



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Фінанси підприємств»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-професійна

програма: Облік і оподаткування

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Посилання на курс у системі  
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1291>

Семестр:

3

Кількість

кредитів:

3

Мова викладання:

українська

**Розклад занять:** <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

**П.І.П.** Тимків Андрій Олександрович

науковий ступінь кандидат економічних наук  
вчене звання

Контактна інформація: Тел. (097) 7017919  
e-mail: andtiy\_t@ukr.net

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів освіти базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, процесів формування, розподілу і використання фінансових ресурсів, фінансового прогнозування та планування, здійснення фінансової діяльності та організації фінансової роботи на підприємстві
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Економічна теорія», «Гроші і кредит», «Економіка підприємства»

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>ЗК01.</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК02.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК03.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК04.</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК05.</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
<b>ЗК06.</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК07.</b>	Здатність бути критичним та самокритичним.
<b>ЗК08.</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК09.</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК10.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК11.</b>	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК12.</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК13.</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>СК01.</b>	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
<b>СК02.</b>	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>СК03.</b>	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
<b>СК04.</b>	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
<b>СК05.</b>	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
<b>СК06.</b>	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
<b>СК07.</b>	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
<b>СК08.</b>	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
<b>СК09.</b>	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
<b>СК10.</b>	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

<b>СК11.</b>	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
<b>ПР09.</b>	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
<b>ПР11.</b>	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
<b>ПР13.</b>	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння її ринкового позиціонування.

### Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади фінансів підприємств, зміст фінансової діяльності та організація фінансової роботи на підприємстві</b>	
2					Тема 1. Теоретичні основи фінансів підприємств	Сутність, значення та функціональне призначення фінансів підприємств. Основні принципи організації фінансів підприємств. Фінансові ресурси підприємств: склад і характеристика. Організаційно-правові форми ведення бізнесу та їх вплив на організацію фінансової діяльності підприємств. Фінансове забезпечення діяльності підприємства: зміст і основні завдання. Напрямки організації фінансової роботи на підприємстві.
2		2		2	Тема 2. Організація грошових розрахунків підприємств	Грошові розрахунки на підприємстві: сутність і принципи організації. Форми безготівкових розрахунків у господарському обороті підприємств. Готівкові розрахунки на підприємствах. Розрахунково-платіжна дисципліна, її зміст і значення для забезпечення господарської діяльності.
2	2			2	Тема 3. Грошові надходження підприємств	Економічна сутність, склад, класифікація і характеристика грошових надходжень підприємства. Доходи (виручка) від реалізації продукції (робіт, послуг), методи її планування. Система ціноутворення на підприємстві. Доходи від іншої операційної, фінансової, інвестиційної діяльності та інші доходи. Формування валового і чистого доходу підприємства.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
2	2			4	Тема 4. Формування і розподіл прибутку	Економічна сутність прибутку, його місце та значення в діяльності підприємства. Функції прибутку. Прибуток від реалізації продукції (валовий прибуток) та фактори, які впливають на нього. Порядок формування (розрахунку) прибутку підприємства. Сукупний дохід підприємства. Розподіл та використання прибутку на підприємстві. Рентабельність підприємства: сутність, види та порядок обчислення
2	2			4	Тема 5. Оподаткування підприємств	Загальна характеристика системи оподаткування підприємств в Україні. Прямі податки, що їх сплачують підприємства. Механізм оподаткування прибутку підприємств. Непрямі податки та їх вплив на господарську діяльність підприємств. Справляння майнових податків. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Особливості застосування спрощеної системи оподаткування. Екологічний податок. Рентна плата.
<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>34</b>	<b>Змістовий модуль 2. Капітал підприємства та джерела його формування. Оцінка фінансового стану та фінансове планування на підприємстві</b>	
2	2			2	Тема 6. Оборотні активи підприємства	Економічна сутність, склад і структура оборотних активів підприємства. Управління оборотними активами підприємства. Визначення потреби в оборотних активах (нормування). Джерела формування оборотних активів. Показники стану та ефективності використання оборотних активів.
2	2			2	Тема 7. Кредитування підприємств	Кредит в господарській діяльності підприємств, класифікація кредитів. Банківське кредитування підприємств. Кредитний договір. Комерційний кредит та умови його застосування підприємствами. Лізинг як особливий кредитний

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						інструмент.
2	2			4	Тема 8. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів	Економічний та матеріально-речовий зміст основних засобів, їх структура, класифікація, відтворення. Види вартісної оцінки та порядок переоцінки основних засобів підприємства. Фізичний та моральний знос. Амортизація основних засобів. Методи розрахунку амортизаційних відрахувань. Нематеріальні активи підприємства Показники стану і ефективності використання основних засобів Капітальні вкладення: суть і джерела фінансування. Поточний і капітальний ремонт основних засобів.
2	4			4	Тема 9. Оцінювання фінансового стану підприємства	Необхідність та значення оцінки фінансового стану підприємства. Інформаційне забезпечення оцінки фінансового стану підприємства. Фінансовий аналіз діяльності підприємства та його завдання. Основні показники, які використовуються для оцінки фінансового стану підприємства. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства за допомогою фінансових коефіцієнтів.
	2			6	Тема 10. Фінансове планування на підприємствах	Фінансове прогнозування як складова стратегічного фінансового планування суб'єкта господарювання. Теоретичні основи фінансового планування діяльності сучасного підприємства. Фінансова стратегія підприємства та перспективне фінансове планування. Поняття поточного фінансового планування. Зміст і значення оперативного фінансового планування. Загальна характеристика бюджетування як управлінської технології.
2	2			6	Тема 11. Фінансова санація та банкрутство підприємств	Фінансова криза на підприємстві: економічний зміст та причини виникнення. Класифікація фінансової кризи. Економічна сутність санації підприємства. Класична модель фінансової санації.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						Управління фінансовою санацією підприємства. Реорганізація підприємства: види та законодавчі передумови. Необхідність, функції та завдання інституту банкрутства. Підстави та порядок порушення справи про банкрутство. Етапи ліквідації підприємства, визнаного банкрутом та черговість задоволення претензій кредиторів.
		2		4	Тема 12. Державне регулювання підприємницької діяльності	Державна регуляторна політика в сфері підприємництва. Етапи розвитку державного регулювання підприємницької діяльності в Україні. Напрями державного стимулювання розвитку підприємництва.
				4	Тема 13. Новітні методи фінансового забезпечення підприємницької діяльності	Зарубіжний досвід фінансової підтримки підприємницької діяльності. Прямі методи фінансового забезпечення підприємницької діяльності. Непрямі методи фінансового забезпечення підприємницької діяльності.
				2	Тема 14. Фінансовий менеджмент підприємства	Теоретичні основи фінансового менеджменту. Фінансовий менеджмент підприємницьких структур.
<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>46</b>	<b>Всього</b>	

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».

<b>Допуск до заліку</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Залікова оцінка</b>	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингова) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як зважена з оцінок змістових модулів з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Фінанси підприємств»:

**Залік:**

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %	60 %	100

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9
----	----	----	----	----	----	----	-----	----

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу



Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.


### Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правові акти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/436-15</a>.</li> <li>2. Кодекс України з процедур банкрутства від 18.10.2018 р. № 2597-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text</a></li> <li>3. Митний Кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text</a></li> <li>4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text</a></li> <li>5. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text</a></li> <li>6. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 р. № 514-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text</a></li> <li>7. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a>.</li> <li>8. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018 р. № 2275-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#Text</a></li> <li>9. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1. «Загальні вимоги до фінансової звітності». Затверджено Наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73 (із змінами та доповненнями).</li> <li>10. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті: Постанова Правління Національного банку України від 21.03.2004 р. № 22. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0377-04</a></li> </ol>
-------------------------	---

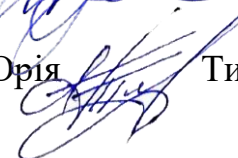
Основна література	<p>11. Аранчій В. І. Фінанси підприємств: навч. посіб. Полтава: РВ ПДАА, 2018. 350 с.</p> <p>12. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 292 с.</p> <p>13. Нікола С. О. Фінанси підприємств: навч. посіб. Одеса: Одес. нац. унт ім. І. І. Мечникова, 2020. 206 с. URL: <a href="https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/305de8a1-949a-446b-a7e0-ad4de34a5762/content">https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/305de8a1-949a-446b-a7e0-ad4de34a5762/content</a></p> <p>14. Ситник Н. С., Смолінська С. Д., Ясіновська І. Ф. Фінанси підприємств: навч. посібник Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402 с.</p> <p>15. Сокурєнко В. В., Швець Д. В., Бортник С. М., Ткаченко С. О. Фінанси підприємств: підручник. Харків: ХНУВС, 2022. 292 с.</p> <p>16. Ставерська Т. О., Неправна А. В. Фінанси підприємства: Підручник. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 906 с.</p>
Додаткова література	<p>17. Аніловська Г. Я. Фінанси підприємств: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с.</p> <p>18. Курило О. Б., Бондаренко Л. П., Вівчар О. Й, Чубка О. М. Фінанси підприємств: підр. Київ, Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с.</p> <p>19. Марусяк Н. Л. Фінанси підприємств: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с.</p> <p>20. Рудюк Л. В. та ін. Фінанси підприємств: навч. посіб. за наук. ред. О. В. Захарчука. Київ, Ун-т «Україна», 2021. 288 с.</p> <p>21. Гриб С. В. Фінанси підприємств в таблицях, схемах та тестах. Навчальний посібник. Львів, Магнолія, 2021. 336 с.</p> <p>22. Біла О. Г. Фінанси підприємств: навчальний посібник. Львів, Магнолія, 2021. 384 с.</p> <p>23. Павлюк К. В. Фінансовий менеджмент підприємства: сучасні підходи та інструменти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 280 с.</p> <p>24. Данилюк М. О. Управління фінансовою стійкістю підприємства: теорія та практика. Дніпро: ДНУ, 2021. 256 с.</p> <p>25. Ковальчук С. П. Фінансове планування на підприємствах: методологія та організація. Тернопіль: ТНЕУ, 2022. 310 с.</p> <p>26. Мельник П. В. Фінансовий аналіз діяльності підприємств: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2020. 298 с.</p> <p>27. Гончарук А. Г. Фінансові ресурси підприємства: формування та використання. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. 270 с.</p> <p>28. Семенюк І. В. Оподаткування підприємств: сучасні аспекти та тенденції. Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2023. 245 с.</p> <p>29. Тимків А. О. Гарбарєць І.А. Соціальне підприємництво у становленні інклюзивного суспільства. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielinska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 98-110.</p> <p>30. Тріпак М.М., Тимків А.О., Гарбарєць І.А. Практикум «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2024.154 с.</p> <p>31. Тимків А.О., Гарбарєць І.А. Збірник кросвордів для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. 2024.86 с.</p> <p>32. Тимків А.О., Гарбарєць І.А. Збірник тестів для організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів фахової</p>

	передвищої та вищої освіти. 2024. Кам'янець-Подільський. 2024.119 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	<p>Державна служба статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a>          Законодавство України. Сайт Верховної Ради України.          URL: <a href="http://rada.gov.ua">http://rada.gov.ua</a>.          Ліга страхових організацій України. URL: <a href="http://uainsur.com">http://uainsur.com</a>          Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку.          URL: <a href="http://www.nssmc.gov.ua/">http://www.nssmc.gov.ua/</a>          Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>          Офіційний веб-портал Національного банку України.          URL: <a href="https://bank.gov.ua/ua/statistic">https://bank.gov.ua/ua/statistic</a>          Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.          URL: <a href="http://www.me.gov.ua">www.me.gov.ua</a>          Міністерство економічного розвитку України.          URL: <a href="https://www.me.gov.ua/Statistic/">https://www.me.gov.ua/Statistic/</a>          Міністерство фінансів України. URL: <a href="https://mof.gov.ua/uk/zvity">https://mof.gov.ua/uk/zvity</a>          Міністерство освіти і науки України. URL: <a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>          Організація економічного співробітництва та розвитку.          URL: <a href="https://data-explorer.oecd.org/">https://data-explorer.oecd.org/</a>          Світовий банк.          URL: <a href="https://databank.worldbank.org/source/statisticalperformance-indicators-(spi)">https://databank.worldbank.org/source/statisticalperformance-indicators-(spi)</a>          Світовий економічний форум. URL: <a href="https://www.weforum.org/publications/">https://www.weforum.org/publications/</a>          Фінансовий та банківський гід. URL: <a href="http://www.finguide.com.ua">http://www.finguide.com.ua</a>.          Міжнародний валютний фонд. URL: <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a></p>

Гарант освітньої програми

 Годнюк І. В.

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія

 Тимків А.О.