


Міністерство освіти і науки України

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти  
Кафедра соціальної роботи, психології та соціальної діяльності  
імені Т.Г.Сосновської

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету

 (Оксана ПАЛІЛЮЛЬКО)  
«28» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

(назва навчальної дисципліни)

Кваліфікація освітньо-професійна програма	Магістр з реабілітаційної психології Реабілітаційна психологія
шифр і назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
шифр і назва спеціальності	053 Психологія
мова викладання	українська, англійська

м. Кам'янець-Подільський

2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Марчак Тетяна Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри  (Ольга СТОЛЯРЕНКО)

«28» серпня 2024 року

## **Мета навчальної дисципліни**

### **1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі, фахової, професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом та сформувати систему знань з професійної лексики та комунікації для опанування етикету ділового усного і писемного мовлення; оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

Розвиваюча мета – формувати й розвивати уміння студентів вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, уміння сприймати на слух різножанрові автентичні тексти, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

Виховна мета – формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, поваги, демократії, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення діяльності фахівця із соціальної роботи в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх працівників галузі психології професійних й особистих якостей.

### **Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

### **1.1. Програмні результати навчання:**

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР 01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 12. Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.</p>
---	--

## **2. Опис навчальної дисципліни**

### **1. Найменування показників:**

**1.1.** Кількість кредитів – 4

**1.2.** Загальна кількість годин – 120

**1.3.** Кількість модулів – 1

**1.4.** Кількість змістових модулів – 2

**1.5.** Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) – реферат

### **2. Характеристика навчальної дисципліни:**

**2.1.** Форма навчання – денна, заочна

**2.2.** Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна

**2.3.** Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – Методологія та організація наукових психологічних досліджень, Міжнародні грантові програми по реабілітації постраждалих.

## **3. Обсяг навчальної дисципліни**

### **3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<b>Змістовний модуль 1.</b> <b>Професія психолога-реабілітолога: кар'єра, робота. Професія психолога-реабілітолога та психологічні процеси</b>		
<p><b>Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.</b>  Поняття про стиль ділового мовлення. Різновиди офіційно-ділового стилю. Функціональність та слововживання офіційно-ділового стилю.  Граматики: Утворення та вживання Past Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами.  Граматики: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.</p>		
<p><b>Тема 2. Професія психолога: робочий простір, заробітна плата.</b>  Робочий простір психолога-реабілітолога (What is the workplace of a psychologist-rehabilitator like?). Заробітна плата (How much does Psychologist earn?)  Граматики: Умовні речення, особливості присвійних займенників в англійській мові.</p>		
<p><b>Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.</b> Порівняння слів та функціональне значення слів Work, Job, Occupation, Career and Profession. Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі.  Опрацювання тематичної лексики.  Граматики: Іменник, вживання іменника в англійській мові.</p>		
<p><b>Тема 4. Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.</b>  Визначення понять: „реабілітологія”, „проблемна ситуація”, група ризику». Розділи психології як науки. Завдання психологічної реабілітації. Типи особистісної реакції на захворювання. Граматики: Функціонування числівників в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple.</p>		
<p><b>Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession</b>  Поняття про здоров'я та благополуччя, згідно визначення ВООЗ. Здоров'я і фізичне, розумове та соціальне благополуччя. Проблема вигорання у професії. Поняття вигорання, причини.  Опрацювання тематичної лексики з теми.  Розвиток усного та писемного мовлення.  Граматики: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова</p>		
<p><b>Тема 6. The nervous system / Нервова система</b>  Особливості нервової системи, Центральна нервова система. Периферична нервова система. Нервова система, відчуття особистості.  Опрацювання тематичної лексики з теми.  Розвиток усного та писемного мовлення.  Граматики: Вживання в англійській мові модальних дієслів, їх значення.</p>		
<p><b>Тема 7. Відчуття і сприйняття / Senses and perception.</b> Особливості сприйняття. Органи чуття, види сприймання навколишнього світу  Опрацювання тематичної лексики з теми.</p>		

Розвиток усного та писемного мовлення.  
Грамматика: Відмінність вживання Present Simple Present Continuous в англійській мові, їх значення.

**Змістовий модуль 2.**

**Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабілітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення.**

**Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms.** Особливості свідомості людини. Поняття про біологічні ритми, психологічні особливості біологічних ритмів особистості. Грамматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

**Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.**

Поняття про особистість і її становлення з дитинства. Особливості темпераменту та характеру особистості. Опис людини.

Грамматика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.

**Тема 10. Психотравматичні і кризові ситуації. Стосунки між людьми / Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.**

Долання кризи та вихід із неї. Кризи життєвих втрат Психологічна допомога в кризових ситуаціях.

Поняття про взаємовідносини, особливості взаємовідносин між людьми, характеристика взаємовідносин у суспільстві.

Грамматика: Особливості вживання займенника в англійській мові, особові та присвійні займенники.

**Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.**

Поняття про сім'ю, типи сімей та їх характеристика. Опис сім'ї. Поняття про конфлікт та причини виникнення конфліктів у сім'ї.

Грамматика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова

**Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations.**

Етапи екстреної психологічної допомоги. Правила здійснення екстреної психологічної допомоги. Грамматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.

**Тема 13. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.**

Поняття про залежність. Причини виникнення залежності. Поява та розвиток психічних розладів, причини виникнення та допомога психолога.

Грамматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).

**Тема 14. Лікування / Treatment.** Поняття про лікування. Види лікування. Роль психолога у лікуванні особистості.

Грамматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).

**Тема 15. Кар'єрні можливості / Career opportunities.** Поняття кар'єри, кар'єрні можливості, перспективи та тренди професії психолог-реабілітолог у сучасному соціумі.

Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.
<b>Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.</b> Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування. Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.
<b>Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.</b> Співбесіда при прийомі на роботу. Взаємодія керівника і підлеглого. Граматика. Модальні дієслова(may, might, to be allowed to). Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова (must, has/have to). Граматика. Модальні дієслова (need).
<b>Тема 18. Резюме.</b> Резюме. Написання резюме. Особливості побудови резюме. Граматика. Модальні дієслова (should, ought to).
<b>Тема 19. Анкета.</b> Заповнення анкети. Різні типи анкет. Основні правила складання анкети. Мовні правила та особливості її заповнення. Граматика: Модальні дієслова (will, shall, would).
<b>Тема 20. Супровідний лист.</b> Супровідний лист. Складання супровідного листа. Написання супровідного листа, його призначення, мовні засоби оформлення. Граматика: Модальні дієслова (used to, dare, had better, may as well).

### 3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

#### 3.2.1. Очна (денна)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
	120		45			75	
<b>Змістовний модуль 1. Професія психолога-реабілітолога: кар'єра, робота</b>	42		14			28	
<b>Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.</b>	6		2			4	
<b>Тема 2. Професія психолога та реабілітолога: робочий простір, заробітна плата.</b>	6		2			4	
<b>Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.</b>	6		2			4	
<b>Тема 4. Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.</b>	6		2			4	
<b>Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession</b>	6		2			4	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Тема 6. The nervous system / Нервова система	6		2			4	
Тема 7. Відчуття і сприйняття / Senses and perception.	6		2			4	
Змістовий модуль 2. Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабілітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення	78		31			47	
Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms	6		2			4	
Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	6		2			4	
Тема 10. Психотравмівні і кризові ситуації. Стосунки між людьми / Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.	6		2			4	
Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.	6		2			4	
Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations.	6		2			4	
Тема 13. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.	6		2			4	
Тема 14. Лікування / Treatment.	6		2			4	
Тема 15. Кар'єрні можливості / Career opportunities	6		2			4	
Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	6		2			3	
Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.	6		2			3	
Тема 18. Резюме.	6		4			3	
Тема 19. Анкета.	6		4			3	
Тема 20. Супровідний лист	6		3			3	



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>		<b>45</b>			<b>75</b>	

1) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
<b>Всього</b>			

2) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

3) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1.</b>			
<b>Професія психолога-реабілітолога: кар'єра, робота</b>			
1	Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.	Поняття про стиль ділового мовлення. Різновиди офіційно-ділового стилю. Функціональність та слововживання офіційно-ділового стилю. Граматики: Утворення та вживання Past Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами. Граматики: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	2
2	Тема 2. Професія психолога та реабілітолога: робочий простір, заробітна плата	Робочий простір психолога-реабілітолога (What is the workplace of a psychologist-rehabilitator like?). Заробітна плата (How much does Psychologist earn?) Граматики: Умовні речення, особливості присвійних займенників в англійській мові.	2
3	Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.	Порівняння слів та функціональне значення слів Work, Job, Occupation, Career and Profession. Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі. Опрацювання тематичної лексики. Граматики: Іменник, вживання іменника в англійській мові.	2
4	Тема 4. Реабілітаційна психологія як	Визначення понять: „реабілітологія”, „проблемна ситуація”, група ризику». Розділи психології як науки. Завдання	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.	психологічної реабілітації. Типи особистісної реакції на захворювання. Граматика: Функціонування числівників в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple.	
5	Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession	Поняття про здоров'я та благополуччя, згідно визначення ВООЗ. Здоров'я і фізичне, розумове та соціальне благополуччя. Проблема вигорання у професії. Поняття вигорання, причини. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова	2
6	Тема 6. The nervous system / Нервова система	Особливості нервової системи, Центральна нервова система. Периферична нервова система. Нервова система, відчуття особистості. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Вживання в англійській мові модальних дієслів, їх значення.	2
7	Тема 7. Відчуття і сприйняття / Senses and perception	Особливості сприйняття. Органи чуття, види сприймання навколишнього світу Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Відмінність вживання Present Simple Present Continuous в англійській мові, їх значення.	2
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабілітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення</b>			
8	Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms.	Особливості свідомості людини. Поняття про біологічні ритми, психологічні особливості біологічних ритмів особистості. Граматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
9	Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	Поняття про особистість і її становлення з дитинства. Особливості темпераменту та характеру особистості. Опис людини. Грамматика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
10	Тема 10. Психотравмівні і кризові ситуації. Стосунки між людьми / Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.	Долання кризи та вихід із неї. Кризи життєвих втрат Психологічна допомога в кризових ситуаціях. Поняття про взаємовідносини, особливості взаємовідносин між людьми, характеристика взаємовідносин у суспільстві. Грамматика: Особливості вживання займенника в англійській мові, особові та присвійні займенники.	2
11	Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.	Поняття про сім'ю, типи сімей та їх характеристика. Опис сім'ї. Поняття про конфлікт та причини виникнення конфліктів у сім'ї. Грамматика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
12	Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations	Етапи екстреної психологічної допомоги. Правила здійснення екстреної психологічної допомоги. Грамматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
13	Тема 13. Види сучасних залежностей.	Поняття про залежність. Причини виникнення залежності. Поява та розвиток психічних розладів, причини виникнення та допомога психолога.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.	Граматики: Модальні дієслова (can, may, may as well).	
14	Тема 14. Лікування / Treatment.	Поняття про лікування. Види лікування. Роль психолога у лікуванні особистості. Граматики: Модальні дієслова (can, may, may as well).	2
15	Тема 15. Кар'єрні можливості / Career opportunities.	Поняття кар'єри, кар'єрні можливості, перспективи та тренди професії психолог-реабілітолог у сучасному соціумі. Граматики: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	2
16	Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування. Граматики: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	2
17	Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.	Співбесіда при прийомі на роботу. Взаємодія керівника і підлеглого. Граматики. Модальні дієслова (may, might, to be allowed to). Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова ( must, has/have to). Граматики. Модальні дієслова (need).	2
18	Тема 18. Резюме.	Резюме. Написання резюме. Особливості побудови резюме. Граматики. Модальні дієслова (should, ought to).	4
19	Тема 19. Анкета.	Заповнення анкети. Різні типи анкет. Основні правила складання анкети. Мовні правила та особливості її заповнення.	4
20	Тема 20. Супровідний лист.	Супровідний лист. Складання супровідного листа. Написання супровідного листа, його призначення, мовні засоби оформлення. Граматики: Модальні дієслова (used to, dare, had better, may as well).	3
<b>Всього</b>			<b>45</b>

#### 4) Темати та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
2			
<b>Всього</b>			

**5) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст**

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1.</b>			
<b>Професія психолога-реабілітолога: кар'єра, робота</b>			
1	Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.	Функціональність та слововживання офіційно-ділового стилю. Грамматика: Утворення та вживання Past Simple. Грамматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	4
2	Тема 2. Професія психолога та реабілітолога: робочий простір, заробітна плата	Робочий простір психолога-реабілітолога (What is the workplace of a psychologist-rehabilitator like?). Грамматика: Умовні речення, особливості присвійних займенників в англійській мові.	4
3	Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.	Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі. Грамматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові.	4
4	Тема 4. Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.	Визначення понять: „реабілітологія”, „проблемна ситуація”, група ризику». Грамматика: Функціонування числівників в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple.	4
5	Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession	Проблема вигорання у професії. Грамматика: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова	4
6	Тема 6. The nervous system / Нервова система	Особливості нервової системи. Грамматика: Вживання в англійській мові модальних дієслів, їх значення.	4
7	Тема 7. Відчуття	Органи чуття, види сприймання	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	i сприйняття / Senses and perception	навколишнього світу ГраMATика: Відмінність вживання Present Simple Present Continuous в англійській мові, їх значення.	
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабілітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення</b>			
8	Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms.	Особливості свідомості людини. ГраMATика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.	4
9	Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	Опис людини. ГраMATика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	4
10	Тема 10. Психотравмивні і кризові ситуації. Стосунки між людьми / Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.	Поняття про взаємовідносини, особливості взаємовідносин між людьми, характеристика взаємовідносин у суспільстві. ГраMATика: Особливості вживання займенника в англійській мові, особові та присвійні займенники.	4
11	Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.	Опис сім'ї. ГраMATика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	4
12	Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам,	Етапи екстреної психологічної допомоги. ГраMATика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations		
13	Тема 13. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.	Поняття про залежність. Причини виникнення залежності. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).	4
14	Тема 14. Лікування / Treatment.	Роль психолога у лікуванні особистості. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).	4
15	Тема 15. Кар'єрні можливості / Career opportunities.	Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	4
16	Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування.	3
17	Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.	Граматика. Модальні дієслова(may, might, to be allowed to). Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова (must, has/have to). Граматика. Модальні дієслова (need).	3
18	Тема 18. Резюме.	Написання резюме. Особливості побудови резюме.	3
19	Тема 19. Анкета.	Основні правила складання анкети.	3
20	Тема 20. Супровідний лист.	Складання супровідного листа. Написання супровідного листа, його призначення, мовні засоби оформлення.	3

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
Всього			75

### б) ЗАОЧНА

#### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
	<b>120</b>					<b>108</b>	
<b>Змістовний модуль 1. Професія психолога-реабітолога: кар'єра, робота</b>	<b>39</b>		4			<b>35</b>	
Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.	5					5	
Тема 2. Професія психолога та реабітолога: робочий простір, заробітна плата.	5					5	
Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.	7		2			5	
Тема 4. Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.	5					5	
Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession	7		2			5	
Тема 6. The nervous system / Нервова система	5					5	
Тема 7. Відчуття і сприйняття / Senses and perception.	5					5	
<b>Змістовий модуль 2. Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення</b>	<b>81</b>		<b>8</b>			<b>73</b>	
Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms	5					5	
Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	7		2			5	
Тема 10. Психотравмивні і кризові ситуації. Стосунки між людьми /	6					6	



Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.							
Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.	6					6	
Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations.	7		2			5	
Тема 13. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.	6					6	
Тема 14. Лікування / Treatment.	6					6	
Тема 15. Кар'єрні можливості / Career opportunities	6					6	
Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	7		2			5	
Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.	7		2			5	
Тема 18. Резюме.	6					6	
Тема 19. Анкета.	6					6	
Тема 20. Супровідний лист	6					6	
<b>РАЗОМ</b>	<b>120</b>		<b>12</b>			<b>108</b>	

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Всього</b>			

1) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

2) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.	Порівняння слів та функціональне значення слів Work, Job, Occupation, Career and Profession. Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі. Опрацювання тематичної лексики. Грамматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові.	2
2	Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession	Поняття про здоров'я та благополуччя, згідно визначення ВООЗ. Здоров'я і фізичне, розумове та соціальне благополуччя. Проблема вигорання у професії. Поняття вигорання, причини. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Грамматика: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова	2
3	Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	Поняття про особистість і її становлення з дитинства. Особливості темпераменту та характеру особистості. Опис людини. Грамматика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
4	Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях.	Етапи екстреної психологічної допомоги. Правила здійснення екстреної психологічної допомоги. Грамматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	2
5	Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування. Грамматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	2
6	Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting	Співбесіда при прийомі на роботу. Взаємодія керівника і підлеглого. Грамматика. Модальні дієслова(may, might,to	1

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	job.	be allowed to). Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова (must, has/have to). Граматика. Модальні дієслова (need	
<b>Всього</b>			7

3) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1.</b>			
<b>Професія психолога-реабілітолога: кар'єра, робота</b>			
1	Тема 1. Офіційно-діловий стиль. Психологія як наука.	Поняття про стиль ділового мовлення. Різновиди офіційно-ділового стилю. Функціональність та слововживання офіційно-ділового стилю. Граматика: Утворення та вживання Past Simple. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артикля the з власними назвами. Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	5
2	Тема 2. Професія психолога та реабілітолога: робочий простір, заробітна плата	Робочий простір психолога-реабілітолога (What is the workplace of a psychologist-rehabilitator like?). Заробітна плата (How much does Psychologist earn?) Граматика: Умовні речення, особливості присвійних займенників в англійській мові.	5
3	Тема 3. I and my profession. Work, Job, Occupation, Career and Profession.	Порівняння слів та функціональне значення слів Work, Job, Occupation, Career and Profession. Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі. Опрацювання тематичної лексики. Граматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові.	5
4	Тема 4. Реабілітаційна психологія як наука і практична дисципліна/ Rehabilitation psychology as a science and practical discipline.	Визначення понять: „реабілітологія”, „проблемна ситуація”, група ризику». Розділи психології як науки. Завдання психологічної реабілітації. Типи особистісної реакції на захворювання. Граматика: Функціонування числівників в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple.	5

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
5	Тема 5. Вигорання та допомога в професії / Burnout and Self-Care in Profession	Поняття про здоров'я та благополуччя, згідно визначення ВООЗ. Здоров'я і фізичне, розумове та соціальне благополуччя. Проблема вигорання у професії. Поняття вигорання, причини. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова	5
6	Тема 6. The nervous system / Нервова система	Особливості нервової системи, Центральна нервова система. Периферична нервова система. Нервова система, відчуття особистості. Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Вживання в англійській мові модальних дієслів, їх значення.	5
7	Тема 7. Відчуття і сприйняття / Senses and perception	Особливості сприйняття. Органи чуття, види сприймання навколишнього світу Опрацювання тематичної лексики з теми. Розвиток усного та писемного мовлення. Граматика: Відмінність вживання Present Simple Present Continuous в англійській мові, їх значення.	5
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Психологічні процеси та взаємовідносини. Професія психолога-реабілітолога, кар'єра, робота та ділове мовлення</b>			
8	Тема 8. Свідомість. Consciousness. Biological Rhythms.	Особливості свідомості людини. Поняття про біологічні ритми, психологічні особливості біологічних ритмів особистості. Граматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.	5
9	Тема 9. Особистість. Темперамент та характер. Опис людини. / Personality. Temperament and Character. Description of a Person.	Поняття про особистість і її становлення з дитинства. Особливості темпераменту та характеру особистості. Опис людини. Граматика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	5
10	Тема 10.	Долання кризи та вихід із неї. Кризи	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	Психотравмівні і кризові ситуації. Стосунки між людьми / Psychotraumatic and crisis situations. Interpersonal Relationships.	життєвих втрат Психологічна допомога в кризових ситуаціях. Поняття про взаємовідносини, особливості взаємовідносин між людьми, характеристика взаємовідносин у суспільстві. Граматика: Особливості вживання займенника в англійській мові, особові та присвійні займенники.	
11	Тема 11. Типи сімей, причини конфліктів у сім'ї. / Family types. Causes of Family Conflicts.	Поняття про сім'ю, типи сімей та їх характеристика. Опис сім'ї. Поняття про конфлікт та причини виникнення конфліктів у сім'ї. Граматика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	6
12	Тема 12. Реабілітація та психологічна і соціальна допомога особам, що побували в екстремальних ситуаціях/ Rehabilitation, psychological and social assistance to persons who have been in extreme situations	Етапи екстреної психологічної допомоги. Правила здійснення екстреної психологічної допомоги. Граматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.	5
13	Тема 13. Види сучасних залежностей. Психічні розлади. / Modern addictions. Mental Disorders.	Поняття про залежність. Причини виникнення залежності. Поява та розвиток психічних розладів, причини виникнення та допомога психолога. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).	6
14	Тема 14. Лікування / Treatment.	Поняття про лікування. Види лікування. Роль психолога у лікуванні особистості. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).	6
15	Тема 15. Кар'єрні можливості / Career	Поняття кар'єри, кар'єрні можливості, перспективи та тренди професії психолог-реабілітолог у сучасному соціумі.	6

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	opportunities.	Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	
16	Тема 16. Мовні моделі ввічливості, звертання, вибачення, погодження, запрошення, прохання.	Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування. Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.	5
17	Тема 17. Влаштування на роботу. / Getting job.	Співбесіда при прийомі на роботу. Взаємодія керівника і підлеглого. Граматика. Модальні дієслова(may, might, to be allowed to). Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова (must, has/have to). Граматика. Модальні дієслова (need).	5
18	Тема 18. Резюме.	Резюме. Написання резюме. Особливості побудови резюме. Граматика. Модальні дієслова (should, ought to).	6
19	Тема 19. Анкета.	Заповнення анкети. Різні типи анкет. Основні правила складання анкети. Мовні правила та особливості її заповнення.	6
20	Тема 20. Супровідний лист.	Супровідний лист. Складання супровідного листа. Написання супровідного листа, його призначення, мовні засоби оформлення. Граматика: Модальні дієслова (used to, dare, had better, may as well).	6
<b>Всього</b>			<b>108</b>

#### **4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання**

**4.1. Форми та методи викладання, навчання:** студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підхід до навчання.

Викладання проводиться у вигляді практичних занять, проведення індивідуальних занять, консультацій з викладачами, у тому числі з використанням програми організації відео конференцій Zoom, самонавчання в системі Moodle, пояснення, опрацювання наукових досліджень англійською мовою, аналітичний метод, синтетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, навчальні дискусії, створення ситуацій пізнавальної новизни, кейси, методи інтерактивного навчання, проектна робота.

**4.2. Форми та методи поточного контролю:** тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання

(самостійної роботи), письмове опитування (розв'язання різнорівневих індивідуальних завдань), презентація, доповідь, схематичний конспект, письмова контрольна робота.

#### 4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- усна доповідь;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

### 6. Розподіл балів, які отримують студенти

**6.1.** Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

**6.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів денної форми навчання з вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Залік:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Рейтингова (підсумкова)
---------------------	----------------------	-------------------------

					Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
40 %					60 %				100	
T1	T2	T3	...	T8	T9	T10	...	T14		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів заочної форми навчання з вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Залік:

Змістовий модуль									Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення					
60 %					40 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9		

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.



Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може приймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

**7.2.** Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.3.** Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

**7.4.** Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.5.** Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Робоча програма навчальної дисципліни.

2. Плани занять.
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Методичні розробки для проведення окремих занять.
8. Відеофрагменти з тем навчальної дисципліни.

## **9. Питання для самоконтролю результатів навчання**

1. Поняття про стиль ділового мовлення.
2. Різновиди офіційно-ділового стилю. Функціональність та слововживання офіційно-ділового стилю.
3. Граматика: Утворення та вживання Past Simple.
4. Вивчення ситуацій та специфічних особливостей вживання артиклю the з власними назвами.
5. Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.
6. Робочий простір психолога-реабілітолога (What is the workplace of a psychologist-rehabilitator like?). Заробітна плата (How much does Psychologist earn?).
7. Граматика: Умовні речення, особливості присвійних займенників в англійській мові.
8. Порівняння слів та функціональне значення слів Work, Job, Occupation, Career and Profession.
9. Особливості слововживання професійної лексики, розуміння майбутнього фахівця в професійному середовищі.
10. Граматика: Іменник, вживання іменника в англійській мові.
11. Визначення понять: „реабілітологія”, „проблемна ситуація”, група ризику».
12. Розділи психології як науки. Завдання психологічної реабілітації. Типи особистісної реакції на захворювання.
13. Граматика: Функціонування числівників в англійській мові. Утворення та вживання Past Simple.
14. Поняття про здоров'я та благополуччя, згідно визначення ВООЗ.
15. Здоров'я і фізичне, розумове та соціальне благополуччя. Проблема вигорання у професії. Поняття вигорання, причини.
16. Граматика: Вживання в англійській мові Future Simple, значення допоміжного дієслова.
17. Особливості нервової системи, Центральна нервова система. Периферична нервова система. Нервова система, відчуття особистості.
18. Граматика: Вживання в англійській мові модальних дієслів, їх значення.

19. Особливості сприйняття. Органи чуття, види сприймання навколишнього світу
20. Граматика: Відмінність вживання Present Simple Present Continuous в англійській мові, їх значення.
21. Особливості свідомості людини. Поняття про біологічні ритми, психологічні особливості біологічних ритмів особистості.
22. Граматика: Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.
23. Поняття про особистість і її становлення з дитинства. Особливості темпераменту та характеру особистості. Опис людини.
24. Граматика: Особливості вживання Present Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.
25. Долання кризи та вихід із неї. Кризи життєвих втрат Психологічна допомога в кризових ситуаціях.
26. Поняття про взаємовідносини, особливості взаємовідносин між людьми, характеристика взаємовідносин у суспільстві.
27. Граматика: Особливості вживання займенника в англійській мові, особові та присвійні займенники.
28. Поняття про сім'ю, типи сімей та їх характеристика. Опис сім'ї. Поняття про конфлікт та причини виникнення конфліктів у сім'ї.
29. Граматика: Особливості вживання Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.
30. Етапи екстреної психологічної допомоги. Правила здійснення екстреної психологічної допомоги.
31. Граматика: Відмінності у вживанні Present Perfect Continuous і Past Perfect Continuous в англійській мові, значення допоміжного слова.
32. Поняття про залежність. Причини виникнення залежності. Поява та розвиток психічних розладів, причини виникнення та допомога психолога.
33. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).
34. Поняття про лікування. Види лікування. Роль психолога у лікуванні особистості.
35. Граматика: Модальні дієслова (can, may, may as well).
36. Поняття кар'єри, кар'єрні можливості, перспективи та тренди професії психолог-реабілітолог у сучасному соціумі.
37. Граматика: Види речень, Вживання Present Perfect Tense, Основні префікси.
38. Професійний етикет, слововживання, мовні конструкції, професійне спілкування.
39. Співбесіда при прийомі на роботу. Взаємодія керівника і підлеглого.
40. Граматика. Модальні дієслова(may, might, to be allowed to).
41. Діалогічне мовлення. Складання діалогів. Модальні дієслова (must, has/have to).
42. Граматика. Модальні дієслова (need).
43. Резюме. Написання резюме. Особливості побудови резюме.
44. Граматика. Модальні дієслова (should, ought to).

45. Заповнення анкети. Різні типи анкет. Основні правила складання анкети. Мовні правила та особливості її заповнення.
46. Супровідний лист. Складання супровідного листа. Написання супровідного листа, його призначення, мовні засоби оформлення.
47. Граматика: Модальні дієслова (used to, dare, had better, may as well).

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **10.1. Нормативно-правова база**

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про вищу освіту»

### **10.2. Основна література**

1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Англійська мова: навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ : видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. 184 с.
2. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с.
3. Борисова А. О. English for economists. Англійська для економістів. А. О. Борисова [та ін.]; Харківський державний університет харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2015. 180 с.
4. Борисова А. О., Архипова В. О., Муравйова О. М. English for Accounting and Finance : навчально-методичний посібник. Харків : ХДУХТ, 2017. 199 с.
5. Голіцинський Ю. Б. Збірник вправ з граматики англійської мови. Київ : Знання, 2009. 448 с.
6. Кошіль Наталія, Рибіна Наталія, Собчук Людмила. Business English (Навчальний посібник). Тернопіль : Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с.
7. Пазюк Л. К. Граматика англійської мови. Київ : Знання, 2004. 349 с.
8. Радіус О. А. 360 Exercises for Mastering English Grammar: Навчальний посібник. Одеса : ОНАЗ, 2011. 215 с.
9. Навчальні завдання з читання англійською мовою для студентів-економістів. Навч.-метод. посіб. Упоряд. Н.В.Белканія. Київ : МАУП, 2004. 44 с.
10. Фіщенко О. П., Ярцева Г. В., Абраджіоні С. О., Борисова А. О., Дзюба В. К., Камаєва Л. Д., Карпенко О. В., Неснова І. А., Пащенко Л. В., Погожих Г. М., Чабан Г. П. English. Найкращі 1000 тем. Харків : Веста, 2006. 620 с.
11. Murphy Raymond English grammar in use. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 380 p.
12. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. London: Prentice Hall, 1997.
13. Nick Brieger & Simon Sweeney. The Language of Business English. London: Prentice Hall, 1994.

### 10.3. Інформаційні ресурси:

1. <http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/publish/article>.
2. <https://knygy.com.ua/index.php?productID=9789665090601>
3. [https://eshko.ua/landingpage/35/?code=21226&gclid=EAIAIQobChMI-9Gj-dOn3wIVmemaCh0WxgjaEAAYASAAEgKf6\\_D\\_BwE](https://eshko.ua/landingpage/35/?code=21226&gclid=EAIAIQobChMI-9Gj-dOn3wIVmemaCh0WxgjaEAAYASAAEgKf6_D_BwE)
4. <https://www.yakaboo.ua/biznes-kurs-anglijs-koi-movi.html>
5. [https://lingualeo.com/ru?clickid=5c180165a474ff0001dead7b&utm\\_source=admin&utm\\_medium=aff&utm\\_campaign=49824](https://lingualeo.com/ru?clickid=5c180165a474ff0001dead7b&utm_source=admin&utm_medium=aff&utm_campaign=49824)
6. <https://www.thebalance.com/how-to-budget-and-save-money-in-5-easy-steps-4056838>