

## СИЛАБУС дисципліни (курсу)

### «ПРАВознавство»

Ступінь освіти:

фаховий молодший бакалавр

**Освітньо-професійна програма:** «Професійна освіта (Цифрові технології)»

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 015 Професійна освіта

**Спеціалізація** 015.39 Цифрові технології

**Посилання на курс у системі дистанційного навчання:**

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1350>

**Семестр:**  
третій

**Кількість кредитів:**  
3

**Мова викладання:**  
державна (українська)

**Розклад занять:** <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### КЕРІВНИК КУРСУ

**ІІІ Грам'як Роман Петрович**

**науковий ступінь;  
вчене звання**

**Контактна інформація:** e-mail. roma507b@ukr.net

**Інформація очна/онлайн (Google Meet, Zoom) (за потреби) про консультації (за потреби)**

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b>	Набуття цілісної системи знань і навичок з українського правознавства, з формованого на базі сучасних досягнень юридичної науки, надання знань з питань громадянства, загальної теорії суспільства та держави, держави і права, з природної сутності держави й права, їх форм, з питань співвіднесення цивільного суспільства і держави, основних
---	---

	прав і свобод людей й громадян України, безпосередньої та представницької демократії, форм державного і територіального устрою України, системи органів держави, місцевого самоуправління, а також засвоєння правових основ таких галузей законодавства, як цивільне, адміністративне, кримінальне та ін. Формування у майбутніх фахівців належного рівня правових знань, системи професійно-юридичних навичок та умінь щодо практичного застосування положень тих чи інших галузей права в повсякденному житті.
<b>Кількість кредитів</b>	<b>3</b>
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>90</b>
<b>Кількість модулів</b>	<b>1</b>
<b>Форма навчання</b>	<b>денна</b>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<i>обов'язкова навчальна дисципліна</i>
<b>Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання</b>	<i>Вступ до спеціальності</i> <i>Студенти повинні знати:</i> – цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України;
<b>Підсумковий (семестровий, річний) контроль</b>	<i>залік</i>

### ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Індекс матриці ОПП</b>	<b>Програмні компетентності та результати навчання</b>
<b>ЗК1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>ЗК3</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК4</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
<b>ЗК5</b>	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК8</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>СК15</b>	Здатність здійснювати виховну роботу, формувати світогляд щодо розвитку суспільства і природи, духовної та професійної культури, етики, політики здобувачів освіти.
<b>РН1</b>	Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
<b>РН2</b>	Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
<b>РН3</b>	Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти

	культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.
--	--

### СТРУКТУРА КУРСУ

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
<b>8</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>Змістовий модуль 1. Основи теорії держави і права</b>	
2	-	-	-	2	<b>Тема 1.</b> Загальне вчення про державу	З'ясувати сутність держави, її основні ознаки, причини виникнення, концепції змісту держави та її роль в розвитку.
2	-	-	-	2	<b>Тема 2.</b> Загальне вчення про право.	З'ясувати сутність правової держави, її основні риси та особливості формування в різних краї
-	-	2	-	2	<b>Тема 3.</b> Конституція України, її політичне і юридичне значення.	Знати витоки, правову природу, сутність і значення Конституції, її місце в механізмі правового регулювання
2	-	-	-	-	<b>Тема 4.</b> Громадянство України як один із інститутів конституційного права України.	Знати засади конституційно-правового статусу людини й громадянина в Україні, сутність інституту громадянства. Уміти характеризувати зміст конституційно-правового статусу людини й громадянина в Україні, усвідомлювати проблеми його реалізації.
2	-	-	-	-	<b>Тема 5.</b> Національне законодавство у сфері інклюзивної освіти.	Знати права дітей з особливими освітніми потребами, основні положення Постанов Кабінету Міністрів України, що регламентують надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.
-	-	2	-	2	<b>Тема 6.</b> Державна влада в Україні.	Вміти орієнтуватися у системі нормативно-правових актів, які здійснюють політико-правове регулювання діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування
<b>8</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>Змістовий модуль 2. Адміністративне право України</b>	
2	-	-	-	-	<b>Тема 7.</b> Поняття, предмет і цілі адміністративного права.	Засвоїти знання про основи адміністративного права як галузі публічного права
-	-	2	-	2	<b>Тема 8.</b> Провадження у справах про адміністративні правопорушення.	Здійснити правову характеристику провадження у справах про адміністративні правопорушення
2	-	-	-	2	<b>Тема 9.</b> Адміністративне правопорушення і адміністративна відповідальність.	Знати та розуміти загальні засади адміністративної відповідальності
-	-	2	-	-	<b>Тема 10.</b> Фізичні особи: адміністративно-правовий статус.	Усвідомлювати особливості права та обов'язків фізичних осіб залежно від обсягу їх дієздатності.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
2	-	-	-	2	<b>Тема 11.</b> Фінансове право.	Знати сутність фінансового права в національній правовій системі, розуміти роль і місце фінансового права в системі юридичної науки
2	-	-	-	2	<b>Тема 12.</b> Банківське право України.	Дослідити поняття, завдання та мету банківської діяльності, види банків. Знати банківську систему та правове регулювання здійснення.
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Змістовий модуль 3. Кримінальне право України</b>	
2	-	-	-	-	<b>Тема 13.</b> Загальна характеристика кримінального права України.	Знати поняття та предмет кримінального права, поняття і сутність принципів кримінального права, вміти визначати структуру норм кримінального права.
-	-	2	-	2	<b>Тема 14.</b> Правопорушення і юридична відповідальність.	Знати засади формування і розвиток визначення поняття кримінального правопорушення; вміти охарактеризувати головні ознаки кримінального правопорушення, застосовувати норми КК України при вирішенні практичних завдань.
	-	2	-	2	<b>Тема 15.</b> Кримінальна відповідальність.	Знати поняття кримінальної відповідальності та принципи кримінального права; вміти пояснювати відмінність кримінальної відповідальності від інших видів відповідальності.
<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Змістовий модуль 4. Господарське і цивільне право України</b>	
2	-	-	-	2	<b>Тема 16.</b> Господарське право в системі права України.	Знати поняття господарського права, його місце в системі права України. Проаналізувати господарські правовідносини, їх види та систему джерел господарського права
2	-	-	-	-	<b>Тема 17.</b> Поняття та зміст підприємницької діяльності.	Визначити поняття, ознаки та особливості правового регулювання окремих видів підприємств в Україні; визначити поняття, ознаки та особливості організаційно-правових форм об'єднань підприємств в Україні.
2	-	-	-	-	<b>Тема 18.</b> Предмет, метод, принципи і система цивільного права	Знати поняття цивільного права, його місце в системі правових галузей, предмет цивільного права як галузі права, розмежовувати майнові та особисті немайнові відносини, називати їх види та ознаки, аналізувати метод цивільного права, характеризувати загальні засади (принципи) регулювання цивільних відносин, знати функції цивільного права, поняття системи цивільного права, цивільно-правових норм та

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
						інститутів.
-	-	2	-	2	<b>Тема 19.</b> Спадкове право.	Знати поняття, предмет та принципи спадкового права України. Розуміти систему спадкового права та співвідношення спадкового права з цивільним правом та іншими галузями права. Усвідомлювати роль судової практики в регулюванні спадкових правовідносин.
-	-	2	-	-	<b>Тема 20.</b> Договори про надання послуг.	
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Змістовий модуль 5. Сімейне право України</b>	
2	-	-	-	2	<b>Тема 21.</b> Поняття, предмет, метод, функції та принципи	Знання та порівняння предмету сімейного права, методів сімейного права. Основні засади (принципи) сімейного права. Визначення місця сімейного права в системі права. Закони та інші нормативно-правові акти в системі сімейного законодавства.
-	-	2	-	2	<b>Тема 22.</b> Поняття шлюбу, умови і порядок укладення шлюбу.	Знання поняття шлюбу та його правова природа, умови укладання шлюбу та порядок вступу до шлюбу, державна реєстрація шлюбу та її правове значення
-	-	2	-	-	<b>Тема 23.</b> Шлюбний договір.	Договір як джерело сімейно-правових відносин. Звичаї як джерело сімейно-правових відносин. Міжнародні договори України в системі сімейного законодавства .
-	-	2	-	2	<b>Тема 24.</b> Сім'я.	Розуміння поняття, ознак й видів сімейних правовідносин: підстави виникнення, зміни та припинення сімейних правовідносин, здійснення сімейних прав і виконання сімейних обов'язків та захист сімейних прав .
<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Змістовий модуль 6. Трудове право України</b>	
2	-	-	-	2	<b>Тема 25.</b> Предмет трудового права.	Розуміти поняття трудового права, принципи, методи та функції трудового права. Усвідомлювати місце трудового права в системі права України.
-	-	2	-	-	<b>Тема 26.</b> Колективний договір: умови укладання та виконання.	Знати стадії укладення колективного договору, види колективних договорів. Вміти скласти проект колективного договору.
-	-	2	-	-	<b>Тема 27.</b> Трудовий договір.	Знати стадії укладення трудового договору, види трудових договорів. Усвідомлювати відмінності трудового договору від цивільного-правового договору про виконання роботи. Вміти скласти проект трудового договору
-	-	2	-	-	<b>Тема 28.</b> Робочий час і час відпочинку.	Знати види робочого часу, його режими та облік. Розуміти підстави для застосування надурочних робіт.. Знати види часу відпочинку працівників, види відпусток та їх

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
						правове регулювання.
					<b>Змістовий модуль 7.</b>	
2	-	-	-	-	<b>Тема 29.</b> Судова система України. Правоохоронні та правозахисні органи України.	Знати завдання, систему і повноваження органів судової влади, місце прокуратури в системі органів державної влади.
<b>30</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>Всього</b>	

## ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-institutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення «Про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для усіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до екзамену.
<b>Підсумкова оцінка</b>	Результати контролю оцінюються за 4-бальною та 12-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного виду контролю (змістового модуля) незадовільні оцінки, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням Педагогічної ради як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» та «Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
<b>Екзаменаційна</b>	Результати екзамену оцінюються за 4-бальною шкалою у відповідності до

<b>оцінка</b>	«Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»»
<b>Підсумкова залікова оцінка з дисципліни</b>	Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує всі види навчальних занять згідно з робочою програмою дисципліни «_____». Для поточного оцінювання знань та диференційованого заліку використовується 12-бальна шкала з переведенням підсумкової оцінки у 4-бальну.

## ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Критерії оцінювання навчальної діяльності студента

*Оцінювання за 4-бальною шкалою*

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано

*Оцінювання за 12-бальною шкалою*

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.



	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
<b>Достатній (алгоритмічно дієвий)</b>	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
<b>Високий (творчо-професійний)</b>	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.

	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	----	---

*Переведення 12-бальної шкали у 4-бальну шкалу.*

Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою
10-12 балів	відмінно
7-9 балів	добре
4-6 балів	задовільно
0-3 балів	незадовільно

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ:

Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</li> <li>2. Господарський кодекс України, прийнятий 16 січня 2003 р. //Голос України. 2003. № 49-50.</li> <li>3. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 року № 2947-III. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 21-22. Ст. 135.</li> <li>4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 року № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40-44. Ст. 356.</li> <li>5. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25-26. Ст. 131.</li> <li>6. Кодекс законів про працю України. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08</a></li> <li>7. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019р. № 2671-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/term/2671-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/term/2671-19</a></li> <li>8. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування : Закон України від 13.01.2005р. № 2342-IV. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/2342-15">zakon.rada.gov.ua/go/2342-15</a></li> <li>9. Про охорону дитинства : Закон України від 26.04.2001р. № 2402-III. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14</a></li> <li>10. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 № 393/96-ВР. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80</a></li> <li>11. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 09.07.2003 р. № 49-51 Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, (№ 49-51), ст. 376.</li> <li>12. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від 14.01.1998 р., Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 23, ст.121. Дата оновлення : № 1667-IX від 04.08.2021</li> <li>13. Про пенсійне забезпечення : Закон України від 5.11.1991 р. <a href="#">№ 2443-VIII від</a></li> </ol>
-------------------------	--

	<p><a href="#">22.05.2018</a>.С.10. <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 1992, № 3, ст.10 213-VIII від 02.03.2015, ВВР, 2015, № 22, ст.145 2443-VIII.</p> <p>14. Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб : Закон України від 20.10.2014р. № 1706-VII. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/1706-18">http://zakon.rada.gov.ua/go/1706-18</a></p> <p>15. Про пенсійне забезпечення осіб звільнених з військової служби, та деяких інших осіб : Закон України № 2263-XII від 09.04.92. <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 1992, № 29, ст.399.</p> <p>16. Про статус і соціального захисту громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи : Закон України від 19.12.1991 р. № 2001-XII від 19.12.91, <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>,, 1992, № 13, ст.178.</p> <p>17. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.00р. №2017-3. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14</a></p> <p>18. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності : Закон України від 23 вересня 1999 р. <i>Відомості Верховної Ради України (ВВР)</i>, 1999, № 46-47, ст.403.</p>
Основна література	<p>19. Правознавство: Навчальний посібник / За заг. ред. С.М. Тимченка, Т.О. Коломоєць Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 588 с.</p> <p>20. Правознавство: Навчальний посібник / За заг. Редакцією П.Д.Пилипенка Львів: «Новий світ 2000», 2018. 516 с.</p> <p>21. Адміністративне право України: Підручник . / За заг. ред. Т. О. Коломоєць, Київ: Істина, 2019 р.480 с.</p> <p>22. Адміністративне право України: Підруч. / За ред. Ю.П. Битяка. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 554 с.</p> <p>23. Основи правознавства: Навчальний посібник / П. Д. Пилипенко, Н. М. Хома, М. С. Кельман та ін. 2-ге видання, виправлене і доповнене. Львів, 2018.</p> <p>24. Правознавство: Підручник / А. І. Берлач, С. С. Бичкова, Д. О. Карпенко, А. М. Колодій, А. Ю. Олійник, В. І. Осадчий. Київ, 2020.</p> <p>25. Басова І. С. Внутрішньо переміщена особа як суб'єкт права соціального захисту : монографія. Київ : Ніка-Центр, 2020. 288 с.</p> <p>26. Болотіна Н. Б. Право соціального захисту України: навч. посібн. 2-ге вид., переробл. і доп. Київ: Знання, 2018. 663 с.</p> <p>27. Болотіна Н.Б. Трудове право України. Київ : 2018.</p> <p>28. Волошин І. П. Гарантії захисту прав малозабезпечених громадян. <i>Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції</i>. 2019. №3. С.68-72. <a href="http://apnl.dnu.in.ua/3_2019/18.pdf">http://apnl.dnu.in.ua/3_2019/18.pdf</a></p> <p>29. Волошин І. П. Щодо проблеми соціального захисту малозабезпечених громадян соціальними гуртожитками в Україні. <i>Підприємництво, господарство і право</i>. 2021. № 6. С. 122-127. <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/22.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/6/22.pdf</a></p> <p>30. Волошин І. П. Реалізація малозабезпеченими права на соціальне обслуговування. <i>Підприємництво, господарство і право</i>. 2019. № 6. С. 103-108.</p> <p>31. Вдосконалення національного законодавства України стосовно захисту прав людини внутрішньо переміщених осіб : переглянутий базовий аналіз. Проект Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» . Оформлення. Видавництво “Право”. 2019. С. 72-83 URL: <a href="https://rm.coe.int/revisedbaseline-analysis-2019/168099446a">https://rm.coe.int/revisedbaseline-analysis-2019/168099446a</a></p> <p>32. Гетьманцева Н. Д. Забезпечення реалізації права на працю і захисту громадян від безробіття. <i>Підприємництво, господарство і право</i>. 2019. № 6. С. 84–89. URL: <a href="http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2016/06/18.pdf">http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2016/06/18.pdf</a></p> <p>33. Кульчицька О. І. Зміст правосуб'єктності громадян за правом соціального забезпечення // <i>Держава і право: Зб. наук. пр. Юрид. і політич. науки</i>. Вип. 21. Київ: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 281–287.</p> <p>34. Carliner M., Marya E. Rental housing: an international comparison. Working paper. September. 2016. URL: _____</p>

	<p><a href="https://www.jchs.harvard.edu/sites/default/files/international_rental_housing_carlinermarya.pdf">https://www.jchs.harvard.edu/sites/default/files/international_rental_housing_carlinermarya.pdf</a></p> <p>35. Synchuk S. To the Issue about Updating the Legal Framework for Providing Social Services in Ukraine. Вісник Львівського університету. Серія юридична. Львів : Львів. нац. ун-т імені Івана Франка, 2021. Вип. 72. С. 87-96</p> <p>36. Synczuk Switlana Zagadnienia teoretyczne dotyczące uzasadnienia cech prawnych pomocy społecznej w dziedzinie pomocy społecznej na Ukrainie. Wrocławsko-Lwowski zeszyty prawnicze. – Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2019. №3. S. 393–416.</p> <p>37. Синчук С.М. Соціальне (пільгове) кредитування як вид соціального захисту громадян в Україні . Вроцлавсько-Львівський юридичний збірник. 2020. №7. С. 167-182.</p> <p>38. ЄСПЛ розглядає 3800 скарг проти України через наслідки російської агресії / Сайт новин «Європейська правда. Міжнародна безпека та євроінтеграція України». URL: <a href="https://www.euointegration.com.ua/news/2018/01/25/7076603/">https://www.euointegration.com.ua/news/2018/01/25/7076603/</a></p> <p>39. Чижов Д. А. Нормативно-правове забезпечення права на соціальний захист учасників АТО та членів їх сімей. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2019. № 845. С. 173–182</p> <p>40. Чижов Д. А. Правовий статус учасників антитерористичної операції. <i>Право.ua</i>. 2021. № 2. С. 54–63</p>
Додаткова література	<p>41. Адміністративне право України: Підручник/ За заг. ред. С.В. Ківалова. Одеса: Юридична література, 2009. 896 с.</p> <p>42. Адміністративне право : підручник / НУ "ЮАУ ім. Ярослава Мудрого" ; за заг. ред.: Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. Харків: Право, 2013. 656 с</p> <p>43. Бойко М. Д. Право соціального забезпечення України: навч. посіб. Київ: Олан, 2014. 311с.</p> <p>44. Болотіна Н. Б. Право соціального забезпечення України. Київ: Знання, 2008. 663с.</p> <p>45. Правознавство: Підручник / За відп. ред. О. В. Дзери. Київ, 2017.</p> <p>46. Правознавство: Навч. посібник / Під заг. ред. В. П. Пастухова Київ, 2017.</p> <p>47. Жилінкова І.В. Проблеми правового режиму майна членів сім'ї. Київ : 2013.</p> <p>48. Правознавство : Навчальний посібник / За заг. редакцією П. Д. Пилипенка. Львів: новий світ 2000, 2016. С132. 134</p> <p>49. Сташків Б. І. Проблеми предмета та системи права соціального забезпечення. Чернігів, 2012. 237с.</p> <p>50. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення: навч. посіб. Чернігів: ПАТ, ПБК «Десна», 2012. 692 с.</p> <p>51. Тарела Г. В. Право соціального забезпечення, Полтава. 2016. 219с.</p> <p>52. Трудові спори: законодавство, коментар, судова практика / Упоряд.: В. А. Скоробагатько, М. І. Федішин. Київ : Істина, 2008. 432 с.</p> <p>53. Трудові спори: законодавство, коментар, судова практика Упоряд. В. А. Скоробагатько, Й. І. Федішин. Київ: Істина, 2008.</p> <p>54. Екосистема соціального підприємництва в Україні : виклики та можливості / ПАКТ. Київ (Україна) – Вашингтон (США), 2018. 38 с. URL: <a href="https://pactukraine.org.ua/sites/default/files/2018-06/APEA_REPORT_ukr.pdf">https://pactukraine.org.ua/sites/default/files/2018-06/APEA_REPORT_ukr.pdf</a></p> <p>55. Жилінкова І. В. Правове регулювання розірвання шлюбу за новим Сімейним кодексом України . Київ : 2015. С.15-19</p> <p>56. Чижов Д. А. Соціально-правовий захист прав дітей в умовах проведення АТО в Україні. Підприємство, господарство і право. 2017. № 1. С. 96–101.</p>
Інтернет-ресурси	<p>57. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua">http://zakon3.rada.gov.ua</a>.</p> <p>58. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільств. URL: <a href="http://www.csi.org.ua/">http://www.csi.org.ua/</a></p> <p>59. Українсько-європейський консультаційний центр із питань законодавства. URL: <a href="http://www.ueplac.kiev.ua">www.ueplac.kiev.ua</a></p> <p>60. Офіційний сайт Міністерства регіональної політики, будівництва та житлово-комунального господарства України URL: <a href="http://minregion.gov.ua">http://minregion.gov.ua</a>.</p>