

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет
економіки, управління та діджиталізації
(назва факультету)

Кафедра
фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
В. о. декана факультету
 (Коркушко О.Н.)
«30» серпня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА БУХГАЛТЕРА, АУДИТОРА І
ПОДАТКІВЦЯ
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	Бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський
2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. **Коркушко О.Н.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія;

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія.

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Тимків А.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«27» серпня 2024 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти цілісної системи знань із теоретичного оволодіння та набуття практичних навичок щодо використання міжнародних та вітчизняних норм і принципів поведінки та моралі професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців, визнання відповідальності перед власниками й колективом підприємства та перед громадськістю.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом. ПР25. Визначати випадки, ухвалювати рішення та діяти щодо неприпустимості корупції та професійної недоброчесності у сфері обліку і оподаткування
--------------------------------------	--

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

1.1. Кількість кредитів – 3

1.2. Загальна кількість годин – 90

1.3. Кількість модулів – 1

1.4. Кількість змістових модулів – 2

1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

2.1. Форма навчання – очна (денна), заочна.

2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна навчальна дисципліна фахової підготовки.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 01, ПР 02, теорія бухгалтерського обліку, фінансовий облік 1.

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні засади професійної етики фахівця з обліку, аудиту і оподаткування

Тема 1. Теоретичні засади професійної етики

Генезис, предмет та основні категорії етики. Теорії етики та моральний облік. Концепції та моделі морального розвитку.

Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність

Сутність і принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності. Регламентація корпоративної етики та соціальної відповідальності. Кодекси етики та кодекси корпоративної поведінки.

Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців

Кодифікація професійної етики бухгалтерів. Основоположні принципи етики професійного бухгалтера. Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів.

Змістовний модуль 2. Практичні аспекти професійної етики бухгалтера, аудитора і податківця

Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі

Загрози дотриманню основоположних принципів та дії бухгалтерів. Реагування на недотримання законодавчих вимог.

Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці

Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні. Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером у публічній практиці. Міжнародні стандарти незалежності.

Тема 6. Етика для працівників державного аудиторського контролю

Сутність, мета та завдання Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Протидія одержанню неправомірної вигоди та подарунків працівниками підрозділу внутрішнього аудиту.

Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України

Сутність, мета та завдання етики працівників Державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника Державної податкової служби. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби.

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ФАХІВЦЯ З ОБЛІКУ, АУДИТУ І ОПОДАТКУВАННЯ	39	18	8	4	-	9	
Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	13	6	2	2	-	3	
Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	13	6	2	2	-	3	
Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	13	6	4	-	-	3	
ЗМ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРА, АУДИТОРА І ПОДАТКІВЦЯ	51	18	10	2	-	21	
Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	13	4	2	-	-	7	
Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	13	6	2	2	-	3	
Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	13	4	2	-	-	7	
Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	12	4	4	-	-	4	
РАЗОМ	90	36	18	6	-	30	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Генезис, предмет та основні категорії етики.	2
2	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Теорії етики та моральний облік.	2
3	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Концепції та моделі морального розвитку.	2
4	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна	Сутність і принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	відповідальність		
5	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Регламентація корпоративної етики та соціальної відповідальності.	2
6	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Кодекси етики та кодекси корпоративної поведінки.	2
7	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Кодифікація професійної етики бухгалтерів.	2
8	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Основоположні принципи етики професійного бухгалтера.	2
9	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів.	2
10	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Загрози дотриманню основоположних принципів та дії бухгалтерів.	2
11	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Реагування на недотримання законодавчих вимог.	2
12	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні.	2
13	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером у публічній практиці.	2
14	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Міжнародні стандарти незалежності.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
15	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Сутність, мета та завдання Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівників підрозділу внутрішнього аудиту.	2
16	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Протидія одержанню неправомірної вигоди та подарунків працівниками підрозділу внутрішнього аудиту.	2
17	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Сутність, мета та завдання етики працівників Державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника Державної податкової служби.	2
18	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби.	2
Всього			36

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Генезис, предмет та основні категорії етики. Теорії етики та моральний облік. Концепції та моделі морального розвитку.	2
2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Сутність і принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності. Регламентація корпоративної етики та соціальної відповідальності. Кодекси етики та кодекси корпоративної поведінки.	2
3	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні. Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером у публічній практиці. Міжнародні стандарти незалежності.	2
Всього			6

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Генезис, предмет та основні категорії етики. Теорії етики та моральний облік. Концепції та моделі морального розвитку. Розв'язування практичних завдань.	2
2	Тема 2. Корпоративна	Сутність і принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності. Регламентація	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	етика та соціальна відповідальність	корпоративної етики та соціальної відповідальності. Кодекси етики та кодекси корпоративної поведінки. Розв'язування практичних завдань.	
3	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Кодифікація професійної етики бухгалтерів. Основоположні принципи етики професійного бухгалтера. Вирішення практичних завдань.	2
4	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів. Вирішення практичних завдань.	2
5	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Загрози дотриманню основоположних принципів та дії бухгалтерів. Реагування на недотримання законодавчих вимог. Вирішення практичних завдань.	2
6	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні. Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером у публічній практиці. Міжнародні стандарти незалежності. Вирішення практичних завдань.	2
7	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Сутність, мета та завдання Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Протидія одержанню неправомірної вигоди та подарунків працівниками підрозділу внутрішнього аудиту. Вирішення практичних завдань.	2
8	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Сутність, мета та завдання етики працівників Державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника Державної податкової служби. Вирішення практичних завдань.	2
9	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби. Вирішення практичних завдань.	2
Всього			18

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Основні погляди на моральний вибір. Відмінність між моральним абсолютизмом і моральним релятивізмом. Сутність теорії добродесності.	6
2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Переваги запровадження концепції соціальної відповідальності у бізнес-діяльності. Основні напрями, форми реалізації корпоративної соціальної відповідальності.	4
3	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Структура сучасної редакції Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. Статус Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів в Україні.	4
4	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Види загроз дотриманню основоположних принципів професійним бухгалтером у бізнесі. Чинники, які впливають на оцінювання рівня загроз професійним бухгалтером у бізнесі. Суть недотримання законодавчих вимог (NOCLAR).	6
5	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Структура регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці (аудитора) в Україні. Групи суб'єктів аудиторської діяльності згідно із законодавством в Україні. Призначення міжнародних стандартів незалежності.	6
6	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Норми Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Сутність принципу незалежності та об'єктивності. Характеристика розділів Закону України «Про запобігання корупції».	6
7	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Завдання етики працівника державної податкової служби України. Сутність принципу правової впевненості. Характеристика Правил етичної поведінки в органах Державної податкової служби	6
Всього			30

3.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
ЗМ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ ФАХІВЦЯ З ОБЛІКУ, АУДИТУ І ОПОДАТКУВАННЯ	39	6	2	-	-	31	
Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	13	2	-	-	-	11	
Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	13	2	-	-	-	11	
Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	13	2	2	-	-	9	
ЗМ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРА, АУДИТОРА І ПОДАТКІВЦЯ	51	4	2	2	-	43	
Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	13	1	-	-	-	12	
Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	13	1	-	2	-	10	
Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	13	1	-	-	-	12	
Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	12	1	2	-	-	9	
РАЗОМ	90	10	4	2	-	74	

2) Темати та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Генезис, предмет та основні категорії етики. Теорії етики та моральний облік. Концепції та моделі морального розвитку.	2
2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Сутність і принципи корпоративної етики та соціальної відповідальності. Регламентація корпоративної етики та соціальної відповідальності. Кодекси етики та кодекси корпоративної поведінки.	2
3	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Кодифікація професійної етики бухгалтерів. Основоположні принципи етики професійного бухгалтера. Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів.	2
4	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Загрози дотриманню основоположних принципів та дії бухгалтерів. Реагування на недотримання законодавчих вимог.	1
5	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в	Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні. Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	публічній практиці	у публічній практиці. Міжнародні стандарти незалежності.	
6	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Сутність, мета та завдання Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Протидія одержанню неправомірної вигоди та подарунків працівниками підрозділу внутрішнього аудиту.	1
7	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Сутність, мета та завдання етики працівників Державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника Державної податкової служби. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби.	1
Всього			10

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці в Україні. Дотримання етичних принципів професійним бухгалтером у публічній практиці. Міжнародні стандарти незалежності.	2
Всього			2

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Кодифікація професійної етики бухгалтерів. Основоположні принципи етики професійного бухгалтера. Концептуальна основа етики професійних бухгалтерів. Вирішення практичних завдань.	2
2	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Сутність, мета та завдання етики працівників Державної податкової служби. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівника Державної податкової служби. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби. Вирішення практичних завдань.	2
Всього			4

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
-------	------------	---	-----------------

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1: Теоретичні засади професійної етики	Основні погляди на моральний вибір. Відмінність між моральним абсолютизмом і моральним релятивізмом. Сутність теорії доброчесності.	11
2	Тема 2. Корпоративна етика та соціальна відповідальність	Переваги запровадження концепції соціальної відповідальності у бізнес-діяльності. Основні напрями, форми реалізації корпоративної соціальної відповідальності.	11
3	Тема 3. Основи етики професійних бухгалтерів, аудиторів і податківців	Структура сучасної редакції Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів. Статус Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів в Україні.	9
4	Тема 4. Професійна етика бухгалтера в бізнесі	Види загроз дотриманню основоположних принципів професійним бухгалтером у бізнесі. Чинники, які впливають на оцінювання рівня загроз професійним бухгалтером у бізнесі. Суть недотримання законодавчих вимог (NOCLAR).	12
5	Тема 5. Професійна етика бухгалтера в публічній практиці	Структура регулювання етики професійного бухгалтера в публічній практиці (аудитора) в Україні. Групи суб'єктів аудиторської діяльності згідно із законодавством в Україні. Призначення міжнародних стандартів незалежності.	10
6	Тема 6: Етика для працівників державного аудиторського контролю	Норми Кодексу етики працівників підрозділу внутрішнього аудиту. Сутність принципу незалежності та об'єктивності. Характеристика розділів Закону України «Про запобігання корупції».	12
7	Тема 7. Етика для працівників державної податкової служби України	Завдання етики працівника державної податкової служби України. Сутність принципу правової впевненості. Характеристика Правил етичної поведінки в органах Державної податкової служби	9
Всього			74

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: викладання проводиться у вигляді: словесних методів (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь); наочні методи: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративні методи; робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.

4.2. Форми та методи поточного контролю: опитування; доповідь з рефератами, есе; стандартизоване тестування; модульні контрольні роботи.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркових дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %			60 %				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль 1 МКР			Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
60 %			40 %				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою;

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може приймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Нормативно-правова база

1. Господарський Кодекс України : за станом на 6 жовтня 2016 р. // Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. №18, 19-20,21-22, ст. 144.
2. Податковий кодекс України : Закон від 02.12.2010 № 2755-VI / остання редакція від 21.12.2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV, із змінами та доповненнями / поточна редакція від 03.11.2016 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: http://vobu.ua/ukr/documents/accounting/item/natsionalni-polozhennya-standarti-bukhgalterskogo-obliku?app_id=24
5. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 09.12.2011 р.;
6. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій від 30.11.99 № 291

9.2. Основна література

7. Бухгалтерський облік та оподаткування: Навчальний посібник / За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. Львів: Бухгалтерський центр "Ажур", 2010.
8. Герасим П. М., Хомин П. Я. Бухгалтерський облік за журнальною формою рахівництва. Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2003. 296с.
9. Голов С.Ф., Голубка Я.В., Костюченко В.М., Кузіна Р.В., Чижевська Л.В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир, ПП Рута 2022. 260 с.
10. Голов С. Ф., Костюченко В. М., Кравченко І. Ю., Ямборко Г. А. Фінансовий облік: Підручник. Київ: Лібра, 2005. 976с.
11. Кім Г., Сопко В. В., Кім С. Г. Бухгалтерський облік: первинні документи та порядок їх заповнення: Навчальний посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2004. 440 с.
12. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А., Шевчук Н.С. Вплив професійної етики бухгалтера, фінансиста і податківця на формування довіри до фінансової звітності. *Інклюзія і суспільство*. 2024. №3. URL: <https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/issue/archive>
13. Коркушко О.Н., Кушнір Л.А. Бухгалтерський облік в країнах Європейського Союзу: досвід Польщі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1679>.
14. Коркушко О. Н., Кушнір Л. А. Внутрішній аудит в умовах пандемії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3 (30). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-30-2021>. С.90-94.

15. Кулинич М. Б., Скорук О. В. Професійна етика бухгалтера, аудитора та податківця : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 113 с.
16. Лишиленко О. В. Бухгалтерський управлінський облік. Навчальний посібник. Київ: Вид-во “Центр навчальної літератури”, 2004. 254с.
17. Пушкар М. С. Фінансовий облік. Тернопіль: Карт-Бланш, 2002. 628с.
18. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: Підручник, 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Алеута, 2007. 954 с.

9.3. Додаткова література

19. Бутинець Ф. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник, Житомир: ЖІТІ, 2009, 912 с.
20. Лишиленко О. В. Бухгалтерський фінансовий облік. Підручник, Київ: Видавництво „Центр навчальної літератури”, 2005. 528с.
21. Стельмащук А. М., Смоленюк П. С. Бухгалтерський облік, Київ: Центр учбової літератури, 2007, 452с.
22. Верхоглядова Н. І. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика. Навч. Посібник. Київ: „Центр навчальної літератури”, 2010. 536с.
23. Коблянська О. І. Фінансовий облік: Навч. Посібник. Київ: Знання, 2007, 471с.
24. Лень В. С. Фінансовий облік. Підручник, Київ: ВЦ «Академія», 2011, 608 с.
25. Орлова В. К. Фінансовий облік. Навч. посібник. Київ: „Центр навчальної літератури”, 2010, 510с.
26. Сопко В. Бухгалтерський облік: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2005, 412 с.
27. Ethics for Accountants and Auditors / Louise Kretzschmar, Frans Prinsloo, Korien Sander, Jaques Siebrits, Leon van Vuuren, Paul Vorster, Minka Woermann. Oxford University Press ; 4th edition (March 26, 2020). 262 p.
28. Mehdi Talebian. Professional ethics in accounting and auditing: A necessity or choice. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. 2013. vol. 2, No. 3. P. 518–526. URL : <https://european-science.com/eojnss/article/view/446>.
29. Paul Jajairam. Ethics in Accounting. *Journal of Finance and Accountancy*. 2017. November. URL : https://www.researchgate.net/publication/321167489_Ethics_in_Accounting.

9.4. Інформаційні ресурси

30. <http://zakon2.rada.gov.ua> - Верховна Рада України;
31. <http://www.minfin.gov.ua> - Міністерство фінансів України;
32. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> – Бібліотеки в Україні;
33. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
34. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> - Бібліотеки та науково-

інформаційні центри України;

35. <http://vobu.ua/ukr/> "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;

36. <http://library.if.ua/books/> – Бібліотека економіста в Україні;

37. http://buklib.net/index.php?option=com_jbook&catid=0 – Буковинська бібліотека;

38. <http://www.library.lviv.ua/> – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника;

39. <http://vobu.ua/ukr/> – "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;

40. <http://www.balance.ua/> – Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб;

41. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал;

42. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.