

**Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС Магістр
щодо удосконалення ОПП Реабілітаційна психологія
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2023-2024 навчального року**

Дане опитування передбачає залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості вищої освіти та до перегляду ОПП. Опитування проводилося протягом 06-24.05.2024р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою опитування є удосконалення освітньо-професійної програми ОС Магістр «Реабілітаційна психологія» та покращення якості організації освітнього процесу у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Учасники опитування – 23 особи з числа тих, хто навчається за денною або заочною формами ОПП «Реабілітаційна психологія» магістерського рівня вищої освіти.

Отримані результати дослідження демонструють переважно свідомий вибір професійного навчання за ОПП Реабілітаційна психологія. Оскільки, 58,3% респондентів обрали із запропонованих варіант відповіді «цікавість до професії та особисті переконання», або ж 41,7% - «перспективність спеціальності у майбутньому».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Який чинник вплинув на Ваш вибір освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту?»



В процесі анкетування респондентам пропонувалось оцінити твердження щодо якості ОПП Реабілітаційна психологія за шкалою від 1 до 5 балів, в якій: «1» - незадовільно, «2» - задовільно, «3» - 50/50, «4» - добре, «5» - дуже добре. Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування за кожним твердженням є наступними (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	актуальність ОПП у відповідній галузі	4,4
2.	наскільки доступно, аргументовано та зрозуміло Вам подавалась інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання	4,1
3.	наскільки освітнє середовище інституту задовольняє Ваші освітні потреби та інтереси як здобувача	4
4.	наскільки зміст ОПП є достатнім для успішного навчання	4,1
5.	наскільки сприяють освітні компоненти обов'язкової частини ОПП формуванню у Вас професійних компетентностей	4,2
6.	обґрунтованість навантаження на студента (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)	4,1
7.	наскільки достатньою є теоретична підготовка на ОПП (зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним, відсутнє дублювання змісту навчального матеріалу)	4,1
8.	можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін та вибір теми магістерської роботи	4
9.	задоволеність переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору студента	4
10.	дотримання логічного взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін на ОПП, за якою Ви навчаєтеся	4,1
11.	задоволеність якістю викладання професійно спрямованих дисциплін (матеріал подається цікаво та доступно, використовуються приклади з життя тощо)	4,2
12.	залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	4,1
13.	відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу (розгляд реальних кейсів, групове обговорення проблемних питань, спільне здійснення проєктів тощо)	4,1
14.	своєчасність надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання	4,2
15.	можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів	4
16.	наскільки освітні компоненти ОПП сприяють формуванню у Вас soft skills (комунікативним здібностям, здатності працювати в команді, управляти своїм часом тощо)	4,4
17.	задоволеність доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки інституту	4,2
18.	Ваша залученість до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти	4
19.	задоволеність навчанням за обраною ОПП	4,3

Аналіз даних таблиці вказує на позитивні результати опитування. Оскільки, комплексна оцінка студентами різних аспектів навчання за ОПП Реабілітаційна психологія є достатньою (від 4 до 4,4 балів).

У блоці відкритих запитань здобувачам пропонувалось назвати навчальні дисципліни які, на їх думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

- всі, навчання в закладі для мене актуальне;
- психологія інклюзивної освіти;

- сексологія з основами реабілітації постраждалих від сексуального насильства;
- групова психотерапія по роботі з втратою;
- психологічна реабілітаційна допомога військовослужбовцям та членам їх родин;
- психологія з основами психосоматики;
- іноземна мова за професійним спрямуванням;
- міжнародні грантові програми у реабілітації;
- всі дисципліни актуальні.

Зауважень щодо доопрацювання або внесення змін за освітніми компонентами не було. Відповідаючи на запитання «Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, не сприятимуть професійній діяльності та особистісному зростанню?», здобувачі зазначили:

- відсутні;
- всі дисципліни підібрані лаконічно і змістовно;
- таких не має, усі дисципліни, так чи інакше, пов'язані і важливі у професійній діяльності.

Відкриті форми відповідей надавали можливість студентам оцінити сильні та слабкі сторони ОПП Реабілітаційна психологія (таблиця 2).

Таблиця 2.

<i>Запитання анкети та відповіді</i>	
<i>Що найбільше Вам подобається на ОПП?</i>	<i>Які недоліки в ОПП Ви бачите?</i>
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння того що світ стане краще - навчання - подача інформації - все - можливість допомогти людям відновити свою функціональність та покращити якість життя - викладання навчального матеріалу 	<ul style="list-style-type: none"> - стрес, але він є в будь-якій професії тому нічого страшного - не бачу - жодних - ніяких - не має

З-поміж пропозицій для удосконалення ОПП Реабілітаційна психологія та підвищення рівня освітніх послуг такі:

- *Миру Україні!*
- *мене все задовольняє;*
- *додати більше відеоматеріалів;*
- *не має жодного;*
- *додати навчальні дисципліни, які би сприяли особистісному зростанню студентів;*
- *більше навчальних дисциплін для здобуття навиків аналізувати джерела стресу, уникати непотрібних дистресів, знати, що робити під час стресу, а також загалом розвивати свою стресостійкість, асертивність та емоційну врівноваженість, спроможність до відновлення.*

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОПП будуть використані для подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОПП Реабілітаційна психологія.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК