

**Аналіз результатів опитування
викладачів щодо якості освітньої діяльності
за ОПІ Облік і оподаткування
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

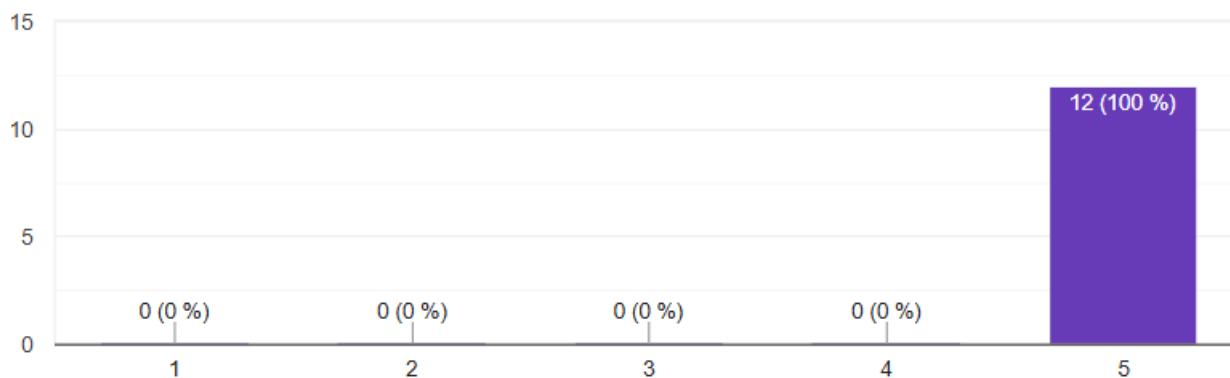
Он-лайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося з 02.12.24р. по 16.12.2024р. Анкетування було анонімним та передбачало залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні освітньо-професійної програми ОПІ Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 12 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної освітньо-професійної програми.

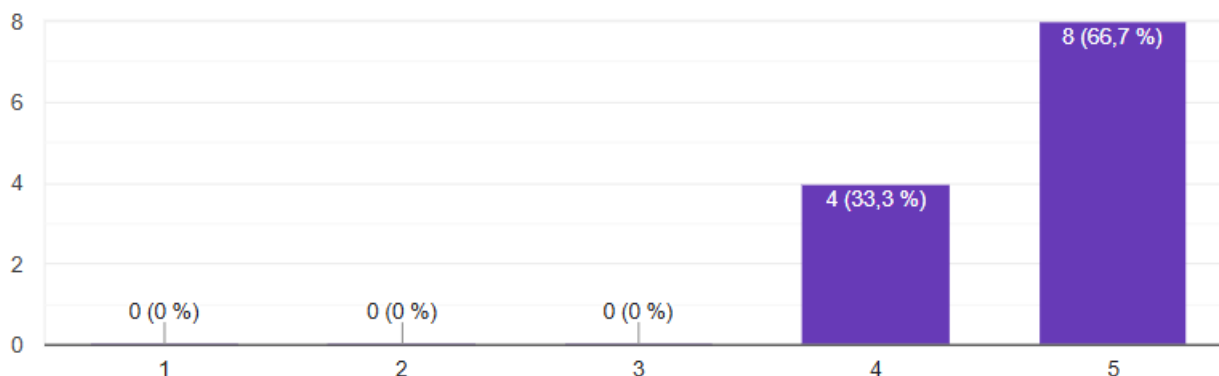
Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де: «1» - не задовольняє; «2» - скоріше не задовольняє; «3» - 50/50; «4» - задовольняє достатньою мірою; «5» - задовольняє повністю.

Результати опитування щодо якості освітньої діяльності за кожним заданим питанням є наступними:

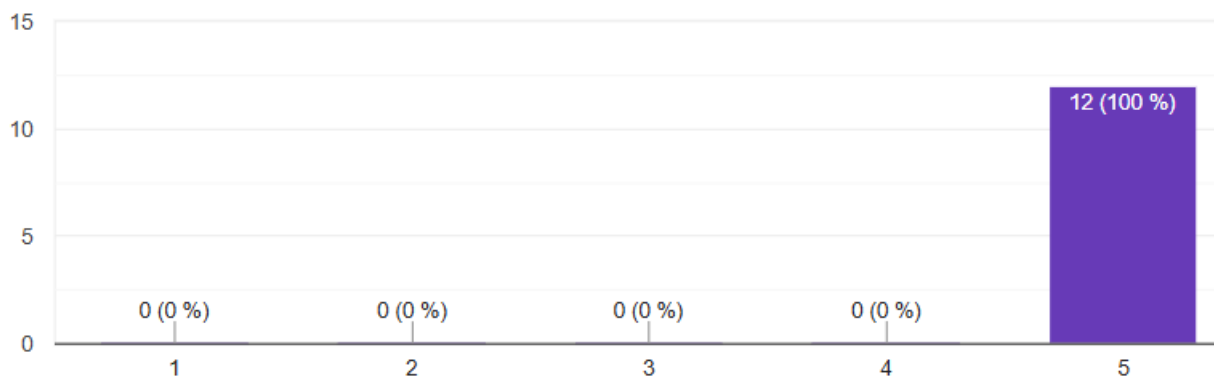
1. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)



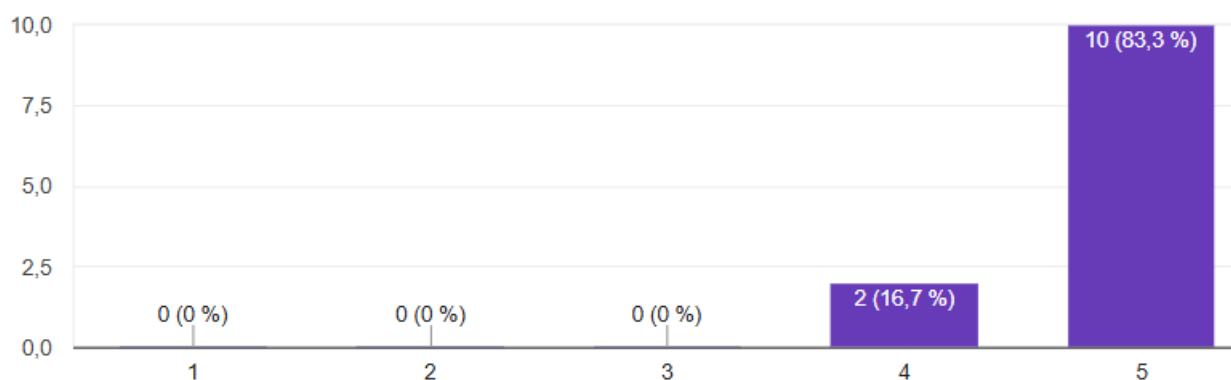
2. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення



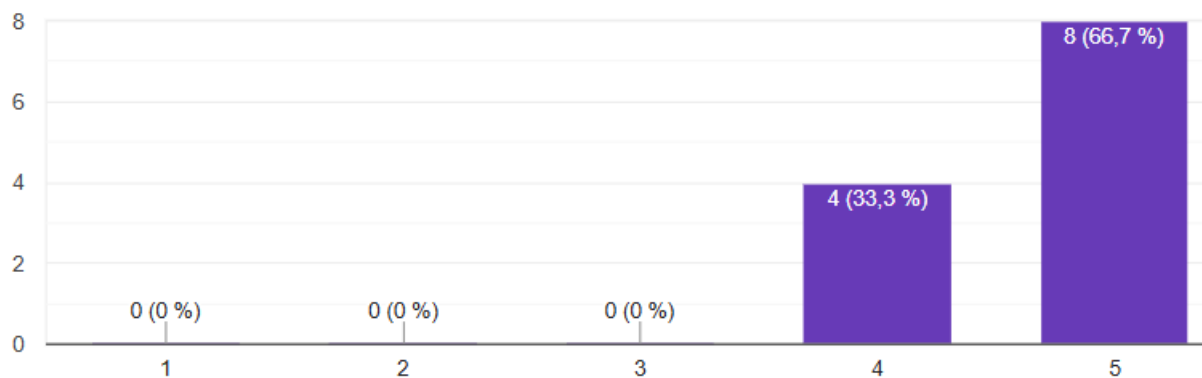
3. Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу



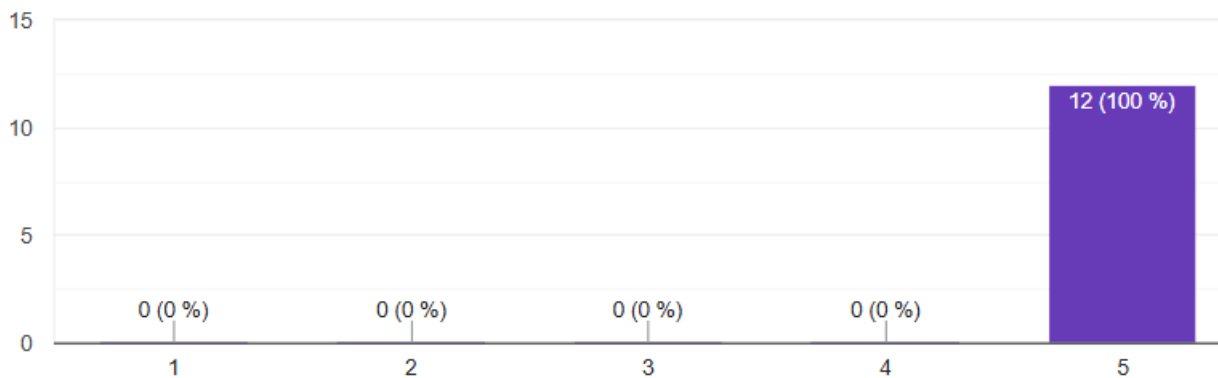
4. Задоволеність освітніми ресурсами та послугами бібліотеки



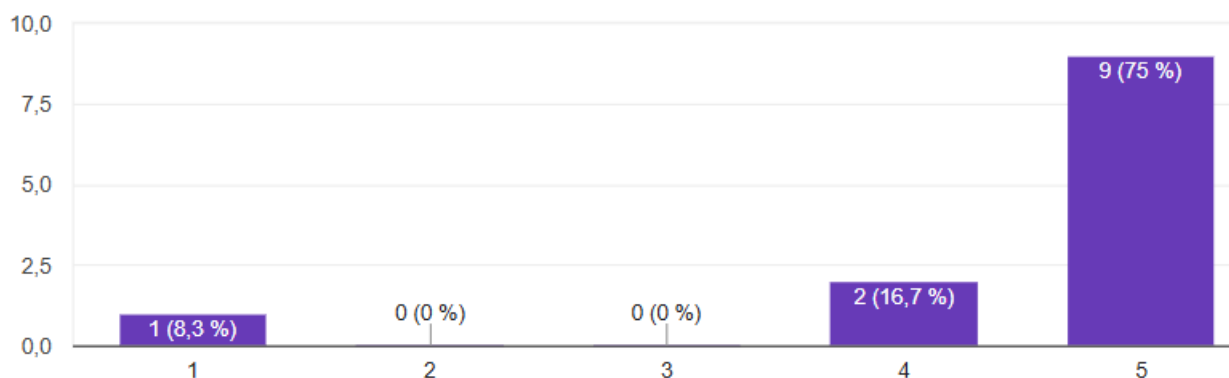
5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)



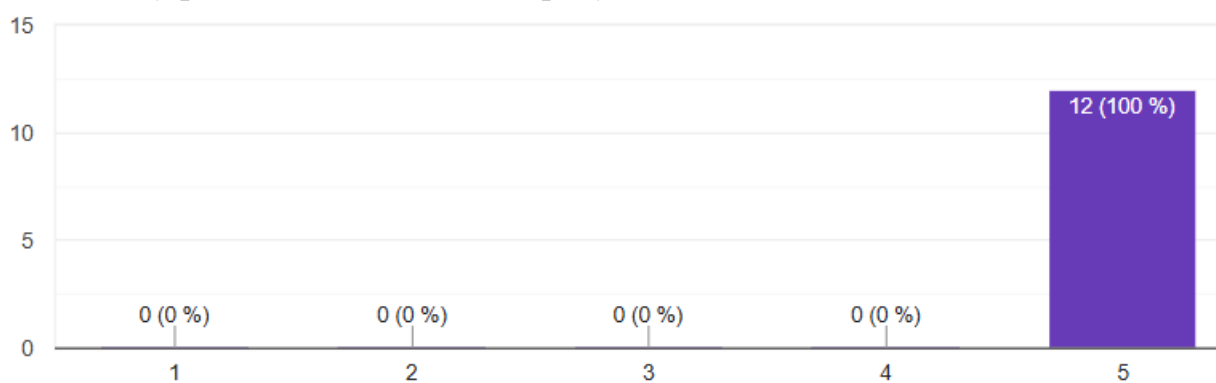
6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)



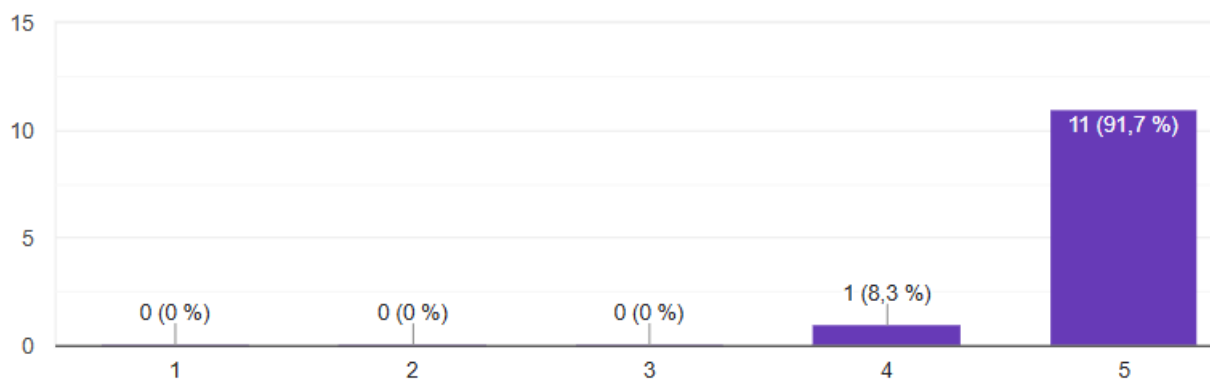
7. Психологічна комфортність роботи викладача (взаємодія зі здобувачами освіти, з керівництвом факультету, взаємодія зі структурними підрозділами і керівництвом інституту)



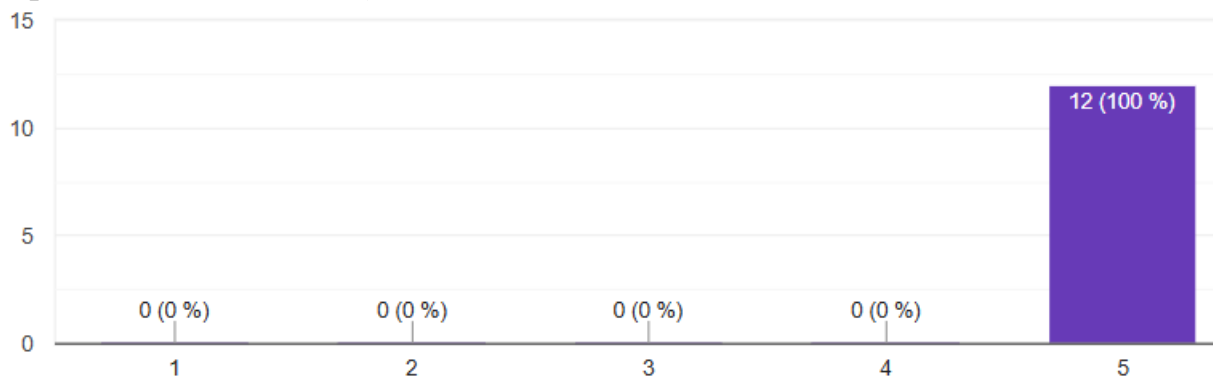
8. Наявність у студентів можливості обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки



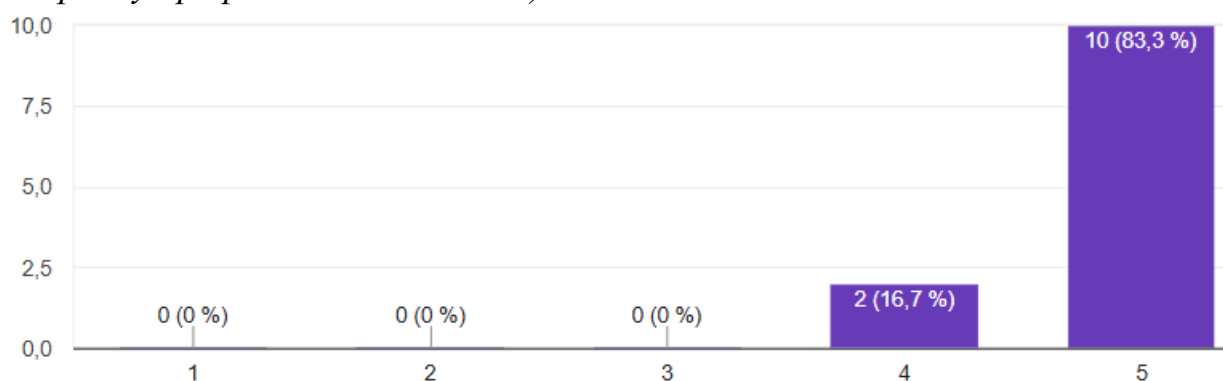
9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)



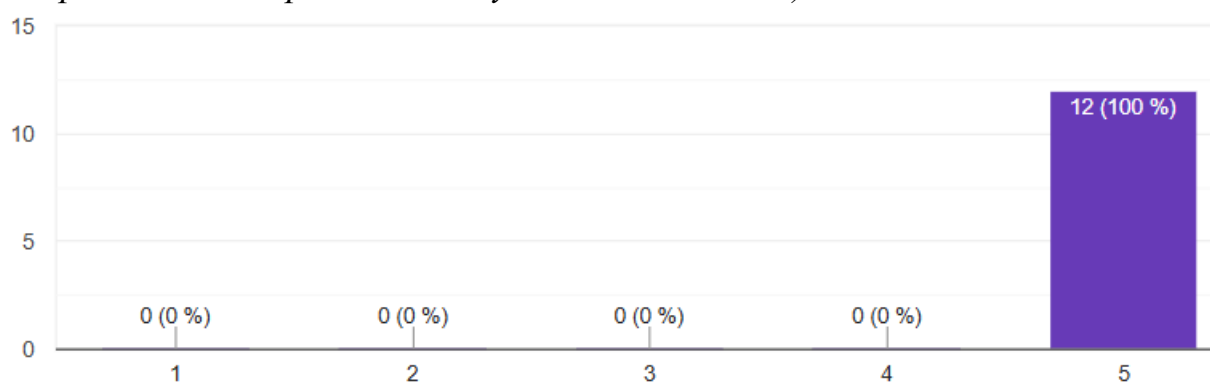
10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)



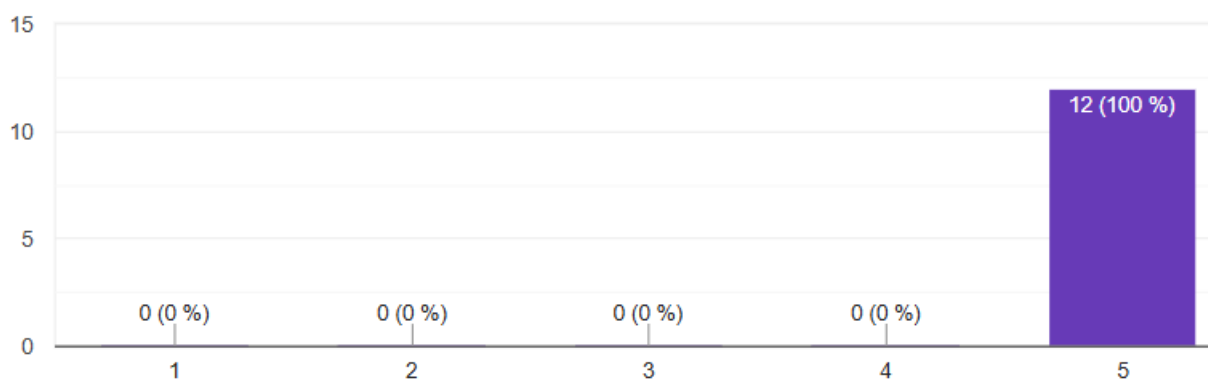
11. *Задоволеність способами стимулювання професійної діяльності викладачів (моральне заохочення, відзнаки, преміювання чи відшкодування витрат у професійній діяльності)*



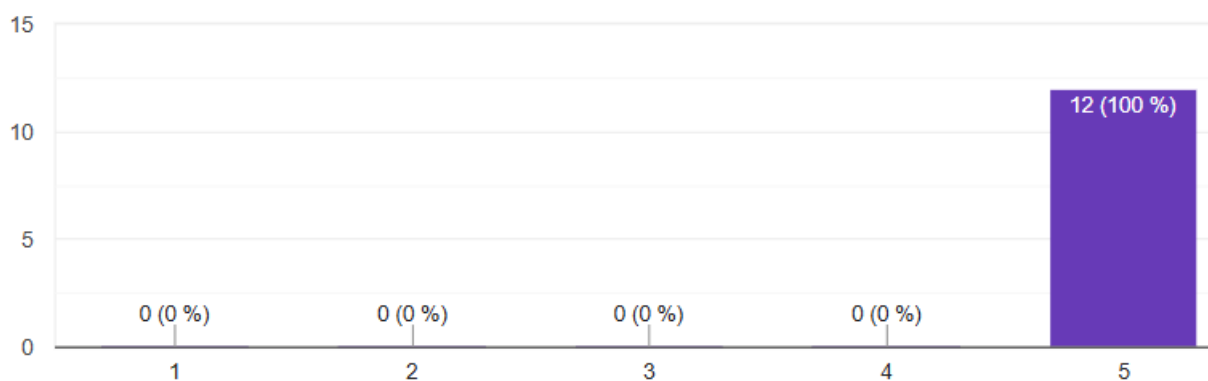
12. *Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)*



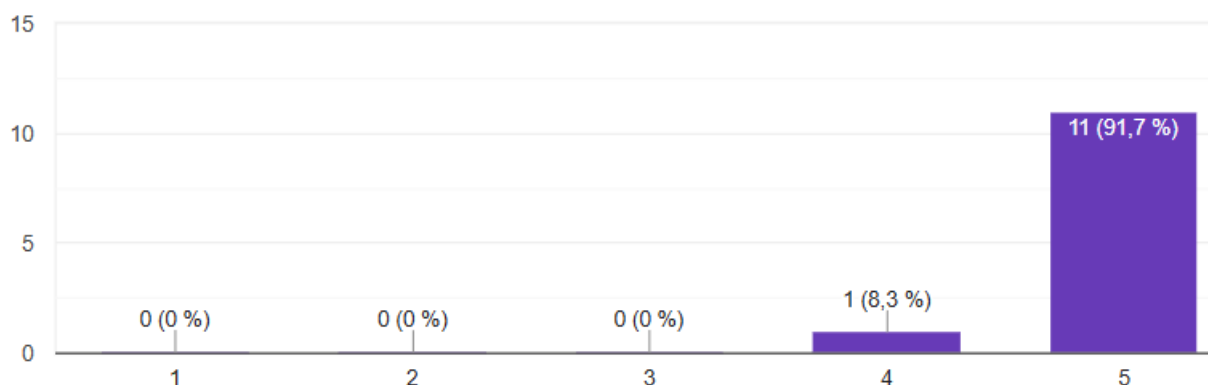
13. *Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання*



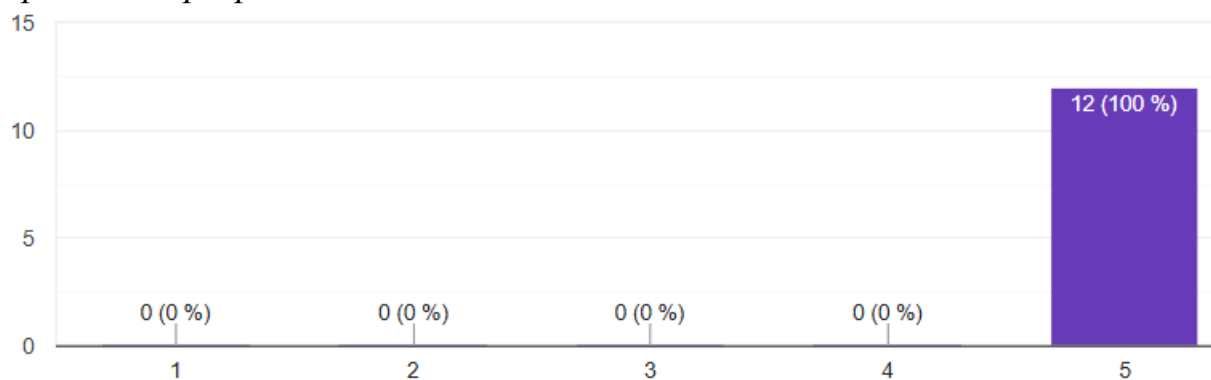
14. *Стимулювання до активної наукової роботи і можливості самореалізації*



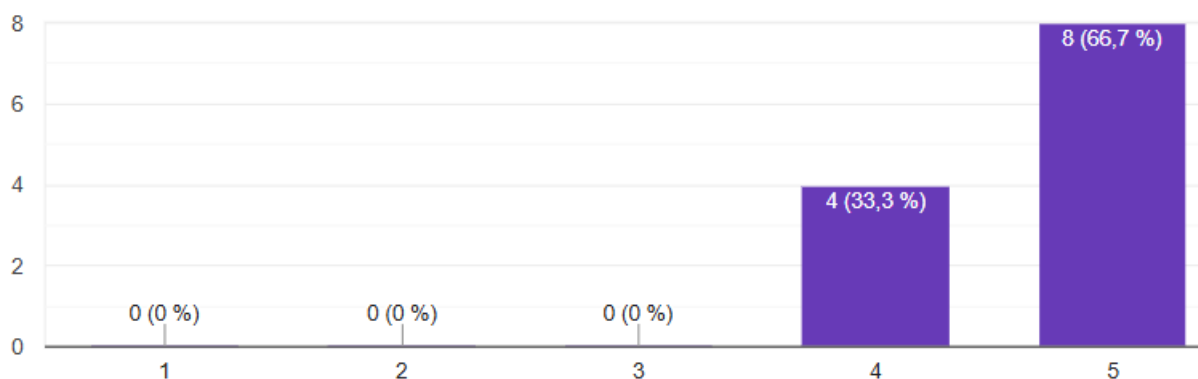
15. Проведення на базі інституту заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів



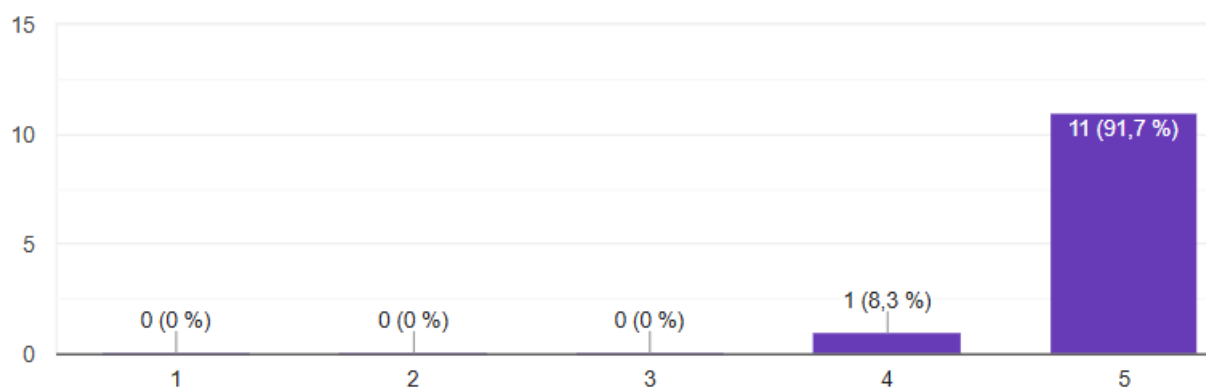
16. Залученість викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм



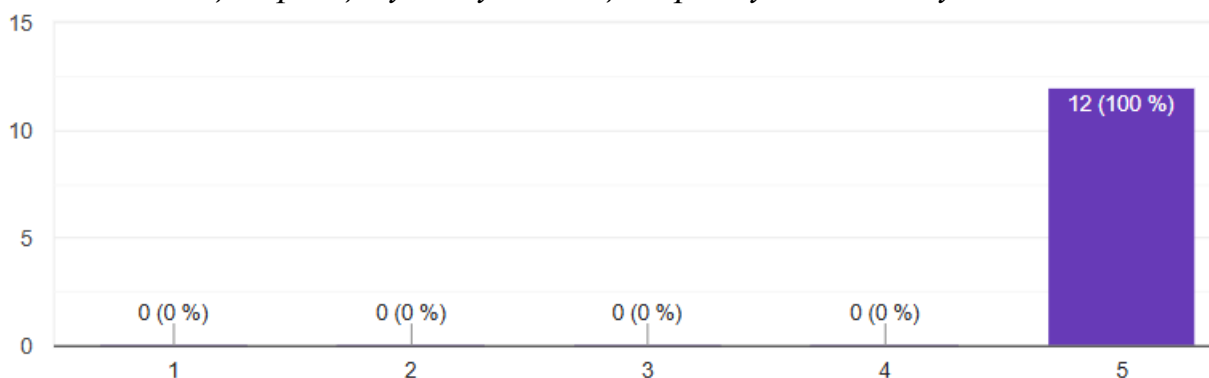
17. Можливість брати участь в програмах академічної мобільності



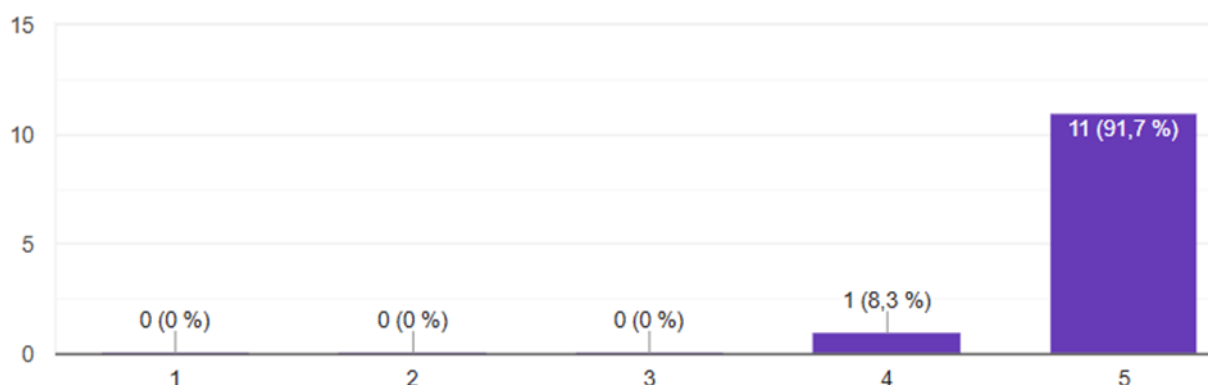
18. Імплементация принципів академічної доброчесності в інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти



19. Реалізація принципу «студентоцентризму» в інституті



20. Можливість викладачів втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в інституті



Відповіді викладачів на запитання «В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?» представлені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Розподіл варіантів відповідей респондентів на запитання «В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?»

(викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей)

№	Складові діяльності інституту	Варіант відповіді		
		стан цієї складової практично задовольняє	необхідні зусилля для покращення існуючого стану речей	потрібне якісне оновлення
1.	імідж закладу та ділова репутація	100%	-	-
2.	інтернаціоналізація освітньої діяльності	50%	50%	-
3.	якість підготовки фахівців	75%	25%	-
4.	професорсько-викладацький склад	66,7%	33,3%	-
5.	стан матеріально-технічної бази	75%	25%	-
6.	ефективний зв'язок науки і виробництва	58,3%	41,7%	-
7.	партнерство у провадженні освітньої діяльності	50%	50%	-
8.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	66,7%	33,3%	-

Також в процесі опитування науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу та залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освіти:

- *аудит і моніторинг;*
- *ефективний зв'язок науки і виробництва;*
- *поширювати практику проведення гостьових лекцій практиками.*

Результати опитування викладачів будуть використані для покращення рівня організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою на першому (бакалаврському) рівні Облік і оподаткування.

Провідний фахівець відділу якості освіти,
юридичного забезпечення та
інформаційно-аналітичної роботи

Оксана ГЛОВ'ЮК