

**Аналіз результатів опитування
викладачів щодо виявлення проявів корупції
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ**

Анкетування проводилось з метою виявлення факторів, що сприяють або можуть сприяти вчиненню порушень антикорупційного законодавства, а також розроблення рекомендацій з підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Протягом 27.02. – 11.03.24р. кожен викладач мав можливість долучитись до онлайн опитування, зайшовши через посилання на Google Forms.

Цільова аудиторія дослідження – 44 науково-педагогічних та педагогічних працівників, які викладають у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

**Аналіз профілю респондентів
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

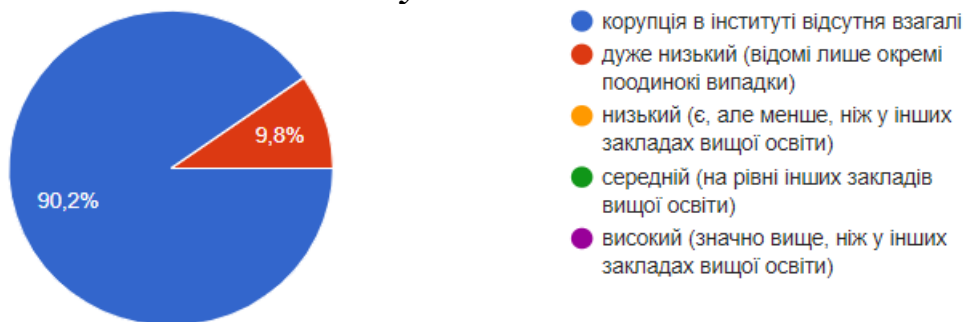
№	факультет	к-сть викладачів (чол)
1.	викладачі факультету економіки, управління та діджиталізації	9
2.	викладачі факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	12
Разом		21

**Аналіз профілю респондентів
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ**

№	циклова комісія	к-сть викладачів (чол)
1.	викладачі циклової комісії обліково-економічних дисциплін	5
2.	викладачі циклової комісії цифрових технологій	5
3.	викладачі циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної реабілітації	7
4.	викладачі циклової комісії фундаментальних дисциплін	6
Разом		23

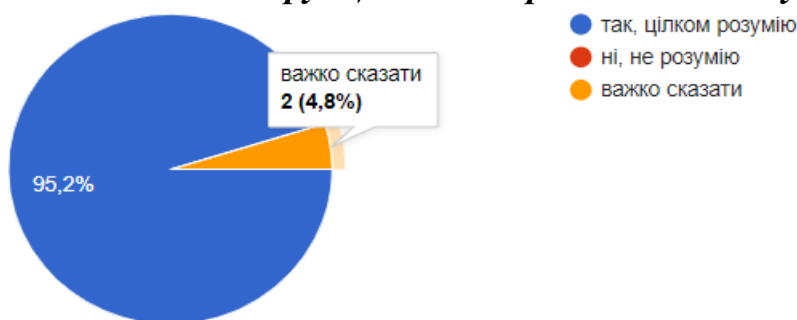
Як свідчать результати опитування, респонденти досить високо оцінили рівень дотримання антикорупційного законодавства в інституті/коледжі. Так, 90,2% викладачів підтвердили, що корупція в інституті/коледжі відсутня взагалі. На думку 9,8% опитаних рівень корупційних проявів дуже низький (відомі лише окремі поодинокі випадки).

Розподіл відповідей респондентів на питання «Яким, на Вашу думку, є рівень дотримання антикорупційного законодавства в інституті/коледжі?»



Одним з вагомих кроків на шляху подолання корупції є визначення рівня її розуміння та сприйняття. Так, за даними проведеного опитування було встановлено, що для переважної більшості викладачів (95,2%) є зрозумілим зміст поняття «корупція» та її прояви в освітньому процесі. Разом з тим 4,8% респондентів обрали відповідь «важко відповісти».

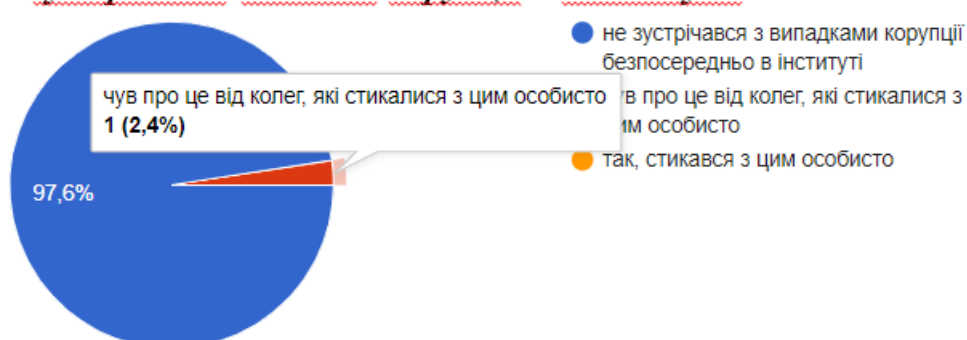
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи зрозумілими є для Вас зміст поняття «корупція» та її прояви в інституті/коледжі?»



Важливим аспектом дослідження були питання щодо виявлення та наявності проявів корупції в інституті/коледжі. Тому викладачам були запропоновані запитання як загального характеру – про запобігання корупції, так і цілком конкретні запитання – про факти корупції в закладі освіти.

Відповідаючи на запитання «Чи доводилося Вам зустрічати випадки корупції в інституті/коледжі?», основна кількість респондентів (97,6%) зазначили, що не стикалися особисто з випадками корупції. Лише 2,4% відповіли, що їм «відомо про це від колег, які стикалися з цим особисто».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи доводилося Вам зустрічати випадки корупції в інституті?»



На думку опитаних, найчастіше явище корупції в освіті асоціюється з: випуском некваліфікованих фахівців; швидким та відносно простим вирішенням проблем; проявом аморальності викладачів.

Розподіл відповідей респондентів на питання «З чим, насамперед, асоціюється для Вас явище корупції в освіті?»

(під час відповіді на питання респонденти могли обрати кілька варіантів відповідей)

№	Варіанти відповідей	к-сть відповідей (відсоток)
1.	випуск некваліфікованих фахівців	64,3%
2.	швидке та відносно просте вирішення проблем	38,1%
3.	прояв аморальності викладачів	38,1%
4.	традиційна форма подяки	14,3%
5.	спосіб підвищення добробуту	9,5%
6.	невід'ємна частина освітнього процесу	-
7.	важко сказати	9,5%

В процесі дослідження науково-педагогічним та педагогічним працівникам пропонувалося визначити фактори, які сприяють корупційним вчинкам.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення корупції у закладі освіти?»

(під час відповіді на питання респонденти могли обрати кілька варіантів відповідей)

№	Варіанти відповідей	к-сть відповідей (відсоток)
1.	лінощі студентів, небажання навчатися	64,3%
2.	знецінення самої освіти, студенту потрібен лише диплом	64,3%
3.	загальне знецінення моральних норм у суспільстві	57,1%
4.	недостатня оплата праці викладача	19%
5.	відсутність дієвих форм боротьби з цим явищем в інституті	2,4%
6.	важко відповісти	11,9%

Дані таблиці узагальнили думки опитаних щодо чинників виникнення корупції. Так, переважна кількість респондентів основними причинами недоброчесної поведінки вважають: лінощі студентів, небажання навчатися; знецінення самої освіти, оскільки, студенту потрібен лише диплом; загальне знецінення моральних норм у суспільстві.

З метою визначення думки викладачів щодо наявних корупційних ризиків в інституті/коледжі, їм пропонувалось відповісти на питання «Які сфери діяльності інституту/коледжу, на Ваш погляд, є найбільш вразливими до корупції, інших порушень антикорупційного законодавства?».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які сфери діяльності інституту/коледжу, на Ваш погляд, є найбільш вразливими до корупції, інших порушень антикорупційного законодавства?»

(під час відповіді на питання респонденти могли обирати кілька варіантів відповідей)

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>к-сть відповідей (відсоток)</i>
1.	управління інститутом/коледжем, організаційна структура, розподіл повноважень і обов'язків	7,3%
2.	надання освітніх послуг	12,2%
3.	діяльність у сфері науки	2,4%
4.	міжнародна діяльність	-
5.	бюджетна діяльність та управління фінансами	4,9%
6.	управління системою заохочення працівників (виплата матеріальної допомоги, премій, встановлення надбавок тощо)	17,1%
7.	діяльність у сфері здійснення закупівель товарів, робіт і послуг	9,8%
8.	діяльність приймальної комісії	2,4%
9.	управління адміністративно-господарською діяльністю	4,9%
10.	відсутні корупційні ризики	68,3%

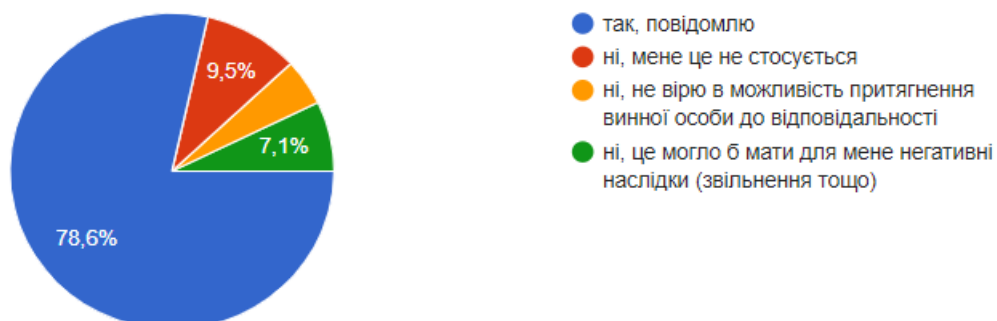
Для врахування думки опитаних щодо сфер діяльності інституту/коледжу, в яких необхідно першочергово вжити заходи зі зменшення корупційних ризиків, проаналізовано відповіді респондентів та виділено у таблиці основні результати, які стосуються дослідження цього питання.

Розподіл відповідей респондентів на питання «У яких сферах діяльності інституту/коледжу необхідно вжити заходи щодо зменшення ризиків корупції?»

<i>№</i>	<i>Варіанти відповідей</i>	<i>к-сть відповідей (відсоток)</i>
1.	вступна кампанія	2,4%
2.	поселення студентів та співробітників у гуртожиток	2,4%
3.	призначення премій або інших виплат стимулюючого характеру	9,8%
4.	складання іспитів та заліків	2,4%
5.	проведення конкурсу на вакантні посади	2,4%
6.	процес закупівлі інститутом/коледжем товарів та послуг	2,4%
7.	наукова діяльність	-
8.	партнерство (взаємодія з зовнішніми стейкхолдерами)	-
9.	щодо перелічених вище сфер заходи вживаються на достатньому рівні	85,4%

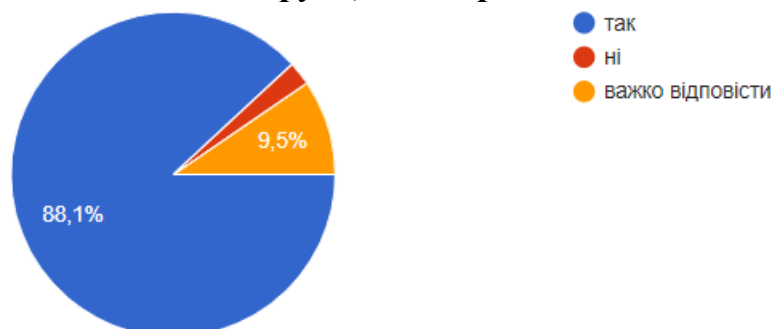
Переважає більшість викладачів (78,6%) вказали, що готові повідомити про корупційне правопорушення вчинене посадовою особою інституту/коледжу у разі його вчинення.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи повідомите Ви про корупційне правопорушення вчинене посадовою особою інституту/коледжу у разі його виявлення?»



Як свідчать результати опитування, значна кількість опитаних (88,1%) обізнані до кого і яким чином можна звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, до кого і яким чином можна звернутися у разі виникнення питань щодо можливих корупційних проявів?»



Крім відповідей на закриті запитання в анкеті респондентам також надавалась можливість подати інформацію про корупційні дії в інституті/коледжі. Так, на відкрите запитання анкети щодо інформації про корупційні дії в інституті чи коледжі ми не отримали жодного повідомлення про її наявність.

Також викладачі мали змогу внести свої пропозиції щодо підвищення ефективності заходів по запобіганню корупційних проявів в інституті чи коледжі:

- Створення різних активностей присвячених даній темі серед викладачів;
- Висока з/п викладачам і мотивація їх до якісного викладання;
- Більше вимогливості до навчальної діяльності студентів, або виключення студентів з навчального закладу, якщо вони не проявляють активності в навчанні;

- *Дотримуватися й надалі доброчесної поведінки;*
- *Підтримувати позитивну репутацію інституту.*

Проведене дослідження є одним із важливих кроків у напрямі створення ефективної системи моніторингу та реалізації антикорупційної політики у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК