

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет
економіки, управління та діджиталізації
Кафедра
фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Коркушко О.Н.)

«30» серпня 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гроші і кредит

(назва освітнього компонента)

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський
2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. **Тимків Андрій Олександрович**, к.е.н., викладач кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1 _____
Завідувач кафедри _____ (Тимків А.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«27» серпня 2024 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування в майбутніх фахівців системи базових та фундаментальних знань з теорії грошей і кредиту, механізму функціонування грошового ринку, формування грошової пропозиції, а також розвитку інфляційних процесів і впливу монетарної політики центрального банку на економіку. Важливим аспектом є формування у здобувачів економічного мислення та наукового розуміння історії становлення та сучасного стану грошово-кредитних відносин.

1.2. Компетентності, яких набувають здобувачі в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність працювати в команді. ЗК 04. Здатність працювати автономно. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

	<p>СК07. Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння її ринкового позиціонування.</p>
--------------------------------------	---

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 4
- 1.2. Загальна кількість годин – 120
- 1.3. Кількість модулів – 1
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна, заочна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни – нормативна навчальна дисципліна

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – «Економічна теорія».

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади функціонування системи грошового обігу

Тема 1. Суть і функції грошей

Передумови появи і необхідність грошей. Основні концепції походження грошей. Суть грошей як економічної категорії. Функції грошей та їх характеристика. Еволюція форм грошей. Процес демонетизації монетарних металів. Вартість грошей та її особливості. Роль грошей у суспільно-економічних відносинах.

Тема 2. Основні теорії грошей

Металістична теорія грошей. Номіналістична теорія грошей. Передумови виникнення та основні положення класичної кількісної теорії грошей. Неокласичні напрямки кількісної теорії грошей. Кейнсіанські погляди на роль грошей в економіці. Суть та основні положення монетаризму. Монетарне правило М. Фрідмена. Грошово-кредитна політика України у світлі положень монетаристської теорії.

Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса

Поняття, суб'єкти та структура грошового обігу. Суть грошових потоків та загальна схема їх руху в економіці. Характеристика та структура грошової маси. Швидкість обігу грошей. Коефіцієнт монетизації економіки. Закон грошового обігу. Механізм грошової емісії.

Тема 4. Грошовий ринок

Поняття, структура та основні інститути грошового ринку. Попит на гроші і мотиви, що його визначають. Формування грошової пропозиції. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку.

Тема 5. Грошові системи

Поняття грошової системи та її елементи. Основні типи грошових систем. Грошова система України. Державне регулювання грошової сфери.

Тема 6. Інфляція та грошові реформи

Суть і форми прояву інфляції. Основні причини інфляційного процесу. Механізм розвитку інфляції. Вплив інфляції на економіку і соціальну сферу. Основні напрямки антиінфляційної політики. Суть та різновиди грошових реформ. Особливості інфляційних процесів в Україні.

Змістовий модуль 2. Механізм кредитування

Тема 7. Кредит у ринковій економіці

Необхідність кредиту і передумови формування кредитних відносин. Суть кредиту як економічної категорії. Характеристика основних функцій кредиту. Принципи організації кредитних відносин. Форми і види кредиту. Процент за кредит і фактори, що його визначають. Основні теорії кредиту. Роль кредиту в економіці.

Тема 8. Кредитні системи

Поняття, передумови становлення та структура кредитної системи. Походження, суть і функції банків. Центральний банк та його функції. Комерційні банки як основа кредитної системи. Банківська система України. Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути. Пасивні банківські операції. Активні операції банків. Комісійно-посередницькі операції банків. Ризики в банківській діяльності.

Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини

Поняття та структура валютної системи. Еволюція світової валютної системи. Валютний курс і фактори, що на нього впливають. Платіжний баланс і його структура. Організація міжнародних розрахунків. Міжнародні кредитні операції. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації.

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади функціонування системи грошового обігу	78	16	12	10		40	
Тема 1. Суть і функції грошей	14	4		2		8	
Тема 2. Основні теорії грошей	10	2		2		6	
Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	14	2	4	2		6	
Тема 4. Грошовий ринок	12	2	2	2		6	
Тема 5. Грошові системи	14	2	2	2		8	
Тема 6. Інфляція та грошові реформи	14	4	4			6	
Змістовний модуль 2. Механізм кредитування	42	8	8	6		20	
Тема 7. Кредит у ринковій економіці	16	4	4	2		6	
Тема 8. Кредитні системи	12	2	2	2		6	
Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	14	2	2	2		8	
РАЗОМ	120	24	20	16		60	

2) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Передумови появи і необхідність грошей. Основні концепції походження грошей.	2
2	Тема 1. Суть і функції грошей	Суть грошей як економічної категорії. Функції грошей та їх характеристика.	2
3	Тема 2. Основні теорії грошей	Металістична теорія грошей. Номіналістична теорія грошей. Передумови виникнення та основні положення класичної кількісної теорії грошей. Неокласичні напрямки кількісної теорії грошей. Кейнсіанські погляди на роль грошей в економіці.	2
4	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Поняття, суб'єкти та структура грошового обігу. Суть грошових потоків та загальна схема їх руху в економіці.	2
5	Тема 4. Грошовий ринок	Поняття, структура та основні інститути грошового ринку. Попит на гроші і мотиви, що його визначають.	2
6	Тема 5. Грошові системи	Поняття грошової системи та її елементи. Основні типи грошових систем.	2
7	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Суть і форми прояву інфляції. Основні причини інфляційного процесу.	2
8	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Механізм розвитку інфляції.	2
9	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Необхідність кредиту і передумови формування кредитних відносин. Суть кредиту як економічної категорії.	2
10	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Характеристика основних функцій кредиту.	2
11	Тема 8. Кредитні системи	Поняття, передумови становлення та структура кредитної системи.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
		Походження, суть і функції банків.	
12	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Поняття та структура валютної системи. Еволюція світової валютної системи.	2
Всього			24

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Еволюція форм грошей. Процес демонетизації монетарних металів.	2
2	Тема 2. Основні теорії грошей	Суть та основні положення монетаризму. Монетарне правило М. Фрідмена.	2
3	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Характеристика та структура грошової маси.	2
4	Тема 4. Грошовий ринок	Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку.	2
5	Тема 5. Грошові системи	Грошова система України. Державне регулювання грошової сфери.	2
6	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Принципи організації кредитних відносин. Форми і види кредиту.	2
7	Тема 8. Кредитні системи	Центральний банк та його функції. Ризики в банківській діяльності.	2
8	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Платіжний баланс і його структура. Організація міжнародних розрахунків. Міжнародні кредитні операції.	2
Всього			16

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Швидкість обігу грошей. Коефіцієнт монетизації економіки.	2
2	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Закон грошового обігу.	2
3	Тема 4. Грошовий ринок	Формування грошової пропозиції.	2
4	Тема 5. Грошові системи	Основні типи грошових систем.	2
5	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Вплив інфляції на економіку і соціальну сферу.	2
6	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Основні напрямки антиінфляційної політики.	2
7	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Процент за кредит і фактори, що його визначають.	2
8	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Суть кредиту як економічної категорії.	2
9	Тема 8. Кредитні системи	Пасивні банківські операції. Активні операції банків. Комісійно-посередницькі операції банків.	2
10	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Валютний курс і фактори, що на нього впливають. Платіжний баланс і його структура. Організація міжнародних розрахунків.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
Всього			20

5) Темы та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього	-	-	-

6) Темы, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Вартість грошей та її особливості. Роль грошей у суспільно-економічних відносинах.	8
2	Тема 2. Основні теорії грошей	Грошово-кредитна політика України у світлі положень монетаристської теорії.	6
3	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Механізм грошової емісії.	6
4	Тема 4. Грошовий ринок	Грошовий ринок України та його структура.	6
5	Тема 5. Грошові системи	Законодавче регулювання функціонування грошової системи.	8
6	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Суть та різновиди грошових реформ. Особливості інфляційних процесів в Україні.	6
7	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Основні теорії кредиту. Роль кредиту в економіці.	6
8	Тема 8. Кредитні системи	Комерційні банки як основа кредитної системи. Банківська система України. Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути.	6
9	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Міжнародні кредитні операції. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації.	8
Всього			60

3.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади функціонування системи грошового	78	2	2	0		74	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
обігу							
Тема 1. Суть і функції грошей	14	2	2	0		14	
Тема 2. Основні теорії грошей	10				12		
Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	14				12		
Тема 4. Грошовий ринок	12				12		
Тема 5. Грошові системи	14				12		
Тема 6. Інфляція та грошові реформи	14				12		
Змістовий модуль 2. Механізм кредитування	42	2	0	2		38	
Тема 7. Кредит у ринковій економіці	16	2	0	2		14	
Тема 8. Кредитні системи	12				12		
Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	14				12		
РАЗОМ	120	4	2	2		112	

2) Темі та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Передумови появи і необхідність грошей. Основні концепції походження грошей. Суть грошей як економічної категорії. Функції грошей та їх характеристика.	2
2	Тема 2. Основні теорії грошей	Металістична теорія грошей. Номіналістична теорія грошей. Передумови виникнення та основні положення класичної кількісної теорії грошей. Неокласичні напрями кількісної теорії грошей. Кейнсіанські погляди на роль грошей в економіці.	
3	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Поняття, суб'єкти та структура грошового обігу. Суть грошових потоків та загальна схема їх руху в економіці.	
4	Тема 4. Грошовий ринок	Поняття, структура та основні інститути грошового ринку. Попит на гроші і мотиви, що його визначають.	
5	Тема 5. Грошові системи	Поняття грошової системи та її елементи. Основні типи грошових систем.	
6	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Суть і форми прояву інфляції. Основні причини інфляційного процесу. Механізм розвитку інфляції.	
7	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Необхідність кредиту і передумови формування кредитних відносин. Суть кредиту як економічної категорії. Характеристика основних функцій кредиту.	2
8	Тема 8. Кредитні системи	Поняття, передумови становлення та структура кредитної системи. Походження, суть і функції банків.	
9	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні	Поняття та структура валютної системи. Еволюція світової валютної системи.	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	відносини		
Всього			4

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Еволюція форм грошей. Процес демонетизації монетарних металів.	2
2	Тема 2. Основні теорії грошей	Суть та основні положення монетаризму. Монетарне правило М. Фрідмена.	
3	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Характеристика та структура грошової маси.	
4	Тема 4. Грошовий ринок	Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку.	
5	Тема 5. Грошові системи	Грошова система України. Державне регулювання грошової сфери.	
6	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Принципи організації кредитних відносин. Форми і види кредиту.	
7	Тема 8. Кредитні системи	Центральний банк та його функції. Ризики в банківській діяльності.	
8	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Платіжний баланс і його структура. Організація міжнародних розрахунків. Міжнародні кредитні операції.	
Всього			2

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Швидкість обігу грошей. Коефіцієнт монетизації економіки. Закон грошового обігу.	2
2	Тема 4. Грошовий ринок	Формування грошової пропозиції.	
3	Тема 5. Грошові системи	Основні типи грошових систем.	
4	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Вплив інфляції на економіку і соціальну сферу. Основні напрямки антиінфляційної політики.	
5	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Процент за кредит і фактори, що його визначають. Суть кредиту як економічної категорії.	
6	Тема 8. Кредитні системи	Пасивні банківські операції. Активні операції банків. Комісійно-посередницькі операції банків.	
7	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Валютний курс і фактори, що на нього впливають. Платіжний баланс і його структура. Організація міжнародних розрахунків.	
Всього			2

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
Всього	-	-	-

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Суть і функції грошей	Вартість грошей та її особливості. Роль грошей у суспільно-економічних відносинах.	14
2	Тема 2. Основні теорії грошей	Грошово-кредитна політика України у світлі положень монетаристської теорії.	12
3	Тема 3. Грошовий обіг і грошова маса	Механізм грошової емісії.	12
4	Тема 4. Грошовий ринок	Грошовий ринок України та його структура.	12
5	Тема 5. Грошові системи	Законодавче регулювання функціонування грошової системи.	12
6	Тема 6. Інфляція та грошові реформи	Суть та різновиди грошових реформ. Особливості інфляційних процесів в Україні.	12
7	Тема 7. Кредит у ринковій економіці	Основні теорії кредиту. Роль кредиту в економіці.	14
8	Тема 8. Кредитні системи	Комерційні банки як основа кредитної системи. Банківська система України. Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути.	12
9	Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні відносини	Міжнародні кредитні операції. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації.	12
Всього			112

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: Група словесних методів: лекція, пояснення, дискусія; наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація, побудова схем і діаграм; практичні методи: задачі, розрахунки.

4.2. Форми та методи поточного контролю: Усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи; стандартизовані тести; захист рефератів.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: іспит.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: іспит;

усне та письмове опитування;

модульні контрольні роботи;

стандартизовані тести;

захист рефератів.

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ЄКТС та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)	Незадовільно	Не зараховано
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності здобувачів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для денної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T6	T7	T6	...	T9		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для заочної форми навчання):

Іспит:

Змістовий модуль								Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення									
60 %								40 %	100
T1	T2	...	T4	T5	T6	...	T9		

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
65-69	Здобувач розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

Робоча програма.

Перелік основної та додаткової літератури.

Мультимедійний проектор.

Проекційний екран.

Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox).

Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності).

Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).

Програмне забезпечення: ОС Windows.

Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.).

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Нормативно-правова база

1. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07 груд. 2000 р. № 2121-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
2. Про Національний банк України : Закон України від 20 трав. 1999 р. № 679-XIV / Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
3. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 черв. 2018 р. № 2473-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>
4. Про затвердження змін до Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні : постанова Національного банку України від 12 лют. 2018 р. № 37. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0037500-19>
5. Про затвердження змін до Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні від 08 жовт. 2015 р. № 683. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0683500-15#Text>
6. Про затвердження Положення про випуск електронних грошей та здійснення платіжних операцій з ними : постанова Правління НБУ від 29 верес. 2022 р. № 210. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0210500-22#Text>

9.2. Основна література

7. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навч. посіб. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. 332 с.
8. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. 300 с. URL : <http://surl.li/lrohq>
9. Гроші та кредит : навч. посіб. / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця та ін.; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ : КНУБА. 2024. 227 с.
10. Гроші та кредит. Методичні вказівки щодо виконання розрахункового завдання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Уклад. : Т. В. П'ятак, І. Л. Сітак. Харків : НТУ «ХПІ». 2021. 30 с.
11. Історія українських грошей. Державна казначейська служба України : вебсайт. URL : <https://www.treasury.gov.ua/ua/news/istoriya-ukrainskikh-groshey>
12. Медвідь Т. В. Рівень монетизації економіки як важливий індикатор ефективності передавального механізму монетарної політики. URL : <http://www.dspace.uabs.edu.ua>
13. Суздалева О. С. Гроші та кредит : електронний навч. посіб. Київ : 2024. URL : https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6038/2/suzdaleva_groshti_ta_kredit.pdf
14. Ярошевич Н. Б. Фінанси, гроші та кредит : підруч. Львів : «Новий Світ-2000». 2025. 414 с.

9.3. Додаткова література

15. Дзюблюк О. В. Основні тенденції і перспективи готівкового грошового обігу в епоху цифровізації економіки і банківської справи. *Банківська справа*. 2021. № 2. С. 3–27.
16. Гроші та кредит. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування всіх форм навчання / Уклад. : Т. В. П'ятак, І. Л. Сітак. Харків : НТУ «ХПІ». 2021. 88 с.
17. Коць О. О., Ільчук П. Г. Монетарна політика : навч. посіб. Львів : Новий Світ. 2021. 164 с.
18. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси : монографія : за ред. д-ра екон. наук, проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : Осадца Ю. В. 2021. 300 с.
19. Мокуєнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В. Електронні гроші: сутність, класифікація та облікове відображення. URL : <http://www.economy.nauka.com.ua>
20. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підруч. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва імені О. М. Бекетова Харків : ХНУМГ імені О. М. Бекетова. 2020. 191 с.

21. Теорія та історія фінансової системи : навч. посіб. / [О. Ю. Клепанчук, Н. Б. Татарин, О. П. Нагорнюк та ін.] ; за заг. ред. О. Ю. Клепанчук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 282 с.

22. Тріпак М. М., Гарбарець І. А., Тимків А. О. Практикум «Гроші і кредит» для здобувачів фахової передвищої та вищої освіти. Кам'янець-Подільський. 2023. 139 с.

23. Battilossi, Stefano. Handbook of the History of Money and Currency. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020. 1094 p.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Національного банку України. URL : <http://www.bank.gov.ua>
2. Сайт Державного комітету статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Сайт Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
4. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
5. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Міністерство фінансів України: офіційний вебсайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>