

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» (2024)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією 015.39 Цифрові технології

Цифрові технології посідають провідне місце в процесах інформатизації сучасного суспільства, адже більшість громадян щодня взаємодіє з цифровими даними, сервісами та інформаційними системами. Саме тому якісна підготовка фахівців у галузі цифрових технологій є стратегічно важливою для розвитку навчального середовища та професійної діяльності в різних сферах.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології розроблена робочою групою фахівців під керівництвом гаранта, кандидата педагогічних наук, викладача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Олександра Шевчука. Програма оновлена з урахуванням результатів консультацій із науковцями, стейкхолдерами та роботодавцями, які підтвердили актуальність і реальну потребу у підготовці фахівців саме за цією спеціальністю. Отримані рекомендації сприяли уточненню змістових компонентів та підсиленню практичної спрямованості професійної підготовки.

Програма охоплює актуальні напрями педагогіки, сучасної цифрової підготовки та відповідає потребам ринку праці, що підтверджує її практичну спрямованість і суспільну затребуваність. Представлені загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання мають практичне значення і забезпечують формування у студентів цілісного комплексу знань і вмінь, необхідних для майбутньої діяльності у сфері цифрових технологій та професійної освіти. Особливо варто відзначити акцент на розвитку практичних навичок, цифрової грамотності та здатності до впровадження сучасних технологічних рішень у навчальний процес.

Освітньо-професійна програма містить чітку й послідовну інформацію щодо мети, особливостей, структури та переліку компонентів, необхідних для реалізації навчального процесу та діяльності в сфері цифрових технологій. У програмі представлено структурно-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, а також матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що свідчить про системність, узгодженість і продуманість змістового наповнення.

Цикл професійної та практичної підготовки в ОПП забезпечує формування у студентів стійких фахових умінь, необхідних для майбутньої діяльності. Освітні компоненти спрямовані на набуття реального досвіду

застосування цифрових інструментів, інтеграцію теоретичних знань у професійні ситуації та поступову адаптацію студентів до умов роботи в сучасному освітньому і технологічному середовищах. Різні види практик забезпечують поступову професійну адаптацію студентів та створюють умови для оволодіння реальним досвідом роботи в освітньому та цифровому середовищах.

Проведений аналіз засвідчує, що освітньо-професійна програма має завершений, логічно вибудований і сучасний характер. Вона створює сприятливі умови для формування фахових компетентностей майбутніх бакалаврів, відповідає державним вимогам до освітніх програм та спрямована на забезпечення високого рівня підготовки фахівців у галузі цифрових технологій.

Отже, ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» є збалансованою, актуальною, методично виваженою та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Директор
з розвитку мережі Crazy Network



Альона ЛУЦЕНКО