



Силабус дисципліни (курсу)

«Аудит»

Ступінь освіти:	бакалавр
Освітньо-професійна програма:	Облік і оподаткування
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=313>

Семестр:	Кількість кредитів:	Мова викладання:
5	3	державна

Розклад занять: <https://kpidi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Гуменюк Ірина Леонтіївна,
науковий ступінь: кандидат економічних наук,
вчене звання доцент

Контактна інформація Тел 0673818169
e-mail vons-irina@ukr.net

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту, виконання інших аудиторських видів послуг.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Економічна теорія»

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
ЗК 01.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 02.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 03.	Здатність працювати в команді.
ЗК 04.	Здатність працювати автономно.
ЗК 05.	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 06.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 07.	Здатність бути критичним та самокритичним.
ЗК 08.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 09.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 10.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 11.	Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 13.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
СК 01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
СК 02.	Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
СК 03.	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
СК 05.	Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
СК 06.	Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
СК 07.	Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
СК 08.	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК 09.	Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК 10.	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК 11.	Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
ПР 03.	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР 05.	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР 06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 10.	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури
ПР 12.	ПР 12.Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
10	4	6	0	10	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади аудиту	
2	0	2	0	0	Тема 1. Поняття аудиту, мета, завдання і функції	Поняття, значення аудиту в умовах ринку. Мета та завдання аудиту. Функції аудиту.
2	0	0	0	2	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Управління аудиторською діяльністю. Документи, що встановлюють взаємовідносини між клієнтом та аудитором (аудиторською фірмою). Основи професійної етики аудиторів.
2	0	2	0	2	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Мета, загальні принципи і джерела інформації аудиту фін. звітності. Аудит фін. звітності. Види фін. звітності, що підтверджуються аудитором. Відповідальність аудитора за фін. звітність.
2	2	0	0	2	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	Сутність ауд. ризику та його види. Методика визначення ауд. ризику. Оцінка помилок і ризику в ауд. діяльності. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.
2	2	2	0	2	Тема 5. Планування аудиту	Планування аудиту. Стадії та процедури аудиту.
2	0	0	0	2	Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до них. Процедури отримання аудиторських доказів. Оцінка якості роботи аудитора. Зміст і форма аудиторської документації та вимоги до її складання. Класифікація робочих документів аудитора.
12	8	4	0	12	Змістовний модуль 2. Узагальнення результатів аудиту	

2	2	0	0	2	Тема 7. Аудит фінансової звітності	Завдання, джерела інформації та методичні прийоми аудиту фінансової звітності. Послідовність проведення перевірки фінансової звітності.
0	2	0	0	2	Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	Аудиторські звіти та їх склад. Види аудиторських висновків та їх характеристика. Зміст і структура аудиторського висновку за результатами перевірки фін. звітності підприємства. Аудиторські висновки спеціального призначення.. Звіт аудитора перед замовником.
2	0	0	0	2	Тема 9. Підсумковий контроль	Підсумкові документи аудитора. Підсумковий контроль за діяльністю аудитора. Підсумковий контроль подій після дати Балансу.
2	2	2	0	2	Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту.	Користувачі результатів аудиту. Реалізація матеріалів аудиту відповідно до МСА. Відповідальність аудитора. Реалізація матеріалів аудиту за порівнювальною інформацією.
2	2	0	0	2	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.	Поняття про послуги аудиторських фірм та їх види. Супутні і інші послуги та їх характеристика. Особливості процесу консультування
2	0	0	0	2	Тема 12 Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти	Сутність, функції та завдання внутрішнього аудиту. Об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту на підприємстві. Порівняльна характеристика внутрішнього та зовнішнього аудиту.
8	8	2	0	10	Змістовний модуль 3 Організація проведення аудиту активів, пасивів та фінансової звітності підприємства	
2	2	0	0	2	Тема 13. Організація і методика аудиту грошових коштів	Аудит операцій з грошовими коштами. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит обліку витрат на виробництво, виконання робіт та надання послуг. Аудит кредиторської заборгованості за розрахунками з постачальниками, за податками, за кредитами банків, за розрахунками з оплати праці, за авансами отриманими, з органами соціального страхування. Аудит забезпечень. Аудит довгострокових зобов'язань.
2	2	0	0	2	Тема14. Організація і методика аудиту необоротних активів підприємства	Методика аудиту основних засобів. Предмет та завдання аудиту основних засобів. Джерела інформації для аудиту основних засобів. Етапи проведення аудиту основних засобів. Методика аудиту фінансових інвестицій. Цілі і завдання аудиту фінансових інвестицій. Етапи аудиту фінансових інвестицій. Помилки у відображенні фінансових операцій з інвестування. Законодавча та нормативна база аудиту основних засобів та інвестицій.

2	2	2	2	2	Тема 15. Організація і методика аудиту доходів, витрат та фінансових результатів підприємства	Мета аудиту доходів підприємства. Об'єкти аудиту доходів підприємства. Етапи проведення аудиту доходів підприємства. Мета аудиту витрат діяльності підприємства. Об'єкти аудиту витрат діяльності підприємства. Задачі аудиту витрат діяльності підприємства. Об'єкти аудиту фінансових результатів. Прийоми перевірки фінансових результатів. Задачі аудиту фінансових результатів. Джерела інформації аудиту фінансових результатів. Законодавча та нормативна база аудиту розрахунків фінансових результатів.
2	2	0	2	2	Тема 16. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів	Методика аудиту податку на додану вартість (ПДВ). Методика аудиту податку на прибуток.
30	20	10	0	30	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=645>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі

	«Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Аудит»: (для заліку)

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T16		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; уміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; уміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; уміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); уміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.


Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 18, 19-20, 21-22. Ст. 144. Дата оновлення: 16.08.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/ed20200816#Text. 2. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. Дата оновлення: 30.12.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text. 3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». Дата оновлення: 23.07.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text. 4. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 2 «Консолідована фінансова звітність». Дата оновлення: 03.08.2018. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text. 5. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. Ст.112. Дата оновлення: 13.08.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/ed20200813#Text. 6. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. № 9. Ст. 50. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1999. № 40. Ст. 365. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/ed20200703#Text.
-------------------------	--

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит : підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І. / [Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В.], 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.. 2. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навчально-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017р. 3. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с.. 4. Войнаренко М.П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 488 с. 5. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит: методика і організація : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с. 6. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с. 7. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с. 8. Стасишен М.С. Піча Ю.В. Основи аудиту. Схеми, графіки, таблиці : навч. посіб. Київ : Каравела, 2018. 192 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 9. Атамас П.Й., Атамас О.П., Лисиченко О.О. Фінансовий облік: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 356 с. 10. Безверхий К.В. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та інструкція про його застосування. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 150 с. 11. Брадул О.М., Шепелюк В.А., Шевченко Л.Я. Управлінський облік: навч.-практ. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Кондор, 2017. 352 с. 12. Бутинець Т.А. Розвиток науки господарського контролю: проблеми теорії, методології, практики : монографія. Житомир : ЖДГУ, 2011. 772 с. 13. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 424 с. 14. Костенко Г. П. Концептуальні засади фінансового контролінгу на підприємствах курортно-рекреаційної сфери. Ефективна економіка. 2018. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6540. 15. Костенко Г. П. Необхідність фінансового контролінгу як системи ефективного управління підприємств курортно-рекреаційної сфери. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності : теоретичні, практичні та освітні аспекти : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 30-31 берез. 2017 р. Дніпро : НМАУ, 2017. С. 473 – 476. 16. Лаговська О.А., Кузь В.І., Легенчук С.Ф., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник. Київ : Кондор, 2018, 418 с. 24. Лень В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: підручник. 4-е видання. Київ : Каравела, 2018. 676 с. 17. Маргасова В., Гливенко В. Удосконалення методики та організації обліково-економічної роботи в сучасних умовах господарювання: монографія. Київ : Кондор, 2016. 244 с. 18. Назаренко О.В., Чижова Т. С. Організаційні аспекти формування, обліку та аудиту власного капіталу підприємств. Економіка та держава. 2019. № 9. С. 30-34.

Інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верховна Рада України: офіційний сайт. URL:http://www.rada.gov.ua 2. Державний комітет статистики України: офіційний веб-сайт. URL:http://www.ukrstat.gov.ua. 3. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: http://me.kmu.gov.ua. 4. Міністерство фінансів України : офіційний веб-сайт. URL:http://www.minfin.gov.ua. 5. Аудиторська палата України: офіційний веб- сайт. URL: http://www.apu.com.ua 6. Міжнародна федерація бухгалтерів: офіційний веб -сайт. URL:http:// www.ifac.org 7. Електронний фонд Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського URL: http://nbuv.gov.ua 8. Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю: офіційний веб-сайт URL: https://www.apob.org.ua/ 9. Офіційний представник ІТ-рішень канадської компанії CaseWare International в Україні «CaseWare Ukraine»: офіційний веб – сайт.: https://caseware.com.ua/about-us/
------------------	---

Гарант освітньої програми

 Годнюк І.В.

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування
ім. С.Юрія

 Тимків А.О.