

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

НРЗВО «Кам'янець – Подільський
державний інститут»

Тріпак М.М.

02 Вересень 2024р.

ПЛАН РОБОТИ

соціального педагога

НРЗВО «Кам'янець – Подільський державний інститут»

Сторожук Наталії Романівни

на 2024/2025 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану

ВСТУП

Психолого-педагогічний відділ НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» складається з: практичного психолога та соціального педагога. У своїй діяльності соціальний педагог керується такими нормативно-правовими документами: Законом України «Про освіту», «Положення про психологічну службу в системі освіти України» наказ від 03.05.1999 р. №127, «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби», згідно Наказу МОН Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період 2021 року (Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”) та наказу відділу освіти від 10.10.2017 р. № 541-од, Лист МОН від 24.04.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», іншими нормативними документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Головні завдання в роботі соціального педагога :

1. Допомога здобувачам освіти в адаптації до умов навчання в закладі вищої освіти.
2. Робота зі здобувачами освіти «групи ризику» та категорійними здобувачами освіти.
3. Допомога та підтримка підлітків у кризових ситуаціях.
4. Робота з обдарованими здобувачами освіти.
5. Соціально-педагогічна просвіта батьків.
6. Соціально-педагогічна просвіта педагогічних, науково-педагогічних працівників.
7. Соціально-педагогічний супровід інклюзивної освіти, здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
8. Зв'язки з громадськістю.
9. Вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу.

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи

- Положення «Про психологічну службу в системі освіти України» (затверджено наказом Міністерства освіти України 22.05.2018 №509)

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psiologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini>;

- Лист МОН від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти в 2024/2025 навчальному році»

<https://drive.google.com/file/d/13ySxMyVIKaMj-VfLp8EVhJZcykTiW1jB/view> ;

- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”

<https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/>;

- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>,

- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»

- Лист МОН України від 14.08.2020 № 1-9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та попередження булінгу»

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/>;

- Лист МОН України від 20.03.2020 № 6/488-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти»;

- Лист МОН України від 14.01.2022 № 1/578-22 "Інформаційні матеріали «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків»";

- Лист МОН України від 14.06.2022 №1/6355-22 «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1 /6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей”;
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
- Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658 "Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі";
- Конвенція ООН «Про права дитини»;
- Закон України «Про освіту»;

- «Про охорону дитинства»,
 - «Про забезпечення організаційно- правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,
 - «Про протидію торгівлі людьми»,
- іншими нормативними документами , які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, Етичним кодексом психологів України.

I. Аналітична частина

(Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік)

В умовах триваючої широкомасштабної збройної агресії російської федерації проти України істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу у минулому 2023-2024 році.

Вагомого значення набуло створення психологічно комфортного освітнього простору та забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Робота соціального педагога була організована відповідно плану роботи на 2023-2024 навчальний рік і здійснювалась за напрямками:

- Діагностика
- Профілактика
- Навчальна діяльність
- Консультування
- Зв'язки з громадськістю
- Просвіта
- Організаційно-методична робота
- Соціально-захисна функція

Протягом року темою роботи соціального педагога було «Формування соціально-активної і компетентної особистості з чітко визначеною громадянською позицією»

Метою діяльності соціального педагога було створення умов для забезпечення доброзичливого клімату в учнівському колективі, як основи для формування позитивного самосприйняття та самовідчуття, умов формування зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю як основи для подальшого її професіонального самовизначення; соціалізації дітей пільгової категорії.

Протягом року соціальний педагог здійснював соціально-педагогічний супровід осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах: просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насиллю, у тому числі стосовно дітей та за участі дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо.

Протягом року діагностична, профілактична та просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу включала використання різних методик, тестів, опитувальників, тренінгів, занять, консультацій. На підставі результатів психодіагностичних досліджень робились висновки про подальшу профілактичну, просвітницьку та консультаційну роботу.

З метою просвіти та профілактики з учасниками освітнього процесу проведено ряд заходів:

- Тиждень протидії булінгу «Скажемо булінгу-Ні!»
- Заходи профілактики суїцидальної поведінки «Життя – найбільша цінність»
- Тиждень толерантності «Толерантним бути модно»
- Профілактика торгівлі людьми «Як не стати жертвою»
- Заходи «16 днів проти насилля»
- Заходи «Профілактика СНІДу»
- Просвіта «Безпечна поведінка в інтернеті»
- Просвіта про психічне здоров'я людини «Психічне здоров'я- основа здорового життя»
- Профілактика шкідливих звичок «Ми за здоровий спосіб життя»

- Профорієнтаційна робота «Обери майбутнє»
- Профілактика вступу підлітків і молоді в агресивні субкультури
- Тиждень психології
- «Знаємо свої права-виконуємо обов'язки»
- Конфлікти та шляхи їх подолання»

Проводились консультації з батьками, педагогічними та науково педагогічними працівниками закладу освіти, здобувачами освіти, щодо вирішення особистих питань та надання консультацій.

Протягом року постійно оновлювалась інформація на сайті закладу та онлайн чатах. Створено інформаційні буклети і пам'ятки. Поновлено матеріали у папках кабінету, підбрано наочний матеріал.

Налагоджена співпраці з Ювенальною та Національною поліцією області, ДО,ССД.

Протягом року пройдено курси підвищення кваліфікації.

II. Цілепокладаюча частина

(Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти)

Метою діяльності психолого-педагогічного відділу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. Внаслідок військових дій на формування особистості впливають негативні руйнівні фактори. Відповідно до таких ситуацій є різними й ризики, а також потреби виходу з них.

Основна мета соціального педагога на 2024-2025 навчальний рік «Забезпечення соціально-правового захисту здобувачів освіти інституту та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та

розвиток особистості особи. Емоційна підтримка в умовах воєнного часу в Україні усіх учасників освітнього процесу».

Основні завдання на новий навчальний рік, соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт та осіб з їх числа, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей з метою попередження безпритульності, бездоглядності та випадків усіх форм домашнього насильства над дітьми.

Робота з питань профілактики насилля, булінгу, проявів негативних форм поведінки у здобувачів освіти (паління, алкоголізму, наркоманії, злочинності), пропаганди здорового способу життя, статевого виховання молоді.

Проводити просвітницьку роботу з батьками або особами, що їх замінюють (індивідуальні бесіди з рекомендаціями, консультації, виступи на батьківських зборах, інформаційні пам'ятки);

Бути посередником між закладом освіти, сім'єю, державними установами по захисту прав дітей та громадськістю. Брати участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку учнів.

Надавати підтримку усім учасників освітнього процесу емоційну і соціальну допомогу, зокрема в період воєнних дій в Україні.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Вивчення особливостей поведінки здобувачів освіти девіантної поведінки («групи ризику»): - спостереження; (відвідування занять)	вересень	Здобувачі освіти I курсу усіх спеціальностей	

	<ul style="list-style-type: none"> - бесіди; - анкетування «Взаємини з групою», «Моє дозвілля» «Вивчення -звичок підлітка»; - методика «Щоденник самооцінки». 			
1.2	Профілактичні бесіди зі здобувачами освіти з метою виявлення ознак дезадаптації.	вересень	За запитом адміністрації закладу	
1.3	Складання соціального паспорту інститут, групи, окремих здобувачів освіти.	вересень	Здобувачі освіти усіх курсів	
1.4	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадаптованих здобувачів освіти. Виховна година «Тютюнопаління, як форма токсикоманії»	листопад, березень	Здобувачі освіти I курсу усіх спеціальностей	
1.5	Визначення соціально-вразливих груп здобувачів освіти.	жовтень	Здобувачі освіти I курсу усіх спеціальностей	
1.6	Виявлення негативних та позитивних впливів, особистісних проблем, особистісних потреб.	вересень-жовтень	Батьки	
1.7	Визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, соціального оточення;	за запитом	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.	
1.8	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	за запитом	Куратори, викладачі	
1.9	Анкетування спрямоване на поповнення банку даних здобувачів освіти пільгових категорій.	вересень	Здобувачі освіти I курсів	
1.10	Перегляд та обговорення навчального фільму «Станція призначення –	листопад		

	життя».			
1.11	Вихідне анкетування щодо обізнаності здобувачів освіти з питань протидії торгівлі людьми.	листопад		
1.12	Визначення рівня соціалізації особистості.	грудень	Здобувачі освіти I-II курсу усіх спеціальностей	
1.13	Оновлення соціальних паспортів (виявлення пільгових категорій та дітей групи ризику). Діагностика соціальної адаптації здобувачів освіти. Виявлення соціальних проблем у здобувачів освіти з ООП та категорійних, які потребують негайного розв'язання.	січень	Здобувачі освіти I курсу усіх спеціальностей	
1.14	Профілактичні бесіди зі здобувачами освіти з метою виявлення ознак дезадаптації після дистанційного навчання.	січень	За запитом адміністрації закладу	
1.15	Анкетування «Здоровий спосіб життя»	січень	Соціальний педагог	
1.16	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадаптованих здобувачів освіти. Виховна година «Тютюнопаління, як форма токсикоманії» Анонімне анкетування щодо вживання наркотичних та алкогольних речовин	лютий	Здобувачі освіти I курсу усіх спеціальностей	
1.17	Визначення рівня соціалізації особистості.	лютий	Здобувачі освіти I-II курсу усіх спеціальностей	
1.18	Визначення рівня	травень	Здобувачі освіти	

	толерантності здобувачів освіти.		усіх спеціальностей	
1.19	Визначення рівня соціалізації особистості.	травень	Здобувачі освіти I-II курсу усіх спеціальностей	
1.20	Анкетування «Здоровий спосіб життя».	січень	Соціальний педагог	
1.21	Визначення рівня соціалізації особистості.	лютий	Здобувачі освіти I-II курсу усіх спеціальностей	
1.22	Визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, соціального оточення;	за запитом	Здобувачі освіти-сироти, здобувачі освіти позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.	
1.23	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	за запитом	Куратори, педагогічні, науково педагогічні працівники.	
1.24	Індивідуальна діагностична робота з студентам, що потребують підвищеної уваги (з числа ВПО, УБД, ветеранів).	За потреби	Здобувачі освіти	
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1	Профілактична робота щодо попередження виникнення випадків суїциду серед здобувачів освіти профілактичне заняття до дня запобігання самогубства «Життя найвища цінність»: - виявлення здобувачів освіти, які мають труднощі в навчанні, проблеми в поведінці й ознаки емоційних розладів (бесіди з кураторами та викладачами, спостереження в	10 вересня	Здобувачі освіти	

	групах, бесіди та консультації для батьків, діти яких мають труднощі в навчанні, проблеми в поведінці та ознаки емоційних розладів, соціометричні дослідження)	(протягом року)		
2.2	В межах виховної години проведення бесід з підлітками, метою яких є профілактика булінгу, суїциду серед здобувачів освіти. Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в студентському колективі»	23-27 вересня	Здобувачі освіти	
2.3	Заняття з елементами тренінгу «Скажемо булінгу -НІ!» (в рамках тижня профілактики булінгу)	23.09-28.09	Всі учасники навчального процесу	
2.4	Проведення бесід з профілактики торгівлі людьми «Людина не товар»	18 жовтня	Здобувачі I-II курсів	
2.5	Профілактичні заняття з розвитку здоров'язберігаючих компетентностей молоді (профілактика тютюнопаління, наркоманії, залежності від азартних ігор) - «Молодь за здоровий спосіб життя» - «стоп ДРОП » - «10 фактів про наркотики» - «Як отримувати задоволення від життя?» тощо	Протягом року, за потреби	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
2.6	Індивідуальна та групова консультативна робота за потребою та запитом: - профілактика шкідливих звичок серед учасників ОП: алкоголь, наркотики;	Протягом року, за потреби	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	

	- профілактика конфліктів.			
2.7	Тематичні заходи, інформаційні дайджести, конкурси плакатів, години спілкування в рамках Акції «16 днів проти насильства»: -«Подоласмо насилля разом», -«СНІД- це не вирок», -Акція «Людина – не товар» - Акція «Добре серце» до міжнар. дня людей з обмеженими фіз.можливостями -До дня прав людини години спілкування	25 Листопада – 10 грудня 1 грудня 2 грудня 3 грудня 10 грудня	Здобувачі освіти усіх спеціальностей, педагоги	За окремим планом
2.8	Проведення заходів до тижня безпеки в інтернеті, превенції залежності від азартних ігор (профілактичні бесіди, тренінгові заняття, квест «Тест білборда та кохання в інтернеті»)	3-7 лютого	Здобувачі всіх спеціальностей	
2.9	Проведення заходів з профілактики професійного вигорання педагогів	березень	Педагогічні працівники	
2.10	Проведення профілактичної роботи з здобувачами що опинились в СЖО (бездоглядності, наслідки шкідливих звичок, лихослів'я, особиста гігієна, оточення і спілкування і т.п)	Протягом року	Здобувачі в СЖО	
2.11	Інформаційні заходи щодо подолання дискримінаційних стереотипів і патріархальних уявлень про роль і обов'язки жінок і чоловіків в сім'ї та суспільстві, профілактики гендерно зумовленого	Січень- лютий	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	

	насильства			
2.12	Практичне заняття з метою набуття навичок мирного розв'язання конфліктів «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	За потреби	Здобувачі-учасники конфліктів	
2.12	Розробка та поширення інформаційних матеріалів з профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, правопорушень, булінгу з використанням технологій дистанційного навчання.	Вересень - червень	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
2.13	Проведення рейдів в межах профілактики шкідливих звичок.	І раз в семестр	Здобувачі освіти	
2.14	Залучення здобувачів освіти інституту до гурткової роботи, спортивних секцій, зі зверненням особливої уваги на здобувачів освіти «групи ризику».	впродовж року	Соціальний педагог, куратори, керівники гуртків	
3. Навчальна діяльність				
4. Консультування				
4.1	Консультативна робота за потребою здобувачів освіти.	впродовж року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
4.2	Надання методичної допомоги педагогічним науково-педагогічним працівникам з проблеми – студент «групи ризику»; «особа, що перебуває в складних життєвих обставинах».	впродовж року	Куратори, педагогічні, науково педагогічні працівники.	
4.3	Консультативна робота з дезадаптованими здобувачами освіти.	впродовж року	Здобувачі освіти I-IV курсів	

4.4	Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти з профілактики правопорушень.	впродовж року	Здобувачі освіти I-IV курсів	
4.5	Надання психологічної, соціально-педагогічної допомоги дітям-сиротам, напівсиротам, малозабезпечених сімей, здобувачам освіти зі статусом ВПО та здобувачам освіти які були під окупацією (які постраждали внаслідок воєнних дій).	впродовж року	Соціальний педагог	
4.6	Консультування батьків, опікунів з питань: – зниження тривожності, стабілізація емоційного стану; -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці підлітків; -проблеми у навчанні їхніх дітей; -результати діагностики їхніх дітей; -особисті проблеми за запитом	Протягом року, за потреби	Батьки, опікуни, особи, що їх замінюють	
4.7	Індивідуальні консультації для педагогічних, науково-педагогічних працівників.	впродовж року за запитом	Педагогічні, науково-педагогічні працівники	
4.8	Бесіда «Як діяти під час повітряної тривоги «12 способів самодопомоги у стресових ситуаціях»	січень-березень	Здобувачі освіти I-IV курсів, куратори, викладачі	
4.9	Проведення групових консультацій зі здобувачами освіти за результатами діагностики.	впродовж року	Здобувачі освіти I-IV курсів	

4.10	<p>Години спілкування:</p> <ul style="list-style-type: none"> -щодо профілактики шкідливих звичок; -шляхи протидії булінгу; -методи саморегуляції та боротьби зі стресом, тривогою; - як конструктивно вирішувати конфлікти. 	<p>Грудень,</p> <p>Березень,</p> <p>Травень</p>	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
4.11	Супровід у відновленні життєво важливих документів студента.	За потребою	Здобувачі освіти	
5. Зв'язки з громадськістю				
5.1	Співпраця з Кам'янець-Подільською службою у справах дітей, Кам'янець-Подільським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, «Клінікою дружньою до молоді», ювенальною превенцією Кам'янець-Подільського відділу поліції.	впродовж року		
5.2	Проведення контролю забезпеченості умов проживання та навчання здобувачів освіти, що потребують підвищеної уваги.	впродовж року		
5.3	Співпраця з працівниками міської бібліотеки	впродовж року		
5.4	Співпраця з медиками інституту, практичним психологом, щодо створення оптимальних психосоціальних умов для здобувачів освіти, що потребують особливої уваги	впродовж року		
5.5	Співпраця з психологами кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т.Г.	впродовж року		

	Сосновської			
5.6	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різних інстанціях.	впродовж року	Соціальний педагог	
5.7	Співпраця з волонтерськими організаціями «Червоний хрест», «БФ Центр допомоги кам'янчанам» та ін.	впродовж року		
6. Просвіта				
6.1	Здійснення просвітницької роботи зі здобувачами, що потребують уваги в адаптаційний період	Вересень жовтень	Здобувачі, що потребують ППУ	
6.2	Просвітницькі заходи до Дня толерантності «Толерантним бути модно»	листопад	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
6.3	Просвітницький захід з елементами тренінгу про гендерну рівність «Дві половинки людства»	березень	Здобувачі освіти І курсів	
6.4	Проведення воркшопів з формування навичок здорового способу життя «Здоровим бути модно» з презентацією онлайн	Протягом року	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
6.5	Проведення заходів в рамках «Тижня психології»	21-25 квітня	Всі учасники освітнього процесу	За окремим планом
6.6	Виступи на педагогічних радах, зборах (тематика проведення згідно річного плану, запитів адміністрації, педагогічного колективу), педагогічних читаннях.	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу	
6.7	Просвітницькі бесіди з батьками/опікунами з питань: -адаптації здобувачів освіти до нових умов	Протягом року	Батьки, опікуни	

	<p>навчання та виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблем інформаційної гігієни під часвоєнного стану; -пошуку оптимальних шляхів допомоги дітям різного віку у проживанні <p>стресових чинників війни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -інформування з питань запобігання тапротидії домашньому насильству; - особливостей безконфліктного спілкування з сучасними підлітками тощо 			
6.8	<p>Цикл бесід, тренінгових занять «Життя в умовах воєнного стану»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Як поводитися під час повітряної тривоги; - Як впоратися з панікою; - Як подбати про своє психічне здоров'я; - Як поводитися під час активних бойових дій; - що доречно, а що не можна постити у соцмережах; - Шлях до впевненості; - Як перебороти депресію; 	Впродовж року	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
6.9	<p>Проведення просвітницьких заходів, спрямованих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на профілактику торгівлі людьми (перегляд 	18 жовтня	Здобувачі освіти	

	відеофільму, вхідне та вихідне анкетування); - з попередження рабства (лекція, відеофільм); - на профілактику ВІЛ/Сніду в Україні (лекція, перегляд відеофільму); - пропаганду здорового способу життя.	2 грудень 1 грудня квітень		
6.10	Аналіз адаптації здобувачів освіти до навчання у коледжі.	I семестр	Викладачі, адміністрація	
6.11	Проведення конкурсів соціальної реклами та інформаційних буклетів з проблем профілактики негативних тенденцій у середовищі інституту.	квітень		
6.12	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».	25 листопада-10 грудня		
6.13	Година спілкування «Сексуальне й репродуктивне здоров'я»	11 лютого	Здобувачі освіти I- IV курсів	
6.14	Виховна бесіда «День безпечного інтернету»	11 лютого		
6.15	Виховна бесіда до Міжнародного дня боротьби проти зловживання наркотиками	26 червня		
6.16	Соціально-педагогічна робота зі студентським самоврядуванням щодо проблем булінгу та жорстокого поводження.	січень	Члени Студентської ради	
7. Інше (організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю)				
7.1	Планування роботи, погодження планів.	вересень	соціальний педагог	
7.2	Участь у нарадах, науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах.	впродовж року	адміністрація, викладачі	

7.3	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку здобувачів освіти соціально-вразливих категорій.	впродовж року	Соціальний педагог	
7.4	Своєчасне модифікування і корегування річного плану роботи в умовах дистанційної форми навчання та під час карантину.	впродовж року	Соціальний педагог	
7.5	Обробка результатів соціально-педагогічних та діагностичних досліджень	впродовж року	Соціальний педагог	
7.6	Інформування про результати досліджень з метою поліпшення навчально - виховного процесу (лише узагальнена інформація по групі у відсотковому співвідношенні, відсутність інформації про кожну дитину, оскільки отримана особиста інформація є конфіденційною)		Адміністрація, науково-педагогічні, педагогічні працівники. куратори	
7.7	Організація роботи за запитом.	впродовж року		
7.8	Ведення журналу щоденного обліку роботи	щоденно		
7.9	Самоосвіта, робота з методичною літературою, курси підвищення кваліфікації	Протягом року	Соціальний педагог	
7.10	Складання звіту про виконану роботу за рік.	Травень-червень	Соціальний педагог	
7.11	Оновлення сторінки соціального педагога на сайті закладу освіти-rosekmodule, поповнення вмісту тематичних папок, розробка інформаційних пам'яток, буклетів, інших просвітницьких матеріалів.	Протягом року	Соціальний педагог	

7.12	Ведення журналу щоденного обліку роботи та оформлення робочої документації.	Щоденно	Соціальний педагог	
7.13	Співпраця з Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, «Клінікою дружньою до молоді», відділом ювенальної превенції, іншими державними органами та недержавними громадськими, волонтерськими організаціями	Протягом року		

Соціальний педагог

Наталія СТОРОЖУК