

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за рівнем фаховий молодший бакалавр спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти

«Кам'янець-Подільський державний інститут»

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») має на меті забезпечення умов формування і розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, що відносяться до галузі освіти та цифрових технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області цифрових технологій, підготовку здобувачів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів, яких на практичну підготовку відведено 12 кредитів (10% загального обсягу), обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 44 кредити (36,7% загального обсягу), обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 51 кредит (42,5% загального обсягу). Вибіркова складова – 12 кредитів (10% загального обсягу). Підсумкова атестація передбачена у вигляді кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Освітня складова відповідає нормам обсягу підготовки фахових молодших бакалаврів та уможливорює побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркового блок дисциплін, зокрема програма містить обов'язкові компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності (загальним обсягом 108 кредитів) та широкий набір вибіркового компонент (загальним обсягом 12 кредитів).

Освітньо-професійна програма містить чітку структурно-логічну схему організації освітнього процесу, а також матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Обидві матриці свідчать про достатнє змістове наповнення освітньо-професійної програми. Перелік освітніх компонентів є актуальним для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та формують визначені компетентності та результати навчання.

Перевагою освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, що надає здобувачам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині психології, педагогіки, інформаційних технологій та програмування. Програма орієнтована на підготовку конкурентних фахівців у галузі професійної освіти та цифрових технологій.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією 015.39 «Цифрові технології») відповідає вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
теорії та методик початкової
освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка



Наталія Бахмат

