

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"</b>
Освітня програма	<b>54856 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6512</b>
Повна назва ЗВО	<b>Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44370030</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Тріпак Мар`ян Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://kpd.edu.ua/">https://kpd.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6512>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54856</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчальний відділ; Кафедра інклюзивної економіки, кібернетики і комп'ютерних наук; Кафедра фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія; Кафедра соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т.Сосновської</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>32300 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., Годованця 13</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>407568</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лаврук Олександр Валерійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:lavruk.olexandr@kpd.edu.ua">lavruk.olexandr@kpd.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-615-67-42</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-373-88-38</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В умовах війни, правового режиму воєнного стану, економічних дисбалансів та крихкості в Україні – потреба у якісному кадровому забезпеченні сфери державного управління і влади та органів місцевого самоврядування є пріоритетним завданням, яке може бути якісно виконане закладами вищої освіти. Зокрема постійно виникає потреба у фахівцях, що володіють навичками, вміннями та компетентностями, що дозволятимуть достатньо швидко адаптуватися до умов праці в умовах воєнного та післявоєнного стану, складних управлінських ситуацій та особливостей публічного управління. Швидкі, зважені та ефективні рішення стають ознакою якісно підготовленого фахівця.

Зважаючи на проблеми у державному управлінні, через війну є потреба підвищення ролі інклюзії у розвитку суспільства. Зокрема зростає кількість осіб з інвалідністю, які постають перед необхідністю змін у професійній діяльності та особистому житті. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є центром сприяння здобувачам з інвалідністю та особам, що потребують соціальної адаптації та активного включення у соціальне середовище. Інститут здійснює освітню діяльність у сфері підготовки здобувачів: освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; освітнього ступеня бакалавра та магістра. У Інституті наявна належна матеріально-технічна база, що дозволяє здійснювати повноцінний освітній процес, а також дозволяє функціонувати системі соціально-психологічної та фізичної реабілітації здобувачів-інвалідів та механізму адаптації для здобувачів з числа вимушено-переміщених осіб та здобувачів, що мають соціальний статус сиріт. Наука, освіта та соціальний захист є фундаментальними у формуванні місії та стратегії Інституту (понад 70% здобувачів це здобувачі, що потребують індивідуального підходу у процесі навчання та реабілітації).

Зважаючи на потреби здобувачів випускових курсів освітніх програм за ОС Бакалавр, Інститут отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського рівня), в обсязі якої було започатковано освітню діяльність за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

ОП була започаткована на кафедрі інклюзивної економіки, кібернетики та комп'ютерних наук у 2022р. Підготовку здобувачів за даною ОП на даний момент здійснює кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки. З 2022 року ОП «Публічне управління та адміністрування» пройшла дві процедури перегляду – та має редакції 2022, 2023 та 2024 року.

Останній проект ОП «Публічне управління та адміністрування» редакції 2024 року обговорено на засіданні кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки, засіданні Студентської ради Інституту, розширеному науково-методичному семінарі ініційованому Радою стейкхолдерів Інституту та засіданні Вченої ради Інституту (протокол № 11 від 28 червня 2024р.) затверджено та введено в дію наказом ректора Інституту № 155 від 28 червня 2024 р.

Метою ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі публічного управління та адміністрування, що направлені на здобуття здобувачем навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі публічного управління та адміністрування, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності.

Здобувачами вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» є особи, що представлять різні регіони України (основний контингент з м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька та Тернопільська області.) Підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	110	9	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	110	27	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	54856 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 281 Публічне управління та адміністрування_2023.pdf</i>	9RYFoq/NYrmdh5ik9ZF242Nud+HaiofNMbuf7GuPtUA= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Маг_Публічне управління_2023_Денна.pdf</i>	7Rv0AzDO6jBm2d3UhZrZkihoQsn+/57iyGJFA+TN7X8= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Маг_Публічне управління_2023_Заочна.pdf</i>	jaWsW2KpRWtjqUPqMnmfBj+twnhX10Vsirpfno/O8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzent-OPP-281-Public-administration-Lopushnyak.pdf</i>	ZvqwcyOJA4AG8U7r2uoBMLHTOO3HQoEyeoTRgfcHs Mc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzent-OPP-281-Public-administration-Simashkevich.pdf</i>	pq4grompL5sgT9xre9nwKE/3qrkEhlSgI9Vg2I8S8CY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzent-OPP-281-Public-administration-Suzanska.pdf</i>	mv4HNhz+cgYyPdO8jldoviDwjCepTioVuuytCv1RH4A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzent-OPP-281-Public-administration-Valyarovskiy.pdf</i>	X1Li2W1VLy4ReoBwsQdnFsH/cJ1Ht2YDRShgJWyH5Mk = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія_Головне Управління пенсійного фонду України в Хмельницькій області.pdf</i>	3itSY4eVHo7NJ9hllNbOtBCas9yeTaVG9p+8lNDBdR4= =

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) лежить в основі розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування». Структура ОП передбачає досягнення основних програмних результатів, а її компоненти дозволяють здобувачам отримати професійні компетентності. Кожна наступна редакція ОП дозволила вдосконалити змістове наповнення, що якісно трансформує програму та виділяє її особливості і формулює унікальність для здобувачів з нестандартними освітніми потребами. Водночас, група розробників залишаючись у рамках стандарту максимально враховує запити стейкхолдерів та намагається зберегти інтереси усіх зацікавлених сторін.

Під час розробки і впровадження ОП група розробників врахувала відповідність програмних результатів навчання до вимог Національної рамки кваліфікацій, зокрема:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий;

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

В процесі розробки та проектування ОП до уваги не бралася наявність професійних стандартів у галузі публічного управління та адміністрування.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні редакції ОП здобувачі ознайомлюються із Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Також, відбувається презентація проекту оновленої редакції освітньої програми. На основі комплексного ознайомлення та на підставі проекту гаранта ОП здобувачі із врахуванням власних інтересів та досвіду отриманого в процесі навчання, подають свої пропозиції та виносять їх на засідання студентської ради, а також, комунікують із групою забезпечення ОП через своїх представників у групі забезпечення.

Так, при формуванні ОП редакцій 2022, 2023 та 2024 року в коло інтересів здобувачів освіти увійшли можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через механізм вибіркової частини ОП.

При формуванні редакції ОП 2023 року здобувачі висловили побажання доповнити перелік вибірових компонент такими дисциплінами як «Інформаційні війни та цифрова культура» та «Маркетинг у публічному управлінні».

У редакції 2024р. враховані рекомендації здобувачів та випускників в частині вибірових компонент, які пропонуються для вибору, а також скореговано змістове наповнення освітніх компонент.

**- роботодавці**

Більшість побажань та рекомендацій роботодавців акумулюються та формуються у актуалізовані пропозиції завдяки функціонуванню Ради стейкхолдерів, а також завдяки постійній співпраці інституту із суб'єктами господарювання у регіоні. В процесі приймається протокольне рішення Ради стейкхолдерів, рекомендації надходять робочій групі по ОП або у вигляді листа, відгуку або рецензії від роботодавця у якому стисло викладено бачення щодо розвитку програми та основні пропозиції по структурі редакції ОП. Такий лист опрацьовується групою розробників ОП, а пропозиції враховуються у проекті програми. Так, групами розробників прийнято відгуки, рецензії та листи від Кам'янець-Подільської районної ради, Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації Хмельницької області, Гуменецької територіальної громади, та інші суб'єкти сфери державного управління відповідно до діючих угод: <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/dogovory-ugody-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu>

**- академічна спільнота**

Діалог академічної спільноти щодо впровадження редакцій ОП в освітній процес із робочою групою відбувається через ініціативи, що акумульовані у рецензії та відгуках за ОП (доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри соціоекономіки та управління персоналом Київського національного економічного університету імені

Вадима Гетьмана – Г.С. Лопушняк), а також через індивідуальні пропозиції науково-педагогічних працівників (Толуб'як Віталій Семенович, заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області), що забезпечують реалізацію освітніх програм та мають значний досвід застосування інноваційних технологій та сучасних методик навчання. Окремі науково-педагогічні працівники мають значний досвід викладання у інших навчальних закладах та апробовують методики, однак уже із врахуванням особливостей освітньої програми з позиції інклюзії. Усі пропозиції та рекомендації академпільноти обговорюються на засіданнях кафедри, що забезпечує реалізацію ОП та робочої групи.

#### **- інші стейкхолдери**

-

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія Інституту – сприяти розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

Стратегія розвитку Інституту включає в себе підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; модернізація освітніх програм та навчальних планів, змісту навчання Інституту; запровадження в Інституті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей політики інклюзивної освіти; посилення науково-експертного супроводу розвитку системи інклюзивної освіти; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками і клієнтами послуг Інституту; активізація діяльності Інституту в міжнародному та європейському освітньому просторі.

Відповідно до місії та основних положень стратегії Інституту сформовано мету, цілі, та структуру ОП, що передбачає забезпечення здобуття відповідних компетентностей із врахуванням особливостей провадження інклюзивної освіти та державної політики за цим напрямом, сучасних методик освітнього процесу, соціальної адаптації здобувачів освіти до сучасних умов ринку праці, державного сектору та вимог роботодавців, а також, налагодження співпраці з іноземними партнерами на засадах взаємопідтримки та обміну досвідом у провадженні освітнього процесу.  
<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kontseptsiya-Instytut.pdf>.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Особливості освітнього процесу у інституті на засадах інклюзії обумовлює необхідність врахування специфіки освітнього процесу. Оновлення освітньої програми передбачає врахування поточних тенденцій в Україні, що прямо або опосередковано пов'язані із спеціальністю ОП. Першочерговому оновленню підлягають компоненти освітньої програми, у структуру яких входить ознайомлення здобувачів із нормативно-правовою базою публічного управління. Необхідність ґрунтовного оновлення ОП виникає також через врахування сучасних трендів цифровізації, діджиталізації та необхідності подолання мовного бар'єру. Крім цього, в результаті військового стану та у післявоєнний період виникає потреба у розумінні трансформаційних процесів у сфері державного управління та системі публічного управління та адміністрування. Про це наголошують стейкхолдери, зокрема академічна спільнота, у своїх рекомендаціях щодо вдосконалення ОП.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Активна співпраця із наявними та потенційними роботодавцями, що ведуть свою діяльність у м. Кам'янці-Подільському, Хмельницькій та Тернопільській областях та й у Західних регіонах України дозволила розробникам ОП визначитися із її цілями, метою та програмними результатами, структурою та освітніми складовими. Так, співпраця із об'єднаними територіальними громадами та керівництвом пенсійного фонду Хмельницької та Тернопільської областей покращила практичну складову ОП, зокрема зміст компонентів переддипломної практики, а також сприяла вдосконаленню формування переліку проблемних напрямів кваліфікаційних робіт здобувачів. ОП у своїх цілях та програмних результатах, у освітніх компонентах, враховує сучасні аспекти розвитку сфери публічного управління та адміністрування.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Формулюючи цілі та програмні результати, група розробників ОП врахувала досвід, а також результати консультаційної підтримки вітчизняних закладів вищої освіти. Так, співпраця із розробниками ОП «Публічне управління та адміністрування» Західноукраїнського національного університету дозволила робочій групі по ОП визначитися із логікою структурування компонентів програми відповідно до цілей та програмних результатів.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Формулюючи цілі та програмні результати, група розробників ОП врахувала досвід, а також результати консультаційної підтримки зарубіжних закладів вищої освіти. Консультації фахівців Бидгоської політехніки (Республіка Польща) передбачили можливі напрями вдосконалення ОП, щодо інтеграції у Європейський освітній простір, в контексті наповнення компонентів програми теоретико-

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначено на основі Стандарту галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідно до об'єкту ОП, мети та цілей групою забезпечення визначено перелік дисциплін та їх логічна послідовність. Дисципліни охоплюють теоретичний комплекс знань у сфері публічного управління та адміністрування (близько 79% аудиторного часу займають лекційні та семінарські заняття), а також окремі практичні аспекти функціонування суб'єктів господарювання в цій сфері (близько 21% аудиторного часу відводиться на практичні заняття).

Невід'ємним компонентом ОП, що поглиблює фундаментальні знання здобувачів є кваліфікаційна робота. У перелік тематичних напрямів дослідження цих робіт входять актуальні на сьогодні проблеми реформування та розвитку сфери публічного управління та адміністрування, а у основу аналітичної складової робіт – дані що відображають сучасний стан державної служби України та інших органів пов'язаних з реалізацією державної політики та державного управління.

Практичну складову ОП посилює переддипломна практика [https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Programa-praktyku\\_Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Programa-praktyku_Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf) В результаті проведення її здобувачі мають змогу отримати практичні навички для роботи у реальних умовах праці та спілкуватися із державними службовцями та представниками муніципального управління, а також, мати досвід роботи із споживачами державних послуг.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>), Положення про вибіркові освітні компоненти ОПП (ОС Магістр) (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovy-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf>) здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальні навчальні плани, які формуються на кожний навчальний рік і затверджуються у відповідному порядку. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального плану поточного та попереднього років.

Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОП, з дотриманням послідовності вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця.

Інститут має право оновлювати перелік вибіркових дисциплін щорічно відповідно до запитів стейкхолдерів та здобувачів освіти.

Координує роботу у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача куратор академічної групи, викладачі кафедри, що забезпечують ОП та гарант програми.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого обрання й вивчення здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору для освітнього ступеня «магістр» в Інституті розроблено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>).

Завідувач кафедри та/або гарант у співпраці із куратором академічної групи до початку нового навчального року доводить до відома здобувачів перелік навчальних дисциплін вільного вибору, які будуть вивчатися у I (осінньому)

семестрі, у II (весняному) семестрі – до 15 березня; до відома здобувачів нового набору, які зараховані на навчання на основі ОС бакалавра чи ОС магістра – до 05 вересня. Науково-педагогічні працівники розміщують анотації (презентаційні матеріали) навчальних дисциплін вільного вибору до початку навчального року на інформаційних ресурсах, веб-сайті та/або в системі Moodle Інституту – до 15 квітня (<https://kpdi.edu.ua/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru-os-magistr>).

Вибір дисципліни студент підтверджує власноруч написаною заявою на ім'я ректора інституту, або заповненою електронною заявою на сайті Інституту. На основі поданих заяв здобувачів про обрані дисципліни формується робочий навчальний план на навчальний рік. Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою ОПП підготовки фахівців і регламентується Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-Vyshha.pdf>). Компонентом ОП є складова що поглиблює практичні навички для подальшої професійної діяльності, зокрема це переддипломна практика (3 семестр) загальним обсягом 180 годин (6 кредитів). Зміст переддипломної практики – у програмі практики, що забезпечує ефективну апробацію теоретичних знань здобувачів у практичній діяльності

<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>

[https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Programa-praktyky\\_Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf](https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Programa-praktyky_Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Зважаючи на особливості освітньої діяльності ЗВО та провадження процесу навчання ОП із врахуванням інтересів здобувачів з особливими потребами здобуття соціальних навичок є одним із пріоритетних упродовж усього періоду навчання.

Набуттю soft skills сприяють такі освітні компоненти як «Методологія досліджень в публічному управлінні», «Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою», «Публічна служба» та «Муніципальне управління».

Окремі компоненти ОП у своїй структурі передбачають використання презентацій, ділових ігор, роботи у малих групах, дискусії та ситуаційні завдання, що передбачає здобуття навичок спілкування, організації роботи колективу, пошуку та досягнення компромісу, елементів соціальної адаптації.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП спроектована та реалізується відповідно до Стандарту, а також із дотриманням вимог: Положення про освітні програми (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP-Vyshha.pdf>), Положення щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf>), Положення про вибіркові компоненти освітніх програм (ОС Магістр) (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovyi-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативні компоненти ОПП містять: цикл загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС, цикл фахової підготовки – 57 кредитів ЄКТС, в тому числі і практична підготовка. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться – 24 кредитів ЄКТС. Обсяг самостійної роботи становить 69% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти. Обсяг самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план ОП, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами до неї. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний рік триває (52 тижні). Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік.

<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP-Vyshha.pdf>

<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf>

<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovyi-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf>

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**



У ЗВО порядок підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою регламентує Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-osvita-dualna.pdf>). Основними елементами дуального навчання що провадяться у інституті є:

- залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять (бінарні заняття), розробки навчально-методичних матеріалів ОК, а також, проведення переддипломної практики;
- організація практики виключно на базі установ публічної служби;
- врахування конкретних запитів організацій державної служби до змісту та якості освіти, що виявляються під проведення спільних науково-практичних заходів.

З метою впровадження елементів дуальної освіти інститутом підписані договори у трьохсторонньому порядку між здобувачем вищої освіти, суб'єктом господарювання та інститутом

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/dualna-osvita>

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/navchalno-naukovyj-institut-ekonomiky-upravlinnya-ta-didzhytalizatsiyi#1726492056432-eboafa8d-d4f2>

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Розробниками ОП було передбачено забезпечення сприяння досягнення цілей сталого розвитку, відповідно до указу Президента, а саме за цілями: 3); 4); 5); 8); 16).

Що підтверджується напрямком роботи не лише за ОП, а й в цілому всією академічною спільнотою Інституту відповідно до Концепції (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kontseptsiya-Institut.pdf>), роботи для забезпечення Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Nakaz-MONU-200-vid-20.02.2024.pdf>; <https://kpd.edu.ua/tsentr-pidtrymky>) та підвищення кваліфікації державних службовців (<https://pdp.nacs.gov.ua/providers/navchalno-reabilitatsiyni-zaklad-vyshchoi-osvity-kamianets-podilskyi-derzhavnyi-institut>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/pravyla-pryjomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Набір здобувачів на 1 курс (ОС Магістр) за ОПП здійснюється за результатами ЄВІ/ЄФВВ, вступних іспитів, співбесіди в порядку, визначеному Правилами прийому Інституту <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/pravyla-pryjomu>. При вступі здобувачів на ОПП на основі раніше здобутого освітнього ступеня бакалавра або Магістра складається ЄВІ/ЄФВВ, фахове вступне випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП певного рівня на основі здобутих раніше компетентностей. Встановлення мінімального балу ЄВІ/ЄФВВ за спеціальністю здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України та зазначаються у Правилах прийому. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому, які розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому. Порядок проведення вступних випробувань регламентується програмами проведення вступних випробувань, які переглядаються щорічно й узгоджуються зі змінами в законодавстві України, що регламентує освітню діяльність у НРЗВО, а також зі змінами в ОП. Відповідно до Положення про приймальну комісію, щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/programy-vstupnyh-vyprobuvan>), які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті Інституту не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Правилами прийому, Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-institutu>.

Інформування здобувачі освіти про право перезарахування навчальних дисциплін відбувається на зборах студентів перед початком навчального року, а також приймальною комісією на етапі вступу до ЗВО.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Програма академічної мобільності для студентів (Сергій Білоус, Марина Іваськова та інші) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти " за тематикою: "Роль штучного інтелекту та цифрового маркетингу в бізнесі" під керівництвом проф. Аміта Кумара KG Global Support Services (OPC) Privat Limited, Лакхнау (Індія)  
<https://kpdi.edu.ua/mizhнародna-spiвpratsya-zaporuka-uspihu-majbutnogo-fahivtsya>  
<https://kpdi.edu.ua/2024/01/novyny/shhyro-vitayemo-z-uspishnoyu-realizatsiyeyu-proektu-mizhнародnoyi-akademichnoyi-mobilnosti>  
<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/navchalno-naukovyj-institut-ekonomiky-upravlinnya-ta-didzhytalizatsiyi#1709295417852-5bcf0bc2-b1d7>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Інституті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»  
<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf>. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем кафедри за наявності підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, лабораторної роботи, змістового модуля чи всього навчального курсу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі за ОП Публічне управління та адміністрування активно беруть участь в отриманні неформальної освіти шляхом проходження онлайн-курсів доступних у інтернеті на базі різних платформ. Для прикладу є результати проходження курсів «Інформаційні війни» Семеній Діаною, Вікторією Вишневською та Мариною Іваськовою на платформі Prometheus. За результатами здобувачам було зараховано окремі теми освітніх компонент ОП.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до мети освітнього процесу, що зазначається у положенні про організацію освітнього процесу (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>) навчання відбувається за очною (денною) (шляхом безпосередньої участі в освітньому процесі здобувачів освіти) та заочною (шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними) формами навчання.

Методами реалізації освітнього процесу у інституті є навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль), атестація здобувачів вищої освіти (випускова кваліфікаційна робота).

Науково-педагогічний персонал, що забезпечує реалізацію ОП, вільно обирає форми і методи навчання та викладання відповідно до програмних результатів навчання в розрізі кожного окремого освітнього компоненту ОП. Перелік цих форм та методів відображено в навчально-методичних комплексах до навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрикований підхід у процесі реалізації ОП визначено та провадиться на основі ряду положень інституту, зокрема: Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб (<http://surl.li/nwrul>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>), Положення про моніторинг якості вищої освіти (<http://surl.li/nwtjv>).

Дотримуючись вимог цих положень науково педагогічні працівники забезпечують дотримання студентоцентрованого підходу в першу чергу через врахування особливих освітніх потреб здобувачів (осіб з інвалідністю по слуху, мові, а також, осіб що пересуваються на візках та ходунках).

Освітній процес супроводжується соціальною та психологічною підтримкою, а також можливістю індивідуальних занять та консультацій з використанням різноманітних методів офлайн та онлайн спілкування (Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання <https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf>).

Кожного семестру навчальним відділом відбувається анонімне анкетування здобувачів освіти, щодо задоволеності формами та методами контролю. Останнє опитування, що відбулося у 2024р. показало, що загалом усі здобувачі освіти задоволені методикою провадження освітнього процесу. <https://kpdi.edu.ua/koledzh/monitoryng-yakosti>

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В процесі забезпечення досягнення програмних результатів за ОП, науково-педагогічні працівники не обмежуються у структурній логіці формування освітнього компоненту, а також, вільно обирають методи викладання матеріалів: структуру лекцій, процес проведення семінарських та практичних занять. Також науково-педагогічний персонал провадить наукову діяльність відповідно до власних пріоритетів та наукових інтересів, результати яких публікуються у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях та представляються на науково-практичних міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах та форумах. <https://kpd.edu.ua/naukova-diyalnist>

Здобувачі вищої освіти керуючись принципами академічної свободи вільно обирають форми і методи навчання. Мають право обрати для формування індивідуального плану навчання дисципліни вільного вибору. Вільно обирають бази практик, а також, теми та напрями наукових досліджень та представляють їх на наукових заходах.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП зазначена у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Робочі програми та силабуси є складовими навчально-методичного комплексів освітніх компонентів. Крім того, ця інформація наводиться у методичних вказівках до практичних, семінарських занять; методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; методичних вказівках до написання контрольних робіт; методичних матеріалах для поточного та підсумкового контролю; завданнях для комплексних контрольних робіт; методичних порадах до написання кваліфікаційних робіт тощо. Робочі програми та/або силабуси розміщуються на сайті та/або у системі дистанційного навчання інституту Moodle (<http://posekmodule.km.ua/>) доступ до якої через логін і пароль отримує кожен здобувач.

Обов'язком науково-педагогічного персоналу при проведенні першого заняття є розширене ознайомлення із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання та дослідження під час реалізації ОП поєднуються завдяки участі здобувачів та НПП у наукових заходах (круглих столах, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях), апробації результатів спільних досліджень у публікаціях тез доповідей, участь у конкурсах наукових робіт (<https://kpd.edu.ua/naukova-diyalnist>).

Щороку починаючи із 2017 року на базі інституту відбувається щорічна конференція для НПП та ПП, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Учасниками конференції за ці роки стало більше як 1000 осіб з різних регіонів України та зарубіжних країн. За результатами конференції відбувається публікація збірника тез доповідей. <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/naukovo-doslidna-robota/zbirnyky-materialiv-konferentsij-posibnyku-monografiyi-naukovi-vydannya>

Щорічно, починаючи з 2019 року проводиться Міжнародна конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» для здобувачів освіти Інституту та закладів освіти України та закордонних навчальних закладів. У 2022-2024 роках під керівництвом НПП участь у конференції взяло більше як 100 здобувачів <http://surl.li/nwsjk> <https://kpd.edu.ua/category/mizhnarodni-konferentsiyi>.

НПП інституту щороку публікується фахові статті у наукових виданнях категорії А та Б, монографії, посібники. Щорічно формується звіт про наукову роботу НПП результати якого оприлюднюються на офіційному сайті інституту (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/naukovo-doslidna-robota/naukovo-doslidna-robota-vykladacha>)

У 2022 році видання інституту «Інклюзія і суспільство» включено до переліку фахових видань категорії Б <https://journals.kpd.in.ua/index.php/inclusion-society/homepage>

У 2022 році продовжив роботу студентський науковий гурток кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки «Економічні студії». Здобувачі ОП беруть активну участь у його роботі (<https://kpd.edu.ua/kafedra-publichnogo-upravlinnya-menedzhmentu-ta-inklyuzivnoyi-ekonomiky#169563275339-cce312b5-94a2>)

У 2022-2024 роках кафедра, що забезпечує реалізацію ОП працює над науково-дослідною темою «Удосконалення обліково-фінансових детермінант в аграрному секторі економіки» (ПП ХОЛДЕР АГРО с. Васильків Чортківський р-н, Тернопільська обл.) Договір на проведення науково-дослідних робіт від 01.09.2022р.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У 2022 році за безпосередньої участі НПП інституту опубліковано колективну монографію «Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні» за загальною редакцією М.Тріпака, С.Петрухи, А.Тимківа, загальним обсягом більше 19 д.а. У монографії зібрано доробки НПП інституту в сфері педагогіки, психології, економіки, публічного управління, соціальної роботи та фінансів. НПП, що забезпечують реалізацію ОП за загальними компонентами включили у зміст монографії результати власних досліджень, за допомогою яких відбувається оновлення зміст освітніх компонентів:

Лучик В.Є. Квантова економіка як чинник формування сучасного інклюзивного соціуму;

Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму;  
Дудченко В.С. Фасилітація як головний чинник психолого-педагогічного забезпечення розвитку особистості здобувачів освіти.

Тріпак М.М., Вольська А.О. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації студента

Тимків А.О. Фінансово-кредитні важелі у формуванні та розвитку інклюзивного суспільства в Україні.

Гарант ОП проводячи дослідження (Лаврук О.В. Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму. С. 98-113. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.; Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83; Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540; Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83) активно використовує їх в оновленні освітніх компонентів (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

До розробки ОП долучено доктора економічних наук, професора кафедри управління організаційними інноваціями, Технологічно-природничий університет в м. Бидгощ (Республіка Польща) Кравчука І.С. Інститутом у 2022 році укладено Договір про співпрацю з громадською організацією «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» та Угоду про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Ломжа, Польща).

Щорічно, починаючи з 2017 року, Інститут, проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» та з 2019 Інститут започаткував та проводить щорічну Міжнародну наукову студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». Співorganizatorami є: Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Польща), Університет Економіки в Бидгощі (м. Бидгощ, Польща), Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща), Південночеський університет (м. Чеське Будейовіце, Чехія), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Вища школа економії і інновацій в Любліні (м. Люблін, Польща) та ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv.pdf>) регламентує проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП. Так, поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; виконання і захист лабораторних робіт; результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

При організації поточного контролю кафедри та керівники навчальних курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка поточної успішності (поточного контролю) визначається як середня арифметична оцінка з семінарських (практичних, лабораторних) занять з усіх змістових модулів навчальної дисципліни та враховується після проведення останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється після проведення усіх форм організації освітнього процесу в рамках змістового модуля, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувача.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями з якими здобувачі мають можливість ознайомитися на сайті інституту у розділі Положення, що регламентують діяльність інституту (<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>).

Також, у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл вагових відсотків за змістовними

модулями. На першому занятті, викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень на початку вивчення навчальної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Здобувачі мають бути заздалегідь ознайомлені з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv.pdf>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На підставі чергової редакції ОПП відбувається розробка навчального плану, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, формує послідовність вивчення дисциплін, визначає форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу. Перед початком навчального року на першому організаційному засіданні кафедри затверджуються навчальні робочі програми дисциплін, у яких відображено форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання відповідно до положень інституту. Після проходження процедури затвердження електронний варіант або сканкопія програми та/або силабусу розміщується на офіційному сайті інституту та/або у системі дистанційного навчання Moodle перед початком навчального семестру. Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів відображена у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, а також доводиться здобувачам на першому занятті з дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) лежить в основі розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування». Даний стандарт передбачає, що атестація здобувачів кваліфікації магістр з публічного управління та адміністрування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Відповідно розробники ОП передбачили такі ОК як Кваліфікаційна робота (6 кредитів ECTS) та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) (2 кредити ECTS) у 8 семестрі відповідно до навчального плану. Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП: [https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI\\_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskij-derzhavnyj-institut\\_16\\_11\\_2023.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskij-derzhavnyj-institut_16_11_2023.pdf) [https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI\\_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskij-derzhavnyj-institut\\_19\\_12\\_2023.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskij-derzhavnyj-institut_19_12_2023.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт, Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій. Ці документи оприлюднені на сайті інституту та знаходяться у вільному доступі (<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-institutu>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Кодексом академічної доброчесності встановлює загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в Інституті.

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності регламентує діяльність Комісії визначаючи її завдання, зокрема імплементацію ефективної політики забезпечення принципів академічної доброчесності в освітнє та наукове середовище; розробку та впровадження технологічних засобів забезпечення академічної доброчесності, протидію її порушень та запобігання плагіату; сприяння зміцненню довіри, партнерських відносин між учасниками науково-освітньої діяльності, консолідація спільноти; налагодження діалогу і досягнення згоди (<http://surl.li/nwtib>).

Більш конкретні процедури визначено у Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nwtiw>). Положенням передбачено, що адміністрація та керівництво структурних підрозділів Інституту зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

Положення про моніторинг якості вищої освіти передбачає, що моніторинг проводиться на рівнях: «викладач – кафедра (факультет) – деканат (відділення) – директорат»; «студент – група – курс – спеціальність – кафедра (факультет)»; «навчальна дисципліна – освітня програма – освітній рівень».

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений положеннями, що діють в інституті. Так, у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти зазначено, що ректорська контрольна робота вважається виконаною, якщо на ній були присутні не менше, ніж 80% здобувачів. У іншому випадку результати роботи анулюються і призначається повторна контрольна робота.

Здобувач, який не захистив/склав випускової кваліфікаційну роботу/ЄДКІ допускається до повторного захисту/складання випускової кваліфікаційної роботи/ ЄДКІ протягом трьох років після відрахування із Інституту. У Положенні про рейтингову систему оцінювання зазначається, що у разі отримання негативної оцінки “незадовільно” (менше 60 балів) за результатами проходження і захисту звіту з практики (стажування) здобувач зобов’язаний повторно пройти практику (стажування) в наступному навчальному періоді, після відрахування. Здобувачі, які отримали з навчальної дисципліни (кредитного модуля) рейтингову (підсумкову) оцінку “незадовільно” від 1 до 34 балів “F” (незадовільно з обов’язковим повторним курсом) зобов’язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень.

Повторний підсумковий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний.

Результати ліквідації академічної заборгованості та рейтингова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та фіксуються у журналі обліку роботи академічної групи.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників щодо результатів контрольних заходів (<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>).

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право розпочати процедуру оскарження. Ця процедура розпочинається після оприлюднення результатів з обов’язковим повідомленням завідувача кафедри та ректора інституту.

У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається ректор або проректор. Склад комісії затверджується наказом ректора інституту.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує директору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ, що акредитується, не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основи дотримання академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності. Так, у кодексі визначено основні моральні норми, правила етичної поведінки та принципи академічної доброчесності як для здобувачів вищої освіти так і для науково-педагогічного персоналу (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Процедурні аспекти регулює положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності. У цьому документі зазначено, що така комісія є колегіальним дорадчим органом, який сприяє дотриманню моральних норм і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв’язанню етичних конфліктів між членами колективу.

Якщо здобувачі чи працівники мають сумніви або непевність, що їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності, вони можуть звернутись за консультацією до Комісії, яка розпочне та провадитиме процедуру щодо порушення принципів та засад академічної доброчесності (<http://surl.li/nwtib>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОПІ використовуються такі технологічні рішення: включення питань, спрямованих на вивчення правил дотримання академічної доброчесності до навчальної дисципліни «Методологія досліджень в публічному управлінні»; розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату); перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням автоматизованих систем тощо.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності, Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, перевірки підлягають наукові праці (статті, тези доповідей, монографії), науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), навчальні праці (курсіві роботи, кваліфікаційні (дипломні) роботи) науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, як інструменти протидії порушенням академічної

добросовісності на ОПП.

Репозиторій, що містить матеріали кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОП:

<https://kpdinstitut.sharepoint.com/sites/repository>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В інституті діє сектор забезпечення якості освітнього процесу (<http://surl.li/nwtsq>; <https://kpd.edu.ua/informatsijni-materialy>).

12-14 вересня 2023 у ВСП “Кам'янець-Подільський фаховий коледж” НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” та 26-28 вересня 2023 у НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” з метою популяризації принципів академічної добросовісності, підвищення рівня обізнаності студентів в питаннях чесного навчання, усвідомлення наслідків недобросовісної поведінки та персональної відповідальності за порушення норм Кодексу академічної добросовісності, провідним фахівцем сектору забезпечення освітнього процесу Глов'юк О.В. було проведено серію тренінгів для здобувачів вищої/фахової передвищої освіти першого курсу навчання (<https://kpd.edu.ua/2022/09/novyny/provedeno-seriya-treningiv-dlya-zdobuvachiv-vyshhoyi-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-pershogo-kursu-navchannya>; <https://kpd.edu.ua/2023/10/novyny/zdobuvachi-nrzvo-kpdi-obyayut-dobrochesnist>).

Щороку провідним фахівцем сектору напередодні Міжнародного дня академічної добросовісності (21 жовтня 2023р.) в інституті та коледжі з метою популяризації принципів академічної добросовісності, усвідомлення наслідків недотримання її постулатів проводиться кураторська година. У 2022 та 2023 році під час заходів було розглянуто міжнародні нормативні документи, законодавчі документи України, регламентуючі документи НРЗВО “КПДІ” щодо питань академічної добросовісності. Використовувались інформаційні матеріали, відеоматеріали, презентації Academic IQ, SAIUP, Prometheus.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В інституті діє Положення про комісію з питань етики та академічної добросовісності (<http://surl.li/nwtib>) згідно якого до повноважень комісії належить одержання заяви й розгляд заяви щодо порушення принципів академічної добросовісності, аналіз їх і підготовка відповідних висновків, а також прийняття й розгляд апеляційних скарг і винесення рішення стосовно них.

За час дії ОП ситуацій щодо порушення академічної добросовісності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У таблиці 2 наведені дані, що підтверджують залученість до реалізації ОП кваліфікованих та/або з професійним досвідом науково-педагогічних працівників, із врахуванням вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОС Магістр. Необхідний рівень професіоналізму забезпечується системою об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, науково-дослідної діяльності інституту, що передбачає проведення щорічного оцінювання професійної діяльності НПП. Оцінювання професійної діяльності НПП проводиться як у цілому по інституту, так і окремо за групами посад: керівник (завідувач) відділу (відділення), НПП <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Institutu.pdf>

З метою демонстрації фахової майстерності, передачу досвіду та здобутків у різних напрямках освітньої діяльності інституту, можуть проводитися відкриті заняття, взаємовідвідування занять, конкурси (кращий викладач, виставки передового педагогічного досвіду, виставки матеріалів науково-дослідної діяльності тощо). Результати участі НПП у відповідних заходах враховуються при оцінці його професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в Інституті ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуті інституту, Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників та Контракту з викладачем інституту <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-konkur-NPP-PP.pdf> Забезпечення якості освітньої діяльності, формування кадрової політики інституту передбачається: наявністю процедури конкурсного відбору НПП; прозорістю системи зарахування та їх кар'єрного росту; наявністю системи оцінювання викладацького складу; можливості їх академічної мобільності; можливості оцінювання здобувачами освіти професійних якостей НПП (<http://surl.li/nwtus>).

Оцінювання професійної діяльності НПП інституту здійснюється у ході: звітування про результати виконання індивідуального плану роботи НПП на навчальний рік (за інтегрованими видами професійної діяльності працівника), оцінки якості проведення навчальних занять, оцінки якості проведення заходів організаційно-виховної роботи. У оцінці діяльності НПП враховується оцінка його діяльності студентами за наслідками окремого

анонімного анкетування. Відповідне анкетування студентів організовується та проводиться фахівцем сектору забезпечення якості освітнього процесу упродовж навчального року, за який здійснюється оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/nwtsq#1707304014688-46a93be5-564c>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

19 вересня 2023 року відбулася зустріч фахівців Головного управління пенсійного фонду України в Тернопільській області з магістрантами (<http://surl.li/nxscrp>).

З метою розширення сфер інформування та комунікацій, начальником Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області Ігорем Москаликком та ректором Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Мар'яном Тріпаком підписано Меморандум про співпрацю.

21 вересня 2023 р. в рамках вивчення курсу "Муніципальне управління" магістрантами спеціальності "Публічне управління та адміністрування" відбулась виїзна гостьова лекція у форматі діалогу, яку провів голова Слобідсько-Кульчичевецької сільської ради Юрій ВОЛЮЩУК та доктор наук з державного управління Олександр ЛАВРУК.

Після заняття був підписаний договір співпраці між НРЗВО КПДІ та Слобідсько-Кульчичевецькою сільською радою. <https://kpd.edu.ua/2023/09/novyny/19109>

26 березня 2024 р. магістрантам проведено цикл бінарних занять: Соціальна відповідальність (Олена Бачинська); Стратегічне управління соціально-економічним розвитком (Олександр Лаврук) на базі Управління забезпеченням взаємодії з органами місцевого самоврядування, фінансів та соціально-економічного розвитку територій Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації. <http://surl.li/ysbnvu>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років на засадах вільного вибору форм навчання, програм і закладів освіти, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf>).

Викладачі проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, з якими інститут уклав відповідні договори про співпрацю. <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/dogovory-ugody-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu>

З 03 по 27 червня 2024 р. Бачинська О.М., Лаврук О.В. та Лаврук Н.А. проходили стажування у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://surl.li/mgganu> Згідно з положенням НПП та ПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном. НПП та ПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Робота НПП, ПП вимірюється в натуральних величинах (без врахування норм часу та величини ставки) і зорієнтована на практично виконану роботу. Змістовна складова системи ранжування ґрунтується на рейтингових індикаторах, які формують структуру критеріїв рейтингу за основними напрямками діяльності: «Наука», «Навчально-методична робота», «Міжнародна діяльність», «Громадська та виховна робота», «Організаційна діяльність». До окремих показників або напрямів діяльності (рейтингових індикаторів) в цілому можуть бути застосовані вагові коефіцієнти. Вони можуть змінюватись відносно як самих показників або напрямів, до яких застосовуються, так і величини їх значень. Рішення щодо застосування, переліку та розміру вагових коефіцієнтів може приймати ректор Інституту або рейтингова комісія. Підсумковим критерієм рейтингу є інтегральний рейтинговий індекс, який визначається як сума індексів критеріїв. Чим більше значення інтегрального рейтингового індексу, тим краща позиція НПП та ПП на рейтинговій шкалі (<http://surl.li/nwtvf>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягненню визначених ОПП цілей та програмних результатів сприяють фінансові та матеріально-технічні ресурси. Їх формування базується на: урахуванні фінансового плану і стратегії розвитку інституту; контингенті здобувачів освіти; відповідності ЛУ та вимогам провадження освітньої діяльності - навчальний корпус площею 5287,7 кв2, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотека, гуртожиток, де створені всі необхідні умови для студентів, в тому числі, з особливими потребами, актова, спортивна зала, басейн, міні-майданчик для футболу та волейболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту «Бочча», літній театр, їдальня (<https://kpd.edu.ua/koledzh/materialno-tehnichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu>). Для забезпечення освітньої



діяльності ОПП є 17 аудиторій, які на 50% забезпечені новими мультимедійними технологіями. Бібліотека налічує біля 22 тис. примірників, з них за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування біля 0,4 тис примірників. Бібліотека здійснила перехід на електронні каталоги та комп'ютерно-бібліографічну класифікацію. Навчально-методичне забезпечення ОПП є наявним за усіма ОК, яке постійно поновлюється, є відкритим, доступним в електронному варіанті платформи Moodle (<http://posekmodule.km.ua>), що гарантує досягнення визначених ОПП цілей та ПР. Щорічно ректор звітує: про використання та розподіл фінансових ресурсів; про створення в ЗВО інформаційної, матеріально-технічної баз (<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/zvity-ta-plany>).

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури. ОПП забезпечена комп'ютерними робочими місцями. Здобувачі ОПП, які цього потребують, будуть забезпечені гуртожитком (<https://kpdi.edu.ua/koledzh/materialno-tehnichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu>).

Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека; медичний пункт, пункт харчування, актову зала, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня магістра; робочі програми та силабуси з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для здобувачів ОПП створено якісне освітнє середовище, що забезпечує проведення освітнього, наукового, реабілітаційного і виховного процесу та надання послуг з працевлаштування, яке дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. В освітньому процесі кафедра використовує аудиторії мультимедійних технологій, інформаційних технологій навчання, що забезпечують освітню діяльність за ОП, додатково введено в дію 4 спеціалізовані навчальні аудиторії для студентів з особливими потребами в яких встановлено інтерактивні дошки. З метою забезпечення безбар'єрного доступу, функціонують платформи дистанційної освіти Moodle та Office 365. При кафедрі діє науковий гурток «Економічні студії». Студенти беруть участь в студентських конференціях інституту та інших навчальних закладах. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їх прав і сприяння та формування soft skills в закладі створений орган студентського самоврядування – Студентська рада (<https://kpdi.edu.ua/studentu/studentska-rada>), представники якої долучаються до обговорення та оновлення ОПП, входять до складу Вченої ради та Стипендіальної комісії та ін. В інституті для виявлення та врахування потреб й інтересів здобувачів, надання якісного освітнього простору, створено Раду батьків студентів (<https://kpdi.edu.ua/koledzh/rada-batkiv-studentiv>). Щороку проводиться опитування студентів ОПП, на основі яких визначаються потреби та пропозиції до освітнього середовища. <http://surl.li/nwtsq#1707304014688-46a936e5-564c>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітнє середовище інституту є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю Оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру <https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya>

Основною метою функціонування центру є відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності студентів з інвалідністю. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена та функціонує психолого-педагогічний відділ (<https://kpdi.edu.ua/institut/administratsiya/psychologichna-sluzhba>), лабораторія психологічного консультування та тренінгів (<https://kpdi.edu.ua/laboratoriya-psychologichnogo-konsultuvannya>), що включає: психологічну діагностику, допомогу, профілактичну роботу, яку забезпечує соціальний педагог, практичний психолог, фахівець з моніторингу якості освіти. В інституті діє відділ охорони праці, техніки безпеки та цивільного захисту, що спрямований на запобігання нещасних випадків, аварій у процесі трудової діяльності та навчання <http://surl.li/zxzvsr>. В інституті дотримуються норм техніки безпеки, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, планові тренування з евакуації, з питань цивільного захисту із залученням всього персоналу і здобувачів (<https://kpdi.edu.ua/category/viddil-ohorony-pratsi-i-tsyvilnogo-zahystu>).

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів в інституті відбувається завдяки функціонуванню структурних підрозділів, зокрема: навчального відділу, факультетів, кафедр, а також студентської ради. Соціальна підтримка студентів визначена Правилами призначення академічної стипендій та Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv.pdf>). Стипендії в обов'язковому порядку виплачуються студентам, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, включені до Рейтингу чи належать до однієї з категорій зазначених у Постанові КМУ № 1045. Інститут активно співпрацює з Кам'янець-Подільським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, громадськими організаціями інвалідів та сиріт місцевого та регіонального рівня.

Онлайн-опитування «Освітній процес очима студента» здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Анкетування передбачало вивчення потреб студентів щодо змішаного навчання під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, оцінку задоволеності якістю та ефективністю даної форми навчання, а також врахування пропозицій та зауважень здобувачів вищої освіти з метою покращення викладання навчальних дисциплін. За результатами опитування здобувачі задоволені процесом навчання та підтримки у процесі реалізації ОП (<http://surl.li/nwtsq#1707304014688-46a936e5-564c>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інститут має статус навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти, а тому у повній мірі створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У інституті навчаються здобувачі з інвалідністю, які пересуваються на візках/ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями; з багаторічних і малозабезпечених сімей; діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні інституту.

Інститут постійно оновлює матеріально-технічну базу з врахуванням потреб осіб з інвалідністю, так функціонує спортивна зала для ігрових видів спорту, зала ЛФК та реабілітації, басейн, міні-майданчик для волейболу та футболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту «Бочча».

На базі інституту 03-04 грудня 2022 року відбувся перший відкритий чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату з нагоди відзначення Міжнародного дня осіб з інвалідністю у 2022 році. У змаганнях брали участь 4 команди з Рівненської, Хмельницької областей, м. Макарів Київської області та м. Київ.

В інституті впроваджуються в освітній процес здоров'я-зберігаючих технологій, валеологічних методи навчання та створюються належні побутові умови для маломобільних студентів (облаштовано пандуси, глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних проїмів, посадкові місця для студентів з інвалідністю у їдальні, літній театр, міжповерхові підйомники для осіб на візках) (<https://kpd.edu.ua/koledzh/bezbar-yernist-v-osvitnomu-prostoru>).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nwtiw>), яке забороняє дискримінаційні висловлювання; утиски; мовні ненависті на підставі раси, політичних чи релігійних переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного стану, тощо. Також, діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, діяльність якої регулюється Положенням, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, проводить навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну підтримку керівникам структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Antykoruptsiyna-programa-KPDI-2024.pdf>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. З метою удосконалення базових знань про конфлікт інтересів, запобігання та протидії корупції учасники освітнього процесу беруть участь у різних інформаційних заходах, зокрема здобувачам пропонується зіграти антикорупційну он-лайн гру «Непідкупність» ([https://nepidkupnist.in.ua/?fbclid=IwAR2SoU7-aetg5I\\_wSovSKlJKQj-2sbbKstBmwuV3Qdd5YrHjahxF\\_65r6KI](https://nepidkupnist.in.ua/?fbclid=IwAR2SoU7-aetg5I_wSovSKlJKQj-2sbbKstBmwuV3Qdd5YrHjahxF_65r6KI))

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОПП як процедури регулюється наступними документами:

1) Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>)

2) Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ([https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP\\_Vyshha.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf));

3) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ([https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-akredytatsiyu\\_Vyshha-osvita.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-akredytatsiyu_Vyshha-osvita.pdf))

4) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<http://surl.li/nwtus>)

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Оновлення та модернізація ОП є процедурами які регламентуються Положенням про освітні програми інституту. Відповідно, до пункту 6.6. цього положення, перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонент, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції керівника групи освітньої програми та/або Вченої ради і/або НПП, ПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення ОП вважається значним, якщо оновлення складу ОП (складу компонент та їх обсягу в кредитах ЄКТС) більше, ніж на 50 %. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання.

В березні-травні 2023 та 2024 років відбувався перегляд ОП Публічне управління та адміністрування (Протокол засідання Вченої Ради № 08 від 27 червня 2023р. та № 11 від 28 червня 2024р.), а у червні 2024 року затвердження оновленої ОП (Наказ інституту № 155 від 28 червня 2024р.). Оновлення освітньої програми відбулося на основі пропозицій ради стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та НПП, що забезпечує реалізацію ОП. Оновлення відбулося завдяки збалансуванню кредитів компонентів ОП (Право в публічному управлінні; Публічна служба; Публічне управління; Публічні фінанси/ Управління публічними фінансами, Публічна політика та врядування, Технології електронного урядування та ін.). Внесені зміни до запропонованих дисциплін вільного вибору у каталог Інституту.

<https://kpd.edu.ua/2023/06/novyny/07-06-2023-roku-vidbulosya-rozshyrene-zasidannya-kafedr-spilno-iz-studentskojy-radoj-na-yakomu-garanty-osvitnih-program-prezentuvaly-ta-uzgodily-z-akademspilnotoyu-zminy-u-strukturi-opp>

<https://kpd.edu.ua/2023/06/novyny/16-cherhvnya-2023-roku-naukova-spilnota-navchalno-reabilitatsijnogo-zakladu-vyshhoy-osvity-kam-yanets-podilskij-derzhavnyj-instytut-ta-vidokremnenogo-strukturnogo-pidrozdilu-kam-yanets-podilskij-fahov>

<https://kpd.edu.ua/2024/06/novyny/25-cherhvnya-2024-roku-vidbuvsya-navchalno-metodychnyj-seminar-udoskonalennya-osvitnih-program-u-konteksti-priorytetnyh-napryamiv-diyalnosti-nrzvo-kam-yanets-podilskij-derzhavnyj-instytut>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Проект ОП було розміщено у вільному доступі на сайті Інституту. Протягом певного часу (до моменту прийняття остаточних змін), здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з цим проектом та подати пропозиції щодо оновлення ОП та її компонентів шляхом безпосереднього подання робочій групі чи кафедрі, що реалізує ОП або опосередковано до Студентської ради, де після обговорення приймається рішення та затверджується відповідним протоколом.

Так, членами Студентської ради внесено на розгляд пропозицію щодо оновлення переліку вибіркових навчальних дисциплін ОП, а саме: Інформаційна безпека у системі електронного урядування, Сучасні інформаційні технології, Маркетинг у публічному управлінні, Основи сучасних баз даних та знань.

Робочою групою за ОП прийнято до уваги дану пропозицію та внесено відповідні зміни в перелік вибіркових дисциплін та в ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У Положенні про студентське самоврядування (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-Instytut.pdf>) відзначено, що органи студентського самоврядування мають право брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; захищати права та інтереси здобувачів, які навчаються в Інституті; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність.

Також беруть участь згідно Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ([https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP\\_Vyshha.pdf](https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf)) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<http://surl.li/nwtus>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В інституті діє Рада стейкхолдерів (Положення про раду стейкхолдерів <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-radu-stejkholderiv.pdf>) як представницький орган, що створений зацікавленими сторонами для координації діяльності викладацького складу кафедр, здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін для роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців. Діяльність Ради стейкхолдерів відбувається за задалегідь узгодженому плану (<https://kpd.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdily/rada-stejkholderiv>).

У червні 2022 року Радою стейкхолдерів було ініційовано навчально-методичний семінар «Удосконалення освітніх програм у контексті пріоритетних напрямів діяльності НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут"». А також 16 червня 2023 року та 25 червня 2024р. наукова спільнота Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти

«Кам'янець-Подільський державний інститут» та Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» приймала участь в розширеному засіданні Ради стейкхолдерів <http://surl.li/qxctdm>  
<https://kpd.edu.ua/2024/06/novyny/25-cherhvnyia-2024-roku-vidbuvsya-navchalno-metodychnyj-seminar-udoskonalennya-osvitnih-program-u-konteksti-priorytetnyh-napryamiv-diyalnosti-nrzvo-kam-yanets-podilskyj-derzhavnyj-institut>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В інституті діє сектор працевлаштування (<https://kpd.edu.ua/koledzh/struktturni-pidrozdily/navchalnyj-viddil/sector-praktychnoi-pidhotovky>). У 2024 році був перший випуск за О Публічне управління та адміністрування. Для прикладу, за спеціальністю працюють: Ігор Вояк (<https://customs.gov.ua/ternopilaska-mitnitsia>); Кирилюк Вадим (<https://youcontrol.com.ua/catalog/individuals/kyryliuk-vadym-volodymyrovych/>) та інші.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Робоча груп в процесі внутрішнього моніторингу опрацювала зауваження висловлені здобувачами, НПП що забезпечують реалізацію ОП та стейкхолдерами. Серед недоліків ОП редакції 2022 року та 2023 року виокремлено:  
- здобувачі висловили потребу у зміні до запропонованих дисциплін вільного вибору у каталог Інституту;  
- НПП та стейкхолдери висловили зауваження щодо збалансування обсягу освітніх компонентів за кредитами, зокрема Право в публічному управлінні; Публічна служба; Публічне управління; Публічні фінанси.  
В інституті функціонує сектор забезпечення якості освітнього процесу у функції якого входить забезпечення участі здобувачів освіти та НПП у наданні та аналізі інформації, а також плануванні подальшої освітньої діяльності, а також здійснювати супровід процесу моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність європейським стандартам, а також потребам здобувачів освіти і суспільства <http://surl.li/nwtsq>.  
Реалізацію рекомендацій щодо підвищення якості ОП покладається на адміністрацію інституту, навчальний відділ, факультет та кафедри. Здобувачі освіти на рівні органів студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях з питань удосконалення, вносять пропозиції щодо змісту ОП. Науково-методична рада відповідає за організацію: роботи з підготовки, моніторингу та схвалення ОП; освітнього процесу та якості науково-методичного забезпечення. Вчена рада інституту здійснює затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; оцінку науково-педагогічної діяльності кафедр, затвердження змін до ОП та навчальних планів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Публічне управління та адміністрування відбувається вперше, однак певний досвід проходження акредитації в інституті присутній оскільки у 2019 році було акредитовано ОП Облік і оподаткування, а у 2021 році – ОП Економіка; Психологія; Соціальна робота. У 2024 році ОП Фінанси, банківська справа та страхування. Усі члени робочої групи та гарант ОП були безпосередніми учасниками цих акредитацій, а тому усі зауваження експертів по попередніх акредитаціях були враховані при формуванні редакцій даної ОП.  
Відповідні документи (звіти та висновки) доступні у відповідних комірках спеціальностей:  
<https://kpd.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya>

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

1. Подання, обговорення та ухвалення пропозицій щодо вдосконалення освітніх компонентів ОП
2. Формування робочих програм окремих освітніх компонентів
3. Участь в опитуванні НПП щодо вдосконалення ОП
4. Підвищення кваліфікації та стажування НПП щодо напрямів забезпечення ОП
5. Впровадження результатів власних наукових досліджень у реалізацію компонентів ОП

<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf>

<https://kpd.edu.ua/koledzh/monitoryng-yakosti-osvity#1707304014688-46a936e5-564c>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Підтвердженням значної культури якості освіти академічної спільноті інституту є заходи, які регулярно проводяться в Інституті: <https://kpd.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist>, а також результати опитування різних груп академічної спільноти: <https://kpd.edu.ua/koledzh/monitoryng-yakosti-osvity#1707304014688-46a936e5-564c>

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств є основою для регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в інституті. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статутом інституту (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/STATUT-KPDI-2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>);
- Положеннями про кафедру (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-kafedru.pdf>);
- Положення про Раду стейкхолдерів (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-radu-stejkholderiv.pdf>),

Доступність для учасників освітнього процесу на офіційному сайті в розділі «Доступ до публічної інформації» <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>  
<https://kpd.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya#1696231018242-6b9a6ca3-3596>  
<https://kpd.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya/vidguky-retsenziyi-ta-lysty-zatsikavlenyh-storin>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП Публічне управління та адміністрування забезпечує компетентності та програмні результати, що передбачені стандартом спеціальності 281 ОП враховує специфіку та особливості ЗВО, що передбачає студентоцентризований підхід, безбар'єрність та реабілітацію. Кожен НПП при реалізації ОП керується принципами академічної доброчесності, академічної свободи та постійно вдосконалює свої навички шляхом підвищення кваліфікації та стажування. При формуванні ОП, її оновленні до цього процесу залучаються стейкхолдери, серед яких роботодавці регіону, а також здобувачі освіти, які через органи самоврядування (Рада стейкхолдерів, Студентська рада) подають свої пропозиції. Вони мають можливість подавати власні пропозиції щодо вдосконалення ОП. На сайті інституту розміщено повну інформацію щодо структури ОП та особливостей її реалізації. При реалізації ОП може бути застосовано різні методи дистанційного навчання завдяки системі Moodle та Office 365.

Інститут є науковою платформою (наукова школа інклюзивної економіки) для проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій, семінарів, круглих столів та форумів де НПП закладу мають можливість поділитися власним досвідом і сприйняти досвід колег з інших ЗВО для вдосконалення реалізації ОП. Інститут має власне видання категорії Б (журнал «Інклюзія і суспільство») де можуть бути опубліковані результати досліджень НПП. Серед слабких сторін ОП ми можемо виділити наступні: необхідність розширення можливостей здобувачів щодо дуальної освіти та академічної мобільності, розширення можливостей для НПП для міжнародного стажування через розширення співпраці із провідними європейськими ЗВО, розширення баз практики.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Серед перспектив розвитку ОП можна виділити розширення співпраці із роботодавцями у сфері публічного управління та адміністрування, формування англомовних програм або окремих англомовних фахових компонентів ОП. Розширення програмно-технічного забезпечення реалізації ОП, розширення співпраці із закордонними та вітчизняними ЗВО, розширення можливостей здобувачів та НПП у сфері неформальної освіти шляхом ліцензування спеціальних курсів для здобуття додаткових компетентностей.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ТРПАК МАР'ЯН МИКОЛАЙОВИЧ**

Дата: 20.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія досліджень в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Методологія досліджень в публічному управлінні.pdf</i>	IAULac6ZQQNj7v6uP7yfXOv3FOhIprtYzRyiLopZiS8=	Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб ( 12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод_Написання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	wFIYjq5lNL+2bbQUxuJdWBnXBmmAXHaGhDkSkJNaaI=	Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365 Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб ( 12 шт.). Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб ( 12шт.), мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070. Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна пам'ять 2 гб (10 шт.).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	підсумкова атестація	<i>Програма ЄДКІ.pdf</i>	P8vjvchVldmQrvDD5VtyqBev8MC+DyGDk6PaF9aaGTY=	Відповідно до вимог: Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб ( 12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365 Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб ( 12шт.), мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Переддипломна практика	практика	<i>Програма практики_Публічне управління та адміністрування.pdf</i>	kRYTfdQogXad3zPwyQ1L7sl823rIBj6hWn12JxZff8s=	Бази виробничих практик. Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна пам'ять 2 гб (10 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Публічні фінанси.pdf</i>	l37FOF+2NjMEU7wfkRdJHRiGS/3kXemr9nHmH5GkXk=	Кабінет фінансів, банківської справи та страхування: мультимедійний проектор ACERDLPPROJECTORSDSV1727.

				Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічне управління в сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління в сфері національної безпеки.pdf</i>	7Y55KmcR47SejTubEVnpVavDTWwilR24dYGCa5l+amo=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеер «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами в публічній сфері.pdf</i>	ItpU+I9orja2TWaFoQ/DYmKXDXewz1o1gP/OVY3J8mw=	Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна пам'ять 2 гб (10 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Муніципальне управління	навчальна дисципліна	<i>Муніципальне управління.pdf</i>	FbS129n4EkfSgd5vX+dsFoHNL+AKJihAXbY9EunPOeA=	Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління соціально-економічним розвитком.pdf</i>	BNwGJQIg/V2FhkN Wkz5OS6CkneGS6vV+XSnWmahdbws=	Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12шт.), мультимедійний проектор PROJEKTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Євроінтеграція та міжнародне публічне управління.pdf</i>	iyFiDM3FJCMrV6HCxoY9fQBEх5S83XJFowIq9cvKDWU=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеер «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління.pdf</i>	Udwtf9jmJEdo8ONp1qBA1alah+GX5WvPRH89L10rj0A=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеер «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>Публічна політика.pdf</i>	0oqo2T5itoEN2+AZS6ZfQ2dRTocmpJQuWR3ClPryzAQ=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJEKTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеер «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365



Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Публічна служба.pdf</i>	FBoHlQctIz8wcOvCg+cq3muO3a41FNc5VrnoCHhHvJo=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проєктувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проєктор PROJEKTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою.pdf</i>	50a2AK+mZLeDFpMLaMQUrt5SK+iDPgoL+h5WckwL6w=	Кабінет іноземної мови: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проєктувальна техніка: мультимедійний проєктор DLPACERX1130, аудіопрогравач «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Право в публічному управлінні.pdf</i>	mc+869fj+uqaeUJpb oKDis1VEdOQU6Jci kCzvLSODME=	Кабінет суспільно-правових дисциплін: проєкційний екран, мультимедійний проєктор PROJEKTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
454101	Рибак Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 103 Геологічна зйомка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національна академія державного	7	Методологія досліджень в публічному управлінні	Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора економічних наук ДД №011242 від 9 лютого 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142/050864-17 Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв від 30 вересня 2017 р., 108 годин. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12; п.19; п.20. П 1. 1. Revenko, A., Rybak, S., & Karasova, N. The disintegration challenge of reforming the Eurozone. Linguistics

управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 150102  
Управління суспільним розвитком, Диплом доктора наук ДД 011242, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009698, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010124, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003819, виданий 30.06.2004

and Culture Review. 2021. 5 (S4). p. 1886–1894. DOI: <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1876> (Scopus)  
2. Рибак С. Концептуальні положення дослідження сутності бюджетної безпеки. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 248–258. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/211454/211470>  
3. Рибак С.О. Проблеми та перспективи забезпечення бюджетної безпеки держави. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 37. С. 812–816. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37\\_2019\\_ukr/120.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/120.pdf)  
4. Рибак С. О. Роль бюджетної безпеки в забезпеченні фінансової стабільності держави. Фінансові дослідження. № 2 (7). 2019. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/find\\_2019\\_2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_2_9)  
5. Рибак С.О. Особливості забезпечення бюджетної безпеки держави в сучасних умовах. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск 25. С. 932–937. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/153.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/153.pdf)  
6. Рибак С.О. Детермінанти забезпечення бюджетної безпеки України в сучасних умовах. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 182–186. URL: [http://bses.in.ua/journals/2018/36\\_1\\_2018/39.pdf](http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018/39.pdf)  
7. Рибак С.О. Сучасні підходи до оцінки бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин. Інфраструктура ринку. 2017. Випуск 13. С. 368–372. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13\\_2017\\_ukr/65.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/65.pdf)  
П 3.

Рибак С. О. Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 306 с.

П 4.

1. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=1915357](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915357)

2. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни : магістр. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=840150](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840150)

3. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=840159](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840159)

4. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=829814](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=829814)

5. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=828845](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=828845)

6. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=820185](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820185)

7. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=820175](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820175)

П 5.

Захист дисертації «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин» на здобуття наукового ступеня д-ра

економічних наук :  
08.00.08  
П 8.

1. Член редколегії наукового фахового видання «Фінансовий контроль» з 2020 року.
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Банківська справа».
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка України» з 2016 року. (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р. № 820)

П 10.  
Участь в міжнародному проекті Міністерства освіти Словачької Республіки, Європейського Союзу: «Kvalitativne analiticke melody a kreativne techniky», 2021 рік

П 12.

1. Рибак С. А. Бюджетно-налоговое регулирование социальных процессов: опыт зарубежных стран. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2018. № 1 (249). С. 27-35.
2. Rybak Serghiy. History of the Byzantine Empire and Post Byzantine Period of the Constantinople Church. Acta Patristica. 2018. Vol. 9. Is. 18. P. 43-55.
3. Рыбак С. А. Мемлекеттін әлеуметтік саясатының маңызды қоры іске асыру корпоративтік жауапкершілік. Вестник Карагандинского экономического университета: экономика, философия, педагогика, юриспруденция. 2017. № 2 (45). 61-71.

П 19.  
Голова Громадської організації «World Skills» з 2017 р.

П 20.  
2010 – 2014 рр. – Міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів;  
2008 – 2010 рр. – інститут світової економіки іт

						<p>міжнародних відносин НАН України – провідний науковий співробітник; 2006 – 2008 рр. – міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2006 р. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – старший науковий співробітник; 2005 р. – міністерство економіки України – заступник директора департаменту; 2003 – 2005 рр. – міністерство фінансів України – директор Департаменту; 2000 – 2003 рр. – Податкова адміністрація України – перший заступник начальника Головного управління, начальник Головного управління, директор Департаменту; 1995 – 2000 рр. – Державна податкова інспекція м. Києва – старший податковий інспектор, головний податковий інспектор, начальник відділу, начальник управління; 1994-1995 рр. – Державна податкова інспекція Дніпровського району м. Києва – податковий інспектор.</p>	
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015</p>	6	Управління проектами в публічній сфері	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача фахової передвищої та вищої освіти» в рамках підвищення кваліфікації ЧК складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022-25.03.2022р. Сертифікат №WSA/21/04/22. Кількість годин – 180 (6 кредитів).  2. Національний університет «Львівська політехніка». Участь в Академії з</p>

європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України». Терміни 02-24 березня 2023 р. Сертифікат № 01-06. Кількість годин – 60 (2 кредити).

3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), терміни 22.04-28.05.2023 р. Сертифікат SZFL-002323. Кількість годин – 180 (6 кредитів)

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS)

5. Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити)

6. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за напрямом «Пенсійний фонд

України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31817 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин)  
Відповідність ліцензійним умовам  
Статті 38: п.1; п.3; п.8; п.11; п.12; п.19.

П 1.

1. Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М.  
Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49.  
URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299>

2. Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М.  
Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9.

URL:

<http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66>

3. Бачинська О.М.  
Роль людського потенціалу у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11.

URL:

<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/87/85>

4. Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. Інклюзивна економіка. 2024. № 2(04). С. 10-15. URL:

[https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive\\_economics/article/view/115/112](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112)

П 3.

Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа.

Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 141-154.  
Bachynska O.M.  
Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4  
П 8  
Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії».  
П 11.  
Надання консультативних послуг ПП «Пан індик» з 2020 року.  
П 12.  
Бачинська О.М.  
Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.).  
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162.  
Бачинська О.М.  
Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.).  
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний



університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158.  
Бачинська О.М.  
Решетюк О.С.  
Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства.  
Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57.  
Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства.  
Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160.  
Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18.  
Олексюк Н.С., Бачинська О.М.  
Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130.  
Бачинська О.М.  
Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20.

Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15.

Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66.

Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м. Харків). URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903>

Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення. Психолого-педагогічні проблеми

вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638.

Бачинська О.М. Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124.

Бачинська О.М. Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49.

Бачинська О.М., Фтемова А.А. Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/>

Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р  
□ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262.

Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175.  
URL:  
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf>

Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18.

Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського;

						упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 822-825. П 19. Член спілки економістів України з 2012 року.	
455074	Королюк Юрій Григорович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2007, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090801 Мікроелектроніка та напівпровідникові прилади, Диплом доктора наук ДД 001850, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 023754, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016210, виданий 22.02.2007</p>	22	Управління проектами в публічній сфері	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сучавський університет ім. Штефана чел Маре. За категорією: науково-педагогічна діяльність. Тема: «Education, science, business in high quality training of economic specialists». 13-16.11.2020 р. Сертифікат № 57-64/06 від 16.11.2020. Кількість годин – 90 год. (3 кредити). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.8; п.19. П 1.</p> <p>1. Kyfyak O., Kyfyak V., Koroliuk Y. Information Technologies in the Strategy for Tourist Destination Development in the Western Ukrainian Border Regions // Studia Regionalne i Lokalne. 2023. №. Special Issue. С. 118-124. (Scopus)</p> <p>2. Hu Z., Su J., Koroliuk Y. Collaboration Based Simulation Model for Predicting Students' Performance in Blended Learning //Advances in Computer Science for Engineering and Education III 3. – Springer International Publishing, 2021. – С. 653-667. (Scopus)</p> <p>3. Королюк Ю., Толуб'як В. Маркетинговий потенціал ІТ-сектору цифрової економіки регіону // Вісник ЧТЕІ 2 (77-78), 137-148. (Категорія Б, економічні науки)</p> <p>4. Koroliuk Y., Hryhorenko V. ANN model of border regions development: approach of closed systems //International Journal of Intelligent Systems and Applications. 2019. Т. 11. №. 9. С. 1. (Scopus)</p> <p>5. Королюк Ю., Толуб'як В. Прогнозні домінанти регіонального розвитку (на прикладі Чернівецької області)</p>

// Електронне фахове видання з економіки "Ефективна економіка". 2019 (6): <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7095> (Категорія Б, економічні науки)  
6. Koroliuk Y. Measurement of Regional Resilience: ANN Modeling of the Carpathian Area's Homeostasis Effect //International Journal of Computer Information Systems and Industrial Management Applications. 2019. Т. 11. №. 2. С. 017-027. (Scopus)  
7. Толуб'як В. С., Королюк Ю. Г. Політика економічної безпеки України в умовах глобальних загроз. Електронне фахове видання «Державне управління: удосконалення та розвиток» 2019, №6 <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1448> (Категорія Б, економічні науки)  
8. Koroliuk Y. Modeling of a Cooperative Distance Learning Environment: The Case of Optimal Size of Training Groups //Advances in Computer Science for Engineering and Education II. – Springer International Publishing, 2020. С. 637-647. (Scopus)  
П 3.  
1. Forecasting of cross-border regions development: scenario approach / team of authors edited by Kyfiak Vasyi, Carmen Nastase – Suceava: Publishing House Editura Universitatii 2017. – 197 p. (V. Kyfiak (Preface, 1.1; 4.2), V. Luchyk (1.2), Yu. Koroliuk (2.1; 2.2; 2.3; 4.1), S. Luchyk (3.2; 3.3), I. Losheniuk (3.1; 4.3), M. Luchyk (3.3), B. Korop (1.3), V. Grygorenko (2.3; 4.1), O. Kyfiak (4.3), M. Slusarciuc (5.1), L. Moroşan Dănilă, (5.2, 5.3, 5.4), C. Năstase (5.2, 5.3, 5.4))  
П 4.  
1. Толуб'як В.С., Королюк Ю.Г., Дудкіна О.П., Попович Т.М. Стратегічне

управління : навч.-метод. посіб.  
Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 213 с.

2. Королюк Ю.Г. Лабораторний практикум з дисципліни «Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства» для студентів бакалаврату ЧТЕІ КНТЕУ галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг». ЧТЕІ КНТЕУ 2019. 51 с.

3. Королюк Ю.Г. Робоча програма дисципліни «Project менеджмент та інновації» призначена для студентів ОС «магістр» ЧТЕІ ДТЕУ денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент маркетингової діяльності». ЧТЕІ ДТЕУ 2023. 36 с.

4. Королюк Ю.Г. Робоча програма дисципліни «Медіаграмотність, інформаційні війни та кібербезпека» призначена для студентів ОС «бакалавр» ЧТЕІ ДТЕУ денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», ОП «Маркетинг». ЧТЕІ ДТЕУ 2023. 36 с.

П 8.

1. Заступник головного редактора «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту». Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409 журнал «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту» внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") з економічних наук. ISSN – 2310-8185 (print). ISSN 2414-5831 (online).

2. Член редакційної колегії «Влада та управління: Збірник

						наукових праць» <a href="http://cpprk.cv.ua/210.p">http://cpprk.cv.ua/210.p</a> hr П 19. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»	
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023	9	Муніципальне управління	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 9 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з



09.2018р. по 09.2019р.  
Міжрегіональна  
Академія управління  
персоналом за  
спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та  
адміністрування»(ден  
на форма навчання),  
Наказ № 4726-н від  
03 вересня 2018р.  
3. Стажування на  
виробництві (за  
напрямом організації  
виробництва,  
економічного  
розвитку та взаємодії  
з державними  
органами) на базі  
ТзОВ «Кам'янець-  
Подільський  
птахокомбінат» з 10  
листопада по 22  
грудня 2020 року.  
Довідка №28 від 23  
грудня 2020р. (90  
годин).  
4. Стажування з 17 по  
28 січня 2022р.  
International Winter  
School «Social  
Dimensions of  
European studies» (120  
hours). Сертифікат №  
WS2022-000321 від 28  
січня 2022р.  
5. Стажування з  
23.05.2022 р. по  
4.07.2022 р. у АТ  
«Гаскомбанк» (за  
напрямом «Фінанси  
підприємств» та  
«Гроші та кредит»).  
Довідка № 04/3 від  
04.04.2022 р. (Обсяг  
90 годин);  
6. Міжнародне  
стажування з  
10.10.2022 р. по  
30.11.2022 р. тема  
«Digital Future:  
Blended Learning».  
German-Ukrainian  
Digital Innovation  
Network 2 (DIGIN.NET  
2, Germany).  
Сертифікат DN  
202211075 (Обсяг 180  
год.).  
7. Навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
керівників закладів  
вищої освіти  
«Особливості  
управління закладами  
вищої освіти та  
освітнім процесом в  
умовах воєнного  
стану» з 05 по 13  
грудня 2022р. Обсяг  
програми – 1,5  
кредита ЄКТС.  
(НМЦВФПО МОНУ).  
Сертифікат № СС  
38282994/4732-22 від  
11 січня 2023р.  
8. Стажування з 03  
червня по 27 червня  
2024р. у Головному

управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на  
напрямом  
«Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р.  
(Обсяг 120 годин)  
Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19.  
П 1.  
Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus)  
Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus)  
Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 (Scopus)  
Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (<http://are-journal.com/are>) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. (Scopus)  
Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал.

2023. Вип. 3. С. 12–19.  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Проблеми та  
можливості державної  
політики розвитку  
галузі тваринництва у  
воєнний період.  
Держава та регіони.  
Серія: Публічне  
управління і  
адміністрування,  
2022. № 4/2022. С. 34-  
44  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>  
Лаврук О. В., Коваль  
Н. В., Лаврук Н. А.  
Мотивація  
забезпечення  
розвитку інноваційної  
діяльності  
підприємств. Агросвіт.  
2021. № 5-6. С. 11–16.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2021.5-6.11  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Тваринництво:  
стан та перспективи  
розвитку. Журнал  
«Агросвіт». -  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, ТОВ  
"ДКС Центр". 2020. №  
22, С. 9-15  
Лаврук О.В.  
Особливості  
європейських моделей  
державної політики у  
розвитку  
тваринництва.  
Журнал "Публічне  
управління і  
адміністрування в  
Україні". Випуск 20,  
2020. С. 45-50  
Лаврук О.В.  
Механізми реалізації  
державної політики у  
розвитку  
тваринництва  
Європейських країн.  
Журнал «Аспекти  
публічного  
управління», 2020.  
№5, С. 5-16  
Тріпак М., Лаврук О.  
Фінансові інвестиції у  
системі  
бухгалтерського  
обліку. Економічний  
аналіз. 2020. Том 30.  
№ 3. С. 197-204. DOI:  
<https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197>  
Lavruk A.V. The  
features of the  
european models of  
public policy.  
Stredoevropsky Vestnik  
pro vedu a vyzkum, Vol.  
2(54), 2019. pp. 31-40.  
Lavruk A.V. Ways of  
state policy in the  
development of animal  
husbandry. News of  
Science and Education,  
№ 2 (63), 2019,  
Sheffield, science and  
education LTD. pp. 48-

57.  
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.

Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82

Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81.

Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133.

Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92.

Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134.

Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65.

Лаврук О.В. Модель інкрементального

процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91.

Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90.

Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90.

Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40

Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42

Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56.

Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університецькі наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263.

П 3.  
Лаврук О.В.,  
Бурденюк С.В. Розділ:  
«Трансформація економічних відносин в умовах

зростання потреб інклюзивного соціуму». Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113.

Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксиома", 2019. 439 с.

Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с.

Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301).

Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку

аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.

П 4.  
Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):  
Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба;  
Муніципальне управління;  
Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування);  
Проектний аналіз;  
Вступ до спеціальності (051 Економіка);  
Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування;  
Економіка державного сектора;  
Міжнародна економіка;  
Національна економіка;  
Регіональна економіка;  
Інвестування.  
Інвестування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 41 с.  
Економіка підприємства. Банк тестових завдань (3 рівні) для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)  
Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК,

2020. 29 с.  
Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с.  
Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14 с.  
Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с.  
Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с.  
Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с.  
Лаврук О.В. Інформаційні системи і технології у бухгалтерському обліку. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення :



навчально-методичний посібник.  
Кам'янець-Подільський :  
Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; ВПЦ Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2020. С. 262-279 (у співавторстві )

П 5.  
Природний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України", у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.)

П 8.  
Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування [https://reicst.com.ua/pmtl/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board)  
Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» <https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>

П 12.  
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024  
Лаврук О.В. Стан та

шляхи покращення кадрового складу державних службовців.  
Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77  
Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023  
Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.  
Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021  
Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБІП України, 2021.

С. 77-79  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Електронні  
інформаційні ресурси  
інформаційно-  
телекомунікаційних  
технологій в умовах  
інклюзії. / Вектор  
Поділля : наук. журн.  
/ Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
редкол.: М.М. Тріпак  
(гол.ред.), О.М.  
Бачинська (заст. гол.  
ред.), А. Zielińska та ін.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
«Економічна думка»,  
2020. Вип. 3. С. 51-63  
Лаврук О.В.  
Механізми реалізації  
державної молодіжної  
політики у сфері  
інклюзивної освіти./  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
2020. С. 55-58  
Лаврук О.В.  
Інноваційні процеси в  
сфері інклюзивної  
освіти./ Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
2020.  
Лаврук О.В. Моделі  
державної політики у  
розвитку

тваринництва.  
Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.  
Лаврук О.В.  
Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63  
Лаврук О.В.  
Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15  
Лаврук О.В.  
Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.  
Лаврук О.В.  
Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.  
Лаврук О.В. Аспекти формування державної

						<p>регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156.</p> <p>Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. П 13.</p> <p>Сертифікат № КJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland).</p> <p>П 19.</p> <p>2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>	
437249	Сидор Галина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 028047, виданий 28.04.2015</p>	18	Публічні фінанси	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в університеті Матея Бела в Банській Бистриці (Словацька Республіка). Теми: «Банківські продукти та технології», «Грошово-кредитна політика», «Інвестиції в бізнес». 01.09.–30.09.2020 р. Сертифікат від 30.09.2020. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів). Стажування ФОП Лапан. Теми: «Основи митного регулювання», «Митна справа». 01.04.–01.06.2022 р. Протокол №102, від 29.03.2022. Кількість годин – 180 год. (6,0 кредитів). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1, п.3, п.4, п.12, п.14, п. 19.</p> <p>1) Наявність не менше</p>

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sydor H. Analysis of economic development of Ukraine regions based on taxonomy method / H. Sydor, Ya. Andrusiv, L. Simkiv, O. Dovgalb, N. Demchukc, N. Potryvaievab, A. Cherchatad, I. Popadynetsa, G. Tkachenkoc, O. Serhieievae. Management Science Letters. Canada. 2019. № 10 (3). Pp. 515–522. (Scopus)

2. Sydor H. Innovative development of Ukraine: competitiveness of enterprise staff in the context of globalization changes / H. Sydor, H. Zelinska, Ya. Andrusiv, A. Protsyshyn, O. Vyshnevskaa, O. Dovgal. Journal of Hygienic Engineering and Design. Macedonia. 2022. Vol. 40, Pp. 294–303. (Scopus)

3. Сидор Г. В., Андрусів У. Я. Економічна природа інвестиційного процесу. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 68–74. (фахове видання)

4. Сидор Г. В., Ткачик О. І. Дефіцит Державного бюджету України. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №1 (19). С. 117–123. (фахове видання)

5. Сидор Г. В. Економічна безпека держави: погляд крізь призму митного регулювання інвестиційних процесів. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2019. №2 (20). С. 133–141. (фахове видання)

6. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. Я.

Стратегічні вектори розвитку митного простору України в глобальному середовищі. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №1 (21). С. 27–34. (фахове видання)

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Впровадження зарубіжного досвіду фінансування загальної середньої освіти. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2020. №4. С. 97–103. (фахове видання)

8. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Андрусів У. С. Стан просторової асиметрії митного простору в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2020. №2 (22). С. 173–180. (фахове видання)

9. Сидор Г. В., Маринчак Л. Р., Зелінська Г. О. Протидія порушенню митних правил та контрабанді. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №1 (23). С. 137–148. (фахове видання)

10. Сидор Г. В., Савків У. С., Андрусів У. Я. Митний простір України: проблемні аспекти та прагматизм їхнього вирішення. Міжнародний науковий журнал «Економічний дискурс». 2021. Вип. 1–2. С. 40–46. (фахове видання)

11. Sydor H. V., Savkiv U. S. Social and economic aspects in the creative work of Vasyl Stefany. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021. №24. С. 55–59. (фахове видання)

12. Сидор Г. В., Кулик Т. П., Савчин Л. М. Фінансове забезпечення закладів вищої освіти в Україні. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія :

«Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2021. №2 (24). С. 174–181. (фахове видання)  
13. Сидор Г. В., Домбровська Н. Р., Зелінська Г. О. Експериментальне дослідження результатів тренінгу у фаховій підготовці здобувачів магістерського рівня освіти. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №1 (25). С. 199–208. (фахове видання)  
14. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності в умовах війни. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2022. №2 (26). (фахове видання)  
15. Сидор Г. В., Тимків А. О. Проблемні аспекти дослідження фінансової інклюзії. Науковий вісник ІФНТУНГ. Серія : «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості». 2023. №1 (27). С. 143–153. (фахове видання)  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Сидор Г. В. «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / Я. В. Топорівська, І. А. Гарбарець, Н. С. Шевчук, О. Г. Дужева,



І. Р. Гльос / за ред. М. М. Тріпака.  
Кам'янець-Подільський. 2022. 95 с. (навч.-метод. посіб.)

2. Сидор Г. В. Практика банківського кредитування сільськогосподарських підприємств. Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2016. С. 244–254. (колективна монографія)

3. Сидор Г. В. Залучення прямих іноземних інвестицій в регіони України. Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобальної нестабільності : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2017. С. 205–214. (колективна монографія)

4. Сидор Г. В. Реалії банківського сектору України. Розвиток економіки України : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2018. С. 181–190. (колективна монографія)

5. Сидор Г. В. Вплив макроекономічних показників на збалансування Державного бюджету України. Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц. Кульчицької Н. Є. Чортків : ЧННІПБ, 2019. С. 176–184. (колективна монографія)

6. Сидор Г. В. Оцінювання активності країн у митному просторі. Модернізація економіки України: основні тенденції та проблеми : колективна монографія / за ред. канд. екон. наук, доц.

Кульчицької Н. Є.  
Чортків : ТНЕУ, 2020.  
С. 202–210.  
(колективна  
монографія)

7. Сидор Г. В.  
Оцінювання місцевих  
видатків за рівнями  
регіональної освіти.  
Конкурентоспроможні  
сть держави в умовах  
децентралізації :  
колективна  
монографія / за ред.  
канд. екон. наук, доц.  
Кульчицької Н. Є.  
Чортків : ЗУНУ, 2021.  
С. 145–154.  
(колективна  
монографія)

8. Методичні вказівки  
до виконання  
практичних занять з  
дисципліни  
«Банківська справа»  
для студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» усіх  
форм навчання.  
Чортків : ЗУНУ, 2022.  
52 с.

9. Методичні вказівки  
по вивченню  
дисципліни «Основи  
митного  
регулювання» для  
студентів  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» усіх  
форм навчання.  
Чортків : ЗУНУ, 2022.  
31 с.

10. Методичні  
вказівки до  
проходження  
виробничої практики  
для здобувачів вищої  
освіти за ОС Бакалавр  
спеціальності 072  
Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок усіх  
форм навчання //  
Укл. : Галина СИДОР,  
Олег КОРКУШКО.  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
«КПДІ», 2023. 44 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Сидор Г. В., Андрусів  
У. Я., Савків У. С.  
Митне регулювання  
інвестиційних  
процесів. Актуальні  
проблеми сучасного  
бізнесу: обліково-

фінансовий та управлінський аспекти : матер. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Львів, 19–21 берез. 2019 р.) : у 2-х ч. Львів, 2019. Ч 2. С. 282–285.

2. Сидор Г. В., Давидовська Г. І. Капітальні інвестиції в Україні. Економіка, підприємництво, менеджмент: сучасний стан і обриси майбутнього : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 23 квіт. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 227–230.

3. Сидор Г. В. Оцінка фіскальної ефективності митних платежів. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Харків, 28 трав. 2019 р.). Харків, 2019. С. 275–278.

4. Sydor H. V. Understanding to Public budget from customs payments. Science, research, development №17 (Belgrade (Serbia), 30 may. 2019 r.). Belgrade (Serbia), 2019. Pp. 28–31.

5. Sydor H. V. Analytical evaluation of the results of customs payment proceedings in the context of the formation of the budget revenue. Science, research, development №23 (Rotterdam, 29–30 novemb. 2019 r.). Rotterdam, 2019. Pp. 29–30.

6. Сидор Г. В. Удосконалення механізму управління Державним бюджетом України. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 05 листоп. 2019 р.) : у 2-х ч. Харків, 2019. Ч. 2. С. 64–70.

7. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Глобалізація як феномен сучасності. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту

й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти : зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2020 р.). Дніпро : НМетАУ, 2020. С. 482–485. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p2685>

8. Сидор Г. В. Академічна чесність як основа сталого розвитку ЧННІПБ. Перспективи розвитку фінансів, обліку та психології в умовах глобалізаційних процесів : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Чортків, 10 берез. 2020 р.). Чортків, ТНЕУ, 2020. С. 76–81.

9. Сидор Г. В. Перспективи використання криптовалюти. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в цифровій економіці : матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., аспір. і молод. вчених, (м. Київ, 23 берез. 2020 р.). Київ, 2020. С. 311–313.

10. Сидор Г. В. Банківські інновації. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 154–157. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p3514>

11. Сидор Г. В. Криптовалюта як альтернатива традиційним грошам. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки : зб. наук. статей за матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 16–17 квіт. 2020 р.) : у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, 2020. Ч. 2. С. 150–153. URL : <https://nmetau.edu.ua/mdiv/i2015/p3514>

12. Сидор Г. В. Профіцит Державного бюджету. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 745–746.

13. Сидор Г. В. Профіцит як показник стану Державного бюджету України. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 188–190.

14. Сидор Г. В. Чи варто вважати криптовалюту грошима...Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах : матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Івано-Франківськ, 28–29 квіт. 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 190–192.

15. Сидор Г. В. Теоретичні аспекти становлення митного простору. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон, 2020. С. 563–565.

16. Sydor H. V. Implementation of foreign experience of financing general secondary education. Science, research, development №35 (Bialystok, 27–30 novemb. 2020 г.). Bialystok, 2020. Pp. 27–30.

17. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Корпоративне управління в банківському секторі України. Соціально-

компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 94–96.

18. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Наукові підходи до визначення економічного змісту поняття «бюджетний менеджмент». Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 31 берез. 2021 р.) : у 2-х ч. Полтава, 2021. Ч. 2. С. 168–171.

19. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Ефективність бюджетного менеджменту у формуванні регіональної освіти. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : зб. наук. праць за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 30–31 берез. 2021 р.). Дніпро : НМетАУ, 2021. С. 507–510. URL : <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2014/p2188>

20. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Бюджетний менеджмент у формуванні регіональної освіти. Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю Південного наукового центру НАН України і МОН України (м. Одеса, 16 квіт. 2021 р.). Одеса, 2021. С. 65–67.

21. Сидор Г. В., Вербіцька І. І. Проблематика вдосконалення та ефективного управління фінансуванням освіти. Економічний

розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених (м. Львів, 28–29 квіт. 2021 р.). Львів, 2021. С. 151–152.

22. Сидор Г. В., Вербіцька І. І., Савків У. С. Практика бюджетного менеджменту у формуванні НУШ. Університетська наука і освіта: традиції та інновації : матер. Міжнар. наук.-метод. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2021 р.). Харків, 2021. С. 178–181.

23. Сидор Г. В., Савків У. С. Фінансовий результат страхової компанії. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи : матер. IX Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 08 груд. 2021 р.). Київ, 2021. С. 205–207.

24. Sydor H. V., Savkiv U. S. Profit of the state budget of Ukraine. Science, research, development №48 (Paris, 29–30 decemb. 2021 r.). Paris, 2021. Pp. 37–38.

25. Сидор Г. В., Савків У. С. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 64–66.

26. Сидор Г. В., Савків У. С. Звітність страхових компаній. Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти : зб. матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 18 лют. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 107–110.

27. Сидор Г. В., Савків У. С. Удосконалення

митно-тарифного регулювання в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 14–15 квіт. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 410–411.

28. Сидор Г. В., Савків У. С. Сучасна інтерпретація освітніх послуг в Україні. Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Миколаїв, 26–28 трав. 2022 р.). Миколаїв, 2022. С. 181–184.

29. Сидор Г. В., Савків У. С. Організаційне забезпечення інформаційних процесів управління підприємством. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 11–12 трав. 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 260–263.

30. Сидор Г. В., Савків У. С., Домбровська Н. Р. Парадигми тренінгу у фаховій підготовці здобувачів другого магістерського рівня. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 238–242.

31. Сидор Г. В., Савків У. С., Вербіцька І. І. Видатки бюджетів на освітні послуги в Україні. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 26–28 трав. 2022 р.). Тернопіль, 2022. С. 234–237.

32. Сидор Г. В. Фінансове забезпечення як умова належної якості освітніх послуг в Україні. Науковий



простір України:  
сучасні виклики та  
загрози : матер.  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. з міжн. участю,  
(м. Вінниця, 20–21  
жовт. 2022 р.).  
Вінниця, 2022. С. 62–  
65.

33. Сидор Г. В., Савків  
У. С. Фінансовий  
контролінг  
підприємства.  
Науковий простір  
України: сучасні  
виклики та загрози :  
матер. Всеукр. наук.-  
практ. конф. з міжн.  
участю, (м. Вінниця,  
20–21 жовт. 2022 р.).  
Вінниця, 2022. С. 69–  
71.

34. Сидор Г. В.  
Банківська система  
України в період  
запровадження  
воєнного стану.  
Фінансово-економічна  
діяльність суб'єктів  
господарювання в  
умовах воєнного стану  
: зб. матер. Міжнар.  
наук.-практ. форуму,  
(м. Кам'янець-  
Подільський, 20–21  
жовт. 2022 р.).  
Кам'янець-  
Подільський, 2022. С.  
154–156.

35. Сидор Г. В.,  
Корман М. М.  
Інклюзивна освіта у  
ЗВО. Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму :  
зб. матер. VI Міжнар.  
наук.-практ. конф., (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 24–25  
листоп. 2022 р.).  
Кам'янець-  
Подільський, 2022. С.  
247–249.

36. Сидор Г. В.,  
Корман М. М., Сидор  
В. В. Критерії й  
показники  
оцінювання методики  
формування  
готовності до  
коректної та  
соціальної взаємодії у  
діловій сфері  
повсякдення.  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму :  
зб. матер. VI Міжнар.  
наук.-практ. конф., (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 24–25

листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 370–372.

37. Сидор Г. В., Свірчевський Я. О. Вдосконалення бізнес-процесів вітчизняних банків. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства : зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів освіти, (м. Кам'янець-Подільський, 28–29 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 236–237.

38. Сидор Г. В., Сидор В. В. Удосконалення системи нетарифного регулювання. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 306–308.

39. Сидор Г. В., Савків У. С. Теоретичні засади фінансової звітності бюджетних установ. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 749–752.

40. Сидор Г. В., Савків У. С., Тимків А. О. Цифровізація – сучасний вектор розвитку економіки в Україні. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Івано-Франківськ, 27–28 квіт. 2023 р.). Івано-Франківськ, 2023. С. 29–31.

41. Сидор Г. В. Cyfryzacja to współczesny wektor rozwoju gospodarczego Ukrainy. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м.

Кам'янець-Подільський, 01 лют. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 450–452.

42. Сидор Г. В., Савків У. С. Взаємозв'язок якості фінансової звітності та професійної етики бухгалтера. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 10–11 трав. 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 333–337.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Свірчевський Я. О. Призер (I місце) у VIII Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста», приурочені пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Юрія</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 25 травня 2023 р. по даний час є членом ГО «ЛІГА НОРД»</p>	
407517	Тріпак Мар`ян Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 033731,</p>	23	Публічні фінанси	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації за категорією: Керівні кадри закладів освіти за програмою «Менеджмент освітніх організацій та управління якістю освіти» 06.05-17.05.2019 р. № 2104</p> <p>2. Стажування на виробництві (за напрямом психологія фінансів та загальнодержавні фінанси на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11</p>

виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025878,  
виданий  
01.07.2011

січня по 19 лютого  
2021 року. Довідка  
№80 від 19 лютого  
2021р. (90 годин).  
3. Міжнародна зимова  
школа «СОЦІАЛЬНІ  
ВИМІРИ  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТУДІЙ» в рамках  
імплементції проекту  
Кафедра Жана Монне  
«Соціальні та  
культурні аспекти  
Європейських Студій»  
(SCAES) - 620635-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-CHAIR  
(загальна кількість  
годин – 120, 4 кредити  
ECTS; 17-21 січня 2022  
року (м.Київ, Україна -  
м. Генуя, Італія).  
Сертифікат №  
WS2022-000094.  
4. Університет  
прикладних наук  
Анхальт (Hochschule  
Anhalt, HSA), за  
підтримки Німецької  
служби академічних  
обмінів (DAAD), на  
базі DUDIZ (німецько-  
український центр  
цифрових інновацій) в  
рамках проекту  
«DigIn.Net 2 –  
німецько-українська  
мережа цифрових  
інновацій».  
Міжнародне  
стажування. Тема:  
"Digital Future:  
Blended Learning".  
10.10.2022р. –  
30.11.2022р.  
Сертифікат DN  
202211154. Обсяг  
(тривалість)  
стажування: 180 год.  
(6 кредитів ЄКТС).  
Досягнуті результати:  
оволодіння  
методичними  
аспектами організації  
змішаного або  
дистанційного  
навчання; цифровими  
технологіями  
комунікації та  
співпраці;  
інструментами для  
створення цифрового  
освітнього контенту.  
Відповідність  
ліцензійним умовам  
Статті 38: п.1, п.3, п.4,  
п.7, п.8, п.10, п.11, 12,  
п.19. п.20.  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
Tripak, M., Vasyliuk, T.,  
Pysarevska, O.,

Razmolodchikova, I., & Melnyk, R. (2022). Development of the concept of training students with special educational needs in institutions of higher education. *Revista Eduweb*. 16 (3). P. 134–145. (Scopus)  
<https://revistaeduweb.org/check/16-3/10-134-145.pdf>

Tripak M., Humeniuk I., Toporivska Ya., Luchyk S., Luchyk V. Rating of educational institutions using mathematical instruments taking into account innovative and scientific capital investment. *Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach: Monograph*. I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 17-25. (Scopus)  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40004/1/Problems%20and%20prospects%20of%20development%20of.pdf>

Тріпак М., Топорівська Я. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації. *Економічний аналіз*. Том 32, № 2 (2022). С. 183–193.  
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067>.

Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Marian Tripak, Iryna Humeniuk, Yaroslava Toporivska, Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk: monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 180 p. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of

medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I. *E3S Web of Conferences* this link is disabled, 2021, 244 p

Проданчук М., Тріпак М., Гуцаленко Л., Миськів Л., Шевчук Н. Організаційні аспекти формування інтегрованої звітності. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2021. № 40. С.110-119.

Tripak, M. M., Shevchuk, S. S. (2021). Парадигма інклюзивної економічної соціалізації людського капіталу в сучасних умовах. *Науковий вісник Полісся*, (1(20)), 28–35.

Tripak M.M., Shevchuk N.S. Transparency of reporting information. *Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa*. University of Gdańsk. IUS PUBLICUM, Katowice, 2021. pp. 305-327.

The impact of university education on economic development countries. T. Belyalov, M. Tripak, Y. Popil, V. Romanova, O. Vilchynska, O. Serdiuk. *Journal of interdisciplinary research. AD ALTA*. 66-70

The impact of university education on economic development countries. T. Belyalov, M. Tripak, Y. Popil, V. Romanova, O. Vilchynska, O. Serdiuk. *Journal of interdisciplinary research. AD ALTA*. 66-70

Тріпак М.М., Жилияк Н.В. Соціально-економічні механізми соціалізації студентів інклюзивного коледжу в умовах євроінтеграційних тенденцій та цінностей. *Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис*. Вип. 83. *Педагогічна преса*. 2021. №4(83). С.71-76

Tripak M. M. Парадигма економіко-математичної моделі рейтингу освітніх інституцій. *Інноваційна*

економіка. № 1-2 (2021). С.140-146  
Тріпак М. М.,  
Гарбарець І. А.  
Мотивація та менеджмент суб'єкта інклюзивної освітньої інституції в умовах глобального економічного розвитку.  
Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 157-163.  
Тріпак М. М.  
Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії.  
Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С. 210-216  
Тріпак, М., Lavruk, O. Financial investments in the accounting system. Economic analysis, 2020. № 30 (3), С.197-204.  
Тріпак М. М., Shevchuk N. S. The paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Науковий вісник Полісся. 2020. № 1(20), С. 28-35.  
URL:  
<https://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1140-tripak-m-m-shevchuk-n-s-the-paradigm-of-inclusive-economic-socialization-of-human-capital-in-modern-conditions.htm>  
Тріпак М.М.  
Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії.  
Економічний аналіз, 2020. Том 30. №1. С.211-216  
Тріпак М.М.,  
Сторожук Н.Р.  
Психологія фінансово-економічного стресу суб'єктів інклюзивних державних інституцій в умовах глобальної світової пандемії.  
Педагогічна освіта: теорія і практика, 2020. Випуск 28. С.87-96  
Тріпак М.М.,Скрипник Ю.А., Годнюк І.В. Функції фінансового обліку і контролю казенних палат на правобережній Україні у ХІХ ст. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2019. Випуск 3-4. С. 89-96.  
Тріпак М. М.  
Економічна



соціалізація моральності в умовах соціально-освітньої інклюзії. Науковий погляд: економіка та управління. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. №1(63). С. 48-53.

Тріпак М.М. Економічна модель інклюзивної соціалізації. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Київ, 2019. С. 35-47.

Тріпак М. М., Шевчук О.В. Формування інформаційної компетентності майбутніх економістів в умовах інклюзивного навчання. Науковий вісник. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. Вип. 24 (3). С. 105-109.

Тріпак М. М. Соціалізація інклюзивних інституцій та моральності в умовах глобальної економічної системи. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Інститут економіки, технологій і підприємництва. 2019. с.133-141.

Тріпак М. М., Коркушко О. Н. Прагматизм економічної ефективності використання матеріально-технічної бази інклюзивного вузу. Приазовський економічний вісник. 2018. №2 (07).

Тріпак М. М. Оптимізація видатків кошторису інклюзивного вищого навчального закладу в умовах соціальної моделі оздоровчої реабілітації. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». Київ: Міленіум. 2018. С. 68-84.

Тріпак М. М. Моделювання видатків інклюзивного вищого навчального закладу. Світ фінансів: науковий журнал. Тернопіль :

Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. № 2(55). С.78-89.

Тріпак М. М. Соціальна реабілітація соціуму у спеціальних державних установах в умовах глобальної інклюзивної економіки. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. Том 28. № 3. С.88-95.

Тріпак М. М. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивних ЗВО загальнодержавного значення. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль, 2018. Том 28. № 4. С. 114-121.

Maryan Tripak. Business game is an innovative pedagogical approach for teaching in institutes of high education. Young scientist. 8TH International Conference of Young scientists of the Euroregion's Neisse Higher Schools in Jelenia Gora II. Redakcja naukowa: Aneta Salus. Jelenia Gora, 2017. P. 106-115.

Тріпак М. М. Моніторинг фінансового стану інклюзивного вузу. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2017. С. 212-218.

Тріпак М. М. Джерела фінансування інклюзивного ВНЗ: пріоритетність місцевих або центрального бюджету. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету

«Економічна думка», 2017. Том 27. №4. С. 145-151.  
Тріпак М. М.  
Соціально-економічні та організаційні аспекти функціонування спеціалізованого інклюзивного вузу у національному освітньому просторі. Збірник наукових праць. Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2017. Випуск 5 (127). С. 32-37.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Тріпак М.М.  
Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.  
Тріпак М. М., Комарніцький О. Б., Скрипник А. Ю., Комарніцька Л. М., Боровисюк Т. В. Віхи зростання: технікум-інтернат, коледж, інститут (1971-2021 рр.): монографія / за заг. ред. О. Б. Комарніцького. Кам'янець-Подільський: ВПЦ Західноукр. нац. ун-ту «Економічна думка», 2021. 464 с.  
М. Місюк, Я. Сушарник, М. Тріпак, М. Заходим  
Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ, 2019. 178 с.  
Тріпак М.М.

Соціально-економічні детермінанти діяльності інклюзивних інституцій в умовах глобалізації : монографія. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2020. 277 с.

Volska A, Tripak M., Volskyi O. Problems of implementation of the rights of people with disabilities in Ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: mono-graphy / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p.

Тріпак М.М., Гарбарець І.А. Загальнодержавні фінанси: навчально-методичний посібник для студ. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / за ред. к.е.н., доц., заслуженого працівника освіти України М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2020. 433 с.

Тріпак М.М. Психологічні механізми та закономірності фінансово-економічної діяльності інклюзивних інституцій: монографія. За ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2019. 226 с.

Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. посіб. / за ред. М.М.Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 292 с.

Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч.посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2019. 112 с.

Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці

бакалаврських та переддипломних проектів: навч. посіб. / За редакцією М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2019. 154 с.

Тріпак М. М., Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Прокопишин О. С. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки : монографія. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с. (автором опрацьовано 3 розділ).

Тріпак М. М. Психологія фінансів : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 296 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Тріпак М. М. та інші «Вишкіл-практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с.

Тріпак М. М. та інші «Вишкіл-практикум» по підготовці кваліфікованих, курсових та переддипломних проектів : навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с.

Тріпак М. М. Психологія фінансів : навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 296 с.

Тріпак М. М. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових,

переддипломних та бакалаврських проектів : навч.-метод. посіб. Тріпак М. М., Гуменюк І. Л., Сушарник Я. А., Босненко В. Б., Дужева О. Г., Топорівська Я. В. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 179 с.

Тріпак М. М. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддипломних та бакалаврських проектів: навч.-метод. посіб. / За ред. Тріпака М.М., Гуменюк І.Л., Сушарника Я.А. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 179 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Головний редактор наукового журналу «Інклюзія і суспільство»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Участь у проєкті наряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development»

(EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT та у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021). Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). - участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT та у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація:

партнерство, стратегії, методики  
(УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021).  
- участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія).  
- участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій».  
10.10.2022р. – 30.11.2022р.  
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Наукове консультування установ, підприємств, організацій  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та



прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022.

Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257.

Тріпак М. М., Toporivska Y. V. The influence of morality on the economic behavior of a subject of the society in the conditions of inclusion. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. С. 15–21.

Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів у ЗВО України. Інклюзія і суспільство. №2. 2022.

Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257.

Тріпак М. , Shevchuk N. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 305-327.

Тріпак М. М.,

Слободян В. Д.  
Професія бухгалтера в  
контексті людей з  
фізичними  
обмеженими  
можливостями Вектор  
Поділля : наук. журн.  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
Кам'янець-Подільський  
: Видавничо-  
поліграфічний центр  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
“Економічна думка”,  
2021. Вип. 4. С.120-129  
Тріпак М. М.,  
Волощук М. Б.  
Соціально–економічні  
та фінансово–  
психологічні  
механізми соціалізації  
інклюзивного  
коледжу  
загальнодержавного  
значення в умовах  
євроінтеграційних  
тенденцій. Матеріали  
Міжнародного  
круглого столу  
«Інклюзивна освіта та  
реабілітація:  
партнерство, стратегії,  
методики  
(український та  
європейський вимір)»  
для студентів,  
здобувачів,  
викладачів, молодих  
вчених, аспірантів,  
докторантів,  
дослідників. м. Київ,  
м. Кам'янець-  
Подільський : 04  
березня 2021 року.  
С.103-112.  
Тріпак М.М., Волощук  
М.Б. Парадигми та  
методологія  
становлення  
інклюзивного закладу  
вищої освіти:  
кам'янець-  
подільський  
державний інститут –  
від технікуму до  
інституту. матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Українська освіта:  
аксіологія  
європейського  
вибору» для студентів,  
здобувачів, молодих  
учених, аспірантів,  
докторантів,  
дослідників,  
викладачів,  
представників  
громадянського  
суспільства. м. Київ,  
21–22 жовтня 2021  
року. С. 370-379.  
Тріпак М.М.,

Комарніцька Л. М.  
Практичне навчання  
учнів Кам'янець-  
Подільського  
планово-економічного  
технікуму-інтернату  
(70-80-ті рр. XX ст.)  
Професійна  
підготовка фахівців в  
Україні: історія і  
сучасність: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
присвяченої 50-річчю  
від дня створення  
Подільського  
спеціального  
навчально-  
реабілітаційного  
соціально-  
економічного  
коледжу, м.  
Кам'янець-  
Подільський, 1 червня  
2021 р.  
Тріпак М.М. Основи  
вишколу психології  
фінансів інклюзивних  
інституцій в умовах  
світової пандемії.  
Вектор Поділля : наук.  
журн. / Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-економічний  
коледж; редкол.: М.М.  
Тріпак (гол.ред.), О.М.  
Бачинська (заст. гол.  
ред.), А. Zielińska та ін.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
«Економічна думка»,  
2020. Вип. 3. С. 7-23.  
Тріпак М. М.  
Економічна  
парадигма соціалізації  
інклюзивних вузів.  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський,  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
2019. С.80-85.  
Тріпак М. М.,  
Боровисюк Т. В.  
Прагматика якості  
освітньої діяльності в  
умовах спеціального

закладу вищої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.221-224. Тріпак М.М., Топорівська Я.В. Вплив моральності на економічну поведінку суб'єкта соціуму в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр ТНЕУ «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 7-17. Тріпак М. М. Соціально-оздоровча реабілітація в умовах оптимізації видатків інклюзивного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С.19-25. Тріпак М. М., Боровисюк Т. В. Парадигма діяльності спеціального навчально-реабілітаційного в умовах адаптації інклюзії та Закону України «Про вищу

освіту». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільський : «Аксиома», 2017. С. 129–135.

Тріпак М. М., Валіцька Л. О., Праскова Л. В. Ефективність та оптимізація фінансування видатків вищого навчального закладу в умовах інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільський: «Аксиома». 2017. С. 31–35.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
У 2008 р. був призначений Міністерством економіки України координатором Західного регіону країни і АР Криму президентської програми «Українська ініціатива» щодо підготовки підприємництва з стажуванням за кордоном;  
З 2008-2011 рр. працював серед науковців в бюджетній комісії щодо розробки бюджетної політики Тернопільської області, зокрема міського та обласного бюджету;  
З 2013-2014 рр. входив у фінансово-бюджетну комісію Ялтинської міської та Фороської селищної ради, щодо розробки бюджетної політики міського бюджету м. Ялта АР Крим та смт. Форосу

						<p>АР Крим, як науковець Кримського інституту економіки, управління та туризму ТНЕУ.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років.</p> <p>В період з 1994-1996 рр. заступник головного бухгалтера, бухгалтера по витратних рахунках агрофірми «Маяк»; з 09.1996 р. – 08.1999 р. спеціаліст I категорії, головний спеціаліст Новоселицької районної державної адміністрації Чернівецької області; начальник відділу доходів Новоселицького районного фінансового управління.</p>
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015</p>	6	<p>Стратегічне управління економічним розвитком</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача фахової передвищої та вищої освіти» в рамках підвищення кваліфікації ЧК складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022-25.03.2022р. Сертифікат №WSA/21/04/22. Кількість годин – 180 (6 кредитів).</p> <p>2. Національний університет «Львівська політехніка». Участь в Академії з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України». Терміни 02-24 березня 2023 р. Сертифікат № 01-06.</p>

Кількість годин – 60 (2 кредити).

3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), терміни 22.04-28.05.2023 р. Сертифікат SZFL-002323. Кількість годин – 180 (6 кредитів)

4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS)

5. Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити)

6. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на прямою «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31817 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) Відповідність

ліцензійним умовам  
Статті 38: п.1; п.3; п.8;  
п.11; п.12; п.19.

П 1.

1. Хмарська І.А.,  
Сігаєва Т.Є.,  
Бачинська О.М.  
Оцінки ефективності  
та якості управління  
логістичним  
потенціалом.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
49.

URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299>

2. Поліщук В.А.,  
Олексюк Н.С.,  
Бачинська О.М.  
Інтеграція внутрішньо  
переміщених осіб в  
приймаючі громади:  
соціально-  
економічний аспект.  
Управління змінами  
та інновації. 2023. №  
6. С. 5-9.

URL:

<http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66>

3. Бачинська О.М.  
Роль людського  
потенціалу у розвитку  
територіальної  
громади. Інклюзія і  
суспільство. 2024.  
Вип.1(6). С. 5-11.

URL:

<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusio n-society/article/view/87/85>

4. Бачинська О.М.,  
Винниченко-Кумкова  
Л.О. Формування  
системи управління  
якістю медичної  
допомоги в Україні в  
реаліях сьогодення.  
Інклюзивна  
економіка. 2024. №  
2(04). С. 10-15. URL:  
[https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive\\_economics/article/view/115/112](https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112)

П 3.

Бачинська О.М. Ринок  
праці на засадах  
генезису  
інклюзивного соціуму.  
Домінанти  
становлення  
інклюзивного соціуму  
в Україні : колективна  
монографія / За  
загальною редакцією  
М. Тріпака, С.  
Петрухи, А. Тимківа.  
Кам'янець-  
Подільський: ЗУНУ,  
2022. С. 141-154.

Bachynska O.M.  
Professional  
development of  
academic staff in the



higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4  
П 8  
Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії».  
П 11.  
Надання консультативних послуг ПП «Пан індик» з 2020 року.  
П 12.  
Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162.  
Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158.  
Бачинська О.М. Решетюк О.С. Теоретичні засади фінансово-

економічної безпеки підприємства.  
Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57.  
Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160.  
Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18.  
Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130.  
Бачинська О.М. Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму :

VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20.

Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15.

Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66.

Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м. Харків). URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903>

Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної

конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.).  
Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638.

Бачинська О.М.  
Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124.

Бачинська О.М.  
Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49.

Бачинська О.М., Фтемова А.А.  
Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/>

Vachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р  
□ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В.

Храпкіна, К.В. Пічик.  
Київ : Видавничий дім  
«Кієво-Могилянська  
академія», 2024. Т.2.  
С. 260-262.  
Бачинська О.М.  
Стратегічні напрями  
протидії  
дезінформації в  
умовах  
повномасштабної  
війни в Україні.  
Управління  
інноваційним  
процесом в Україні:  
завдання під час війни  
та у період  
післявоєнної  
відбудови : тези  
доповідей X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Львів,  
16-17 травня 2024 р.).  
Львів: Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2024. С.  
173-175.  
URL:  
<https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf>  
Бачинська О.,  
Сиротюк Г. Соціально  
відповідальна  
поведінка бізнесу в  
умовах війни в  
Україні. Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму :  
матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Кам'янець-  
Подільський, 21-22  
травня 2024 р.).  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
КПДІ, 2024. С. 16-18.  
Бачинська О. Місце  
соціальних мереж в  
публічному просторі.  
Публічне управління  
та адміністрування в  
Україні:  
євроінтеграційний  
поступ : матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції за  
міжнародною участю  
(Івано-Франківськ, 31  
травня 2024 р.); за  
наук. ред. проф. І.І.  
Чудика, Д.І.  
Дзвінчука, І.П.  
Лопушинського;  
упоряд. Л.С. Мосора.  
Івано-Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2024. С.  
822-825.  
П 19.  
Член спілки  
економістів України з

						2012 року.	
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Публічне управління в сфері національної безпеки	Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.12; п.14; п.16. П 1. Дерлиця А. Ю. Питання догматизму та ортодоксії вітчизняної фінансової науки. Світ фінансів – 2019. - № 3. (60) – с. 150 – 164. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Позикові фінанси як суспільний феномен: концептуальні основи та перспективи демократизації. Вісник ТНЕУ. 2019. № 3. С. 35 – 50. Дерлиця А. Ю. Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48. Дерлиця А. Ю. Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126. Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П. Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160. Дерлиця А. Ю. Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138 Дерлиця А. Ю. Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80. Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311. Дерлиця А. Ю. Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів.

Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Серія:  
економічні науки. –  
2020. – № 6. – с. 87 –  
94.

Дерлиця А. Ю.  
Політекономія  
суспільних фінансів і  
діалектика  
формування  
добробуту. Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. 2020. № 3  
(79) с. 79 – 92.

Дерлиця А.,  
Кириленко О.,  
Малиняк Б., Горин В.  
Екзогенні  
детермінанти  
публічних видатків у  
сучасному  
глобалізованому світі.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2021. № 6 (41). С. 572–  
582.

П 3.  
Дерлиця А. Ю.  
Формування  
фінансового  
механізму сталого  
розвитку України :  
моногр. за ред. д-ра  
екон. наук, проф. О.  
П. Кириленко та д-ра  
екон. наук, доц. О. І.  
Тулай. ТНЕУ, 2017.  
414 с. (Розділ:  
Розгортання сутності  
суспільних фінансів на  
етапах розвитку  
фінансової формації с.  
32 - 44).

Дерлиця А. Ю.  
Публічні фінанси :  
навчальний посібник  
/ за ред. д. е. н. О. П.  
Кириленко. Тернопіль  
: Вектор, 2018. 294 с.  
(Розділ: Теоретико-  
організаційні засади  
публічних фінансів с.  
5 - 29).

Дерлиця А. Ю.  
Управління  
фінансами  
територіальних  
громад: теорія і  
практика ; за заг. ред.  
О. Кириленко.  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. 280 с. (Розділ:  
Концептуальні основи  
управління фінансами  
територіальних  
громад в умовах  
бюджетної  
децентралізації с. 19 -  
31).

П 4.  
Дерлиця А. Ю.  
Управління  
фінансами  
територіальних  
громад: теорія і

практика ; за заг. ред. О. Кириленко.  
Тернопіль:  
Економічна думка,  
2019. 280 с. (Розділ:  
Концептуальні основи  
управління фінансами  
територіальних  
громад в умовах  
бюджетної  
децентралізації с. 19 -  
31).  
П 12.  
Дерлиця А. Ю.  
Детерміністичний  
підхід і концептуальні  
основи дослідження  
державних фінансів.  
Управління  
фінансами держави,  
регіону, підприємства  
та домогосподарства:  
погляди науковців і  
практиків: збірн. тез.  
доп. Другої Всеукр.  
Інт.-конф., м.  
Тернопіль, 11 квіт.  
2016 р. Тернопіль,  
2016 р. с. 29-33.  
Дерлиця А. Ю.  
Фінансова формація  
суспільства:  
історичний аспект.  
Другі наукові читання  
пам'яті С.І. Юрія:  
збірник наук. праць /  
За ред. д.е.н., проф.  
О.П. Кириленко. 28  
лист. 2016 р., м.  
Тернопіль. Тернопіль:  
ТНЕУ, 2016. (с. 35-39).  
Дерлиця А. Ю.  
Ідейно-філософські та  
світоглядні основи  
фінансової науки.  
Управління  
фінансами держави,  
регіону, підприємства  
та домогосподарства:  
погляди науковців і  
практиків: збірн. тез.  
доп. Третьої Всеукр.  
Інт.-конф., м.  
Тернопіль, 10 квіт.  
2017 р. с. 68-72.  
Дерлиця А. Ю. Теорія  
суспільного вибору та  
welfare economics: дві  
методологічні  
альтернативи  
фінансової науки  
Заходу. Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, (24-25  
квітня 2017 року).  
Кам'янець-  
Подільський.  
Дерлиця А. Ю.  
Концептуальні основи  
управління  
суспільними  
фінансами. Інновації



партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57.  
Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86.  
Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68.  
Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120 – 122. (0,2 д.а.).  
Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology,

						<p>Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. p. 176 -177. (0,13 д.а.).</p> <p>Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'ять Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77.</p> <p>Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020. 200 с. С. 192 - 195. П 14.</p> <p>Студентський науковий гурток «Проблемні аспекти управління суспільними фінансами» (2016-2017) П 16.</p> <p>Учасник бойових діях з 24.02.2022р. по березень 2024р.</p>	
454101	Рибак Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, < НЗ тимчасово не визначений	7	Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора

> !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 103 Геологічна зйомка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом доктора наук ДД 011242, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009698, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010124, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003819, виданий 30.06.2004

економічних наук ДД №011242 від 9 лютого 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації 12СС 02214142/050864-17 Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв від 30 вересня 2017 р., 108 годин. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12; п.19; п.20. П 1. 1. Revenko, A., Rybak, S., & Karasova, N. The disintegration challenge of reforming the Eurozone. *Linguistics and Culture Review*. 2021. 5 (S4). p. 1886–1894. DOI: <https://doi.org/10.21744/lingure.v5nS4.1876> (Scopus) 2. Рибак С. Концептуальні положення дослідження сутності бюджетної безпеки. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 248-258. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/211454/211470> 3. Рибак С.О. Проблеми та перспективи забезпечення бюджетної безпеки держави. *Інфраструктура ринку*. 2019. Випуск 37. С. 812–816. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37\\_2019\\_ukr/120.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/120.pdf) 4. Рибак С. О. Роль бюджетної безпеки в забезпеченні фінансової стабільності держави. *Фінансові дослідження*. № 2 (7). 2019. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/find\\_2019\\_2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_2_9). 5. Рибак С.О. Особливості забезпечення бюджетної безпеки держави в сучасних умовах. *Інфраструктура ринку*. 2018. Випуск 25. С. 932–937. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/153.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/153.pdf)

6. Рибак С.О. Детермінанти забезпечення бюджетної безпеки України в сучасних умовах. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 182–186. URL: [http://bses.in.ua/journals/2018/36\\_1\\_2018/39.pdf](http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018/39.pdf)

7. Рибак С.О. Сучасні підходи до оцінки бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин. Інфраструктура ринку. 2017. Випуск 13. С. 368–372. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13\\_2017\\_ukr/65.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/65.pdf)

П 3.  
Рибак С. О. Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 306 с.

П 4.  
1. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=1915357](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915357)

2. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни : магістр. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=840150](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840150)

3. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=840159](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840159)

4. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=829814](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=829814)

5. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=828845](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=828845)

6. Рибак С. О. Основи світової політики :

робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=820185](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820185)

7. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: [http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc\\_id=820175](http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820175)

П 5.  
Захист дисертації «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин» на здобуття наукового ступеня д-ра економічних наук : 08.00.08

П 8.  
1. Член редколегії наукового фахового видання «Фінансовий контроль» з 2020 року.  
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Банківська справа».  
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка України» з 2016 року. (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р. № 820)

П 10.  
Участь в міжнародному проекті Міністерства освіти Словацької Республіки, Європейського Союзу: «Kvalitativne analiticke melody a kreativne techniku», 2021 рік

П 12.  
1. Рибак С. А. Бюджетно-налоговое регулирование социальных процессов: опыт зарубежных стран. Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2018. № 1 (249). С. 27-35.  
2. Rybak Serghiy. History of the Byzantine Empire and Post Byzantine Period of the Constantinople Church. Acta Patristica. 2018. Vol. 9. Is. 18. P. 43-55.  
3. Рыбак С. А. Мемлекетгің

						<p>алеуметтік саясатының маңызды қоры іске асыру корпоративтік жауапкершілік.</p> <p>Вестник Карагандинского экономического университета: экономика, философия, педагогика, юриспруденция. 2017. № 2 (45). 61-71. П 19.</p> <p>Голова Громадської організації «World Skills» з 2017 р. П 20.</p> <p>2010 – 2014 рр. – Міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів;</p> <p>2008 – 2010 рр. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – провідний науковий співробітник;</p> <p>2006 – 2008 рр. – міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів;</p> <p>2006 р. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – старший науковий співробітник;</p> <p>2005 р. – міністерство економіки України – заступник директора департаменту;</p> <p>2003 – 2005 рр. – міністерство фінансів України – директор Департаменту;</p> <p>2000 – 2003 рр. – Податкова адміністрація України – перший заступник начальника Головного управління, начальник Головного управління, директор Департаменту;</p> <p>1995 – 2000 рр. – Державна податкова інспекція м. Києва – старший податковий інспектор, головний податковий інспектор, начальник відділу, начальник управління;</p> <p>1994-1995 рр. – Державна податкова інспекція Дніпровського району м. Києва – податковий інспектор.</p>	
483693	Винниченко-Кумкова Лілія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення:	17	Право в публічному управлінні	Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста з правознавства Одеської державної юридичної академії ЛВ Н X № 003651

1998,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Київський  
університет  
імені Бориса  
Грінченка, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 029049,  
виданий  
11.05.2005,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
032911,  
виданий  
30.11.2012

виданий 25.06.1998  
Диплом магістра зі  
спеціальності  
Публічне управління  
та адміністрування,  
Освітня програма  
«Державне  
управління»  
Київського  
університету ім.  
Бориса Грінченка  
М 19 № 202436  
виданий 30.12.2019  
Стаж: 17 років  
Науковий ступінь,  
вчене звання:  
Кандидат юридичних  
наук (2004) , доцент  
(2012)  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1.Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Правова  
компетентність в еру  
цифрової  
трансформації» на  
базі Одеського  
державного  
університету  
внутрішніх справ та  
Центру українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва.  
Термін навчання  
01.01.2024-11.02.2024.  
Навчальне  
навантаження 180  
годин (6 кредитів  
ЄКТС). Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ADV-  
010107-LSI від  
11.02.2024  
2. Університет  
третього віку, м.  
Громадка, Республіка  
Польща. Міжнародне  
стажування  
«Зміцнення  
управління громадою  
та містами:  
європейський досвід  
екомодернізації  
економіки та його  
адаптація на шляху до  
сталого розвитку»,  
16.11.2021 –  
19.02.2022.  
Сертифікат №  
34/2022 від  
21.02.2022.  
3. Одеський  
національний  
економічний  
університет, м. Одеса.  
«Дуальна форма  
вищої освіти в Україні:  
виклики, проблеми  
запровадження та  
перспективи розвитку  
в рамках проекту  
COOPERA», 6 годин  
(0.2 кредити).  
Свідоцтво від  
26.11.2021  
4. Університет  
державної податкової  
служби України (м.

Ірпінь) спільно з Посольством США.. «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку». 27-28 вересня 2021 р., 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво № 09-51/11,10,2021.

5. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь). «Технологія розробки дистанційних курсів». 19-21 квітня 2021р., 38 годин / 1 кредит. Сертифікат СС 40233365 від 22.04.2021

Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.12; п.19; п.20.

П 1.

1. Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. // Інклюзивна економіка, № 2 (04), 2024/ 10-15. [https://doi.org/10.32782/inclusive\\_economics.4-2](https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-2)

2. Рябченко О.П., Винниченко-Кумкова Л.О. Генезис антикорупційної стратегії держави та її вплив на визначення способів подолання корупційних ризиків у митній діяльності. // Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – с. 239-257

3. Винниченко-Кумкова, Л., Кашук, К. Фінансовий моніторинг у сфері протидії відмиванню грошей: поняття та міжнародні аспекти. Молодий вчений, (2024). № 4 (128), 151-156. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-13>

4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про



контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/

5. Винниченко Л.О. Податкові спори як предмет судової адміністративної юрисдикції: історія становлення процесуального порядку розгляду в Україні. Часопис Київського університету права. 2019. № 1.

6. Винниченко Л.О., Сидоренко О.М., Лещенко Т.А. Актуальні питання оптимізації кадрового забезпечення органів Національної поліції України в умовах в умовах євро інтеграційних процесів// Актуальні питання вітчизняної юриспруденції № 5: - 2018, с. 48-59

П 3.

1. Митне право: підручник / за заг. ред. О.П. Рябченко, Л.М. Дорофєєвої. – Луцьк: Вежа, 2024. – 548 с. /230-251/

2. Митне право: навчальний посібник / Рябченко, О. П., Мацюк, В. Я., Чмелюк, В. В., Петрова, І. П., Винниченко-Кумкова, Л. О., Пудрик, Д. В., Хомутянський, В. В. - Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020 – 470 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 140)

3. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія. / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020, 352 с. /239-258/

4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних

правил : монографія. European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/ П 12.

1. Рябченко О., Винниченко-Кумкова Л. Стратегічні напрям вдосконалення підготовки юридичних кадрів для Державної митної служби України: актуальні питання визначення та впровадження // П Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – с. 889-895

2. Винниченко Л., Марцишевський А. Зарубіжний досвід запобігання фіктивному підприємництву // Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства». 20 грудня 2019 року, м. Ірпінь: Університет ДФС України. Збірник тез доповідей, с. 119-122

3. Винниченко Л., Семенюк К. Кримінологічна характеристика запобігання контрабанді наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. // Сорок треті економіко-правові дискусії (юридичне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Львів, 2019. – с. 82-85

4. Винниченко Л., Гур'євських А. Історико-теоретичні основи визначення військових злочинів в міжнародному кримінальному праві // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-

						<p>практичної інтернет-конференції «Сучасний стан кримінального законодавства України: шляхи реформування» 1 березня 2018 року. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України. – с. 181-186</p> <p>П 19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права»</p> <p>П 20. Досвід роботи на посадах помічника слідчого, слідчого Павлоградського МВ УМВС України в Дніпропетровській області з 1993 по 2004 рік</p>	
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>	9	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	<p>Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 9 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування</p>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р.
2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р.
3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин).
4. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р.
5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Гаскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин);
6. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.).
7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти

«Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р.

8. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин)

Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19.

П 1.  
Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus)

Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus)

Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 (Scopus)

Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics:

International Scientific E-Journal (<http://are-journal.com/are>)  
Volume 5, No 2, 2019.  
pp. 25-39. (Scopus)  
Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19.  
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>  
Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11  
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15  
Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50  
Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16  
Тріпак М., Лаврук О. Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: <https://doi.org/10.3577>

4/econa2020.03.197  
Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40.  
Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57.  
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.  
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82  
Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81.  
Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133.  
Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного управління ОРІДУ НАДУ Одеса, 2019. С. 86-92.  
Лаврук О.В. Державна політика сприяння інвестиційного забезпечення

розвитку тваринництва України. Інвестиції: практика та досвід, 2019. № 4. С. 130-134.

Лаврук О.В. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі тваринництва. Журнал „Держава та регіони”. Серія Державне управління, 2019. № 1 (65).С. 59-65.

Лаврук О.В. Модель інкрементального процесу державного регулювання розвитку галузі тваринництва. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 2 (66). С. 85-91.

Лаврук О.В. Державна політика та її здійснення у тваринництві. Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 85-90.

Лаврук О.В. Формування та реалізація державної політики у тваринництві. Держава та регіони. Серія Державне управління, 2019. № 3 (67). С. 84-90.

Лаврук О.В. Державна підтримка як основна складова державної політики у розвитку тваринництва. Аспекти публічного управління, 2019. №6-7. С. 26-40

Лаврук О.В. Відродження тваринництва та його роль у розвитку аграрних підприємств. Агросвіт. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ „ДКС Центр”, 2018. № 17. С. 36-42

Лаврук О.В. Формування державної регіональної політики у розвитку тваринництва. Теорія та практика державного управління. Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, 2018. № 4(63). С. 48-56.

Лаврук О.В. Сутність поняття державної



політики.  
Університетські  
наукові записки:  
Часопис  
Хмельницького  
університету  
управління та права.  
Хмельницький, 2018.  
Вип. №3-4 (67-68). С.  
254-263.  
П 3.  
Лаврук О.В.,  
Бурденюк С.В. Розділ:  
«Трансформація  
економічних відносин  
в умовах  
зростання потреб  
інклюзивного  
соціуму». Домінанти  
становлення  
інклюзивного соціуму  
в Україні : колективна  
монографія.  
Кам'янець-  
Подільський : ЗУНУ,  
2022. С. 98-113.  
Герасимова Т. І.  
Бухгалтерський  
(фінансовий) облік та  
контроль у схемах і  
таблицях: історія та  
сьогодення: навч.-  
метод. посібник.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
"Економічна думка",  
2020. 310 с.  
Лаврук О.В.  
Теоретико-  
методологічні засади  
формування та  
реалізації державної  
політики у розвитку  
тваринництва  
України: монографія.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Видавництво  
"Аксиома", 2019. 439  
с.  
Скрипник А. Ю.,  
Коркушко О. Н.,  
Лаврук О. В., Годнюк  
І. В., Кушнір Л. А.,  
Свирида О. В., Шевчук  
Н. С.  
Лаврук Н.А., Лаврук  
О.В. Мотивація  
трудої діяльності  
жінок: монографія.  
Кам'янець-  
Подільський: ПП  
«Медобори-2006»,  
2016р. 216 с.  
Лаврук О.В.  
Особливості  
управління  
підприємствами в  
умовах глобальних

викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Склад С.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301).

Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.

П 4.

Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):

Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба;

Муніципальне управління;

Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування);

Проектний аналіз;

Вступ до спеціальності (051 Економіка);

Галузева економіка;

Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування;

Економіка державного сектора;

Міжнародна економіка;

Національна економіка;

Регіональна економіка;

Інвестування.

Інвестування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 41 с.

Економіка підприємства. Банк тестових завдань (3 рівні) для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)  
Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с.  
Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.  
Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с.  
Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.  
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14 с.  
Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування.  
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с.  
Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.  
Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с.  
Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с.  
Лаврук О.В. Інформаційні системи і технології у бухгалтерському обліку.  
Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення : навчально-методичний посібник.  
Кам'янець-Подільський : спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; ВПЦ Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2020. С. 262-279 (у співавторстві )  
П 5.  
Прилюдний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему “Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України”, у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.)  
П 8.  
Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування [https://reicst.com.ua/pmtl/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board)  
Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» <https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>  
П 12.  
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України.

Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців.

Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77

Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023

Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021.

Tel Aviv, State of Israel:  
European Scientific  
Platform. P. 10-13. DOI  
10.36074/scientia-  
07.05.2021  
Лаврук Н.А., Лаврук  
О.В. Сучасний  
маркетинг у  
сучасному світі.  
Маркетинг та  
логістика в  
агробізнесі: збірник  
тез II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції К.:  
НУБіП України, 2021.  
С. 77-79  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Електронні  
інформаційні ресурси  
інформаційно-  
телекомунікаційних  
технологій в умовах  
інклюзії. / Вектор  
Поділля : наук. журн.  
/ Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
редкол.: М.М. Тріпак  
(гол.ред.), О.М.  
Бачинська (заст. гол.  
ред.), А. Zielińska та ін.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Західноукраїнського  
національного  
університету  
«Економічна думка»,  
2020. Вип. 3. С. 51-63  
Лаврук О.В.  
Механізми реалізації  
державної молодіжної  
політики у сфері  
інклюзивної освіти./  
Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
2020. С. 55-58  
Лаврук О.В.  
Інноваційні процеси в  
сфері інклюзивної  
освіти./ Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:

матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020.

Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.

Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15

Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.

Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності

						<p>працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.</p> <p>Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156.</p> <p>Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. П 13.</p> <p>Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19.</p> <p>2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>	
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література,	11	Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	<p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат філологічних наук, доцент</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год.</p>



Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023

Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року.  
2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р.  
3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р.  
4. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).  
5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).  
6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-

педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» ( у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» ( у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопомога ближньому». 28 год. Листопад, 2023. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.8; п.9; п.10; п.12; п.13; п.19.

П 1.

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/105> (WoS)

2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
4. Olena Bachynska, Maryna Bachyn'ska, Gennadiy Kucherov, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)
5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>
6. Алексеев О.О., Мельничук І.М., Марчак Т.А. Особистісний підхід як основа в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи

з учнями. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. 2019. Вип. 16. Т.1. С. 9-14.

7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591.

8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387.

9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486.

10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443.

11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95.

12. Марчак Т.А.,

Загалеви́ч В.Л.  
Технологія  
психологічного  
супроводу  
ресоціалізації,  
адаптації та корекції в  
інклюзивній освіті.  
Інклюзія і суспільство.  
Вип. 3. 2023. С 57-65.  
П 3.

1. Марчак Т.А.,  
Присакар В.В.  
Соціально-  
психологічні основи  
життєдіяльності  
особистості в умовах  
інклюзивного  
освітнього  
середовища.  
Домінанти  
становлення  
інклюзивного соціуму  
в Україні: колективна  
монографія / За  
загальною редакцією  
М. Тріпака, С.  
Петрухи, А. Тимківа.  
Кам'янець-  
Подільський: ЗУНУ,  
2022. С. 233-327.

2. Присакар В.В.,  
Марчак Т.А., Кучеров  
Г.Г. Інклюзивне  
освітнє середовище є  
основою  
життєдіяльності  
особистості. Інклюзія  
та інклюзивна освіта:  
європейський та  
національний виміри:  
Наукова монографія.  
Рига, Латвія : «Baltija  
Publishing», 2023.  
С.152-176.

3. Марчак Т.А.  
Управління  
вихованням  
особистості та його  
психологічний зміст.  
Moderní aspekty vědy:  
XLIV. Díl mezinárodní  
kolektivní monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., 2024. P. 273-287.  
<http://surl.li/ukvqe>.

4. Марчак Т.А.  
Методика  
формування мовної  
свідомості у студентів  
із порушенням  
мовленнєвого  
розвитку.  
Модернізація  
інклюзивного  
вишколу в сучасних  
умовах вищої і  
фахової передвищої  
освіти: Підручник. За  
ред. Тріпака М.М.  
(гол. ред.), Лаврука  
О.В., Козак Р.В.  
Кам'янець-  
Подільський: 2024.  
582 с., С.104-118.

5. Соціальна  
педагогіка :  
навчальний посібник.

Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с.  
П 4.  
1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с.  
2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 «Соціальна робота» /"Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с.  
3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни "Психологія управління" для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 "Психологія". Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с.  
4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни "Психологія девіантної поведінки" для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 "Психологія" / автори-уклад.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А.,

Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с.

5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с.

6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с.

7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.

8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.

9. Методичні рекомендації для проведення

практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.

10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с. П 8.

Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство» П 9.

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П 10.

1. В рамках імплементації проекту напрямку Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проектом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021.

2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ



ЄВРОПЕЙСЬКИХ  
СТУДІЙ» в рамках  
імплементатії проекту  
Кафедра Жана Монне  
«Соціальні та  
культурні аспекти  
Європейських Студій»  
(SCAES) - 620635-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-CHAIR  
(загальна кількість  
годин – 120, 4 кредити  
ECTS; 17-21 січня 2022  
року (м.Київ, Україна -  
м. Генуя, Італія) (№  
WS2022-000261).

3. Осіння школа в  
рамках імплементатії  
проекту Центр  
досконалості Жана  
Монне «Європейські  
Студії соціальних  
інновацій в освіті» -  
Jean Monnet Centre of  
Excellence ESSIE -  
101085552 -  
ERASMUS-JMO-2022-  
COE та у синергії з  
проектами напряму  
Еразмус+ KA2  
«Університети-  
Громади: Посилення  
співпраці» 101083077  
— UNICOM —  
ERASMUS-EDU-2022-  
CBHE та Кафедра  
Жана Монне  
«Соціальні та  
культурні аспекти  
Європейських Студій»  
(SCAES)620635-EPP-1-  
2020-1- UA-EPPJMO-  
CHAIR. Також  
відбувається  
підтримка сталості  
проекту напряму  
Жана Монне Проект  
Жана Монне  
«Європейські цінності  
різноманіття та  
інклюзії для сталого  
розвитку» Erasmus+  
Jean Monnet Project  
«European values of  
diversity and inclusion  
for sustainable  
development»  
(EVDISD) 620545-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-PROJECT.  
Генуя (Італія) –  
Берлін (Німеччина) -  
Київ - Мелітополь  
(Україна), 30 жовтня  
– 3 листопада 2023  
року.

4. International  
Scientific and Practical  
Symposium: Topical  
Problems of Public  
Management of the  
Socio-Economic Sphere  
under the Conditions of  
War and Post-War  
Reconstruction of  
Ukraine. Kamianets-  
Podilskyi. October 24,  
2023.

5. VI ЗИМОВА  
ШКОЛА З  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ

СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год.

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год.

П 12.

1. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62.

2. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96.

3. Марчак Т.А.

Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135.

4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214.

5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31.

6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217.

7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and

technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.

8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023.

9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334.

10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій

школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

11. Вгамнік М., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140.

12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210.

13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної

реабілітації соціуму:  
матеріали V  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський:  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-економічний  
коледж. 2021. С. 297-  
301.

14. Загалевич В.,  
Марчак Т. Необхідні  
умови формування  
критичного мислення  
при викладанні  
суспільних дисциплін.  
Матеріали XXXVI  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії»: Збірник  
наукових праць.  
Переяслав, 2021 р. 31  
березня. С. 68-69.

15. Марчак Т.А.,  
Загалевич В.Л.  
Інклюзивна форма  
навчання дітей з  
розладами спектру  
аутизму – інноваційна  
складова системи  
спеціальної освіти.  
Вектор Поділля : наук.  
журн. / Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
редкол.: М.М.Тріпак  
(гол.ред.),  
О.М.Бачинська (заст.  
гол. ред.), А. Zielińska  
та ін. Кам'янець-  
Подільський:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
“Економічна думка”,  
2020. Вип. 3. С. 185-  
195.

16. Марчак Т.А.  
Психологічні  
особливості  
педагогічного впливу  
на молодших  
школярів у початковій  
школі. Конструктивна  
взаємодія з молоддю  
як умова створення  
безпечного і  
комфортного  
освітнього середовища  
закладу освіти:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. м.  
Кам'янець-  
Подільський,

Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95.

17. Марчак Т.А. Вплив соціального середовища сім'ї на формування особистості у творчості А.Заливчого. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. наук. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), О.Н.Коркушко, Т.А.Марчак та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2018. С. 73-79.

18. Марчак Т.А. Особливості ставлення до природи та природоохоронної діяльності студентів Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін: зб. науково-метод. пр. / [редкол.: М.М.Тріпак (гол.), Т.А.Марчак та ін.]. Вип. 2. Кам'янець-Подільський: ТОВ "Друкарня "Рута", 2019. С. 95-103.

19. Марчак Т.А., Горюк А.М. Методи, форми і прийоми роботи з дітьми різних нозологій на заняттях з української мови. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол.ред.), О. Н. Коркушко (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного

університету  
“Економічна думка”,  
2018. Вип. 1. С. 169-  
176.

20. Марчак Т.А.,  
Чупрінчук О.В.  
Методологія  
запровадження  
дистанційного  
навчання української  
та англійської мови в  
умовах інклюзії.  
Вектор Поділля : наук.  
журн. / Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
редкол.: М.М.Тріпак  
(гол.ред.),  
О.М.Бачинська (заст.  
гол. ред.), А. Zielińska  
та ін. Кам'янець-  
Подільський:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
Тернопільського  
національного  
економічного  
університету  
“Економічна думка”,  
2019. Вип. 2. С. 174-  
183.

21. Марчак Т.А.  
Психологічний  
супровід в умовах  
інклюзивного  
навчання. Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (21-22  
травня 2020 р., м.  
Кам'янець-  
Подільський) :  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж.  
2020. С.127-128.

22. Марчак Т.А.  
Психолого-  
педагогічний супровід  
навчання дітей з  
порушенням  
психофізичного  
розвитку як складова  
інклюзивного  
навчання. Проблеми  
та перспективи  
реалізації та  
впровадження  
міждисциплінарних  
наукових досягнень:  
матеріали  
міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової  
конференції. (12  
червня 2020 р. м.  
Київ): Київ, Україна:



МЦНД. С. 97-101.

23. Марчак Т.  
Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116.

24. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А.  
Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37.

25. Марчак Т.А.  
Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87.

26. Марчак Т.А.  
Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112.

27. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л.  
Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і

						<p>культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024.</p> <p>28. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку)</p> <p>29. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32.</p> <p>30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27. П 13.</p> <p>Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р. П 19.</p> <p>Член ГО «Подільська освітня платформа».</p> <p>Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»</p>	
407568	Лаврук Олександр	Доцент, Сумісництв	Факультет економіки,	Диплом магістра,	9	Публічна служба	Кваліфікація (освіта) викладача:

	Валерійович о		управління та діджиталізації	<p>Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>		<p>Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 9 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Аттестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Аттестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р. 2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»(ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р. 3. Стажування на виробництві (за</p>
--	---------------	--	------------------------------	--	--	--

напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин).

4. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р.

5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Таскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин);

6. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.).

7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р.

8. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин)  
Відповідність

ліцензійним умовам  
Статті 38: п.1; п.3; п.4;  
п.5; п.8; п.12; п.13;  
п.19.  
П 1.  
Shalko, M., Lavruk, A.,  
Babiyak, O., Zinchenko,  
V., Melnyk, D. Digital  
decision-making tools  
in the field of public  
administration of  
healthcare. Financial  
and Credit Activity:  
Problems of Theory and  
Practice This link is  
disabled., 2023, 6(53),  
pp. 528–540 (Scopus)  
Liezina, A., Lavruk, A.,  
Matviienko, H.,  
Tseluiko, O., Kuchai, O.  
Impact of econometric  
modeling and  
perspectives of  
economic security of  
the cross-industry  
complex. Acta  
Innovations, 2023,  
2023(47), pp. 73–83  
(Scopus)  
Лаврук А.В., Лаврук  
В.В. Проблемы  
возрождения и  
развития отрасли  
животноводства в  
Украине. Журнал  
„Przegląd  
Wschodnioeuropejski”  
(„Восточноевропейско  
е обозрение”).  
Wydawnictwo  
Uniwersytetu  
Warmińsko-  
Mazurskiego w  
Olsztynie, 2019. №X/1.  
С. 201-213 (Scopus)  
Lavruk A.V. Problems  
of formation of modern  
state policy in the  
development of animal  
husbandry. Agricultural  
and Resource  
Economics:  
International Scientific  
E-Journal ([http://are-  
journal.com/are](http://are-journal.com/are))  
Volume 5, No 2, 2019.  
pp. 25-39. (Scopus)  
Марчук І.П., Тріпак  
М.М., Петруха С.В.,  
Лаврук О.В., Тимків  
А.О. Інклюзивність  
контингенту  
здобувачів як елемент  
формульного  
фінансування закладів  
вищої освіти. Інклюзія  
і суспільство:  
науковий журнал.  
2023. Вип. 3. С. 12–19.  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Проблеми та  
можливості державної  
політики розвитку  
галузі тваринництва у  
воєнний період.  
Держава та регіони.  
Серія: Публічне  
управління і  
адміністрування,  
2022. № 4/2022. С. 34-  
44

<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>  
Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А.  
Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. *Агросвіт*. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11  
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. *Журнал «Агросвіт»*. - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15  
Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. *Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні"*. Випуск 20, 2020. С. 45-50  
Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва *Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління»*, 2020. №5, С. 5-16  
Тріпак М., Лаврук О. Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. *Економічний аналіз*. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2020.03.197>  
Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. *Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum*, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40.  
Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. *News of Science and Education*, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57.  
Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. *Державне управління та місцеве самоврядування*. Дніпропетровський регіональний інститут державного

управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві  
України, 2019.  
Вип.1(40). С. 74-81.  
Лаврук О.В. Державна  
інноваційна політика  
розвитку  
тваринництва.  
Експерт: парадигми  
юридичних наук і  
державного  
управління:  
електронне наукове  
видання, 2019. № 2  
(4). К.: Видавництво  
Ліра-К, 2019. С. 75-82  
Lavruk A.V. State policy  
in the development of  
animal husbandry in  
Ukraine. Public  
management:  
collection. № 1 (16),  
2019. Kyiv: ДП  
“Видавничий дім  
“Персонал”, 2019. С.  
72-81.  
Lavruk A.V. State policy  
and activation of its  
functions in the  
development of animal  
husbandry. Public  
management:  
collection. № 2 (17),  
2019. Kyiv: ДП  
“Видавничий дім  
“Персонал”, 2019. С.  
122-133.  
Лаврук О.В. Державне  
регулювання розвитку  
тваринництва.  
Актуальні проблеми  
державного  
управління ОРІДУ  
НАДУ Одеса, 2019. С.  
86-92.  
Лаврук О.В. Державна  
політика сприяння  
інвестиційного  
забезпечення  
розвитку  
тваринництва  
України. Інвестиції:  
практика та досвід,  
2019. № 4. С. 130-134.  
Лаврук О.В. Державна  
політика як чинник  
життєдіяльності галузі  
тваринництва.  
Журнал „Держава та  
регіони”. Серія  
Державне управління,  
2019. № 1 (65).С. 59-  
65.  
Лаврук О.В. Модель  
інкрементального  
процесу державного  
регулювання розвитку  
галузі тваринництва.  
Держава та регіони.  
Серія Державне  
управління, 2019. № 2  
(66). С. 85-91.  
Лаврук О.В. Державна  
політика та її  
здійснення у  
тваринництві.  
Публічне управління і  
адміністрування в

Україні, 2019. Вип. 11.  
С. 85-90.  
Лаврук О.В.  
Формування та  
реалізація державної  
політики у  
тваринництві.  
Держава та регіони.  
Серія Державне  
управління, 2019. № 3  
(67). С. 84-90.  
Лаврук О.В. Державна  
підтримка як основна  
складова державної  
політики у розвитку  
тваринництва.  
Аспекти публічного  
управління, 2019. №6-  
7. С. 26-40  
Лаврук О.В.  
Відродження  
тваринництва та його  
роль у розвитку  
аграрних  
підприємств. Агросвіт.  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, ТОВ  
„ДКС Центр”, 2018. №  
17. С. 36-42  
Лаврук О.В.  
Формування  
державної  
регіональної політики  
у розвитку  
тваринництва. Теорія  
та практика  
державного  
управління.  
Харківський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентів  
України, 2018. №  
4(63). С. 48-56.  
Лаврук О.В. Сутність  
поняття державної  
політики.  
Університетські  
наукові записки:  
Часопис  
Хмельницького  
університету  
управління та права.  
Хмельницький, 2018.  
Вип. №3-4 (67-68). С.  
254-263.  
П 3.  
Лаврук О.В.,  
Бурденюк С.В. Розділ:  
«Трансформація  
економічних відносин  
в умовах  
зростання потреб  
інклюзивного  
соціуму». Домінанти  
становлення  
інклюзивного соціуму  
в Україні : колективна  
монографія.  
Кам'янець-  
Подільський : ЗУНУ,  
2022. С. 98-113.  
Герасимова Т. І.  
Бухгалтерський  
(фінансовий) облік та



контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксиома", 2019. 439 с.

Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р. 216 с.

Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301).

Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.

П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки;

рекомендації; робочі програми; силабуси):  
Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба;  
Муніципальне управління;  
Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування);  
Проектний аналіз;  
Вступ до спеціальності (051 Економіка);  
Галузева економіка;  
Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування;  
Економіка державного сектора;  
Міжнародна економіка;  
Національна економіка;  
Регіональна економіка;  
Інвестування.  
Інвестування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 41 с.  
Економіка підприємства. Банк тестових завдань (3 рівні) для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)  
Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с.  
Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський :

ПОСПЕЦНАРСЕК,  
2020. 28 с.  
Економіка і фінанси  
підприємства. Збірник  
тестових завдань для  
студентів  
спеціальності 071  
Облік і  
оподаткування.  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2022. 14 с.  
Фінансовий ринок.  
Збірник тестових  
завдань для студентів  
спеціальності 071  
Облік і  
оподаткування.  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2022. 34 с.  
Методологія  
досліджень в  
публічному  
управлінні : метод.  
Вказівки до вивчення  
навчальних  
дисциплін для  
студентів  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2022. 12 с.  
Публічна служба:  
метод. вказівки до  
вивчення навчальної  
дисципліни для  
студентів  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Кам'янець-  
Подільський : НРЗВО  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний інститут»,  
2022. 22 с.  
Лаврук О.В.  
Інформаційні системи  
і технології у  
бухгалтерському  
обліку.  
Бухгалтерський  
(фінансовий) облік та  
контроль у схемах і  
таблицях: історія та  
сьогодення :  
навчально-  
методичний посібник.  
Кам'янець-  
Подільський :  
Подільський  
спеціальний  
навчально-  
реабілітаційний  
соціально-  
економічний коледж;  
ВПЦ Тернопільського  
національного  
економічного

університету  
«Економічна думка»,  
2020. С. 262-279 (у  
співавторстві )  
П 5.  
Прилюдний захист  
дисертаційного  
дослідження (за  
спеціальністю  
25.00.02 - механізми  
державного  
управління) на тему  
“Теоретико-  
методологічні засади  
формування та  
реалізації державної  
політики у розвитку  
тваринництва  
України”, у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 26.142.04  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом (червень  
2020р.)  
П 8.  
Член редакційної  
колегії Журналу  
«Проблеми сучасних  
трансформацій»,  
Серія: право, публічне  
управління та  
адміністрування  
[https://reicst.com.ua/p  
mtl/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board)  
Член редакційної  
колегії Наукового  
журналу «Інклюзія і  
суспільство»  
[https://kpdі.edu.ua/per  
iodychni-  
vydannya/redkolegiya-  
zhurnalu-vektor-  
podillya](https://kpdі.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya)  
П 12.  
Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Актуальні  
проблеми організації  
інклюзивного  
професійного  
навчання державних  
службовців України.  
Матеріали VIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в  
умовах інклюзії та  
прагматичної  
реабілітації соціуму»  
(21-22 травня 2024  
року, м. Кам'янець-  
Подільський), 2024  
Лаврук О.В. Стан та  
шляхи покращення  
кадрового складу  
державних  
службовців.  
Матеріали VII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інновації  
партнерської  
взаємодії освіти,  
економіки та  
соціального захисту в

умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77

Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023

Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021

Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний

соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58

Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020.

Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.

Лаврук О.В. Механізми

державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15

Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації”. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.

Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.

Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156.

Лаврук О.В. Державні

						<p>органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103. П 13.</p> <p>Сертифікат № КJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19.</p> <p>2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>	
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	<p>Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023</p>	9	<p>Методологія досліджень в публічному управлінні</p>	<p>Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 9 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств»</p>



Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Львівський національний аграрний університет, 18 травня – 18 червня 2015 р., «Фінанси; Гроші та кредит» «Інноваційні підходи до проведення методичної роботи на кафедрі» Свідоцтво . № 136/15 від 18.06.2015 р.
2. Докторантура з 09.2018р. по 09.2019р. Міжрегіональна Академія управління персоналом за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»(ден на форма навчання), Наказ № 4726-н від 03 вересня 2018р.
3. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин).
4. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р.
5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Гаскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин);
6. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180

год.).

7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р.

8. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин)  
Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19.

П 1.  
Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus)  
Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus)  
Лаврук А.В., Лаврук В.В. Проблемы возрождения и развития отрасли животноводства в Украине. Журнал „Przegląd Wschodnioeuropejski” („Восточноевропейское обозрение”). Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2019. №X/1. С. 201-213 (Scopus)

Lavruk A.V. Problems of formation of modern state policy in the development of animal husbandry. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (<http://are-journal.com/are>) Volume 5, No 2, 2019. pp. 25-39. (Scopus)

Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19.

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>

Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15

Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16

Тріпак М., Лаврук О.

Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197>

Lavruk A.V. The features of the european models of public policy. Stredoevropsky Vestnik pro vedu a vyzkum, Vol. 2(54), 2019. pp. 31-40.

Lavruk A.V. Ways of state policy in the development of animal husbandry. News of Science and Education, № 2 (63), 2019, Sheffield, science and education LTD. pp. 48-57.

Лаврук О.В. Державна інноваційна політика та її функціональна спрямованість на розвиток тваринництва. Державне управління та місцеве самоврядування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 2019. Вип.1(40). С. 74-81.

Лаврук О.В. Державна інноваційна політика розвитку тваринництва. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання, 2019. № 2 (4). К.: Видавництво Ліра-К, 2019. С. 75-82

Lavruk A.V. State policy in the development of animal husbandry in Ukraine. Public management: collection. № 1 (16), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 72-81.

Lavruk A.V. State policy and activation of its functions in the development of animal husbandry. Public management: collection. № 2 (17), 2019. Kyiv: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019. С. 122-133.

Лаврук О.В. Державне регулювання розвитку тваринництва. Актуальні проблеми державного

управління ОРІДУ  
НАДУ Одеса, 2019. С.  
86-92.

Лаврук О.В. Державна  
політика сприяння  
інвестиційного  
забезпечення  
розвитку  
тваринництва  
України. Інвестиції:  
практика та досвід,  
2019. № 4. С. 130-134.

Лаврук О.В. Державна  
політика як чинник  
життєдіяльності галузі  
тваринництва.  
Журнал „Держава та  
регіони”. Серія  
Державне управління,  
2019. № 1 (65).С. 59-  
65.

Лаврук О.В. Модель  
інкрементального  
процесу державного  
регулювання розвитку  
галузі тваринництва.  
Держава та регіони.  
Серія Державне  
управління, 2019. № 2  
(66). С. 85-91.

Лаврук О.В. Державна  
політика та її  
здійснення у  
тваринництві.  
Публічне управління і  
адміністрування в  
Україні, 2019. Вип. 11.  
С. 85-90.

Лаврук О.В.  
Формування та  
реалізація державної  
політики у  
тваринництві.  
Держава та регіони.  
Серія Державне  
управління, 2019. № 3  
(67). С. 84-90.

Лаврук О.В. Державна  
підтримка як основна  
складова державної  
політики у розвитку  
тваринництва.  
Аспекти публічного  
управління, 2019. №6-  
7. С. 26-40

Лаврук О.В.  
Відродження  
тваринництва та його  
роль у розвитку  
аграрних  
підприємств. Агросвіт.  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, ТОВ  
„ДКС Центр”, 2018. №  
17. С. 36-42

Лаврук О.В.  
Формування  
державної  
регіональної політики  
у розвитку  
тваринництва. Теорія  
та практика  
державного  
управління.  
Харківський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії

державного управління при Президентові України, 2018. № 4(63). С. 48-56.

Лаврук О.В. Сутність поняття державної політики. Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права. Хмельницький, 2018. Вип. №3-4 (67-68). С. 254-263.

П 3.

Лаврук О.В., Бурденюк С.В. Розділ: «Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму». Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113.

Герасимова Т. І. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. 310 с.

Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксиома", 2019. 439 с.

Скрипник А. Ю., Коркушко О. Н., Лаврук О. В., Годнюк І. В., Кушнір Л. А., Свирида О. В., Шевчук Н. С.

Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП

«Медобори-2006», 2016р. 216 с.  
Лаврук О.В.  
Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку тваринництва С. 281-301).  
Лаврук О.В., Лаврук В.В. Мотиваційний механізм розвитку аграрних підприємств: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП "Медобори-2006", 2015. 264 с.  
П 4.  
Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):  
Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба; Муніципальне управління; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Проектний аналіз; Вступ до спеціальності (051 Економіка); Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування; Економіка державного сектора; Міжнародна економіка; Національна економіка; Регіональна економіка; Інвестування. Інвестування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 41 с.

Економіка підприємства. Банк тестових завдань (3 рівні) для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2019. 68 с. (у співавторстві)  
Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с.  
Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с.  
Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14 с.  
Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с.  
Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с.  
Публічна служба:



метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с.

Лаврук О.В. Інформаційні системи і технології у бухгалтерському обліку. Бухгалтерський (фінансовий) облік та контроль у схемах і таблицях: історія та сьогодення : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; ВПЦ Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2020. С. 262-279 (у співавторстві )

П 5.

Прилюдний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України", у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.)

П 8.

Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування [https://reicst.com.ua/pmtl/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board)

Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» <https://kpdi.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya>

П 12.

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024

Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77

Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозиум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023

Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.

Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science:

collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021

Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79

Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58

Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації

партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020.

Лаврук О.В. Моделі державної політики у розвитку тваринництва. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: Матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Львів: ТзОВ „Галицька видавнича спілка”, 2019. С. 45-47.

Лаврук О.В. Механізми державного управління у розвитку галузі тваринництва. Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 листопада 2019 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. К.: МАУП, 2019. С. 61-63

Лаврук О.В. Механізми реалізації державної інноваційної політики у тваринництві. Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29-30 листопада 2019 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. – Ч. 2. С. 11-15

Лаврук О.В. Функціональні критерії керівників тваринницьких підприємств. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції „Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

							<p>глобалізації”.</p> <p>Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 37. С. 371-373.</p> <p>Лаврук О.В. Активізація трудової діяльності працівників у галузі тваринництва. Аграрна наука та освіта в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць міжнар. наук.-практ. конф. Ч.2. (м. Кам'янець-Подільський, 20-22 березня 2018 р.,). Тернопіль: Крок, 2018. С. 85-87.</p> <p>Лаврук О.В. Аспекти формування державної регіональної політики у тваринництві. Теорія і практика сучасної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23-24 листопада 2018 року). Херсон : Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 153-156.</p> <p>Лаврук О.В. Державні органи влади та їх роль у реалізації державної політики розвитку тваринництва. Сучасні тенденції розвитку науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 21-22 грудня 2018 року). Херсон: Видавництво „Молодий вчений”, 2018. Ч. 1. С. 100-103.</p> <p>П 13.</p> <p>Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland).</p> <p>П 19.</p> <p>2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)</p>
454179	Толуб`як Віталій Семенович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства,	22	Публічна політика	<p>Кваліфікація (освіта) викладача:</p> <p>Диплом спеціаліста ЛРВЕ № 003881 від 21.06.1995 Код спеціальності 0305</p> <p>Кваліфікація: економіка підприємства</p> <p>Спеціальність Економіст (171 з 29.08.1994)</p>

Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001549, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 027130, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 043385, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002529, виданий 09.02.2021

Тернопільська академія народного господарства  
Диплом магістра КВ № 17437927 від 28.02.2002 Код спеціальності 1501 Спеціальність Державне управління  
Кваліфікація магістра державного управління Ким видано Українська Академія державного управління при Президентові України  
Стаж: 22 Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора наук ДД № 001549 від 25.01.2013 доктор наук з державного управління 25.00.02. Механізми державного управління «Трансформація фінансових механізмів державного управління пенсійною системою України». (152 з 02.11.2020)  
Академія муніципального управління  
Диплом кандидата наук ДК № 027130 від 09.02.2005 кандидат наук з державного управління 25.00.02 механізми державного управління «Ефективність формування доходів місцевих бюджетів в Україні». (1476 з 21.08.2003)  
Національна академія державного управління при Президентові України  
Атестат доцента ДЦ №043385 від 30.06.2015 Кафедра фінансів, доцент кафедри фінансів Атестаційна колегія МОН України  
Атестат професора АП № 002529 від 09.02.2021 Кафедра менеджменту, публічноого управління та персоналу, професор Атестаційна колегія  
Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка,

комунікації» з 15 березня по 15 травня 2023 року. Сертифікат ПК №0523-0056 від 15 травня 2023 року.

2. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Впровадження змін та прийняття ефективних рішень в органах публічного управління» з 21 по 22 червня 2023 року, сертифікат ПК №0636/23 від 22 червня 2023 року.

3. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 030/17/11/2023.

4. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 148/22.12.2023.

5. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває?» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 202/19.01.2024

6. Кропивницький інститут державного та муніципального управління «Лідерство в публічному управлінні». Обсяг програми 1.0 кредит ЄКТС, сертифікат ЗК 3885830/002124-24 від 17.04.2024

Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.19; п.20.

П 1.  
Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами

Пенсійного фонду.  
Координати публічного управління.  
Електронне фахове видання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2023.№1. С. 201-219.  
Толуб'як В. С. Державне регулювання трудозайнятості та працеефективності механізмами пенсійної системи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3  
Толуб'як В. С. , Горин В. П. Податкове регулювання процесів споживання в контексті впливу на суспільний добробут. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. №1. [http://el-zbirn-du.at.ua/2020\\_1/28.pdf](http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/28.pdf)  
Parfinenko A., Sokolenko L., Bielialov T., Karpenko N.G., Tjlybyak V. Sustainable development of world tourism based on the strategic management. (Сталий розвиток світового туризму на основі стратегічного менеджменту.) Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Special Issue 1, 2019. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720> ISSN 1544-1458 (Print) ISSN 1939-6104 (Online) (Scopus)  
Ivashchenko A., Shmatko N., Yarovoy T., Tolubyak V. Instrument for SMEs' promotion to be involved into international trade: Case of post-socialist countries (Інструмент сприяння МСП для залучення до міжнародної торгівлі: справа постсоціалістичних країн)/ Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. S.407-419. <https://www.scopus.com>



							<p>m/authorId/detail.uri?authorId=57211469720 ISBN 978-0-9998551-2-4/ Толуб'як В. С., Костецький В. В. Перспективи розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні. Інвестиції, практика та досвід. 2019. №14. С. 33-41 П 3. Толуб'як В. С. Публічне управління. Навчально-методичний посібник. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. – 262 с. Толуб'як В. С., Халецька А. А., Жуковська А. Ю., Мосора Л. С. Соціальна та гуманітарна політика. Тернопіль, КРОК, 2021. 468 с. Публічні фінанси. За заг ред д.е.н., проф. Кириленко О. П.. Тернопіль, Вектор, 2018. 294 с П 4. Толуб'як В. С.. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічне управління». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічна політика». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с. П 19. 2018-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович) Член громадської організації «Академія соціального управління» П 20. Головне Управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області (2005-2008, 2021 по даний час) <a href="https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/">https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/</a></p>
454179	Толуб'як Віталій Семенович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та	Диплом спеціаліста, Тернопільська	22	Публічне управління	Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста

			<p>діджиталізації</p> <p>академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001549, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 027130, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043385, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002529, виданий 09.02.2021</p>		<p>ЛРВЕ № 003881 від 21.06.1995 Код спеціальності 0305 Кваліфікація: економіка підприємства Спеціальність Економіст (171 з 29.08.1994) Тернопільська академія народного господарства Диплом магістра КВ № 17437927 від 28.02.2002 Код спеціальності 1501 Спеціальність Державне управління Кваліфікація магістра державного управління Ким видано Українська Академія державного управління при Президентові України Стаж: 22 Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора наук ДД № 001549 від 25.01.2013 доктор наук з державного управління 25.00.02. Механізми державного управління «Трансформація фінансових механізмів державного управління пенсійною системою України». (152 з 02.11.2020) Академія муніципального управління Диплом кандидата наук ДК № 027130 від 09.02.2005 кандидат наук з державного управління 25.00.02 механізми державного державного управління «Ефективність формування доходів місцевих бюджетів в Україні». (1476 з 21.08.2003) Національна академія державного управління при Президентові України Атестат доцента ДЦ №043385 від 30.06.2015 Кафедра фінансів, доцент кафедри фінансів Атестаційна колегія МОН України Атестат професора АП № 002529 від 09.02.2021 Кафедра менеджменту, публічного управління та персоналу, професор Атестаційна колегія Відомості про підвищення</p>
--	--	--	--	--	--

кваліфікації:  
1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» з 15 березня по 15 травня 2023 року. Сертифікат ПК №0523-0056 від 15 травня 2023 року.  
2. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Впровадження змін та прийняття ефективних рішень в органах публічного управління» з 21 по 22 червня 2023 року, сертифікат ПК №0636/23 від 22 червня 2023 року.  
3. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 030/17/11/2023.  
4. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 148/22.12.2023.  
5. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває?» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 202/19.01.2024  
6. Кропивницький інститут державного та муніципального управління «Лідерство в публічному управлінні». Обсяг програми 1.0 кредит ЄКТС, сертифікат ЗК 3885830/002124-24 від 17.04.2024

Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.19; п.20.  
П 1.  
Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду. Координати публічного управління. Електронне фахове видання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2023.№1. С. 201-219.  
Толуб'як В. С. Державне регулювання трудовозайнятості та працеефективності механізмами пенсійної системи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3  
Толуб'як В. С. , Горин В. П. Податкове регулювання процесів споживання в контексті впливу на суспільний добробут. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. №1. [http://el-zbirn- du.at.ua/2020\\_1/28.pdf](http://el-zbirn- du.at.ua/2020_1/28.pdf)  
Parfinenko A., Sokolenko L., Bielialov T., Karpenko N.G., Tjlybyak V. Sustainable development of world tourism based on the strategic management. (Сталий розвиток світового туризму на основі стратегічного менеджменту.) Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Special Issue 1, 2019. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720> ISSN 1544-1458 (Print) ISSN 1939-6104 (Online) (Scopus)  
Ivashchenko A., Shmatko N., Yarovoy T., Tolubyak V. Instrument for SMEs' promotion to be involved into international trade: Case of post-socialist countries (Інструмент сприяння МСП для залучення до міжнародної торгівлі: справа постсоціалістичних країн)/ Proceedings of the 33rd International

Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. S.407-419. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720> ISBN 978-0-9998551-2-4/  
Толуб'як В. С., Костецький В. В. Перспективи розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні. Інвестиції, практика та досвід. 2019. №14. С. 33-41  
П 3.  
Толуб'як В. С. Публічне управління. Навчально-методичний посібник. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. – 262 с.  
Толуб'як В. С., Халецька А. А., Жуковська А. Ю., Мосора Л. С. Соціальна та гуманітарна політика. Тернопіль, КРОК, 2021. 468 с.  
Публічні фінанси. За заг ред д.е.н., проф. Кириленко О. П.. Тернопіль, Вектор, 2018. 294 с  
П 4.  
Толуб'як В. С.. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічне управління». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с.  
Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічна політика». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024, 56 с.  
П 19.  
2018-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)  
Член громадської організації «Академія соціального управління»  
П 20.  
Головне Управління Пенсійного фонду України в Тернопільській

						області (2005-2008, 2021 по даний час) <a href="https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/">https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/</a>	
468451	Лаврук Наталія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий 26.02.2015	6	Публічне управління	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно- технічний університет, 2009 р., спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489732 від 28.08.2009 р. Стаж: 7 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: «Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки і торгівлі, 19 жовтня – 30 жовтня 2015 р., «Новітні інноваційні технології у вищій школі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 131662 від 30.10.2015 р. 2. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець- Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90 годин). 3. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) Відповідність

ліцензійним умовам  
Статті 38: п.1; п.3; п.4;  
п.8; п.12; п.14; п.20.  
П 1.  
1. Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Проблеми та  
можливості державної  
політики розвитку  
галузі тваринництва у  
воєнний період.  
Держава та регіони.  
Серія: Публічне  
управління і  
адміністрування,  
2022. № 4/2022. С. 34-  
44  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>  
2. Лаврук О. В., Коваль  
Н. В., Лаврук Н. А.  
Мотивація  
забезпечення  
розвитку інноваційної  
діяльності  
підприємств. Агросвіт.  
2021. № 5-6. С. 11–16.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2021.5-6.11  
3. Лаврук О.В., Лаврук  
Н.А. Тваринництво:  
стан та перспективи  
розвитку. / Журнал  
«Агросвіт». –  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, ТОВ  
"ДКС Центр". 2020. №  
22. С. 9-15  
4. Лаврук Н.А.  
Дослідження  
фінансових  
результатів діяльності  
страхових організацій  
[Електронний ресурс].  
Електронне наукове  
фахове видання  
«Економіка та  
суспільство»  
Мукачівського  
державного  
університету. 2018. №  
15 С. 679-687. URL:  
<http://www.economyandsociety.in.ua>  
5. Лаврук Н.А.  
Дослідження  
фінансових  
результатів діяльності  
страхових організацій  
[Електронний ресурс].  
Електронне наукове  
фахове видання  
«Економіка та  
суспільство»  
Мукачівського  
державного  
університету. 2018. №  
15 С. 679-687. URL:  
<http://www.economyandsociety.in.ua>  
6. Лаврук Н.А.  
Сучасний стан та  
прогнозування  
надходжень до  
Пенсійного фонду  
України. Електронне  
наукове фахове  
видання «Економіка  
та суспільство»  
Мукачівського

державного університету. 2017. № 13 С. 1006-1011. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13>

7. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку страхування життя в Україні [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017 № 13 С. 1144-1148. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13>

8. Лаврук Н.А. Мотивація ефективної праці жінок. Збірник наукових праць «Економічні науки» Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип.24. С. 122-130 (ICV 2016: 62.71)

9. Лаврук Н.А. Ефективність управління кредитним портфелем комерційного банку. Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 87-91. (ICV 2016: 64.92)

10. Лаврук Н.А. Аналіз фінансової стійкості АТ «Ощадбанк». Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 92-97. (ICV 2016: 64.92)

П 3.

1. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 136 с.

2. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с.

3. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія.



Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с.

П 4.  
Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси):  
Страховання;  
Менеджмент,  
Маркетинг,  
Фінансовий ринок;  
Фінанси домогосподарств;  
Місцеві фінанси.

1. Лаврук Н.А. «Безпека банківських систем»: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 81 с.

2. Лаврук Н.А. Фінанси страхових організацій: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 84 с.

3. Лаврук Н.А. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи з дисципліни «Фінанси» Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 23 с.

4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Страховання, Менеджмент, Маркетинг.

П 8.  
Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (у 2020-2021р.)

П 12.  
1. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник

тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБІП України, 2021. С. 77-79

2. Лаврук Н.А. Роль трудового потенціалу у відтворенні економічного потенціалу Західного регіону. Матеріали науково-практичного форуму «Внесок молодих вчених у соціально-економічному розвитку Західного регіону. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 111-114.

3. Лаврук Н.А. Вплив інновацій і цифрового суспільства на страхові послуги. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Західноукраїнський національний економічний університет. 2021. С. 98-101.

4. Лаврук Н.А. Ринок страхових послуг в контексті фінансової інклюзії. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.

5. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-

економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191.

6. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54.

7. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63

8. Лаврук Н.А. Проблеми формування та розвитку людського капіталу. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 18 травня 2018 року). Кам'янець-Подільський. С. 102-106.

9. Лаврук Н.А. Інтернет-банкінг як спосіб підвищення ефективності функціонування підприємства. «Фінансовий сектор України в умовах сучасних викликів» Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції

							<p>(26 квітня 2018 року, Чернівці). 2018. С. 69-72.</p> <p>10. Лаврук Н.А. Оцінка мотивації праці персоналу банку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія», присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2017. С. 54-58.</p> <p>П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» (2020-2021 н.р.)</p> <p>П 20. 2008-2012рр. Управління Пенсійного фонду України в м. Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільському районі, головний спеціаліст відділу пенсійного забезпечення</p>
468451	Лаврук Наталія Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий 26.02.2015	6	Публічна служба	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно- технічний університет, 2009 р., спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489732 від 28.08.2009 р. Стаж: 7 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: «Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Полтавський університет економіки

і торгівлі, 19 жовтня – 30 жовтня 2015 р., «Новітні інноваційні технології у вищій школі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 131662 від 30.10.2015 р.

2. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90 годин).

3. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин)  
Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.8; п.12; п.14; п.20.  
П 1.

1. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>

2. Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11

3. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. / Журнал «Агросвіт». – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ

"ДКС Центр". 2020. № 22. С. 9-15

4. Лаврук Н.А. Дослідження фінансових результатів діяльності страхових організацій [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2018. № 15 С. 679-687. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua>

5. Лаврук Н.А. Дослідження фінансових результатів діяльності страхових організацій [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2018. № 15 С. 679-687. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua>

6. Лаврук Н.А. Сучасний стан та прогнозування надходжень до Пенсійного фонду України. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017. № 13 С. 1006-1011. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13>

7. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку страхування життя в Україні [Електронний ресурс]. Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» Мукачівського державного університету. 2017 № 13 С. 1144-1148. URL: <http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal-13>

8. Лаврук Н.А. Мотивація ефективної праці жінок. Збірник наукових праць «Економічні науки» Подільського державного аграрно-технічного університету. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2016. Вип.24. С. 122-130 (ICV 2016: 62.71)

9. Лаврук Н.А. Ефективність управління

кредитним портфелем комерційного банку. Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 87-91. (ICV 2016: 64.92)

10. Лаврук Н.А. Аналіз фінансової стійкості АТ «Ощадбанк». Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №4 (15), том, 1 2016. Харків: ХНАДУ, 2016 С. 92-97. (ICV 2016: 64.92)

П 3.

1. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 136 с.

2. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с.

3. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с.

П 4.

Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Страхування; Менеджмент, Маркетинг, Фінансовий ринок; Фінанси домогосподарств; Місцеві фінанси.

1. Лаврук Н.А. «Безпека банківських систем»: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 81 с.

2. Лаврук Н.А. Фінанси страхових організацій: курс лекцій для підготовки бакалавра галузі

знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»). Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 84 с.

3. Лаврук Н.А. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи з дисципліни «Фінанси» Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2017. 23 с.

4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Страхування, Менеджмент, Маркетинг.

П 8.  
Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (у 2020-2021р.)

П 12.  
1. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79

2. Лаврук Н.А. Роль трудового потенціалу у відтворенні економічного потенціалу Західного регіону. Матеріали науково-практичного форуму «Внесок молодих вчених у соціально-економічному розвитку Західного регіону. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 111-114.

3. Лаврук Н.А. Вплив інновацій і цифрового суспільства на страхові послуги. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI



столітті: національна візія та виклики глобалізації». Західноукраїнський національний економічний університет. 2021. С. 98-101.

4. Лаврук Н.А. Ринок страхових послуг в контексті фінансової інклюзії. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.

5. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191.

6. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54.

7. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський

спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63

8. Лаврук Н.А. Проблеми формування та розвитку людського капіталу. Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. молодих вчених та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 18 травня 2018 року). Кам'янець-Подільський. С. 102-106.

9. Лаврук Н.А. Інтернет-банкінг як спосіб підвищення ефективності функціонування підприємства. «Фінансовий сектор України в умовах сучасних викликів» Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції (26 квітня 2018 року, Чернівці). 2018. С. 69-72.

10. Лаврук Н.А. Оцінка мотивації праці персоналу банку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми аграрної економіки: теорія, практика, стратегія», присвяченої 45-річчю економічного факультету Подільського державного аграрно-технічного університету (Кам'янець Подільський, 12-13 жовтня 2017 року). Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С. 54-58.

П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» (2020-2021 н.р.)

П 20. 2008-2012рр. Управління

							Пенсійного фонду України в м. Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільському районі, головний спеціаліст відділу пенсійного забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	бінарні, інтегровані мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
<i>ПР13. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Публічне управління в сфері національної безпеки	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічні фінанси	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
<i>ПР12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен

<p>публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>		Публічна служба	індуктивні та дедуктивні методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	словесний метод, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Публічні фінанси	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Муніципальне управління	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
<p>ПР11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проєктами в публічній сфері	словесний метод, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичний метод, бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання,

				Екзамен
<i>ПР10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проєктами в публічній сфері	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Екзамен
		Муніципальне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	наочний метод, метод ілюстрацій і метод демонстрацій	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Публічне управління	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
<i>ПР08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Муніципальне управління	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
<i>ПР06. Здійснювати ефективне</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю),	презентації результатів виконаних завдань та

<p><i>управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</i></p>			практичний метод	досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
<p><i>ПР14. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проектами в публічній сфері	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Публічна служба	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Публічні фінанси	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<p><i>ПРО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проектами в публічній сфері	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен

		Публічна служба	бінарні, інтегровані мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
<i>ПРО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Публічне управління в сфері національної безпеки	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПРО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Муніципальне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичні заняття, розрахункові, графічні роботи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах,

				поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПРО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проєктами в публічній сфері	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
<i>ПРО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Публічні фінанси	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР15. Вміти сформулювати висновки щодо доцільності та можливості вдосконалення практики управління окремими сферами і ланками публічних фінансів, оцінити їх позитивні наслідки та ризики.</i>	<input type="checkbox"/>	Публічне управління в сфері національної безпеки	словесний метод, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічні фінанси	словесний метод, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік



	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист