

ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор НРЗВО
«Кам'янець-Подільський
державний інститут»
Мар'ян ТРИПАК

АНКЕТА

опитування викладачів щодо якості освітньої діяльності в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Метою опитування є відстеження динаміки якості надання освітніх послуг та формування пропозицій щодо удосконалення освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

I. Оцінка тверджень за критеріями:

- «5» - задовольняє повністю;
- «4» - задовольняє достатньою мірою;
- «3» - задовольняє на рівні 50%;
- «2» - скоріше не задовольняє;
- «1» - не задовольняє.

Твердження:

1. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення;
2. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо);
3. Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті/коледжі та роботою інформаційного відділу;
4. Задоволеність освітніми ресурсами та послугами бібліотеки;
5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі);
6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту/коледжу (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта);
7. Психологічна комфортність роботи викладача (взаємодія зі здобувачами освіти, з керівництвом факультету, взаємодія зі структурними підрозділами і керівництвом інституту);
8. Наявність у студентів можливості обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки;
9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту/коледжу (соціальний педагог, практичний психолог);
10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо);
11. Задоволеність способами стимулювання професійної діяльності викладачів (моральне заохочення, відзнаки, преміювання чи відшкодування витрат у професійній діяльності);
12. Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень);
13. Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання;

14. Стимулювання до активної наукової роботи і можливості самореалізації;
15. Проведення на базі інституту/коледжу заходів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів;
16. Залученість викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм;
17. Можливість брати участь в програмах академічної мобільності;
18. Імплементация принципів академічної доброчесності в інституті/коледжі серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої/фахової передвищої освіти;
19. Реалізація принципу «студентоцентризму» в інституті/коледжі;
20. Можливість викладачів втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в інституті/коледжі.

II. В яких складових діяльності інституту/коледжу, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?

Варіанти відповіді:

«1» — стан цієї складової практично задовольняє;

«2» — необхідні зусилля для покращення існуючого стану речей;

«3» — потрібне якісне оновлення, запровадження оригінальних ідей та соціальних практик.

Критерії оцінки:

а) імідж закладу та ділова репутація;

б) якість підготовки фахівців;

в) професорсько-викладацький склад;

г) стан матеріально-технічної бази;

д) зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби;

е) ефективний зв'язок науки і виробництва;

є) партнерство у провадженні освітньої діяльності;

ж) інтернаціоналізація освітньої діяльності;

з) власний варіант _____

III. Які складові діяльності інституту/коледжу, на Ваш погляд, потребують покращення?

а) матеріально-технічне забезпечення;

б) кадрове забезпечення;

в) зорієнтованість освітнього процесу на актуальні потреби ринку праці;

г) ефективний зв'язок науки і виробництва;

д) партнерство у провадженні освітньої діяльності;

е) інтернаціоналізація освітньої діяльності;

є) імідж закладу та ділова репутація;

ж) якість підготовки фахівців;

з) власний варіант _____

IV. Вкажіть академічну групу, з якою Вам було комфортно працювати та, з якою Ви хотіли б надалі зустрітися при вивченні інших курсів, в період проходження практики, при виконанні курсової чи кваліфікаційної роботи? _____

Ваші пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу та залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освіти _____