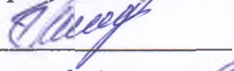



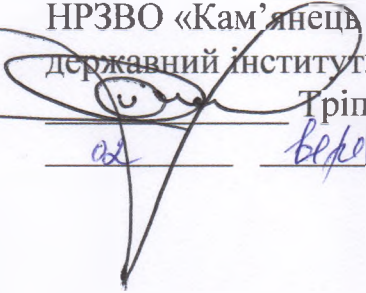
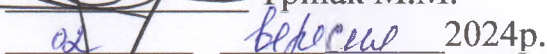
ПОГОДЖЕНО

начальник
психолого-педагогічного відділу
НРЗВО «Кам'янець – Подільський
державний інститут»


Сторожук Н. Р.


ЗАТВЕРДЖЕНО

ректор
НРЗВО «Кам'янець – Подільський
державний інститут»


Тріпак М.М.


РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

НРЗВО «Кам'янець–Подільський державний інститут»

Данилевич Лесі Іванівни

на 2024/2025 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану

ВСТУП

Психологічна служба Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» складається з практичного психолога та соціального педагога.

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи

- Положення «Про психологічну службу в системі освіти України» (затверджено наказом Міністерства освіти України 22.05.2018 №509)

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini>;

- Лист МОН від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти в 2024/2025 навчальному році»

<https://drive.google.com/file/d/13ySxMyVIKaMj-VfLp8EVhJZcykTiW1jB/view> ;

- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”

<https://imzo.gov.ua/2019/07/25/lyst-mon-vid-24-07-2019-1-9-477-pro-typovu-dokumentatsiiu-pratsivnykiv-psykholohichnoi-sluzhby-u-systemi-osvity-ukrainy/>;

- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniю/>,

- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»

- Лист МОН України від 14.08.2020 № 1-9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та попередження булінгу»

<https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniю/>;

- Лист МОН України від 20.03.2020 № 6/488-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- Лист МОН України від 14.01.2022 № 1/578-22 "Інформаційні матеріали «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків»";
- Лист МОН України від 14.06.2022 №1/6355-22 «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1 /6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей”;
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";

- Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 658 "Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі";
 - Конвенція ООН «Про права дитини»;
 - Закон України «Про освіту»;
 - «Про охорону дитинства»,
 - «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,
 - «Про протидію торгівлі людьми»,
- іншими нормативними документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби, Етичним кодексом психологів України.

I. Аналітична частина

Робота практичного психолога була організована відповідно плану роботи психолого-педагогічного відділу закладу.

В умовах триваючої широкомасштабної збройної агресії російської федерації проти України істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу у минулому 2023-2024 році.

Вагомого значення набуло створення психологічно комфортного освітнього простору та забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Головним пріоритетом діяльності психолога було і є збереження і зміцнення психічного здоров'я та соціального благополуччя здобувачів та педагогів, забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської збройної агресії.

Головними напрямками роботи були:

- діагностична робота;
- консультування;

- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
- просвітницька та профілактична робота;
- зв'язки з громадськістю;
- організаційно-методична робота.

Основна мета роботи практичного психолога закладу полягала в психологічному забезпеченні та підвищенні ефективності освітнього процесу, захисті психічного здоров'я та підвищення резильєнтності учасників освітнього процесу.

Протягом року було вирішено наступні **завдання** :

- психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу у кризових ситуаціях;
- сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності здобувачів освіти, розвитку навичок резильєнтності та особистої зрілості;
- сприяння формуванню професійної компетентності педагогів;
- профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед здобувачів;
- профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля, безпека дітей в інтернеті.
- Здійснювався психологічний супровід адаптації здобувачів 1-х курсів та організації освітнього процесу.
- Здійснювалась психологічна допомога пдагогам, батькам, здобувачам у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу.
- просвітницько-профілактичні заходи щодо медіаграмотності та медіазахисту;
- Здійснювався психологічний супровід освітнього процесу відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України.

II. Цілепокладаюча частина.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу.

Внаслідок військових дій на формування особистості впливають негативні

руйнівні фактори. Психологічні травми порушують функціонування психіки і можуть зумовити межові (тимчасове відчуття дискомфорту) або клінічні стани (зниження імунітету, втрата працездатності, порушення когнітивних процесів). Реакції на кризову ситуацію у здобувачів освіти також є різними.

Відповідно до таких ситуацій є різними й ризики, а також потреби виходу з них. Під час кризової ситуації здобувачі освіти можуть відчувати власну провину за події, що відбулися. У них виникають страхи, знижується рівень комунікації або, навпаки, вони проявляють надмірну турботу про захист та порятунок людей.

Травматичні події останніх років сильно вплинули й далі впливають на дорослих і дітей, а педагогам та здобувачам освіти за цих умов потрібно налагоджувати навчальний процес.

Основна мета роботи практичного психолога закладу полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику навчального процесу стабілізувати психоемоційний стан. Це в свою чергу допоможе здобувачу освіти соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Напрямки та завдання роботи:

- здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти в умовах воєнного стану, осіб з числа внутрішньо-переміщених осіб, ветеранів, учасників бойових дій та членів їх родин;
- психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу у кризових ситуаціях;
- профілактика булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання алкоголю, наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми;
- превентивне виховання, спрямоване на переконання здобувачів освіти у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя в умовах воєнного стану в Україні;
- організація сприятливих умов для взаємодії здобувачів освіти з соціальним середовищем з метою попередження виникнення або

усунення вже існуючих дестабілізуючих факторів та формування стійкості;

- просвітницька та профілактична робота щодо збереження й укріплення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного й гармонійного розвитку особистості, формування навички відповідального ставлення до збереження та зміцнення здоров'я;
- систематичні просвітницько-профілактичні заходи щодо медіаграмотності та медіазахисту;
- систематичні просвітницько-профілактичні заходи щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України;
- сприяння попередженню та недопущення виникнення суїцидальної, девіантної поведінки серед здобувачів освіти;
- профілактика емоційного вигорання серед педагогічного колективу;
- підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги;
- Формування навиків безпечної поведінки для запобігання ризикам стати жертвою торгівлі людьми;
- Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу навиків психологічної стійкості і резильєнтності;

Очікувані результати:

- Подолання кризових станів, розвиток навичок резильєнтності ;
- Виключення випадків булінгу (цькування), насильства, та дискримінації серед учасників освітнього процесу;
- Полегшення процесу адаптації до нових умов серед студентської молоді;
- Збереження та поліпшення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

III. Змістовна частина

№ з/п	Зміст роботи з студентами, медпрацівниками, батьками, адміністрацією закладу освіти	Термін проведення	З ким проводиться	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Діагностика адаптаційних процесів у здобувачів освіти І курсу до умов навчання (спостереження, анкетування)	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти І курсів	
1.2	Дослідження схильності студентів нового набору до ризикованої поведінки (методика визначення рівня суїцидального ризику М.Горської)	Жовтень, за потреби	За потребою	
1.3	Дослідження психологічного мікроклімату та рівня згуртованості колективу у групах (методика «Визначення рівня групової згуртованості» Сішора, «Соціометрія» Дж.Морено)	листопад	Здобувачі освіти І курсів	
1.4	Індивідуальна або групова психодіагностика за потребою, за запитом.	Вересень, квітень	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
1.5	Психодіагностична робота спрямована на виявлення студентів схильних до девіантної поведінки.	Протягом року	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
1.6	Індивідуальна діагностична робота з студентам, що потребують підвищеної уваги (з числа ВПО, УБД, ветеранів).	За потреби	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
1.7	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадаптованих студентів.	Березень	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
1.8	Анонімні анкетування:		Здобувачі	

	-«Вивчення стану поширення явищ булінгу та жорстокості в студентському середовищі»; -«Студентська молодь і небезпека поширення психоактивних речовин»; -«Виявлення насильства в сім'ї та закладі» (опитувальник для дослідження психотравмуючої події В.Г.Панок); -«Суїцидальні тенденції студентської молоді».	жовтень Лютий Листопад березень	освіти усіх спеціальностей	
1.9	Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів (методики В. Бойка, В.Щербатих)	квітень	педагоги	
1.10	Діагностика рівня тривожності, депресивних станів учасників освітнього процесу (Шкала тривоги Бека, опитувальник РНQ-9)	Протягом року, за потреби	За потреби	
1.11	Психологічні дослідження за запитом адміністрації	За потреби	За запитом	
2. Профілактика				
2.1	Профілактичне заняття до дня запобігання самогубства «Життя найвища цінність»	10 вересня	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
2.2	Заняття з елементами тренінгу «Скажемо булінгу - Ні!» (в рамках тижня профілактики булінгу)	23.09-28.09	Всі учасники навчального процесу	
2.3	Тренінгові заняття «Як зберегти своє ментальне здоров'я» (способи саморегуляції та боротьби зі стресом в час війни)	жовтень	Здобувачі всіх спеціальностей	
2.4	Проведення бесід з профілактики торгівлі людьми «Людина не товар»	18 жовтня	Здобувачі I-II курсів	

2.5	Проведення тренінгу для педагогів «Розвиток стресостійкості»	листопад	Педагогічні та науково-педагогічні працівники	
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Ми - різні, ми - рівні» до міжнародного дня толерантності.	16 листопада	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
2.7	Профілактичні заняття з розвитку здоров'язберігаючих компетентностей молоді (профілактика тютюнопаління, наркоманії, залежності від азартних ігор) - «Молодь за здоровий спосіб життя» - «стоп ДРОП» - «10 фактів про наркотики» - «Як отримувати задоволення від життя?» тощо	Протягом року, за потреби	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
2.8	Тематичні заходи, інформаційні дайджести, конкурси плакатів, години спілкування в рамках Акції «16 днів проти насильства»: -«Подолаємо насилля разом», -«СНІД- це не вирок», -Акція «Людина – не товар» - Акція «Добре серце» до міжнар. дня людей з обмеженими фіз.можливостями -До дня прав людини години спілкування	25 Листопада – 10 грудня 1 грудня 2 грудня 3 грудня 10 грудня	Здобувачі освіти усіх спеціальностей , педагоги	За окремим планом
2.9	Проведення заходів до тижня безпеки в інтернеті, превенції залежності від азартних ігор (профілактичні бесіди, тренінгові заняття, квест «Тест білборда та кохання в інтернеті»)	3-7 лютого	Здобувачі всіх спеціальностей	
2.10	Проведення заходів з	березень	Педагогічні	

	профілактики професійного вигорання педагогів		працівники	
2.11	Проведення профілактичної роботи з здобувачами що опинились в СЖО (бездоглядності, наслідки шкідливих звичок, лихослів'я, особиста гігієна, оточення і спілкування і т.п)	Протягом року	Здобувачі в СЖО	
2.12	Інформаційні заходи щодо подолання дискримінаційних стереотипів і патріархальних уявлень про роль і обов'язки жінок і чоловіків в сім'ї та суспільстві, профілактики гендерно зумовленого насильства	Січень-лютий	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
2.13	Практичне заняття з метою набуття навичок мирного розв'язання конфліктів «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	За потреби	Здобувачі-учасники конфліктів	
2.14	Розробка та поширення інформаційних матеріалів з профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, правопорушень, булінгу з використанням технологій дистанційного навчання.	Вересень - червень	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
3. Корекція				
3.1	Тренінгові корекційні заняття з формування стресостійкості та безпечного середовища (за програмою «Безпечний простір»)	Протягом року	Академічні групи I курсу	
3.2	Індивідуальна психокорекційна робота з формування у здобувачів освіти навичок саморегуляції	Протягом року	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
3.3	Корекційна робота із студентами схильними до девіантної поведінки з метою попередження та	За потреби	Здобувачі освіти за результатами діагностики	

	недопущення виникнення суїцидальної поведінки (за програмою «Соціально-психологічна корекція девіантної поведінки у підлітків»)			
3.4	Групова та індивідуальна корекційна робота із здобувачами освіти, які мають труднощі у спілкуванні з одногрупниками, викладачами, кураторами по ліквідації конфліктів («Медіація- шлях до порозуміння»)	Вересень-червень	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	
3.5	Корекційна робота зі зниження агресії, тривожності, депресивних станів, пов'язаних з війною в країні.	За потреби	Здобувачі освіти, які перебували під окупацією, ветерани	
3.6	Корекційні заняття зі здобувачами з числа ВПО з напрацювання механізмів стресостійкості « Розвиваємо резильєнтність»	Протягом року	Здобувачі освіти з числа внутрішньо-переміщених осіб	
3.7	Проведення індивідуальних та групових занять за результатами спостережень, діагностик, запитами батьків та педагогів	За потреби	Здобувачі всіх спеціальностей	
3.8	Корекційна робота зі здобувачами, які були учасниками бойових дій, батьки яких були або є на війні	За потреби	Здобувачі освіти	
3.9	Надання психологічної допомоги за запитом здобувачам освіти з числа пільгових категорій (сироти, позб.батьківського піклування, МЗБ, ВПО, з багатодітних сімей тощо.)	За запитом	Здобувачі освіти пільгових категорій	

4. Навчальна діяльність

5. Консультування

5.1	Індивідуальне консультування учасників освітнього процесу за результатами психодіагностики та за запитом	постійно	За запитом	
5.2	Індивідуальне консультування кураторів, педагогів з питань: - психологічних особливостей особистості здобувача; - вибір відповідних виховних засобів у роботі зі здобувачами з девіантною поведінкою тощо;	За потреби	Педагоги	
5.3	Заняття з елементами аутотренінгу «Заспокойся, у тебе іспит» (ефективні методи подолання стресу перед іспитами)	Грудень, травень	Здобувачі освіти випускних груп	
5.4	Консультативна робота зі студентами, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану	За потреби	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
5.5	Групове консультування щодо підвищення рівня психологічної безпеки освітнього середовища	Протягом року	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
5.6	Надання рекомендацій педагогам, адміністрації з питань - оптимізації взаємин у колективі, - навчання у воєнний період, - навчання здобувачів з територій бойових дій	жовтень	педагоги	

5.7	Консультації батьків, опікунів з питань: – зниження тривожності, стабілізація емоційного стану; -спілкування з дітьми, нормалізація відносин; -проблеми у поведінці підлітків; -проблеми у навчанні їхніх дітей; -результати діагностики їхніх дітей; -особисті проблеми за запитом	Протягом року, за потреби	Батьки, опікуни, особи, що їх замінюють	
5.8	Години спілкування: -щодо профілактики шкідливих звичок; -шляхи протидії булінгу; -методи саморегуляції та боротьби зі стресом, тривогою; - як конструктивно вирішувати конфлікти.	Грудень, Березень, травень	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	

6. Просвіта

6.1	Здійснення просвітницької роботи зі здобувачами, що потребують уваги в адаптаційний період	Вересень жовтень	Здобувачі, що потребують ППУ	
6.2	Проведення арт-заняття з елементами тренінгу до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Якщо бути- то щасливим»	10 жовтня	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
6.3	Просвітницькі заходи до Дня толерантності «Толерантним бути модно»	листопад	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	
6.4	Просвітницький захід з елементами тренінгу про гендерну рівність «Дві половинки людства»	березень	Здобувачі освіти І курсів	
6.5	Проведення воркшопів з формування навичок здорового способу життя	Протягом року	Здобувачі освіти всіх спеціальностей	

	«Здоровим бути модно» з презентацією онлайн			
6.6	Проведення заходів в рамках «Тижня психології»	21-25 квітня	Всі учасники освітнього процесу	За окремим планом
6.7	Виступи на педагогічних радах, зборах (тематика проведення згідно річного плану, запитів адміністрації, педагогічного колективу), педагогічних читаннях.	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу	
6.8	Просвітницькі бесіди з батьками/опікунами з питань: -адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання та виховання; -проблем інформаційної гігієни під часвоєнного стану; -пошуку оптимальних шляхів допомоги дітям різного віку у проживанні стресових чинників війни; -інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству; - особливостей безконфліктного спілкування з сучасними підлітками тощо	Протягом року	Батьки, опікуни	
6.9	Цикл бесід, тренінгових занять «Життя в умовах воєнного стану»: - Як поводитися під час повітряної тривоги; - Як впоратися з панікою; - Як подбати про своє психічне здоров'я; - Як поводитися під час активних бойових дій; - що доречно, а що не можна постити у соцмережах; - Шлях до впевненості; - Як перебороти депресію; - Вправи на щодень для розвитку стресостійкості;	Впродовж року	Здобувачі освіти усіх спеціальностей	

	- Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити.			
7. Інше (організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю)				
7.1	Підготовка річного плану роботи.	Серпень-вересень	Практичний психолог	
7.2	Участь у нарадах, науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах	Протягом року	Практичний психолог	
7.3	Підбір та розробка психокорекційних програм	Протягом року	Практичний психолог	
7.4	Підготовка психодіагностичного інструментарію	Протягом року	Практичний психолог	
7.5	Аналіз результатів отриманих у ході психодіагностичної роботи	Протягом року	Практичний психолог	
7.6	Інформування про результати досліджень з метою поліпшення навчально-виховного процесу (лише узагальнена інформація по групі у відсотковому співвідношенні, відсутність інформації про кожного студента).		Начальник психолого – педагогічного відділу, дирекція, куратори академічних груп	
7.7	Самоосвіта, робота з методичною літературою, курси підвищення кваліфікації	Протягом року	Практичний психолог	
7.8	Складання звіту про виконану роботу за рік.	Травень-червень	Практичний психолог	
7.9	Оновлення сторінки психолога на сайті закладу освіти-мудл, поповнення вмісту тематичних папок, розробка інформаційних памток, буклетів, інших	Протягом року	Практичний психолог	

	просвітницьких матеріалів.			
7.10	Ведення журналу щоденного обліку роботи та оформлення робочої документації.	Щоденно	Практичний психолог	
7.11	Співпраця з Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, «Клінікою дружньою до молоді», відділом ювенальної превенції, іншими державними органами та недержавними громадськими, волонтерськими організаціями	Протягом року		

Практичний психолог

Л. Данилевич

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

НРЗВО «Кам'янець–Подільський державний інститут»

Данилевич Лесі Іванівни

на 2024-2025 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану