

**Аналіз результатів опитування
здобувачів фахової передвищої освіти
ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
щодо якості виробничої практики**

З метою вивчення думки студентів щодо якості організації й проходження виробничої практики в межах освітньої-професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, яка реалізується у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ протягом 10.02.-21.02.2025р. було проведено онлайн-опитування.

Студентам після проходження виробничої практики та захисту звітів пропонувалося оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «50/50»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «відмінно».

Результати опитування щодо організації й проходження виробничої практики за кожним твердженням наведені в Таблиці 1.

Таблиця 1

№	Твердження	К-сть балів
1.	Я задоволений(а) базою проходження виробничої практики, створенням сприятливих умов для її проходження	4,8
2.	Я мав(ла) можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики	4,8
3.	Перед початком практики мені було надано чіткі й зрозумілі інструкції щодо мети, завдань, організаційних аспектів її проходження	4,8
4.	Графік проходження практики був для мене зручним	4,8
5.	Програма практики, щоденник практики та інші методичні матеріали доступні для розуміння	4,8
6.	Набуті мною теоретичні знання в коледжі дозволили мені виконати програмні завдання практики	4,8
7.	Керівник практики від коледжу систематично надавав мені необхідну методичну допомогу й консультації	4,8
8.	Під час проходження практики я розвинув(ла) здобуті мною в процесі навчання компетентності і здобув(ла) нові	4,8
9.	Тривалість проходження практики є достатньою для виконання поставлених програмою завдань	4,8
10.	Оцінювання результатів підсумкового контролю з практики було об'єктивним та неупередженим	4,8

Пропозицій щодо покращення якості виробничої практики у відкритому запитанні респонденти не зазначили.

Фахівець з моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА