

Силабус дисципліни (курсу)



«Філософія»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання: <http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=839>

Семестр: 2
Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Дудченко Володимир Степанович
науковий ступінь кандидат філософських наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: 0677907399
vds190565@gmail.com

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомити студентів з багатим пластом філософських знань, історією виникнення та розвитку філософії, її ведучими течіями і основними проблемами, котрі завжди мали і мають світоглядну спрямованість, а також сприяти формуванню і розвитку у студентів теоретичного мислення, здатності творчо розглядати явища і процеси навколишньої дійсності, володіння методологією пізнання та практичної діяльності, надання знань з філософії та релігії як світогляду людини, сукупність поглядів на світ у цілому.
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна

Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10.	Здатність працювати у команді.
ЗК11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12.	Здатність працювати автономно.
ЗК13.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів

	господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
ПР12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР13.	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР17.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19.	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР22.	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23.	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
20	-	6	-	28	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ФІЛОСОФІЯ БУТТЯ ТА ПІЗНАННЯ.	
2	-	-	-	6	Тема 1. Предмет і система філософії.	Проблема визначення предмету філософії.
2	-		-	-	Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу.	Джерела, провідні ідеї та напрями філософської думки Стародавньої Індії. Філософія Стародавнього Світу.
2		2				
-	-	-	-	4	Тема 3. Антична філософія	Особливості розвитку, морально - етична спрямованість античної філософії
2	-		-	4	Тема 4. Філософія середніх віків та доби Відродження.	Роль християнства у формуванні середньовічної філософії.
2		2				Поняття «відродження» та характерні риси

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						духовного життя цієї доби. Філософські ідеї пізнього Відродження. Філософія середніх віків та доби Відродження.
2	-	-	-	4	Тема 5. Філософія Нового часу та Просвітництва.	Б.Спіноза та Г. Лейбніц- тотожність і відмінність їх вчень про субстанцію
2	-	-	-	4	Тема 6. Німецька класична філософія.	Особливості та досягнення класичної німецької філософії.
2	-	-	-	4	Тема 7. Сучасна філософія.	Фрідріх Ніцше та ідеї «філософії життя». Релігійна філософії ХХ ст.
2	-	2	-	2	Тема 8. Українська філософія.	Життя та філософська діяльність Г.Сковороди. Особливості розвитку української філософії ХХ ст. Філософська думка в Україні.
2				2		
2				2		
28	-	6	-	32	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА ФІЛОСОФСЬКОГО ЗНАННЯ.	
2	-	-	-	2	Тема 9. Проблема онтології.	Сучасна наука про рівні та форми виявлення буття (філософське окреслення).
2	-	-	-	4	Тема 10. Свідомість як філософська проблема	Ідеальний статус буття свідомості. Свідомість і мова. Структура та функції свідомості.
2	-	-	-	4	Тема 11. Людина та її буття як предмет філософського осмислення.	Діяльність та екзистенціали людського буття. Проблеми смерті та безсмертя людини у філософсько-світоглядному окресленні
2	-	-	-	2	Тема 12. Проблема походження людини: сперечання еволюціонізму та креаціонізму.	Структура людської діяльності та сутнісні сили людини.
2	-	2	-	-	Тема 13. Філософія особистості.	Вихідні характеристики людської особистості Проблема онтології
2	-	-	-	4	Тема 14. Проблеми гносеології.	Поняття пізнання та його рівні. Опосередковане та безпосереднє пізнання.
2	-	-	-	-	Тема 15. Основи філософського вчення про розвиток.	Сутність та зміст філософського поняття розвитку
2	-	2	-	6	Тема 16. Закони діалектики, їх методологічне та світоглядне значення.	Визначення та оцінки діалектики в історії філософії. Закони діалектики, їх методологічне та світоглядне значення. Закон заперечення заперечення. Основи філософського знання про розвиток.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
4	-	-	-	4	Тема 17. Проблеми соціальної філософії.	Суспільство як система: основні елементи суспільного життя та їх взаємозв'язок. Духовне життя суспільства Історична різноманітність і єдність типів суспільства.
4	-	2	-	6	Тема 18. Цінності в житті людини і суспільства.	Ціннісні орієнтації людства на зламі тисячоліть. Проблема суб'єктивного вибору. Базові цінності людського буття.
48		12		60	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdі.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-divalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим

	коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Філософія»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T8	T9	T10	...	T18		

Інформаційне забезпечення курсу:

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В.Г. Історія філософії : підруч. Київ : Либідь, 2019. 408 с. Білодід Ю.М. Філософія. Український світоглядний акцент : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ: Кондор, 2020. 356 с. Касьян В. І. Філософія: відповіді на питання екзаменац. Білетів : навч. посіб. Київ : Знання, 2022. 347 с. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій : навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, перероб. і доповн. Львів: «Магнолія плюс»; видавець СПД ФО В.М. Піча,
---------------------------	--

	<p>2020. 506 с.</p> <p>5. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л.А. Філософія : підруч. Київ : Академвидав, 2019. 592 с. (Серія «Альма-матер»).</p>
<p>Додаткова література</p>	<p>1. Вільчинський Ю.М. Філософія історії: теорія взаємопроникнення часу і вічності: [лекції]. Київ: Поліграфкнига, 2019. 360 с.</p> <p>2. Guzhva, A., Shevchenko, Z., Debych, M., Kudrina, T., Dudchenko, V. The Discourse of Ethical Principles of Interaction with Artificial Intelligence as a Condition for Sustainable Development of Society. AIP. ISSN: 1551-7616. https://www.scopus.com/sourceid/26916 Cite as: AIP Conference Proceedings 2656, 020028 (2022); https://doi.org/10.1063/5.0106367 Published Online: 29 August 2022. Pp. 0200281-5.</p> <p>3. Oleksandr Shevchuk, Oksana Palyliulko, Iryna Zavadska, Liudmyla Komarnitska, Volodymyr Dudchenko. The role of the social network in the life of students and its impact on the pedagogical process: analysis on the example of Educational Rehabilitation Institution of Higher Education Kamyanets-Podilsky State Institute. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Ia. Levchenko, A. Kholodov and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 86-104. http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7</p> <p>4. Oleksandr Polishchuk, Zoreslav Samchuk, Volodymyr Dudchenko, Dmytro Shtanagei, Iryna Storozhuk, Oleksandr Zhabenko, Lesya Chervona. Digitization and globalization: navigating the impact on social capital, natural resources, and environmental sustainability. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59203315400&origin=recordpage</p> <p>5. Mudrakov, V (Mudrakov, Vitalii) ; Pavlyk, O (Pavlyk, Olha) ; Dudchenko, V (Dudchenko, Volodymyr) ; Napchenko, O (Napchenko, Olena)</p> <p>UKRAINIAN ORTHODOX: NATIONAL IDENTIFICATION OF CHURCHES DURING THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR. <i>Analele Universității din București. Științe Politice [Annals of the University of Bucharest. Political Science series]</i> Vol. XXIV, Issue 2, pp. 177-210.</p> <p>6. Polishchuk, O. S., & Dudchenko, V. S. (2023). Ukrainian Identity in Heterogeneous European Collective Action. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i>, (23), 34-43. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i23.283586.</p> <p>7. Конох М.С., Бабічева Т.А. Філософія екзистенціалізму : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Дніпродзержинський держ. технічний ун-т. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2019. 126 с.</p> <p>8. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2017. 712 с.</p> <p>9. Райда К.Ю. Екзистенціальна філософія. Традиція. Київ. ПАРАПАН, 2009. 328 с.</p> <p>10. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів: Вид. центр ЛНУ імені І. Франка, 2019. 639 с.</p> <p>11. Філософія: хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / [за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. С. Добронравової] ; Київ. нац. ун-т імені Т. Шевченка. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. Т. 1: Філософська пропедевтика. 2020. 847 с.</p> <p>12. Філософія: хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.: у 2 т. / [авт.-упоряд.: І. С. Добронравова та ін.] Київ. нац. ун-т імені Т. Шевченка.</p>

	<p>Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. Т. 2: Теоретична та практична філософія. 2010. 431 с.</p> <p>13. Філософія історії : підруч. / О. А. Габріелян, І. І. Кальной, О. П. Цветков. Київ: Академвидав, 2020. 213 с.</p> <p>14. Філософія ХХ-ХХІ століть: імена: біограф. словник / [уклад. Ю. В. Омельченко]. Київ: Фенікс, 2021. 211 с.</p> <p>15. Філософія інформаційних комунікацій : монографія / О. П. Дзьобань; Нац. акад. прав. наук України, Н.-д. центр прав. інф-ки. Харків: Майдан, 2021. 223 с.</p> <p>16. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посіб. з курсу «Філософія» для студ., магістрів, аспірантів і здобувачів усіх спец. / О. О. Дольська ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». Харків : підруч. НТУ «ХП», 2018. 180 с.</p> <p>17. Філософія: історія, суспільство, освіта : підруч. / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. Київ : ВПЦ «Київський ун-т», 2019. 591 с.</p> <p>18. Філософія: мислителі, ідеї, концепції : підруч. / Кремень В.Г., Ільїн В.В. Київ : Книга, 2019. 528 с.</p> <p>19. Kleiman P. Philosophy 101: From Plato and Socrates to Ethics and Metaphysics, an Essential Primer on the History of Thought (Adams 101 Series). London, 2023: Adams Media, 288 p.</p> <p>15. The Philosophy Book: Big Ideas Simply Explained (DK Big Ideas)/ 2017. NY: DK, 352 p.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Сайт Інституту філософії НАН України імені Г.С. Сковороди. URL: http://filosof.com.ua</p> <p>2. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: http://plato.stanford.edu</p> <p>3. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP). URL: http://www.iep.utm</p> <p>4. Інформаційні джерела:</p> <p>5. Бібліотека Конгресу США. URL : http://www.loc.gov.</p> <p>6. Британська бібліотека. URL: http://www.bl.uk.</p> <p>7. Національна бібліотека Франції. URL: http://www.bnf.fr.</p> <p>8. Німецька національна бібліотека. URL: http://www/d-nd.de.</p> <p>9. Європейська цифрова бібліотека (Europeana). URL : http://dev.europeana.eu.</p> <p>10. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua</p> <p>11. Бібліотека ім. Максимовича КНУ. URL: http://lib-gw.univ.kiev.ua/;</p> <p>12. Бібліотека Інституту філософії ім. Г. Сковороди. URL: http://www.filosof.com/ua/</p> <p>13. Українська електронна бібліотека. URL: http://www.biblioteka.org.ua</p> <p>14. Бібліотека Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: http://lib.onu.edu.ua/</p> <p>15. Special Issue on Performative Social Science. URL: http://www.qualitative</p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія




Андрій ТИМКІВ

Тимків А.О.