

## Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Облік і оподаткування першого (бакалаврського рівня) вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування

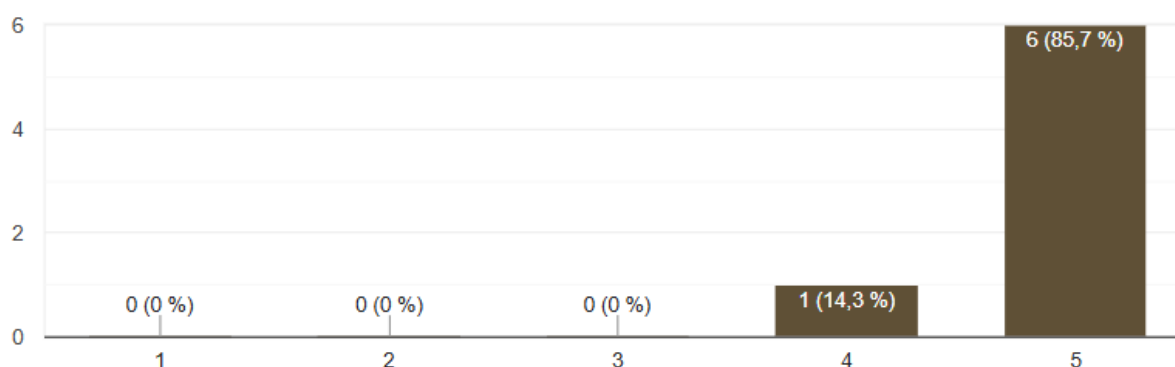
Опитування стейкхолдерів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом квітня-травня 2024р. Метою опитування було визначення відповідності компетентностей, які набувають здобувачі вищої освіти НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» очікуванням і потребам стейкхолдерів, врахування пропозицій роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

Всього в дослідженні взяли участь 7 зовнішніх стейкхолдерів ОПП Облік і оподаткування, які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: ПП «КОНСАЛТИНГ СЕРВІС», ГО «Кам'янець-Подільське міськрайонне товариство інвалідів», ТОВ ФІТ «Вольтайра Україна», ТОВ «МТС-Агромаш», оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр НРЗВО КПДІ, ТОП КЛАС.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «достатньо»; 3 бали – «задовільно»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

На запитання щодо актуальності ОПП Облік і оподаткування для сучасного ринку праці ми отримали позитивні оцінки.

### *Оцінка респондентами твердження «Актуальність освітньо-професійної програми для сучасного ринку праці»*



У таблиці 1. представлено результати дослідження, що відображають думку стейкхолдерів щодо того, якими знаннями, вміннями та навичками повинні володіти молоді фахівці з обліку та оподаткування.

Таблиця 1.

| №  | Твердження   | К-сть балів |
|----|--|-------------|
| 1. | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки на різних рівнях економічних систем | 4,6         |
| 2. | Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту,   | 4,6         |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності   |     |
| 3.  | Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах               | 4,6 |
| 4.  | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств   | 4,6 |
| 5.  | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств для прийняття управлінських рішень  | 4,3 |
| 6.  | Визначати галузеві особливості бухгалтерського обліку, оподаткування на підприємствах різних видів діяльності, форм власності та в умовах інклюзії   | 4,4 |
| 7.  | Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури   | 4,4 |
| 8.  | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах   | 4,4 |
| 9.  | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності   | 4,2 |
| 10. | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях  | 4,2 |
| 11. | Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища | 4,2 |
| 12. | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей   | 4,4 |
| 13. | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування  | 4,3 |
| 14. | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави  | 4,2 |

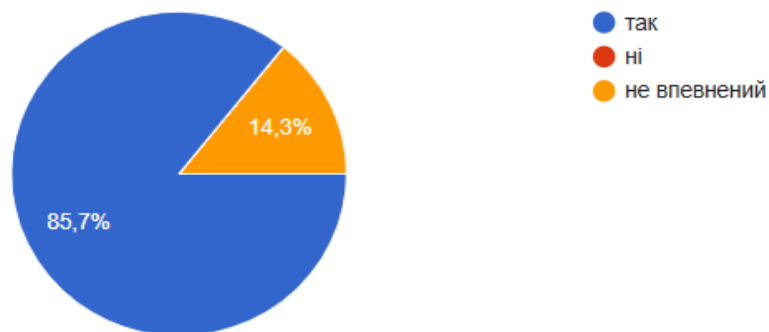
Представникам роботодавців було запропоновано оцінити складові системи освітньої діяльності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (таблиця 2).

Таблиця 2.

| №  | Твердження  | К-сть балів |
|----|---|-------------|
| 1. | імідж закладу та ділова репутація                                 | 4,7         |
| 2. | якість підготовки фахівців  | 4,5         |
| 3. | кваліфікація викладацького складу                                 | 4,7         |
| 4. | стан матеріально-технічної бази                                   | 4,3         |
| 5. | зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби | 4,5         |
| 6. | ефективний зв'язок науки і виробництва                            | 4,5         |
| 7. | ділове співробітництво з роботодавцями                            | 4,5         |
| 8. | політика академічної доброчесності                                | 4,7         |

За результатами опитування, більшість роботодавців (85%) виявили зацікавленість у спільній розробці та реалізації проєктів з НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

**Розподіл відповідей респондентів на питання анкети «Чи зацікавлені Ви у спільній розробці і реалізації проєктів?»**



В процесі опитування стейкхолдери мали можливість запропонувати навчальні дисципліни, які на їх думку, здатні покращити підготовку здобувачів ОПП Облік і оподаткування. Серед відповідей:

- *Бюджетні системи;*
- *Ризики господарської діяльності;*
- *Фізична культура і реабілітація;*
- *Консалтинг обліку і оподаткування.*

На думку респондентів навичками «soft skills», які допоможуть випускникам даної ОПП бути успішними у майбутньому є:

- *Здатність працювати в команді для досягнення спільної мети;*
- *Креативність та тайм-менеджмент;*
- *Здатність постійно вдосконалюватись як фахівець;*
- *Вміння вести переговори, знаходити компроміси, ефективно доносити свою точку зору, що важливо для досягнення результатів в бізнесі чи в колективі;*
- *Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, критичне та аналітичне мислення;*
- *Навички командної роботи.*

Представники роботодавців також мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОПП Облік і оподаткування:

- *Пропоную введення міждисциплінарної курсової з бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування;*
- *Пропоную ввести практиків для ведення виробничої практики;*
- *Відмінних успіхів!*

Загалом ОПП Облік і оподаткування одержала позитивну оцінку стейкхолдерів. Результати опитування засвідчили, що підготовка бакалаврів з обліку і оподаткування є актуальною та відповідає сучасному ринку праці. Респонденти досить високо оцінили (від 4,2 до 4,6 балів) знання, вміння та навички, якими володітимуть молоді фахівці ОПП Облік і оподаткування. Також представники роботодавців позитивно оцінили складові системи

освітньої діяльності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (від 4,3 до 4,7 балів).

Взаємодія зі стейкхолдерами сприятиме покращенню підготовки фахівців, підвищенню конкурентоспроможності випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», а також адаптації ОПП до сучасних змін у сфері обліку та оподаткування.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК