

**Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр
щодо удосконалення ОПП Облік і оподаткування
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2023-2024 навчального року**

Дане опитування передбачає залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості вищої освіти та до перегляду ОПП. Опитування проводилося протягом 06-24.05.2024р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою опитування є удосконалення освітньо-професійної програми ОС Бакалавр «Облік і оподаткування» та покращення якості організації освітнього процесу у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Учасники опитування – 20 осіб з числа тих, хто навчається за денною або заочною формами ОПП «Облік і оподаткування» бакалаврського рівня вищої освіти.

Отримані результати дослідження демонструють переважно свідомий вибір професійного навчання за ОПП Облік і оподаткування. Оскільки, 40% респондентів обрали із запропонованих варіант відповіді «перспективність спеціальності у майбутньому», 20% респондентів обрали варіант відповіді «цікавість до професії та особисті переконання». Для 20% опитаних мотивом для вступу була «прийнятна вартість навчання у порівнянні з іншими спеціальностями/закладами освіти». Також 10% респондентів врахували поради батьків, знайомих, друзів. На думку 10% чинником, який вплинув на вибір освітньо-професійної програми були рекламні заходи (дні відкритих дверей, майстер-класи від викладачів, відеоролики, рекламні матеріали).

Розподіл відповідей респондентів на питання «Який чинник вплинув на Ваш вибір освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту?»



В процесі анкетування респондентам пропонувалось оцінити твердження щодо якості ОПП Облік і оподаткування від 1 до 5 балів, в якій: «1» - незадовільно, «2» - задовільно, «3» - 50/50, «4» - добре, «5» - дуже добре. Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку

(сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування за кожним твердженням є наступними (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	актуальність ОПП у відповідній галузі	4,2
2.	наскільки доступно, аргументовано та зрозуміло Вам подавалась інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання	4,1
3.	наскільки освітнє середовище інституту задовольняє Ваші освітні потреби та інтереси як здобувача	4,2
4.	наскільки зміст ОПП є достатнім для успішного навчання	4,1
5.	наскільки сприяють освітні компоненти обов'язкової частини ОПП формуванню у Вас професійних компетентностей	4,2
6.	обґрунтованість навантаження на студента (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)	4,1
7.	наскільки достатньою є теоретична підготовка на ОПП (зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним, відсутнє дублювання змісту навчального матеріалу)	4,1
8.	можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін та вибір теми магістерської роботи	4
9.	задоволеність переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору студента	4
10.	дотримання логічного взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін на ОПП, за якою Ви навчаєтеся	4,1
11.	задоволеність якістю викладання професійно спрямованих дисциплін (матеріал подається цікаво та доступно, використовуються приклади з життя тощо)	4,2
12.	залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	4,4
13.	відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу (розгляд реальних кейсів, групове обговорення проблемних питань, спільне здійснення проєктів тощо)	4,2
14.	своєчасність надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання	4,4
15.	можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів	4
16.	наскільки освітні компоненти ОПП сприяють формуванню у Вас soft skills (комунікативним здібностям, здатності працювати в команді, управляти своїм часом тощо)	4,4
17.	задоволеність доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки інституту	4,2
18.	Ваша залученість до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти	4,2
19.	задоволеність навчанням за обраною ОПП	4,4

Аналіз даних таблиці вказує на позитивні результати опитування. Оскільки, комплексна оцінка студентами різних аспектів навчання за ОПП Облік і оподаткування становить від 4 до 4,4 балів.

У блоці відкритих запитань здобувачам пропонувалось назвати навчальні дисципліни які, на їх думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

- всі навчальні дисципліни для мене актуальні;
- всі дисципліни потрібні та цікаві;
- облік і звітність у фінансових установах;
- фінансовий облік;
- облік і звітність суб'єктів малого підприємництва;
- управлінський облік;
- гроші і кредит;
- аудит;
- державний фінансовий контроль;
- фінанси підприємств.

Зауважень щодо доопрацювання або внесення змін за освітніми компонентами не було. Відповідаючи на запитання «Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, не сприятимуть професійній діяльності та особистісному зростанню?», здобувачі зазначили «таких не має».

Відкриті форми відповідей надавали можливість студентам оцінити сильні та слабкі сторони ОПП Облік і оподаткування (таблиця 2).

Таблиця 2.

<i>Запитання анкети та відповіді</i>	
<i>Що найбільше Вам подобається на ОПП?</i>	<i>Які недоліки в ОПП Ви бачите?</i>
<ul style="list-style-type: none">- гостьові лекції, дуже актуальна та цікава інформація- навчання в інституті- все добре	<ul style="list-style-type: none">- поки що не має- ніяких- не має

З-поміж пропозицій для удосконалення ОПП Облік і оподаткування та підвищення рівня освітніх послуг такі:

- мене все задовольняє;
- пропозицій не має;
- розвивайтеся далі;
- додати дисципліни для розвитку практичних навичок.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОПП будуть використані для подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОПП Облік і оподаткування.