

**Аналіз результатів опитування  
здобувачів фахової передвищої освіти  
щодо якості організації освітнього процесу  
у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський  
фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

З метою забезпечення зворотнього зв'язку, вивчення думки студентів щодо якості організації освітнього процесу протягом 15-30.04.2024р. проходило анонімне опитування серед студентів Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільського фахового коледжу НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

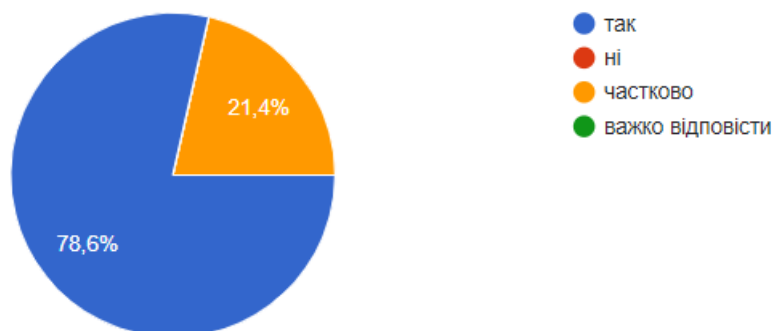
Цільова аудиторія дослідження – 31 здобувач фахової передвищої освіти, які навчаються на I-III курсах за освітньо-професійною програмою Облік та оподаткування у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Результати опитування щодо організації освітнього процесу за кожним заданим питанням є наступними:

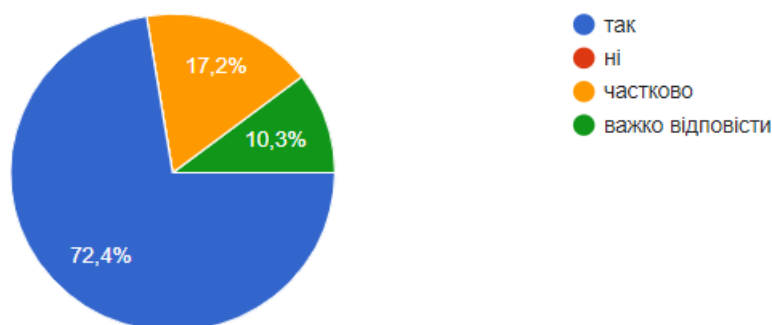
- 1. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи є навчання в коледжі для Вас цікавим, стимулює розвиток інтелекту та критичного мислення?»*



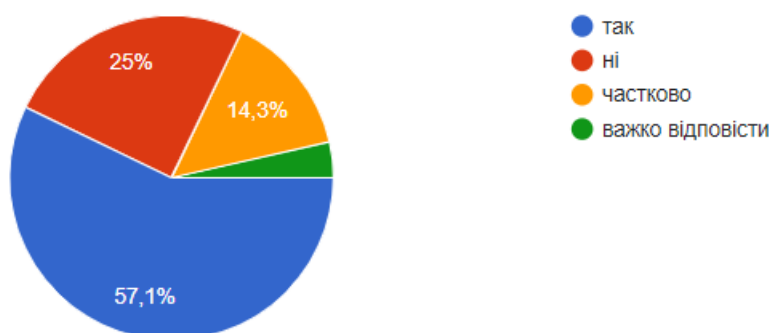
- 2. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи сприяє навчання в коледжі розвитку у студентів життєвих навичок (відповідальності, вміння працювати в команді, планувати та ефективно використовувати час тощо)?»*



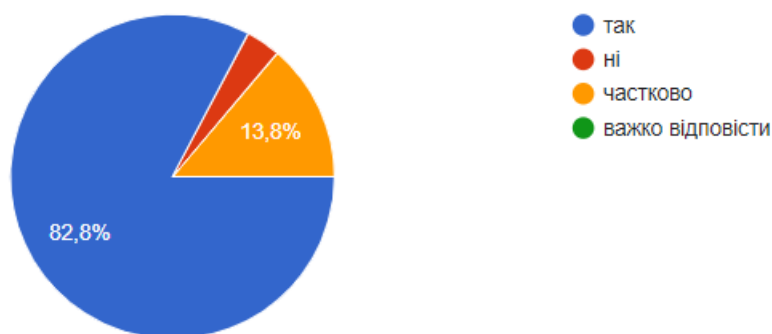
3. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним?»



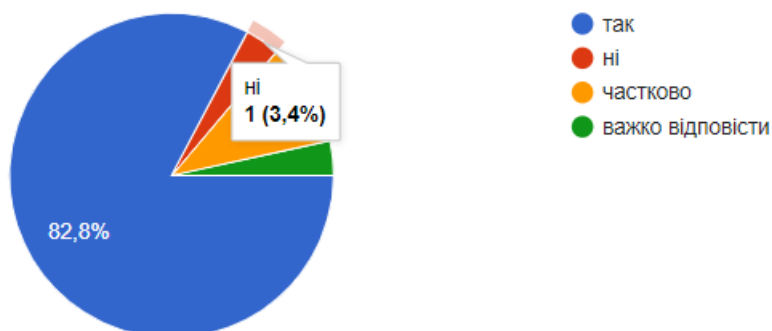
4. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи мали Ви можливість вільного вибору навчальних дисциплін?»



5. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи проводяться в коледжі майстер-класи, зустрічі з відомими людьми, фахівцями-практиками?»



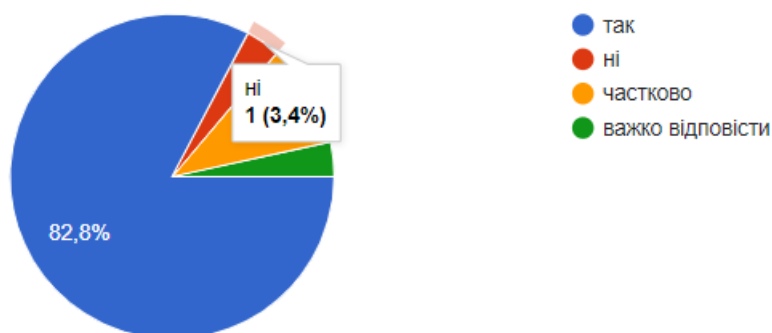
6. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню у студентів професійних компетентностей?»



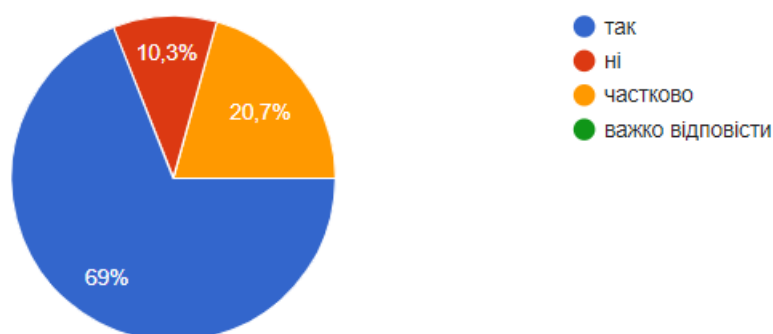
7. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють Вас викладачі з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо норм поведінки на заняттях, системи оцінювання, умов допуску до форм підсумкового контролю тощо)?»



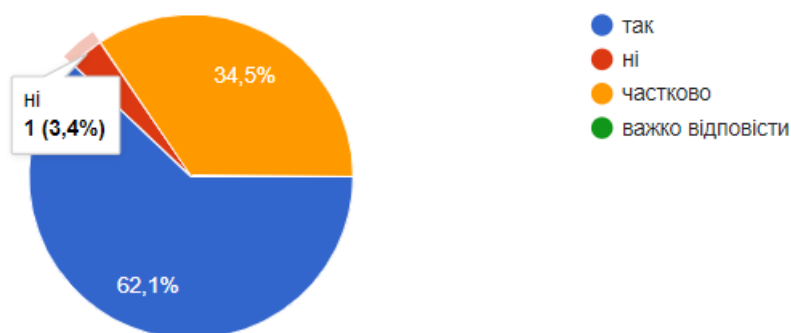
8. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи надають викладачі доступну, аргументовану та зрозумілу інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання Ваших знань?»



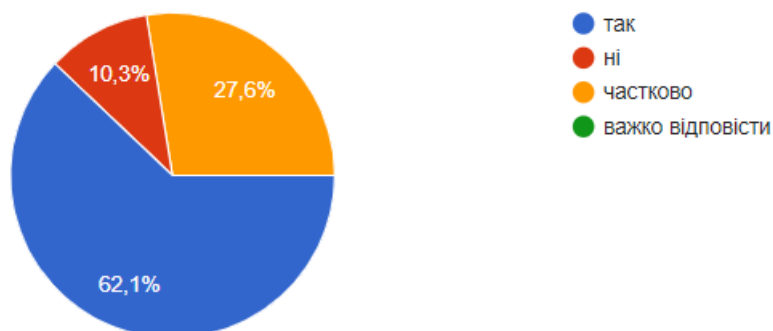
9. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності – оскаржувати оцінки?»



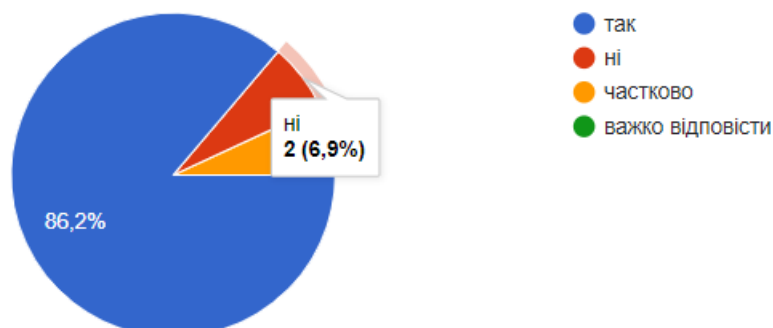
10. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви розклад занять зручним та ефективним?»



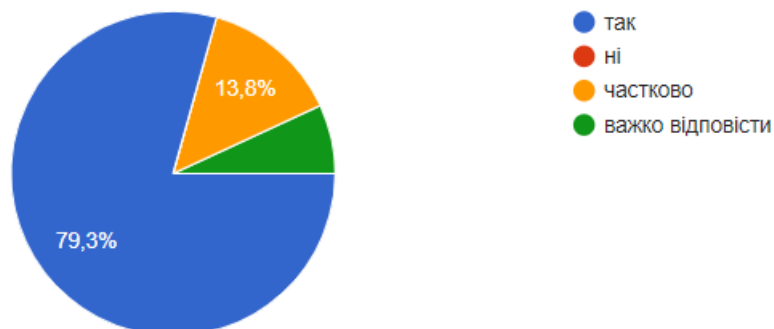
11. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи достатньо Вам часу для виконання завдань самостійної роботи?»



12. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи надають викладачі роз'яснення студентам під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела тощо?)»



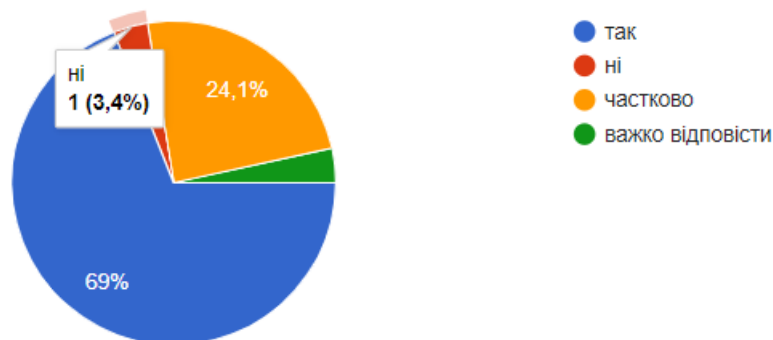
13. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють Вас викладачі з метою, засобами, трудомісткістю, строками виконання, формами контролю самостійної роботи в межах дисципліни?»



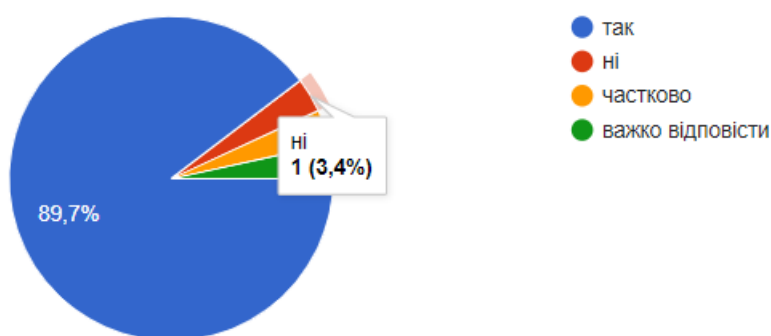
14. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи проводять викладачі консультації та надають допомогу при зверненні?»



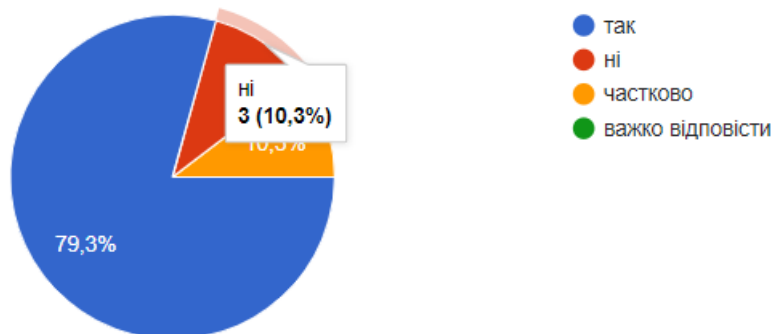
15. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи враховуються в освітньому середовищі Ваші побажання, освітні потреби та інтереси?»



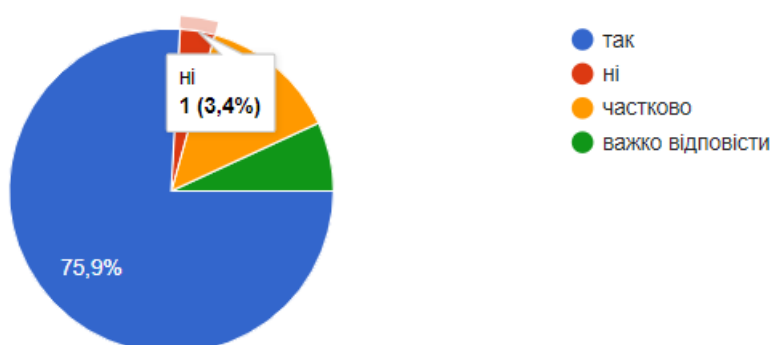
16. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відчуваєте Ви себе захищеним(ною) в коледжі від публічного приниження, булінгу, дискримінації?»



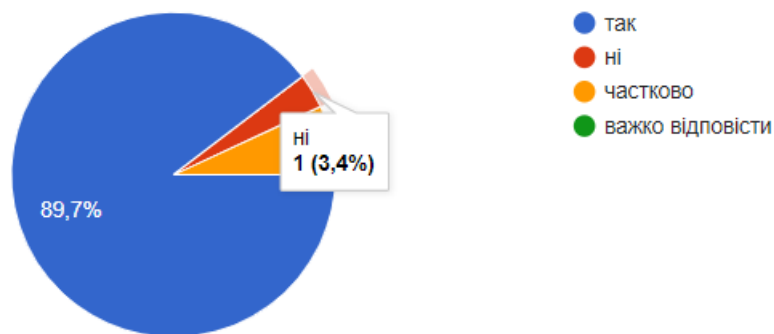
17. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи володієте Ви інформацією щодо процедур захисту у разі насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції?»



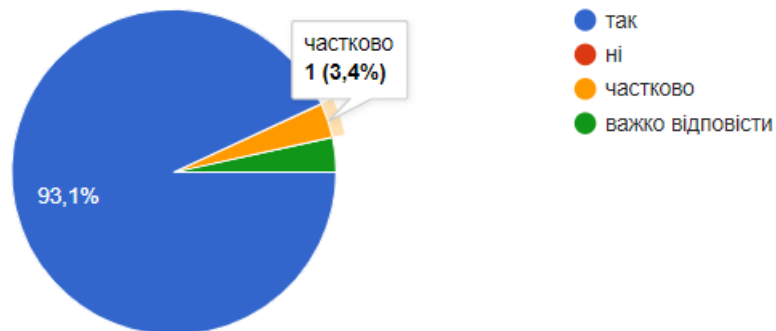
18. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи маєте Ви можливість в коледжі отримати консультацію практичного психолога та соціального педагога?»



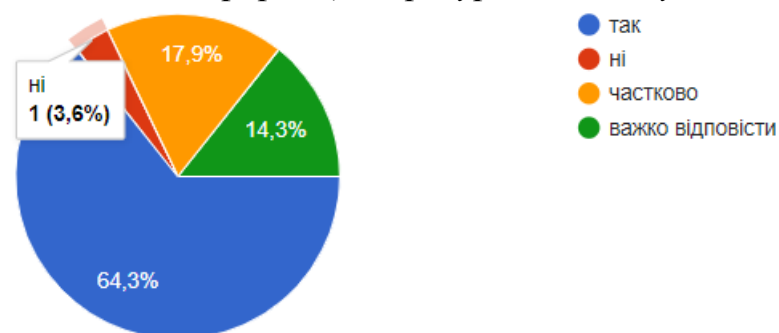
19. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання в інституті та роботою інформаційного відділу?»



20. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи отримуєте Ви інформацію щодо діяльності коледжу та подій, які в ньому відбуваються від куратора групи, з інформаційних стендів, із сайту коледжу, зі спільноти у соціальних мережах?»



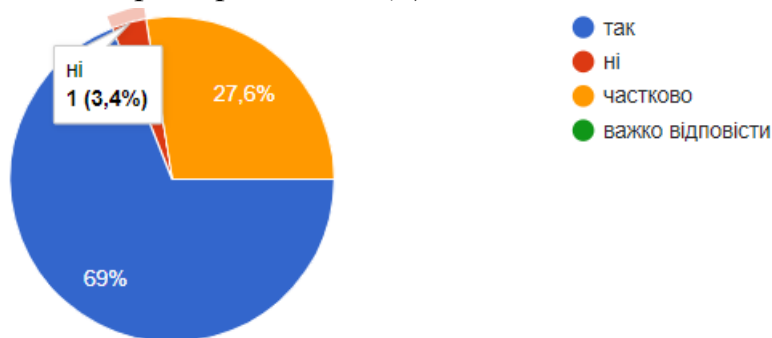
21. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відповідають Вашим потребам бібліотечні та інформаційні ресурси коледжу?»



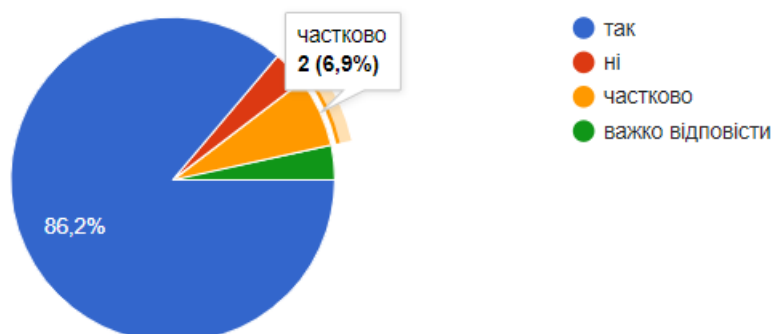
22. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи забезпечує коледж безплатний доступ до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?»



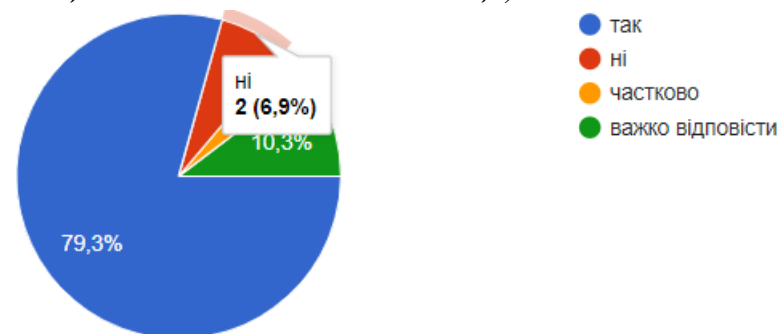
23. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи навчальні приміщення є зручними та комфортними (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)?»



24. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи інформовані Ви щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?»



25. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви якістю соціального супроводу навчання (умовами проживання у гуртожитку, отриманням довідок, соціальними виплатами тощо)?»



Результати дослідження будуть використані для покращення освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти. Тому, вдячні кожному студенту, який пройшов опитування та залишив свої побажання й рекомендації щодо покращення якості освітньо-професійної програми Облік і оподаткування:

- *Все клас!*
- *Все задовільно, на вищому рівні;*
- *Мені дуже подобається навчатися в коледжі.*