

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет

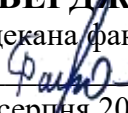
соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти

Кафедра

соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Оксана ПАЛИЛЮЛЬКО)

«28» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Реабілітаційна психологія

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	«Магістр»
освітньо-професійна програма	«Реабілітаційна психологія»
шифр і назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
шифр і назва спеціальності	053 «Психологія»
назва спеціалізації	
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський

2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Попелюшко Р.П., д.психол.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри  (Ольга СТОЛЯРЕНКО)

«28» серпня 2024 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у наданні студентам теоретичних знань і практичних навичок щодо надання психологічної допомоги та реабілітації особам, які перебувають у складних психоемоційних і соціальних ситуаціях. Курс охоплює ключові поняття та методи реабілітаційної психології, особливості реабілітаційного процесу, а також розглядає соціально-психологічну адаптацію осіб у цьому процесі. Особлива увага приділяється комплексному підходу до реабілітації різних груп населення, таких як особи з аутизмом, неврозами, депресивними та соматичними захворюваннями, адиктивною поведінкою, а також дітям і підліткам з девіантною або суїцидальною поведінкою.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. СК 03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та реабілітаційну з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 05. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК 07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 12. Здатність розробляти та застосовувати реабілітаційні програми збереження психологічного здоров'я людини та активізації психосоматичних ресурсів особистості для її ефективного функціонування в кризових ситуаціях. СК 13. Здатність використовувати психологічний інструментарій для консультативної, психотерапевтичної та реабілітаційної допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення, учасникам бойових дій та членів їх сімей.

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати	ПР 01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-
-----------------------------	--

навчання	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.</p> <p>ПР 03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, психокорекція, реабілітація), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 13. Диференціювати типи надзвичайних ситуацій, сексуального насильства, гендерної дискримінації і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на психічний стан постраждалих осіб.</p> <p>ПР 14. Визначати напрями психологічного реабілітаційного супроводу осіб у складних життєвих обставинах, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадптації учасників бойових дій та їх сімей.</p> <p>ПР 15. Вміти застосовувати інноваційні психологічні консультативні, психологічні та реабілітаційні технології при роботі з соціально-вразливими категоріями населення.</p> <p>ПР 16. Проводити кваліфіковану психологічну реабілітацію особистості для активізації ресурсів її життєстійкості.</p>
-----------------	---

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 5
- 1.2. Загальна кількість годин – 150
- 1.3. Кількість модулів – 1
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни – нормативна навчальна дисципліна
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін,

які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) –
 Методологія та організація наукових психологічних досліджень, Групова психотерапія по роботі з втратою, Інноваційні технології у психології, Сучасні напрями консультативної роботи у реабілітаційній психології

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології

Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.

Тема 2. Основні види реабілітації

Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.

Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології

Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».

Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому

Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми

Тема 5. Методи реабілітаційної психології

Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.

Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації

Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.

Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога

Українська медична реформа XXI століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.

Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога

Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.

Змістовний модуль 2.

Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії

Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.

Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротами

Невротичні реакції, невротизм, невротичний розвиток. Невротизм у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротизм.

Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих

Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.

Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих

Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.

Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки

Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адитивної поведінки. Поняття «співузалежнення». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.

Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків

Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.

Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.

Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
Змістовний модуль 1.	80	16	16			48
Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	10	2	2			6
Тема 2. Основні види реабілітації	10	2	2			6
Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	10	2	2			6
Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	10	2	2			6
Тема 5. Методи реабілітаційної психології	10	2	2			6
Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	10	2	2			6
Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	10	2	2			6
Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	10	2	2			6
Змістовний модуль 2.	70	14	14			42
Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	10	2	2			6
Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з неврозами	10	2	2			6
Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	10	2	2			6
Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	10	2	2			6
Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	10	2	2			6
Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та	10	2	2			6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
підлітків						
Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою	10	2	2			6
РАЗОМ	150	30	30			90

2) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	2
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	2
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	2
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	2
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	2
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки,	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
		якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	2
8	Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	2
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	2
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротизмом	Невротичні реакції, невротизм, невротичний розвиток. Невротизм у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротизм.	2
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	2
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	2
13	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співузалежності». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.	2
14	Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків	Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.	2
15	Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
		реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	
Всього			30

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	-	-	-
Всього	-	-	-

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	2
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	2
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	2
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	2
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	2
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	психологічної реабілітації	Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	2
8	Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	2
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	2
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротизмом	Невротичні реакції, невротизм, невротичний розвиток. Невротизм у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротизм.	2
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	2
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	2
13	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співузалежності». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.	2
14	Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків	Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.	2
15	Тема 15. Особливості	Соціально-демографічні особливості суїцидальної	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	
Всього			30

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього	-	-	-

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	6
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	6
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	6
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	6
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	6
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	Українська медична реформа XXI століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	6
8	Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	6
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	6
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротичними розладами	Невротичні реакції, невротичні розлади, невротичний розвиток. Невротичні розлади у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротичні розлади.	6
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	6
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	6
13	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співузалежності». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		можливості її психологічної реабілітації.	
14	Тема 14. Психологічна реабілітація дев'янтних дітей та підлітків	Види та форми дев'янтної поведінки. Типи дев'янтних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація дев'янтних дітей та підлітків.	6
15	Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	6
Всього			90

3.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
Змістовний модуль 1.	72	4	4			64
Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	9	2	2			8
Тема 2. Основні види реабілітації	9					8
Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	9					8
Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	9					8
Тема 5. Методи реабілітаційної психології	9	2	2			8
Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	9					8
Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	9					8
Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	9					8
Змістовний модуль 2.	78	4	4			70
Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	12	2	2			10
Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротами	11					10
Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	11					10
Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	11					10
Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	11	2	2			10
Тема 14. Психологічна реабілітація дев'янтних дітей та підлітків	11					10
Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою	11					10
РАЗОМ	150	8	8			134

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	2
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	2
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	Українська медична реформа XXI століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	
8	Тема 8. Процесуальні	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	особливості діяльності реабілітаційного психолога	схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	2
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротизмом	Невротичні реакції, невротизм, невротичний розвиток. Невротизм у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротизм.	
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресії. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	
13	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співузалежності». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.	2
14	Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків	Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.	
15	Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	
Всього			8

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	-	-	-
Всього	-	-	-

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	2
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	2
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного	Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	психолога	мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	
8	Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з невротами	Невротичні реакції, невротизм, невротичний розвиток. Невротизм у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невротизм.	2
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресію, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	
13	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співзалежності». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.	
14	Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків	Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.	2
15	Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	
Всього			8

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього	-	-	-

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, задачі і методи реабілітаційної психології	Характеристика предмету реабілітаційної психології. Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація. Правові основи реабілітації. Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації. Система професійної реабілітації. Система шкільної реабілітації.	8
2	Тема 2. Основні види реабілітації	Медична реабілітація, її зміст та складові. Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування. Трудова реабілітація. Соціальна реабілітація. Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний. Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації. Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації. Ефективність реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.	8
3	Тема 3. Теоретичні питання реабілітаційної психології	Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін. Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії. Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу. Поняття «реабілітація».	8
4	Тема 4. Особливості реабілітаційного процесу та соціально-психологічної адаптації в ньому	Характеристика стадій відновлення. Критерії подолання травми за Мері Гарвей. Особливості побудови реабілітаційної програми	8
5	Тема 5. Методи реабілітаційної психології	Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи. Характеристика методів психологічної реабілітації.	8
6	Тема 6. Сфери застосування теоретичних знань психологічної реабілітації	Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я. Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта. Реабілітаційне консультування. Базова освіта реабілітаційного консультанта. Професії, зв'язані з процесом реабілітації. Професійні функції консультанта по реабілітації. Ціль реабілітаційного консультування. Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		консультант. Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.	
7	Тема 7. Вимоги до особистості реабілітаційного психолога	Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія. Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді. Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.	8
8	Тема 8. Процесуальні особливості діяльності реабілітаційного психолога	Функції реабілітаційного психолога. Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога. Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.	8
9	Тема 9. Комплексний підхід до реабілітації осіб з аутизмом: психологічна підтримка та інтеграційні стратегії	Визначення аутизму та його особливості. Психологічна підтримка осіб з аутизмом. Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом. Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом. Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації. Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.	10
10	Тема 10. Психологічна реабілітація осіб з неврозами	Невротичні реакції, неврози, невротичний розвиток. Неврози у дітей і підлітків. Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками. Реабілітація дітей, хворих на невроз.	10
11	Тема 11. Психологічна реабілітація депресивних хворих	Поняття про депресії, види депресії. Методи діагностики депресивних порушень та депресій. Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.	10
12	Тема 12. Психологічна реабілітація соматичних хворих	Поняття про хронічні соматичні хвороби. Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.	10
12	Тема 13. Психологічна реабілітація адиктивної поведінки	Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка». Причини виникнення адиктивної поведінки. Поняття «співузалежнення». Вплив психоактивних речовин на організм людини. Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних. Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.	10
14	Тема 14. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків	Види та форми девіантної поведінки. Типи девіантних дітей та підлітків. Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання. Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.	10
12	Тема 15. Особливості психологічної реабілітаційної допомоги підліткам з суїцидальною поведінкою.	Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків. Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків. Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків. Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків. Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки. Профілактика і корекція	10

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		суїцидальних намірів у підлітків. Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.	
Всього			134

4. **Форми та методи викладання, навчання і оцінювання**

4.1. **Форми та методи викладання, навчання:** процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); наочні методи (відеофільми, слайди); практичні заняття (з використанням майстер-класів, демонстраційних сеансів, практикумів), самостійна робота (індивідуальні завдання) і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією та формами, засобами, техніками групової психотерапевтичної роботи, набуття студентами практичних навичок проведення групових занять.

4.2. **Форми та методи поточного контролю:** поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: - усне опитування; - тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем; - виконання індивідуальних домашніх завдань. При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю, який складається з тестування, усних та практичних завдань з усього матеріалу дисципліни.

4.3. **Форми та методи підсумкового контролю:** іспит

5. **Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- іспит;
- стандартизовані тести;
- аналітичні реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. **Розподіл балів, які отримують студенти**

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю)	Незадовільно	Не зараховано

	повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Реабілітаційна психологія»:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для денної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T8		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для заочної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль								Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення									
60 %								40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T15		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни,

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять, конспекти лекцій.
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Модульна контрольна робота (МКР) для визначення залишкових знань з дисципліни.
8. Електронний підручник.
9. Методичні розробки для проведення окремих занять.
10. Відеофрагменти з тем навчальної дисципліни.

9. Перелік екзаменаційних питань з курсу

Характеристика предмету реабілітаційної психології.

Реабілітаційна психологія та психологічна реабілітація.

Правові основи реабілітації.

Система медичної, соціальної та педагогічної реабілітації.

Система професійної реабілітації.

Система шкільної реабілітації.

Медична реабілітація, її зміст та складові.

Професійна реабілітація та її складові: профорієнтація, отримання професії, адекватне працевлаштування.

Трудова реабілітація.

Соціальна реабілітація.

Основні реабілітаційні аспекти: психологічний, медичний, фізичний, професійний, соціальний, економічний.

Рівні реабілітації, фази, варіанти, етапи реабілітації.

Реабілітаційний потенціал і реабілітаційний прогноз, принципи реабілітації.

Ефективність реабілітації.

Індивідуальна програма реабілітації.

Реабілітаційна психологія, її визначення місце в системі реабілітації та психологічних дисциплін.

Психотерапевтичне втручання або психотерапевтична інтервенція, їхня характеристика. Методи, функції, показання до застосування окремих методик психологічного консультування, психокорекції та психотерапії.

Психологічні аспекти реабілітаційного потенціалу.

Поняття «реабілітація».

Характеристика стадій відновлення.

Критерії подолання травми за Мері Гарвей.

Особливості побудови реабілітаційної програми

Вимоги до складання плану реабілітаційної роботи.

Характеристика методів психологічної реабілітації.

Реабілітація в системі практичної охорони здоров'я.

Визначальні характеристики і професійні функції реабілітолога, психолога-психотерапевта.

Реабілітаційне консультування.

Базова освіта реабілітаційного консультанта.

Професії, зв'язані з процесом реабілітації.

Професійні функції консультанта по реабілітації.

Ціль реабілітаційного консультування.

Навички, знання й обов'язки, якими повинний володіти реабілітаційний консультант.

Істотні характеристики реабілітаційного консультанта.

Українська медична реформа ХХІ століття і реабілітаційна психологія.

Вимоги до психолога, що працює в реабілітаційній мультифункціональній бригаді.

Особливості роботи реабілітаційного психолога з постраждалими.

Функції реабілітаційного психолога.

Орієнтовна схема реабілітаційної роботи психолога.

Психологічні методи у діяльності реабілітаційного психолога.

Визначення аутизму та його особливості.

Психологічна підтримка осіб з аутизмом.

Психотерапевтичні методи в роботі з аутизмом.

Інтеграційні стратегії для осіб з аутизмом.

Роль сім'ї та близького оточення в реабілітації.

Комплексний підхід до реабілітації: міждисциплінарна співпраця.

Невротичні реакції, неврози, невротичний розвиток.

Неврози у дітей і підлітків.

Вимоги до реабілітаційного психолога, що працює з дітьми невротиками.

Реабілітація дітей, хворих на невроз.

Поняття про депресії, види депресії.

Методи діагностики депресивних порушень та депресій.

Реабілітація дітей з депресивними порушеннями та депресіями.

Поняття про хронічні соматичні хвороби.

Особливості людей, що хворіють на хронічні соматичні хвороби.

Психологічна реабілітація соматичних хворих.

Психолого-педагогічна реабілітація соматично хворих дітей.

Поняття «адикція» та «адиктивна поведінка».

Причини виникнення адитивної поведінки.

Поняття «співузалежнення».

Вплив психоактивних речовин на організм людини.

Прийоми та засоби психологічної реабілітації тютюно- та алкозалежних.

Наркотична залежність та можливості її психологічної реабілітації.

Види та форми девіантної поведінки.

Типи девіантних дітей та підлітків.

Реабілітація в системі освіти: цілі та завдання.

Психологічна реабілітація девіантних дітей та підлітків.

Соціально-демографічні особливості суїцидальної поведінки підлітків.

Психологічний контекст суїцидальної поведінки підлітків.

Особистісні передумови суїцидальної поведінки підлітків.

Ознаки наявності суїцидального наміру у підлітків.

Психодіагностика схильності підлітків до суїцидальної поведінки.

Профілактика і корекція суїцидальних намірів у підлітків.

Особливості реабілітаційної допомоги підліткам, що знаходяться у стані суїцидального розладу.

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Основна література

1. Джудіт Герман. Психологічна травма та шлях до видужання: наслідки насильства - від знущань у сім'ї до політичного терору. Львів : 2015. 416 с.
2. Єгорова О.Б. Реабілітаційна психологія: курс лекцій. Навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. 132 с.
3. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання : монографія. 2-ге вид., переробл. і допов. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.
4. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
6. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
7. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
8. Попелюшко Р.П. Психологічна реабілітація комбатантів при віддалених наслідках стресогенних впливів: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 392с.

10.2. Додаткова література

9. Іпатов А.В., Сергієні О.В., Войтчак Т.Г. Професійна реабілітація інвалідів. Дніпропетровськ, 2005. 227 с.
10. Медична психологія: навч. посібник / Н.Г. Пшук, М.В. Маркова, А.І. Кондратюк, Л.В. Стукан. 2-е вид. Вінниця : Горбачук І.П., 2012. 135 с.
11. Медична психологія : підручник / за загальною ред. С.Д. Максименка. 2-е вид. К. : Слово, 2014. 516 с.
12. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев [та ін.]. К.: Медицина, 2013. 463 с.
13. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с.
14. Нейрореабілітація: сборник клінічних лекцій / В.А. Малахов, А.Н. Завгородня, О.С. Балабуха, Н.А. Федоренко. Харків: Степанов В.В., 2010. 130 с.

15. Організація психотерапевтичної допомоги в системі реабілітації хворих та інвалідів з психічними та поведінковими розладами, кризовими станами і потерпілих в результаті техногенних аварій і катастроф в умовах реформування охорони здоров'я. Методичні рекомендації. Донецьк, 2012. 83 с.
16. Оверчук В.А. Реабілітаційна психологія: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. Вінниця : Міленіум, 2007. 295с.
17. Попелюшко Р.П. COVID-19 як чинник виникнення посттравматичного стресового розладу. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. Випуск 13. С. 130-136.
18. Попелюшко Р.П. Особливості психологічної допомоги жертвам шкільного булінгу. *Науковий журнал «Психологічні травелогои»*, 2023, № 1. С. 106-115.
19. Попелюшко Р.П. Соціальне здоров'я як детермінанта психічного здоров'я особистості. *Актуальні проблеми психічного здоров'я: Збірник наукових праць [за матеріалами Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної інтернет-конференції]* / Ред. колегія: К. Гавриловська, І. Загурська, Г. Пирог, Ю. Дем'янчук / Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 296-300 с.
20. Попелюшко Р. П. Суб'єктивні особливості усвідомлення психотравматичного досвіду. *Психологічний журнал*. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. Вип. 10. С. 39-45.
21. Психологічна реабілітація: навчальний посібник для викладачів і магістрантів спеціальності «Психологія» / Укладач: Єгорова О.Б. Слов'янськ : СДПУ, 2005. 23 с.
22. Реабілітаційний супровід навчання неповносправних дітей: методичний посібник / Укл.: А. Луговський, М. Сварник, О. Падалка. Львів: Колесо, 2008. 144 с.
23. Титаренко Т.М. Напрями психологічної реабілітації особистості, що переживає події війни. *Психологічна допомога особистості, що переживає наслідки травматичний подій: Збірник статей*. Київ : Соціально-психологічний методичний реабілітаційний центр, 2015. С. 3-7.
24. Тохтамиш О.М. Реабілітаційна психологія : навчально-методичний посібник. Вінниця : Віндрук, 2014. 100 с.
25. Черненко М.І., Аршава І.Ф. Медико-соціальна і психологічна реабілітація хворих та інвалідів. Дніпропетровськ : 2007. 606 с.
26. Явтушенко О.П. Аддиктивное поведение. Днепропетровск. 2005. 65 с.
27. Flaherty M., Sikorski E., Klos L., & Vus V. Peacebuilding and Mental Health : Moving beyond Individual Pathology to Community Responsibility. *Mental Health : Global Challenges*. 2018. No 1(1). P. 27-28.
28. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2021, vol 5. P. 6-23.

10.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт електронної бібліотеки Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-подільський державний інститут». – Режим доступу: <https://kpd.edu.ua/biblioteka/>
2. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України ім. Я. Мудрого. – Режим доступу: <http://www.nplu.org>
4. Сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова. – Режим доступу: <http://www.ukrbook.net>
5. Електронна бібліотека НАПН України. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua>
6. Сайт науково-технічної бібліотеки НАУ. – Режим доступу: <https://www.lib.nau.edu.ua>
7. Сайт наукової бібліотеки УДУ імені М.П. Драгоманова. – Режим доступу: <https://lib.npu.edu.ua>
8. Світова цифрова бібліотека. Розділ «Психологія». – Режим доступу: <https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/?q=psychology>
9. Цифрова бібліотека тематичних текстових збірок. – Режим доступу: <https://www.twirpx.com>