

**Результати опитування
випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
щодо якості ОПП Облік і оподаткування**

Опитування випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом 10.06.-30.06.2024р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування у 2024 році.

Дане опитування є формою участі випускників освітніх програм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволеності випускників бакалаврського рівня вищої освіти ОПП Облік і оподаткування станом освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також залучення випускників до процесу періодичного перегляду й удосконалення процедури забезпечення якості ОПП.

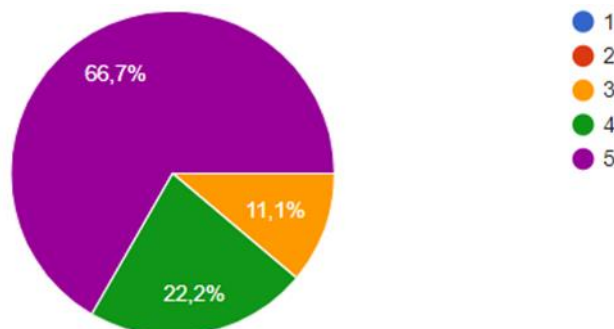
Випускникам пропонувалось оцінити твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно; «2» - задовільно; «3» - 50/50%; «4» - добре; «5» - відмінно.

Результати опитування, представлені у вигляді діаграм, свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони навчалися.

Аналізуючи відповіді щодо задоволеності випускників змістом дисциплін за ОПП, переважна більшість респондентів відзначили, що перелік дисциплін є достатнім для успішної роботи за фахом.

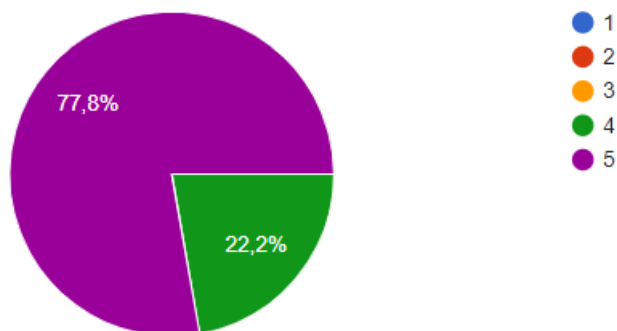
На діаграмі відображено оцінку твердження респондентів щодо задоволеності змістом дисциплін ОПП Облік і оподаткування.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «На мою думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом»



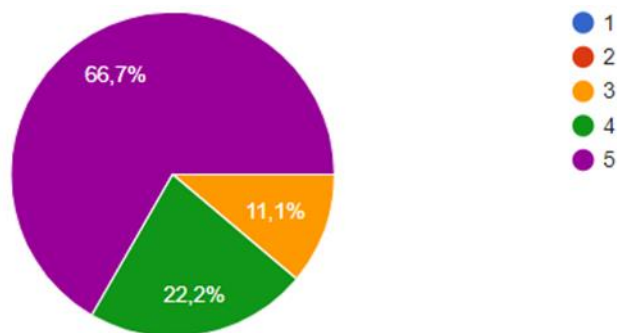
Значна кількість опитаних підтверджує можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «В процесі навчання я мав(ла) можливість обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, керівників робіт, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору»



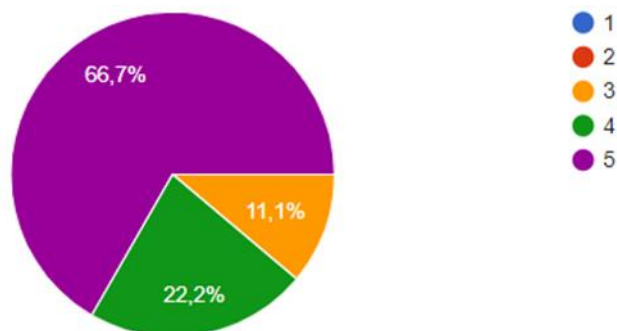
Випускники мали можливість оцінити ефективність розподілу навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень). Результати анкетування свідчать про те, що опитані задоволені розподілом навчального навантаження.

Розподіл оцінювання респондентами твердження щодо розподілу навчального навантаження



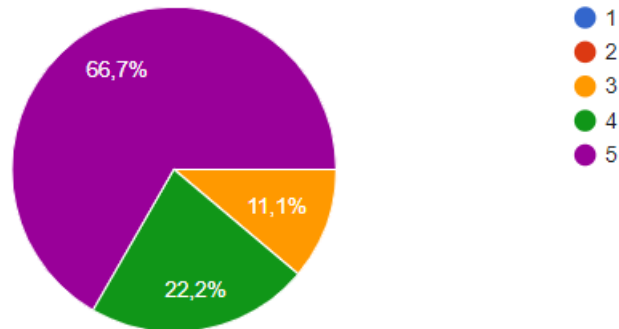
Також більшість респондентів зазначили, що в процесі навчання їм вистачало часу на самостійну роботу.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «В процесі навчання мені вистачало часу на самостійну роботу»

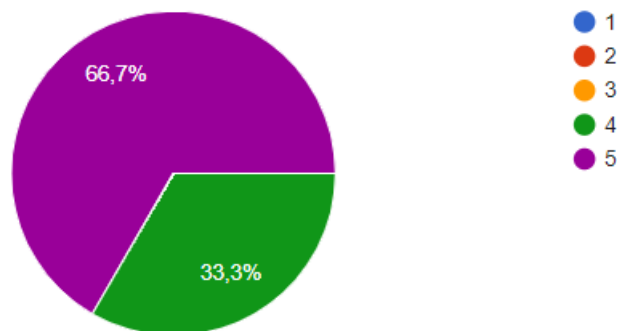


На думку 66,7% опитаних графік освітнього процесу та розклад навчальних занять були ефективними.

Розподіл оцінювання респондентами твердження щодо ефективності графіку освітнього процесу та розкладу навчальних занять



Випускникам пропонувалось оцінити організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності. На наступній діаграмі відображено розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви вважаєте ефективним проведення наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо)?»

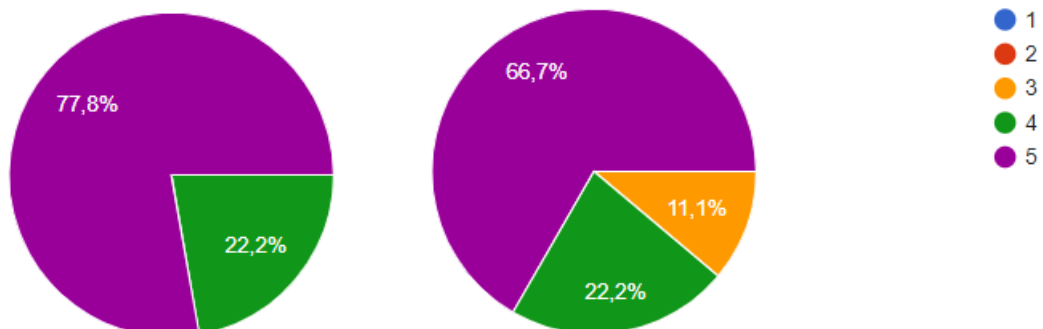


Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування дає можливість студентам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності:

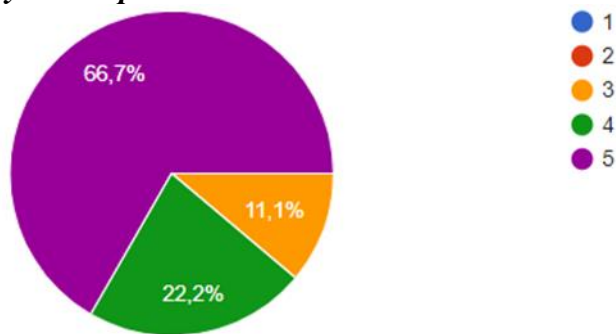
1. Розподіл оцінювання респондентами твердження

«Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань під час навчання»

«Я достатньо отримав(ла) практичних знань під час навчання»

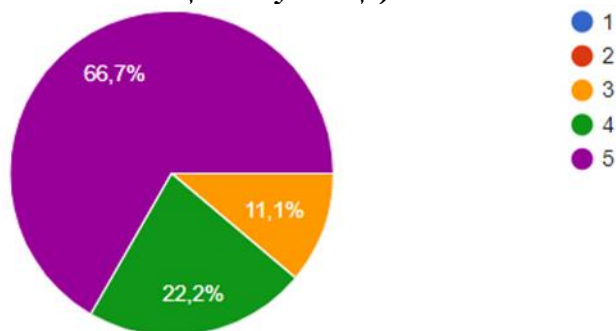


2. Розподіл оцінювання респондентами твердження «Проходження виробничої практики сприяло набуттю практичних навичок»



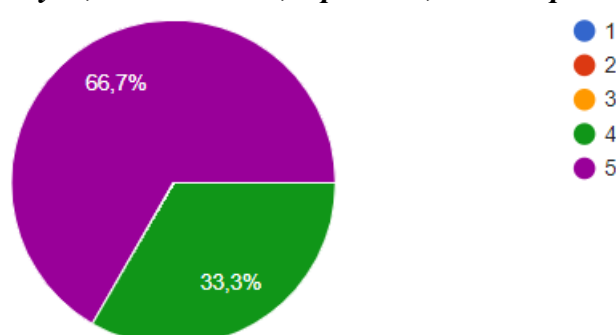
Пріоритетом для інституту є розвиток у здобувачів вищої освіти певної сукупності соціальних навичок «soft skills», які зможуть забезпечити їм високий рівень конкурентоспроможності на сучасному ринку праці. Так, переважна кількість випускників відмітили, що достатньо набули соціальних навичок під час навчання.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я достатньо набув(ла) соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо)»



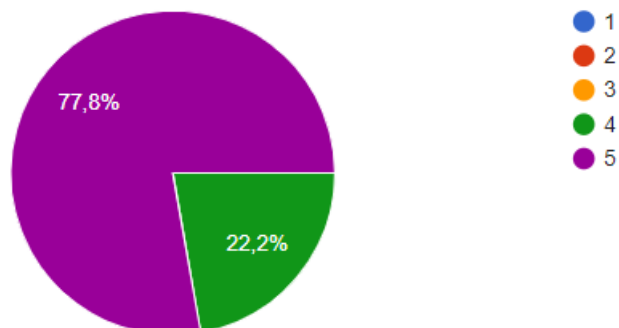
Більшість опитаних засвідчили, що навчання в інституті за ОПП Облік і оподаткування було сучасним та практично-орієнтованим, викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо).

Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи використовують викладачі даної освітньо-професійної програми сучасні педагогічні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо)?»



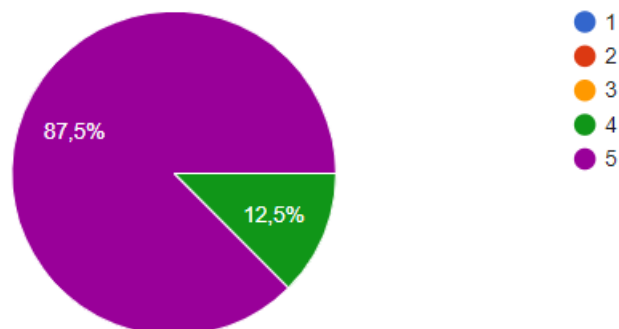
На наступній діаграмі відображено оцінку твердження щодо залучення професіоналів-практиків або експертів галузі до аудиторних занять.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «До аудиторних занять залучались професіонали-практики або експерти галузі?»



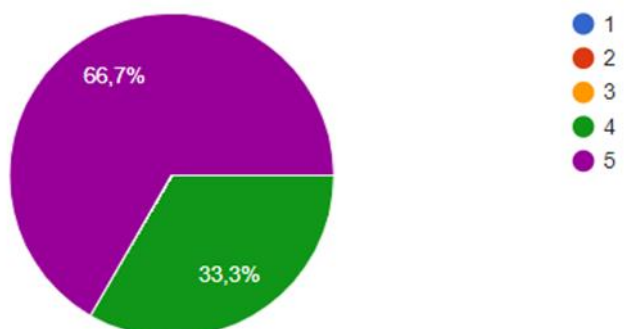
Слід відзначити, що в результаті дослідження переважна кількість респондентів високо оцінили дотримання викладачами інституту академічної доброчесності.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Викладачі інституту пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності»



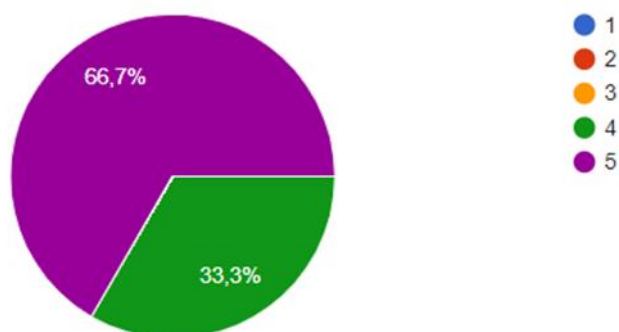
Значна кількість респондентів підтвердили, що в процесі свого навчання були інформовані про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Я був(ла) інформований(на) про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання»



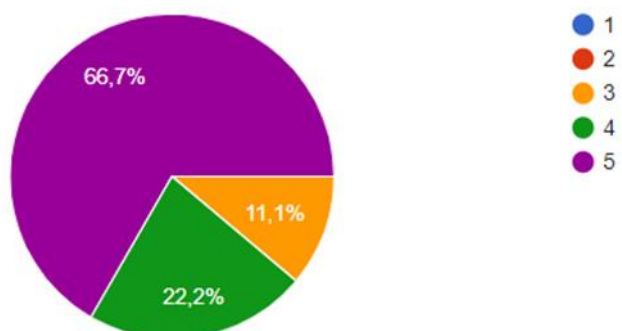
Оцінюючи твердження випускників щодо того, чи забезпечували правила проведення контрольних заходів об'єктивність оцінювання, а також чи визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, ми отримали позитивні відповіді.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження»



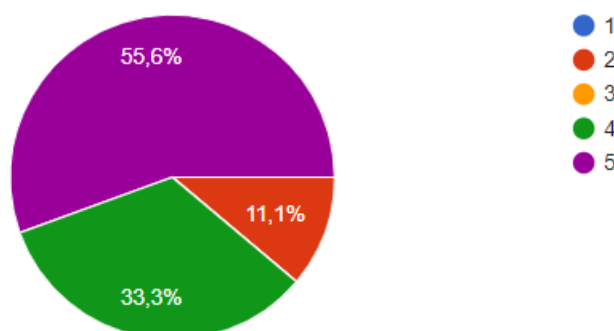
Здобувачі випускного курсу мали можливість оцінити фаховий рівень науково-педагогічних працівників.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на освітньо-професійній програмі був достатнім»



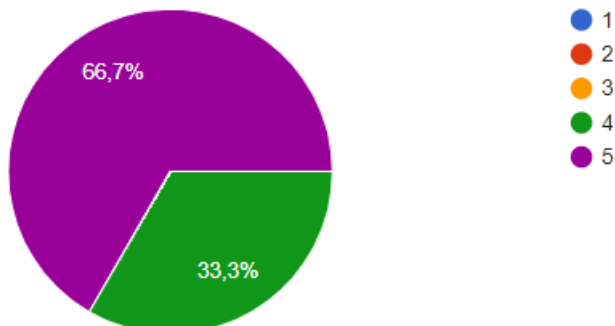
Аналіз відповідей на питання щодо діяльності Студентської ради інституту, показав розбіжність думок.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Як Ви оцінюєте діяльність Студентської ради інституту?»



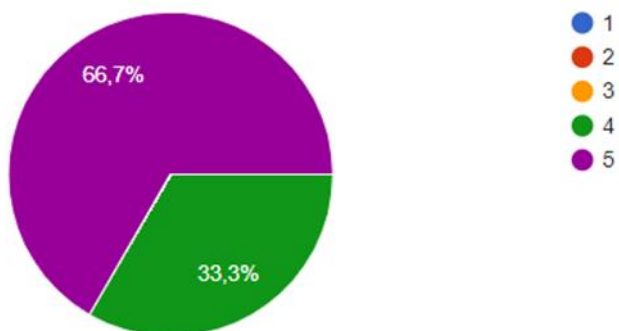
Також більший відсоток з числа респондентів вважають, що матеріально-технічна база інституту забезпечує реалізацію ОПП Облік і оподаткування.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Матеріально-технічна база закладу забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми»



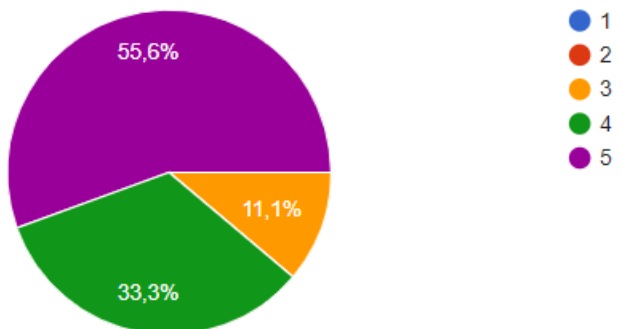
На думку опитаних інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП Облік і оподаткування.

Розподіл оцінювання респондентами твердження «Інститут забезпечує доступ до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми»



Важливим є те, що переважна кількість респондентів, які брали участь в опитуванні, позитивно оцінюють перспективу подальшого працевлаштування.

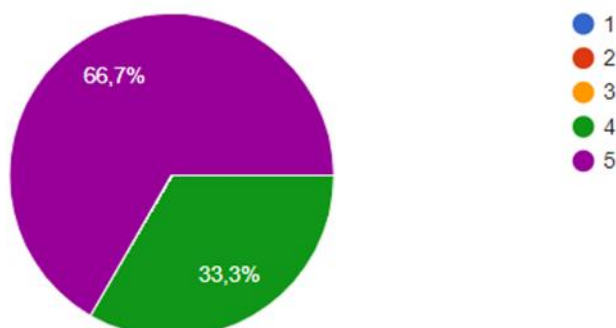
Розподіл оцінювання респондентами твердження «Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?»



Підсумовуючи результати опитування, можна зробити висновок, що випускники, які навчалися за ОПП Облік і оподаткування, задоволені рівнем

отриманих освітніх послуг та готові рекомендувати абітурієнтам здобувати вищу освіту у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розподіл оцінювання респондентами твердження “Я із задоволенням буду рекомендувати іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою здобував(ла) вищу освіту»



Результати опитування випускників будуть використані для покращення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ОС Бакалавр, освітньо-професійної програми Облік і оподаткування. Тому, вдячні кожному випускнику, хто пройшов опитування та залишив свої пропозиції й рекомендації:

- *В нашому інституті самі найкращі викладачі;*
- *Я задоволений навчанням;*
- *Буду радити навчатися за ОПІ знайомим.*

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК