Міністерство освіти і науки України
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти
«Кам’янець-Подільський державний інститут»

Програма навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”

(теоретична підготовка)

для здобувачів ОС “Бакалавр”

Кам’янець-Подільський, 2025

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
“Кам’янець-Подільський державний інститут”
Мар’ян ТРІНАК

“ 31 ” березня 2025 року

Програма навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”

(теоретична підготовка)

для здобувачів ОС “Бакалавр”

ПЕРЕДМОВА

Програма навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка” (теоретична підготовка) для здобувачів ОС “Бакалавр” (далі – Програма) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” (далі – Інституту/заклад вищої освіти) відповідає вимогам тренувальної військової навчально-методичної типової програми навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), що була розроблена робочою групою офіцерів Генерального штабу Збройних Сил України за погодженням Міністерства освіти і науки України.

Програму підготовлено з урахуванням досвіду ведення бойових дій у російсько-українській війні, яка розпочалась з 2014 року та принципів підготовки військовослужбовців у деяких державах-членах НАТО.

Програма призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (далі – здобувачі освіти). Спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

ЗМІСТ

№з/п	Назва розділу, теми	Стор.
	ПЕРЕДМОВА	3
	ВСТУП	5
	ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	7
	ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	8
	ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	10
1	ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ	11
2	ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ	15
3	КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, РОЗПОДІЛ ЧАСУ	16
4	**КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**	17
4.1	Національно-патріотична підготовка	17
4.2	Психологічна підготовка	17
4.3	Розвідувальна підготовка	19
4.4	Зв’язок та комунікація	20
4.5	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ захисту)	21
4.6	Військова топографія	22
4.7	Інженерна підготовка (мінна безпека)	24
4.8	Статути Збройних Сил України	26
4.9	Домедична допомога	28
4.10	Тактична підготовка	31
4.11	Вогнева підготовка	34
4.12	Виживання	40
4.13	Міжнародне гуманітарне право	41
	ДОДАТКИ	
1	Перелік об’єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в закладі вищої освіти	42
2	Оціночний лист результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту	44
3	Критерії оцінювання складових поточного контролю освітньої діяльності здобувача вищої освіти	48
	ДЛЯ ЗАМІТОК	50

“Посилати людей на війну ненавченими – означає зраджувати їх”.

(Конфуцій)

“Мало солдата навчити стрільби й рушничних прийомів. Потрібно ще виплекати любов до Батьківщини. Потрібно показати йому, що він – захисник Вітчизни. Потрібно підняти рівень його освіти до розуміння того, що діється на Божому світі, інакше він буде як автомат, який не може проявити особистої ініціативи, яка так необхідна в сучасній війні. Без сили волі, без якої ніде і ні в чому немає успіху”.

(Мирослав Попович)

“Ми б'ємось за те, чому нема ціни в усьому світі, – за Батьківщину”!

(Олександр Довженко)

ВСТУП

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави важливим є забезпечення Збройних Сил України, інших утворених відповідно до закону військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення (далі – Збройні Сили України та інші військові формування) необхідною кількістю військово-навченого людського мобілізаційного ресурсу для виконання військового обов'язку в запасі, проходження служби у військовому резерві, у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов’язків у запасі в мирний час, обов’язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

Програма призначена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, не проходили військову службу у Збройних Силах України або інших військових формуваннях.

Метою підготовки є здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Основним завданням Програми є:

визначення тематичного розрахунку годин із розподілом навчального часу за темами й заняттями;

визначення умов підготовки;

надання методичних рекомендацій з організації навчання громадян України до ключових занять.

Викладені в цій Програмі положення слід застосовувати творчо, з урахуванням потреби зацікавити здобувача освіти військовою службою та мотивувати його до патріотизму й виконання свого Конституційного обов’язку захищати Батьківщину. Передбачено систематичну роботу з подальшого удосконалення змісту та тематики підготовки і впровадження в

практику нових, більш ефективних форм і методів навчання, методик та технологій впливу на морально-психологічний стан здобувача освіти з метою формування високого рівня патріотичної налаштованості та відданості українському народові.

ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДДП 1-0(189)	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 “Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України”
	Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
ТП 7-00(194)11.01	Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України
	Статути Збройних Сил України
	Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 № 164 “Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”
	Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб’єктами та фобіями)
ТП 7-00(206)246.63	Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) *(термін навчання 1,5 місяці)*

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Базова загальновійськова підготовка – система навчання, яка надає основи військових знань і навичок здобувачам освіти, що інтегрується в освітній процес закладів вищої освіти. Її мета – формування базових військових компетентностей у молоді, підвищення рівня національної безпеки та готовності громадян до захисту держави в умовах сучасних викликів.

Вправа – цілеспрямоване й планомірно організоване виконання розумових й практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Дія (-ї) – виконання чогось, вплив на щось.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Завдання (підзавдання) – чітко визначена дія (-ї), яка (-і) оцінюється та виконується органом військового управління, військовою частиною (штабом, підрозділом, тимчасово створеним військовим формуванням), здобувача освіти.

Заклад вищої освіти - окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.

Здобувач освіти – вихованець, учень, студент, курсант, слухач, стажист, аспірант (ад'юнкт), докторант, інша особа, яка здобуває освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти.

Знання здобувача освіти – осмислена та засвоєна суб’єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Коригування – зміна навчальних цілей, способів, форм та методів навчання відповідно до отриманих результатів.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження

здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навички здобувача освіти – уміння, доведені внаслідок багаторазових вправ до досконалості виконання.

Норматив – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими здобувачами освіти або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки у процесі бойової підготовки.

Навчальна дисципліна – система понять про явища, закономірності, закони та теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Освітній компонент – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), кваліфікаційна робота (проєкт)), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

Освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.

Стандарт підготовки – нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами), здобувачами освіти оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (далі – СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (далі – СТІ) та колективної підготовки (далі – СТК) і спрямовуються на досягнення сумісності в підготовці підрозділів Збройних Сил України та держав-членів НАТО.

Тренування – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння здобувача освіти – здатність застосовувати знання для виконання завдань. Уміння поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

Скорочення та умовні позначення	Повні словосполучення та поняття, що скорочуються
1	2
АРЗНМ	Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу
АТО	Антитерористична операція
АМЗІ	Аптечка медична загальновійськова індивідуальна
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка
БпЛА	Безпілотний літальний апарат
ББМ	Бойова броньована машина
FPV-дрон	Вид безпілотних літальних апаратів, керування якими
ВВНЗ	Вищий військовий навчальний заклад
ВЛК	Військово-лікарська комісія
ВОС	Військово-облікова спеціальність
ЗВО	Заклад вищої освіти
ЗІБЗ	Засіб індивідуального бронезахисту
ЗС України	Збройні Сили України
СТК	Колективна підготовка
TCCC	Курс тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care”
МГП	Міжнародне гуманітарне право
ООС	Операція об’єднаних сил
ОВТ	Озброєння та військова техніка
РХБ (захист)	Радіаційний, хімічний, бактеріологічний захист
РЕБ	Радіоелектронна боротьба
СТІ	Стандарт індивідуальної підготовки
СТП	Стандарт підготовки
ХБРЯ (захист)	Хімічний, бактеріологічний, радіологічний, ядерний захист
NATO (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Організація Північноатлантичного договору)
ТрО	Територіальна оборона
ТТХ	Тактико-технічні характеристики
TFC	Тактична польова допомога (Tactical Field Care)
ТЦК та СП	Територіальний центр комплектування та соціальної підтримки
УЧХ	Український червоний хрест
ШПК	Штатно-посадова категорія
ЄКТС	Європейська кредитно трансферна-накопичувальна система, яка дозволяє кількісно (в кредитах) оцінити навчальні програми, дисципліни та навантаження здобувача освіти та ін.

“Як би важко нам не було, але вже точно не буде соромно”.

(Валерій Залужний)

“Відданість Батьківщині, інтересам спільної справи – головне завдання програми військового виховання”.

(Вінстон Черчиль)

“… для цілого світу нині кольори нашого прапора стали символом свободи, життя, любові – тої найвищої, євангельської, за яку кладуть душу…”.

(Оксана Забужко)

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ

1.1. Базова загальновійськова підготовка громадян України (далі – БЗВП), які здобувають вищу освіту, організовується та проводиться у відповідності до вимог наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗС України, Курсу стрільб, бойових статутів, статутів Збройних Сил України, настанов, керівництв, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій на території України (раніше – Антитерористичної операції (далі – АТО), Операції об’єднаних сил (далі – ООС)) та цієї Програми.

1.2. До БЗВП залучаються здобувачі вищої освіти денної і дуальної форми здобуття освіти, визначені Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

1.3. Загальною типовою програмою передбачено підготовку обсягом 10 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Три кредити ЄКТС опановують у закладах освіти, сім кредитів ЄКТС – у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, Держспецтрансслужби (далі – навчальні військові частини), закладах освіти зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, а також у регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву та тренінгових центрах органів поліції.

Тривалість однієї навчальної години – 45 хвилин.

Самостійна підготовка проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів.

Метою самостійної підготовки є:

розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу;

вивчення обов’язків;

удосконалення практичних навичок з пройденого матеріалу;

підготовка до наступного навчального дня.

Викладачі (інструктори) з метою ефективної організації та проведення БЗВП мають дотримуватися таких принципів:

систематичність і послідовність навчання (навчання "від простого до складного", "від відомого до невідомого") – є одним з основних принципів і реалізується за двома напрямками: структурним та методичним;

структурний напрям обумовлює побудову системи навчання "від індивідуальної підготовки до підготовки у складі групи (взводу)", тобто навчання дій у складі групи (взводу) слід розпочинати лише після завершення індивідуальної підготовки здобувача освіти;

методичний напрям означає формування та вдосконалення знань, умінь і навичок тих, хто навчається шляхом послідовного ускладнення форм та методів навчання *(наприклад: коротка розповідь – зразковий показ – тренування до результату – вправа (норматив, практична робота));*

навчати здобувача освіти того, що необхідно на війні, – вимагає постійного моніторингу ведення бойових дій та впровадження в підготовку найефективніших форм і способів (тактичних прийомів виконання поставлених завдань);

щільність навчання – передбачає планування та проведення занять, на яких здобувачі освіти одночасно максимально задіяні до практичних дій (нормативи, вправи);

свідомість, активність і самостійність тих, хто навчається, – передбачає створення командирами (начальниками, зокрема викладацьким (інструкторським) складом)) у колективах таких умов, за яких здобувачі освіти будуть свідомо прагнути до опановування навчального матеріалу та проявляти активність і самостійність в удосконаленні рівня їхньої індивідуальної підготовки;

наочність навчання – передбачає відтворення в процесі підготовки умов фізичної і психологічної напруженості сучасного загальновійськового бою;

колективність та індивідуальний підхід до навчання – вимагає проведення заходів бойової підготовки на доступному рівні складності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти та опорою на колектив;

єдність військового навчання й виховання – передбачає одночасне формування умінь, навичок, високих морально-бойових якостей і психологічної стійкості здобувачів освіти.

1.4. Змістовне наповнення цієї Програми здійснювалося з урахуванням принципу "від простого до складного".

У процесі навчання надаються приклади та методики дій підрозділів інформаційно-психологічних операцій противника та основні рекомендації щодо захисту і протидії негативному інформаційно-психологічному впливу.

Удосконалення вмінь та навичок здобувачів освіти за супутніми темами (після їх відпрацювання) здійснюється під час занять із тактичної та вогневої підготовок шляхом ввідних завдань необхідних для застосування на практиці та розгортання додаткових навчальних місць.

У навчанні громадян України, які здобувають вищу освіту, практичних дій (нормативів, вправ тощо), необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження, отримувати знання, навички та вміння.

У ході отримання здобувачем освіти знань, набуття навичок та вмінь, необхідних для застосування на практиці, необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження.

1.5. Розвиток фізичних якостей здобувачів освіти проводиться шляхом супутніх фізичних тренувань у процесі повсякденної діяльності.

Метою тренування є:

розвиток та вдосконалення загальних фізичних якостей, спеціальних і військово-прикладних навичок та вмінь, необхідних здобувачам освіти для успішних дій під час виконання навчально-бойових (бойових) завдань;

формування й розвиток у здобувачів освіти спроможності тривалий час діяти в стані фізичного навантаження в обстановці надзвичайно високої психологічної напруженості.

1.6. З метою контролю за якістю засвоєння програми підготовки за суміжними темами та коригування їх змісту після проходження здобувачами вищої освіти відповідних тем, передбачено контрольні заняття.

1.7. Відповідальність за належну організацію занять покладається на керівника закладу вищої освіти а також викладацький (інструкторський) склад відповідно до посадових обов’язків.

1.8. Навчання має забезпечувати повне та якісне виконання завдань підготовки.

Для досягнення поставленої мети необхідні:

якісне планування навчальних занять;

забезпечення систематичного контролю за організацією підготовки та надання методичної допомоги щодо опанування навчальних матеріалів;

впровадження в освітній процес досвіду ведення бойових дій.

Повноваження щодо керівництва Програмою підготовки визначені Постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 № 734 та іншими нормативно-правовими актами.

Керівникам підготовки надано право:

змінювати послідовність вивчення тематики з метою ефективного використання навчальної-матеріальної бази;

за необхідності перерозподіляти (уточнювати) форми занять та занять за темами (не змінюючи визначений бюджет часу на тему) з урахуванням рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу.

1.9. Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу.

Під час аналізу рівня засвоєння навчального матеріалу за програмою теоретичної підготовки (далі - АРЗНМ) й заходів БЗВП зі здобувачами освіти керівник заняття (викладач, інструктор) відзначає ступінь досягнення мети та

навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення.

1.10. При викладанні тем застосовуються такі методи контролю: поточний, тематичний, самоконтроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до здобувачів освіти на початку вивчення тем.

Додатки: 1. Перелік об’єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в закладі вищої освіти.

2. Оціночний лист результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту.

2. ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ
(варіант)

Я – захисник України! Гідний нащадок Українських Героїв!

Я ніколи не зраджу Український народ!

Ніколи не схилюся перед труднощами!

Моєю метою є лише Перемога. Моїм завданням – вірна служба Українській державі!

Я наполегливо гартуватиму свою силу й волю!

Я завжди буду надійним товаришем своїм побратимам і командирам!

Я нищитиму ворогів без жалю і страху!

Я – зброя Перемоги! Я – надія на майбутнє України!

СЛАВА СИЛАМ ОБОРОНИ УКРАЇНИ!

СЛАВА УКРАЇНІ!

3. КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№ з/п	Теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
	Курс теоретичної підготовки				
1.	Національно-патріотична підготовка	2	1	–	1
2.	Психологічна підготовка	6	2	2	2
3.	Розвідувальна підготовка	2	2	–	–
4.	Зв’язок та комунікація	2	1	1	–
5.	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	6	3	1	2
6.	Військова топографія	4	1	1	2
7.	Інженерна підготовка (мінна безпека)	6	4	–	2
8.	Статути Збройних Сил України	6	1	–	5
9.	Домедична допомога	8	6	1	1
10.	Тактична підготовка	14	8	–	6
11.	Вогнева підготовка	30	5	18	7
12.	Виживання	2	1	–	1
13.	Міжнародне гуманітарне право	2	1	–	1
	Всього:	**90**	**36**	**24**	**30**

4. КУРС ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4.1. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, як патріота України.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи	2	1	–	1
Всього:		**2**	**1**	**–**	**1**

Теми і заняття:

Тема 1. **Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи (2 години).**

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Керівник заняття розповідає про українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Звертає увагу, як у ході революції уперше у новітній історії український народ утвердив себе як політичну націю і створив незалежну українську державу. Доводить інформацію про визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації. Показ відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій із наголошенням, що якісна підготовка впливає на результат, веде до перемоги.

4.2. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

способи та методи психічної саморегуляції;

вміти:

надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку	6	2	2	2
Всього:		**6**	**2**	**2**	**2**

Теми й заняття:

Тема 1. **Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку (6 годин).**

Заняття 1. Прийоми психічної саморегуляції (3 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводити в “колі довіри” під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, застосовують їх на практиці. Теоретично проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та самооцінкою особистих відчуттів.

Заняття 2. Перша психологічна допомога та самодопомога. Вплив бою на психіку (3 години).

Умови:

практично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводити під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачів вищої освіти ознайомлюють із психічними реакціями людини, вони вивчають картки першої психологічної допомоги, виконують практичні вправи з психологічної допомоги. Наприкінці заняття проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та оцінюванням їх дій.

4.3. РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника.

За результатами вивчення теми здобувачі освіти повинні:

знати:

розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;

вміти:

аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій	2	2	–	–
Всього:		**2**	**2**	**–**	**–**

Теми та заняття:

Тема 1. **Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій (2 години).**

Заняття 1. Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам вищої освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, аерознімки з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки (далі – ОВТ), стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника, доводять до них тактику застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатну структуру.

Вони ознайомлюються із основними способами ведення бойових дій, які застосовує противник у наступі чи обороні.

Заняття 2. Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

Здобувачам вищої освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, знімки з ворожими БпЛА та тактику їхніх дій.

Здобувачі ознайомлюються з призначенням, бойовими можливостями ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. До них доводять основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе.

4.4. ЗВ'ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який знає основні способи зв'язку, що використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів.

знати:

основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ.

вміти:

використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести;

усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Військова комунікація	1	1	–	–
2.	Тема 2. Основи зв'язку	1	–	1	–
Всього:		**2**	**1**	**1**	**–**

Теми та заняття:

Тема 1.**Військова комунікація (1 година).**

Заняття 1. Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам вищої освіти наголошується на важливості комунікації, наводять приклади військової комунікації, які в бойовій обстановці відіграли роль в

досягненні результату та приклади з відсутністю комунікації та їх наслідків (до яких це може призвести).

Тема 2. **Основи зв'язку (1 година).**

Заняття 1. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести (1 година).

Умови:

практично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачам вищої освіти доводяться основні способи зв'язку, що використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шикування.

4.5. ПІДГОТОВКА З РХБЗ (ХБРЯ-захисту)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний здійснювати заходи радіаційного, хімічного, біологічного (РХБ) захисту, спрямованих на захист підрозділів від застосування зброї масового ураження і наслідків руйнування об'єктів підвищеної небезпеки у різних умовах обстановки, формування у нього психологічної стійкості при діях у складних умовах сучасного бою.

За результатами вивчення тем здобувачі освіти повинні:

знати:

ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин;

засоби індивідуального захисту;

дії на зараженій місцевості.

вміти:

користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом;

одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект;

діяти за сигналом - "Хімічна тривога".

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Уражаючі фактори зброї масового ураження	3	2	–	1
2.	Тема 2. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості	3	1	1	1
Всього:		**6**	**3**	**1**	**2**

Теми та заняття:

Тема 1. **Уражаючі фактори зброї масового ураження (3 години).**

Заняття 1. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин (3 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У його першій частині заняття здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо ознак ядерного вибуху, застосування брудних боєприпасів, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин, а також стосовно шкоди, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї.

У другій частині заняття вивчаються знаки, які використовуються для позначення районів забруднення, способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

Тема 2. **Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості (3 години).**

Заняття 1. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат (3 години).

Умови:

теоретично / практично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У першій частині заняття здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо призначення, будови протигазу та складу загальновійськового захисного комплекту, демонструють порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом.

У другій частині заняття здобувачі вищої освіти тренуються користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконують нормативи із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.

Удосконалення знань, умінь та навичок здійснюється під час самостійної підготовки здобувачів вищої освіти.

4.6. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який вміє орієнтуватися на місцевості.

За результатами вивчення теми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;

вміти:

орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом.

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих знань та вмінь під час практичних (польових) занять шляхом виконання вправ з визначення свого місцезнаходження, орієнтування карти, орієнтування на місцевості за допомогою карти, вимірювання кутів і відстаней на карті та місцевості тощо.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості	4	1	1	2
Всього:		**4**	**1**	**1**	**2**

Теми та заняття:

Тема 1. **Топографічні карти. Орієнтування на місцевості (4 години).**

Заняття 1. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час заняття до здобувачів вищої освіти доводиться інформація про предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, а також про призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.

Заняття 2. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів (2 години).

Умови:

практично / самостійна підготовка;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). На занятті до здобувачів вищої освіти доводять інформацію про способи орієнтування на місцевості, а також ними відпрацьовуються завдання з визначення сторін горизонту (світу) різними способами.

4.7. ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА (МІННА БЕЗПЕКА)

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який знає заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами та вибухонебезпечними предметами (саморобними вибуховими пристроями). Завдання, що виконують інженерні підрозділи. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.

За результатами вивчення тем здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА;

протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок установлення та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання;

заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами та вибухонебезпечними предметами (саморобними вибуховими пристроями).

вміти:

вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби (лежачи, з коліна та стоячи), маскувати та обладнувати парний окоп.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА	2	1	–	1
2.	Тема 2. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання	3	2	–	1
3.	Тема 3. Мінна безпека	1	1	–	–
Всього:		**6**	**4**	**–**	**2**

Теми та заняття:

Тема 1. **Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА (2 години).**

Заняття 1. Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби (лежачи, з коліна та стоячи). Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У ході заняття до здобувачів вищої освіти доводять порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектора) для виявлення БпЛА під час обладнання позиції. Порядок та послідовність вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу, їх фортифікаційне обладнання (розміри) та порядок маскування.

Тема 2. **Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання (3 години).**

Заняття 1. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження (знищення). Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА (3 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час теоретичного заняття здобувачам вищої освіти доводиться інформація про види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальна будова, принципи дії протипіхотних та протитанкових мін.

Тема 3. **Мінна безпека (1 година).**

Заняття 1. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підривники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Під час теоретичного заняття здобувачам вищої освіти доводиться інформація про класифікацію вибухонебезпечних предметів, саморобних вибухових пристроїв та можливі місця їх встановлення. Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

4.8. СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати вимоги статей статутів в повсякденній діяльності та під час дії воєнного стану.

За результатами вивчення тем здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

вимоги статутів Збройних Сил України;

загальні обов’язки, права та відповідальність військовослужбовців.

вміти:

особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України;

застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Обов’язки та права військовослужбовців	2	–	–	2
2.	Тема 2. Взаємовідносини між військовослужбовцями	2	1	–	1
3.	Тема 3. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення	2	–	–	2
Всього:		**6**	**1**	**–**	**5**

Теми та заняття:

Тема 1. **Обов’язки та права військовослужбовців (2 години).**

Заняття 1. Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов’язки військовослужбовців (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Здобувачі вищої освіти самостійно ознайомлюються з основними положеннями Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття. Вивчають зміст Військової присяги.

Особлива увага приділяється принципам військової служби (вірності, єдності, відповідальності, доброчесності, неупередженості та професіоналізму).

Заняття 2. Загальні обов’язки військовослужбовців (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.

Тема 2. **Взаємовідносини між військовослужбовцями (2 години).**

Заняття 1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). До здобувачів вищої освіти доводяться основні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття.

Заняття 2. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України в розрізі теми заняття.

Тема 3. **Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення (2 години).**

Заняття 1. Військова дисципліна, її суть та значення. Обов’язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів (1 година).

Умови:

практично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Здобувачі вищої освіти практично вивчають суть військової дисципліни та її значення для військового підрозділу. Вивчають основні положення Дисциплінарного статуту ЗС України в розрізі теми заняття.

Заняття 2. Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов’язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Здобувачі вищої освіти самостійно ознайомлюються зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.

4.9. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі освіти є підготовка здобувача вищої освіти який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час виконання службових (бойових) функцій і завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

алгоритм домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем/під загрозою" (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації;

принципи та порядок надання допомоги в польових умовах (TFC);

вміти:

здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника;

здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию;

надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів;

готувати та здійснювати медичну евакуацію;

здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах;

перевіряти прохідність дихальних шляхів.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Планування та організація домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем" (CUF)	4	3	1	–
2.	Тема 2. Тактична польова допомога TFC	4	3	–	1
Всього:		**8**	**6**	**1**	**1**

Теми та заняття:

Тема 1. **Планування та організація домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем" (Care Under Fire) (4 години).**

Заняття 1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини "Tactical Combat Casualty Care" (далі – TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ (1 година).

Умови:
теоретично;
навчальний кабінет.
Методичні рекомендації:
Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Визначити фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них.

Вивчити принципи надання допомоги в бойовій та не бойовій обстановці на різній місцевості. Зазначити роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Окреслити ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Наголосити на важливості тренувань з домедичної підготовки. Охарактеризувати три основні цілі ТССС.

Вивчити призначення, склад, правила використання АМЗІ.

Заняття 2. Ознайомити здобувачів вищої освіти з домедичною допомогою на етапі - “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire / Threat, CUF)) (1 година).

Умови:
теоретично;
навчальний кабінет.
Методичні рекомендації:
Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання.

Визначити роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання домедичної допомоги. Окреслити порядок дії, перед наданням допомоги пораненому, для запобігання додатковим втратам. Визначити пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та його транспортування. Наголосити на важливості швидкого накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги під вогнем. Продемонструвати на собі накладання турнікету однією рукою під вогнем. Продемонструвати накладання турнікету пораненому двома руками під вогнем. Довести інформацію щодо способів перетягування / перенесення пораненого одним бійцем та двома під вогнем, їх переваги та недоліки. Продемонструвати перетягування / перенесення пораненого одним бійцем під вогнем. Продемонструвати перетягування / перенесення пораненого під вогнем двома бійцями.

Заняття 3. Накладання турнікетів на етапі - “допомога під вогнем” (1 година).

Умови:
практично;
навчальний кабінет.
Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням засобів індивідуального бронезахисту та за наявності індивідуального озброєння. До здобувачів вищої освіти доводяться способи накладання турнікетів. У подальшому практичні знання та вміння удосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Заняття 4. Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника, двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. Здобувачам вищої освіти пояснюються методи та способи евакуації. У подальшому практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Тема 2. **Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care) (4 години).**

Заняття 1. Принципи та надання допомоги в польових умовах (TFC) (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використанням наочних засобів навчання. Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового огляду. Розгляд принципів евакуації постраждалого з місця отримання поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Наголосити на важливості з’ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. З’ясувати інформацію про тактичну обстановку та постраждалого, релевантну для передачі. Довести принципи сортування під час TFC.

Заняття 2. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використання ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. У подальшому

практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Визначити кровотечі, що загрожують життю. Наголосити на важливість якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Визначити місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Продемонструвати правильне накладання турнікету. Визначити ризики застосування імпровізованого турнікету. Продемонструвати правильне виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Здійснити перевірку ефективності накладеного турнікета.

Відпрацювати оперативні процедури безпеки у фазі - “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання турнікету. Навчитися проводити тампонаду вузлових поранень гемо статичним бинтом. Сформувати правильну техніку накладання тиснутих пов’язок.

Заняття 3. Прохідність дихальних шляхів (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора) з використання ЗІБЗ та за наявності індивідуального озброєння. У подальшому практичні знання та вміння вдосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.

Розпізнати ознаки обструкції дихальних шляхів. Продемонструвати відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням щелепи. Продемонструвати переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах.

Навчити техніки перевірки дихання “чую-бачу-відчуваю”; техніки закидання голови та підйому підборіддя, витягування щелепи; пересуванню пораненого з небезпечної ділянки місцевості в укриття.

4.10 ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати положення загальновійськового бою, здійснювати переміщення на полі бою у складі бойових груп в основних видах бою з урахуванням досвіду застосування підрозділів під час воєнних дій на території України.

За результатами вивчення тем здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в

оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника в тил, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою;

вміти:

виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника;

знищувати броне об'єкти противника на передньому краю оборони;

виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника в тил, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи;

виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою;

виконувати завдання вогневої (маневреної) групи;

займати вихідне положення для наступу й підготовки до атаки;

виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ним ударних БпЛА;

виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.

Теми та розподіл часу

N з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України	6	4	–	2
2.	Тема 2. Дії солдата в оборонному бою	4	2	–	2
3.	Тема 3. Дії солдата в наступі	4	2	–	2
Всього:		**14**	**8**	**–**	**6**

Теми та заняття:

Тема 1. **Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України (6 годин).**

Заняття 1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться в навчальному кабінеті під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з призначенням та бойовими можливостями механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно-штатною структурою.

Заняття 2. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА (2 години).

Умови:

теоретично з елементами показу;

навчальний кабінет / ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються з:

призначенням БпЛА, їх класифікацією та бойовими можливостями, формами, способами, основними тактичними прийомами застосування БпЛА;

основними демаскуючими ознаками (слабкими місцями) БпЛА та способами їх виявлення;

рекомендаціями щодо знешкодження БпЛА.

Для здобувачів вищої освіти демонструють навчальні відео фрагменти із застосування БпЛА.

Заняття 3. Вивчення обов’язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі вищої освіти вивчають обов’язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача.

Тема 2. **Дії солдата в оборонному бою (4 години)**.

Заняття 1. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб’єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника в тил, прориву переднього краю танками (ББМ) противника (4 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

Здобувачі вищої освіти:

ознайомлюються з порядком дій під час ведення вогню та відбиття нападу противника;

вивчають порядок дій за сигналами оповіщення;

розглядають порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони, способи пересування на полі бою залежно від рельєфу місцевості;

вивчають порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).

Здобувачам вищої освіти доводять порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника в тил, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Тема 3. **Порядок дії солдата при наступі (4 години)**.

Заняття 1. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи (4 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів вищої освіти доводиться інформація щодо порядку дій стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою та схематично демонструються можливі варіанти дій.

Доводиться порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню та застосування ударних БпЛА противником; порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї; порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу; завдання вогневої (маневреної) групи.

Особлива увага приділяється питанням взаємовиручки та узгодженості дій у складі підрозділу.

4.11. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати стрілецьку зброю, гранатомети, вміти вести вогонь з неї для виконання поставлених бойових завдань.

За результатами вивчення тем здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби стрілецької зброї;

призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат;

порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки;

основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю, боєприпасами до неї та гранатами.

вміти:

застосовувати зброю;

проводити перевірку зброї боєм та приведення її до нормального бою на різних відстанях;

виконувати:

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;

підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”;

початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”;

початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку;

початкову вправу “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”;

початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;

початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;

початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Усього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Стрілецька зброя	6	3	1	2
2.	Тема 2. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	16	1	13	2
3.	Тема 3. Ручні гранати	8	1	4	3
Усього:		**30**	**5**	**18**	**7**

Теми та заняття:

Тема 1. **Стрілецька зброя (6 годин).**

Заняття 1. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування (2 години).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному кабінеті виставляють макети або зразки навчальної зброї, яка є на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин. Під час заняття викладач (інструктор) інформує про види стрілецької зброї, в яких підрозділах вони є на озброєнні, показує представлені зразки зброї та розповідає про їх призначення, ТТХ і основні принципи застосування. У кінці заняття здобувачам освіти надається можливість оглянути зразки зброї. Підбиваються підсумки заняття.

Заняття 2. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікації. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення (3 години).

Умови:

практично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться з демонстрацією стрілецької зброї під керівництвом викладача (інструктора). На початку заняття викладач (інструктор) розповідає про послідовність роботи частин та механізмів при пострілі та його періодах, порядок спорядження магазину. Здобувачі вищої освіти тренуються споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник. У подальшому вони виконують нормативи з вогневої підготовки.

Заняття 3. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляд за ними та зберігання (1 година).

Умови:

самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Самостійна підготовка проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Викладач (інструктор) ставить завдання щодо порядку

організації та вивчення даної теми. При необхідності пояснює призначення, характеристики та будову коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва), порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання.

Тема 2. **Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї (16 годин).**

Заняття 1. Призначення та визначення вихідних даних (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора). У навчальному кабінеті здобувачі вищої освіти ознайомлюються з призначенням вихідних даних для ведення вогню зі стрілецької зброї. Також вивчають порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних даних для стрільби. Вивчають правила стрільби та вирішують вогневі завдання. Тренуються визначати відстань до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.

Заняття 2. Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю) (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Викладач (інструктор) пояснює положення, які використовуються для стрільби з автомата, демонструє як їх приймати. Здобувачів вищої освіти поділять на групи, в яких вони тренуються приймати різні положення для стрільби.

Заняття 3. Відпрацювання порядку утримання зброї в різних положеннях (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Відпрацьовуються питання щодо утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку.

Заняття 4. Поводження зі зброєю (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях.

Відпрацювання поворотів та розворотів з мінімізацією стрілка в різних положеннях.

Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після її розряджання.

Заняття 5. Вирішення вогневих завдань (2 години).

Умови:

практично;

ділянка місцевості.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Виконання завдань з визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби.

Здобувачі вищої освіти у подальшому вдосконалюватимуть отримані навички протягом подальших занять з вогневої й тактичної підготовок.

Заняття 6. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо) (6 годин).

Виконання:

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”;

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”;

підготовчої вправи “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 100 м”.

Умови:

практично / самостійна підготовка;

електронний (мультимедійний, лазерний) тир тощо.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора). Заняття організовується у відповідності до вимог “Курсу стрільб”.

Тема 3**. Ручні гранати (8 годин).**

Заняття 1. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів вищої освіти правильному метанню гранат на дальність та влучність із різних положень (1 година).

Умови:

теоретично;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводяться у навчальному кабінеті лекційним методом та демонстрації презентації під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються із зразками ручних гранат, які є на озброєнні в ЗС України, їх призначення, будова, тактико-технічні характеристики та принципами дії. Викладач (інструктор) демонструє порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, розповідає про прийоми метання гранат на дальність та влучність з різних положень. Здобувачі вищої освіти тренуються у збиранні-розбиранні ручних гранат.

Заняття 2. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку (1 година).

Виконання:

початкової вправи “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку” (не менше 2-х разів);

початкової вправи “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку” (не менше 2-х разів).

Умови:

практично.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Заняття 3. Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат (2 години).

Виконання:

початкової вправи “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття” (не менше 2-х разів).

початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).

Умови:

самостійна підготовка.

Методичні рекомендації:

Самостійна підготовка проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Заняття 4. Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості (2 години).

Виконання:

початкової вправи “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості” (не менше 2-х разів);

початкової вправи “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”(не менше 2-х разів).

Умови:
самостійна підготовка.
Методичні рекомендації:
Самостійна підготовка проводиться під керівництвом викладача (інструктора).

Заняття 5. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати (2 години).
Виконання:
початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).
Умови:
практично / самостійна підготовка.
Методичні рекомендації:
Заняття проводяться під керівництвом викладача (інструктора).

4.12. ВИЖИВАННЯ

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані.

За результатами вивчення теми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;

основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;

вміти:

організовувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;

протидіяти впливу природних умов на організм людини.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування теми	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Забезпечення життєдіяльності	2	1	–	1
	Всього:	**2**	**1**	**–**	**1**

Теми та заняття:

Тема 1. **Забезпечення життєдіяльності (2 години).**

Заняття 1. Забезпечення життєдіяльності в польових умовах (2 години).
Умови:
теоретично / практично;
навчальний кабінет / навчальний майданчик.

Методичні рекомендації:

Заняття проводять під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачів вищої освіти ознайомлюють з базовими принципами забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонструють макети вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.

4.13. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладі вищої освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати знання норм міжнародного гуманітарного права; розуміти порядок проходження військової служби, притягнення військовослужбовців до кримінальної, адміністративної та матеріальної відповідальностей.

За результатами вивчення теми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

основні терміни та поняття МГП;

відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

вміти:

поводитися з військовополоненими.

Теми та розподіл часу

№ з/п	Найменування тем	Всього годин	Заняття		
			Теоретичні	Практичні	Самостійна підготовка
1.	Тема 1. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни	2	1	–	1
	Всього:	**2**	**1**	**–**	**1**

Теми та заняття:

Тема 1. **Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни (2 години).**

Заняття 1. Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поводження з військовополоненими (2 години).

Умови:

теоретично / самостійна підготовка;

навчальний кабінет.

Методичні рекомендації:

Заняття проводиться у формі лекції під керівництвом викладача (інструктора).

До здобувачів освіти доводяться основні вимоги наказу Міністра оборони України “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України” від 23.03.2017 №164.

Додаток 1
до Програми БЗВП

П Е Р Е Л І К
об’єктів матеріально-технічної бази, необхідної для забезпечення проведення теоретичної підготовки базової загальновійськової підготовки в закладі вищої освіти

І. Типовий навчальний кабінет для проведення заняття з психологічної підготовки, статутів Збройних Сил України, міжнародного гуманітарного права та національно-патріотичної підготовки (орієнтовна схема Типового навчального кабінету № 1)

1. Парти та стільці для здобувачів вищої освіти з розрахунку на академічну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Стенди за тематикою.
4. Плакати за тематикою.
5. Класна (інтерактивна) дошка.
6. Комп’ютер (ноутбук) керівника заняття.
7. Проектор з екраном.

ІІ. Типовий навчальний кабінет для проведення заняття з тактичної підготовки, військової топографії, виживання та розвідувальної підготовки (орієнтовна схема Типового навчального кабінету № 1)

1. Парти та стільці для здобувачів вищої освіти з розрахунку на академічну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Макет місцевості (за наявності).
4. Вимірювальні прилади.
5. Навчальні (топографічні) карти.
6. Стенди за тематикою.
7. Плакати за тематикою.
8. Класна (інтерактивна) дошка.
9. Комп’ютер (ноутбук) керівника заняття.
10. Проектор з екраном.

ІІІ. Типовий навчальний кабінет для проведення заняття з вогневої та інженерної підготовки (орієнтовна схема Типового навчального кабінету № 1)

1. Парти та стільці для здобувачів вищої освіти з розрахунку на академічну групу (не менше 30 осіб).

2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Навчальна зброя.
4. Навчальні боєприпаси.
5. Місце для відпрацювання нормативів щодо збирання і розбирання зброї.
6. Зразки міношукачів та макети навчальних мін.
7. Стенди за тематикою.
8. Плакати за тематикою.
9. Класна (інтерактивна) дошка.
10. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
11. Проектор з екраном.

IV. Типовий навчальний кабінет для проведення заняття з домедичної допомоги, зв'язку та комунікації, підготовки з РХБЗ (ХБРЯ-захисту) (орієнтовна схема Типового навчального кабінету № 2)

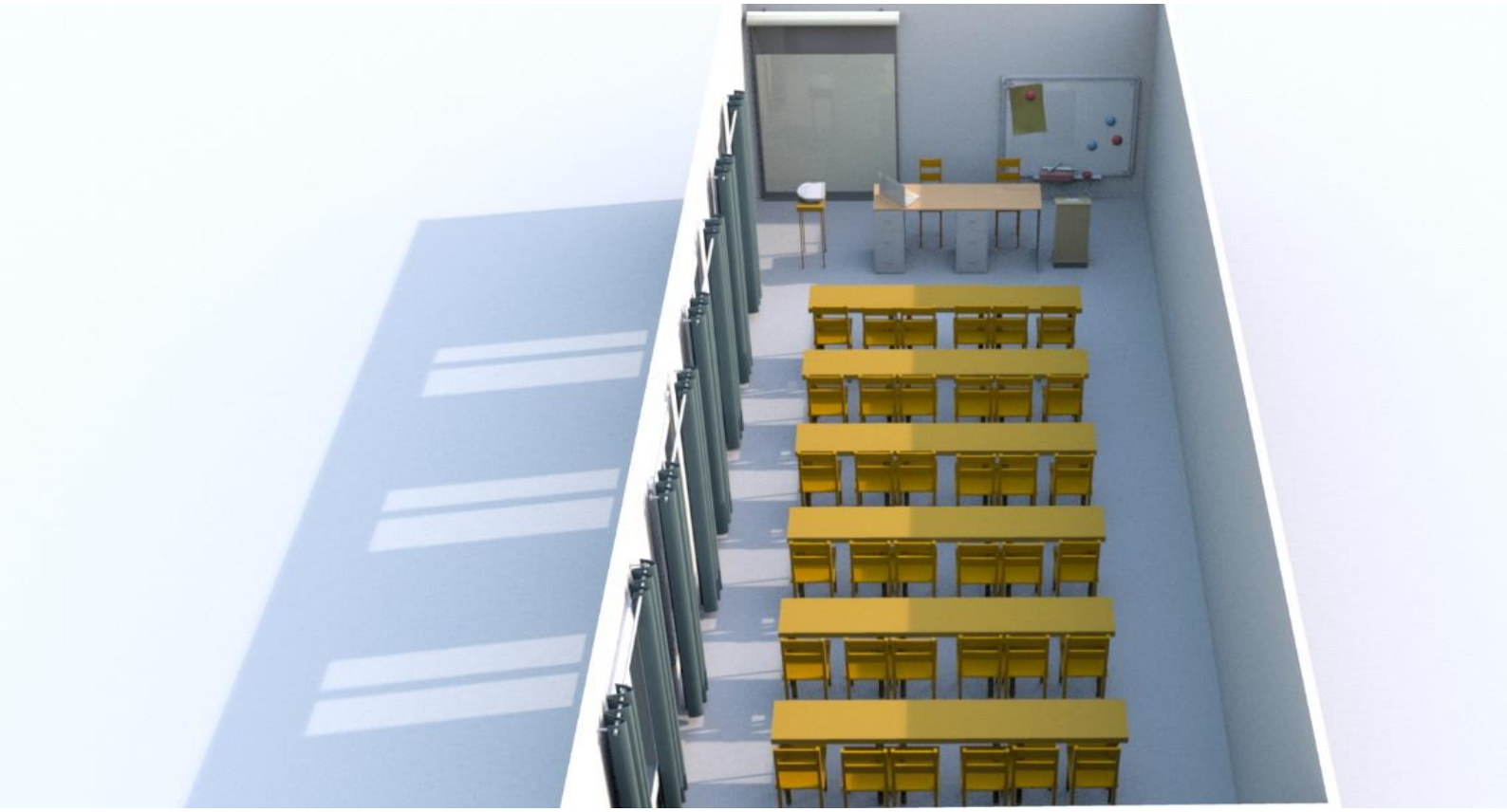
1. Парти та стільці для здобувачів освіти із розрахунку на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
2. Стіл та стілець керівника заняття.
3. Медичні засоби для навчання.
4. Зразки радіостанцій та засобів зв'язку.
5. Зразки приладів РХБЗ.
6. Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК) на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
7. Протигази на навчальну групу (не менше 30 чоловік).
8. Стенди за тематикою.
9. Плакати за тематикою.
10. Класна (інтерактивна) дошка.
11. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
12. Проектор з екраном (телевізор).

V. Типовий навчальний кабінет для навчання стрільби з різних положень (орієнтовна схема Типового навчального кабінету № 3)

1. Електронний, мультимедійний, лазерний тир.
2. Стенди за тематикою.
3. Плакати за тематикою.

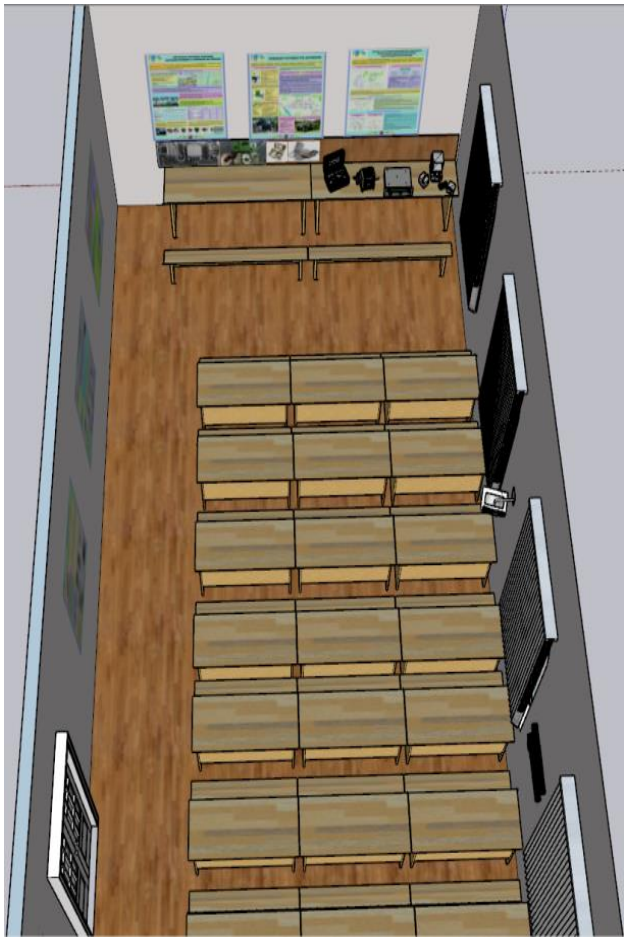
Проректор
з науково-педагогічної роботи Олександр ЛАВРУК

ОРІЄНТОВНА СХЕМА
ТИПОВОГО НАВЧАЛЬНОГО КАБІНЕТУ № 1



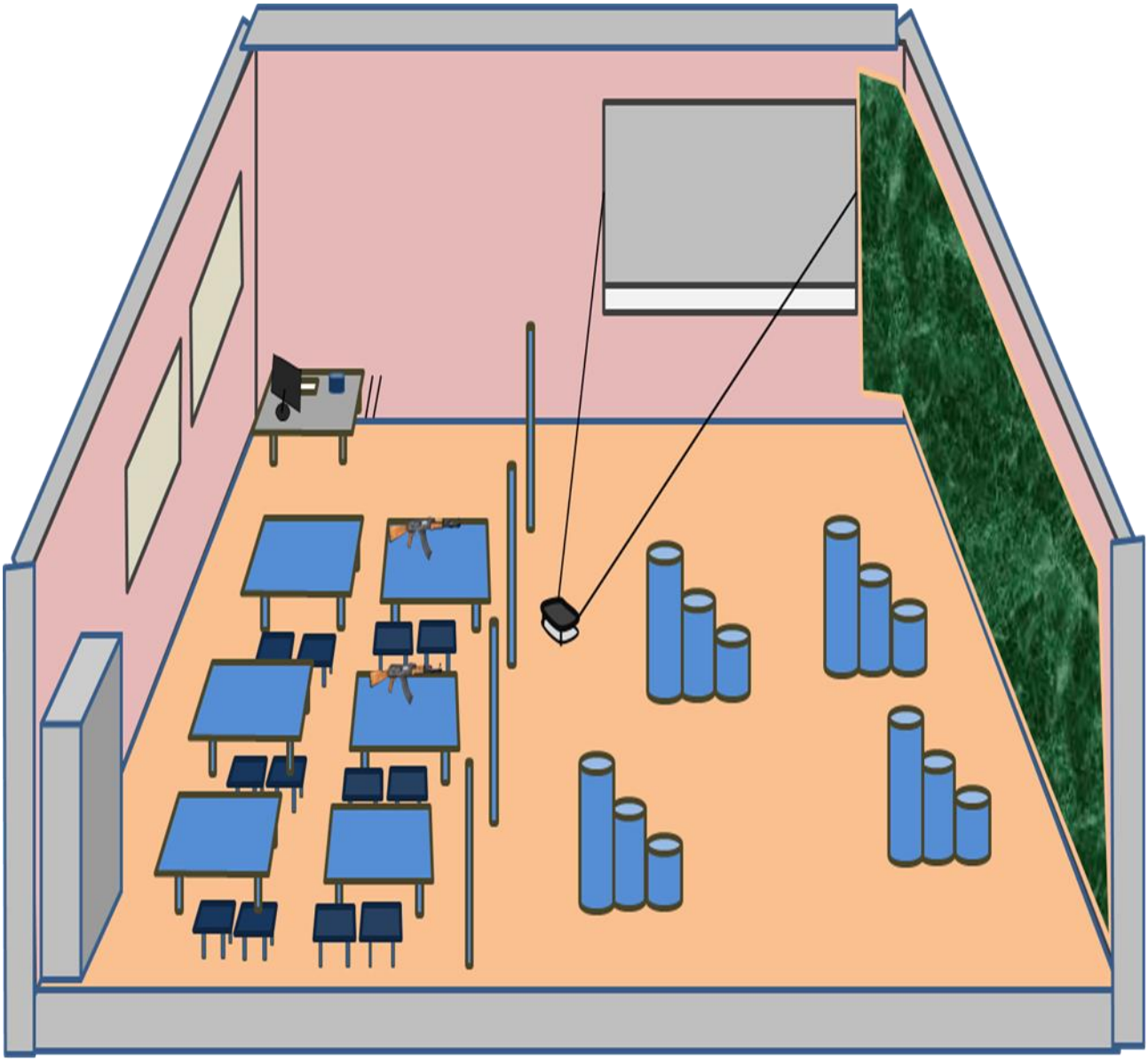
ОРІЄНТОВНА СХЕМА
ТИПОВОГО НАВЧАЛЬНОГО КАБІНЕТУ № 2

Фронтальний вид навчального кабінету



Зворотній вид навчального кабінету

ОРІЄНТОВНА СХЕМА
ТИПОВОГО НАВЧАЛЬНОГО КАБІНЕТУ № 3



Додаток 2
до Програми БЗВП

ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ
результатів проведення теоретичної підготовки БЗВП громадян України, які здобувають вищу освіту

Дата	*15.04.2026*	
Прізвище, ім’я та по батькові здобувача освіти ***Ігнатенко Ігнат Ігнатович***	Підпис	
Прізвище, ім’я та по батькові викладача (інструктора) ***Василенко Василь Васильович***	Підпис	
Теми / оцінки	**Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності**	
ЗВ’ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ	*95*	
Користування засобами радіозв’язку		
ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ	*95*	
Орієнтування на місцевості		
ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА	*85*	
Знання умов виконання вправ		
Початкова вправа “Метання ручної оборонної гранати”		
ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА	*90*	
Відрив одиночного окопу та його маскування		
ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА	*90*	
Надання домедичної допомоги		
Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	*91*	A
Підсумкова оцінка за національною шкалою	*відмінно*	

Викладач (інструктор)

_____

(підпис, ім’я та прізвище)

Додаток 3
до Програми БЗВП

Критерії оцінювання складових поточного контролю освітньої діяльності здобувача вищої освіти

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	**Критерії оцінювання**
98-100	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з освітньої компоненти, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
75-80	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач вищої освіти розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".

Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

Національна диференційована шкала	Шкала ЄКТС	Мін. бал	Макс. бал
Відмінно	A	90	100
Добре	B	82	89
	C	75	81
Задовільно	D	65	74
	E	60	64
Незадовільно	FX	35	59
	F	1	34

ДЛЯ ЗАМІТОК