

**Результати опитування
випускників ОПП Облік і оподаткування
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
щодо працевлаштування**

Опитування випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом 10.09.-14.10.2024р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 12 здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування.

Опитування проводилося з метою налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки спеціалістів та вдосконалення надання освітніх послуг. Відповіді випускників допоможуть виявити сильні сторони освітньо-професійної програми та визначити напрямки для її подальшого розвитку.

**Розподіл респондентів відповідно до року закінчення навчання за
ОПП Облік і оподаткування**

№	Рік закінчення навчання у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування	Кількість респондентів
1.	2021р.	1
2.	2022р.	2
	2023р.	4
	2024р.	5
3.	Разом	12

Випускникам пропонувалось оцінити твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно; «2» - задовільно; «3» - 50/50%; «4» - добре; «5» - відмінно. Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування, представлені у таблиці, свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони здобували вищу освіту (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Навчання за даною ОПП було сучасним та практично-орієнтованим	4,6
2.	Послідовність вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін,	4,6

	послідовність практик) була логічною	
3.	Рівень здобутих компетентностей та навичок у процесі навчання є достатнім для роботи за фахом	4,7
4.	Я отримав достатньо теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	4,7
5.	Я отримав достатньо практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	4,5
6.	В процесі навчання я оволодів соціальними навичками «soft skills» (комунікабельність, вміння працювати в команді, критично мислити, проявляти ініціативу тощо)	4,7
7.	Методичне забезпечення мого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до організації самостійної роботи, лабораторних та практичних занять тощо) було достатнім	4,5
8.	Кваліфікація науково-педагогічних працівників була достатньою	4,6
9.	В інституті діють політика та стандарти дотримання доброчесності, поважається академічна етика і чиниться протидія академічному шахрайству	4,7

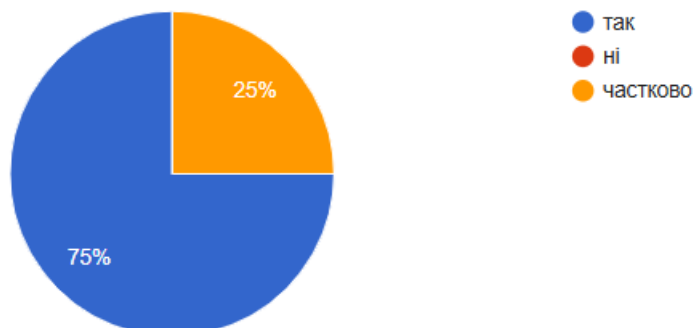
На думку опитаних для професійного успіху у теперішній час необхідно володіти такими навичками та компетенціями:

- *навички та компетенції, які дозволяють адаптуватися до швидких змін і бути конкурентоспроможним;*
- *вміння переконувати, створювати партнерські відносини і будувати взаєморозуміння в команді;*
- *вести облік, організація робочого процесу;*
- *унікнення конфліктів, продовження діяльності співпраці з іншими організаціями;*
- *здатність оцінювати ситуації з різних точок зору, шукати ефективні рішення та адаптуватися до нових умов;*
- *готовність до постійного навчання та вдосконалення власних навичок;*
- *лідерство, здатність мотивувати команду, ефективно делегувати завдання та планувати робочі процеси;*
- *володіння стратегіями управління часом і ресурсами;*
- *розуміння фінансових процесів, бюджетування, управління витратами та доходами.*

На запитання «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОПП для гідної конкуренції випускників на сучасному ринку праці?» ми отримали такі пропозиції від респодентів: «Інклюзивна економіка»; «Етика ділових відносин»; «Бюджетні системи».

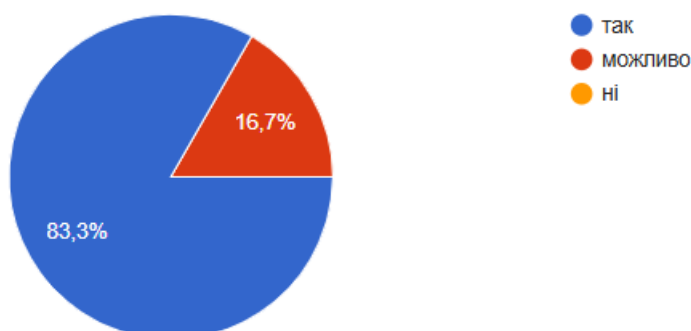
Переважна більшість опитаних вважають спеціальність, яку вони отримали за ОПП Облік і оподаткування, престижною на ринку праці.

Розподіл відповідей респондентів на питання «На Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, є престижною на ринку праці?»



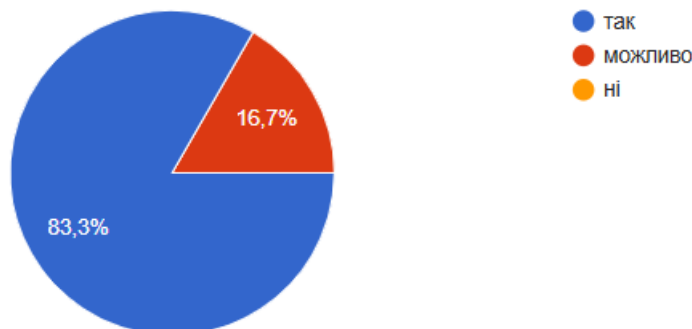
Аналізуючи відповіді щодо задоволеності випускників навчанням в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», можна зробити висновки про ефективність освітнього процесу, рівень наданої підтримки та якість навчальних ресурсів.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Якби Ви знову приймали рішення про вибір ЗВО, чи обрали б Ви сьогодні НРЗВО КПДІ?»



На наступній діаграмі відображено оцінку твердження опитаних щодо задоволеності навчання за ОПП Облік і оподаткування.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?»



Актуальним є питання щодо працевлаштування випускників. Наступна діаграма демонструє розподіл відповідей респондентів щодо їхнього працевлаштування на момент проведення опитування.

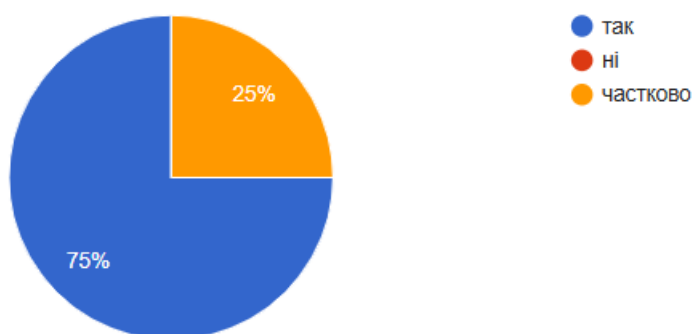
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи працевлаштовані Ви на даний момент?»



Серед причин незайнятості респонденти вказали на такі: «продовження процесу навчання» (44,4%); «зайняті пошуком роботи з високою оплатою праці» (11,1%); 22,2% - мають проблеми зі здоров'ям; «перебуваю за кордоном» (11,1%).

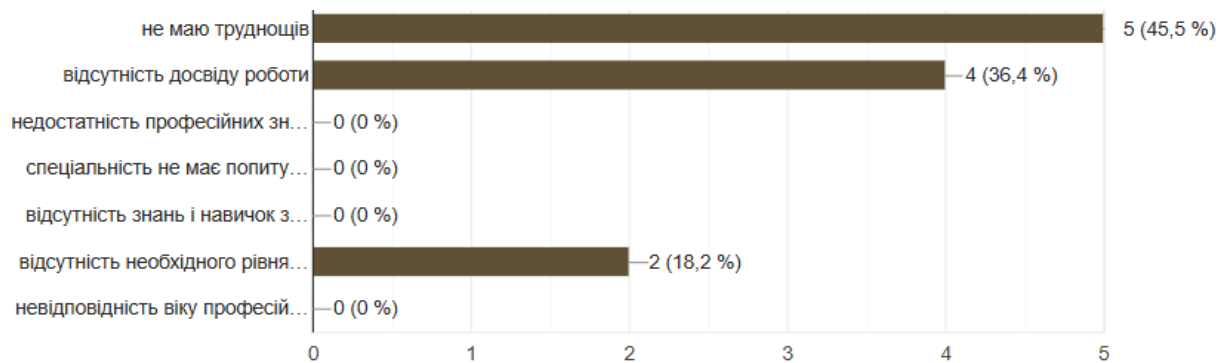
Слід відзначити, що в результаті дослідження значна кількість опитаних підтверджує, що інститут сприяє працевлаштуванню своїх випускників.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи сприяє інститут працевлаштуванню своїх випускників?»



Аналізуючи відповіді опитаних, можна зробити висновок, що в процесі пошуку роботи випускники відчувають лише труднощі, пов'язані з відсутністю у них досвіду роботи та відсутністю необхідного рівня освіти.

Розподіл відповідей респондентів на твердження «Вкажіть, з якими труднощами Ви зіштовхнулися при пошуку роботи»



Результати дослідження випускників будуть використані для удосконалення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ОС Бакалавр, освітньо-професійної програми Облік і оподаткування, а також сприятимуть адаптації програми до вимог часу і потреб стейкхолдерів.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК