



СИЛАБУС дисципліни (курсу)

Педагогічна практика в закладах освіти (навчальна)

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма: «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Цифрові технології

Посилання на курс у системі дистанційного навчання: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1392>

Семестр: Кількість кредитів: Мова викладання:

5 3 українська

Розклад занять: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=384>

Керівник курсу

П.І.П. Присакар Володимир Васильович, викладач вищої категорії
наукова ступінь; кандидат педагогічних наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. 098-439-33-82
e-mail: rajakozak1916@ukr.net

Опис дисципліни

Мета освітнього компоненту	1) навчити студентів творчо використовувати у педагогічній діяльності викладача з дисциплін цифрових технологій та класного керівника / куратора групи теоретичні знання і практичні вміння, набуті у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін, окремих методик і спеціальних дисциплін та застосовувати їх на практиці; 2) формування у студентів умінь організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх закладах та закладах професійної освіти; 3) виховувати у студентів інтерес до педагогічної діяльності, сформувати навички самоосвітньої творчої діяльності та застосування отриманих знань у практичній педагогічній діяльності.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	2
Форма навчання	денна
Методи навчання	Група словесних методів (пояснення, бесіда), група

	наочних методів (демонстрація, ілюстрація, візуалізація), група практичних методів (практичні заняття, кейси, ситуаційні задачі). Презентація. Публічний захист.
Форма підсумкового контролю	залік (диференційований)

Результати навчання

Вироблення умінь застосовувати знання, набуті під час вивчення методик та дисциплін психолого-педагогічного циклу у професійній діяльності.

Розвиток стійкого інтересу до аспектів професійної діяльності вчителя, майстра виробничого навчання та педагогічних взаємодій учасників освітнього процесу.

Засвоєння ключових положень сучасної педагогіки загальноосвітніх закладів та закладів професійно-технічної освіти.

Виховання у практикантів досвіду педагогічної роботи, морально-етичних якостей педагога, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.

Структура курсу

Години занять					Тема	Короткий зміст питань тем, що виносяться на вивчення
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
-	30	-	-	15	Змістовий модуль №1. Навчальна діяльність вчителя / викладача	
-	6	-	-	3	Тема 1. Вступ. Настановна конференція.	<p>I. Інструктаж із охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>II. Вступний інструктаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення із завданнями практики. 2. Вимоги до оформлення звіту з практики: вступ, основна частина, висновки та пропозиції. 3. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи. 4. Ознайомлення студентів з методичними матеріалами для проходження практики: щоденниками практики, методичними рекомендаціями тощо. 5. Заповнення щоденника практики.
-	6	-	-	3	Тема 2. Ознайомлення із базою практики. Документація закладу освіти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз нормативної документації. 2. Аналіз веб-сайту закладу освіти. 3. Ознайомлення із роботою кабінетів з фахових предметів. 4. Вивчення змісту календарного та тематичного планів викладачів фахових предметів, плану виховної роботи класного керівника / куратора, за яким закріплений студент-практикант. 5. Заповнення щоденника практики.
-	6	-	-	3	Тема 3. Діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз навчальної, методичної та виховної

Години занять					Тема	Короткий зміст питань тем, що виносяться на вивчення
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
					викладача /чителя.	<p>діяльності педагогічних працівників. Ознайомлення із системою роботи вчителів-предметників, вчителів-новаторів та відвідування їхніх уроків.</p> <p>2. Опис досвіду роботи вчителя / викладача фахових предметів, за яким закріплений студент (досвід класного керівника).</p> <p>3. Ознайомлення із програмами та підручниками, за якими працює педагог-предметник. Програми і підручники, рекомендовані МОН. Перегляд та аналіз відео за посиланням: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K9hGgf0Xol7DMJQBmB85DOtcLa3H3yJ8OgrIvxUSL4/edit?usp=sharing</p> <p>4. Відвідування навчальних занять та заходів, які проводяться в навчальному закладі.</p> <p>5. Заповнення щоденника практики.</p>
-	6	-	-	3	Тема 4. Навчальні заняття в закладі освіти.	<p>1.Відвідування навчальних занять за розкладом. Спостереження за діями вчителя та учнів. Фіксація дій у щоденнику. Аналіз та обговорення відвіданих занять з фахової дисципліни.</p> <p>2.Ознайомлення із сучасними шкільними підручниками.</p> <p>3.Перегляд відео про підручники з фаху та аналіз його за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=vlz1qqFv4ME</p> <p>4.Заповнення щоденника практики.</p>
-	6	-	-	3	Тема 5. Навчальні заняття в закладі освіти.	<p>1. Відвідування навчальних занять за розкладом. Спостереження за діями вчителя та учнів. Фіксація дій у щоденнику. Укладання карти-аналізу відвіданих занять з фахової дисципліни.</p> <p>2. Методичний практикум. Модельні навчальні програми. Перегляд відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=U8nCQd6-i9c</p> <p>3. Перегляд відеоуроків і визначення їх типів. Відеоуроки, 6 клас https://perfmi.ardesto.cx.ua/articles/6-klas-fgos-informatika-video.html</p> <p>4. Заповнення щоденника практики.</p>

Години занять					Тема	Короткий зміст питань тем, що виносяться на вивчення
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
-	30	-	-	15	Змістовий модуль 2. Позаурочна і виховна робота вчителя / викладача	
-	6	-	-	3	Тема 6. Позакласна робота в закладі освіти.	1. Ознайомлення зі змістом, формами, методами роботи громадських організацій та органів самоврядування у закладі освіти. 2. Гуртки з фахової дисципліни. Перегляд позакласної роботи за посиланням. Аналіз. https://www.youtube.com/watch?v=EliUm42H3y4 3. Розробка позакласного заходу для проведення. 4. Заповнення щоденника практики.
-	6	-	-	3	Тема 7. Виховна робота у закладах освіти.	Ознайомлення із системою виховної роботи класного керівника / куратора. Вивчення плану його роботи. Виховна робота з фаху: типи, форми проведення (теоретичний матеріал). 3. Розробка виховної години для проведення. 4. Ознайомлення із сайтом вчителя інформатики (наприклад: Фучеджи Тетяни Олександрівни) з питань виховної роботи за посиланням https://informatika-sit.at.ua/index/vikhovna_robota/0-16 . Аналіз. 5. Заповнення щоденника практики.
-	6	-	-	3	Тема 8. Самоосвіта і самовдосконалення фахівця з цифрових технологій.	1. Ознайомлення із роботою щодо самоосвіти й самовдосконалення, яка проводиться у закладі освіти. 2. Участь у вебінарі із питань самоосвіти (наприклад: «Цифрові технології побудови якісного сучасного уроку» за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=g1e6VGHiMpI). 3. Розбір й аналіз матеріалів вебінару. 4. Заповнення щоденника практики
-	6	-	-	3	Тема 9. Цифрові технології у бібліотечній галузі закладу освіти.	1. Екскурсія до бібліотеки закладу освіти. 2. Робота у бібліотеці з оцифрування книг та виконання інших робіт, що потребують використання цифрових технологій. 3. Оформлення звітів і щоденників практики. 4. Створення презентацій для виступу-захисту матеріалів практики.
-	6	-	-	3	Тема 10.	Публічні презентації-захисти матеріалів практики.
-	60	-	-	30	Всього	

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з освітнього компоненту у балах за всі види навчальної діяльності, яка проводиться у п'ятибальній національній шкалі:

Оцінювання за 4 - бальною шкалою

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційовані залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правова база	<p>Конституція України. Київ: Велес, 2003. 63 с.</p> <p>Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2022-2032 роки. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/news/opublikovano-strategiyu-rozvitku-vishoyi-osviti-v-ukrayini-na-2022-2032-rok</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1055-23#Text</p>
Основна література	<p>Дуткевич Т. Г. Методи інтерактивного навчання на практичних заняттях з психології. Київ, Центр учбової літератури, 2022, 84с.</p> <p>Корець М.С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 240 с.</p> <p>Кручек В.А., Кошук О.Б., Кравець С.Г., Майборода Л.А., Пятничук Т.В., Голуб І.І., Самойленко Н.Ю., Однорог Г.В. Методичні основи професійного навчання кваліфікованих робітників. Методичний посібник. Житомир: «Полісся», 2020. 325 с.</p> <p>Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І.А. Зязюна. Київ: Вища школа, 2004. 422 с.</p> <p>Петков С.В. Методика викладання в школі: теорія та практика./ Петков С.В., Коломоєць С.Д. Київ, Центр учбової літератури, 2020, 216с.</p>
Додаткова література	<p>Зайчук В. О., Нісімчук А. С., Білан А. Д. Сучасні педагогічні технології: дидактично-інноваційний аспект. Т.2. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2009. 312 с.</p> <p>Ковальчук Л.О. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. 253 с.</p> <p>Курліщук І.І. Методика професійного навчання: Основи технології навчання. Креативні технології навчання: навчально-методичний посібник. Старобільськ, 2017. 120 с.</p> <p>Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2007. 560 с. URL: https://westudents.com.ua/knigi/349-pedagogka-ftsula-mm.htm</p> <p>Чепіль М., Дудник Н. Педагогічні технології: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академвидав», 2012. 224 с.</p> <p>Шарко В.Д. Нові технології навчання. Херсон, 2000. 92 с.</p>
Репозитарій НРЗВО «КПДІ»	
Інтернет-ресурси	<p><u>Інтернет-сервіси в роботі вчителя інформатики</u> https://dystosvita.gnomio.com/ – сайт Оксани Пасічник, вчителя інформатики “Сихівського” ліцею (доступ безкоштовний) http://itknyga.com.ua/ – інтерактивний підручник з Інформатики, автор І. Завадський (платно) Відеоуроки для початкової школи URL: https://www.youtube.com/channel/UCEiSptaIS5XIFcGvQV12gMA/videos Відеоуроки для дошкільнят Відео заняття в закладах дошкільньої освіти (Одеса): https://osvita-omr.gov.ua/https-osvita-omr-gov-ua-diialnist-napriamky-roboty-ikt-dystantsiina-osvita-doshkilni-zanyattya/ https://learning.ua/matematyka/doshkilniata/ https://www.youtube.com/user/reverslink/playlists</p>