

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

**ПРОЄКТ**


**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ  
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»  
«FINANCE, BANKING, INSURANCE AND THE STOCK MARKET»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування / <b>D Бізнес, адміністрування та право</b>
	Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	072 / <b>D2</b> Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
	Код і найменування
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

Умовні позначення: Може бути змінено або скореговано у результаті формування нової редакції ОП – 

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
072 / D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
галузі знань 07 Управління та адміністрування /D Бізнес, адміністрування  
та право**

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 / D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>• повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>• професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»);</li> <li>• фахова передвища освіта;</li> </ul>

	• вища освіта
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма: <a href="https://kpdi.edu.ua/072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok">https://kpdi.edu.ua/072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok</a> Навчальні дисципліни самостійного вибору: <a href="https://kpdi.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru">https://kpdi.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою ОПП є формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з індивідуальним підходом до здобувачів з особливими потребами, до подальшого навчання за обраною спеціальністю та їх соціальній мобільності, конкурентоспроможності і успішній інтеграції на ринку праці

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання та у професійній діяльності для застосування в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо) фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у фінансовій системі.</p> <p><b>Особливості освітньо-професійної програми.</b> Освітньо-професійна програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Орієнтована на</p>
--------------------------	---

	<p>глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансистів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації щодо сучасного бізнес-середовища, враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фінансистів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи в сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Передбачає проходження навчального комплексного фінансового тренінгу, виробничої практики у фінансових, банківських, страхових установах та організаціях, складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є врахування особливостей інклюзивної освіти, зокрема індивідуальний підхід до здобувачів з особливими потребами.</p>
--	---

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</i></b></p> <p>Секція К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.1 Грошове посередництво</p> <p>64.19 Інші види грошового посередництва</p> <p>64.2 Діяльність холдингових компаній</p> <p>64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти</p> <p>64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>64.91 Фінансовий лізинг</p> <p>64.92 Інші види кредитування</p> <p>64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування</p> <p>65.1 Страхування</p> <p>65.11 Страхування життя</p> <p>65.12 Інші види страхування, крім страхування життя</p> <p>65.2 Перестрахування</p> <p>65.3 Недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування</p> <p>66.11 Управління фінансовими ринками</p> <p>66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах</p> <p>66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення</p>
---	--

	<p>66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення</p> <p>66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди</p> <p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів</p> <p>66.3 Управління фондами</p> <p>Секція L. Операції з нерухомим майном</p> <p>68. Операції з нерухомим майном</p> <p>68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна</p> <p>68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна</p> <p>68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту</p> <p><b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b></p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор-ревізор</p> <p>3439 Ревізор</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Інспектор з контролю за цінами</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання; використання інтерактивних технологій та професійних програмних засобів; акцент – на самоосвіті протягом життя.</p> <p>Викладання у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття,</li> </ul>

	<p>консультації);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle);</li> <li>– практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота);</li> <li>– контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає <b>поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію</b>.</p> <p>Поточне оцінювання на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p> <p>Оцінювання – за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК4.</b> Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати новітні інструменти та технології сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p><b>Компетентності, визначені закладом фахової</b></p>

	<p><i>передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП</i></p> <p><b>СК13.</b> Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері бізнесу, права та адміністрування.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність складати, аналізувати, інтерпретувати та використовувати звітність емітентів і пов'язану з нею інформацію про можливості інвестування на фондовому ринку.</p>
--	--

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p><b>РН 1.</b> Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН 2.</b> Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p><b>РН 4.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>РН 5.</b> Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 7.</b> Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 8.</b> Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p><b>РН 10.</b> Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 11.</b> Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p><b>РН 12.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 13.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p>
--	---



	<p><b>РН 14.</b> Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 15.</b> Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>РН 16.</b> Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН 17.</b> Зберігати та примножувати моральні і культурні цінності; формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти</i></p> <p><b>РН 18.</b> Формувати організаційні основи, інформаційне забезпечення та управлінські рішення ефективної взаємодії бізнес-структур на засадах права та принципів адміністрування.</p> <p><b>РН 19.</b> Визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування учасників фінансового ринку.</p>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документу про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>- упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</li> </ul>
------------------------------------	---

	<p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюють викладачі циклової комісії обліково-економічних дисциплін. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері фінансів та економіки</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2024 р. 70 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зала, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100 %</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу, <a href="https://kpd.edu.ua/">https://kpd.edu.ua/</a>, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p>

(Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

*До інформаційного забезпечення освітньої діяльності в наявності:*

- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);
- офіційний вебсайт Коледжу (<http://www.kpdi.edu.ua>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо);
- доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу;
- конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI.

*Для навчально-методичного забезпечення в наявності:*

- затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;
  - навчальні, робочі програми та силабуси з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;
  - навчально-методичні комплекси з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші навчальні матеріали;
  - програми з усіх видів практичної підготовки;
  - методичні вказівки для виконання курсової роботи;
  - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
  - електронний ресурс навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: <http://posekmodule.km.ua/my/>
- У період дистанційного навчання основними

	<p>платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). Використовується сучасні прикладні програми: АБС Б2 автоматизована банківська система; АБ ОФІС 4.1 – програма оперативного та бухгалтерського обліку. Також використовується платформа Microsoft 365 (на умовах ліцензій: «Office 365 A1 для працівників навчальних закладів» та «Office 365 A1 для учнів і студентів») та пакети прикладних програм, а саме: Excel; Exchange; OneDrive; OneNote; Microsoft Azure; Outlook; PowerPoint; SharePoint; Sway; Teams; Word; Система управління базами даних MySQL; Системи управління проектами; Dynamics 365 та інші програми і сервіси.</p> <p>На платформі Microsoft 365 функціонує внутрішнє середовище Інституту/Коледжу, яке розміщується на доменах: kpdi.edu.ua та kpdinstitut.onmicrosoft.com</p> <p>Програми, що використовуються для перевірки на плагіат: AntiPlagiarism (<a href="https://antiplagiarism.net">https://antiplagiarism.net</a>) на умовах умовно-безкоштовної ліцензії; Plagiarism detector (на умовах договору про співпрацю)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p><i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ст. 54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності;</li> <li>• Порядком реалізації права на академічну мобільність (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (із змінами та доповненнями);</li> <li>• Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» URL:<a href="https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf">https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf</a></li> <li>• Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» URL: <a href="https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf">https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf</a></li> </ul> <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам’янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» та діє в межах</p>

	організаційної структури інституту
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та закладами інших країн.</p> <p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща);</li> <li>- Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за передумови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

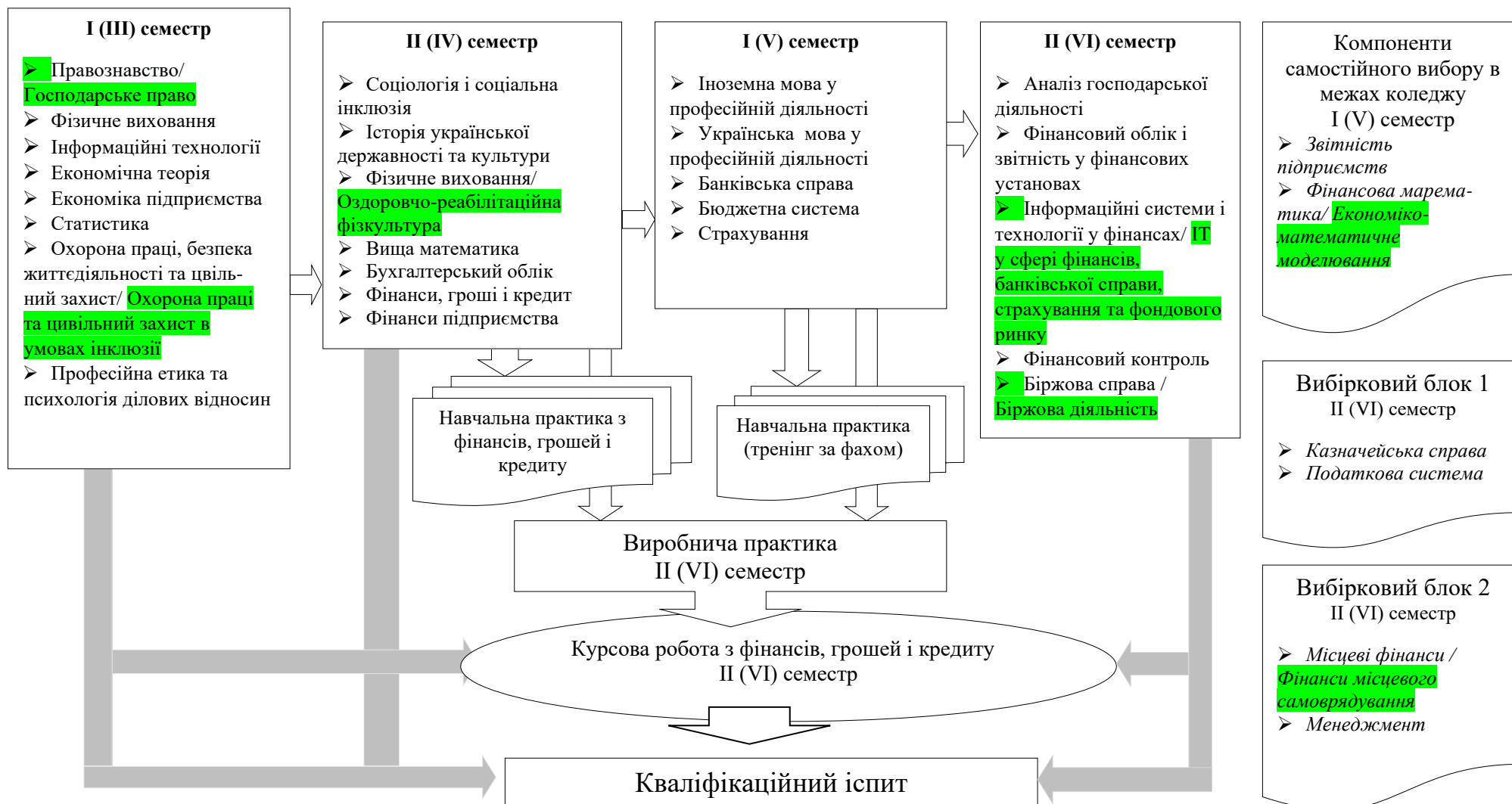
Обсяг освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 / **D2** Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок складає 120 кредитів ЄКТС.

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік
ОК 2	Українська мова у професійній діяльності	3	Залік
ОК 3	Правознавство/ <b>Господарське право</b>	3	Залік
ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 5	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ОК 6	<b>Фізичне виховання/Оздоровчо-реабілітаційна фізкультура</b>	4	Залік
ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 10	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 12	Статистика	4	Залік
ОК13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист/ <b>Охорона праці та цивільний захист в умовах інклюзії</b>	4	Залік

<b>РАЗОМ</b>		<b>50 / 46%</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Фінанси, гроші і кредит / Курсова робота з фінансів, грошей і кредиту	7	Екзамен Захист роботи
ОК 15	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ОК 16	Фінансовий облік і звітність у фінансових установах	4	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології у фінансах/ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	4	Залік
ОК 18	Фінансовий контроль	3	Залік
ОК 19	Банківська справа	4	Екзамен
ОК 20	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 21	Фінанси підприємства	4	Залік
ОК 22	Страхування	4	Екзамен
ОК 23	Біржова справа / Біржова діяльність	4	Екзамен
ОК 24	Професійна етика та психологія ділових відносин	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 25	Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту	3	Залік
ОК 26	Навчальна практика (тренінг за фахом)	3	Залік
ОК 27	Виробнича практика	6	Залік
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
<b>РАЗОМ</b>		<b>58 / 54%</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108 кредитів</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти самостійного вибору в межах Коледжу</b>			
ВК 1	Звітність підприємств	3	Залік
ВК 2	Фінансова математика/Економіко-математичне моделювання	3	Залік
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1.</b>			
ВК 3	Казначейська справа	3	Залік
ВК 4	Податкова система	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2.</b>			
ВК 5	Місцеві фінанси / Фінанси місцевого самоврядування	3	Залік
ВК 6	Менеджмент	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>12 кредитів (10%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120 кредитів</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти / повної загальної середньої освіти



**2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої / повної загальної середньої освіти у вигляді таблиці**

<b>I (III) / (I) семестр</b>				<b>II (IV) / (II) семестр</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 3	Правознавство / Господарське право	3	Залік	ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	2	-	ОК 5	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік	ОК 6	Фізичне виховання / Оздоровч-реабілітаційна фізкультура	2	Залік
ОК 9	Економічна теорія	4	Екзамен	ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист / Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист в умовах інклюзії	4	Залік	<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				ОК 11	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	4	Екзамен	ОК 14	Фінанси, гроші і кредит	7	Екзамен
ОК 12	Статистика	4	Залік	ОК 21	Фінанси підприємства	4	Залік
ОК 24	Професійна етика та психологія ділових відносин	3	Залік	<b>Практична підготовка</b>			
				ОК 25	Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту	3	Залік



I (V) / (III) семестр				II (VI) семестр / (IV)			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	ОК 15	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік	ОК 16	Фінансовий облік і звітність у фінансових установах	4	Екзамен
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				ОК 17	Інформаційні системи і технології у фінансах / ІТ у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	4	Залік
ОК 19	Банківська справа	4	Екзамен	ОК 18	Фінансовий контроль	3	Залік
ОК 20	Бюджетна система	4	Екзамен	ОК 23	Біржова справа / Біржова діяльність	4	Екзамен
ОК 22	Страхування	4	Екзамен	ВК 3/4	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 1	Компоненти самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ВК 5/6	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 2	Компоненти самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ОК 14	Курсова робота з фінансів, грошей і кредиту		Захист роботи
<b>Практична підготовка</b>				<b>Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика (тренінг за фахом)	3	Залік	ОК 27	Виробнича практика	6	Залік
				<b>Атестація</b>			
				ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності 072/ D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-

професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;

4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти - відсутні.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072/D2 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління й адміністрування / **D Бізнес, адміністрування та право** освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 року № 700» та наказу МОН «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072» від 02.04.2024 року № 434.

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом загальних та фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і можуть працювати в суб'єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних і банківських установах, страхових компаніях, податкових та інших контролюючих органах, аудиторських і консалтингових фірмах та ін.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6			
ІНТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК1	*	*	*	*	*					*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК2	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК3	*	*	*				*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК4	*	*					*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5	*	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13																																					
СК14																																					

Примітки: ОК1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
PH 1			*	*	*								*											*			*	*						
PH 2	*	*																									*	*						
PH 3									*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*					
PH 4														*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*	
PH 5			*							*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6								*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 7							*									*	*										*	*	*	*	*	*		
PH 8							*				*	*		*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 9								*		*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 10											*					*											*	*	*	*	*	*	*	*
PH 11											*				*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 12																		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 13	*	*									*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 14																	*										*	*	*	*	*	*	*	*
PH 15				*		*			*					*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 16					*																													
PH 17				*	*																													
PH 18																																		
PH 19																																		

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12		
PH 1	*	*																				
PH 2	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 3		*			*				*	*	*	*			*					*	*	
PH 4					*				*		*	*								*	*	
PH 5	*					*				*				*	*		*		*			
PH 6						*			*	*			*	*	*	*				*	*	
PH 7							*	*							*	*		*	*			
PH 8			*	*			*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	
PH 9						*		*	*				*	*	*	*	*			*	*	
PH 10					*	*	*	*	*	*			*	*			*			*	*	
PH 11						*		*	*					*		*				*	*	
PH 12																	*	*				
PH 13					*			*									*	*				
PH 14							*									*			*	*	*	
PH 15					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 16		*																				
PH 17		*																				
PH 18																						
PH 19																						

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)      ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національності та громадської ідентичності: Закон України від 13.12..2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20>
5. Питання європейської та євроатлантичної інтеграції: Указ Президента України від 20.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019>
6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Наказ МОНУ «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12.05.2023 р. за № 806/39862. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>.
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 р. № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d965759171780.pdf>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за

якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12.05.2023 р. № 806/39862.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23>.

14. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Київ: 2022 р.

URL: [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)

15. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом МОН України від 22.06.2021р № 700. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

16. Наказ Міністерства освіти України від 02.04.2024 р. № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування».

URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/91819/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91819/)

17. Наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

18. Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 N327 (зі змінами) «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://sop.lutsk.ua/derzhavnij-klasifikator-profesij-dk-0032010-dzherelo-rada-gov-ua/>.

19. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2022.

URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf).

20. Постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>