

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА БІЗНЕСУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

Освітньо-професійна програма вводить в дію з вересня 2024 року
(наказ від «28» червня 2024 р.

№ 155)

Ректор



Кам'янець-Подільський – 2024

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова.....	3
1.Профіль освітньо-професійної програми Економіка бізнесу	4
1.1. Загальна характеристика.....	4
1.2. Мета освітньої програми.....	4
1.3. Характеристика освітньої програми.....	5
1.4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання.....	6
1.5. Викладання та оцінювання.....	7
1.6. Перелік компетентностей випусника.....	7
1.7. Програмні результати навчання.....	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	11
1.9. Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	13
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	14
3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти....	14
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти...	15
5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей(відповідно до Стандарту)	16
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	20
7.Матриця забезпечення компетентностей відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми....	22
7. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти.....	24
Додаток 1.....	25

ПЕРЕДМОВА

1. ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

2. Розроблено робочою групою у складі:

Тріпак Мар'ян Миколайович, канд. екон. наук, доцент, ректор НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія;

Лаврук Олександр Валерійович, д-р. наук держ. управ., канд. екон. наук, в.о. проректора з навчальної роботи;

Гуменюк Ірина Леонтіївна, канд. екон. наук, викладач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія;

Бачинська Олена Миколаївна, канд. екон. наук, в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки;

Сушарник Ярослав Анатолійович, канд. екон. наук, викладач кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки;

Тимків Андрій Олександрович, канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія;

Глов'юк Оксана Василівна, фахівець з моніторингу якості вищої освіти;

Студенти групи Е-216 спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка бізнесу» першого (бакалаврського) рівні вищої освіти: Рачковський Д.І., Данилевич Н.В., Грушковик Ю.І.

3. Враховано інтереси стейкхолдерів:

Борковська Л.І., генеральний директор ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат»

Голосун В.Ю., головний бухгалтер ТОВ «Український кристал»

Чисановська Г.М., головний бухгалтер Кам'янець-Подільського колективного швейного підприємства

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1.1 Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-подільський державний інститут»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень; бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів за назвою «Економіка бізнесу» вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> · на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, · на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <p>на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього рівня молодший бакалавр або фаховий молодший бакалавр)
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії редакції освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpd.edu.ua/
1.2 Мета освітньо-професійної програми	

Мета освітньо-професійної програми "Економіка бізнесу" забезпечення рівних можливостей для навчання та розвитку підприємницьких навичок у здобувачів освіти, включаючи осіб з особливими освітніми потребами, які будуть спроможні створювати соціально-відповідальні бізнеси. Програма спрямована на формування у студентів практичних навичок у сфері економіки бізнесу, зокрема в управлінні маркетингу, бізнес-плануванні та управлінні персоналом, з одночасним впровадженням інклюзивних педагогічних підходів для максимально ефективного навчання осіб з різними фізичними та інтелектуальними потребами. Окрім того, програма акцентує розвиток особистісних якостей студентів, таких як лідерство, комунікативні навички та здатність до адаптації в динамічному бізнес-середовищі.

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Опис предметної області(галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка бізнесу)</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання,</p>
	<p>мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень розповсюдження та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта в економіці. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма акцентована на підготовці висококваліфікованих фахівців з економіки, які набудуть спеціальні компетентності з організації науково-обґрунтованого економічного забезпечення для прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Випускники додатково оволодіють знаннями механізмів функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансових ринків, банківської системи та страхування; методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінансові ринки, банківська система та страхування); навчатися формувати й аналізувати фінансову, управлінську і податкову звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень та застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти; вміти організовувати та вести власний електронний бізнес та розуміти специфіку господарсько-економічних відносин у мережі Інтернет.</p> <p>Обов'язковими компонентом освітньо-професійної</p>
	<p>програми є практики (навчальні, виробничі) за профілем згідно договорів між навчальним закладом та підприємствами, організаціями чи установами за фахом.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування випускників: на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економіст з фінансової роботи, економіст з податків і зборів, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, завідувач складом, завідувач сховищем, завідувач центральним складом, технік з планування, директор малої фірми.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача і здобувача. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, проведення індивідуальних занять консультації з викладачами, самонавчання в системі Moodle та Office 365, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів другого (магістерського) рівня Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», в тому числі такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • оцінювання звіту з практики; • оцінювання курсових робіт; <p>атестація у вигляді комплексного екзамену зі спеціальності/публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи).</p>
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та</p>

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей</p>

	<p>соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

1.7 Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового
--	---

	<p>регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Визначати випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо неприпустимості корупції у сфері економіки.</p> <p>26. Виявляти випадки та діяти щодо недопущення професійної недоброчесності.</p>
--	--

<p>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p>Кадрове забезпечення ОПП складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності ОПП.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Заклад вищої освіти у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>ОПП забезпечена комп'ютерними робочими місцями. Комп'ютерна техніка оновлена у 2024р.</p> <p>Здобувачі ОПП, які цього потребують, будуть забезпечені гуртожитком.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці Інституту (у тому числі в електронному вигляді); • офіційний веб-сайт Інституту (http://www.kpdi.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки

	<p>документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p><i>Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека; • медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн. <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня магістра; • робочі програми з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • програми з усіх видів практичної підготовки; • методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Інститутом укладені договори про співробітництво між НРЗВО КПДІ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програми Еразмус+ зокрема з такими навчальними закладами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - університетом економіки (м. Бидгощ, Польща); - у рамках підписаного договору про співпрацю з факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова, НРЗВО КПДІ стає співорганізатором освітньо-наукових заходів у рамках проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах за умови вивчення курсу української мови у відповідності до пункту 2 статті 4 Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1. Нормативні (обов'язкові) компоненти ОПІ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ЗП 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ЗП 03	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	Іспит
ЗП 04	Філософія	4	Іспит
ЗП 05	Правознавство	4	Залік
ЗП 06	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	Залік
ЗП 07	Історія української державності та культури	5	Іспит
ЗП 08	Вища математика	5	Іспит
ЗП 09	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ЗП 10	Менеджмент	4	Іспит
ЗП 11	Основи наукових досліджень	3	Залік
ЗП 12	Основи економічної освіти	3	Залік
ЗП 13	Іноземна мова 1,2	6	Залік
ЗП 14	Фінанси, гроші і кредит	4	Залік
ЗП 15	Оздоровчо-реабілітаційна фізична культура	3	Залік
Разом нормативні навчальні дисципліни загальної підготовки		59	
1.2. Нормативні навчальні дисципліни фахової підготовки			
ФП 01	Економічна теорія	5	Іспит
ФП 02	Економіка підприємства	7	Іспит
ФП 03	Економіка (мікро-, макроекономіка)	6	Іспит
ФП 04	Теорія ймовірностей і математична статистика	4	Залік
ФП 05	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
ФП 06	Господарське право	3	Залік
ФП 07	Податкова система	4	Залік
ФП 08	Фінанси підприємств	4	Залік
ФП 09	Статистика	5	Іспит
ФП 10	Бухгалтерський облік	5	Залік
ФП 11	Маркетинг	4	Іспит
ФП 12	Планування і контроль на підприємстві	5	Іспит
ФП 13	Міжнародна економіка	3	Іспит
ФП 14	HR-менеджмент	4	Іспит
ФП 15	Оптимізаційні методи та моделі	3	Іспит
ФП 16	Економічний аналіз	4	Іспит
ФП 17	Інформаційні системи і технології в бізнесі	4	Іспит

ФП 18	Інвестиції та інновації в бізнесі	4	Залік
ФП 19	Державне регулювання економіки	4	Іспит
ФП 20	Державний фінансовий контроль	4	Іспит
ФП 21	Цифрова економіка	4	Залік
ФП 22	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	Залік
ФП 23	Управління start-up проектами	4	Іспит
ФП 24	Моделювання бізнес-процесів	3	Залік
1.3. Інші нормативні компоненти ОПП			
ПН 01	Навчальний тренінг з фаху	6	Залік
ПВ 01	Виробнича практика	9	Залік
КР 01	Курсова робота (з макроекономіки)	1	Залік
КР 02	Курсова робота (з економіки підприємства)	1	Залік
СО 01	Підготовка бакалаврської роботи/Підготовка до комплексного екзамену зі спеціальності	1	
А 01	Захист бакалаврської роботи/Комплексний екзамен зі спеціальності	1	Атестація
Разом нормативні компоненти ОПП фахової підготовки		121	
РАЗОМ нормативні компоненти ОПП		180	
2. Компоненти ОПП самостійного вибору студента (вибіркові):			
ПВК	Пакет вибіркових компонент	15	Екзамен / Залік
ПВК	Пакет вибіркових компонент	15	Екзамен / Залік
ПВК	Пакет вибіркових компонент	15	Екзамен / Залік
ПВК	Пакет вибіркових компонент	15	Екзамен / Залік
<i>Загальний обсяг навчальні дисципліни самостійного вибору студента:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Додаток 1

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності або публічного захисту випускової кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Вимоги до комплексного екзамену зі спеціальності	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.
Вимоги до випускової кваліфікаційної роботи	Випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У випусковій кваліфікаційній роботі (бакалаврській) не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Випускова кваліфікаційна робота (бакалаврська) має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладів вищої освіти. Оприлюднення випускових кваліфікаційних робіт (бакалаврських), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту, та в системі Moodle;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційної системи Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації на офіційному сайті про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей(відповідно до Стандарту)

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14						
ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+				+			+		+	+	+				+		+								+								
ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+		+			+		+	+					+					+		+										
ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.	+			+	+	+											+			+	+														
ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+	+	+		+											+	+		+	+									+	+				
ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+		+	+											+														+	+			

<p>ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	+																												
<p>ПР 07. Пояснювати моделі соціально - економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>	+																												
<p>ПР 08. Застосовувати відповідні економіко - математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>	+																												
<p>ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньо-економічної політики держави</p>	+																												
<p>ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>	+																												
<p>ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально - економічних і трудових відносин</p>	+																												
<p>ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	+																												
<p>ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально - економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники</p>	+																												

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	+	+	+					+		+	+								+		+												
ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+	+	+				+		+	+																					+	+	+
ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	+						+		+										+		+											+	
ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально - економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально - економічних наслідків.	+								+											+											+		
ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+								+																							+	
ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально - економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	+																															+	
ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+																															+	
ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+								+																							+	
ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених	+								+																							+	

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	ЗК														СК													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ЗП 01	+	+	+			+	+	+	+		+	+							+		+				+	+		+	
ЗП 02	+					+	+				+	+							+		+								+
ЗП 03	+	+				+	+	+	+					+						+	+			+					
ЗП 04	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+			+
ЗП 05	+	+	+				+			+	+	+	+			+	+		+			+		+					+
ЗП 06	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+				+
ЗП 07	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+				+
ЗП 08	+		+	+	+		+			+	+	+	+			+		+		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗП 09	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+			+
ЗП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП 12	+	+	+	+	+		+			+		+	+			+		+	+						+	+	+	+	+
ЗП 13	+					+	+				+	+							+		+								+
ЗП 14	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗП 15	+	+	+			+		+			+	+						+					+		+				
ФП 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 04	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 06	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+			+				+

ФП 07	+	+	+		+	+	+			+		+	+			+	+					+	+		+			+			+	
ФП 08	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФП 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 15	+	+		+	+		+		+	+	+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФП 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 17	+	+			+	+	+	+	+										+		+	+	+		+				+			+
ФП 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 21	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФП 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СО 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
А 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.Матриця забезпечення компетентностей відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми

	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	ІР1	ІР2	ІР3	ІР4	ІР5	ІР6	ІР7	ІР8	ІР9	ІР10	ІР11	ІР12	ІР13	ІР14	ІР15	ІР16	ІР17	ІР18	ІР19	ІР20	ІР21	ІР22	ІР23	ІР24	ІР25	ІР26		
ЗП 01	+															+					+								
ЗП 02	+																					+							
ЗП 03	+																				+						+		
ЗП 04	+	+	+																						+	+			
ЗП 05	+	+																	+							+			
ЗП 06	+	+	+																							+			
ЗП 07	+	+	+																							+			
ЗП 08	+								+				+											+					
ЗП 09	+	+	+																						+	+			
ЗП 10	+				+	+	+	+							+	+				+				+					
ЗП 11	+						+	+					+	+		+	+				+	+		+				+	
ЗП 12	+	+			+																			+					
ЗП 13	+																					+							
ЗП 14	+				+														+				+						
ЗП 15	+		+																										
ФП 01	+			+	+		+	+		+						+							+						
ФП 02	+				+	+	+				+		+	+					+				+	+		+			
ФП 03	+		+	+	+	+	+	+		+				+									+						
ФП 04	+									+							+						+	+					
ФП 05	+		+	+	+			+		+						+						+							
ФП 06	+	+																		+							+		
ФП 07	+										+									+									

ФП 08	+				+		+				+	+																
ФП 09	+					+	+		+					+			+											
ФП 10	+				+	+							+	+				+										
ФП 11	+				+	+	+				+	+			+													
ФП 12	+					+	+	+			+		+	+								+	+			+		
ФП 13	+				+		+			+							+				+		+	+				
ФП 14	+		+		+	+	+								+		+						+					
ФП 15	+								+								+					+						
ФП 16	+					+			+		+		+	+		+	+	+				+	+					
ФП 17	+													+							+							
ФП 18	+				+	+	+						+	+		+	+	+										
ФП 19	+					+	+	+		+		+								+								
ФП 20	+					+	+				+	+	+															
ФП 21	+									+											+				+			
ФП 22	+										+		+				+	+						+	+			
ФП 23	+									+	+		+	+		+		+					+			+		
ФП 24	+					+	+		+									+										
ПН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР 01	+						+	+	+			+	+	+		+	+					+	+	+				
КР 02	+						+	+	+		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+				
СО 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
А 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];

2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015/pdf];

2. International Standards Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>]

4. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

6. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

8. QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningua/>].

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

