

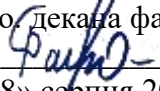
Міністерство освіти і науки України

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти
Кафедра соціальної роботи, психології та соціальної діяльності
імені Т.Г.Сосновської

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Оксана ПАЛИЛЮЛЬКО)

«28» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні грантові програми по реабілітації постраждалих
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	«Магістр»
освітньо-професійна програма	«Реабілітаційна психологія»
шифр і назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
шифр і назва спеціальності	053 Психологія
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський
2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти
“Кам’янець-Подільський державний інститут”
(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Жилияк Н.В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т.Сосновської
2. Волощук М. Б., магістр, викладач кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т.Сосновської

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т.Сосновської

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри  (Ольга СТОЛЯРЕНКО)

«28» серпня 2024 року

1. Мета навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Економічний та соціальний розвиток суспільства та сфер життєдіяльності суспільства, а також розвиток екосистеми фінансової підтримки України під час повномасштабної війни в Україні зумовлює розвиток нових компетентностей у підготовці майбутніх фахівців. Взаємодія та комунікація у професійному просторі, а також набуття важливих компетентностей у сфері національних та міжнародних грантів, вивчення особливостей написання грантів та їх подання з розвитком міжнародних зв'язків України, комунікації та міжнародної співпраці у різних сферах життя є цінним та важливими у підготовці фахівців у сфері Реабілітаційної психології.

Основною метою навчання є сформулювати поняття про грантові програми, визначити основні міжнародні та національні грантові програми, організації та фонди для орієнтації в можливостях подання грантових заявок, а також сформулювати основні поняття про вимоги різних фондів до написання грантових заявок, про особливості грантових заявок у сфері реабілітаційної психології.

1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність розробляти та управляти проектами.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 02. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК 03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК 06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

1.3. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 02. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.</p> <p>ПР 05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, психокорекція, реабілітація), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 07. Доступно і аргументовано представляти результати</p>
--------------------------------------	---

	<p>досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 12. Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.</p> <p>ПР 14. Визначати напрями психологічного реабілітаційного супроводу осіб у складних життєвих обставинах, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадптації учасників бойових дій та їх сімей.</p>
--	--

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

1.1. Кількість кредитів – 4

1.2. Загальна кількість годин – 120 год.

1.3. Кількість модулів – 1

1.4. Кількість змістових модулів – 2

1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) – реферат

2. Характеристика навчальної дисципліни:

2.1. Форма навчання – денна, заочна

2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – Іноземна мова за професійним спрямуванням.

1. Обсяг навчальної дисципліни

1.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Тема 1. Світова система грантів

Поняття гранту: визначення, типологія та напрями реалізації Грант – це цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу. Характеристика основних понять. Класифікація діючих фондів України.

Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту

Основні поняття про гранти, донори, організації фонди. Особливості пошуку грантових програм. Основні поняття про підготовку проекту та подання грантової заявки

Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США

Характеристика Фонду демократії ООН. Характеристика Програми розвитку ООН. Програми посольства США в Україні. Діяльність міжнародних фондів США

Тема 4. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта

Проект Erasmus+ в Україні. Цільові групи та структура проектних програм. Фонд Олександра фон Гумбольдта. Інші грантові можливості в Європі.

Змістовний модуль 2.

Тема 5. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів

Загальна характеристика фонду «Відродження». Органи правління фонду. Інші українські фонди з надання грантів. Рекомендації до складання грантових заявок

Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів.

Поняття про фандрейзинг. Значення фандрайзингу для України. Проблеми та заходи з розвитку фандрайзингу в Україні

Тема 7. Міжнародна технічна допомога

Поняття про міжнародну технічну допомогу. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні. Закордонний досвід та історія становлення міжнародної технічної допомоги

1.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

1.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
	120	15	30	-	-	75	
Змістовний модуль 1.		9	18	-	-	40	
Тема 1. Світова система грантів	16	3	5	-	-	10	
Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту	14	2	4	-	-	10	
Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	16	2	5	-	-	10	
Тема 4. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Олександра фон Гумбольдта	16	2	4	-	-	10	
Змістовний модуль 2		6	12			35	
Тема 5. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	16	2	4	-	-	10	
Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів	16	2	4	-	-	10	
Тема 7. Міжнародна технічна допомога	26	2	4	-	-	15	
Всього:	120	15	30	-	-	75	

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Світова	Поняття гранту: визначення, типологія та	3

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	система грантів	напрями реалізації Грант – це цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу. Характеристика основних понять. Класифікація діючих фондів України.	
2	Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту	Основні поняття про гранти, донори, організації фонди. Особливості пошуку грантових програм. Основні поняття про підготовку проекту та подання грантової заявки	2
3	Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	Характеристика Фонду демократії ООН. Характеристика Програми розвитку ООН. Програми посольства США в Україні. Діяльність міжнародних фондів США	2
4	Тема 4. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проект Erasmus+ в Україні. Цільові групи та структура проектних програм. Фонд Олександра фон Гумбольдта. Інші грантові можливості в Європі.	2
5	Тема 5. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	Загальна характеристика фонду «Відродження». Органи правління фонду. Інші українські фонди з надання грантів. Рекомендації до складання грантових заявок.	2
6	Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів.	Поняття про фандрейзинг. Значення фанрайзингу для України. Проблеми та заходи з розвитку фанрайзингу в Україні.	2
7	Тема 7. Міжнародна технічна допомога	Поняття про міжнародну технічну допомогу. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні. Закордонний досвід та історія становлення міжнародної технічної допомоги.	2
Всього	22		22

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
Всього			22

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
Змістовний модуль 1.			
1	Тема 1. Світова система грантів	Поняття про грант та донора. Теорія системи функціонування грантової підтримки. Види грантів та типи організацій, що її надають. Роль грантів для побудови наукових досліджень. Загальнонаукове значення взаємодії з організаціями, що зацікавлені в популяризації науки або наукових дослідженнях певної сфери.	5
2	Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту	Представництво Ради Європи в Україні та проекти підтримки розвитку суспільства. Британська Рада, Дойче веле, іноземні посольства та їхні грантові пропозиції. Великі грантові програми Еразмус+, Горизонт 2020. Індивідуальні гранти Фулбрайт, Жана Моне та ін. Київський громадський бюджет та інші грантові можливості.	4
3	Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	Поняття та суть інформаційних джерел для пошуку грантів. Інформаційні платформи про гранти в Україні та за кордоном. Посольства країн, які надають гранти в Україні.	5
4	Тема 4. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проектна програма Erasmus+ в Україні. Напрямки участі українських фандрайзерів в Erasmus. Фонд Олександра фон Гумбольдта. Інші європейські фонди.	4
Змістовний модуль 2			
6	Тема 5. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	Характеристика фонду «Відродження». Органи правління фонду «Відродження». Програмні ініціативи Міжнародного фонду «Відродження», процес подачі заявки, вимоги. Основні грантові пропозиції, конкурси та їх реалізація.	4
7	Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів	Поняття про фандрейзинг. Значення фандрайзингу для України. Проблеми та заходи з розвитку фандрайзингу в Україні.	4
8	Тема 7. Міжнародна технічна допомога.	Поняття про міжнародну технічну допомогу. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні. Закордонний	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		досвід та історія становлення міжнародної технічної допомоги	
Всього			30

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Світова система грантів	Грант як цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу. Класифікація діючих фондів України.	10
2	Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту	Основні поняття про гранти, донори, організації фонди. Основні поняття про підготовку проекту та подання грантової заявки	10
3	Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	Характеристика Фонду демократії ООН. Діяльність міжнародних фондів США.	10
4	Тема 4. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проект Erasmus+ в Україні. Цільові групи та структура проектних програм.	5
		Фонд Олександра фон Гумбольдта.	5
5	Тема 5. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	Органи правління фонду. Інші українські фонди з надання грантів.	10
6	Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів	Значення фандрайзингу для України. Проблеми та заходи з розвитку фандрайзингу в Україні	10
7	Тема 7. Міжнародна технічна допомога	Поняття про міжнародну технічну допомогу. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні.	15
Всього			75

1.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма навчальної дисципліни

2) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
	120	4	8	-	-	108	
Змістовний модуль 1.		2	4	-	-	60	
Тема 1. Світова система грантів	19	2	2	-	-	15	
Тема 2. Гранти та донорські організації, підготовка проекту	15			-	-	15	
Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	17		2	-	-	15	
Тема 4. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	15			-	-	15	
Змістовий модуль 2		2	4			48	
Тема 5. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	24	2	2	-	-	20	
Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів	18			-	-	18	
Тема 7. Міжнародна технічна допомога	12		2	-	-	10	
Всього:	120	4	8	-	-	108	

1) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Світова система грантів	Поняття гранту: визначення, типологія та напрями реалізації Грант – це цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу. Характеристика основних понять. Класифікація діючих фондів України.	2
2	Тема 5. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проектна програма Erasmus+ в Україні. Напрямки участі українських фандрайзерів в Erasmus. Фонд Олександра фон Гумбольдта. Інші європейські фонди.	2
Всього			4

2) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
2			
Всього			

3) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Світова система грантів	Поняття про грант та донора. Теорія системи функціонування грантової підтримки. Види грантів та типи організацій, що її надають. Роль грантів для побудови наукових досліджень. Загальнонаукове значення взаємодії з організаціями, що зацікавлені в популяризації науки або наукових дослідженнях певної сфери.	2
2	Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	Характеристика Фонду демократії ООН. Характеристика Програми розвитку ООН. Програми посольства США в Україні. Діяльність міжнародних фондів США. Загальна характеристика фонду «Відродження». Органи правління фонду. Інші українські фонди з надання грантів. Рекомендації до складання грантових заявок	2
3	Тема 5. Гранти європейських фондів. Erasmus+. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проектна програма Erasmus+ в Україні. Напрямки участі українських фандрайзерів в Erasmus. Фонд Олександра фон Гумбольдта. Інші європейські фонди.	2
4	Тема 7. Міжнародна технічна допомога	Поняття про міжнародну технічну допомогу. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні. Закордонний досвід та історія становлення міжнародної технічної допомоги	2
Всього			8

4) Теми, що вносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Світова система грантів	Грант як цільова фінансова дотація, яка надається вченим на проведення наукових досліджень. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу. Класифікація діючих фондів України.	15
2	Тема 2. Гранти та	Основні поняття про гранти, донори,	15

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	донорські організації, підготовка проекту	організації фонди. Основні поняття про підготовку проекту та подання грантової заявки	
3	Тема 3. Міжнародні гранти: гранти ООН та США	Характеристика Фонду демократії ООН. Діяльність міжнародних фондів США.	15
4	Тема 4. Гранти фонду Відродження та гранти різних українських фондів	Органи правління фонду.	5
		Інші українські фонди з надання грантів.	10
5	Тема 5. Гранти європейських фондів. Erasmus +. Фонд Александра фон Гумбольдта	Проект Erasmus+ в Україні. Цільові групи та структура проектних програм. Органи правління фонду.	20
6	Тема 6. Фандрейзинг. Національна система грантів	Значення фандрайзингу для України. Проблеми та заходи з розвитку фандрайзингу в Україні.	18
7	Тема 7. Міжнародна технічна допомога	Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні.	10
Всього			108

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підхід до навчання.

Викладання проводиться у вигляді практичних занять, проведення індивідуальних занять, консультацій з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom, самонавчання в системі Moodle, пояснення, опрацювання наукових досліджень англійською мовою, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, кейси, методи інтерактивного навчання, проектна робота.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання (самостійної роботи), письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань), презентація, доповідь, схематичний конспект, письмова контрольна робота.

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.2. Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %	60 %	100

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9
----	----	----	----	----	----	----	-----	----

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль								Рейтингова	
МКР				Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення				(підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
60 %				40 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9	

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що вносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання

здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виносить на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять, конспекти лекцій.
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Модульна контрольна робота (МКР) для визначення залишкових знань з дисципліни.
8. Електронний підручник.
9. Методичні розробки для проведення окремих занять.
10. Відеофрагменти з тем навчальної дисципліни.

9. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття гранту: визначення, типологія та напрями реалізації.
2. Гранти як один з основних способів фінансування наукових досліджень в більшості країн світу.
3. Характеристика основних понять.
4. Класифікація діючих фондів України.
5. Основні поняття про гранти, донори, організації фонди.
6. Особливості пошуку грантових програм.
7. Основні поняття про підготовку проекту та подання грантової заявки.
8. Характеристика Фонду демократії ООН.
9. Характеристика Програми розвитку ООН.
10. Програми посольства США в Україні.
11. Діяльність міжнародних фондів США.
12. Проект Erasmus+ в Україні.
13. Цільові групи та структура проектних програм.
14. Фонд Олександра фон Гумбольдта.
15. Інші грантові можливості в Європі.
16. Загальна характеристика фонду «Відродження».
17. Органи правління фонду.
18. Українські фонди з надання грантів.
19. Рекомендації до складання грантових заявок.
20. Поняття про фандрейзинг.

21. Значення фандрайзингу для України.
22. Проблеми та заходи з розвитку фандрайзингу в Україні.
23. Поняття про міжнародну технічну допомогу.
24. Переваги, обмеження, а також основні тенденції розвитку міжнародної технічної допомоги в Україні.
25. Закордонний досвід та історія становлення міжнародної технічної допомоги

10. Рекомендовані джерела інформації

10.1. Основна література

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. Київ: Дух і літера, 2015. 380 с. URL: <https://www.sii.org.ua/wp-content/uploads/2016/07/Bogdaii SocResearch.pdf>
2. Грантовий менеджмент і написання проектів : практич. порадник / Регіон, тренінг, центр Львів, обл. універс. наук, б-ки, ЛМГО «Ін-т політ. Технологій» ; [упоряд. О. Процак]. Львів : Ліга-Прес, 2010. 56 с.
3. Дей М. О. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант. *Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України*. 2016. Вип. 1. 212-215. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp_2016_1
4. Етичний кодекс фандрайзерів [Електронний ресурс]. Інститут Професійного Фандрайзингу. URL: <http://fundraiser.org.ua/pro/dokumenty-ipf/etychnyj-kodeks-fandrajzeriv/>.
5. Комаровський О. В. Фандрейзинг у питаннях, відповідях та цитатах: навч. посіб. / О. В. Комаровський. Луганськ, 2007. 54 с.
6. Корнишова, М. О Діяльність громадських організацій як чинник розбудови громадянського суспільства в Україні: проблеми та перспективи. URL: <http://polis.oa.edu.ua/article/students/2011/.doc>. Заголовок з екрану.
7. Куц С. Фандрайзинг АВС: посібник для початківців / С. Куц. Київ: Центр філантропії, 2008. 92 с.
8. Огородник В. О. Фандрайзинг – інструмент активізації соціальновідповідальної взаємодії суб'єктів суспільних відносин / В. О. Огородник. *Економіка і організація управління*. 2014. Вип. 1- 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eiou_2014_1-2_30
9. Соломянюк Н. М. Фандрайзинг як технологія реалізації соціального плану маркетингу / Н. М. Соломянюк. *Економічний форум*. Луцьк.: ЛНТУ, 2014. Том 19. Вип. 2. С. 70-74.
10. Фандрайзинг : навч. посіб. Київ : Центральнoукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. 95 с.
11. Кобзарев О. Фандрейзинг. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Асоціація міст України. Київ: ТОВ «Підприємство «Віеней», 2015. 84 с. URL : <https://auc.org.ua/sites/default/files/librarv/4fundbwwcbl.pdf>
12. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами [Текст] : навч. посіб. І; ДВНЗ "Ужгород, нац. ун-т". Ужгород : Говерла, 2019. 431 с.
13. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. Київ: Алерта, 2015. 272 с. <https://www.academia.edu/30783967/Fundraising>
14. Як написати грант: консультація / уклад. А. О. Коионов, Л. А. Куц \ Міністерство культури та інформаційної політики України; Національна бібліотека України для дітей. Київ: 2020. 16 с. URL : <https://clii.kiev.ua/mbm/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8/2020/%D0>

10.2. Додаткова література

15. Hoefler R. Funded : successful grantwriting for your nonprofit / Richard Hoefler.

Oxford University Press, 2017. 196 p.

16. Digital Revolutions in Public Finance : International Monetary Fund, 2017. 363p.

17. Griffiths D. The Grant Writing and Funding Coach: Target and Acquire the Funds You Need / Deborah Griffiths. - Self-Counsel Press, 2017. 120 p.

18. Hudson M. Fund Managers: The Complete Guide / Matthew Hudson. Wiley, 2020. 368 p.

19. Weinstein S. The Complete Guide to Fundraising Management / Stanley Weinstein, Pamela Barden . Wiley, 2017. - 335 p.

20. Warwick M. How to Write Successful Fundraising Letters, with CD / Mal Warwick . - Jossey-Bass, 2008. 331 p.

21. Rossi F. Trailer Mechanics: How to Make your Documentary Fundraising / Fernanda Rossi. Magafilms, 2012. 307 p.

22. Waters J. Fundraising with businesses : 40 new (and improved!) strategies for nonprofits / Joe Waters, Wiley, 2014. 306 p.

23. Sand M. A. How to Manage an Effective Nonprofit Organization: From Writing and Managing Grants to Fundraising, Board Development, and Strategic Planning / Michael A. Sand. Career Press, 2005. 223 p.