|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни (курсу)** |
| **«Інформаційні війни та цифрова культура»** |
| **Ступінь освіти:** | магістр |
| **Освітньо-професійна програма:** | Публічне управління та адміністрування |
| **Галузь знань:** | 28 Публічне управління та адміністрування |
| **Спеціальність:** | 281 Публічне управління та адміністрування |
| **Посилання на курс у системі дистанційного навчання:** | **http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=925** |
|  | **Семестр:**2 | **Кількість кредитів:****4** | **Мова викладання:**українська |
|  |
| **Розклад занять:**  | https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat |

# Керівник курсу

|  |  |
| --- | --- |
| **П.І.П.****наукова ступінь;** **вчене звання** | Бачинська Олена Миколаївнакандидат економічних наук |
| **Контактна інформація:** | Тел. (097) 373-88-38e-mail: Helena\_kozak@ukr.net |  |

**Опис дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Ознайомлення здобувачів з основними характеристиками, цілями та методами інформаційних війн; узагальнення та систематизація сучасної системи поглядів, теоретичних, методологічних та практичних підходів стосовно чинників формування цифрової культури як складової цифрового суспільства в Україні та світі |
| Кількість кредитів | 4 |
| Загальна кількість годин | 120 |
| Кількість модулів | 2 |
| Форма навчання | Денна, заочна  |
| Статус навчальної дисципліни | Дисципліна самостійного вибору |
| Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання | Право в публічному управлінні, Публічна політика |
| Методи навчання | Група словесних методів (лекція, пояснення, дискусія), група наочних методів (презентація,ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм) |
| Форма підсумкового контролю | Залік |

# Формування програмних компетентностей

#  та результатів навчання

|  |  |
| --- | --- |
| **Індекс матриці ОПП** | **Програмні компетентності та результати навчання** |
| **ЗК04.** | Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. |
| **ЗК08.** | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **СК01.** | Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти |
| **СК06.** | Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. |
| **СК11.** | Здатність організувати систему е-документообігу в організації. |
| **СК12.** | Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. |
| **ПР03.** | Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. |
| **ПР13.** | Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування. |

**Структура курсу**

| Години занять | Тема | Короткий зміст |
| --- | --- | --- |
| Лекції | Практичні | Семінарські | Самостійні |
| ***16*** |  | ***10*** | ***54*** | ***Змістовний модуль 1. Концептуально-прикладні аспекти інформаційної війни*** |
| 2 |  | 2 | 6 | Тема 1. Теорія інформаційної війни: базові основи, методологія та понятійний апарат | Актуальність процесів формування практики ведення інформаційних війн. Підходи до визначення сутності інформаційного протиборства/війни. Методології та методики ведення сучасних інформаційно-комунікаційних протистоянь. Актуальні напрямки досліджень інформаційних війн. |
| 2 |  |  | 8 | Тема 2. Історія інформаційних війн | Приклади первісних інформаційних війн. Інформаційні війни часів Середньовіччя та Відродження. Світові конфлікти ХІХ ст. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та інформаційної війни в ХХ ст. Цифрові віртуальні конфлікти та реальні інформаційно-політичні операції ХХІ ст. Ознаки новітніх протистоянь.  |
| 2 |  | 2 | 6 | Тема 3. Види та форми інформаційної війни | Види та форми інформаційної війни. Технічна складова інформаційних воєн. Перемога та поразка в інформаційній війні.  |
| 2 |  |  | 6 | Тема 4. Дезінформаційні заходи в інформаційних війнах | Тренди дезінформації та пропаганди в соціальних медіа. Порівняльна характеристика інформаційної і смислової війни. Сучасна російсько-українська смислова війна. |
| 2 |  | 2 | 8 | Тема 5. Психологічні війни та методи їх ведення | Поняття інформаційно-психологічної війни. Інформаційно-психологічна зброя. Соціальний фактор в інформаційно-психологічній війні. Інформаційно-психологічні операції. |
| 2 |  |  | 6 | Тема 6. Пропаганда як форма проведення психологічних операцій  | Сутність спеціальних інформаційних операцій. Суб’єкти впливу і класифікація спеціальних інформаційних операцій. Пропагандистські технології і сценарії психологічних операцій.Пропагандистські прийоми і методи. |
| 2 |  | 2 | 6 | Тема 7. Кібернетичні війни  | Кібернетична війна як різновид інформаційної війни. Зброя кібернетичної війни. |
| 2 |  | 2 | 8 | Тема 8. Система забезпечення інформаційної безпеки України | Нормативно-правова база забезпечення інформаційної безпеки України. Інституційне забезпечення інформаційної безпеки України. |
| ***8*** |  | ***6*** | ***26*** | ***Змістовний модуль 2. Цифрова культура у розвитку суспільства та особистості*** |
| 2 |  | 2 | 6 | Тема 9. Цифрова культура в системі цінностей сучасного суспільства | Цифрова культура.Цифрова грамотність.Цифрова компетентність. |
| 2 |  | 2 | 6 | Тема 10. Розвиток цифрової культури та цифрова трансформація в Україні  | Програмні продукти інформаційного суспільства.Інформаційні документи. Інформаційні послуги. |
| 2 |  | 2 | 8 | Тема 11. Цифрова грамотність у структурі професійної компетентності державних службовців | Сутність та формування цифрової компетентності державних службовців. Міжнародний досвід впровадження цифровізації в систему публічної служби. |
| 2 |  |  | 6 | Тема 12. Освітні ресурси для розвитку цифрових навичок особистості  | Платформи та сервіси для дистанційного навчання. Світові освітні платформи. Діяльність Міністерства цифрової інформації із розвитку цифрової освіти. Аналіз курсів проєкту «Дія. Цифрова освіта» |
| **24** |  | **16** | **80** | **Всього** |

**Політика освітнього процесу**

**Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням**

[**https://kpdi.edu.ua/publichna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu**](https://kpdi.edu.ua/publichna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu)

|  |  |
| --- | --- |
| **Дотримання умов доброчесності** | Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». |
| **Очікування** | Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»»Оцінювання знань відповідно до «[Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут»](https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv-pershogo-bakalavrskogo-rivnya.pdf)». |
| **Відвідування занять**  | Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу. |
| **Відпрацювання пропусків занять** | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». |
| **Допуск до екзамену** | Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту. |
| **Підсумкова модульна оцінка** | Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів.Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» |
| **Екзаменаційна оцінка** | Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).  |
| **Підсумкова оцінка з дисципліни** | Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»). |

**Верифікація результатів навчання**

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за шкалою Інституту | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Іспит  | Залік  |
| 90-100 | А (відмінно) | Відмінно  | Зараховано  |
| 82-89 | В (дуже добре) | Добре  |
| 75-81 | С (добре) |
| 65-74 | D (задовільно) | Задовільно  |
| 60-64 | E (достатньо) |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | Незадовільно  | Не зараховано  |
| 1-34 | F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) |

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Інформаційні війни та цифрова культура»:

*Залік*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль №2 | Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни(100 балів) |
| 40 % | 60 % | 100 |
| Т1 | … | Т8 |  Т9 | Т10 | Т11 | Т12 |  |

**Інформаційне забезпечення курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-правова база | 1. Конституція України: прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відом. Верхов. Ради України. 1996. №30.2. Закон України «Про інформацію». URL: https://zakon.rada.gov.ua/-laws/show/2657-12#Text3. Закон України «Про рекламу». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80#Text4. Закон України «Про захист персональних даних». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text5. Закон України «Про видавничу справу». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%D0%B2%D1%80#Text6. Закон України «Про державну таємницю». URL: https://zakon.rada.-gov.ua/laws/show/3855-12#Text7. Закон України «Про захист інформації в авторизованих системах». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text8. Закон України «Про доступ до публічної інформації». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text9. Закон України «Про державну службу спеціального зв’язку та захисту інформації України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3475-15#Text10. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг». URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/851-1511. Закон України «Про засади державної мовної політики». URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/5029-1712. Закон України «Про Національну систему конфіденційного зв’язку». URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2919-1413. Закон України «Про науково-технічну інформацію». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text14. Закон України «Про Національну програму інформатизації». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text15. Указ Президента України «Про доктрину інформаційної безпеки України». URL: https://www.president.gov.ua/documents/472017-2137416. Постанова Верховної ради України «Про Концепцію національної безпеки України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3/97-%D0%B2%D1%80#Text17. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства. URL: https://regulation.gov.ua/documents/id149711 |
| Основна література | 1. Іванов В.Ф. Медіаосвіта та медіа грамотність : підручник. Київ : Центр вільної преси. 2021. 352 с.2. Курбан О.В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі : навч. посіб. Київ : ВІКНУ, 2016. 286 с.3. Палеха Ю.І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура: навч. посібн. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 400 с.4. Цифрове врядування : монографія / О.В. Карпенко, Ж.З. Денисюк, В.В. Наместнік [та ін.] ; за. ред. О.В. Карпенка. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. 336 с.5. Нестеренко Г. Інформаційна безпека : курс лекцій. Київ : НАУ, 2022. 102 с. |
| Додаткова література | 1. Інформаційна безпека : підручник // В.В. Остроухов, М.М. Присяжнюк, О.І. Фармагей, М.М. Чеховська та ін.; під ред. В.В. Остроухова. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.2. Гаврілова Л.Г., Топольник Я.В. Цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність як сучасні освітні феномени. *Інформаційні технології і засоби навчання.* 2017. Т. 61. С. 1-14.3. Гребенюк А. М., Рибальченко Л. В. Основи управління інформаційною безпекою : навч. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. унт. внутріш. справ, 2020. 144 с.4. Нестеряк Ю.В. Державна інформаційна політика України: теоретико-методологічні засади : монографія. Київ : НАДУ, 2014. 292 с. 5. Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс : монографія. Харків : Право, 2015. 352 с. |
| Репозитарій НРЗВО «КПДІ» | *-* |
| Інтернет-ресурси | Національна бібліотека України імені Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua/Наукова бібліотека НаУКМА – http://www.library.ukma.kiev.ua/Національна парламентська бібліотека України – http://nlu.kiev.ua/ |