

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Реабілітаційна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія

Рецензований проєкт освітньо-професійної програми "Реабілітаційна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія був розроблений співробітниками та здобувачами Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» із залученням стейкхолдерів та відповідає сучасним соціально-політичним реаліям та спрямована на підготовку компетентних фахівців у сфері реабілітаційної психології, здатних надавати кваліфіковану психологічну допомогу різним категоріям населення.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних надавати психологічну допомогу особам, що потребують підтримки та відновлення психічного здоров'я та здійснювати їхню психологічну реабілітацію. Програма передбачає поглиблене вивчення теоретичних основ реабілітаційної психології, оволодіння сучасними методами та технологіями супроводу, розробки та впровадження індивідуальних та групових програм психологічної реабілітації для різних категорій населення, які того потребують.

Програма відповідає сучасним викликам, які зумовлені воєнним станом в Україні. Загальноукраїнський контекст програми визначається Концепцією розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 р., яка акцентує увагу на недостатності системи підготовки фахівців у сфері психічного здоров'я та необхідності надання психологічної допомоги різним категоріям населення. Регіональний контекст програми пов'язаний із прогнозованим зростанням потреби у кваліфікованій психологічній допомозі після завершення воєнних дій. Очікується, що виникне потреба у фахівцях, здатних надавати психологічну допомогу та здійснювати

психологічну реабілітацію осіб, постраждалих внаслідок військових конфліктів, зокрема дітей і дорослих, які отримали психологічну травму.

Освітньо-професійна програма "Реабілітаційна психологія" розроблена як комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, навчальних цілей, необхідних для професійної діяльності.

Перелік освітніх компонентів та навчальний план підготовки магістрів психології, порядок їх викладання, методи навчання відповідають стандартам вищої освіти. Поєднання освітніх компонентів орієнтується на світові стандарти освіти і підготовки фахівців-психологів.

Безумовною перевагою рецензованої освітньо-професійної програми є тісний взаємозв'язок, логічність та послідовність усіх її компонентів, високий науково-методичний рівень виконання її складових. Унікальність програми полягає у активному залученні до участі в освітньому процесі фахівців-практиків з метою створення актуальних умов інтеграції здобутих знань та практичних навичок, поглиблення розуміння спектру професійних завдань.

Запропонований проєкт освітньо-професійної програми "Реабілітаційна психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія повністю відповідає вимогам до такого типу документів, ґрунтується на комплексному та цільовому підході для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками і компетенціями, які необхідні для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю і рекомендується для реалізації у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент:

**Доктор психологічних наук, професор,
завідувачка кафедри психології та педагогіки
Хмельницького національного університету**

Таїсія КОМАР

