

Результати обговорення
 проекту освітньої програми (зміни до ОП)
Реабілітаційна психологія (2024)
 за спеціальністю 053 Психологія
 рівня вищої освіти: другий (магістерський)

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів (Здобувачі освіти, студрада, НПП, зовнішня (всеукраїнська/закордонна) академічна спільнота, стейкхолдери (практики), експерти НАЗЯВО, ГЕР)	Дата надходження пропозиції / її оформлення (Рецензії академспільноти, стейкхолдерів (роботодавців), протоколи засідань студради, засідання ради стейкхолдерів, круглі столи, відкриті семінари, конференції, рекомендації експертів НАЗЯВО, ГЕР та ін.)	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Романовська Л. І., гарант ОПП програми	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Вважаю за доцільне, за рахунок зменшення у третьому семестрі тривалості теоретичного навчання з 7 до 6 тижнів, збільшити кількість тижнів з 4 до 5 та відповідно кредитів з 6 до 10 (годин з 180 до 300) на підготовку кваліфікаційної роботи здобувачам ОС "Магістр" задля поліпшення якості проведення експериментального дослідження.	Врахована повністю: Теоретичне навчання у третьому семестрі зменшено з 7 до 6 тижнів. Задля поліпшення якості проведення експериментального дослідження на підготовку кваліфікаційної роботи здобувачам ОС "Магістр" збільшено кількість тижнів з 4 до 5 та відповідно кредитів з 6 до 10 (годин з 180 до 300) у ОК ОПП 11. Відповідні зміни внесено до навчального плану та графіку навчального процесу.

			Оскільки, «Інноваційні технології у психології» переносимо з останнього третього семестру у перший семестр, зважаючи на те, що даний курс є базовим для вивчення багатьох інших навчальних дисциплін даної ОПП, пропоную форму підсумкового контролю «залік» змінити на «екзамен»	Врахована повністю: Форму підсумкового контролю в ОК ОПП 08 «Інноваційні технології у психології» змінено з «залік» на «екзамен»
2	Столяренко О.Б., Завідувачка кафедри, член групи забезпечення	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Доцільним є зменшення годин (кредитів) з 150 до 120 у дисципліні «Методологія та організація наукових психологічних досліджень», зважаючи на те, що здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вже мають достатній досвід організації наукової діяльності під час підготовки і написання наукових статей і кваліфікаційної роботи бакалавра.	Врахована повністю: У ОК ОЗП 01 «Методологія та організація наукових психологічних досліджень» зменшено годин (кредитів): було 150 стало 120.
3	Жиляк Н. В., член групи забезпечення	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Оскільки ряд тем дисципліни «Групова психотерапія по роботі з втратою» детально розглянуто у дисципліні «Основи медико-соціальної реабілітації», де вони є логічно структурованими, можливо зменшити кількість тем даного курсу і, відповідно, годин з 150 до 120.	Врахована повністю: У ОК ОПП 01 «Групова психотерапія по роботі з втратою» зменшено годин (кредитів): було 150 стало 120.
4	Михальський А.В., член групи забезпечення	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Доречним вважаю зменшити кількість годин на вивчення дисципліни «Реабілітаційна психологія», що дасть можливість більш ґрунтовно розглянути деякі теми під час вивчення курсу «Основи медико-соціальної реабілітації».	Врахована повністю: У ОК ОПП 04 «Реабілітаційна психологія» зменшено годин (кредитів): було 150 стало 120.
		На засіданні Ради стейкхолдерів	Помічено, що низка питань,	Врахована повністю:

		16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	висвітлених у змістовому модулі 1 (Загальна характеристика основних концепцій стресу, кризи та травматичних ситуацій) курсу «Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей», більш доречно розглянути під час вивчення дисципліни «Основи медико-соціальної реабілітації». Виходячи з цього, на вивчення курсу «Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей» можливо зменшити кількість годин (кредитів).	У ОК ОПП 06 «Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей», зменшено годин (кредитів): було 150 стало 120.
5	Турбан В.В., доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії загальної психології та історії психології ім. В.А. Роменця Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, стейкхолдер	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Пропоную дисципліну «Інноваційні технології у психології» – з останнього третього семестру перенести у перший семестр, зважаючи на те, що даний курс є базовим для вивчення багатьох інших навчальних дисциплін даної ОПП.	Врахована повністю: ОК ОПП 08 «Інноваційні технології у психології» перенесено з 3 семестру у 1 семестр.
6	Марчак Т.А., член групи забезпечення	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Аналізуючи ОПП, хочу відмітити, що вибіркові дисципліни у даній програмі першочергово спрямовані задовільнити різноманітні практичні і наукові запити та інтереси студентів, що сприяє формуванню навичок їх професійного зростання. Але, не безпідставно вважаю, що студентам, які лише вступили на навчання, важко одразу зорієнтуватися і обрати з поданого переліку вибіркових дисциплін саме ту, яка для них буде	Врахована повністю: 3 1 семестру перенесли вибіркові ОК у 2 і 3.

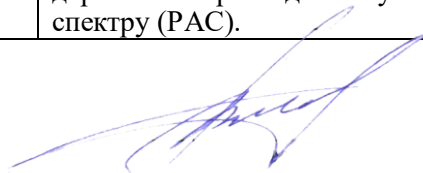
			найбільш необхідною у їх подальшій професійній діяльності. Виходячи з цього, пропоную перенести вивчення вибіркових дисциплін з 1 семестру у 2 і 3.	
7.	Стрільчук О. В., психолог відділення гострого мозкового інсульту Комунального некомерційного підприємства «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради, стейкголдер	На засіданні Ради стейкголдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкголдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Хочу зазначити, що дана ОПП дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців для роботи у різних соціальних сферах, зокрема, у медичній. Особисто працюю з військовослужбовцями, які мають неврологічні ураження, і тому вважаю, що ОПП має бути спрямована не лише на формування базових компетентностей професійної діяльності психологів, але й на розвиток у них стресостійкості, уміння знаходити рішення в складних життєвих і конфліктних ситуаціях, а також і надавати першу медичну та психологічну допомогу.	Врахована повністю: Зміст ОК ОПП 04, 06, 08, 09 доповнено темами, спрямованими на формування й на розвиток стресостійкості, уміння знаходити рішення в складних життєвих і конфліктних ситуаціях.
8.	Попелюшко Р.П. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри	На засіданні Ради стейкголдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкголдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Освітньо-професійна програма "Реабілітаційна психологія" з підготовки магістрів психології має за мету сформувати у здобувачів компетентності, що дають змогу: на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології і реабілітаційної психології, а й згодом здійснювати здійснювати самостійну фахову діяльність у психологічній сфері. Освітньо-професійна програма	Врахована повністю.

			<p>складена науково та методично грамотно, має достатнє змістовне наповнення, відповідає навчальному плану і включає цикли загальної та професійної підготовки, а також дисципліни вільного вибору магістра. Дисципліни формують необхідний перелік загальних і фахових компетенцій для випускників другого рівня вищої освіти та програмні результати навчання.</p> <p>У цілому, проект освітньо-професійної програми "Реабілітаційна психологія" відповідає заявленому (другому) рівню вищої освіти за спеціальністю 053 "Психологія", її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач і забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам учасників освітнього процесу, а тому може бути впроваджена у навчальний процес підготовки магістрів психології з орієнтацією на реабілітаційну психологічну діяльність.</p>	
9	Липовська Л.А., практикуючий психолог, психотерапевт, представник працедавців, стейкхолдер	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Ввести у дисципліну «Інноваційні технології у психології», що орієнтована на формування інноваційних компетентностей психолога, теми, що передбачають вивчення таких аспектів психологічної діяльності як коучинг та тренінгова робота.	Врахована повністю: ОК ОПП 08 «Інноваційні технології у психології» доповнено темою «Коучинг як інноваційна технологія розвитку особистості: методи, інструменти та практики застосування у психології» та «Тренінг як інноваційний метод психологічної роботи: сучасні підходи, моделі та технології проведення»

10	Комар Т.В., доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, стейкголдер	На засіданні Ради стейкголдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкголдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	<p>Освітньо-професійна програма "Реабілітаційна психологія" розроблена як комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, навчальних цілей, необхідних для професійної діяльності.</p> <p>Перелік освітніх компонентів та навчальний план підготовки студентів, порядок їх викладання, методи навчання відповідають стандартам вищої освіти. Поєднання освітніх компонентів орієнтується на світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи.</p> <p>З урахуванням зазначеного вважаємо, що проект ОПП "Реабілітаційна психологія" зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти можна рекомендувати до використання.</p>	Врахована повністю.
11	Сторожук Н.Р., начальник психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ, представник працедавців, стейкголдер	На засіданні Ради стейкголдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкголдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Зважаючи на російсько-українську війну та виклики, які постали перед українським суспільством, вважаю за доречне посилити соціально-психологічну реабілітаційну підготовку психологів щодо здійснення такої роботи з внутрішньо переміщеними особами.	Врахована повністю: У ОК ОПП 05 «Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій» та ОПП 03 «Сексологія з основами реабілітації постраждалих від сексуального насилля» внесено відповідні теми, що орієнтовані на здійснення та організацію психологічної підтримки та реабілітації внутрішньо переміщених осіб.
12	Моргун В.В. здобувач	На засіданні Ради стейкголдерів 16.06.2024 (відеоконференція-	Збільшити кількість вибіркових дисциплін з орієнтацією їх на	Врахована повністю:

	освіти ОП «Реабілітаційна психологія», група РП -11м	зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom)	особистісне зростання та ознайомлення з відновлювальними технологіями.	Вибір цих ВК для вивчення дозволить студентам розширити отримані знання щодо особистісного зростання та ознайомлення з відновлювальними технологіями. У перелік ВК додано дисципліни: «Технології особистісного розвитку у реабілітаційній психології», «Тренінг особистісного росту».
13	Курінна Л.О., практикуючий психолог, арттерапевт, учасниця та активістка ГО «Ми – особливі», стейкхолдер	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom)	Зважаючи на придатність до працевлаштування випускників ОПП та посилену орієнтацію психологічної роботи на сферу інклюзії, пропоную доповнити навчальну дисципліну "Реабілітаційна психологія" вивченням тем, що формують психологічну компетентність майбутніх психологів-реабілітологів і розкривають психологічні можливості роботи з дітьми й дорослими з розладами аутистичного спектру (РАС).	Врахована повністю: ОК ОПП 05 «Реабілітаційна психологія» доповнено темою "Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії".

Гарант освітньо-професійної програми



Романовська Л.І.

В.о завідувача кафедри соціальної роботи,
психології та соціокультурної діяльності
імені Т. Сосновської



Столяренко О.Б.