



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Податкова система»

Ступінь освіти: бакалавр  
Освітньо-професійна програма: «Фінанси, банківська справа та страхування»  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=61>

Семестр: 4      Кількість кредитів: 3      Мова викладання: українська

**Розклад занять:** <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

П.І.П. Годнюк Ірина Валентинівна

науковий ступінь; вчене звання      К.Е.Н,  
доцент

Контактна інформація: [kapelka287@gmail.com](mailto:kapelka287@gmail.com)

інформація: 0974469255

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	засвоєння теоретичних та організаційних засад податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними і фізичними особами.
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Фінанси, Економічна теорія, Гроші і кредит, Бухгалтерський облік

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК 02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
СК 03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК 04	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
СК 05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку
СК 06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність
СК 08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
ПР02.	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР 05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ПР07.	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

## Структура курсу

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські	Самос-тійні		
<b>Змістовий модуль №1 Теоретичні засади оподаткування та непрямі податки в Україні</b>					
2			6	Тема 1. Основні положення оподаткування в Україні	Розуміння суті податкової системи, податкової політики, видів податків. Засвоєння принципів побудови податкової системи, функцій податків, обліку платників податків.
2	2		6	Тема 2. Пряме та непряме оподаткування	Вивчення економічного змісту прямого та непрямих оподаткувань, значення прямого і непрямих оподаткувань у розвитку вітчизняної економіки, а також впливу прямого і непрямих оподаткувань на дохід державного бюджету.
2	2	2	6	Тема 3. Акцизний податок і мито	Характеристики платників акцизного податку, бази оподаткування, ставок та особливостей сплати акцизного податку, марок акцизного податку. Вивчення сутності митних платежів, характеристика, платників мита, бази оподаткування митом, ставок мита, митного контролю, видів митних режимів та порядку і термінів сплати акцизного податку.
2	2	2	6	Тема 4. Податок на додану вартість (пдв)	Вивчення платників ПДВ. Об'єктів оподаткування, ставок. Характеристика операції, що оподатковуються за ставкою 0%. Визначення суми ПДВ, термінів подання звітності, пільг, щодо сплати ПДВ, оподаткування ПДВ.
<b>Змістовий модуль №2 Пряме оподаткування в Україні</b>					
4	2		6	Тема 5. Податок на прибуток підприємств	Розуміння сутності формування бази оподаткування, пільг щодо сплати податку на прибуток. Розрахунок суми податку на прибуток. Визначення податкового періоду, амортизації основних засобів з метою визначення розміру податку на прибуток.
4	2	2	6	Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб	Характеристика платників податку на доходи фізичних осіб. Розуміння об'єкту і бази оподаткування, ставки ПДФО. Пільги зі сплати ПДФО. Податкові знижки з ПДФО. Порядок нарахування, утримання та сплати (перерахування) податку до бюджету. Порядок оподаткування операцій з продажу (обміну) об'єктів нерухомого майна. Порядок оподаткування операцій з продажу об'єктів рухомого майна. Особливості визначення бази оподаткування податком на доходи фізичних осіб.
4	2	2	4	Тема 7. Спрощена система оподаткування, обліку і звітності суб'єктів малого підприємництва	Вивчення ставок єдиного податку. Особливості застосування підвищеної ставки та подвійного розміру податку. Обмеження по застосуванню спрощеної системи оподаткування. Особливості обрання спрощеної системи оподаткування. Види діяльності, що дозволяють застосування спрощеної системи оподаткування. Порядок визначення доходів та їх склад для платників

Години занять				Тема	Результати навчання
Лекції	Прак-тичні	Семі-нарські	Самос-тійні		
<b>Змістовий модуль №1 Теоретичні засади оподаткування та непрямі податки в Україні</b>					
					єдиного податку першої - третьої груп.
2	2		4	Тема 8. Земельний податок	Розуміння порядку сплати земельного податку. Звільнення від сплати податку. Особливості оподаткування земельним податком в Україні. Нарахування земельного податку
2	2		4	Тема 9. Податок на майно	Розуміння транспортного податку. Збору за місця паркування транспортних засобів. Туристичний збір. Податок на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки. Розрахунок суми податку на майно.
2	2		4	Тема 10. Екологічний податок	Усвідомлення особливостей екологічного податку, об'єкт оподаткування, ставка податку. Порядок подання податкової звітності та сплати екологічного податку. Аналіз надходжень від екологічного податку. Розрахунок суми екологічного податку
2			4	Тема 11. Рентна плата	Поняття рентна плата за користування надрами для видобування корисних копалин. Рентна плата за користування надрами в цілях, не пов'язаних з видобуванням корисних копалин. Рентна плата за користування радіочастотним ресурсом України. Рентна плата за спеціальне використання води. Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів. Рентна плата за транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами природного газу та аміаку територією України. Розрахунок суми рентної плати
2	2	2	4	Тема 12. Збір до фондів державного соціального страхування	Розуміння порядку сплати ЄСВ. Терміни сплати ЄСВ. Терміни подання звітності. Повноваження органів доходів і зборів, пенсійного фонду щодо збору та обліку єдиного внеску. Розрахунок суми ЄСВ.
<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>Всього</b>	

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-

	реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з

вивчення дисципліни «Податкова система»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)								Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
20 %				40 %								40%	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський Кодекс України : за станом на 12 жовтня 2018 р. Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. №18, 19-20, 21-22. 655 с.</li> <li>2. Митний кодекс України: Кодекс України, Закон від 13.03.2012 № 1403-IX. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2012. № 44-45, № 46-47, № 48. ст.552. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text</a></li> <li>3. Податковий кодекс України : Закон України від 23.08. 2011 № 2755-</li> </ol>
-------------------------	--

	<p>VI8 (зі змінами). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL :<a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17</a></p> <p>4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 03.11.2016 № 996-XIV(зі змінами). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14</a></p>
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В. Морально-етичні імперативи податків та оподаткування (західна традиція): монографія. К: Алерта, 2013 с.384</li> <li>2. Бурдонова О. Ю. Податковий контроль в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку URL: <a href="http://ndifp.asta.edu.ua">http://ndifp.asta.edu.ua</a>.</li> <li>3. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Податкова система: Навчальний посібник; Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.</li> <li>4. Волощук М. Г., Матьола І. І., Карабін Т. О., Білаш О. В. Становлення та розвиток податкової системи України. Монографія. Ужгород. 2021. 168 с.</li> <li>5. Воронська О. О. Податки в Україні: від теорії до практики: Навчальний курс. К.: Акцент ПП. 2018. 464 с.</li> <li>6. Дубовик О. Ю. Податковий менеджмент у схемах і таблицях: Навч. посібник. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 248.с.</li> <li>7. Ю. Б. Іванов, В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко та ін. Податкова система : навчальний посібник Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с.</li> <li>8. Мельник П.В. Розвиток податкової системи в перехідній економіці. Ірпінь: Академія державної податкової служби України, 2001. 362с.</li> <li>9. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.</li> <li>10. Податкове право (схеми) / за ред. І. М. Бондаренко та Д. О. Гетманцева ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2023. 258 с</li> <li>11. Система місцевих платежів в Україні: теорія, історія, перспективи : колективна монографія; за редакцією М.І. Карліна, І.О. Цимбалюк; Міністерство освіти і науки України, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 186 с.</li> <li>12. Фінансове право : навчальний посібник М. Г. Волощук, Т. О. Карабін, М. В. Менджул. Вид. 3-тє, допов. та перероб. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2017. 244 с.</li> <li>13. Шевчук О. А. Державний фінансовий контроль : підручник / О. А. Шевчук. Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2020. 431 с.</li> <li>14. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с</li> </ol>
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варналій З. С. Податкова політика України: проблеми та перспективи інституційного забезпечення. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkrpuen_2010_3_3">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkrpuen_2010_3_3</a>.</li> <li>2. Ірина ГОДНЮК, Володимир ЗАБЧУК Теоретичні аспекти у сфері боротьби з ухиленням від сплати податків (04) (2024): <i>Інклюзивна економіка</i> URL: <a href="https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics">https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics</a></li> <li>3. Мельник М. І. Податковий контроль в Україні: проблеми та пріоритети підвищення ефективності: монографія Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України», 2015. 330 с.</li> <li>4. Паславська Р.Ю. Сутність системи адміністрування податків та</li> </ol>



	<p>особливості її функціонування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону, 2013. Вип. 9(1). С. 58-63. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2013_9(1)_12">http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2013_9(1)_12</a>.</p> <p>5. Проскура К.П. Особливості адміністрування податків в Україні. Економічний часопис XXI, 2012. № 34. С. 53-55.</p> <p>6. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2012. 576 с.</p> <p>7. Смирна, К. Основні проблеми системи оподаткування України. <i>Економіка та суспільство</i>, (59), (2024). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-132">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-132</a></p> <p>8. Ясько І. В. Принципи оподаткування. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки, 2015. № 824. С. 135-139. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2015_824_22">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2015_824_22</a>.</p> <p>9. Шубенко І.А. Годнюк І.В. Ризики солідарного рівня пенсійної системи України. <i>Наукові горизонти</i>. Житомирський національний агроекологічний університет №4 (77). Житомир, 2019 С. 77-86</p> <p>10. Gomułowicz A., Maćzyński D. Podatki i prawo podatkowe. Warszawa: WoltersKluwer, 2016. 758 s. URL: <a href="https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/736551">https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/736551</a></p> <p>11. Sandmo, A. (2015) The Theory of Tax Evasion: A Retrospective View, <i>National Tax Journal</i>, 58 (4), 643-663.</p> <p>12. Mawejje, J. Okumu, I. M. Tax Evasion and the Business Environment in Uganda, 'South African Journal of Economics 84 (3), 2016, 440-460.</p>
Інтернет-ресурси	<p>Державна податкова служба України. URL: <a href="http://sfs.gov.ua/">http://sfs.gov.ua/</a></p> <p>Освітній портал. URL: <a href="http://www.osvita.com.ua">http://www.osvita.com.ua</a></p> <p>Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України URL: <a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a></p> <p>Верховна Рада України. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua">http://zakon2.rada.gov.ua</a></p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування  
імені С. Юрія

Тимків А. О.

Тимків А.О.