



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Фінанси»

**Ступінь освіти:** бакалавр

**Освітньо-професійна програма:** Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1267>

### Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

**Семестр:**

4

**Кількість кредитів:**

9

**Мова викладання:**

українська

**Розклад занять:** <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1404>

### Керівник курсу

**П.І.П.** Дерлиця Андрій Юрійович

науковий ступінь кандидат економічних наук  
вчене звання

**Контактна інформація:** Тел. (050) 670-01-84

e-mail: derlytsya@gmail.com

### Опис дисципліни

|  |  |
|--|--|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>   | Формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи, надання фундаментальних знань з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, порядок формування та використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової. |
| <b>Кількість кредитів</b>  | 9  |
| <b>Загальна кількість годин</b>  | 270  |
| <b>Кількість модулів</b>   | 1  |
| <b>Форма навчання</b>  | денна  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>  | нормативна   |
| <b>Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання</b> | «Економічна теорія», «Гроші і кредит», «Історія фінансів та фінансової думки».   |

**Формування програмних компетентностей  
та результатів навчання**

| <b>Індекс<br/>матриці ОПП</b> | <b>Програмні компетентності та результати навчання</b>   |
|-------------------------------|--|
| ІК                            | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| ЗК01.                         | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК02.                         | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| ЗК04.                         | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
| ЗК05.                         | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.   |
| ЗК06.                         | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні  |
| ЗК07.                         | Здатність читися і оволодівати сучасними знаннями.   |
| ЗК08.                         | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
| ЗК09.                         | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
| СК01.                         | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.   |
| СК 02.                        | Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.   |
| СК03.                         | Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  |
| СК04.                         | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.   |
| СК05.                         | Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.  |
| СК06.                         | Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.   |
| СК07.                         | Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.   |
| СК08.                         | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.   |
| СК10.                         | Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.   |
| СК11.                         | Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.   |
| СК 12.                        | Здатність розуміти функціонування фондового ринку та особливості торгівлі цінними паперами.  |
| ПР02.                         | Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.   |
| ПР03.                         | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.  |
| ПР04.                         | Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.   |
| ПР 05.                        | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових   |

|        |   |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|
|        | систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |  |  |  |  |
| ПР 07. | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                    |  |  |  |  |

## Структура курсу

| Години занять |           |             |             |            | Тема   | Результати навчання  |  |  |  |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|--|--|--|--|--|
| Лекції        | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні |  |  |  |  |  |
| <b>30</b>     | <b>10</b> | <b>10</b>   | <b>-</b>    | <b>34</b>  | <b>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи фінансів.</b>      |  |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 6          | Тема 1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів | Знати економічну сутність та особливості фінансів, функції фінансів та їх суспільне призначення, розуміти фінансову систему та її складові, вміти формувати, розподіляти та використовувати фінансові ресурси держави.   |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 6          | Тема 2. Генезис та еволюція фінансів                           | Знати генезис категорії фінансів, розуміти еволюцію фінансів, етапи становлення і розвитку фінансів України  |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 6          | Тема 3. Фінансова політика і фінансове право.                  | Знати фінансову політику держави, її сутність і складові, фінансовий механізм та його структуру, вміти керувати державними фінансами в Україні, розуміти зміст та організацію фінансового контролю в державі, поняття, метод і систему фінансового права   |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 8          | Тема 4. Податки . Податкова система.                           | Знати економічну сутність і функції податків, характеристика елементів податку, розуміти поняття та основи побудови податкової системи України, податкова політика та принципи оподаткування, класифікація податків, характеристика основних податків податкової системи України                           |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 8          | Тема 5. Бюджет. Бюджетна система.                              | Знати економічну сутність, функції та призначення бюджету, поняття, джерела формування та склад доходів бюджету, розуміти сутність, склад і класифікацію видатків бюджету, бюджетну систему та її складові, бюджетний процес в Україні, сутність, класифікація та методи фінансування бюджетного дефіциту. |  |  |  |
| <b>18</b>     | <b>6</b>  | <b>6</b>    | <b>-</b>    | <b>26</b>  | <b>Змістовий модуль 2. Складові системи фінансів.</b>          |  |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 8          | Тема 6. Місцеві фінанси.                                       | Знати сутність, функції та розуміти принципи організації місцевих фінансів, місцевих фінансових інститутів та їх характеристику.   |  |  |  |
| 6             | 2         | 2           | -           | 8          | Тема 7. Державний кредит                                       | Знати економічну сутність і роль державного  |  |  |  |

| Години занять |           |             |             |            | Тема   | Результати навчання  |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|--|--|
| Лекції        | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні |  |  |
|               |           |             |             |            | і державний борг.                                  | кредиту, форми державного кредиту та класифікація державних позик, розуміти передумови залучення та джерела погашення державних позик, державний борг і механізм його формування, вміти керувати державним боргом.   |
| 6             | 2         | 2           | -           | 10         | Тема 8. Соціальні позабюджетні фонди.              | Знати поняття, класифікацію та роль соціальних позабюджетних фондів. Розуміти загальні аспекти функціонування соціальних позабюджетних фондів в Україні, характеристика загальнодержавних позабюджетних фондів, створених в Україні.                                       |
| <b>22</b>     | <b>6</b>  | <b>8</b>    |             | <b>34</b>  | Змістовий модуль 3. Підсистеми фінансів.           |  |
| 8             | 2         | 4           | -           | 12         | Тема 9. Фінанси суб'єктів господарювання           | Знати сутність, функції та призначення фінансів суб'єктів господарювання. Розуміти основи організації фінансів суб'єктів господарювання, фінансові ресурси суб'єктів господарювання, економічний зміст і роль прибутку в умовах розвитку підприємництва.                   |
| 8             | 2         | 2           | -           | 12         | Тема 10. Фінанси домашніх господарств              | Знати сутність, функції і призначення домогосподарств. Вміти формувати та використовувати фінансові ресурси домогосподарств, заощадження та інвестиційну діяльність домогосподарств.   |
| 6             | 2         | 2           |             | 10         | Тема 11. Страхування. Страховий ринок              | Знати сутність, принципи, функції та роль страхування. Розуміти класифікацію страхування, страхового ринку та його структуру, державне регулювання страхової діяльності в Україні.   |
| <b>18</b>     | <b>6</b>  | <b>8</b>    | <b>-</b>    | <b>30</b>  | Змістовий модуль 4. Інституційні елементи фінансів |  |
| 6             | 2         | 4           | -           | 10         | Тема 12. Фінансовий ринок                          | Знати сутність, функції та призначення фінансового ринку, суб'єктів фінансового ринку, їх класифікацію та функції. Розуміти інструменти фінансового ринку, їх класифікацію та характеристику, структура фінансового ринку державне регулювання фінансового ринку в Україні |
| 6             | 2         | 2           | -           | 10         | Тема 13. Фінансовий менеджмент                     | Знати сутність, мету і завдання фінансового менеджменту. Розуміти принципи і функції фінансового менеджменту, механізм фінансового менеджменту, стратегію і тактику фінансового менеджменту.   |
| 6             | 2         | 2           | -           | 10         | Тема 14. Міжнародні фінанси                        | Знати сутність і функції міжнародних фінансів. Розуміти міжнародний фінансовий   |

| Години занять |           |             |             |            | Тема  | Результати навчання |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|---|---------------------|
| Лекції        | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні |   |                     |
|               |           |             |             |            | ринок і його характеристику, міжнародні фінансові інституції, їх завдання і сфери діяльності. |                     |
| 88            | 28        | 30          | -           | 124        | <b>Всього</b>   |                     |

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publichna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Дотримання умов добroчесності</b>  | Дотримання положень Кодексу академічної добroчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».  |
| <b>Очікування</b>                     | Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».   |
| <b>Відвідування занять</b>            | Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліні є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.   |
| <b>Відпрацювання пропусків занять</b> | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».   |
| <b>Допуск до екзамену</b>             | Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, які не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.  |
| <b>Підсумкова модульна оцінка</b>     | Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів.<br>Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліні.<br>Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» |
| <b>Екзаменаційна оцінка</b>           | Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліні з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).   |
| <b>Підсумкова оцінка з дисципліні</b> | Підсумкова оцінка з дисципліні розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).  |

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибалльну національну шкалу:

| Сума балів за<br>школою<br>Інституту | Оцінка за школою ECTS                                     | Оцінка за національною школою |               |
|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------------|
|                                      |   | Іспит                         | Залік         |
| 90-100                               | A (відмінно)  | Відмінно                      | Зараховано    |
| 82-89                                | B (дуже добре)  | Добре                         |               |
| 75-81                                | C (добре)   |                               |               |
| 65-74                                | D (задовільно)  | Задовільно                    |               |
| 60-64                                | E (достатньо)   |                               |               |
| 35-59                                | FX (незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання) | Незадовільно                  | Не зараховано |
| 1-34                                 | F (незадовільно з<br>обов'язковим повторним<br>курсом)    |                               |               |

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Фінанси»:

*Іспит:*

| Змістовий<br>модуль №1 | Змістовий<br>модуль №2 | Змістовий<br>модуль<br>№3 | Змістовий модуль<br>№4 Рейтингова<br>(підсумкова) оцінка<br>за змістовий модуль<br>2, враховуючи<br>поточне<br>опитування) | Іспит | Рейтингова<br>(підсумкова)<br>оцінка з<br>навчальної<br>дисципліни<br>(100 балів) |
|------------------------|------------------------|---------------------------|--|-------|---|
| 15 %                   | 15 %                   | 15 %                      | 15 %   | 40 %  | 100   |
| T1..                   | T5                     | T6...                     | T8   | T9... | T11   |
|                        |                        |                           | T12...   | T14   |   |

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

| Оцінка в балах<br>(за 100-бальною<br>школою) за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Критерії оцінювання   |
|--|---|
| 98-100   | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; модельє ситуації в нестандартних умовах. |
| 94-97  | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою   |

| Оцінка в балах<br>(за 100-балльною<br>шкальною) за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Критерії оцінювання   |
|---|---|
|   | викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.  |
| 90-93   | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.                   |
| 86-89   | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.  |
| 81-85   | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.   |
| 75-80   | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 70-74   | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.   |
| 65-69   | Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окрім висновки не логічні, не послідовні.  |
| 60-64   | Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.  |
| 50-59   | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окрім властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.   |
| 35-49   | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.   |
| 1-34  | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.  |

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-балльною

системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:

|                    |   |
|--------------------|---|
| Нормативні джерела | <p>1. Офіційний сайт Президента України.<br/>URL:<a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a></p> <p>2. Офіційний портал Верховної Ради України.<br/>URL:<a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>.</p> <p>3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. URL:<a href="http://budget.rada.gov.ua/">http://budget.rada.gov.ua/</a>.</p> <p>4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL:<a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України.<br/>URL:<a href="http://www.mfin.gov.ua/">http://www.mfin.gov.ua/</a>.</p> <p>6. Офіційний сайт Державної фіiscalnoї служби URL:<a href="http://minrd.gov.ua/">http://minrd.gov.ua/</a></p> <p>7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України.<br/>URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</p> <p>8. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України. URL:<a href="http://www.me.gov.ua/">http://www.me.gov.ua/</a>.</p> <p>9. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України<br/>URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>.</p> <p>10. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України.<br/>URL: <a href="https://thedigital.gov.ua">https://thedigital.gov.ua</a></p> <p>11. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку громад та територій України. URL: <a href="http://www.minregion.gov.ua">http://www.minregion.gov.ua</a></p> <p>12. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <a href="http://www.nssmc.gov.ua">http://www.nssmc.gov.ua</a>.</p> <p>13. Офіційний сайт Національного банку України. URL:<a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>.</p> <p>14. Офіційний сайт Журналу «Урядовий кур'єр». URL:<a href="http://www.ukurier.gov.ua">http://www.ukurier.gov.ua</a></p> <p>15. Інформаційний проект «Фінанси». URL:<a href="http://www.finances.kiev.ua">http://www.finances.kiev.ua</a>.</p> <p>16. Пенсійний фонд України. URL: <a href="http://www.pfu.gov.ua">http://www.pfu.gov.ua</a>.</p> <p>17. Рахункова палата України. URL: <a href="http://www.acrada.gov.ua/control/main/uk/index">http://www.acrada.gov.ua/control/main/uk/index</a>.</p> <p>18. Фінансовий та банківський гід. URL: <a href="http://www.finguide.com.ua">http://www.finguide.com.ua</a>.</p> <p>19. Український фінансовий портал «Фінансовий ринок України». URL: <a href="http://www.finmarket.Info">http://www.finmarket.Info</a>.</p> <p>20. Журнал «Гроші». URL: <a href="http://www.dengi.ua">http://www.dengi.ua</a>.</p> <p>21. Український бізнес портал. URL: <a href="http://www.upb.com.ua">http://www.upb.com.ua</a></p> <p>22. Діловий щотижневик. URL: <a href="http://www.kontakty.gov.ua">http://www.kontakty.gov.ua</a></p> <p>23. Інтернет-портал Газети Бізнес. URL: <a href="http://www.business.kiev.ua">http://www.business.kiev.ua</a></p> <p>24. Інвестиції: практика та досвід. URL:<a href="http://www.investplan.com.ua">http://www.investplan.com.ua/</a></p> <p>25. Фінанси України. URL: <a href="http://finukr.org.ua">http://finukr.org.ua</a>/</p> <p>26. Фінансовий контроль. URL: <a href="https://fincontrol.com.ua/journal.php">https://fincontrol.com.ua/journal.php</a></p> <p>27. Бізнес Інформ. URL: <a href="https://www.business-inform.net/main/">https://www.business-inform.net/main/</a></p> <p>28. Економіка. Фінанси. Право. URL: <a href="#">http://www.economika-finanси-pravo.com</a></p> |
|--------------------|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <a href="http://www.efp.in.ua/uk/releases">http://www.efp.in.ua/uk/releases</a>  |
| Основна література   | <p>1. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с.</p> <p>2. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : підруч. / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир : Поліський університет, 2024. 317 с.</p> <p>3. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В., Публічні фінанси : навч. посіб.; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.</p> <p>4. Загальнодержавні фінанси : навч.-метод. посіб. для студ. первого (бакалаврського) рівня вищої освіти / М.М.Т ріпак, І. А. Гарбарець; за ред. к.е.н. доц., заслуженого працівника освіти України М. Тріпака Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2020. 433 с.</p> <p>5. Фінанси : підруч. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. 2-ге вид. перероб. і доповн. Київ. Знання, 2012. 687 с.</p> <p>6. Фінанси : навч. посіб.: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с.</p> <p>7. Фінанси : навч.-метод. посіб. для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності: 071 «Облік і оподаткування»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.</p>   |
| Додаткова література | <p>1. Булавинець В. М., Горин В. П., Сидор І. П. Фінанси у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. первого (бакалаврського) рівня вищої освіти; за заг. ред. В. П. Горина. Тернопіль: Вектор, 2017. 181 с.</p> <p>2. Бюджетна система в схемах і таблицях : навч. посіб. /Ситник НС., Західна О.Р., Стасишин А.В., Шушкова Ю.В. Львів: Видавництво «Апріорі», 2017. 180 с.; рис., табл.</p> <p>3. Бюджетна система : навч. посіб. / Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Львів: ТНЕУ, 2019. 328 с.</p> <p>4. Бюджетна система : підруч. / за ред. д.е.н., професора В.Г. Дем'янишина, д.е.н., професора О.П. Кириленко та д.е.н. професора З.М. Лободіної. Тернопіль: ЗУНУ. 2020. 624 с.</p> <p>5. Дема Д. І. Фінансовий ринок : навч. посіб. / Д. І. Дема, І. В. Абрамова, Л. В. Недільська; за заг. ред. Д.І. Деми. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 448 с.</p> <p>6. Дегтяр О. А. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий ринок» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) / О. А. Дегтяр ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2017. 127 с.</p> <p>7. Конспект лекцій з дисципліни «Місцеві фінанси» [Текст]: ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. фінансів і банківської справи; М.О. Юнацький. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2019. 134 с.</p> <p>8. Кремень О. І. Фінанси : навч. посіб. / О. І. Кремень, В. М. Кремень. Київ. Центр учбової літератури, 2012. 412 с.</p> <p>9. Лободіна З. М., Сидор І. П., Дем'янюк А. В. Бюджетна система у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. первого (бакалаврського) рівня вищої освіти / за ред. канд. екон. наук, доц. З. М. Лободіної. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 280 с.</p> <p>10. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.</p> <p>11. Олійник О.В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т імені В.В. Докучаєва. Харків. 2020. 248 с.</p> |

12. Податкова система : навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
13. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / Арутюнян С.С., Йоргачова М.І. та ін.; за заг. ред. С.С. Арутюнян, М.І. Йоргачова. Харків: «Діса плюс», 2020. 312 с.
14. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ. Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2021. 228 с.
15. Романенко О.Р. Фінанси : підруч. для ВНЗ. Київ. Центр учебової літератури, 2016. 310 с.
16. Соціальне страхування : навч.-метод. матеріали / О.В. Петрушка. Тернопіль: Вектор, 2016. 32 с.
17. Фінанси : навч. посіб. / Л. В. Лисяк, С. В. Кацула, Л. О. Міщенко, Д. А. Міщенко ; за ред. д. е. н., проф., акад. АЕН України Л. В. Лисяк. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2017. 298 с.
18. Фінанси, гроші та кредит : навч. посіб. / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 416 с.
19. Фінансова безпека держави : навч. посіб. / Е.О. Юрій, О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко. Чернівці, 2019. 201 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1tWO0OLFuVegYx74LIhfRU6n7zYn5nm4t/view>
20. Ярошевич Н.Б. Фінанси : навч. посіб. Ливдар-Львів: Видавництво «Простір-М», 2018. 298 с.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку  
та оподаткування імені С. Юрія



Андрій ТИМКІВ



Андрій ТИМКІВ