



## Силабус дисципліни (курсу)

### «Державний фінансовий контроль»

Ступінь освіти:	бакалавр
Освітньо-професійна програма:	Облік і оподаткування
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=387>

Семестр:	Кількість кредитів:	Мова викладання:
8	3	державна

**Розклад занять:** <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

**П.І.П.** Гуменюк Ірина Леонтіївна,  
науковий ступінь; кандидат економічних наук,  
вчене звання доцент

**Контактна інформація** Тел 0673818169  
e-mail [vons-irina@ukr.net](mailto:vons-irina@ukr.net)

### Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчення здобувачами освіти теоретико-організаційних основ здійснення державного фінансового контролю та набуття навичок практичного використання його методів та прийомів в контрольно-ревізійному процесі.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Економічна теорія.

## Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПІ	Програмні компетентності та результати навчання
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>ЗК 01</b>	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
<b>ЗК 02.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 03.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати автономно
<b>ЗК 05.</b>	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
<b>ЗК 06.</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК 08.</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 09.</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 10.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 12.</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК 13.</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>СК 01.</b>	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
<b>СК 02.</b>	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>СК 03.</b>	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
<b>СК 04.</b>	Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
<b>СК 05.</b>	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
<b>СК 06.</b>	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
<b>СК 07.</b>	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
<b>СК 08.</b>	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
<b>СК 09.</b>	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
<b>СК 10.</b>	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
<b>СК 11.</b>	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

<b>ПР 02</b>	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
<b>ПР 03</b>	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
<b>ПР 05</b>	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
<b>ПР 11.</b>	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

### Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінари	Лабораторні	Самостійні		
<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>Змістовий модуль 1. Основи державного фінансового контролю</b>	
2	0	2	0	2	<b>Тема 1.</b> Сутність, предмет і метод державного фінансового контролю	Знання про організацію та функціонування державного фінансового контролю, його сутність та завдання. Навички аналізу та оцінки ефективності фінансових процесів, зможе розробляти рекомендації щодо поліпшення фінансової діяльності та уникнення порушень у використанні державних коштів.
2	0	0	0	4	<b>Тема 2.</b> Органи державного фінансового контролю та їх характеристика	Знання про органи державного фінансового контролю, їх призначення, структуру та функції, такі як Державна казначейська служба, Державна фіскальна служба, Національне агентство з питань запобігання корупції, Державна аудиторська служба та інші. Уміння описувати та аналізувати діяльність органів державного фінансового контролю, розуміти їх взаємовідносини та роль в системі державного фінансового контролю.
2	2	2	0	2	<b>Тема 3</b> Нормативно-правове забезпечення державного фінансового контролю в Україні	Впровадження державного фінансового контролю: теорія та практика. Законодавчі межі державного фінансового контролю.

4	2	0	0	2	<b>Тема 4.</b> Організація контрольно-ревізійної роботи державної аудиторської служби України	Знання про процес планування та організації державного фінансового контролю, формування планів контрольних та ревізійних заходів, розробку методик проведення контролю, організацію комісій та груп для проведення контролю та ревізії, а також про використання інформаційних технологій для забезпечення ефективного контрольно-ревізійного процесу. Навички планування та організації різних видів контрольно-ревізійної діяльності, а також здатність аналізувати отриману інформацію та робити висновки щодо виявлених порушень.
4	2	0	0	4	<b>Тема 5.</b> Державний аудит ефективності діяльності підприємств, організацій, закладів	Знання про сутність державного аудиту та його завдання, процес організації та проведення державного аудиту, методи та засоби збору інформації, аналізу та оцінки діяльності суб'єктів господарювання, а також вміння здійснювати оцінку ефективності діяльності підприємств, організацій та закладів, розробляти рекомендації щодо їх покращення. Навички складання звітності та проведення комунікації з різними зацікавленими сторонами.
2	0	2	0	4	<b>Тема 6.</b> Рахункова палата України – найвищий орган державного фінансового контролю.	Організація та порядок проведення державного фінансового контролю (аудиту) Рахунковою палатою. Етапи фінансового аудиту Рахункової палати Верховної Ради України
<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>Змістовний модуль 2. Ефективне управління та контроль</b>	
2	2	0	0	2	<b>Тема 7.</b> Інспектування бюджетних установ.	Знання про бюджетну установа як підконтрольний об'єкт. Перевірка правильності складання та затвердження кошторису бюджетної установи, основні види порушень щодо кошторисів на стадії планування. Порядок внесення змін до кошторису і плану асигнувань бюджетної установи. Перевірка правильності виконання кошторису. Основні завдання та джерела ревізії грошових коштів бюджетної установи. Ревізія касових операцій. Ревізія операцій за рахунками, відкритих в установах Державної казначейської служби. Ревізія розрахункових операцій бюджетної установи.

2	2	0	0	2	<b>Тема 8.</b> Контроль наявності та руху основних засобів і запасів бюджетних установ	Уміння здійснювати перевірку стану збереження та обліку основних засобів, перевірка операцій з надходження та вибуття основних засобів, контроль правильності нарахування зносу необоротних активів, контроль витрат на ремонт основних засобів, контроль правильності розподілу запасів за групами.
2	2	0	0	2	<b>Тема 9.</b> Контроль за використанням коштів місцевих бюджетів	Порядок проведення Державною аудиторською службою, її міжрегіональними. Територіальними органами державного фінансового аудиту виконання місцевих бюджетів. Казначейське обслуговування коштів місцевих бюджетів. Контроль за використанням коштів на реалізацію бюджетних програм.
2	2	2	0	2	<b>Тема 10.</b> Контроль за правильністю здійснення процедур державних закупівель	Контроль у сфері публічних закупівель у межах своїх повноважень, визначених Конституцією та законами України. Рахункова палата від імені Верховної Ради України здійснює контроль за надходженням коштів до Державного бюджету України та їх використанням.
2	2	0	0	2	<b>Тема 11</b> Організація контролю за публічними фінансами органами державної казначейської служби України	Сутність та призначення казначейського контролю в управлінні публічними фінансами. Контроль органів казначейства при зарахуванні надходжень до бюджетів та державних цільових фондів. Здійснення контролю органами казначейства за використанням публічних коштів. Контроль органів за веденням бухгалтерського обліку і складанням звітності.
2	2	0	0	2	<b>Тема 12.</b> Реалізація матеріалів контрольних заходів	Знання про предмет і мета документування контрольних заходів та їх результатів, оформлення матеріалів контрольних заходів, а також узгодження і підписання матеріалів контролю. Контроль за станом усунення виявлених порушень і виконанням вимог контролюючого органу.
2	2	2	0	2	<b>Тема 13.</b> Світовий досвід організації і здійснення державного фінансового контролю.	Знання про загальні положення розвитку державного фінансового контролю Розуміння інших аспектів лідерства, такі як теорії лідерства, відмінності між лідером та менеджером, етику лідерства, ефективно прийняття рішень, міжнародна організація вищих органів контролю державних фінансів.
<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>Всього</b>	

## Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=645>

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
<b>Очікування</b>	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
<b>Підсумкова модульна оцінка</b>	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
<b>Екзаменаційна оцінка</b>	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

## Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з		

	обов'язковим повторним курсом)		
--	--------------------------------	--	--

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Державний фінансовий контроль»: (для іспиту)

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T13		

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:



Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України "Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні". URL : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua">http://zakon4.rada.gov.ua</a></li> <li>2. Закон України "Про Рахункову палату" URL : <a href="http://www.as-rada.gov.ua">http://www.as-rada.gov.ua</a></li> <li>3. Положення про Державну казначейську службу України. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-p">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-p</a></li> <li>4. Положення про Державну аудиторську службу України URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-p">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/43-2016-p</a></li> <li>5. Положення про Державну фіскальну службу України URL :: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-p">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-p</a></li> </ol>
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуменюк І.Л. Особливості використання державного фінансового контролю для забезпечення національної безпеки України. Інклюзивна економіка. № 3.2024.</li> <li>2. Піхоцький, В. (2015) Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики. Львів: Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України, 21. International Science Journal of Management, Economics &amp; Finance 2023; 2(1): 9-18 17</li> <li>3. Кучер, Г. (2018) Державні фінансові ресурси. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 608doi: <a href="https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/128a3d3e5284d3be2fb2604f9a67f543.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/128a3d3e5284d3be2fb2604f9a67f543.pdf</a>. 3) Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні (2022). Закон України № 2939-ХІІ. 19. 02. 2022. Вилучено з: URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-12#Text</a>.</li> <li>4. Деякі питання здійснення державного фінансового контролю в умовах воєнного стану (2022). Постанова КМУ № 561. 07.05.2022. Вилучено з <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/561-2022-p#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/561-2022-p#Text</a>.</li> <li>5. Звіт Рахункової палати за 2021 р. (2022). Вилучено з: URL : <a href="https://rp.gov.ua/uploadfiles/Activity/Reports/2021/ZVIT_RP_2021.pdf">https://rp.gov.ua/uploadfiles/Activity/Reports/2021/ZVIT_RP_2021.pdf</a>.</li> <li>6. Марченко, О. (2020). Фінансова безпека держави. Львів, 356.: URL : <a href="http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2964/1/FinansovaBezpeka_30-04_2020.pdf">http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2964/1/FinansovaBezpeka_30-04_2020.pdf</a>.</li> <li>7. Бюджетний кодекс України (2010). Кодекс № 2456-VI. 20.09.2015. Вилучено з: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text</a>.</li> <li>8. Русіна, В., Шулюк, Б., (2018). Державний фінансовий контроль у публічному управлінні. Тернопіль: ТНЕУ, 214.: URL : <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34552/1/Посібник%20з%20ДФК.pdf">http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/34552/1/Посібник%20з%20ДФК.pdf</a>.</li> <li>9. Дікань, Л., Кожушко, О., Кривцова, Т. (2015). Реформування фінансового контролю в Україні : проблемні питання та напрями їх вирішення. Харків: ХНЕУ, 220. URL : <a href="http://kafacco.hneu.edu.ua/index.php/ nauka/vydannia/publikatsii-vykladachiv/345-pratsi-dikan-l-v">http://kafacco.hneu.edu.ua/index.php/ nauka/vydannia/publikatsii-vykladachiv/345-pratsi-dikan-l-v</a></li> <li>10. Правові основи фінансового контролю в Україні (2019). Вилучено з URL : <a href="https://arm.naiu.kiev.ua/books/finansove_pravo/lekcija3.html">https://arm.naiu.kiev.ua/books/finansove_pravo/lekcija3.html</a>.</li> <li>11. Про схвалення Стратегії реформування системи управління державними фінансами на 2022—2025 роки та плану заходів з її реалізації (2021). Розпорядження № 1805-р. 29.12.2021. URL : <a href="https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-reformuvannyasistemi-upravlinnya-derzhavnimi-finansami-na-20222025-roki-ta-planu-zahodiv-z-yiyi-realizaciyii291221-1805">https://www.kmu.gov.ua/npas/proshvalennya-strategiyi-reformuvannyasistemi-upravlinnya-derzhavnimi-finansami-na-20222025-roki-ta-planu-zahodiv-z-yiyi-realizaciyii291221-1805</a>.</li> <li>12. Шевченко, Н., Шевченко, О. (2009). Реформування системи державного фінансового контролю в умовах євроінтеграції. URL : <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21805/1/4Шевченко.%20статья.pdf">http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21805/1/4Шевченко.%20статья.pdf</a>.</li> <li>13. Про окремі заходи щодо забезпечення державного фінансового контролю (2022). Постанова №1119-2022-п. 27.09.2022. Вилучено з: URL : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1119-2022-p#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1119-2022-p#Text</a></li> <li>14. Терещенко, М. Державний контроль: сутність, основні підходи та концепції. Тернопіль: ТНУ імені В.І. Вернадського, 2019. URL : <a href="https://10.32838/2663-6468/2019.4/21">https://10.32838/2663-6468/2019.4/21</a></li> </ol>

Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жадан Т. А. Економічна сутність та зміст поняття "державний фінансовий контроль". Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 16. С. 161-168.</li> <li>2. Корецький О. М. Податковий контроль як складова державного фінансового контролю. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL :<a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Duur_2020_12_14.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Duur_2020_12_14.pdf</a></li> <li>3. Красніков Д. А. Фінансовий контроль, як механізм виявлення збитків, завданих державі. Теорія та практика державного управління. 2013. Вип. 1. С. 333-339. URL :<a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Trpu_2013_1_45.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Trpu_2013_1_45.pdf</a></li> <li>4. Мельничук Н. Ю. Державний внутрішній фінансовий контроль в Україні: стан та перспективи розвитку. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2021. № 1. С. 286-295. URL :<a href="http://nbuv.gov.ua/j-pdf/znpnudps_2021_28.pdf">http://nbuv.gov.ua/j-pdf/znpnudps_2021_28.pdf</a></li> <li>5. Обушна Н.І. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні в контексті утвердження парадигми публічного аудиту. Вісник НАДУ при Президентіві України (Серія "Державне управління"). 2016. №4. С. 64-71. URL :<a href="http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/62/files/3df85fce-3a1b-4982-8702-8b40b954e902.pdf">http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/62/files/3df85fce-3a1b-4982-8702-8b40b954e902.pdf</a></li> <li>6. Державний фінансовий контроль: метод. рекомендації з вивчення курсу: вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тест. контроль для студ. спец. 071 Облік і оподаткування Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 160 с.</li> <li>7. Державний фінансовий контроль: конспект лекцій для здобувач. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2022. 88 с.</li> </ol>
Інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт Державної служби фінансового моніторингу України (<a href="https://www.sdfm.gov.ua/">https://www.sdfm.gov.ua/</a>).</li> <li>2. Сайт Державної казначейство України (<a href="https://www.treasury.gov.ua/">https://www.treasury.gov.ua/</a>)</li> <li>3. Сайт Національного агентства з питань запобігання корупції (<a href="https://nazk.gov.ua/">https://nazk.gov.ua/</a>).</li> <li>4. Сайт Державної аудиторської служби України (<a href="https://dasu.gov.ua/">https://dasu.gov.ua/</a>)</li> <li>5. Сайт Міністерства фінансів України (<a href="https://www.mof.gov.ua/">https://www.mof.gov.ua/</a>).</li> </ol>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів,  
обліку та оподаткування імені С. Юрія



Годнюк І.В.

Тимків А.О.