

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗВІТ

**ректора Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний
інститут»**

Тріпака Мар'яна Миколайовича

за 2024 рік щодо виконання ключових показників та критеріїв згідно з контрактом ректора з МОН України

м. Кам'янець-Подільський

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Проведена діяльність	
		За попередній звітний період	За звітний період
1.	<p>Забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації вищої освіти згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»</p> <p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників складає не менше: 3% станом на 31 серпня 2024 року</p> <p>Терміни для досягнення 01.09.2024</p>	<p>Згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», серед основних завдань Інституту є поступова інтеграція у світовий освітянський простір, одночасно зберігаючи кращі традиції вітчизняної системи освіти. Одними з основних пріоритетів розвитку (стратегічних цілей) закладу є підвищення якості освітніх послуг Інституту, забезпечення його відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; а також активізація діяльності Інституту в міжнародному та європейському освітньому просторі.</p> <p>Студентський та викладацький колектив Інституту активно долучається до заходів міжнародного рівня в рамках міжнародних ініціатив, проєктів. Зокрема, викладачі закладу взяли участь у Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (30 жовтня-14 жовтня, 2023).</p>	<p>У 2024 році в закладі продовжується процес інтернаціоналізації та поступової інтеграції у світовий освітньо-науковий простір. Так, за результатами конкурсного відбору НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (НРЗВО КПДІ) виграв можливість взяти участь та долучитись до проєкту Mol Ukraine, «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом», розробленого Міжнародним офісом (IO) Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) у межах Програми DAAD та розробляти стратегію інтернаціоналізації закладу з урахуванням специфіки Інституту та фокусуючись на проблемах інклюзивного навчання, надання освітніх і реабілітаційних послуг для здобувачів освіти, осіб з особливими освітніми потребами. Також дана участь у проєкті сприяє інтернаціоналізації НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», презентації та популяризації НРЗВО КПДІ на міжнародному рівні серед ЗВО та представників міжнародних ініціатив, організацій, установ.</p>

		<p>З початку повномасштабної війни науково-педагогічні працівники Інституту активно долучаються до навчальних курсів Ізраїльської коаліції травми від кваліфікованих психологів та соціальних працівників Ізраїлю у форматі он-лайн. У рамках навчання підписано меморандум з Ізраїльською коаліцією травми щодо намірів співпраці та взаємодії.</p> <p>У співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», за ініціативи ректора, створює новий простір для міжнародної взаємодії та співпраці у сфері освіти і науки. Результати досліджень учасників простору для міжнародної взаємодії та співпраці втілюються в міжнародних колективних монографіях: «Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський і національний вимір»; «Трансформація економіки України: формування системи інклюзивної економіки та функціонал фінансової інклюзії»; «Резильєнтність: основні виклики та розвиток компетентностей формування резильєнтності в освітній парадигмі».</p>	<p>У 2024 році продовжувалась співпраця з Ізраїльською коаліцією травми. Онлайн курси пройшли науково-педагогічні працівники факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти (Жиляк Н.В., Васенко Ю.К.), працівники Психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ (Сторожук Н.Р., Данилевич Л.В., Квітінська М.В. та ін.), педагогічні працівники Фахового коледжу (Пещанюк Н.О., Дужева О.Г., Боровисюк Т.В. та ін.). Тематика курсів спрямована на розвиток навиків соціально-психологічної підтримки та допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей.</p> <p>Продовжилась співпраця з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», було розпочато роботу над створенням відділення Центру українсько-європейського наукового співробітництва в м.Кам'янець-Подільський на базі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».</p>
		<p>За ініціативи ректора, студенти та викладачі закладу утворили ініціативну групу професіоналів та молоді презентують Кам'янець-Подільську громаду у проекті «Соціальні дії молоді та влади», проєкт створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in</p>	<p>У 2024 році відбулось завершення проекту «Соціальні дії молоді та влади», створеного ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. На базі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» було проведено один з фінальних заходів, на якому було представлено дослідження студентів та</p>

		<p>Ukraine. Метою участі студентів та викладачів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є створення простору для маломобільних груп населення м.Кам'янець-Подільський та долучитись до ініціативи "Соціальні дії молоді та влади", яка створена для молодих людей, які прагнуть покращити свою громаду. В рамках проєкту учасники отримали практичні знання щодо основ молодіжної політики, комунікацій, адвокаційних кампаній та підходу GESI — Gender Equality and Social Inclusion (гендерна рівність та соціальна інклюзія).</p>	<p>викладачів НРЗВО КПДІ щодо створення молодіжного простору для осіб з числа маломобільних груп, були залучені міжнародні партнери, представники Кам'янець-Подільської міської ради, представники ОТГ, викладачі, молодь міста.</p> <p>Робота під час заходу відбувалась у контексті чотирьох презентаційних платформ: 1. Молодіжні центри в Україні; 2. Молодіжні центри для осіб з числа маломобільних груп населення за кордоном: міжнародний досвід, кейси розвитку та перспективи; 3. Молодіжний центр для осіб з числа маломобільних груп: дослідження перспективи, інтереси молоді з інвалідністю, 4. #Ми разом та поруч. Під час заходу відбулось обговорення ідеї проєкту створення простору для осіб з числа маломобільних груп населення (зокрема дітей та осіб з інвалідністю, позбавлених батьківського піклування, внутрішньо переміщених осіб).</p>
		<p>В рамках міжнародних ініціатив та співпраці з благодійними організаціями, діяльність яких спрямована на соціально-психологічну підтримку осіб з числа ВПО, а також уразливих категорій населення, викладачі факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці Психолого-педагогічного відділу Інституту долучилась до навчання в рамках проєкту "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" та створюють групи соціальної підтримки з особами</p>	<p>У 2024 році відбулась сертифікація науково-педагогічних працівників (факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ, фахівці Психолого-педагогічного відділу Інституту) та здобувачів освіти, які пройшли навчання за програмою «Подолання травми. Навчання технік зцілення» для вікової категорії 60+ та провели заняття з бенефіціарами на базі установ соціальної спрямованості, створюючи групи соціально-психологічної підтримки в рамках проєкту "SOS-Турбота 60+", який</p>

<p>категорії 60+ в рамках навчання та участі у даному проєкті.</p>	<p>реалізується благодійним фондом “СОС Штаб громадянської оборони” (здобувачі освіти Богдана Іванова, Анастасія Станіславова, Анастасія Семенова; науково-педагогічні працівники та керівники структурних підрозділів – Палилюлько О.М., Жилияк Н.В., Власенко Ю.К., Сторожук Н.Р., Данилевич Л.І., Роїк А.А., Квітінська М.В., Волощук М.Б., Гуменюк І.М.).</p> <p>Здобувачі освіти НРЗВО КПДІ за ОС бакалавра у 2024 році долучаються до проєктів соціального спрямування від благодійного фонду “СОС Штаб громадянської допомоги”, який називається “SOS-Турбота” в рамках міжнародного проєкту (Вікторія Кушнір, Анастасія Станіславова).</p>
<p>Науково-педагогічні працівники закладу активно беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності. У цьому контексті слід зазначити, що частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2023р. у форматі офлайну складає 15,5%. Зокрема, академічна мобільність в рамках участі у проєкті “Інновації в соціальній допомозі в Україні” (Румунія, м. Брашов), (Палилюлько О.М., Сторожук Н.Р., Волощук М.Б., Квітінська М.В.), що координується Diakonie Baden (Німеччина), Федерацією соціальних НКО Трансільванії, у співпраці з ASproAS (Асоціація соціальних помічників Румунії та Соціальна робота України (Національна асоціація соціальних помічників України)); за підтримки Фонду Баден-Вюртемберг</p>	<p>В 2024 році НРЗВО «Кам’янець-Подільський державний інститут» здійснив успішні спроби власної проєктної діяльності та у консорціумі із ЗВО України та закордону, а також інших організацій. В 2024 році працівники НРЗВО КПДІ підготували грантову заявку і успішно виграли, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отримав фінансування ЄС короткотерміновий проєкт програми Еразмус + KA153-YOU-AF0E147A «Digital burnout training course for youth workers» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини. 2. У консорціумі з закладами освіти отримав фінансування проєкт «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» (№ 101183228 – MIND) у

<p>(Німеччина). Працівники факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, а також студенти за ОС бакалавра 231 Соціальна робота разом з усіма учасниками відвідали Центр для осіб з інвалідністю, а також магазин, в якому працюють особи з інвалідністю, ознайомились з сучасними практиками різних видів реабілітації та розвитку осіб з інвалідністю, їх соціалізації до сучасних умов життєдіяльності суспільства. Окрім того, під час навчання відбувся майстер клас, присвячений фандрайзингу. Брала участь у тренінгу, який передбачав ознайомлення з соціальними послугами та співпрацею організацій в Румунії, м. Брашов, які надають соціальні послуги для дітей з інвалідністю.</p>	<p>консорціумі з закордонними організаціями з Бельгії, Польщі, Італії.</p>
<p>У форматі онлайн в 2023 році відбувалась участь науково-педагогічних працівників у період з 02.10.2023 р. по 30.11.2023 р. у міжнародному стажуванні “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING” для педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування, що здійснювалась у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (Палилюлько О.М., Коркушко О.Н., Павловська Т.П., Загалевиц В.Л., Чупрінчук О.В.).</p> <p>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2022р. – 13,3%. Зокрема слід зазначити участь у Міжнародному стажуванні “Digital Future: Blended</p>	<p>У 2024 році науково-педагогічні працівники продовжують покращувати свої професійні навички в форматі онлайн, зокрема, у період з 14.10.2024р. по 12.12.2024 р. науково-педагогічні працівники взяли участь у міжнародному стажуванні “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING”, що здійснюється у межах проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Участь відбувалась на оплатній основі тому стажування проходили представники адміністрації та науково-педагогічні працівники Інституту (Дерлиця А.Ю., Шевчук Н.С., Лаврук Н.А., Волощук М.Б.)</p> <p>У форматі офлайн участь науково-педагогічних працівників та представників</p>

Learning” (10 жовтня 2022 р. – 30 листопада 2022 р.) в форматі онлайн та в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій), науково-педагогічними та педагогічними працівниками (Тріпак М.М., Лаврук О.В., Гарбарець І.А., Комарніцька Л.М., Волощук М.Б., Гуменюк І.М.)

структурних підрозділів відбувалась під час таких заходів та в рамках наступних проєктів:

- Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «**Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво**» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD у форматі офлайну та онлайн (Волощук М.Б.);

- Міжнародне стажування «**Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту**» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія) у форматі офлайну (Волощук М.Б.);

- в рамках сталості проєкту **Dedication Lab - Inovare sociala** та вивчення досвіду Румунії, ЄС та кейсів розвитку соціальних послуг та соціальної підтримки в країнах ЄС участь у Міжнародній конференції "Responsive conference. Responsive social services: strengthening the impact of user participation" (м. Бухарест, Румунія; 22-23 квітня 2024р.) у форматі офлайну (Волощук М.Б.);

- навчальний та культурно-освітній візит у форматі офлайну в рамках виграного проєкту НРЗВО КПДІ програми Еразмус + KA153-YOU-AF0E147A «Digital burnout training course for youth workers» у співпраці з організаціями з

Румунії, Італії, Німеччини координатор проекту в період з 07 по 10 листопада 2024 року в м. Сінайя (Румунія), участь у зустрічі координаторів проекту, планування та обговорення проекту і активностей (Волощук М.Б.). У лютому 2025 року студенти НРЗВО КПДІ братимуть участь у активностях проекту КА1 "Digital Burnout" програми Еразмус + та у м.Сінайя (Румунія) разом з молоддю, фахівцями, тренерами з Румунії, Італії, Німеччини стануть активними учасниками тренінгів, обговорень та розробки ефективних методів, дослідження попередження та/або подолання цифрового вигорання в сучасному соціумі, зокрема, серед молоді та молодіжних працівників.

- участь у тренінг-курсу з психологічної підтримки людей, які постраждали від війни в форматі офлайну в рамках проекту "Розбудова миру та подолання конфліктів в Україні – Крок вперед" за фінансової підтримки Institut für Auslandsbeziehungen (IFA) з використанням ресурсів Міністерства Закордонних Справ Німеччини (червень, 2024) (Жиляк Н.В.);

- участь у воркшопі «Центри кар'єри: найкращі практики та досвід США» у форматі офлайну, організований та проведений консультативним центром мережі Education USA, що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти ACTR/ACCELS. Воркшоп проходив у рамках проекту «Центри кар'єри: найкращі практики та досвід США», що покликаний підвищити ефективність роботи центрів кар'єри у закладах освіти України (з 01

	<p>по 05 липня 2024 року в м. Варшава, Польща) (Волощук М.Б.).</p> <p>- участь у форматі офлайну та презентація НРЗВО КПДІ і України у наймасштабнішій події світу у сфері інтернаціоналізації освіти – 34 щорічний конференції та виставці Європейської Асоціації Міжнародної освіти (ЕАІЕ) в Тулузі, Франції (з 17 по 20 вересня 2024 року) (Волощук М.Б.).</p> <p><i>Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2024 році становило 16,5 %</i></p>
<p>З 17 листопада по 23 грудня 2023 року студенти Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" взяли активну участь у програмі міжнародної академічної мобільності. Індійськими партнерами AKG Global Support Services Pvt Ltd India під керівництвом проф. Amit Kumar Goel був проведений 10-годинний workshop на тему: Artificial intelligence digital marketing Штучний інтелект і цифровий маркетинг. Воркшоп був присвячений основним концепціям Штучного інтелекту, цифровому маркетингу та їх застосуванню в різних секторах.</p>	<p>У 2024 році збільшилась частка участі здобувачів освіти у міжнародних проектах та академічній мобільності, зокрема:</p> <p>- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Економіка та соціальна психологія взяли активну участь у програмі міжнародної академічної мобільності організованої індійськими партнерами AKG Global Support Services Pvt Ltd India під керівництвом професора Amit Kumar Goel на тему «Artificial intelligence digital marketing» (Штучний інтелект і цифровий маркетинг);</p> <p>- студенти за ОС бакалавра і магістра долучаються до тренінгів та навчань в рамках міжнародних програм, проектів, ініціатив, зокрема, програми «Побудова позитивної життєвої перспективи» в рамках проекту «ПОРУЧ» – проекту з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я дітей, батьків/осіб, які їх замінюють, та</p>

фахівців, що працюють з дітьми, який реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні;

- здобувачі освіти Інституту і Фахового коледжу є учасниками програми «Стипендіат 2022-2023» та «Стипендіат 2023-2024», який **проводить Міжнародний благодійний фонд «Нове Покоління» за підтримки організації «Help us help». Освітній проект “Стипендіат”** – це психологічна реабілітація та соціальна адаптація студентів-сиріт з метою формування активних особистостей, усвідомлених громадян країни, відповідальних дорослих та передбачає участь у різноманітних семінарах, тренінгах, через індивідуальні завдання стипендіати проходять програму особистісного та професійного розвитку;

- здобувачі освіти долучаються до різних міжнародних проєктів, зокрема, студенти за ОС магістра і бакалавра взяли участь у **проєкті SPRINT в рамках проєкту Червоного Хреста в м.Кам'янець-Подільський**. Під час проєкту здобувачі освіти навчились основам написання проєктної заявки, особливостям комунікації для створення й презентації ідеї проєкту та за результатами конкурсного відбору проєктна заявка студентів за ОС бакалавра спеціальності 051 Економіка (керівник групи розробників здобувач освіти В'ячеслав Бордаш) була успішною, отримала фінансування та схвалення проєктною командою **SPRINT в рамках проєкту Червоного Хреста в м.Кам'янець-Подільський**. Студенти в рамках проєкту

SPRINT розробили власний сайт - «Безбар'єрний Кам'янець», який успішно розпочав свою роботу за адресою: <http://bezbarrier-kp.com/> «Безбар'єрний Кам'янець» - інтернет ресурс, створений для маломобільних верств населення міста, з метою інформування мешканців та гостей Кам'янця-Подільського про місця, які облаштовані пандусами, підйомачами чи іншими елементами доступності, забезпечують доступність і можливість вільно та безпечно пересуватися маломобільним осіб, які користуються кріслом колісним та іншими засобами для пересування;

- здобувачі освіти НРЗВО КПДІ взяли участь у тренінгу «Стартуй: кар'єра» в рамках міжнародного проекту «Стартуй: кар'єра та власна справа», що реалізується ГО «Молодіжна Платформа» за сприяння Норвезької ради у справах біженців (NRC) в Україні та за фінансової підтримки Норвезької агенції з розвитку співробітництва (NORAD);
- студентка 3 курсу ОС бакалавра спеціальності 051 «Економіка» Олександра Магера з 11 жовтня по 19 жовтня 2024, на запрошення факультету Мендельського університету в Брно (Чехія) проходила навчання за програмою академічної мобільності "Academic Writing and Integrity" (3 ECTS) як частини проекту "Strengthening the Resilience of Universities: Czech-Ukrainian Partnership for Digital Education, Research Cooperation, and Diversity Management" в стінах Мендельського університету (Чеська Республіка).

У 2024 році якісно збільшився показник

2.

Збільшення кількості навчальних аудиторій, навчально-дидактичного забезпечення та інших реабілітаційних засобів навчання, які виконують функції мультимедійного або іншого спеціального обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) для осіб з особливими потребами.

Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 40% за підсумками 2024 року

3.

Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

Терміни для досягнення

До 01 січня 2025 року запровадити повний електронний документообіг

щодо міжнародної академічної мобільності та участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в заходах в рамках міжнародних проєктів у форматі онлайн та офлайн.

Доцільно зазначити наступне: в Інституті матеріально-технічне оснащення навчальних аудиторій постійно осучаснюється – кількість проекторів задіяних в навчальних аудиторіях в 2023 р. – 12 шт.; наявний 1 мобільний (переносний) проектор; кількість задіяних інтерактивних дошок – 4 шт.; кількість комп'ютерних лабораторій – 5 (в тому числі аудиторія оснащена ноутбуками); частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає 50%.

З метою осучаснення освітнього простору, Інститутом було придбано ноутбуки, принтери, монітори, цифровий фотоапарат, системні блоки, акустичну систему, мультимедійний комплекс. Вартість закупівлі становить 425,6 тис.грн.

У зв'язку з частими відключеннями електроенергії та для забезпечення безперебійної роботи закладу придбано портативні зарядні станції на суму 119 тис. грн.

Благодійниками було придбано і подаро-вано комплект сучасних меблів в аудиторії 112 -113 на суму 77,4 тис. грн.

Відповідно до пункту 5.8 Концепції розвитку, в інституті створено єдине електронне інформаційно-комунікаційне середовище на базі Microsoft 365 для підсилення наявної навчальної платформи Moodle та запровадження системи електронного документообігу в межах Інституту, а також інформаційно-аналітичної підсистеми управління інститутом (системи «Електронний деканат» та «Бухгалтерія»), впровадження нових аналітичних та моніторингових сервісів на базі Microsoft 365. Здійснено заходи, щодо підключення Інституту до Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).

Окрім електронного документообігу та управління Інститутом, платформа Microsoft 365 задіюється для підсилення організації освітнього процесу з використанням технічних засобів відео-зв'язку через систему дистанційного навчання (платформи Moodle; Microsoft 365).

Накази НРЗВО КПДІ: № 28 від 03.12.2021р.;
 № 35 від 09.12.2021р.;
 № 339 від 18.11.2022р.;
 № 105 від 09.05.2024р.;
 № 365 від 04.11.2024р.;
 № 386 від 03.12.2024р.

4.

Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів ЗВО

Терміни для досягнення

До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти та внести відповідні зміни до контрактів.

В Інституті використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії здобувачів (слухачів):

- особи з інвалідністю, які спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;
- особи з інвалідністю, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до Інституту населених пунктах;
- особи з інвалідністю, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований Інститут, та особи, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати Інститут;
- особи з інвалідністю (I і II груп інвалідності), яким є потреба в додатковому побутовому обслуговуванні;
- особи, які готуються до вступу до Інституту;
- громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

Основними вимогами навчання з використанням технічних засобів платформ дистанційного навчання є:

- доступність, безбарєрність та інклюзивність;
- гнучкість для окремих категорій здобувачів, які працюють, мають дітей тощо;
- індивідуальна траєкторія навчання здобувача;
- впровадження дуальної освіти.

Ключовими завданням є створення рівних можливостей для здобувачів реалізувати своє право на одержання освітніх послуг, скласти сесію та пройти атестацію.

Згідно розроблених у 2022р. критеріїв оцінювання керівників структурних підрозділів – було проведено у 2023р. апробацію та звітування проректорів, деканів факультетів та директора ВСП Фахового коледжу. У грудні 2024р. готується процес звітування керівників більшості структурних підрозділів Інституту, в т.ч. згаданих вище.

Критерії оцінювання керівників:

- Критерій 1. Цілі діяльності керівника;
- Критерій 2. Зміст діяльності керівника, структура виконуваної роботи;
- Критерій 3. Контрольні заходи та академічна доброчесність;
- Критерій 4. Кадрова робота;
- Критерій 5. Середовище та матеріальні ресурси;
- Критерій 6. Прозорість та публічність діяльності керівника (детально в табл. 1.).

Таблиця 1

Критерії оцінювання керівників

<i>Критерій 1.</i>	1. Керівник сформулював цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. 2. Цілі визначені з урахуванням цілей вищого керівництва.
--------------------	--

Накази НРЗВО КПДІ
№ 348 від 30.11.2022р.
№ 411 від 29.12.2023р.
№ 388 від 16.12.2024р.

Цілі діяльності керівника	3. Цілі визначаються з урахуванням тенденцій відповідної сфери діяльності керівника, а також досвіду аналогічних керівників інших ЗВО.
<i>Критерій 2.</i> Зміст діяльності керівника, структура виконуваної роботи	1. Обсяг та структура приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 2. Логічність структури приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 3. Зміст роботи відповідає сфері діяльності відповідно до посади. 4. Зміст роботи враховує зміст роботи вищого керівництва. 5. Обсяг роботи виконується в межах робочого часу керівника. 6. Ефективність поєднання виконання обсягу роботи за основною та сумісництвом посад.
<i>Критерій 3.</i> Контрольні заходи та академічна доброчесність	1. Здійснення контрольних заходів за керівною посадою та ефективна їх оцінка: чіткість, зрозумілість, прозорість. 2. Форми контрольних заходів не порушують етичних норм та принципів та не виходять за межі посадових повноважень. 3. Чіткість та зрозумілість механізмів проведення контрольних заходів з врахуванням конфлікту інтересів (особистого та за посадою(-ми)). 4. Факти оскарження результатів контрольних заходів керівника. 5. Керівник у своїй діяльності дотримується академічної доброчесності. 6. Керівник популяризує академічну доброчесність та використовує інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.
<i>Критерій 4.</i> Кадрова робота	1. Керівник контролює професійну кваліфікацію персоналу відповідної сфери до посади. 2. Керівник дотримується конкурсного добору персоналу, який є прозорим і дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації обов'язків за посадою. 3. Керівник ефективно взаємодіє з іншими керівниками структурних підрозділів. 4. Керівник ефективно взаємодіє із зовнішніми органами/організаціями/закладами (відповідно до сфери діяльності за посадою). 5. Керівник сприяє професійному розвитку підлеглих. 6. Керівник стимулює розвиток викладацької майстерності НПП/ПП.
<i>Критерій 5.</i> Середовище та матеріальні ресурси	1. Керівник забезпечує підлеглих необхідними фінансовими та/або матеріально-технічними ресурсами, а також відслідковує ефективність їх використання та необхідну потребу в них у майбутніх періодах. 2. Керівник слідкує за цільовим використанням фінансових та/або матеріально-технічних ресурсів. 3. Керівник створює для підлеглих безпечне середовище та умови для діяльності. 4. Керівник ефективно формує мотиваційну політику для підлеглих. 5. Керівник забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку підлеглих. 6. Керівник дотримується чітких і зрозумілих політик та процедур вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).
<i>Критерій 6.</i>	1. Керівник у своїй діяльності дотримується чітких та зрозумілих графіків, правил і процедур, що регулюють права та обов'язки підлеглих, є доступними для них та яких послідовно дотримуються

5.

Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом

- конструктивного підсилення фундаменту навчального корпусу до 01.01.2025;

- капітального ремонту покрівлі даху та влаштування вимощення навчального корпусу на суму близько 2 млн. грн. згідно наявного Кошторису (наявних Кошторисів) до 01.01.2026;

- встановлення енергозберігаючих вікон в навчальному корпусі на суму 800 тис. грн. до 01.01.2026;

- ремонт кімнат і побутових приміщень в студентському гуртожитку та оснащення допоміжним обладнанням для здобувачів освіти з числа маломобільних груп, керуючись визначеними Державними будівельними нормами України (Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018) до 01.01.2027.

Прозорість та публічність діяльності керівника	під час професійної діяльності. 2. Керівник вчасно та оперативно інформує підлеглих щодо обсягів робіт та заходів, які необхідно виконати. 3. Керівник подає підлеглим точну та достовірну інформацію щодо обсягів робіт та заходів (включаючи їх цілі, очікувані результати та контрольні заходи) в обсязі, достатньому для адекватного сприйняття персоналом.
--	---

За попередній звітний період

Доцільно зазначити, що впродовж 2022-2023 років відбувався поточний ремонт даху та покрівлі (197,3 тис.грн.), встановлення додаткових пандусів, придбано та встановлено за кошти меценатів та завдяки волонтерській діяльності студентів спільно з ГО «ЗПІМІ «Безбар'єрність» підйомник для осіб з інвалідністю біля центрального входу Інституту (61 тис.грн.); облаштовано куточок відпочинку для студентів та внутрішньо-переміщених осіб, які тимчасово проживають в гуртожитку (96,8 тис.грн.), осучаснено санітарні кімнати та секції для здобувачів освіти з числа маломобільних груп в студентському гуртожитку завдяки коштам меценатів (54 тис. грн.).

Завдяки залученню додаткових джерел фінансування з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи у 2022-2023рр. на території закладу було встановлено теплицю для вирощування овочів для потреб студентської їдальні. А також на базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа), який інтенсивно планується оновлюватись за рахунок спонсорських коштів у 2024 році, утворено господарсько-виробничу платформу.

Наприкінці 2023 року проведено заплановані

За звітний період

Наприкінці 2024 року проведено заплановані ремонтні роботи в навчальному корпусі по заміні дерев'яних віконних блоків на нові металопластикові (178,8 тис. грн.), оптимізація системи опалення та водопостачання (часткова заміна радіаторів та зношених металевих труб).

Проведено ремонтні роботи з усунення аварійного стану стелі та стін коридору першого поверху учбового корпусу на загальну суму 222,2 тис. грн.

Для зручності пересування студентів з інвалідністю на першому поверсі учбового корпусу встановлено пристінні поруччя з нержавіючої сталі вартістю 68,1 тис. грн.

Проведено облаштування двох робочих місць працівників з інвалідністю (розсувні двері, поруччя, протиковзні матеріали для підлоги і пандусів) на загальну суму 168,8 тис. грн.

Підрядником повністю завершені, розпочаті в минулому році, роботи з проведення капітального ремонту учбового корпусу з проти-аварійними заходами і їх вартість склала 309,1 тис. грн.

Отже, загалом коштів спеціального

ремонтні роботи в навчальному корпусі по заміні дерев'яних вікон на металопластикові (192,9 тис. грн.), оптимізація системи опалення та водопостачання.

Проведено осучаснення, оснащення та облаштування навчального приміщення (конференц-зала) меблями (206,4 тис.грн.).

Використано зі спеціального фонду Інституту 107,9тис. грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації та проведення капітального ремонту навчального корпусу з протиаварійними заходами. В 2023 році документація пройшла державну експертизу і розпочато проведення капітального ремонту. До кінця року підрядником виконано 80% запланованого обсягу робіт і їх вартість склала 919,9 тис. грн.

Отже, загалом коштів спеціального фонду Інституту та коштів меценатів на розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти витрачено за звітний період – **1836,2 тис.грн.**

фонду Інституту та коштів меценатів на розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти витрачено за звітний період – **947 тис.грн.**

Продовжено діалог в 2024 році з меценатами та благодійними організаціями щодо розширення безбар'єрного інклюзивного простору для навчання, відпочинку та комунікації в студентському гуртожитку Інституту для осіб з особливими потребами.

<p>6.</p>	<p>Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема, шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання</p> <p>Провести реконструкцію та осучаснити навчальні аудиторії для проведення занять у змішаному форматі для осіб з особливими освітніми потребами загальною площею не менше 200 кв.м. на загальну суму не менше 2,5 млн.грн. до 01.01.2026</p>	<p>Одним із пріоритетних напрямків у діяльності ректора Інституту є створення належного інклюзивного безбар'єрного освітнього простору для студентів з інвалідністю, їх дозвілля та дотримання їх прав й інтересів.</p> <p>Інститут сміливо впроваджує інноваційні підходи в розвитку інклюзивної освіти та навчання, викладання, науково-дослідної діяльності, оновлюється та осучаснюється матеріально-технічна база, створюється безбар'єрний навчальний простір та простір позааудиторного перебування здобувачів освіти Інституту - в гуртожитку, на території закладу.</p> <p>В НРЗВО КПДІ формується комфортний простір дозвілля для здобувачів освіти з порушенням опорно-рухового апарату, шляхом розвитку діджиталізації та створення безбар'єрного простору для студентів закладу, а тому постійно відбувається модернізація освітнього простору, зокрема осучаснення кабінета АРМ спеціаліста, електронної бібліотеки, укриттях закладу.</p> <p>З метою осучаснення освітнього простору, Інститутом було придбано проектори, інтерактивні дошки, комплекти персональних комп'ютерів, 3D принтер.</p> <p>Загальна вартість коштів витрачених на закупівлю обладнання в 2023 році, становить 430,0 тис.грн.</p>	<p>З метою осучаснення освітнього простору, Інститутом було придбано ноутбуки, принтери, монітори, цифровий фотоапарат, системні блоки, акустичну систему, мультимедійний комплекс. Вартість закупівлі становить 425,6 тис.грн.</p> <p>У зв'язку з частими відключеннями електроенергії та для забезпечення безперебійної роботи закладу придбано портативні зарядні станції на суму 119 тис. грн.</p> <p>Благодійниками було придбано і подаровано комплект сучасних меблів в аудиторії 112 -113 на суму 77,4 тис. грн.</p> <p>Загальна вартість коштів витрачених на придбання обладнання у в 2024 році, становить 622 тис. грн.</p>
-----------	--	--	---

<p>7.</p>	<p style="text-align: center;">Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.</p> <p>Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року).</p> <p>Терміни для досягнення 01.01.2025</p>	<p>Інститут працює в напрямку активної науково-дослідної роботи.</p> <p>В рамках співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва науково-педагогічні працівники створюють нові простори для обговорення актуальних проблем сьогодення у розвитку освіти і науки. Зокрема, колектив Інституту, викладачі факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва створюють науково-педагогічні курси підвищення кваліфікації всеукраїнського рівня - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації <i>«Інклюзивна освіта та навчання у сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»</i>; <i>«Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»</i>, <i>«Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів»</i>.</p> <p>НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є засновником наукового журналу «Інклюзія і суспільство», який з 2022 року є науковим виданням, яке входить до переліку фахових видань категорії «Б». Статті, що приймаються до збірника, розкривають широке коло проблем, пов'язаних із теоретико-методологічними засадами спеціальної педагогіки та психології, соціальної роботи та економіки з обґрунтуванням концептуальних підходів у системі інклюзивної</p>	<p>Колектив науково-педагогічних працівників успішно працює над формуванням випусків наукових видань НРЗВО КПДІ, науковці, дослідники, молоді вчені професіонали-практики згуртовуються навколо актуальних питань.</p> <p>2024 – рік успішної діяльності науково-педагогічних працівників у сфері захисту дисертацій та присвоєння звань, а саме: відбувся захист докторської дисертації «Економічна парадигма інституціоналізації інклюзивної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора наук за науковою спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та отримання диплома доктора економічних наук ректором НРЗВО КПДІ Тріпаком М.М.; присвоєно вчене звання професора Скрипнику А.Ю., а також звання «Почесний краєзнавець Хмельниччини».</p> <p>В 2023 році відбулось заснування наукового журналу «Інклюзивна економіка», у 2024 році відбулась фахова реєстрація, внесення до переліку фахових видань України категорії Б наукового журналу «Інклюзивна економіка». У 2024 році також відбулась фахова реєстрація та внесення до переліку фахових видань України категорії Б наукового журналу «Соціальна робота та психологія: освіта і наука».</p> <p>У 2024 році у рамках співпраці та обміну досвіду запрошувались фахівці у різних сферах освіти і науки, професіонали-практики в форматі проведення гостьових лекцій та лекторіїв, а саме: Гостьова лекція «Можливості використання нейромережі ChatGPT зі штучним</p>
-----------	---	---	---

освіти, визначенням сутності та принципів проектування інклюзивного освітнього середовища. У контексті теоретичних та емпіричних досліджень автори виділяють актуальні питання інклюзивного навчання у вищій школі: методи, прийоми та засоби, які використовуються в інклюзивній освіті; розглядають особливості психолого-педагогічного супроводу та соціальної реабілітації дітей з інвалідністю в різні періоди онтогенезу; аналізують економіку та управління національним господарством в умовах інклюзії; механізми формування соціально-психологічних установок у дітей з особливими потребами.

Колективами науково-педагогічних працівників ініціюється заснування нових наукових журналів «Інклюзивна економіка» та «Соціальна робота і психологія: освіта і наука», формуються випуски та згуртовуються науковці, дослідники, молоді вчені професіонали-практики навколо актуальних питань сьогодення.

В рамках активної науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників закладу за 2022-2023 навчальний рік опубліковано:

- загальна кількість публікацій – 973 праць НПП (10 публікацій на одного НПП на навчальний рік);

- публікації за показниками наукометричних баз, визнаних МОН – 193 наукових праць (2 публікації на одного НПП на навчальний рік);

- публікацій у періодичних виданнях які було включено до наукометричних баз Scopus, або Web of Science – 95 (1 публікація на одного НПП на навчальний рік).

Норма, щодо щорічно збільшення публікацій у

інтелектом в освітньому процесі» (26.04.2024); Гостьова лекція «Вивчення положень Конвенції про права осіб з інвалідністю для здобувачів освіти спеціальності «Соціальна робота» (26 квітня 2024 р.); Гостьова лекція «Акмеологічні підходи до професіоналізму науково-педагогічних працівників» (29.04.2024 р.); Лекторій-презентація «Сильні духом. Історії саперів російсько-української війни» (16.10.2024 р.); Лекторій-презентація «Соціальне забезпечення на території Кам'янець-Подільської територіальної громади» (8 листопада 2024 р.); Гостьова лекція «Соціальна реабілітація як актуальна суспільна проблема» (12 листопада 2024 р.); Гостьова лекція «Кібербезпека в інформаційно-комунікаційних системах» (13 листопада 2024 р.); Гостьова лекція «Роль ефективної комунікації в роботі соціального працівника та психолога» (13 листопада 2024 р.) та ін.

В 2024 році було організовано науково-практичні та наукові заходи, зокрема, щорічна міжнародна науково-практична конференція НРЗВО КПДІ - VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22.05.2024 р.); щорічна міжнародна студентська науково-практична конференція НРЗВО КПДІ - VI Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (20–21.11.2024); Науково-практична дискусійна

виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж **на 5% щорічно** (порівняно з аналогічним показником минулого року) – стабільно **виконується**.

платформа «Актуальні проблеми управління національною економікою» (17.09.2024 р.); II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія та сучасні виклики» (11-12 грудня 2024 р.) та ін.

У 2024 році започатковано НРЗВО КПДІ підручник у сфері інклюзії - «Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти», який є першим навчальним виданням, яке комплексно висвітлює питання організації вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти, поєднуючи теоретичні аспекти з практичними рекомендаціями для роботи з молоддю, яка має особливі освітні потреби.

За результатами науково-дослідної діяльності у 2024 р. загальна кількість публікацій становила 360:

монографії – 4;

підручники, навчальні, навчально-методичні посібники – 28;

наукометричні бази Scopus, Web of Science – 28;

статті у фахових виданнях категорії Б – 49;

статті у зарубіжних виданнях – 6;

статті у нефарових виданнях – 7;

тези – 120;

студентські публікації – 118.

У порівнянні з 2023 р. збільшення публікацій у наукометричних базах Scopus і Web of Science на одного працівника становить – 6 %, у фахових виданнях категорії Б – 5 %.

У рамках активної науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників

			<p>закладу за 2022–2024 н. р. досягнуто значних результатів:</p> <p>загальна кількість опублікованих праць становить 1330, що відповідає 10 публікаціям на одного науково-педагогічного працівника за навчальний рік;</p> <p>у наукометричних базах, визнаних МОН України, зареєстровано 241 наукові публікації (у середньому 2 публікації на одного працівника);</p> <p>у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science, опубліковано 64 наукових праць (по 1 публікації на одного працівника).</p> <p>Норма, щодо щорічно збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року) – стабільно виконується.</p>
--	--	--	---

8.	<p>Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року.</p> <p>Плановий показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2024 року - 30 %.</p>	<p>Джерелами надходження коштів, необхідних для виконання Інститутом своїх статутних функцій є надання послуг платного навчання, здавання, з дотриманням умов чинного законодавства, в оренду вільних приміщень, проживання в гуртожитку закладу.</p> <p>Обсяг доходів спеціального фонду за рахунок вищезазначених джерел в 2022 року склав 3379,8 тис. грн., в т.ч. благодійних внесків, грантів та дарунків - 1031,2 тис.грн.</p> <p>В 2023 році обсяг доходів спеціального фонду суттєво збільшився і склав 10635,0 тис. грн., з них за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю - 8893,2 тис. грн.; - додаткової (господарської) діяльності - 406,3 тис. грн.; - оренди майна бюджетних установ -7,9 тис. грн.; - від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) - 1,8 тис. грн.; - отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків - 1325,8 тис.грн. 	<p>В 2024 році обсяг доходів спеціального фонду суттєво збільшився і склав 11981,3 тис. грн., з них за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послуг, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю - 10655,1 тис. грн.; - додаткової (господарської) діяльності - 492,3 тис. грн.; - оренди майна бюджетних установ - 13,9 тис. грн.; - отриманих благодійних внесків,грантів та дарунків - 1020,0 тис. грн. <p>Фактичний показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2024 року - 254 %</p>
----	--	---	--

<p>9.</p>	<p>Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентського гуртожитку і спортивних та фізкультурно-реабілітаційних майданчиків тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти (без урахування закладу фахової передвищої освіти в його структурі) в порівнянні з відповідним показником 2022 року.</p> <p>Плановий показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2024 року - 30 %.</p>	<p>Асигнування на здійснення капітальних видатків у 2022-2023рр. по загальному фонду Інституту не виділялись.</p> <p>За спеціальним фондом на капітальні видатки у 2022 році використано 107,9 тис. грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації та проведення капітального ремонту навчального корпусу з протиаварійними заходами.</p> <p>У 2023 році документація пройшла державну експертизу і розпочато проведення капітального ремонту навчального корпусу з протиаварійними заходами.</p> <p>До кінця року підрядником виконано 80% запланованого обсягу робіт і їх вартість склала 919,9 тис. грн.</p>	<p>Асигнування на здійснення капітальних видатків у 2024 році по загальному фонду навчальному закладу не виділялись.</p> <p>За спеціальним фондом на капітальні видатки у 2024 році використано 932,1 грн., а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено капітальний ремонт санітарної зони другого поверху учбового корпусу, яка повністю облаштована для потреб студентів з інвалідністю, які переміщуються на кріслах колісних. Загальна вартість ремонтних робіт - 341 тис. грн.; - укладено договір з підрядником на проведення капітального ремонту приміщень коридорів та кабінетів в учбовому корпусі на загальну суму 974 тис. грн. і на кінець року виконання робіт склало 20% запланованого обсягу, а їх вартість - 231,4 тис. грн.; - встановлено похилу підйомна платформу, яка підійматиме студентів з інвалідністю, які переміщуються на кріслах колісних з 2 поверху на 3 поверх учбового корпусу. Вартість підйомної платформи становить 359,7 тис. грн. <p>Фактичний показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2024 року становить – 764 %.</p>
-----------	--	---	--

<p>10.</p>	<p>Розвиток креативного простору закладу вищої освіти, створення та реалізація перспективних проєктів розвитку закладу вищої освіти з урахуванням його місії, впровадження цінностей інклюзивності та безбар'єрності в освітній простір України та регіону</p> <p>10.1. Створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для фахівців та осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю.</p> <p>До 01 лютого 2023 року створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг на засіданні Вченої ради Інституту, затвердження Концепції діяльності Центру загальними зборами трудового колективу Інституту та наказом ректора (загальний обсяг інвестицій на створення центру – не менше 1,0 млн.грн).</p> <p>Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ № 8 від 27 червня 2023р.</p>	<p>З 2023 року розпочата робота (<i>проваджена діяльність за рахунок меценатів з підготовкою креслень та проєктно-кошторисної документації</i>) для відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для фахівців та осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю. Також у контексті діяльності Всеукраїнського інклюзивного центру планується створення і розвиток платформи діяльності Центру, яка першочергово буде спрямовуватись на відновлення фізичного та психічного здоров'я, реабілітацію військовослужбовців та їх сімей, усіх постраждалих від війни РФ проти України на базі «Надія» (с.Суржа.).</p> <p>Впродовж 2023 року велась активна робота щодо створення проєкту. Розуміючи важливу роль інклюзивної освіти, забезпечення прав осіб з інвалідністю та осіб з числа сиріт, реабілітації, професійної підготовки та перепідготовки, участі усіх членів суспільства у відбудові України вважаємо необхідним створити на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Всеукраїнського інклюзивного центру ветеранів війни та їх сімей, дітей та осіб з інвалідністю, осіб з числа сиріт, осіб позбавлених батьківського піклування (адреса Центру: с. Суржа Кам'янець-Подільського району Хмельницької області).</p> <p>Створення Центру для реабілітації та відновлення для осіб з інвалідністю, осіб з числа сиріт, ветеранів війни та їх сімей, дітей, має на меті <i>сприяння</i></p>	<p>В 2024 році планується розвиток розпочатих у 2022-2023 роках ініціатив, зокрема, продовження відновлення комплексу «Надія» (с.Суржа) та проведення занять з метою реабілітації і занять з іпотерапії та інших занять з метою надання реабілітаційно-оздоровчих послуг здобувачам освіти Інституту; а також розвиток виробничої діяльності на базі комплексу «Надія».</p> <p>В 2024 році продовжувалась робота над дизайном ідеї щодо відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг. В 2024 році відбувся активний діалог для створення платформи співпраці з меценатами та обговорення кроків щодо проведення ремонтних робіт, оснащення даного простору, зокрема, з представниками Червоного Хреста України, а саме: з президентом Червоного Хреста України, головою Хмельницької обласної організації Червоного Хреста, головою Кам'янець-Подільської міської організації Червоного Хреста України та ін.</p> <p>Упродовж 2025-2026 років планується пошук коштів для проведення робіт щодо відновлення простору реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг.</p> <p>Офіс ефективного регулювання BRDO та Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» об'єднали зусилля для забезпечення зростаючої</p>
------------	--	---	---

Протокол зборів трудового колективу НРЗВО КПДІ № 1 від 06.04.2023р.
Наказ НРЗВО КПДІ № 126 від 27.06.2023р.

Відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа) для оздоровлення та реабілітації учасників бойових дій, здобувачів вищої та передвищої освіти, учнів загальноосвітніх шкіл та молоді з особливими потребами

До 01 березня 2023 року видати наказ ректора про відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія».

Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ № 6 від 03.05.2023р.

Наказ НРЗВО КПДІ № 79 від 03.05.2023р.

10.2. Формування навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи для слухачів і здобувачів освіти

До 01 січня 2023 року створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи на засіданні Вченої ради та наказом ректора.

Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ №2 від 19.10.2022р.

Накази НРЗВО КПДІ № 311 від 19.10.2022р.; № 325 від 31.10.2022р.; № 369 від 28.12.2022р.

соціальної адаптації; створення тимчасового місця для проживання (соціальний гуртожиток); проведення фізичної реабілітації, тренінгової, культурологічної та просвітницької діяльності; здійснення юридичного консультування та сприяння захисту прав.

В нашому Центрі планується створення соціального гуртожитку для осіб з інвалідністю та осіб з числа сиріт, осіб з числа позбавлених батьківського піклування, які опинились в складних життєвих обставинах. Даний гуртожиток створюється для **тимчасового проживання**, в якому буде облаштовано умови для соціальної адаптації осіб, що в ньому проживають, та їх підготовки й інтеграції до вимоги сучасного соціуму, а також надання психологічних, соціально-педагогічних, юридичного консультування, соціально-економічних та інформаційних послуг зазначеним особам, пропозиції з працевлаштування. Поки здобувачі освіти чекають на соціальне житло, вони можуть долучатись до професійної діяльності, брати участь у розвитку виробничої платформи у Центрі та ін.

Даний Центр включатиме два структурних підрозділи -

- *Сектор підготовки та перепідготовки майбутніх фахівців з особливими освітніми потребами* передбачатиме підготовку та перепідготовку майбутніх фахівців з особливими потребами, підвищення кваліфікації та стажування представників різних професій, які працюють та взаємодіють з особами з особливими потребами, та діяльність яких дотична до проблеми розвитку комфортного безбар'єрного середовища, інклюзивного суспільства, освіти і науки, здобуття робітничих професій.

- *Сектор фізичної та соціально-психологічної реабілітації* на базі *Реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія»*, розташованого в с. Суржа, діяльність якого передбачатиме фізичну, соціальну, психологічну та інші види реабілітації (в тому числі

потреби в Україні у закладах, що надають освітні послуги особам, постраждалим від війни. Важливою метою цієї співпраці є створення умов, які сприятимуть отриманню освіти та перекваліфікації, що сьогодні є особливо актуальним і нагальним питанням. В рамках даної консолідації зусиль було підготовлено та подано заявку до Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, в рамках програми «Український Фонд Швидкого Реагування» (URRF), з метою задоволення нагальних потреб та підвищення стійкості уряду України, громадянського суспільства та цивільного населення на тлі вторгнення росії та потенційної окупації, а також підтримки системи національного спротиву України. Подані заявки стосуються питань створення Всеукраїнського інклюзивного центру освіти саме на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», оскільки цей освітній заклад вже має значний досвід у наданні освітніх послуг, що інтегрується з реабілітаційними послугами, та психолого-педагогічним супроводом. Основна мета співпраці — забезпечення комплексної реабілітації військовослужбовців, їхніх сімей, дітей, осіб з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб з урахуванням практичного досвіду Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Створення рівних умов для доступу до освіти, зменшення дефіциту спеціалістів на ринку праці та підвищення рівня зайнятості сприятимуть позитивному впливу на

<p>Меморандум про співпрацю між Міністерством у справах ветеранів України та Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» від 25.12.2024 року № 52</p> <p>Наказ НРЗВО КПДІ «Про Центр ветеранського розвитку» від 30.12.2024 року №401</p>	<p>кінезіологічні послуги, масаж та заняття фізкультурою та спортом), соціалізацію ветеранів війни та їх сімей, дітей та осіб з інвалідністю.</p> <p>Діяльність Центру буде спрямована на ефективний процес соціально-психологічної реабілітації та адаптації учасників бойових дій, повної або часткової інтеграції їх у життя суспільства. З цією метою планується залучення учасників бойових дій до військово-патріотичного виховання здобувачів освіти, які відпочивають та оздоровлюються у Центрі.</p> <p>Інститут надалі впроваджуватиме свою діяльність у даному напрямку та відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України №75 від 23.01.2024 року <i>«Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів»</i></p> <p>В рамках створення додаткових джерел фінансування та з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи на початку 2023 року на території закладу було встановлено теплицю для вирощування овочів для потреб студентської їдальні та на базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа), який інтенсивно планується оновлюватись у 2024 році, для утворення перспективної господарсько-виробничої платформи. З даною метою було зареєстровано відповідні КВЕДи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів 01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих 01.45 Розведення овець і кіз 01.47 Розведення свійської птиці 	<p>економіку України. Офіс ефективного регулювання BRDO разом із Навчально-реабілітаційним закладом «Кам'янець-Подільський державний інститут» прагнуть трансформувати підходи до здобуття освіти, створюючи умови, які дозволяють отримати якісну освіту всім бажаючим, з акцентом на підтримку осіб із особливими потребами.</p> <p>Враховуючи потреби соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти та осіб, які постраждали від війни, ветеранів, в НРЗВО КПДІ у 2024 році було створено Центр підтримки студентів НРЗВО КПДІ та Центр ветеранського розвитку.</p> <p>З метою реалізації прав здобувачів з інвалідністю на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, створення рівних можливостей та вільного доступу, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2024 №75 «Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів» у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» створено Центр підтримки студентів НРЗВО КПДІ, організовано інклюзивне навчання та відповідний психолого-педагогічний супровід. Фахівці центру надають методичну, навчальну, психологічну та консультативну допомогу.</p> <p>Фахівці Центру надають методичну, навчальну, психологічну та консультативну допомогу. Метою роботи Центру є реалізація освітньої політики держави з питань підтримки</p>
--	---	---

<p><i>10.3. Міжнародна співпраця та розширення співробітництва в сфері інклюзії, професійної підготовки майбутніх фахівців, з регіональними, українськими та закордонними закладами вищої освіти, організаціями, підприємствами, громадськими та молодіжними організаціями задля розвитку практичної підготовки здобувачів освіти, їх проєктної діяльності та дуальної освіти</i></p> <p>До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень, а також інтернаціоналізації освіти відповідно до листа МОН України від 28.06.2022 № 1/7112-22 «Про впровадження тематики європейської</p>	<p>56.29 Постачання інших готових страв 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 81.30 Надання ландшафтних послуг 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти</p> <p>У зв'язку із наданням Україні 23 червня 2022 року статусу кандидата на вступ до ЄС Інститут, завдяки активній діяльності академічної спільноти, активно впроваджує євроінтеграційні тематики в освітній процес, зокрема шляхом включення до освітніх програм вибіркових навчальних дисциплін, тематик курсових та кваліфікаційних робіт тощо.</p> <p>З початку повномасштабної війни науково-педагогічні працівники факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, фахівці Психолого-педагогічного відділу Інституту активно долучаються до міжнародного досвіду Ізраїльської коаліції травми у форматі онлайн. Тому до професійного спілкування та співпраці у сфері професійного навчання залучаються професіонали-практики у галузі психології та соціальної роботи, зокрема, згідно підписаного договору про наміри співпраці залучаються кваліфіковані психологи та соціальні працівники від Ізраїльської коаліції травми у форматі онлайн (дана комунікація продовжується надалі в рамках підписання Угоди про наміри співпраці).</p> <p>У співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», за ініціативи ректора та відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи,</p>	<p>осіб з особливими освітніми потребами в системі вищої освіти в умовах безбар'єрного середовища. У цьому зв'язку зазначимо, що у ЗВО навчаються студенти, які потребують інклюзивного супроводу з усіх куточків України: півночі (Чернігівської, Житомирської, Київської областей), півдня (Одеської, Миколаївської, Запорізької, Херсонської областей), заходу (Хмельницької, Чернівецької, Закарпатської, Івано-Франківської, Тернопільської, Волинської, Рівненської, Львівської областей), сходу (Луганської області), центру (Вінницької, Полтавської, Кіровоградської областей).</p> <p>Представники Центру підтримки студентів НРЗВО КПДІ працюють у складі робочої групи під керівництвом Міністерства освіти і науки України щодо напрацювання методичних основ інклюзивної освіти у ЗВО.</p> <p>У рамках створення Центру ветеранського розвитку між НРЗВО КПДІ та Міністерством у справах ветеранів України 25.12.2024 р. підписано Меморандум про співпрацю. Завданням створення Центру ветеранського розвитку є забезпечення професійної інтеграції та реінтеграції ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до умов цивільного життя.</p> <p>Центр ветеранського розвитку є структурним підрозділом Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти</p>
--	---	---

<p>інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень»</p> <p>Наказ НРЗВО КПДІ № 347 30.11.2022р.</p>	<p>створює новий простір для міжнародної взаємодії та співпраці у сфері освіти і науки. Результати досліджень учасників простору для міжнародної взаємодії та співпраці втілюються в міжнародних колективних монографіях: «Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський і національний вимір»; «Трансформація економіки України: формування системи інклюзивної економіки та функціонал фінансової інклюзії»; «Резильєнтність: основні виклики та розвиток компетентностей формування резильєнтності в освітній парадигмі».</p> <p>У рамках підписаної угоди про співпрацю з Видавничим домом «Гельветика» та Центром українсько-європейського наукового співробітництва, було розроблено програми та проведено курси Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, а саме: «Інклюзивна освіта та навчання у сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти»; «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства»; «Професійне та емоційне вигорання учасників освітнього процесу під час кризових і трансформаційних процесів».</p> <p>Викладач факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти - тренерка програми «Діти і війна. Навчання технік зцілення» в межах компоненту «ПОРУЧ» (реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»» за підтримки представництва Дитячого фонду ООН UNICEF в Україні), у рамках якої проведено ряд тренінгів у закладах освіти.</p>	<p>«Кам'янець-Подільський державний інститут» та здійснює організацію і провадження заходів щодо консолідації зусиль підрозділів Інституту з метою забезпечення: надання послуг для реінтеграції ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до умов цивільного життя; підготовка та організація навчання здобувачів професійної кваліфікації «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб».</p> <p>Основні напрямки діяльності Центру ветеранського розвитку: організація прийому Користувачів послуг, ведення системи обліку Користувачів послуг; консультування Користувачів послуг стосовно напрямків діяльності та видів послуг, які надаються Центром ветеранського розвитку; надання освітніх послуг у встановлених обсягах, відповідно до сертифікованих освітніх програм в Інституті; з'ясувати потреби Користувачів послуг та формувати аналітику стосовно результатів діяльності і перспективних напрямів розвитку Центру ветеранського розвитку; підготовка та організація навчання Здобувачів професійної кваліфікації «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб»; проведення та/або розгляд результатів професійної орієнтації (первинне та поглиблене профілювання) ветеранів війни та членів їх сімей; організація індивідуальної програми реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей;</p>
--	---	--

Підписано договір про співпрацю з ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»» в рамках співпраці та об'єднання зусиль, які мають на меті підвищення та зміцнення психоемоційного стану фахівців закладів професійної (професійно-технічної) освіти та дітей – здобувачів освіти в межах проєкту з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я дітей, батьків/осіб, які їх замінюють та фахівців, які працюють з дітьми, який реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»»спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

Також, в рамках функціонування наукової школи «Інклюзивна економіка», активно розширюється тематика наукових досліджень з питань європейської інтеграції, особливо європейський досвід з питань інклюзії, під час підготовки дисертаційних та монографічних досліджень, виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідницьких робіт і проєктів.

Що важливо - НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є засновником наукового журналу «Інклюзія і суспільство», який з 2022 року є науковим виданням, яке входить до переліку фахових видань категорії «Б». Статті, що приймаються до збірника, розкривають широке коло проблем, пов'язаних із теоретико-методологічними засадами спеціальної педагогіки та психології, соціальної роботи та економіки з обґрунтуванням концептуальних підходів у системі інклюзивної освіти, визначенням сутності та принципів проектування інклюзивного освітнього середовища з врахуванням європейського досвіду з питань інклюзії.

координаційна робота у реалізації навчальних (освітніх) програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації Користувачів послуг; сприяння працевлаштуванню Користувачів послуг через налагодження співпраці з центрами зайнятості регіону; забезпечення можливості соціально-психологічного супроводу та правової допомоги Користувачам послуг; організація заходів для здобувачів освіти Інституту, спрямованих на національно-патріотичне виховання молоді, в тому числі відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України; інші заходи, спрямовані на підтримку ветеранів війни та членів їх сімей під час навчання в Інституті.

Основні функції Центру ветеранського розвитку: здійснення заходів щодо розробки індивідуального плану реабілітації Користувачів послуг на базі Інституту; здійснення заходів щодо розробки та впровадження освітніх програм для Користувачів послуг на базі Інституту; здійснення заходів щодо проведення профорієнтаційної роботи серед ветеранів війни та членів їх сімей, збір та обробка результатів первинного та поглибленого профілювання; здійснення заходів щодо соціально-психологічного супроводу та надання правової допомоги Користувачам послуг; здійснення заходів щодо розвитку підприємницьких ініціатив серед Користувачів послуг, їх здатності самостійно висувати, започатковувати та розвивати власні ідеї, бізнес-проєкти та

В рамках міжнародного проекту “Інновації в соціальній допомозі в Україні”, що координується Diakonie Baden (Німеччина), Федерацією соціальних НКО Трансільванії, у співпраці з ASproAS (Асоціація соціальних помічників Румунії та Соціальна робота України (Національна асоціація соціальних помічників України)); що здійснюється за підтримки Фонду Баден-Вюртемберг (Німеччина). Працівники та студенти факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, було розроблено проект «Victory» для військовослужбовців та членів їх сімей на базі літнього табору «Надія» НРЗВО КПДІ.

стартами; здійснення заходів щодо залучення ветеранів війни до освітніх курсів різної фахової спрямованості з перепідготовки та підвищення кваліфікації у встановленому порядку, а також семінарів, тренінгів, консультацій (з безпосередньою організацією як на базі Інституту, так і на базі інших закладів освіти, установ або організацій); взаємодія з іншими закладами освіти та в частині підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації ветеранів війни у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти регіону шляхом організації індивідуального освітнього вектора розвитку ветеранів, а також вищої освіти щодо підготовки та перепідготовки фахівців у сфері післядипломної освіти; здійснення заходів щодо співпраці з суб’єктами, які сприяють та надають послуги з посередництва у сфері зайнятості та/або самозайнятості різних форм власності, у тому числі громадськими організаціями; виконання інших функцій з метою реалізації покладених на Центр ветеранського розвитку завдань.

В рамках створення додаткових джерел фінансування та з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи, анонсованої та започаткованої на початку 2023 року на території закладу, у 2024 році розширювалась дана платформа. Так, на території закладу у 2024 році було розширено теплицю та збільшено площу теплиці для вирощування овочів (зокрема, різні сорти огірків і помідорів), фруктів (різні сорти

			<p>полуниці), зелені (кріп, петрушка, шпинат та ін.) для потреб харчування здобувачів освіти у їдальні Інституту.</p> <p>На базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа) здійснюється надання послуг фізичної реабілітації з використанням м'язевої релаксації та іпотерапії - методу реабілітації, заснованого на взаємодії здобувача освіти зі спеціально навченим конем, адаптованим до його можливостей в опануванні верхової їзди. Окрім навчально-реабілітаційних послуг відбувається розведення коней та овець (у подальшому планується опанування технології виготовлення сиру, використання для потреб харчування здобувачів освіти НРЗВО КПДІ та його реалізації в Кам'янець-Подільській територіальній громаді й за її межами). У 2024 році збільшено кількість перепілок, використання перепелиних яєць для потреб харчування здобувачів освіти НРЗВО КПДІ та їх реалізація в Кам'янець-Подільській територіальній громаді.</p> <p>В НРЗВО КПДІ відбувається адаптація даних послуг, вивчення сучасних викликів, потреб та вимог спричинених наслідками війни та в контексті стратегії післявоєнного відновлення України. Особливості функціонування перспективної господарсько-виробничої платформи НРЗВО КПДІ трансформуються з урахуванням вимог часу та потреб здобувачів освіти, новостворених умов для фізичної, соціально-психологічної підтримки і реабілітації Центру підтримки студентів та Центру ветеранського розвитку.</p>
--	--	--	--

Відбувається пошук фінансування для функціонування даної платформи.

В 2024 році НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» продовжує діалог з закордонними ЗВО та організаціями.

Так, 10 липня 2024 року, відбувся візит вельмишановних партнерів НРЗВО КПДІ делегації з Університету економіки в Бидгощі WSG (Польща) Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy у складі Філіпа Сікори, Канцлера університету; Світлани Кашуби, Декана до справ навчання і міжнародних процесів; Роберта Брудніцького, Декана до справ регіональної співпраці Університету економіки в Бидгощі WSG (Польща). Під час зустрічі відбулось обговорення основних напрямів співпраці в рамках проектів та ініціатив Університету економіки в Бидгощі WSG, Польського уряду та ЄС.

У липні 2024 р. відбулося підписання Меморандуму про співпрацю Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" з БО "БФ "КАРІТАС-КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ УГКЦ". Під час ділового спілкування було обговорено перспективи співпраці, зокрема, щодо проходження виробничої практики та підготовки здобувачів вищої освіти за ОП 053"Психологія" та 231 «Соціальна робота першого бакалаврського рівня та ОП "Реабілітаційна психологія" другого магістерського рівня у Центрі життєстійкості

			<p>Кам'янець-Подільської ТГ Карітас Кам'янець-Подільський.</p> <p>У контексті розширення співпраці на міжнародному рівні у консорціумі з професіоналами з Румунії, Італії, Німеччини було підготовлено проектну заявку а отримав фінансування проект програми Еразмус + КА153-YOU-AF0E147A «Digital burnout training course for youth workers», спрямований на обмін досвідом, розробку ефективних методів, дослідження попередження та/або подолання цифрового вигорання в сучасному соціумі, зокрема, серед молоді та молодіжних працівників. НРЗВО КПДІ долучається до консорціумів щодо написання проектних заявок в галузі професійної освіти та розвитку платформ дослідження міжнародного досвіду у сфері ментального здоров'я, зокрема, з ЗВО Польщі, Італії, Бельгії та України отримав фінансування проект («Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» Capacity building in VET Erasmus + (№ 101183228 – MIND).</p> <p>Тематика євроінтеграційних процесів та розвитку інклюзивної освіти розвивається у випусках видань НРЗВО КПДІ «Інклюзія і суспільство» та «Інклюзивна економіка», які входять до переліку наукових видань категорії «Б».</p> <p>НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є закладом вищої освіти на теренах України, який спеціалізується не лише на наданні освітніх послуг, але й комплексно реалізовує завдання інклюзії, безбар'єрності у</p>
--	--	--	--

			<p>фізичному, навчально-науковому, фізкультурно-спортивному та реабілітаційному просторі для усіх здобувачів освіти. Інститут розвиває традицію інтеграції у соціум осіб з інвалідністю та особливими потребами.</p> <p>У 2024 році продовжувалась співпраця з ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»» в рамках програми «Поруч». Здобувачі освіти та викладачі активно долучались до тренінгів та використовували у своїй діяльності. Зокрема, здобувачі долучилися до тренінгових занять в рамках програми «Побудова позитивної життєвої перспективи», спрямованих на акумуляцію внутрішніх позитивних ресурсів, що допомагають у досягненні цілей та житті загалом, розробці плану турботи про себе. Отримані компетентності під час тренінгових занять здобувачі освіти апробують під час власної діяльності, а саме: в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», що мають на меті привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок та у Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, здобувачкою вищої освіти спеціальності 053 Психологія Іларією Мельник, було проведено інтерактивну бесіду зі здобувачами освіти ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПД.</p> <p>Здобувачі освіти взяли участь у заходах "Стартуй: кар'єра", поглиблюючи знання про найважливіші аспекти кар'єрного зростання,</p>
--	--	--	--

			<p>отримавши практичні інструменти для саморозвитку та побудови успішної професійної кар'єри в рамках проекту «Стартуй: кар'єра та власна справа», що реалізується ГО «Молодіжна Платформа» за сприяння Норвезької ради у справах біженців (NRC) в Україні та за фінансової підтримки Норвезької агенції з розвитку співробітництва (NORAD).</p> <p>В 2024 році НРЗВО КПДІ успішно працював над власними проектами та виграв у консорціумі два проекти в рамках програми Еразмус+ (див. п 1. Забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації вищої освіти згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»).</p> <p>Інститут надалі впроваджуватиме свою діяльність у даному напрямку розвитку партнерських проектів та взаємодії на регіональному, державному та міжнародному рівні, відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні.</p>
--	--	--	--

Ректор



Мар'ян ТРІПАК