

**Аналіз результатів опитування
викладачів щодо якості освітньої діяльності
за ОПП Економіка та соціальна психологія
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2023-2024 навчального року**

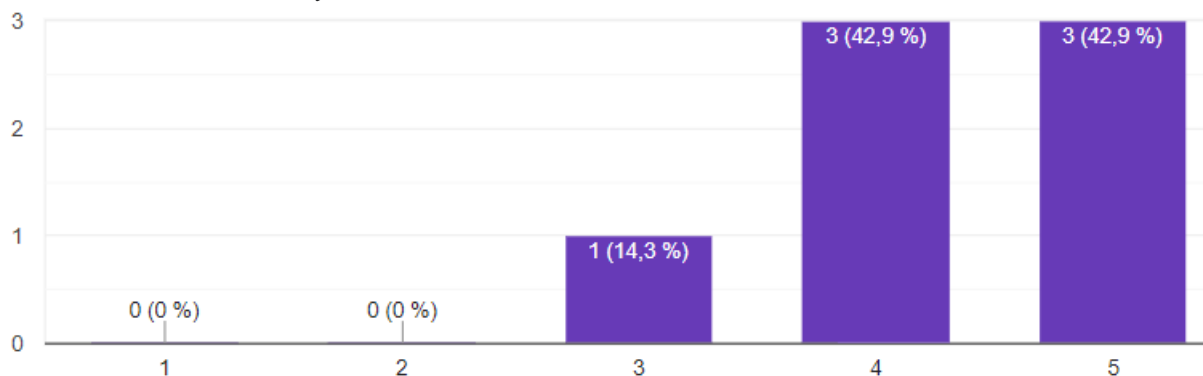
Он-лайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося з 29.04.24р. по 15.05.2024р. Анкетування було анонімним та передбачало залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні освітньо-професійної програми ОПП Економіка та соціальна психологія другого(магістерського) рівня вищої освіти.

Долучилися до опитування та дали відповідь на запитання анкети 7 науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію даної освітньо-професійної програми.

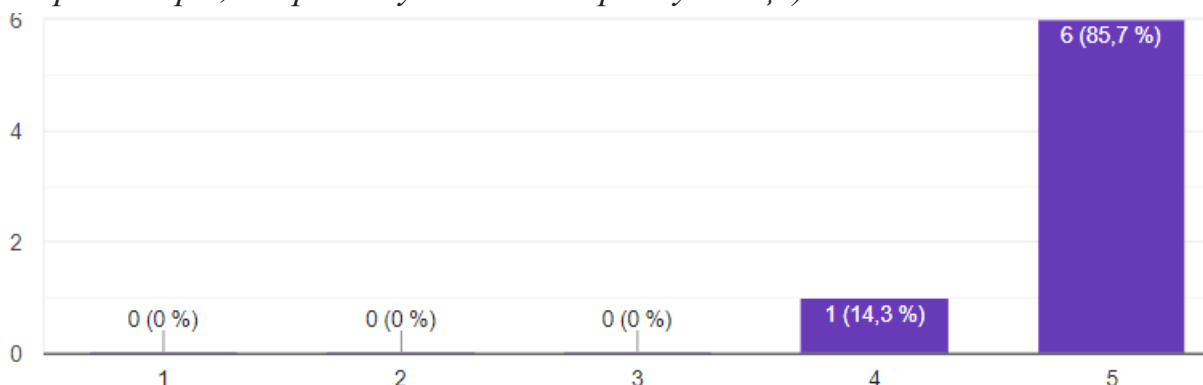
Респондентам пропонувалось оцінити рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де: «1» - не задовольняє; «2» - скоріше не задовольняє; «3» - 50/50; «4» - задовольняє достатньою мірою; «5» - задовольняє повністю.

Результати опитування щодо якості освітньої діяльності за кожним заданим питанням є наступними:

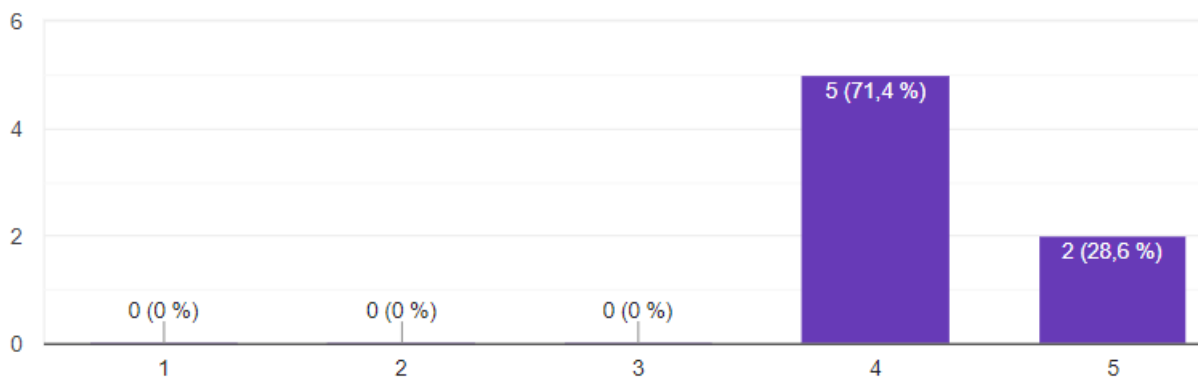
1. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення



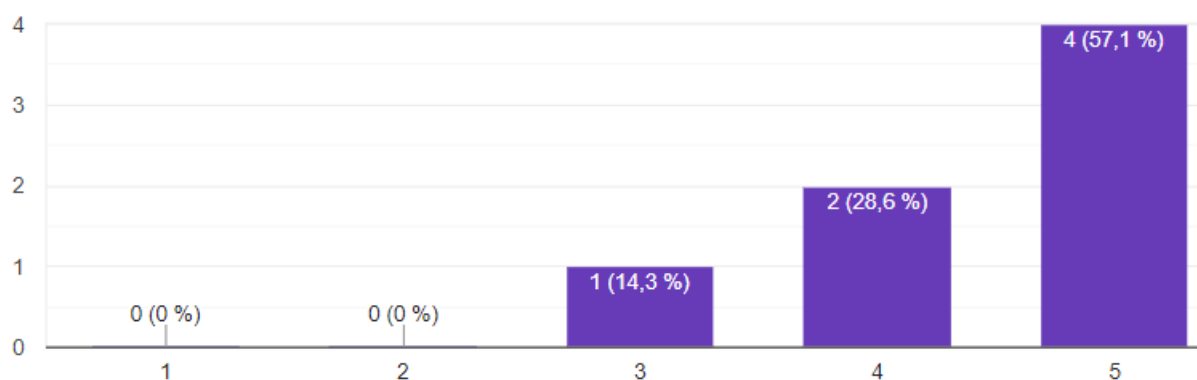
2. Задоволеність умовами безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)



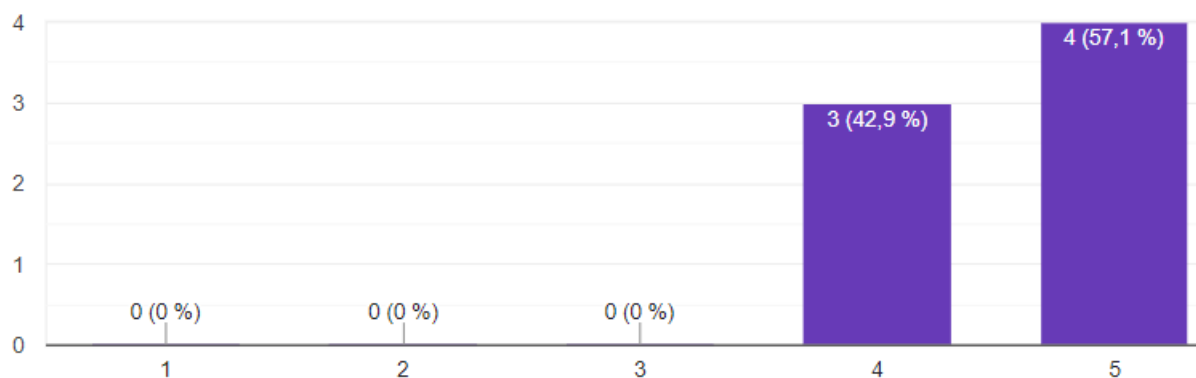
3. Задоволеність організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу



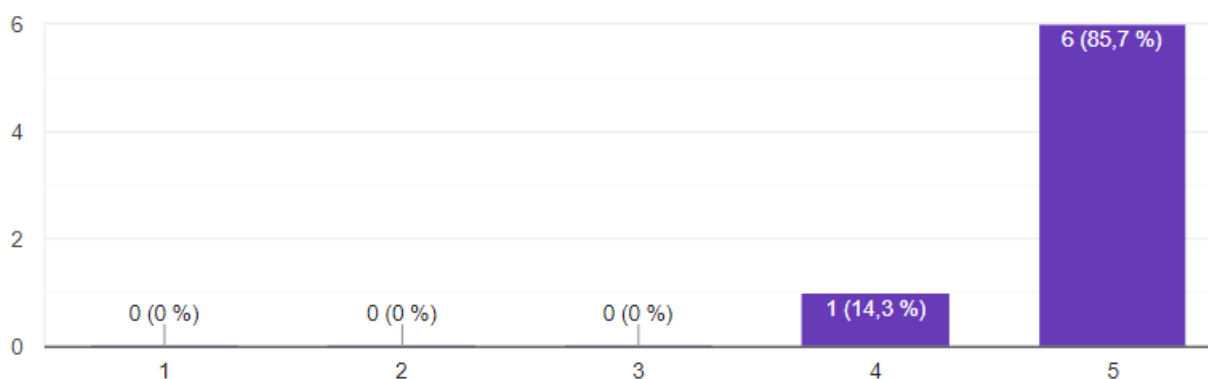
4. Задоволеність освітніми ресурсами та послугами бібліотеки



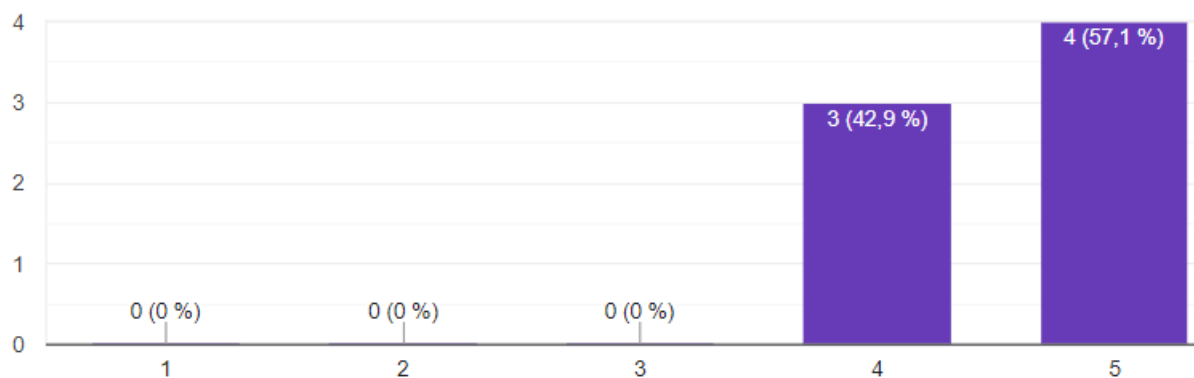
5. Задоволеність розкладом навчальних занять, інформаційною підтримкою освітнього процесу (електронний розклад, своєчасність інформування про зміни в розкладі)



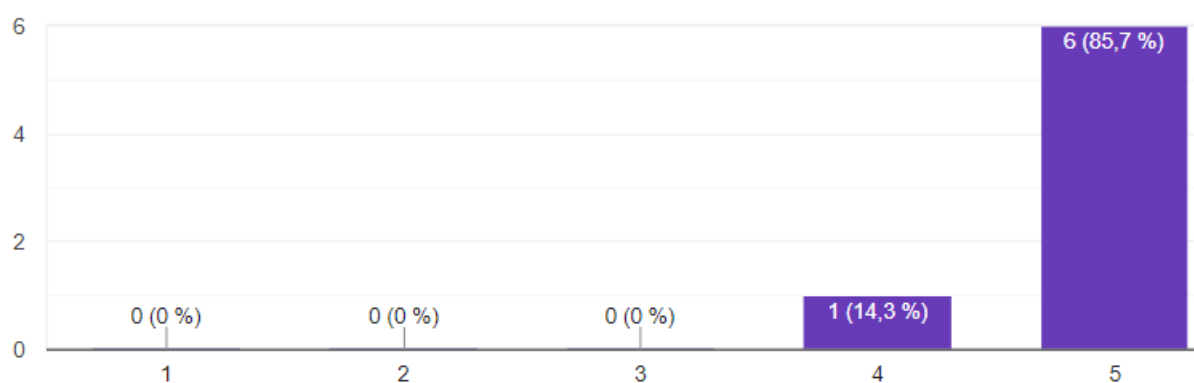
6. Інформування про важливі події, заходи, досягнення інституту (офіційний сайт, соціальні мережі, корпоративна пошта)



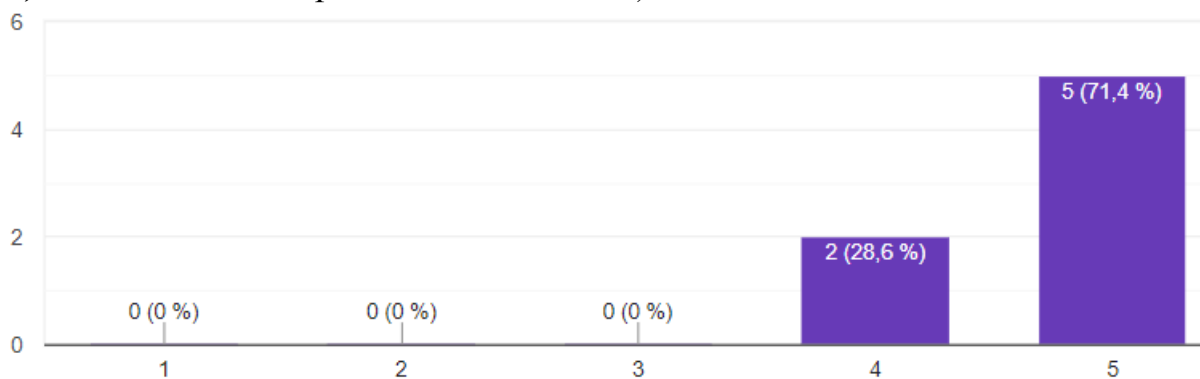
7. Психологічна комфортність роботи викладача (взаємодія зі здобувачами освіти, з керівництвом факультету, взаємодія зі структурними підрозділами і керівництвом інституту)



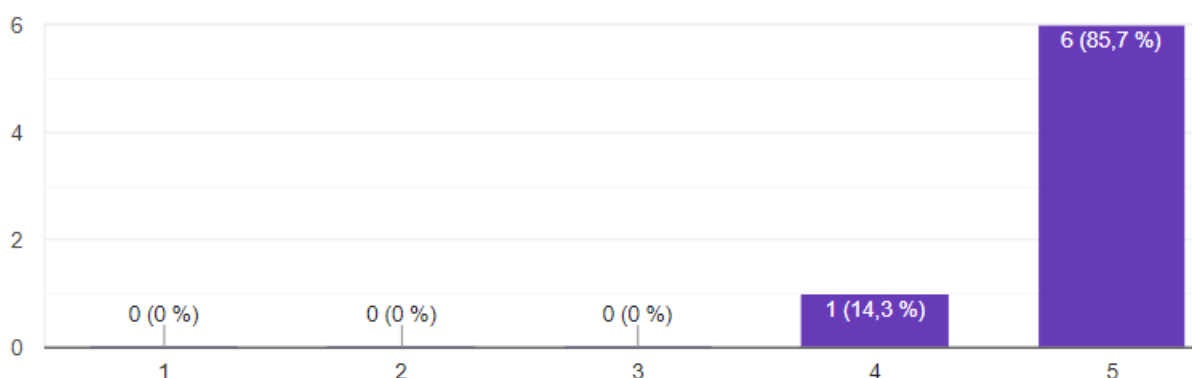
8. Наявність у студентів можливості обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки



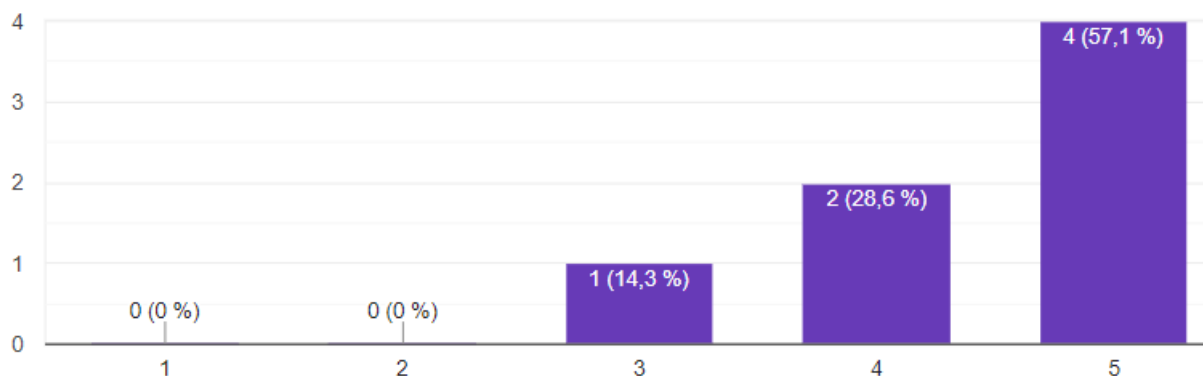
9. Задоволеність роботою психолого-педагогічного відділу інституту (соціальний педагог, практичний психолог)



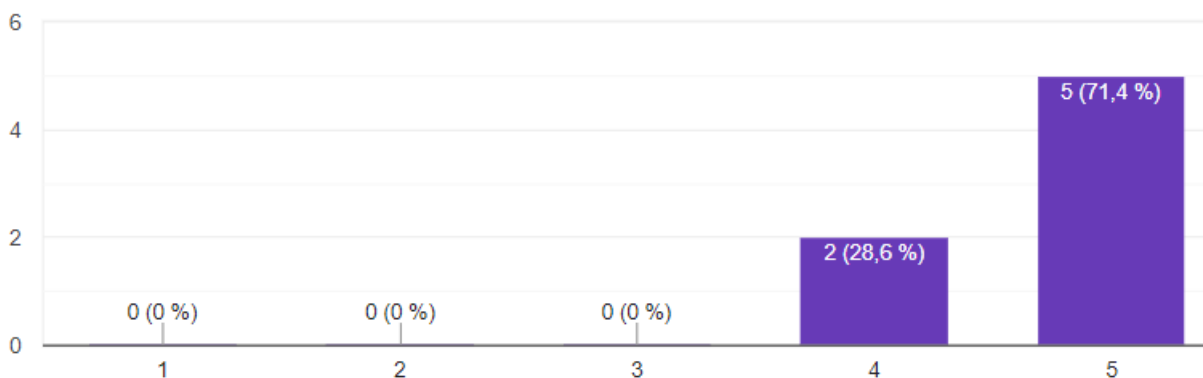
10. Захист прав та свобод особистості (релігійних, статусних, гендерних, етнічних тощо)



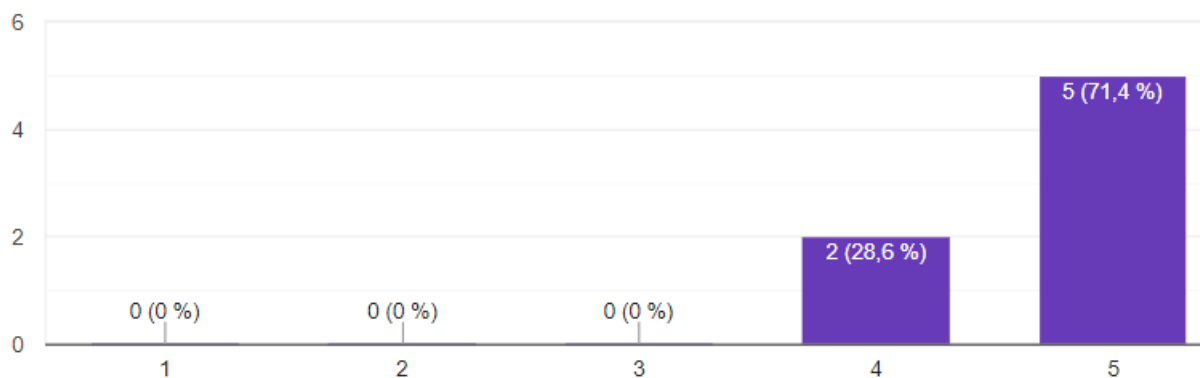
11. *Задоволеність способами стимулювання професійної діяльності викладачів (моральне заохочення, відзнаки, преміювання чи відшкодування витрат у професійній діяльності)*



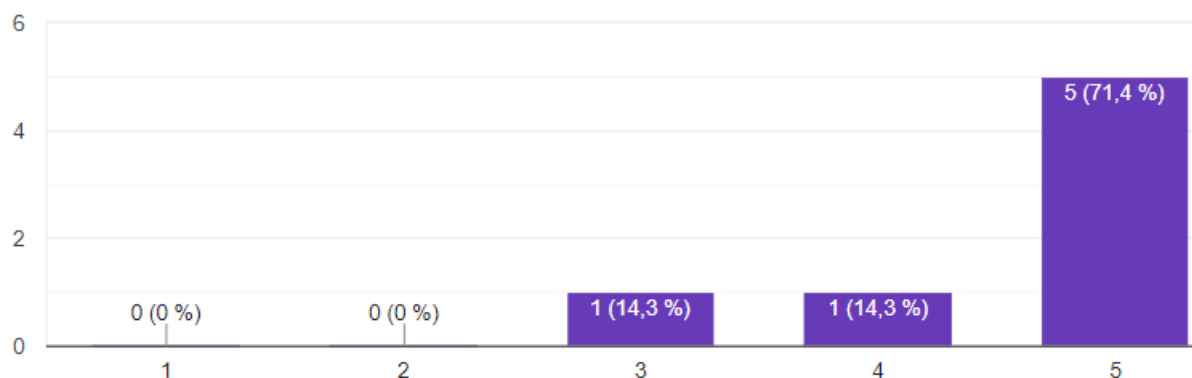
12. *Можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень)*



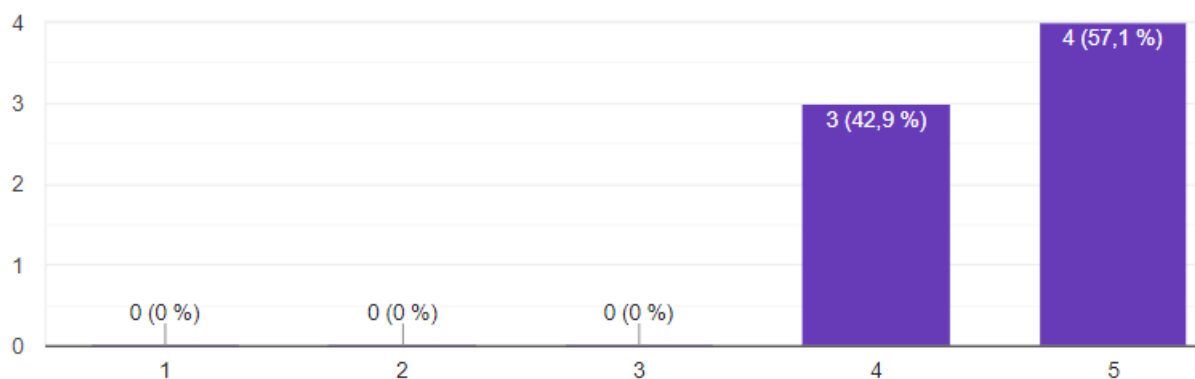
13. *Створення умов для викладачів щодо вільного вибору форм, методів навчання і викладання*



14. *Залученість викладачів до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм*



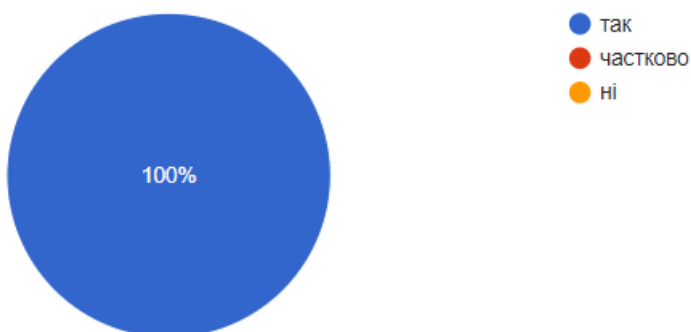
15. *Можливість брати участь в програмах академічної мобільності*



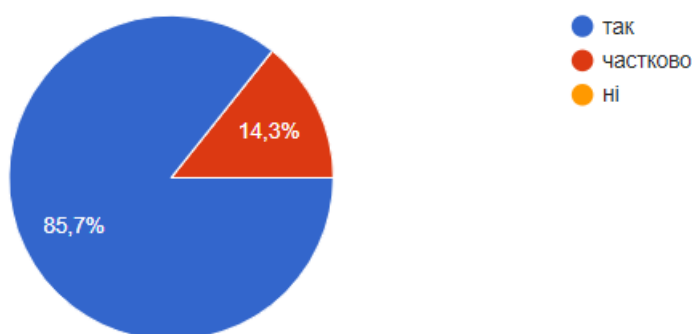
16. *Імплементація принципів академічної доброчесності в інституті серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти*



17. *Реалізація принципу «студентоцентризму» в інституті*



18. *Можливість викладачів втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в інституті*



Відповіді викладачів на запитання «В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?» представлені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Розподіл варіантів відповідей респондентів на запитання «В яких заходах з підвищення власної професійної кваліфікації Ви берете участь?»
(викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей)

№	Варіант відповіді	%
1.	відвідуєте курси підвищення кваліфікації	100%
2.	приймаєте участь у методичних заходах на кафедрі	85,7%
3.	приймаєте участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях	85,7%
4.	берете участь у стажуванні	57,1%
5.	навчаєтесь в докторантурі	14,3%
6.	поєднуєте викладацьку діяльність з практичною роботою на підприємстві	14,3%
7.	вивчаєте іноземні мови	14,3%

Відповіді викладачів на запитання «В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?» представлені у таблиці 2.

Таблиця 2.

Розподіл варіантів відповідей респондентів на запитання «В яких складових діяльності інституту, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?»
(викладачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей)

№	Варіант відповіді	%
1.	стан матеріально-технічної бази	71,4%
2.	якість підготовки фахівців	71,4%
3.	професорсько-викладацький склад	71,4%
4.	імідж закладу та ділова репутація	57,1%
5.	партнерство у провадженні освітньої діяльності	57,1%
6.	ефективний зв'язок науки і виробництва	57,1%
7.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	42,9%

Також в процесі опитування науково-педагогічні працівники мали можливість висловити свої пропозиції щодо поліпшення якості освітнього процесу та залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати опитування викладачів будуть використані для покращення рівня організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою на другому (магістерському) рівні Економіка та соціальна психологія.