

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
«ACCOUNTING AND TAXATION»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D1 Облік і оподаткування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр обліку і оподаткування

ПРОЕКТ

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЗМІСТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.....	5
1.1. Загальна характеристика.....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	6
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми.....	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	7
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності	8
1.7. Програмні результати навчання.....	9
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	11
1.9. Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	15
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	15
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти	18
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми.....	19
6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми	21
7. Перелік нормативних документів	23
8. Додатки	25

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» від 19.11.2018р. № 1260, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року № 842,.

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1. Розроблено робочою групою у складі:

Лаврук О.В. доктор наук з державного управління, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування ім. С.Юрія, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» ;

Коркушко О.Н., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія Кам'янець-Подільського державного інституту;

Тимків А.О. кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів, обліку і оподаткування ім. С.Юрія, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Годнюк І.В., гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія Кам'янець-Подільського державного інституту;

Кушнір Л.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія Кам'янець-Подільського державного інституту;

Гуменюк І.Л., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія Кам'янець-Подільського державного інституту;

Василішин С.І., доктор економічних наук, професор, директор ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН.

Назар МАКАРОВ здобувач вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рубен Тополян головний бухгалтер Кам'янець-Подільського птахокомбінату
Уляна Андрусів к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу

Умовні позначки:

– виділено, що пропонується ввести робочою групою в освітню програму

I. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 071 Облік і оподаткування	
1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Факультет економіки, управління та діджиталізації Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Галузь знань	D Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність D1 Облік і оподаткування Галузь знань: D Управління та адміністрування Освітня програма: Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки та 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: -на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; -на базі освітнього ступеня молодший бакалавр / освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста; -на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Програма впроваджена у 2018 р., акредитована до 01.07.2025 р. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Облік і оподаткування за спеціальністю D1 Облік і оподаткування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти видано відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) від 14.05.2020 р. Дата видачі сертифіката 14.05.2020 р, № 314. Термін дії до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь - молодший бакалавр / ОКР молодший спеціаліст / освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
Форми навчання	Очна (денна), заочна

Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpdi.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії і стратегії розвитку інституту, спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців на ринку праці у галузі управління та адміністрування, які здатні вирішувати складні проблеми та розв'язувати практичні задачі під час професійної діяльності у сфері обліку і оподаткування, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов, враховуючи вимоги сучасного інклюзивного середовища.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D Управління та адміністрування Спеціальність: D1 Облік і оподаткування
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням галузевого й регіонального контекстів та сучасних вимог ринку праці.</p> <p>Освітньо-професійна програма направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування підприємств різних форм власності в умовах реалізації цілей сталого розвитку та направлена на успішну інтеграцію випускників у професійне середовище, в тому числі й на соціальну адаптацію випускників з особливими потребами</p>
Основний фокус	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці

освітньо-професійної програми та спеціалізації	фахівців, в тому числі з особливими потребами, у сфері обліку і оподаткування, здатних здійснювати облікову, аналітичну, податкову та контрольну діяльність для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма "Облік і оподаткування" поєднує класичні знання з обліку та оподаткування з інноваційними підходами предметної області, що враховують інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами, соціальну відповідальність та етичні стандарти сучасних економічних відносин на засадах цілей сталого розвитку.</p> <p>Особливість освітньо-професійної програми проявляється у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступності для здобувачів: програма створена з урахуванням потреб осіб з ООП, що забезпечується адаптованими методами навчання, спеціальними формами та навчальними матеріалами, доступними для здобувачів з різними нозологіями (спеціальні технічні засоби, перекладачів жестової мови, доступні формати лекцій та підтримка для студентів з особливими потребами). - індивідуальному підході до кожного здобувача із врахуванням їх освітніх потреб, що дозволяє створити індивідуальні освітні траєкторії, де кожен може обрати формат навчання та отримувати індивідуальні консультації та допомогу від викладачів. - міждисциплінарності та інтеграції з іншими галузями знань: програма забезпечує глибоке розуміння не лише традиційних аспектів обліку та оподаткування, а й інтеграцію цих знань із соціальними, етичними та правовими аспектами інклюзивної освіти, що є важливою передумовою для підготовки фахівців, здатних працювати в різноманітних підприємствах, організаціях, установах. - практичній орієнтації з урахуванням потреб суспільства рівних можливостей: у рамках програми студенти проходять виробничу практику в підприємствах, організаціях та установах з урахуванням умов соціальної інклюзії, а також беруть участь у заходах, спрямованих на розвиток інклюзивної економіки, що дозволяє отримати теоретичні знання і розвинути практичні навички в реальних умовах. - соціальній відповідальності та етиці: унікальність програми також полягає в акценті на соціальну відповідальність та етичні стандарти через вивчення питання, що стосуються справедливого оподаткування, корпоративної соціальної відповідальності та дотримання етичних норм в питаннях ведення обліку та оподаткування.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Сфера працевлаштування випускників:</i> на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор</p>

	<p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів 3433 Асистент бухгалтера експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Ревізор 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 4121 Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія, каса) 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації; набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); - самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проєктування, самонавчання в системі Moodle); - практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); - контрольних заходів (іспит, залік, контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», в тому числі такі види оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результатів у ході вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; • підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання після вивчення нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та навчальних дисциплін самостійного вибору студента; <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання звіту з практики; • оцінювання курсових робіт; • атестація у вигляді кваліфікаційного екзамену зі спеціальності / захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство там у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>СК06. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності з урахуванням особливостей освітньої програма</p>	<p>СК12. Здатність ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, а також організації обліку в умовах інклюзії.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>

	<p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння її ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
<p>Додаткові програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програма</p>	<p>ПР24. Розуміти особливості бухгалтерського обліку та оподаткування підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності та розуміти організацію обліку в умовах інклюзії.</p> <p>ПР 25. Визначати випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо непрямої корупції та професійної недобросовісності у сфері обліку і оподаткування</p>
<p>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

<p>Кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затвержені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти-практики. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» кадрова політика Інституту реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу науково-педагогічного колективу, зокрема навчання науково-педагогічних (педагогічних) - працівників у аспірантурі, докторантурі; - сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку науково-педагогічних працівників; - упровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>З метою постійного підвищення кваліфікації всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування (не менше одного разу на п'ять років), включаючи стажування за кордоном. Крім того, вони підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів освіти, роботодавцями та іншими стейкхолдерами.</p> <p>Серед основних аспектів забезпечення освітнього процесу є наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою, до складу якої входять доктори та кандидати економічних наук; - робочої групи, що відповідальна за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування в рамках освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»; - гаранта освітньої програми: Годнюк І.В., кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія, яка має понад 20 років стажу науково-педагогічної роботи. <p>Викладання лекцій здійснюють науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності, серед яких частка штатних працівників відповідає встановленим нормативам, включаючи докторів наук і професорів. До навчального процесу в рамках програми також залучаються професіонали-практики, що сприяє інтеграції теоретичних знань і практичного досвіду.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на даній освітній програмі, мають досягнення у професійній діяльності, що зараховуються за останні п'ять років. Водночас не менше ніж чотири з них відповідають вимогам, зазначеним у пункті 38 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Наявні трудові договори, укладені з усіма науково-педагогічними</p>
---	--

	працівниками, а також накази про їх прийняття на роботу
<p>Технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Заклад вищої освіти у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами є достатньою для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлювалась протягом 2020-2025 р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100%.</p> <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</i></p> <p>Офіційний вебсайт інституту, https://kpdi.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю спеціальності, доступних у бібліотеці закладу вищої освіти (включаючи електронні версії), за яким фактично провадиться освітня діяльність; • доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів вищої освіти); • офіційного вебсайта закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність із автоматичним перекладом на англійську мову (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних

	<p>груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня бакалавра; • робочих програм з усіх освітніх компонент навчальних планів, які включають: програму освітньої компоненти, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонент, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші освітні матеріали; • програм з усіх видів практичної підготовки; • методичних вказівок для виконання курсової роботи; • методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; • електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: http://posekmodule.km.ua/my/ <p>У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi).</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Двосторонні угоди між НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та іншими університетами України про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Двосторонні угоди між НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та іншими ЗВО про міжнародну академічну мобільність</p> <p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща); - Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м.Ломжа, Польща); - Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна); - AKG Global Support services (OPC) Private Limited (India, Lucknow) - ЗАТ ОРМЕ ІНВЕСТИСІЙОС(UAB ORME INVESTICIJOS) (Литва, м.Вільнюс). <p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках програмою Еразмус + та договору про співпрацю з факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова, НРЗВО КПДІ є співорганізатором освітньо-наукових заходів у рамках проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UAЕPPJMO-CHAIR та проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD);</p> <p>Міжнародна мобільність відбувається за підтримки міжнародних ініціатив, зокрема, програмою розвитку професійно-викладацького складу «Інновації, формуючи освіту і бізнес: дослідження, стратегії, методи і</p>

	пропозиції» 3 09 вересня по 01 жовтня AKG GLOBAL SUPPORT SERVICES(OPC) PVT, LTD, INDIA Міжнародне стажування за програмою «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 26 січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius.)
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK02	Інформатика і комп'ютерна техніка \ Інформатика і цифрові системи	5	залік
OK03	Філософія	4	екзамен
OK04	Правознавство	4	залік
OK05	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	4	залік
OK06	Історія української державності та культури	5	екзамен
OK07	Вища математика	5	екзамен
OK08	Соціологія і соціальна інклюзія	3	залік
OK09	Основи економічної освіти	4	залік
OK10	Економічна теорія	5	екзамен
OK11	Гроші і кредит	4	екзамен
OK12	Господарське право \ Корпоративне та підприємницьке право	3	залік
OK13	Менеджмент	4	екзамен
OK14	Основи наукових досліджень	3	залік
OK15	Фізична культура і реабілітація	3	залік
Разом за 1 курс		60	
2 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
OK 16	Іноземна мова 1	3	залік
OK 17	Оптимізаційні методи і моделі	3	залік
OK 18	Інклюзивна економіка	3	залік
OK 19	Економіка підприємства	4	екзамен
OK 20	Фінанси підприємств	3	залік
OK 21	Статистика	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
ОК 22	Теорія бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОК 23	Фінансовий облік 1	5	екзамен
ОК 24	Економічний аналіз \ Економічний та фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 25	HR менеджмент	3	залік
ОК 26	Податкова система	4	екзамен
ОК 27	Бюджетна система	3	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 4.1	Вибіркова освітня компонента 1	5	залік
ВК 4.2	Вибіркова освітня компонента 2	5	залік
ВК 4.3.	Вибіркова освітня компонента 3	5	залік
	Разом освітні компоненти вільного вибору		15
Разом за 2 курс			60
3 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 16	Іноземна мова 2	3	залік
ОК 28	Фінансовий облік 2	5	екзамен
ОК 29	Курсова робота з фінансового обліку	1	залік
ОК 30	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	5	екзамен
ОК 31	Управлінський облік	4	екзамен
ОК 32	Професійна етика бухгалтера, аудитора і податківця \ Етика та соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
ОК 33	Аудит	3	екзамен
ОК 34	Навчальний тренінг з фінансового обліку	6	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 5.1	Вибіркова освітня компонента 1	5	залік
ВК 5.2	Вибіркова освітня компонента 2	5	залік
ВК 5.3	Вибіркова освітня компонента 3	5	залік
	Разом освітні компоненти вільного вибору		15
ВК 6.1	Вибіркова освітня компонента 1	5	залік
ВК 6.2	Вибіркова освітня компонента 2	5	залік
ВК 6.3	Вибіркова освітня компонента 3	5	залік
	Разом освітні компоненти вільного вибору		15
Разом за 3 курс			60
4 курс			
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 36	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК 37	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 38	Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
ОК 39	Облік і звітність у бюджетних установах	4	екзамен
ОК 40	Облік у банках	4	залік
ОК 41	Облік в галузях економіки	3	залік
ОК 42	Ризики господарської діяльності	3	залік
ОК 43	Державний фінансовий контроль	3	екзамен
ОК 44	Організація обліку в умовах інклюзії	3	залік
ОК 45	Міждисциплінарна курсова робота з бухгалтерського обліку, контролю і оподаткування	1	залік
ОК 46	Виробнича практика	9	залік
ОК 47	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	залік
Освітні компоненти вільного вибору			
ВК 7.1	Вибіркова освітня компонента 1	5	залік
ВК 7.2	Вибіркова освітня компонента 2	5	залік
ВК 7.3	Вибіркова освітня компонента 3	5	залік
	Разом освітні компоненти вільного вибору	15	
Разом за 4 курс		60	
Загальний обсяг вибіркового компонент: <i>*Перелік вибіркового компонент пропонується здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач вищої освіти має право обрати вибіркового компоненти із загального переліку вибіркового дисциплін освітньо-професійних програм Інституту.</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Додаток 1

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності D1 Облік і оподаткування проводиться у формі комплексного екзамену зі спеціальності.
Вимоги комплексного екзамену спеціальності	до зі	Комплексний екзамен зі спеціальності має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Інституті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) системне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Інституту та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Інституту та/або в системі дистанційного навчання Moodle;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи Office 365 для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації на офіційному сайті про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Інституту та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними нормативними (обов'язковими) компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47				
ПР01			•	•					•	•	•	•		•				•				•							•																•	•	•				
ПР02				•	•			•				•									•	•			•		•																•	•	•	•	•				
ПР03										•	•											•	•	•			•		•					•	•								•	•	•	•	•				
ПР04																					•			•	•		•			•		•				•	•								•	•	•	•			
ПР05																						•		•	•		•		•	•					•	•	•			•	•				•	•	•	•			
ПР06																							•		•		•		•			•			•	•	•	•			•	•				•	•	•	•		
ПР07																								•	•		•		•						•	•	•	•							•	•	•	•			
ПР08													•							•					•	•		•				•					•	•					•	•	•	•	•	•			
ПР09																				•	•											•				•	•						•	•				•	•	•	
ПР10																																		•											•	•	•	•	•		
ПР11											•										•							•																	•	•	•	•	•		
ПР12		•																							•										•	•										•	•	•	•		
ПР13											•									•	•																									•	•	•	•	•	
ПР14							•								•						•															•	•										•	•	•	•	
ПР15									•						•						•									•																•	•	•	•	•	
ПР16	•														•																					•										•	•	•	•	•	
ПР17	•		•			•							•													•							•														•	•	•	•	•
ПР18																							•						•																		•	•	•	•	•
ПР19					•										•																																•	•	•	•	•

7. Перелік нормативних документів

1. Стандарт вищої освіти України № 1260 від 19.11.2018р. (зі змінами внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>

2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. №762). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Інші рекомендовані джерела:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015/pdf;

2. International Standards Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: https://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf;
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf;
6. Європейська кредитна трансфертна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf;
7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;
8. QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningua/>.
10. Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» .URL: https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf
12. Положення про вибіркові компоненти освітніх програм (ОС Бакалавр) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-OPP-OS-Bakalavr.pdf>
13. Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>
14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf>

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



