

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології
у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

Динамічні трансформаційні процеси в цифровій економіці та інтенсивний розвиток технологічних систем формують нові вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців. У сучасному освітньому середовищі цифрова грамотність, уміння працювати з інформаційними ресурсами, володіння мультимедійними й інтерактивними засобами навчання стають важливими складовими професійної компетентності. У зв'язку з цим освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є своєчасною, а також відповідає актуальним тенденціям розвитку української та європейської освіти.

Програма, розроблена робочою групою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», демонструє комплексний підхід до підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи формування у них фахових компетентностей у галузі цифрових технологій, педагогіки, методики професійного навчання та інформаційно-комунікаційних інструментів. Зміст дисциплін програми відповідає потребам сучасної цифрової школи, професійної освіти, а також вимогам ринку праці до молодих фахівців, здатних працювати у технологічно насиченому середовищі.

Програма має чітко визначену структуру та логіку побудови. Вона включає загальну, професійну та практичну підготовку, передбачає вибіркову складову, забезпечуючи досягнення програмних результатів навчання. Так, ОК професійного циклу, зокрема «Комп'ютерні мережі та інтернет технології», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Комп'ютерна графіка та дизайн», «Вебпрограмування» сприяють формуванню глибокого розуміння цифрових процесів і технологій. ОК з методики навчання та педагогічної діяльності забезпечують майбутнім педагогам інструменти для ефективного викладання цифрових дисциплін та організації освітнього процесу.

Заслуговує на схвалення оновлення змісту ОПІ з урахуванням сучасних викликів та пріоритетів розвитку освіти. Серед позитивних новацій варто відзначити увагу до: інклюзивної освіти; сучасних інформаційно-цифрових технологій; розвитку soft skills, необхідних для ефективної роботи в цифровому освітньому середовищі та командній взаємодії.

Освітня програма містить значний практичний компонент: навчальні та виробничі практики забезпечують безпосереднє занурення здобувачів у реальні професійні ситуації, сприяють формуванню навичок роботи з цифровим обладнанням, освітніми платформами, системами дистанційного навчання та цифровими лабораторіями. Наявність партнерства із закладами освіти, підприємствами, органами місцевого самоврядування та установами громади створює додаткові можливості для фахового зростання студентів.

Важливою перевагою програми є її адаптація до специфіки навчально-реабілітаційного закладу. Програма враховує потреби інклюзивного середовища, включає навчальні компоненти, які формують компетентності зі створення доступних цифрових освітніх ресурсів, адаптації навчальних матеріалів для осіб з особливими освітніми потребами, організації підтримувального навчання з використанням цифрових технологій.

Структура освітньо-професійної програми є збалансованою, логічно побудованою та орієнтованою на формування як загальних, так і спеціальних компетентностей. Вона забезпечує поєднання фундаментальної педагогічної підготовки та сучасної цифрової складової, що дозволяє здобувачам бути конкурентоспроможними на ринку праці й ефективно виконувати професійні обов'язки в умовах цифровізації освіти.

Аналіз змісту, структури та методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» свідчить, що вона відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), забезпечує якісну фахову підготовку та сприяє розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти. Програму можна вважати актуальною, перспективною та такою, що повною мірою відповідає освітнім вимогам і завданням сучасного освітнього середовища.

Рекомендую освітньо-професійну програму до подальшого впровадження й використання в освітньому процесі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних наук
Західноукраїнського національного
університету



Андрій ПУКАС