамен</p>
Господарське право	<p>Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік</p>
Основи наукових досліджень	<p>Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах. Залік</p>
Інклюзивна економіка	<p>Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання</p>	<p>Стандартизовані тести; захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконання завдань; оцінювання завдань практичних робіт; усне та письмове опитування. Залік</p>
Теорія бухгалтерського обліку	<p>Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи;</p>	<p>Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних</p>

			інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	та інших; реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Курсова робота з фінансового обліку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<p><i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік

екологічної відповідальності підприємств.		узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
	Організація обліку в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
	Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
	Правознавство	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік
	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; група наочних методів: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм.	Індивідуальне усне опитування; письмове опитування; захист есе, рефератів. Залік
	Соціологія і соціальна інклюзія	Проблемна лекція; семінар-дискусія; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота в групах; інтелектуальні ігри та вікторини; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Усне та письмове опитування; захист творчих чи контрольних письмових робіт: есе, рефератів; презентації; тестові завдання. Залік
	Господарське право	Словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо; робота	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; глосарій; презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень. Залік

	з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	
Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань. Екзамен
Теорія бухгалтерського обліку	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Екзамен
Економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен
Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання,	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів.

			презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Залік
<p><i>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p>	☒	Економічна теорія	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Опитування; презентація результатів виконання індивідуальних завдань: творчих, розрахункових, аналітичних; реферати; есе; аналітичні звіти; тестування; модульні контрольні роботи. Екзамен.
		Гроші і кредит	Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.	Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів. Екзамен
		Теорія бухгалтерського обліку	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконання індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен

Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Екзамен
Фінансовий облік 2	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, робота у групах; підготовка і презентація проєктів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Курсова робота з фінансового обліку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Атестаційний кваліфікаційний	Самостійна робота студентів;	Презентації результатів виконаних завдань та

		екзамен	консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
<i>ПР об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i>	☒	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Облік в галузях економіки	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
		Облік і звітність у бюджетних установах	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-	Усне та письмове поточне опитування;

	дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Екзамен
Фінансовий облік 2	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проєктів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Управлінський облік	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проєктів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів.
Облік і звітність в оподаткуванні	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань, реферати, есе та доповіді; виступи та презентації здобувачів на наукових заходах. Екзамен
Звітність підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари,	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести;

			практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів формування звітності, реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
		Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
<i>ПР 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Фінансовий облік 1	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Фінансовий облік 2	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані

	системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Курсова робота з фінансового обліку	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація; практичні методи: практичні або лабораторні роботи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси, web-ресурси; самостійна робота над індивідуальним завданням.	Захист результатів виконаних лабораторних робіт; стандартизовані тести; усне опитування; інші види індивідуальних та групових завдань. Екзамен
Аудит	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів.
Облік і звітність в оподаткуванні	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань, реферати, есе та доповіді; виступи та презентації здобувачів на наукових заходах. Екзамен
Облік і звітність	Лекції, практичні,	Тестування; поточне усне та

суб'єктів малого підприємництва	семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Облік і звітність у бюджетних установах	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Облік у банках	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Облік в галузях економіки	Група словесних методів: лекції, пояснення, розповідь; практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Державний фінансовий контроль	Лекції, практичні, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, ситуативне моделювання, ділові ігри, дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	Поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Екзамен
Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування	Метод наставництва; дослідницький метод; метод проблемного викладу матеріалу; метод дискусії; евристичний метод; ілюстративно-демонстраційний метод; аналіз, синтез, індукція, дедукція; метод узагальнення.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист курсової роботи. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік

			узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<i>ПР 07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	☒	Податкова система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Екзамен
		Бюджетна система	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle	Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Залік
		Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
		Облік і звітність в оподаткуванні	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань, реферати, есе та доповіді; виступи та презентації здобувачів на наукових заходах. Екзамен
		Звітність підприємств	Група словесних методів: лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами;	Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів формування звітності, реферати, есе та доповіді. Екзамен

			самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle;	
		Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Тестування; поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
		Облік і звітність у бюджетних установах	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Організація обліку в умовах інклюзії	Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші; семінарські та практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань: розрахункових, аналітичних та інших; реферати, есе та доповіді. Залік
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Словесні методи: лекції, в тому числі з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі; наочні методи:	Поточне усне та письмове опитування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види

<p><i>інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p>		<p>демонстрація, ілюстрація; робота з інформаційними та інтернет-ресурсами; виконання розрахунково-графічних завдань під керівництвом викладача та самостійно.</p>	<p>індивідуальних і групових завдань. Екзамен</p>
<p>Економічний аналіз</p>	<p>Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари, практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен</p>	
<p>Податкова система</p>	<p>Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-метод; презентації, та демонстрації; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань. Екзамен</p>	
<p>Управлінський облік</p>	<p>Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проєктів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен</p>	
<p>Навчальний тренінг з фінансового обліку</p>	<p>Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення</p>	<p>Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік</p>	
<p>Облік і звітність в оподаткуванні</p>	<p>Група словесних методів: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.</p>	<p>Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань, реферати, есе та доповіді; виступи та презентації здобувачів на наукових заходах. Екзамен</p>	
<p>Звітність підприємств</p>	<p>Група словесних методів:</p>	<p>Усне та письмове</p>	

			лекція, бесіда, пояснення, розповідь; семінари, практичні заняття; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами: нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.	опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів формування звітності, реферати, есе та доповіді. Екзамен
		Облік і звітність у бюджетних установах	Лекції, практичні, семінарські заняття; консультації, самостійна робота, робота у групах; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебінари.	Усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
		Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
		Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен
<i>Пр 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>	☒	Менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; розв'язування практичних ситуацій. Екзамен
		Економіка підприємства	Словесні методи: лекція, пояснення, дискусія, бесіда, консультація тощо; практичні методи; бізнес-кейси: індивідуальні або командні; наочні методи: презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо; робота з інформаційними ресурсами; комп'ютерні засоби навчання.	Захист бізнес-кейсів, результатів досліджень; усне та письмове опитування; аналітичні звіти, реферати, тези доповідей; презентації результатів виконаних завдань практичних робіт. Екзамен
		Економічний аналіз	Словесні методи: лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо; семінари,	Фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести;

	практичні та лабораторні роботи; наочні методи: презентація, демонстрація, ілюстрація; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами; самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання.	розв'язування практичних ситуацій; модульні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань реферати, есе та доповіді. Екзамен
HR менеджмент	Словесні методи: лекція, диспут, пояснення, розповідь; практичні методи: практичні роботи; наочні методи: демонстрація, ілюстрація; кейсовий метод; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Тести різних рівнів складності; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; індивідуальне та групове виконання ситуаційних завдань; опитування: усне та письмове; розв'язування практичних ситуацій. Залік
Управлінський облік	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Екзамен
Навчальний тренінг з фінансового обліку	Дискусія, кейс-методи, ділові ігри, «мозковий штурм», обговорення, ситуаційні завдання, презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем та діаграм, аналіз, узагальнення	Презентація індивідуальних завдань; презентація результатів виконання ситуаційних задач, кейсів. Залік
Ризики господарської діяльності	Лекції, практичні заняття; консультації, самостійна робота, індивідуальна робота, робота у групах; підготовка і презентація проектів; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; комп'ютерні засоби навчання: онлайн курси/платформи, web-конференції, вебіари.	Поточне усне та письмове опитування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання результатів виконаних індивідуальних практичних завдань; стандартизовані тести; оцінювання результатів самостійної роботи; модульні контрольні роботи. Залік
Виробнича практика	Консультації, інструктаж, тренінг, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних управлінських ситуацій, узагальнення та систематизація одержаних даних, самоаналіз власної практичної роботи.	Оцінювання змісту та презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист результатів виробничої практики. Залік
Атестаційний кваліфікаційний екзамен	Самостійна робота студентів; консультація, роз'яснення; метод активізуючих запитань; систематизація, аналіз та обробка інформації, аналіз статистичних показників та графічного матеріалу.	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; комплексне оцінювання. Екзамен

