

Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (015.39 Цифрові технології)

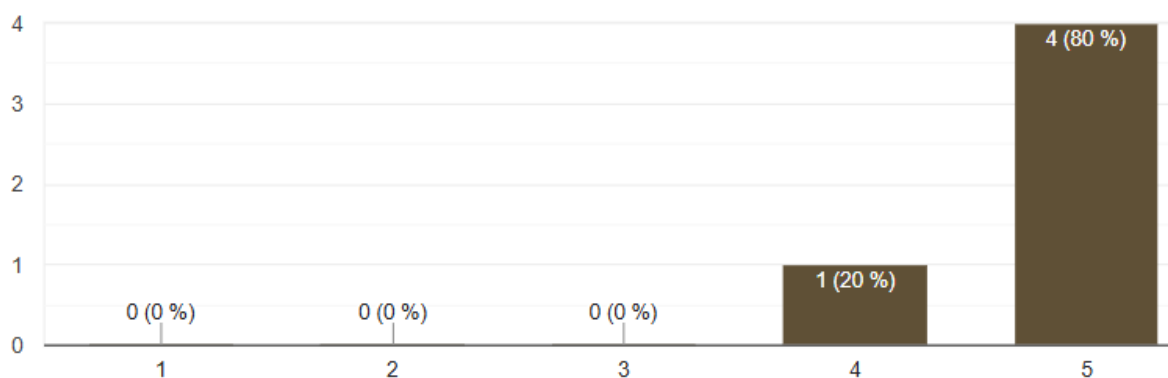
Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося протягом січня-лютого 2025р. Метою опитування було визначення відповідності компетентностей, які набувають здобувачі фахової передвищої освіти очікуванням і потребам стейкхолдерів, врахування пропозицій роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології).

Всього в дослідженні взяли участь 5 зовнішніх стейкхолдерів ОПП Професійна освіта (Цифрові технології), які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: Інтернет провайдер «Crazy Network», ПП «РЕЛКОМ-ПОДІЛЛЯ», Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, Опорний заклад освіти Полонський ліцей № 4 Полонської міської ради, Вище професійне училище №11(м.Червоноград).

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «достатньо»; 3 бали – «задовільно»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

На запитання щодо актуальності ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) для сучасного ринку праці ми отримали позитивні оцінки.

Оцінка респондентами твердження «Актуальність освітньо-професійної програми для сучасного ринку праці»



У таблиці 1. представлено результати дослідження, що відображають думку стейкхолдерів щодо того, якими знаннями, вміннями та навичками повинні володіти фахові молодші бакалаври з професійної освіти.

Таблиця 1.

№	Твердження	К-сть балів
1.	належна теоретична підготовка	4,5

2.	сучасні фахові знання, сформовані корисні професійні вміння та практичні навички	5
3.	вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати власну думку	5
4.	здатність працювати в колективі, виконувати різні професійні ролі у складі команди	4,9
5.	лідерські якості, організаторські здібності, комунікабельність	4,9
6.	здатність ефективно представляти результати своєї праці	4,7
7.	гнучкість та адаптивність до сучасних вимог ринку праці, зацікавленість у підвищенні кваліфікації	5
8.	ерудованість, загальна культура і вихованість	4,5
9.	володіння сучасними інформаційно-комунікативними технологіями	5
10.	самодисципліна, організація робочого часу, старанність, відповідальність, наполегливість у роботі	4,8
11.	ведення ділової документації	4,5

На думку респондентів навичками «soft skills», які допоможуть випускникам даної ОПП бути успішними у майбутньому є:

- критичне мислення;
- вміння швидко реагувати на зміни, бути гнучким і знаходити рішення в нестандартних ситуаціях;
- комунікабельність, стресостійкість, вміння адаптуватись в колективі, бажання до саморозвитку та самореалізації;
- здатність до продуктивної комунікації, уміння працювати в складних ситуаціях та ефективно співпрацювати в команді для досягнення спільних цілей;
- прагнення до постійного самовдосконалення та професійного росту, орієнтація на розвиток навичок і знань для підтримання конкурентоспроможності.

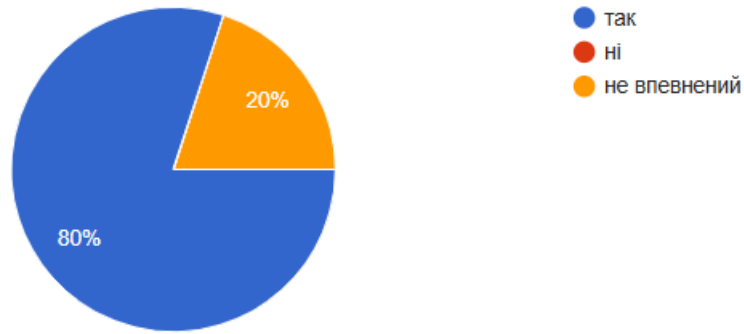
Представникам роботодавців було запропоновано оцінити складові системи освітньої діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Твердження	К-сть балів
1.	імідж закладу та ділова репутація	4,7
2.	якість підготовки фахівців	4,7
3.	кваліфікація викладацького складу	4,8
4.	стан матеріально-технічної бази	4,6
5.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	4,8
6.	ефективний зв'язок науки і виробництва	4,3
7.	ділове співробітництво з роботодавцями	4,6
8.	політика академічної доброчесності	4,8

За результатами опитування, більшість роботодавців (80%) виявили зацікавленість у спільній розробці та реалізації проєктів з ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Розподіл відповідей респондентів на питання анкети «Чи зацікавлені Ви у спільній розробці і реалізації проєктів?»



Представники роботодавців також мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОПП Професійна освіта (Цифрові технології):

- *Введення більше практичних навиків в ОПП;*
- *Продовжувати підтримувати співпрацю зі стейкхолдерами;*
- *Більше інформації не лише про розвиток програмного забезпечення, а й технічного напрямку по технологіям розвитку мереж та tech.специфікації.*

Загалом ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) одержала позитивну оцінку стейкхолдерів. Результати опитування засвідчили, що підготовка фахових молодших бакалаврів за даною ОПП є актуальною та відповідає сучасному ринку праці. Респонденти досить високо оцінили (від 4,5 до 5 балів) знання, вміння та навички, якими володітимуть молоді фахівці ОПП. Також представники роботодавців позитивно оцінили складові системи освітньої діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (від 4,3 до 4,8 балів).

Взаємодія зі стейкхолдерами сприятиме покращенню підготовки фахівців, підвищенню конкурентоспроможності випускників ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ, а також адаптації ОПП до сучасних змін у сфері професійної освіти.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК

Провідний фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА