

**Аналіз результатів опитування
здобувачів вищої освіти щодо виявлення проявів корупції
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Анкетування проводилось з метою виявлення факторів, що сприяють або можуть сприяти вчиненню порушень антикорупційного законодавства, а також розроблення рекомендацій з підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Протягом 12-26.02.24р. кожен студент мав можливість долучитись до онлайн-опитування, зайшовши через посилання на Google Forms.

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за різними освітньо-професійними програмами у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розподіл респондентів відповідно до форми навчання, за якою вони здобувають вищу освіту

<i>№</i>	<i>форма навчання</i>	<i>к-сть здобувачів (чол.)</i>
1.	Очна форма навчання	110
2.	Заочна форма навчання	38
Разом		148

Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають вищу освіту ОС Бакалавр

<i>№</i>	<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>к-сть здобувачів (чол.)</i>
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	22
2.	Економіка	12
3.	Облік і оподаткування	18
4.	Психологія	33
5.	Соціальна робота	22
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	12
Разом		119

Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають вищу освіту ОС Магістр

<i>№</i>	<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>к-сть здобувачів (чол.)</i>
1.	Реабілітаційна психологія	9
2.	Економіка та соціальна психологія	9
3.	Публічне управління та адміністрування	11
Разом		29

Одним з важливих кроків на шляху подолання корупції є визначення рівня її розуміння та сприйняття. Так, за даними проведеного опитування було встановлено, що для переважної більшості студентів (85,3%) зрозумілими є зміст поняття «корупція» та її прояви в освітньому середовищі. Разом з тим 9,1% респондентів зазначили, що не розуміють суть даного поняття та 5,6% - обрали відповідь «важко відповісти».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи зрозумілими є для Вас зміст поняття «корупція» та її прояви в інституті?»



Здобувачам вищої освіти пропонувалося визначити фактори, які сприяють корупційним вчинкам.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Що, на Вашу думку, може бути чинником виникнення корупції?»

(під час відповіді на питання респонденти могли обирати кілька варіантів відповідей)

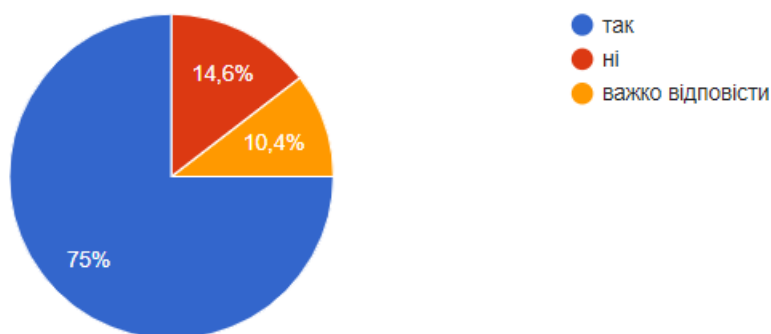
№	Варіанти відповідей	к-сть відповідей (відсоток)
1.	лінощі студентів, небажання навчатися	54,2%
2.	знецінення самої освіти, студенту потрібен лише диплом	43,8%
3.	загальне знецінення моральних норм у суспільстві	31,9%
4.	викладачі вимагають хабарі	4,2%
5.	відсутність дієвих форм боротьби з цим явищем в інституті	6,3%
6.	важко відповісти	35,4%

Дані таблиці узагальнили думки опитаних щодо чинників виникнення корупції. Так, переважна кількість респондентів основними причинами недоброчесної поведінки вважають: лінощі студентів, небажання навчатися; знецінення самої освіти, оскільки, студенту потрібен лише диплом; загальне знецінення моральних норм у суспільстві. Третина опитаних не визначилися з відповіддю на дане питання.

Значна кількість здобувачів вищої освіти (75%) володіють інформацією щодо каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. Лише 14,6% опитаних зазначили, що не володіють

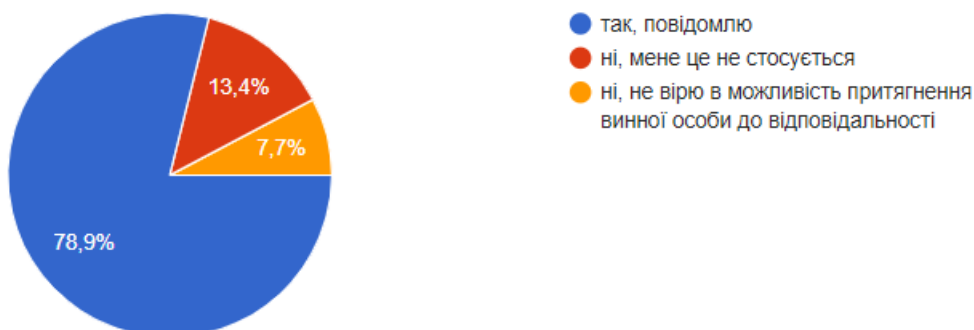
інформацією до кого і яким чином звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, до кого і яким чином можна звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів?»



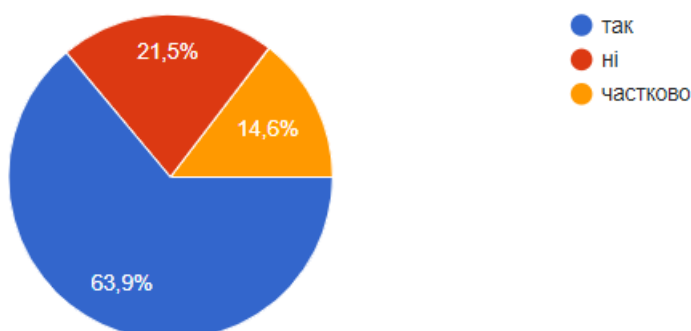
78,9% опитаних готові повідомити про корупційне правопорушення вчинене посадовою особою інституту у разі його виявлення. Разом з тим, 13,4% здобувачів вважають, що їх це не стосується. Зокрема, 7,7% респондентів не вірять в можливість притягнення винної особи до відповідальності.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи повідомите Ви про корупційне правопорушення вчинене посадовою особою інституту у разі його виявлення?»



Аналіз результатів показав, що досі актуальною є проблема недостатньої обізнаності респондентів щодо наслідків корупційних дій.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи володієте Ви інформацією щодо наслідків корупційних дій?»



За даними проведеного опитування було встановлено, що абсолютна більшість здобувачів вищої освіти підтверджують відсутність корупції в інституті.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Яким, на Вашу думку, є рівень корупційних проявів в інституті?»



Крім відповідей на закриті запитання анкети, учасникам опитування також надавалась можливість повідомити інформацію про корупційні дії в інституті. Варто зауважити, що в процесі дослідження ми не отримали жодного повідомлення про порушення антикорупційного законодавства.

Також студентам було надано можливість залишити свої пропозиції щодо підвищення ефективності заходів по запобіганню корупційним проявам в інституті:

- *У нас в інституті все справедливо і чесно;*
- *Приємно навчатися у закладі з достатньо високим рівнем доброчесності;*
- *В інституті працюють професійні кадри;*
- *Не має пропозицій, все чудово;*
- *Все влаштовує;*
- *В інституті корупції не має;*
- *Пропозиції відсутні, оскільки, корупція в інституті відсутня взагалі;*
- *Студентам треба краще вчитися і не лінуватися;*
- *Пропозиції відсутні. Вважаю, що і так все чесно;*
- *Студентам потрібно добросовісно виконувати свої обов'язки;*
- *Найкращий інститут;*
- *Студентам чесно навчатись, викладачам виконувати професійно свою роботу;*
- *Підтримувати й надалі доброчесне середовище в КПДІ;*
- *Підтримувати репутацію доброчесного закладу освіти;*
- *Більше студентам старатися в навчанні.*

Варто зауважити, що дане дослідження є одним із важливих кроків у напрямі створення ефективної системи моніторингу та реалізації

антикорупційної політики у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ 'ЮК