

Рецензія

на освітньо-професійну програму "Реабілітаційна психологія"
(галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія,
другий (магістерський) рівень вищої освіти),

розроблену кафедрою соціальної роботи, психології та соціокультурної
діяльності ім. Т. Сосновської Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
"Кам'янець-Подільський державний інститут"

Рецензована освітньо-професійна програма освітньо-професійна програма "Реабілітаційна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти представлена Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" є надзвичайно актуальною та необхідною в умовах сучасних викликів, пов'язаних із зростанням кількості осіб, які пережили травматичні події внаслідок війни в Україні. Вона пропонує якісну теоретичну та практичну підготовку, орієнтовану на сучасні стандарти в сфері психологічної допомоги, підтримки та реабілітації. Програма є перспективною і має великий потенціал для подальшого розвитку та вдосконалення.

Освітньо-професійна програма забезпечує академічну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері психології з урахуванням галузевого й регіонального контекстів; орієнтована на надання психологічної допомоги учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально-вразливих категорій населення, особам, що перебувають в складних життєвих обставинах та потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження; на здійснення психологічної реабілітаційної діяльності.

В основу освітньо-професійної програми покладено компетентнісний та студентоцентризований підходи, принципи академічної свободи і академічної доброчесності. Важливою особливістю програми є її міждисциплінарність, що дозволяє студентам розуміти взаємозв'язок між психологічними, медичними та соціальними аспектами реабілітаційної діяльності.

Програма має чітку структуру та включає фундаментальні дисципліни психологічного профілю ("Інноваційні технології у психології", "Сучасні напрями консультативної роботи у реабілітаційній психології", "Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій", "Психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей", "Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій" та інші), а також більш спеціалізовані курси (наприклад "Сексологія з основами реабілітації постраждалих від сексуального насилля", "Групова психотерапія по роботі з втратою"), які формують у студентів компетентності для психологічної реабілітаційної роботи з конкретними групами клієнтів.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентризованому спрямуванню змісту освітньо-професійної програми, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого рівня вищої освіти.

Результатом успішного засвоєння змісту фахової підготовки випускниками є їх інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні

завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у сфері реабілітаційної психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Особливістю програми є отримання компетентностей у сфері практичної роботи психолога з соціально-вразливими категоріями та групами населення, які потребують відновлення, корекції психологічного здоров'я, створення сприятливих умов для розвитку та утвердження особистості; формування навичок психологічної реабілітаційної роботи, психотерапії, психологічного консультування та здатності здійснювати психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження.

Критерієм загальної успішності фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень магістра, є атестація випускників, яка проводиться у формі прилюдного захисту магістерського дослідження та атестаційного екзамену.

Перспективами подальшого навчання зазначено можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Безсумнівними перевагами реалізації освітньої програми для здобувачів другого рівня вищої освіти є практико-орієнтований стиль їхнього навчання з акцентом на особистісному та професійному саморозвитку студентів. Зважаючи на другий рівень вищої освіти доречним є поєднання аудиторних занять із самостійною та дослідницькою роботою. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час фахової (реабілітаційної) та переддипломної практик.

Освітньо-професійна програма має перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонент і структурно-логічну схему їх реалізації у освітньому процесі відповідно до навчального плану.

Доречним надбанням освітньо-професійної програми є сформовані матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, а також матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість представленої освітньо-професійної програми "Реабілітаційна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти, можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут".

Рецензент:

доктор психологічних наук, професор,
завідувачка лабораторії загальної психології та
історії психології ім. В. А. Роменця Інституту
психології імені Г. С. Костюка НАПН України



Вікторія ТУРБАН