

ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера Мендограло Вадима Миколайовича, заступника міського голови Кам'янця-Подільського (цифровізація, грантові програми, міжнародна співпраця) на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Цифрова освіта – один із ключових чинників модернізації сучасного освітнього середовища та регіонального розвитку. Вона забезпечує формування критично важливих для сьогодення компетентностей: здатності працювати з інформацією, створювати цифровий контент, застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності та дотримуватися принципів цифрової безпеки. Саме ці навички є основою конкурентоспроможності майбутніх фахівців у динамічному ринку праці, де більшість процесів трансформуються під впливом цифрових інструментів.

Цифрові компетентності, які формуються в межах фахової підготовки, включають уміння ефективно використовувати цифрові технології для навчання, роботи та комунікації, здійснювати пошук, критичне оцінювання й обробку інформації, створювати та застосовувати цифровий контент, впроваджувати заходи кібербезпеки й відповідальне використання технологій. Саме ці навички є базовими в умовах цифрової трансформації органів влади, бізнесу та освітнього сектору, де запит на фахівців із цифрових технологій постійно зростає.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», має виразну практичну спрямованість і відповідає тенденціям розвитку цифрового суспільства. Підготовка фахівців, здатних інтегрувати цифрові технології в освітній процес, створювати сучасні електронні навчальні матеріали, працювати з освітніми платформами й інноваційними

технологічними рішеннями, є надзвичайно актуальною для міських громад, які впроваджують цифрові освітні та сервісні проекти.

Важливо зазначити, що фахівці, підготовлені за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.39 Цифрові технології, є затребуваними на ринку праці, оскільки поєднують педагогічну компетентність зі здатністю впроваджувати цифрові рішення, управляти освітніми цифровими ресурсами, створювати сучасний освітній контент, а також брати участь у реалізації інноваційних проектів.

Структура програми є логічно вибудованою, зміст – сучасним і релевантним. Серед переваг програми варто відзначити її практико-орієнтований характер, поєднання аудиторної, самостійної та проєктно-дослідницької роботи, а також набуття студентами практичних навичок під час виробничих практик. Компетентності й результати навчання, визначені в програмі, демонструють її відповідність вимогам ринку праці та запитам роботодавців і водночас визначають високу конкурентоздатність майбутніх фахівців у галузі цифрових технологій і професійної освіти.

На підставі ознайомлення з матеріалами вважаю, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є сучасною, методично продуманою та перспективною. Її реалізація сприятиме підготовці фахівців нового покоління, здатних працювати над розвитком цифрової інфраструктури, долучатися до реалізації проєктів, а також підтримувати процеси цифрової трансформації в закладах освіти.

Рекомендую ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» для реалізації у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та подальшої підтримки як таку, що відповідає потребам регіону і глобальним тенденціям цифрового розвитку.

Заступник міського голови
Кам'янця-Подільського
(цифровізація, грантові програми,
міжнародна співпраця)



Вадим МЕНДОГРАЛО