

**Аналіз роботи
психолого-педагогічного відділу
НРЗВО Кам'янець-Подільський державний інститут
за 2023-2024 н.р.**

Діяльність психолого-педагогічного відділу навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти Кам'янець-Подільський державний інститут (керівник Наталя Сторожук) здійснюється практичними психологами Лесею Данилевич, Аліною Роїк та соціальними педагогами Наталею Сторожук, Мариною Квітінською, які забезпечують соціальний супровід та психологічну допомогу у здійсненні освітнього процесу.

У своїй діяльності працівники психолого-педагогічного відділу керуються Положенням про психолого-педагогічний відділ Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», нормативно-правовими актами та нормативно-технічними документами, що передбачені для працівників психологічної служби:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про професійно-технічну освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про соціальні послуги»;
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Основи законодавства України «про охорону здоров'я»;
- Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»;
- Закон України «Про засади запобігання та протидію дискримінації в Україні»;

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року № 658;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року № 88;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» від 27 грудня 2017 року № 1018-р;
- « Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
- Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році”;
- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Лист МОН від 24.04.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1 /6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією

- російської федерації на території України»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
 - Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
 - Лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН України від 14.08.2020 №1-9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та попередження булінгу»;
 - Лист МОН України від 14.01.2022 № 1/578-22 « Інформаційні матеріали «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків»;
 - Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
 - Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
 - Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
 - Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
 - Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах

воєнного стану в Україні",

- Наказ МОН від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти;
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Річним планом роботи практичного психолога, соціального педагога;
- іншими нормативними документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Основною метою діяльності психолого-педагогічного відділу у 2023-2024 навчальному році було підвищення ефективності освітнього процесу, розвиток і формування зрілої професійно-орієнтованої особистості здобувача освіти, успішна соціалізація та розвиток відповідно до вимог сучасного суспільства, підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища в умовах воєнного стану, створення сприятливих умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку, надання комплексної соціально-педагогічної та психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

З 2022 року додатковим викликом для всіх стала війна, яка вражає своєю жорстокістю та цинізмом, та внаслідок якої всі проблеми в сучасних реаліях сприймаються особливо гостро, тому цього року вся робота була побудована саме через призму долання наслідків воєнних дій. Реакції на психологічну травму, кризові ситуації у здобувачів освіти також є різними.

Відповідно до таких ситуацій є різними й ризики, а також потреби виходу з них. Основна мета роботи працівників психолого-педагогічного відділу полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику освітнього процесу стабілізувати психоемоційний стан. Це в свою чергу допоможе

здобувачу освіти соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Основними напрямками роботи були :

- створення безпечного освітнього середовища, умов для успішної адаптації та соціалізації студентів;
- здійснення психологічного супроводу здобувачів освіти, психологічна допомога та психоемоційна підтримка у кризових ситуаціях;
- захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства;
- соціально-психологічна підтримка студентів та сімей, які потребують соціального захисту;
- попередження та сприяння у розв'язанні конфліктів, труднощів, які виникають у навчальній та позанавчальній сфері;
- пропагування серед здобувачів освіти здорового способу життя;
- співпраця з громадськими організаціями та державними установами;
- формування в здобувачів освіти мотивації до навчання, критичного мислення, активної життєвої позиції;
- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов для розвитку здібностей та реалізації можливостей здобувача освіти, його позитивного потенціалу в соціально-корисних сферах життєдіяльності.

З метою створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти, фахівці психолого-педагогічного відділу працюють за такими напрямками: діагностична робота, просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, зв'язки з громадськістю, консультативна та психо-корекційна допомога всім учасникам освітнього процесу.

Діагностична робота

Протягом вересня - жовтня фахівцями психолого-педагогічного відділу здійснювалася діагностика процесу адаптації здобувачів освіти до умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, кураторами.

13-15 вересня проводилось анкетування серед здобувачів освіти з метою визначення рівня адаптації здобувачів освіти, вивчення потреб студентів у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності психологічної служби (зокрема з використанням гугл-платформи). Всі відповіді було проаналізовано і відповідно до зроблених висновків планувалась подальша робота зі здобувачами освіти фахівців психолого-педагогічного відділу.

У період 19-25 вересня проводилось анонімне анкетування «Що я знаю про булінг», охоплені були здобувачі освіти всіх груп коледжу та інституту. Після аналізу результатів анкетування було заплановано та проведено ряд заходів з профілактики явища булінгу в закладі освіти.

29 листопада в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводилось анкетування здобувачів освіти щодо вивчення проблеми насильства, , а 1 грудня – анкетування « Чи все ми знаємо про СНІД». Результати анкетування були проаналізовані та заплановані просвітницькі заходи для поширення обізнаності здобувачів з даних питань.

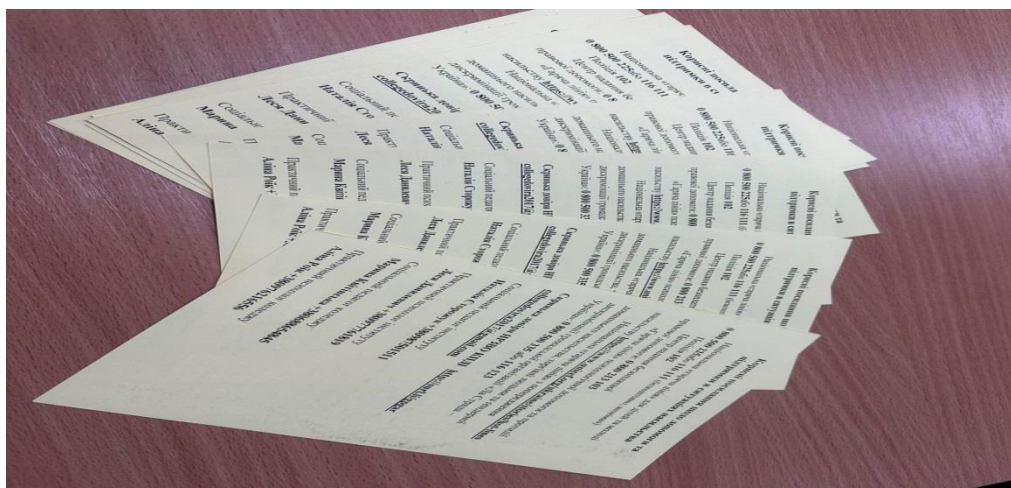
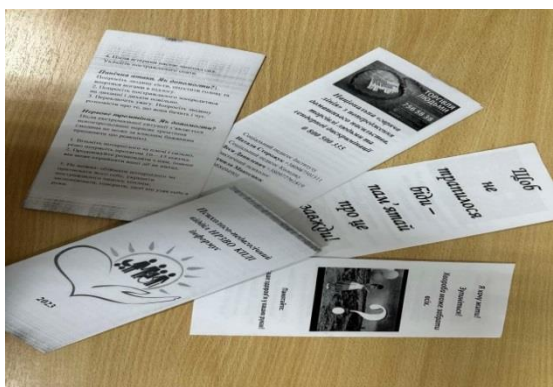
Індивідуальна діагностика здійснюється за запитом та за потреби з використанням комплексу діагностичних методик, тестів, опитувальників, та включає в себе : дослідження психологічного мікроклімату та рівня згуртованості колективу у групах; дослідження схильності здобувачів освіти до ризикованої поведінки; виявлення студентів, схильних до девіантної та делінквентної поведінки; діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія) та соціально-дезадаптованих здобувачів; діагностичні опитування ля дослідження психо-травмуючої події,

діагностика рівня тривожності, депресивних станів учасників освітнього процесу тощо

На підставі результатів психодіагностичних досліджень робиться висновок та планується подальша консультативна чи корекційна робота.

Профілактична та просвітницька робота включала в себе проведення різноманітних заходів, профілактичних бесід, годин спілкування, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, сектору ювенальної превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції, представниками Клініки, дружньої до молоді, фахівців центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Протягом вересня відбувались регулярні просвітницькі бесіди зі здобувачами освіти щодо діяльності психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ та ВСП КПФК, розповсюджувались інформаційні буклети, контакти психологів, соціальних педагогів.



З 26 по 29 вересня, в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу було проведено цикл тренінгових занять для здобувачів освіти «скажемо булінгу – СТОП», спрямованих на інформування учасників освітнього процесу про види булінгу, його наслідки та адміністративну відповідальність за вчинення булінгу (цькування):



Виховна година «Що я знаю про булінг група С-12, С-11



Бесіда «Скажемо Ні – БУЛІНГУ» група Цт-11



Тренінгове заняття «Скажемо булінгу - СТОП» групи Ек-31б, П-11, Ф-11



Під час заходів здобувачі освіти вчилися відрізняти булінг від звичайного конфлікту, попереджати прояви агресії, цькування в колективі, поважати свої права та права інших. Заплановані форми роботи мали на меті підвищення обізнаності здобувачів освіти з питань існування насильницьких форм поведінки; формування поваги до прав і свобод людини та активізація їх соціальної позиції щодо створення безпечного та комфортного освітнього

середовища. Також були розроблені та поширені інформаційно-просвітницькі матеріали з питань профілактики булінгу (в т.ч. з використанням технологій дистанційного навчання), інформаційні буклети «Стоп булінг», «Хто і як відповідає за булінг в Україні». Варто зазначити, що У НРЗВО КПДІ постійно діє Комісія з протидії булінгу, мета якої вчасно реагувати та сприяти у розв'язанні конфліктів, що виникають між учасниками освітнього процесу.

17 жовтня 2023 року з метою формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до свого психічного здоров'я, мотивацію до збереження ментального здоров'я як необхідної складової життєдіяльності успішної людини практичними психологами для студентів був проведений квест «Подбай про себе»



Здобувачі освіти в процесі активної взаємодії мали змогу розширити знання про ефективні методи зміцнення психічного здоров'я та попередження психічних захворювань, профілактики і запобігання психічних відхилень, соціальної адаптації. Крім того, з метою збереження ментального здоров'я зі здобувачами освіти регулярно проводяться профілактичні бесіди: «Як впоратися з панікою та тривогою», «Способи саморегуляції та боротьби зі стресом» тощо.

23 жовтня для здобувачів освіти було організовано заняття з елементами тренінгу «Живи вільно», присвячене Європейському дню протидії торгівлі людьми.



Захід спрямований на запобігання ризикам втягнення молоді до ситуацій торгівлі людьми, підвищення їх психологічної готовності протистояти викликам, що можуть призвести до потрапляння в ситуації експлуатації, втягнення в злочинну діяльність. Студенти активно комунікували, визначаючи можливі форми експлуатації, злочинні методи вербування, разом розробили основні правила та алгоритм дій щодо безпечного спілкування онлайн та в реальному житті.

У цей складний час триваючої військової агресії, наявних викликів, пов'язаних з війною, високим навантаженням, потреба психологічної допомоги є вкрай актуальною. Фахівці, які у своїй роботі контактують з різними категоріями вразливих осіб, стикаються з важкими людськими історіями, контактують з постраждалими від гендерно зумовленого насильства (ГЗН). насильства, пов'язаного з конфліктом, відчувають велике психологічне навантаження та стрес, потребують зовнішньої психологічної підтримки та відновлення ресурсів. З метою протидії вигоранню педагогічних працівників, 26 жовтня було організовано групову консультацію «Протидія вигоранню, ресурси для відновлення, стабілізація власного стану» в рамках проєкту «Її сила: підтримка жінок України в часи

війни та відновлення», проведений психологом проекту Сметанюк Т.І., під



час якого педагогічні працівники мали змогу ознайомитися з техніками відновлення, навчилися запобігати вигоранню та стресам, віднайти внутрішні ресурси для гармонізації власного емоційного

стану.

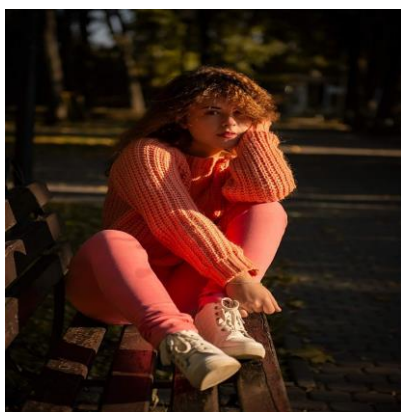
2 листопада 2023 року до Міжнародного дня боротьби з насильством та булінгом в освітніх закладах, працівниками Психолого-педагогічного відділу було проведено тренінгове заняття «Захисти себе», присвячене підвищенню обізнаності підлітків щодо даних явищ, форм та методів їх попередження та подолання. Здобувачі поглиблювали свої знання щодо відповідальності за скоєння насильства та булінгу, спростовували міфи та визначали ефективні шляхи реагування, використовуючи карткову ігрову методику «Коло безпеки».



16 листопада, у рамках відзначення міжнародного дня толерантності та з метою формування у здобувачів освіти загальнолюдських моральних цінностей, задля розвитку толерантних відносин між учасниками навчально-виховного процесу за ініціативи працівників Психолого-педагогічного відділу було зафільмовано спільно зі студентською радою та поширено в соціальних мережах ролик, який нагадував, що толерантність – це мистецтво жити поруч з іншими людьми та іншими ідеями, створено інформаційний буклет «Толерантність-це...»

З 25 листопада по 11 грудня в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», в закладі освіти було проведено ряд заходів проти гендерно зумовленого насильства щодо жінок, з метою попередження проявів жорстокості та насилля, популяризації правової освіти серед студентської молоді, привернення уваги громадськості до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків:

Розпочалась акція флешмобом « Помаранчевий – світ без насильства»



27 листопада для здобувачів освіти було організовано спільний перегляд та обговорення фільму «Поруш тишу», у якому розповідається про те, як повномасштабна війна вплинула на рівень домашнього насильства та його форми. Також у стрічці висвітлена тема надання допомоги постраждалим від насильства, пов'язаного з війною, зокрема сексуального.



28-29 листопада у лабораторії психологічного консультування та тренінгів було організовано конкурс плакатів серед здобувачів освіти та книжково-ілюстративну виставку «Життя без насильства».





30 листопада для здобувачів освіти організовано участь у тренінговому занятті «Запобігання гендерно зумовленому насильству, з особливою увагою до домашнього насильства», яке провела тренерка Національної молодіжної мережі ГО «Ла Страда-Україна» Лисак Богдана в рамках проекту «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини».



1 грудня Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», в закладі освіти продовжилась тренінгом до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Молодь проти СНІДу», під час якого студенти закріпили знання про шляхи передачі ВІЛ/СНІДу та способи їх попередження, формували толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих, прикріплювали до одягу червону стрічку як символ співчуття, підтримки і надії на майбутнє без СНІДу.



З метою забезпечення сприятливого освітнього середовища та покращення діяльності закладу освіти, працівниками психолого-педагогічного відділу організовано функціонування електронної **Скриньки довіри**, розроблено порядок реагування та розгляду звернень учасників освітнього процесу. Інформація, що надходить до Скриньки довіри, підлягає реєстрації і використовується для покращення роботи Інституту та Фахового коледжу у напрямку зміцнення законності й правопорядку, боротьби із корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо.

8 лютого, до Дня безпечного інтернету. Для здобувачів освіти було проведено інтерактивне заняття «разом до безпечного інтернету», на кому учасники досліджувала позитивні та негативні сторони інтернету, розвивали обізнаність про небезпеки, які існують в інтернеті та про шляхи їх подолання.



Уже стало доброю традицією в закладі освіти проводити **Тиждень психології**. З цією метою в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» з 22 по 26 квітня 2024 року пройшов Тиждень психології «Надихайся кожним днем».

Кожен день Тижня психології був присвячений конкретній темі та заходам, що допомагали ближче познайомитись з незвичайною наукою психологією, пізнати себе, цікаво та з користю провести час.

Тиждень розпочався з «Дня розвитку ресурсів» під гаслом «Не забувай дбати про себе», де за ініціативи фахівців Психолого-педагогічного відділу соціальними педагогами Наталією Сторожук, Мариною Квітінською та практичними психологами Лесею Данилевич та Аліною Роїк спільно з Студентською радою було знято та поширено у соціальні мережі позитивний відеоролик «Мої ресурси»:

<https://www.facebook.com/NRVO2022KPdi/videos/1235685377408841>

Також цього дня практичними психологами Лесею Данилевич та Аліною Роїк було організовано та розпочато психологічну гру «Таємний друг», яка проходила протягом тижня в академічних групах першого курсу. Суть гри в тому, щоб подарувати подарунок так, аби адресат не здогадався, від кого сюрприз. «Таємний друг» – це спосіб проявити турботу, зізнатись у почуттях, підтримати на відстані.



23.04.2024 День психолога. Цитата дня: **«Будь собою. Інші ролі зайняті»**. Передбачення - це процес створення образу майбутнього, який ми хотіли б бачити для себе. Це може бути будь-яка сфера життя, від роботи до особистих відносин. Ідея полягає в тому, що якщо ми зосередимо свою увагу на позитивних результатах, які ми хочемо бачити, то наш мозок почне працювати в напрямку їх досягнення. Цього дня для усіх учасників освітнього процесу було проведено акцію «Щасливе передбачення». Кожен бажаючий мав змогу отримати своє «щасливе передбачення», яке мотивувало на роботу та гарний настрій.



24.04.2024 в День емоцій у НРЗВО КПДІ фахівцями Психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ було проведено вправу «Дерево емоцій», де учасники освітнього процесу мали обрати свій смайлик-емоцію на день. Дана вправа допомагає розвивати емоційний інтелект, усвідомити та прийняти те, що в житті кожен з нас переживає різні емоції та кожне наше переживання є важливим.

переживання є важливим.

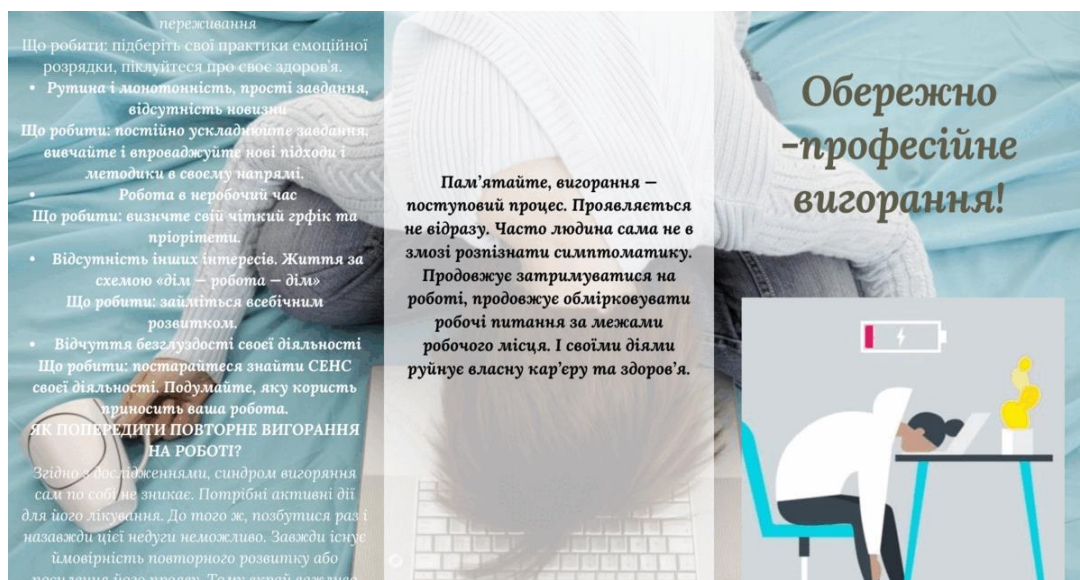


Наступним кроком фахівцями Психолого-педагогчного відділу НРЗВО КПДІ для здобувачів освіти було запропоновано онлайн-гру на увагу «Об'єднай емоції»: https://learningapps.org/view21010169?fbclid=IwAR0-XOUau0GdQzVKbmI1s2n-aORiXk-jkk_787fA6pEPPWL1rK3CJFj7MQ8

25.04.2024 День стресостійкості. Цитата дня: *"Стрес - це не те, що з вами сталося, а те, як ви це сприймаєте"* Ганс Сельє. Для здобувачів освіти фахівцями Психолого-педагогчного відділу було проведено психологічний тренажер «Долаємо тривогу», де виконано вправи для психологічного розвантаження «Метелик», дихальні техніки, вправи на

напруження та розслаблення м'язів. Метою даних вправ є вгамувати тривогу, злість; стабілізувати стан; зняти емоційну напругу; дати вихід негативним емоціям та навчитися перетворювати їх на позитивні; розслабитися та заспокоїтися. Запропоновані вправи можна виконувати в будь-якому місці. Вони є дієвими як для дітей (будь-якого віку), так і для дорослих.

Також було розроблено та поширено пам'ятку «Профілактика емоційного і професійного вигорання». Поради для науково-педагогічних та педагогічних працівників. За допомогою цих порад, педагогічні та науково-педагогічні працівники ознайомилися з практичними навичками боротьби з «синдромом емоційного вигорання», усвідомили складові власного психологічного здоров'я, отримали психологічні рекомендації для зменшення ймовірності виникнення стресів.



26.04.2024 пройшов завершальний день до тижня психології під гаслом «Щоб жити повним життям, треба зрозуміти себе». Для здобувачів освіти фахівцями Психолого-педагогічного відділу було проведено тренінгове заняття «Пізнай себе». Заняття спрямоване на формування та розвиток самопізнання, створення позитивного психологічного клімату, формування навичок самоаналізу та самоконтролю, позитивного ставлення до себе і до інших, формування самооцінки, розкриття особистісного потенціалу.



На завершення дня фахівцями психолого-педагогічного відділу було проведено хвилинку філософії, під час якої було зачитано притчі для роздумів.

У програмі Тижня психології відбулося дуже багато цікавих та інформаційних заходів. Всі учасники освітнього процесу мали можливість взяти участь у даних заходах, де кожного дня мали можливість на розвиток творчих здібностей, формування навичок самосвідомості та самореалізації особистості

Зв'язки з громадянськістю. Налагоджена співпраця з представниками соціальних служб, працівниками правоохоронних органів, сектору ювенальної превенції Камянець-Подільського районного управління поліції, представниками Клініки, дружньої до молоді.

Так, в рамках реалізації Комплексної програми соціального захисту Камянець-Подільської міської територіальної громади на 2021-2025 рр. (соціальна та психологічна адаптація осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з метою їх підготовки до самостійного життя) фахівцями Міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді 31 жовтня для здобувачів освіти було проведено інтерактивне заняття «Толерантне спілкування», на якому обговорювались способи ефективного спілкування та конструктивні методи вирішення конфліктних ситуацій, розглядались конкретні ситуації та ефективні способи виходу з них.



Під час заняття учасники мали змогу зрозуміти, що толерантність до інших виростає з толерантності до себе і толерантності стосовно партнерів по групі.

В рамках вище зазначеної програми 17 листопада для добувачів освіти було організовано спільно з фахівцем Міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді В. Поліщуком та лікарем відділення Клініки, дружньої до молоді акушер-гінекологом Р. Романишиною заняття, присвячене темі жіночого та чоловічого здоров'я.



Під час зустрічі висвітлювались питання збереження репродуктивного репродуктивного здоров'я молоді та контрацепції, а також спілкувалися на тему раннього статевого життя та домашнього насильства. Студенти отримали багато корисної інформації та відповіді на свої запитання.

15 лютого було організовано для здобувачів освіти годину спілкування з фахівцями ЦСССДМ на тему «Домашнє насильство. Міфи і факти», де котре обговорювалась проблема домашнього насильства й жорстокості, їх наслідків, розробляли алгоритм реагування на випадки насильства, цькування чи дискримінації, дізнались про функціонування мобільних бригад соціально-психологічної допомоги, які діють на території Кам'янець-Подільської ТГ, їх контакти.



7 травня фахівці ЦСССДМ провели чергове заняття «Створення сім'ї – відповідальний крок», де учасники отримали важливу інформацію для подальшого сімейного життя, розігрували ситуації, планували майбутнє.



13 травня 2024 року для здобувачів освіти спеціальності Соціальна робота на базі міського ЦСССДМ було організовано практичне заняття, де студенти мали змогу ознайомитися з тонкощами діяльності психолога, фахівців із соціальної роботи закладу.



4 грудня, в рамках Міжнародної акції «16 днів проти насильства» у лабораторії психологічного тренінгу



та консультування НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбулася зустріч здобувачів освіти з представниками сектору дотримання прав людини Департаменту головної інспекції та

ДПЛ Національної поліції, сектору взаємодії з громадами Кам'янець-Подільського районного управління поліції, представниками ГО «Кам'янець-Подільський «Ратуша» на тему «Усі ми різні – усі ми рівні». Під час заходу було розглянуто правові аспекти попередження та реагування на випадки насильства, наголошено на важливості допомоги і безбар'єрності у спільній діяльності та комунікації.

18 січня 2024 року з метою допомоги здобувачам освіти з працевлаштуванням у майбутньому, було організовано тренінг «Особливості працевлаштування молоді на сучасному ринку праці», який провели директор Кам'янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості Аліна Слободян, заступник начальника відділу кар'єрного консультування Віктор Віннічук та психолог Наталя Ільєва.

Наступна зустріч з фахівцями Кам'янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості відбулась 16 травня 2024 року. У межах якої проводився майстер-клас «Техніка пошуку роботи: пошук вакансій, написання резюме, складання портфоліо». Результатом зустрічі стало розширення уявлень молоді про сучасні технології пошуку роботи, формування практичних навичок складання власного портфоліо, резюме та їх практичного використання.



Активна взаємодія Психолого-педагогічного відділу налагоджена і з Молодіжним центром Кам'янця-Подільського (директорка Т. Сметанюк). Так, 14 травня 2024 року для здобувачів освіти тренеркою Б. Лисак було організовано тренінг на тему « Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом», де студенти ознайомились з поняттям, видами конфліктів, визначили стратегії їх вирішення.

Корекційно – відновлювальна та розвивальна робота направлена на подолання негативних явищ в закладі освіти, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти. Ведеться систематична робота з здобувачами освіти, схильними до правопорушень, вивчення їх інтересів, здібностей і нахилів. Фахівцями психолого-педагогічного відділу проводиться діагностична та корекційна робота з здобувачами освіти «групи ризику»: бесіди, консультації, тренінгові заняття, профілактична робота. Результати такої всебічної діагностики допомагають знайти шляхи корекційної і розвиваючої роботи з «важкими» здобувачами освіти.

Актуальним є питання соціального захисту дитини в НРЗВО КПДІ. З

метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа, а також захисту прав та інтересів здобувачів освіти, які потребують допомоги держави, працівники психолого-педагогічного відділу тісно співпрацюють з педагогічним колективом, адміністрацією закладу освіти.

Велика увага приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми незахищеної категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії, на початку навчального року проводиться соціальна паспортизація груп із зазначенням категорій здобувачів освіти, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих. Відповідно, станом на 1 жовтня 2023 року у закладі навчаються 49 дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа,

У закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені виплатами на придбання підручників, одягу, . Більшість здобувачів освіти пільгових категорій залучені у спортивні секції, гуртки, приймають участь у виховних заходах.